# शान्तिपथ-दर्शन

जिनेन्द्र वर्णी

शान्ति निकेतम-उद्यासीन आश्रम ईसरी बाज़ार (डि॰ गिरिडीह) १६७६

```
दातार:
```

श्रीमान बाबू मानमलजी सरावगी कन्हैयालाल विरधीचन्द, कलकत्ता

संस्करणः तृतीय-२०००

मूल्य : १२)

•

# प्रकाशकीय

वीतरागी ऋषियोंके मुखारिवन्द्रभे उद्गत जीत-बाङ्मयका उद्वेश्य है दृष्टि-विहीनोंको दृष्टि प्रदान करना अर्थात् अज्ञान-अन्धकारसे ऊपर उठाकर उनके समक्ष कल्याण-मार्गका प्रदर्शन करना, जिसपर चलकर कि वे अपने अन्तस्तलमें स्थित शान्तिसागरमें मग्न हो सकें। इतने गहन तथा गम्भीर विषयका पूर्वापर विरोध-रहित प्रतिपादन करना कोई आसान काम नहीं है, तथापि सर्वजन-हितार्थ यथासम्भव सुबोध बनाकर पूर्वाचार्य विभिन्न दृष्टि-कोगोंसे उसे समभानेका सदा प्रयत्न करते रहे हैं। परन्तु सर्वभक्षी कालके समक्ष कौन टिक सकता है? मानवकी आवश्यकतार्ये, अभिलाषायें तथा अभिरुचियें नित्य बदलती रही हैं, बदलती रहेंगी और तदनुसार संस्कृतियें तथा शिक्षायें मी। फलस्वरूप आध्यात्मिक क्षेत्रमें भौतिकवादने प्रवेश पाया और उसकी चकाचौंधमें अन्धा होकर मानव हिताहितका विवेक खो बैठा, अत्रध्यको तथ्य समभने लगा, अन्तर्स्पर्शी निज शान्तिको छोड़कर मोग-सामग्रीमें सुख-शान्तिकी खोज करने लगा और उसका अधिकाधिक संग्रह करने में व्यस्त रहने लगा। इस प्रकार दुर्लभ मनुष्य-पर्यायको इस माँति गवा बैठा, जैसेकि कोई मूर्ख काग उड़ानेके-लिये हस्त-स्थित चिन्तामिणिको उस ओर फेंक दे।

'जीनेन्द्र सिद्धान्त कोष' तथा 'समरा-सुत्तं' जैसी अमर कृतियों के रचियता श्रद्धेय श्री जिनेन्द्रजी वर्णीसे आज कौन परिचित नहीं है। अत्यन्त क्षीण-कायमें स्थित उनकी अभीक्ष्ण-ज्ञानोपयोगी तथा दृढ़-संकल्पी आत्मा स्व-पर हितार्थ अध्यात्म मार्गपर बराबर आगे बढ़ती रही है और बढ़ती रहेगी, जबतक कि वह अपने लक्ष्यको प्राप्त नहीं कर लेती। आप जैन, वैदिक, बौद्ध तथा अन्य जैनेतर वाङ्मयके सुप्रसिद्ध विद्वान पानीपत-निवासी स्वर्गीय श्री जयमगवानजी जैन एडवोकेटके ज्येष्ठ सुपुत्र हैं। पैतृक धनके रूपने यही सम्पत्ति आपको अपने पितासे प्राप्त हुई है। अध्यात्म क्षेत्रमें आपका प्रवेश विना किसी बाह्य प्रेरणाके स्वामाविक रूपसे हो गया। 'होनहार विरवानके होत चीकने पात', बाल्यकालमें ही शान्ति-प्राप्तिकी एक टीस हृदयमें लिये कुछ विरक्तसे रहा करते थे। फलतः वैवाहिक बन्धनोंसे मुक्त रहे। अलैक्ट्रिक तथा रेडियो-विज्ञानकी शिक्षा प्राप्त कर लेनेके बाद आपने व्यापारिक क्षेत्रमें प्रवेश किया और 'इण्डियन-ट्रेडज्' नामक एक छोटीसी फुर्मकी स्थापना

की की इनकी प्रतिमाक फलस्वरूप दो-तीन वर्षों ही वृद्धिको प्राप्त होकर कलकत्ता एम. ई ऐस. की एक बड़ी ठेकेदारी संस्थाके रूपमें परिवर्तित हो गई। इतना होनेपर भी आपके चित्तमें घन तथा व्यापारके प्रति कोई आकर्षण उत्पन्न नहीं हुआ। आप सब कुछ करते थे परन्तु अपने लिये नहीं अपने छोटे माईयोंके-लिये। 'मेरे छोटे माई जल्दीसे जल्दी अपने पाँवपर खड़े हो जायें' बस एक यह मावना थी और उसे ही अपना कर्त्तव्य समक्तकर ये सब कुछ कर रहे थे। फ्मेंमें हिस्सा देनेके-लिये माईयोंने बहुत आग्रह किया, परन्तु इतना मात्र उत्तर देकर वे पानीपन लौट आये कि 'प्रमु कृपासे मेरा कर्त्तव्य पूरा हुआ, इसीमें मुझे सन्तोष है''।

इस व्यापारको छोड़ अब ये शान्तिकी खोजका व्यापार करने लगे। प्रारम्ममें ही इस रहस्यका कुछ-कुछ स्पर्श करने लगे और आठ वर्षके अल्प-कालमें ही उसे हस्तगत करने में सफल हो गये। सन् १६५० में आपने स्वतन्त्र स्वाध्याय प्रारम्मकी, १६५४-५५ में उसका मञ्जन करने के-लिये सोनगढ़ गये, ज्ञानके साथ-साथ अनुभव तथा वैराग्यकी तीव्र वृद्धि होती गई, यहाँ तक कि १६५७ में अनुव्रत घारण करके गृहत्यागी हो गये। धर्मके प्रति अटूट श्रद्धा तथा अपने भीतर डूबकर प्रत्येक विषयका साक्षात्कार करने का दृढ़-संकल्प इत्यादि कुछ देवी गुणोंके कारण इस मार्गपर आपकी प्रगति बराबर वढ़ती गई। पूज्य गणेशप्रसादजी वर्णीके हृदयस्पर्शी अनुभवोंसे लामान्वित होने के-लिये सन् १६५५ में आपने कुछ समय ईशरी आश्रममें भी बिताया।

पादपूज्य श्री १०५ क्षु. गणेशप्रसाद जी वर्गी इस युगके उन महापुरुषों में से थे जो आत्मोद्धारके साथ-साथ समाजोद्धारके कार्यों में भी सतत प्रयत रहे। अनपढ़ जैन-जनताका अज्ञान सदा उनके हृदयमें चुटिकयाँ मरता रहा, इसीलिये स्थान-स्थानपर घूमकर पाठशालायें तथा विद्यालय खुलवाना उनका मुख्य उद्देश्य बना रहा। बनारसके स्याद्धाद्-महाविद्यालयको आदि लेकर सागर व लिलतपुर आदि स्थानोंपर संस्थापित अनेकानेक छोटे-बड़े विद्यालय उनके व्यक्तित्वको सदा जीवन प्रदान करते रहेंगे। अज्ञान-ग्रस्त जैन-जनतामें प्रसारित तत्कालीन निष्ठुर कृदिवादका बहिष्करण उनके हृदयकी उदारताका जीता जागता उदाहरण है। बाह्य-उद्धारके साथ-साथ अन्तरंग-उद्धार भी होता रहा और वि० सं० २४६१ के फालगुन मासमें अपनी वृद्धा धर्म-माता पूज्या चिरोंजाबाईको साथ लेकर आप तीर्थराज सम्मेदिशखरकी यात्रार्थ पघारे। यहाँ आनेपर आपने अपना शेष जीवन मगवान पारवंके चरणोंमें बितानेका निश्चय किया। स्थानीय समाजके हर्षका पारावार न रहा और उनके सानिष्यमें अन्य मुमुशु मी अपना कल्याण

कर सकें, इस उद्देश्यसे ईसरीमें एक उदासीन-आश्रमकी स्थापना करदी, जिसने श्री जिनेन्द्रजी वर्णीकी भावनाओं के फलस्वरूप आगे चलकर 'शान्ति निकेतन' नामक अन्वर्थक संज्ञा प्राप्त करली।

वर्गीजी चले गये परन्तु उनके नामपर आरोपित आश्रमका यह अंकुर बराबर बढ़ता रहा। आज यहाँ ५-१० त्यागी स्थायी रूपसे रहकर अपनी साधना करते हैं और ५-१० बराबर बाहरसे आते-जाते रहते हैं। अनेकों सद्गृहस्थ भी अपनी-अपनी सुविधाके अनुसार कुछ-कुछ समय यहाँ रह कर शान्ति-पथकी साधना किया करते हैं। आश्रम सभी प्रेमियोंका सप्रेम स्वागत करता है, और यथासम्भव सभी प्रकारकी सुविधायें प्रदान करता है।



शान्ति निकेतन, उदासीन आश्रम-ईसरी

पूज्य-श्रीके अनुमवपूर्ण तथा आडम्बर-हीन सरल-ज्ञानमे लामान्वित होनेके-लिये जब आदरसीय श्री जिनेन्द्रजी सन् १६/ ६ में यहाँ पद्यारे, उसी समय मेरी उनसे प्रथम मेंट हुई। खहरकी सफेद घोती कुर्तेमें लिपटी हुई उनकी आडम्बर-शून्य सीधी-सादी मूर्तिने चित्तको बलात् अपनी ओर आकृषित कर लिया। परन्तु अस्वस्थ हो जानेके कारस आप अधिक समय यहाँ न टिक सके। यहाँसे वापस लौटनेपर मुज्ज्फरनगरकी जैनसमाजने आपका सप्रेम आह्वानन किया। सन् १६५६ में वहाँ तीन महीने तक आपके घारावाही प्रवचन चलते रहे जिनके माध्यमसे आपने अति सरल माषामें अपने गहनतम आध्यात्मक अनुभवोंका रहस्योद्धाटन किया। आगे चलकर इन प्रवचनोंके संग्रहने 'शान्ति-पथ प्रदर्शन' नामक एक साङ्गोपांग ग्रन्थका रूप घारण कर लिया। शान्ति-प्रदायक, हृदयस्पर्शी, अनुभवपूर्ण, सम्प्रदायातीत, सरल-बालमाषामें प्रति-पादित होनेके कारण शीघ्र ही यह ग्रन्थ जैन तथा जैनेतर जनताके प्रेमका पात्र बन गया।

सभी बड़े प्रेमसे इसका स्वाध्याय करने लगे और शास्त्र-सभाओं में भी इसका वाञ्चन होने लगा। मांग बढ़नी स्वामाविक थी। एक वर्षमें ही एक हज़ार प्रतियोंका प्रथम संस्करण समाप्त हो गया। बढ़ती हुई मांगको देखते हुए तुरत दो हज़ार प्रतियोंका द्वितीय संस्करण प्रकाशमें आया। परन्तु वह भी अधिक देर टिक न सका। मांग बराबर बढ़ती जा रही है, प्रकाशक थककर मीन हो गये परन्तु जिज्ञासुओंकी मांग मौन न हुई। तीन वर्षसे बराबर पत्र प्राप्त हो रहे हैं, हजारों पत्रोंका ढेर एकत्रित हो चुका है, इतना होते हुये भी दुर्माग्यवश तृतीय संस्करणका प्रकाशन आजतक सम्मव नहीं हो सका।

इसका कारण है एक महान व्यक्तिका हमारे मध्यसे लुप्त हो जाना। पानीपतके पण्डिय रूपचन्दजी गार्गीयका प्रेमपूर्ण व्यक्तित्व उल्लेखनीय है। 'गृहवासी मी गृहत्यागी' के आदर्शकी उस जीती-जागती मूर्तिका निर्माण विघाताने मानो प्रेमाणुओंके द्वारा ही किया था। यद्यपि ग्रन्थ-प्रवक्ताको उनसे कोई विशेष मौखिक उपदेश प्राप्त नहीं हुआ, तदिप वे उनको अपना अध्यात्म-गुरु तथा परमोपकारी आश्रय स्वीकार करते हैं। इसका हेतु यह है कि जो बातें उनकी प्रतिमापूर्ण सत्यान्वेषी बुद्धिन पण्डितजीकी आंखोंमें तथा उनके रोम-रोममें पढ़ीं उनसे उनके जीवनको एक दैवी प्रेरणा मिली और उसीके सम्बलपर उन्होंने अपने जीवनको विशेष दिशाकी ओर मोड़नेका संकल्प किया अथवा यह कह लीजिये कि जो वाते उनको शास्त्रमें पढने तथा सुननेको मिली उनका साक्षात् दर्शन उन्होंने पण्डितजीके जीवनमें किया । पण्डितजी विश्व-जैन-मिशन अलीगञ्जके प्रधान डा० कामताप्रसाद के दायें हाथ थे। उन्हींके परिश्रमसे पानीपतमें विश्व-जैन-मिशनके एक केन्द्रकी स्थापना हुई, जिसने अपने क्षेत्रमें बहुत कुछ कार्य किया। साहित्य-प्रकाशन द्वारा जैनधर्मका प्रचार करना इसका प्रधान उद्देश्य था। प्रस्तुत ग्रन्थ 'शान्तिपथ-प्रदर्शन' के प्रथम तथा द्वितीय संस्करणोंका प्रकाशन भी इसी संस्था द्वारा हुआ था। डा० कामताप्रसाद जी तथा पण्डितजी दोनोंके दिवंगत हो जानेपर संस्थाकी प्रगतिमें शिथिलता आनी स्वामाविक थी। परन्तु उनके एक मात्र पुत्र श्री सुरेश चन्दजी गार्गीयने अल्प-व्यसक होते हुए भी सत्य-निष्ठा, प्रमु-प्रेम, निःस्वार्थ-सेवा तथा अपनी हंसमुख प्रिय-वृत्तिके कारण शीघ्र ही उनका स्थान सम्भाल लिया। इन गुणोंने शीघ्र ही उन्हें सुप्रतिष्ठित व्यक्तियोंके प्रेमका पात्र बना दिया। जिनेन्द्रजी वर्णीको वे सदा अपना गुरु तथा धर्म-पिता समभते रहे। प्रस्तुत ग्रन्थके तृतीय संस्करणका प्रकाशन शीघ्र हो सके इस बातके-लिये वे सदा प्रयत्न करते रहे परन्तु अभी इसका समय नहीं आया था।

मैंने ईसरीमें स्वयं प्रवक्ताके मुखसे इस ग्रन्थको सुना था और इसका अध्ययन भी किया था, परन्तु तब इसका महत्त्व इतना अधिक नहीं समक्ष पाया जितना कि अबकी बार समक्षा हूं। 'समय आनेपर मार्ग स्वयं निकल आता है' इस उक्तिके अनुसार गत सर्दियोंमें अकस्मात् ही यह ग्रन्थ मेरे हाथमें आया और मैंने पुनः इसका स्वाध्याय प्रारम्भ कर दिया। कुछ ही पृष्ठ पढ़ने पर मुक्ते कुछ अनोखा-अनोखासा लगा। मुक्ते लगा कि यह ग्रन्थ कोई साधारण पुस्तक नहीं है, प्रतिभा-सम्पन्न श्री जिनेन्द्रजी वर्णीके गहनतम अनुभवोंका पिटरा है। अध्यात्मके जिटलसे जिटल-विषयका रहस्योद्धाटन जिस सरलतासे किया गया है उससे हृदय प्रमावित हुए बिना नहीं रहता। आचार-विचार तथा धर्म-कमंसे विमुख होनेवाली आधुनिक सन्तिकि-लिये इस ग्रन्थकी कितनी उपयोगिता है, इस बातको देखते हुए इसका तृतीय संस्करण 'शान्ति-निकेतन' आश्रमसे प्रकाशित हो, ऐसी मेरी भावना हुई।

अपनी इस मावनाको मैंने श्रीमान बाबु मानमलजी कलकत्ता निवासीके सामने रखा, जिनका परिचय आगे दिया गया है। ग्रन्थके कुछ पृष्ठ पढ़कर ही आप इससे-अत्यन्त प्रभावित हुए और इसे 'जैन बाइबिल' उपाधि प्रदान की। ग्रन्थ प्रकाशनका सकल भार वहन करनेकी-स्वीकृति तो तुरत दे ही दी, इसके अतिरिक्त इस ग्रन्थका अंग्रेज़ी अनुवाद हो ऐसी मावना भी व्यक्त की। आश्रम श्री मानमलजी का अत्यन्त आभारी है जिनका उदार सहयोग इसे सदा प्राप्त होता रहता है। दो वर्ष पूर्व ५०००) प्रदान करके आपने 'वर्गी-दर्शन' नामक ग्रन्थके प्रकाशनका सकल मार वहन किया था और इसी प्रकार इस वर्ष पुनः 'शान्तिपथ-प्रदर्शन' के प्रकाशनका सकल मार वहन कर रहे हैं। आश्रम आपकी बाह्याम्यन्तर उन्नतिकी मावना करता है। आप चिरजीवी हों, आपकी अमिवृद्धि हो और इस ग्रन्थके द्वारा आपकी सद्भावना का प्रसार हो।

आर्थिक समस्याका सहज सुलक्षाव हो जानेपर भी इसे छपवाने का कार्य कुछ सरल नहीं था। यदि बाबू नानकचन्द जी जैन सैण्ट्रल आफिस हिन्दू विश्व विद्यालय वाराग्रासीकी दैवी सहायता प्राप्त न होती तो सम्भवतः अपनी भावनाको मनमें संजोकर न जाने कितने काल प्रतीक्षा करनी पड़ती। यद्यपि पिछले दिनों किसी दुर्घटनासे आपकी टांग टूट गई थी जो अभी पूरी तरह अच्छी नहीं हो पाई थी, तदिष बैसाखीके सहारे प्रैसोंमें माग-दौड़ करनेका जो अति-साहस आपने किया है, उसके-लिये आश्रम सदा आपका आभारी रहेगा। इसके अतिरिक्त प्रूफ-शोधनके कार्यमें भी बराबर आप अपना सहयोग देते रहे हैं। भगवान् आपका शीघ्र स्वास्थ्य तथा वृद्धि प्रदान करे।

द्वितीय संस्करणमें जिस-प्रकार ग्रन्थ-प्रवक्ताने नियतिवाद तथा मोजन-शुद्धिके दो विस्तृत अधिकार जोड़कर इसकी उपयोगिता बढ़ाई थी, उसी प्रकार इस तृतीय संस्करणमें भी कुछ आवश्यक शोधन करके इसे और अधिक सून्दर तथा उपयोगी बनानेका प्रयत्न किया गया है। यथा-- १. ग्रन्थका आकार तथा छपाई वर्तमान युगके अनुसार नहीं थी, उसमें परिर्वतन किया गया है। २. ग्रन्थका रूप प्रवचनोंके क्रमपर आधारित था परन्तु अब इसे विषय-क्रमकी अपेक्षा नये रूपमें संजोया गया है। पूरे ग्रन्थको 'दर्शन' तथा 'साधना' नामक दो खण्डोंमें विभाजित किया गया है। 'दर्शन-खण्ड' में रत्तव्य तथा सप्त तत्त्वोंका क्रमिक विवेचन है, और 'साधना-खण्ड' में क्रमशः गृहस्थयमं, श्रावक-धर्म और साबुधर्मका दिग्दर्शन कराया गया है। ३. नियतिवाद तथा भोजन-शुद्धिके अधिकार आवश्यकतासे अधिक विस्तृत थे, अनेकों स्थलोंपर पुनरुक्तियां भी थीं, इस अनावश्यक विस्तारका संकोच करके उसके स्थानपर 'साधना' तथा 'ध्यान' नामक दो अधिकार जोड़े गए हैं और देवपूजा, गुरु-उपासना आदि अन्य अधिकारोंमे भी कुछ आध्यात्मिक मावोंकी अभिवृद्धि की गई है। ४. ग्रन्थमें इतने कुछ परिवर्तन हो जानेके कारए। इसके नाममें भी कुछ परि-वर्तन करना अनिवार्य हो गया है। 'शान्ति-पथ प्रदर्शन' की बजाय अब इलका नाम 'शान्तिपथ-दर्शन' कर दिया गया है।

इसप्रकार ग्रन्थ पहलेकी अपेक्षा कुछ अधिक सुन्दर, सरल परन्तु प्रभावशाली तथा उपयोगी बन गया है। छपाईकी लागत पहलेकी अपेक्षा बहुत बढ़ गई है, तदिप ग्राहकोंपर भार न पड़े इस उद्देश्यसे दातारके आदेशानुसार लागतसे कमपर देना तय किया गया है। धर्म-प्रसारके मार्गमें इसका अधिकसे अधिक उपयोग हो ऐसी मेरी भावना है।

# कुछ सम्मतियं

# (१) सम्प्रदायतीत आध्यात्मिक ग्रन्थ :

१— 'झान्तिपथ-प्रदर्शन' जीवनको धर्म तत्त्वके नामपर किसी एकान्तिक व्याख्याकी ओर नहीं खींचता है, अपितु उस तत्त्वका जीवनके साथ मेल साधनेमें योग देता है। पारिभाषिक भाषाका जीवनानुभवसे मेल बैठाकर रचनाकारने ग्रन्थको पन्थगतसे अधिक जीवनगत बना दिया है। अन्यान्य मत-वादोंके साथ जैनमतके सङ्गमको यह ग्रन्थ सुगम कर देता है। ब्रह्मवादीके परब्रह्म और 'एकं ब्रह्म द्वितीयो नास्ति' को भी ग्रन्थकारने परमानन्दके मावके साथ अपना लिया है और अपनी माषामें समा लिया है। सर्वधमं-सममावकी यही मूमिका है। अहिंसाको परमधमं मानना होता है परन्तु हिंसाकी अपरिहार्यताको लेकर उस सम्बन्धमें भ्रम उत्पन्न नहीं किया जा सकता। प्रस्तुत ग्रन्थमें उस सावधानताके लक्षण दिखाई देते हैं। सत्यका तत्त्व उससे भी जटिल है और नाना प्रश्नोंको जन्म देता है। उस सम्बन्धमें ग्रन्थकारका यह बचन मार्मिक है कि 'स्वपर हितका अभिप्राय रखकर की जानेवाली किया सत्य है'।

साहित्यकार श्री जैनेन्द्र कुमार, देहली

२—वाष्किलि मृतिने बाध्वस आत्माका स्वरूप पूछा। बाध्वने कहा, 'ब्रह्म का स्वरूप सुनो'। यह कहकर बाध्व मौन हो गए। वाष्किलिने कहा, ''भग-वन्! आप मौन वयों हैं? आत्माका स्वरूप वतलाइये न?'' बाध्व फिर भी मौन रहे। वाष्किलिने कहा, ''भगवन्! आप ब्रह्मका स्वरूप क्यों नहीं बतलाते?'' वाध्व बोले, 'मैं तो ब्रह्मका स्वरूप वतला रहा हूं, किन्तु तू नहीं समभता। यह आत्मा उपशान्त है।' ऐसी शब्दातीन उपशान्त आत्माका वर्णन इस शान्तिपथ-प्रदर्शनमें है। क्या कभी मानव-जाति यह भी समझेगी कि धर्म हिन्दू या मुस्लिम, जैन या बौद्ध अथवा ईसाई और यहूदी नहीं होता, वह तों वस्तुके स्वभावका नाम है। यदि कभी ऐसे सहज मानव धर्मकी नींव पड़ी, तो प्रस्तुत ग्रन्थ-रत्न उस नींवमें सुदृढ़ पाषाग्यका स्थान ग्रहग् करेगा, ऐसा मेरा विश्वास है।

डा॰ दयानन्द भागंव एम॰ ए॰

३—थोड़े से अध्ययन मात्रसे ही मैंने यह निष्कर्ष निकाला है कि लेखकने किसी मत-मतान्तरका पक्ष न लेते हुए वैज्ञानिक ढंगसे सरल हिन्दी भाषामें जो अपने अनुभवपूर्ण भाव प्रगट किये हैं, वे निःसन्देह प्रशंसनीय हैं।

स्वामी गीतानन्दजी, स्वर्गाश्रम ऋषिकेश

४— प्रत्येक प्रकरणाको सुगमतासे समभाते हुए अत्यन्त नम्र तथा अहंकार रिहत अपनेको तुच्छातितुच्छ मानकर अत्युज्ज्वल, निर्मल व उच्चतम आत्म- तत्त्वका दर्शन कराया है। ११-१२ तक आस्रव बन्धका प्रकरण तो इतना हृदयग्राही है जिसे मैं बार-बार पढ़ता नहीं थकता। शुभ कियओंसे भी हमारा जीवन अपराधमय है, यह एक अद्भुत आत्म-शोधनका मन्त्र बताया है।

पं० विद्यानिधि शास्त्री, व्याकरणाचार्य, साहित्यचार्य साधु-आश्रम, होशियारपुर

४—तात्त्विक विवेचना इतनी वैज्ञानिक तथा सरल माषामें अनुपम उदाहरएों के साथ हो सकी है कि पाठकों के नित्ये हृदयस्पर्शी हो कर नित्य स्वाध्यायकी वस्तु बन गई है। ग्रन्थ किसी एक समुदाय-विशेषका न रहकर जाति-पाँति और वर्ण-भेदकी संकीर्णताको छोड़ कर इस युग-विशेषका जन-मानस ग्रन्थ है, जो इस जैन समाजका गौरव है।

श्री टीकमचन्द जैन बैंकर्स, नसीराबाद

# (२) सुगम माषाबद्ध अनुमवपूर्ण ग्रन्थ:

१ — प्रस्तुत ग्रन्थके लेखक बीसवीं शतीके एक वैज्ञानिक साघक हैं। भारतमें अध्यात्म-विज्ञान जाननेवाले पहले बहुतसे साघक हुए, परन्तु उनकी परिभाषावली और लेखनशैली हम बीसवीं शतीके लोगोंके-लिये न उतनी सुगम है और न उतनी आकर्षक। वर्तमान समयमें अध्यात्म-विज्ञानके प्रति अश्चिका यह मी एक कारण है। प्रस्तुत ग्रन्थ निश्चय ही इस अभावकी पूर्ति करेगा। इस अभावकी पूर्ति करेगा।

२--- क्षुल्लकजी बहिर-स्थितियोंका खरा-खोटा मूल्यांकन करते हुए अन्तर की ओर बढ़ते हैं। इसीलिये उन्होंने सैद्धान्तिक परिभाषाओंको नये रंग-ढंगमें ला रक्खा है, जो बिल्कुल स्वामाविक है।

> डा॰ कामता प्रसाद जैन संचालक विश्व-जैनमिशन, अलीगञ्ज

३—कोई ज्माना था कि तत्त्वज्ञोंके अनुभूत व सन्धानित तथ्योंको समभनेके-लिये उनके द्वारा आविष्कृत गूढ़ विशिष्ट परिभाषाओंको जान लेना आवश्यक होता था, जिसका परिएाम यह हुआ कि तात्त्विक विद्यायें कुछ इने गिने विद्वानोंकी ही सम्पत्ति बन कर रह गईं और जन-साधारए। उनके रसास्वादनसे विञ्चत रह गया, जो कभी भी तत्त्वज्ञोंको अभिप्रेत न था। अतः प्रवक्ताका कर्त्त्वय है कि जिस देश और युगकी जनताको सन्देश देना अभीष्ट हो, उन्हींकी भाषा और मुहावरोंको वह अपनावे। इन प्रवचनोंके प्रवक्ताने इस दिशामें जो कदम उठाया है वह अत्यन्त सराहनीय और अभिनन्दनीय है। बा॰ जय भगवान्जी जैन ऐडवोकेट, पानीपत

४—यद्यपि इस ग्रन्थमें संकलित विषयोंको परम्परागत आचार्यों द्वारा रिचत आगमसे प्रेरणा लेकर लिखा गया है, तो भी श्री " " ने अपने अध्यात्म-बल व सम्यक् आचार विचारकी दृढ़तासे प्राप्त अनुभवोंके आधारपर आधुनिकतम वैज्ञानिक ढंगसे अत्यन्त सरल भाषामें इसका सम्पादन किया है। ग्रन्थमें ज्ञानके अनुकूल आचरण धारण करनेकी ओर अधिक ध्यान आक-र्षित किया गया है।

पं० रूप चन्दजी गार्गीय जैन, पानीपत

५—जो माव व्यक्त किंवा अव्यक्त रूपसे मेरे अन्तस्तम्में जोश मार रहे थे, लेकिन शास्त्र-ज्ञानसे अपरिचित होनेके कारण जिन्हें प्रगट करनेका साहस नहीं होता था, उन्हें डंकेकी चोट इस पुस्तकमें देखकर आत्माको बहुत सन्तोष हुआ।

श्री उगमराव मोहनोत-मैजिस्ट्रेट प्रथम श्रेणी नसीराबाद (राज०)

६—श्री पूज्य.....ने बड़े सरल तथा वैज्ञानिक ढंगसे आर्थ सिद्धान्तोंका अनुभवपूर्ण भाषामें प्रतिपादन कर समाजका महान उपकार किया है। श्री प्रकाश मारिल्ल 'हितैषी' शास्त्री

त्रकारा नाररल हितवा सास्त्र सम्पादक—सन्मति-सन्देश

७—श्री... ... शान्ति पथके सफल पथिक हैं, अतः उनकी इस रचनामें सर्वत्र अनुमूतिके दर्शन होते हैं।

कवि घन्य कुमार जैन 'सुघेश'

५— ब्रह्मचारी... ... ने अध्यात्म सागरमें बहुत गहरी डुबकी लगा-कर बहुमूल्य रत्न निकाले हैं। श्री अयोध्या प्रसाद गोयलीय, डालिमयानगर

# (३) शान्तिदायक आकर्षणपूर्ण ग्रन्थ:

१ — ब्रह्मचारीजी ने अपने हृदयके उद्गारोंको पाठकांके समक्ष उपस्थित किया है, जिससे आत्मिक शान्तिका अनुभव होता है।

> डा॰ कस्तूरचन्द जैन एम॰ ए॰ रिसर्च स्कालर, जयपुर

२—यह ग्रन्थ वास्तवमें यथा-नाम तथा-गुरा है। भाषा सरल, मधुर एवं आकर्षक है। अशान्तसे अशान्त मानव भी कहींसे कोई भी प्रकररा पढ़ना प्रारम्भ करते ही शान्तिका अनुभव करने लगता है। यह ग्रन्थ साम्प्रदायिकता से परे मानव-धर्मका ही सम्यक् रूपसे निरूपरा करनेवाला है।

श्रीमान् दानवीर, जैनरत्न, सेठ हीरालालजी जैन, इन्दौर

३--प्राचीन रौलीवाले ग्रन्थोंको पढ़नेमें अभिरुचि न रखनेवाले युवकोंके लिये इस प्रकारकी रौली जहाँ आकर्षणका कार्य करती है वहां धार्मिकताके अंकुर उत्पन्न करनेमें भी सहायक बनती है।

श्री मनोहर लाल जैन एम० ए०, श्री महावीर जी

४— इस ग्रन्थका एक बार अक्षरशः स्वाध्याय कर चुका हूं, फिर भी यही बलवती भावना हो रही हैं कि पुनः एक बार पढ़ें। जिस साहित्यके पढ़नेमें मन भीगा रहे, दोवारा पढ़नेकी इच्छा हो और नवीनता मिले, वही सत्य-साहित्य है।

पं० ज्ञान चन्द जैन स्वतंत्र सम्पादक—'जैन मित्र' सूरत

४—शान्तिपथ-प्रदर्शन ग्रन्थको घरमें सभी रुचि पूर्वक पढ़ रहे हैं। हमें यह बहुत ही उपयोगी व शिक्षाप्रद प्रतीत हुआ है। अन्य ग्रन्थोंके पढ़नेमें कभी इतनी रुचि और आनन्द नहीं आया। लेखन शैली बहुत ही आधुनिक है। श्री आदीश्वर प्रसाद जैन एम० ए० सेकटरी जैन मित्र मण्डल, देहली

६—एक बार पढ़ना प्रारम्म करके छोड़नेको जी नहीं चाहता। जिसके पढ़ने मात्रसे शान्तिकी प्राप्ति होती है उसे जीवनमें उतारनेसे क्यों नहीं होगी?

श्री ब्र॰ बाबू लाल (वर्तमान स्वरूपानन्द) अधिष्ठाता दि॰ जैन उदासीन आश्रम, इन्दौर ७—जिस सरल शान्तिक उपायकी खोजमें मैं था, वह विवरण शान्तिपथ ग्रन्थमें पाया ।

श्री० गोकल चन्द गंगवाल, उदासीन आश्रम, बूंदी

# (४) सुगम प्रशंसनीय ग्रन्थः

१—इस पुस्तककी सराहनाके पत्र मेरे पास अजमेरके कई मित्रोंसे आये हैं।

श्री० हीरा चन्द वोहरा—बी०ए०,एल०एल०बी कलकत्ता

२ — आधुनिक ढंगपर सरल माषामें लिखा हुआ ग्रन्थ बहुत अच्छा है। ध्यानाभ्यासी ६१ वर्षीय क्षु० विमल सागरजी, शोलापुर

३--- ब्र॰... ... ने अपने उद्गार बहुत अच्छी तरह प्रगट किये हैं। मुझे तो स्वाध्याय करनेसे अति अल्हाद प्रगट हुआ है।

क्षु० पद्म सागर, दक्षिए। प्रान्त

४—आश्रमकी बाइयां इसे बहुत रुचि-पूर्वक पढ़ रही हैं। मैं इसका मराठीमें अनुवाद करना चाहती हूं।

कु॰ विद्युल्लता शाह बी॰ए॰, बी॰ टी॰ प्रमुख, दि॰ जैन श्राविकाश्राम विद्यालय, शोलपुर

१—यह ग्रन्थ बहुत अनुभवपूर्ण आधुनिक सरल भाषामें लिखा है। गृहस्थ धर्मका पूर्ण रीतिसे दिग्दर्शन कराया है।

क्षु० चिदानन्दजी, द्रोग्गगिरि

६---पुस्तकी लेखन शैली व भाषा बिल्कुल समयोपयोगी है।
श्री छोटे लाल जी वर्गी
अधिष्ठाता श्री शान्ति निकेतन-बावनगजा, बडवानी



मुख्य द्वार 'शान्ति निकेतन<sup>ं</sup> उदासीन आश्रम, ईसरी

# दालार परिचय

कलकत्ता दि॰ जैन समाजके कर्णधारोंका स्मरण होनेपर सर्वप्रथम जिनके प्रति चित्त आकर्षित होता है, वे हैं 'कन्हैयालाल विरघी चन्द' नामक प्रसिद्ध फर्मके मालिक स्वर्गीय सेठ विरधीचन्दजी साहब, जिनका विशिष्ट व्यक्तित्व श्रीमन्त होनेके साथ-साथ अनेकों स्मरिएाय गुर्गाका आकर था। मले ही वे आज हमारे मध्य विद्यमान न हों परन्तु उनके गुर्गोकी स्मृति उन्हें जीवित बनाये रखनेके-लिये पर्याप्त है। श्रीमान होनेके नाते समाजके प्रत्येक कार्यमें सहयोगी होना तो उनके-लिये स्वाभाविक था ही, मेरा हृदय तो उनकी उस जन्मजात कला-प्रियताका तथा उनकी उस उदार मनस्विताका उल्लेख करना चाहता है जिसकी साक्षी चितपुरका नया जैन मन्दिर मुंह बोलकर दे रहा है। पुरानी बाड़ीवाले जिनालयके जीर्णोद्धारमें और जैन-भवन तथा वेलगछिया वाले उपवन-मन्दिरके निर्माण कार्यमें भी अपना बहुमूल्य समय देकर आपने जैन समाजके गौरवको बढ़ाया है। **शुक्ल वर्णवाली देहपर घार**ण किये गए शुक्ल वस्त्रोंसे जिस प्रकार उनकी बाह्य शुक्लताका परिचय प्राप्त होता है, उसी प्रकार अतिथि सत्कार, सर्वजन सम्मान, दान-वृत्ति तथा सरल व सरस हृदयता आदि असाधारए। गुए। उनकी उस आन्तरिक शुक्लताके परिचायक हैं, जिसके समक्ष समाजका जन-गएा-मन उनका सम्मान करनेमें अपना गौरव समभता था।

पैतृक सम्पत्तिके रूपमें ये ही सब गुण उनके सुपुत्र स्वर्गीय बाबू लादूरामजी को और उनके पश्चात् उनके ज्येष्ठ सुपुत्र बाबू मानमल जीको प्राप्त हुए। इन सर्व गुणोंके अतिरिक्त ज्ञान-प्रसारकी अभिकृचि इनके व्यक्तित्वकी विशिष्टता है, जिसके कारण इनका सुशिक्षित होना अन्वर्थक है। पूज्य गणेश प्रसादजी वर्णीके प्रति आपको सदासे मित्ति रही है। उनके जीवनकालमें अपने पिताजीके साथ आप बराबर उनके दर्शनार्थ आते रहते थे, फल-स्वरूप उनके अर्थ निर्मित 'शान्ति निकेतन' नामक इस आश्रमको आपका प्रेम प्राप्त होना स्वामाविक है। दो वर्ष पूर्व वर्णी-जन्म-शताब्दीके अवसरपर, पूज्य श्रीकी पावन स्मृतिमें 'वर्णी-दर्शन' नामके जिस ग्रन्थका प्रकाशन आश्रमकी ओरसे हुआ था, वह आपकी इस अमिक्चिका चिन्ह है। इस ग्रन्थके प्रकाशनका

सकल आर्थिक मार वहन करके आपने वर्गींजीके चरणोंमें उस समय अपनी जो श्रद्धाञ्जली अर्पित की थी, वह आदर्श है।

इस वर्ष पुनः आप अपनी इस अभिरुचि-युक्त दान-वृत्तिका परिचय दे रहे हैं। 'शान्तिपथ-प्रदर्शन' नामक इस ग्रन्थको प्रकाशित करानेकी अपनी मावना जब मैंने आपके सामने रखी तो आपको अत्यन्त सन्तोष हुआ मानो कि पहले से ही आपका हृदय इस प्रकारके कार्योंमें अपने घनका सदुपयोग करना अपना सौभाग्य समभता है। इस ग्रन्थके कुछ पृष्ठ पढ़कर ही आपकी विचारणापूर्ण बुद्धि इससे अति प्रमावित हुई। 'इस ग्रन्थका प्रकाशन शीघ्रसे शीघ्र होना बाहिये' इस भावनासे प्रेरित होकर आप सपरिवार आश्रम पघारे और इस विषयमें श्री जिनेन्द्रजी वर्णीसे बात-चीत की। उनकी सद्मावनाको देखते हुए उन्होंने तुरत अपनी स्वीकृति प्रदान कर दी। चान्दनपुरवाले भगवान् महावीरके अतिशयोंका आप के चित्तपर गहरा प्रभाव है, इसलिये इस कार्यके प्रति दिये गए अपने दानको आप उन्होंके चरणोंमें सम्पित करते हैं। यह दान आप किसी बाह्य प्रेरणासे अथवा प्रतिष्ठा आदिकी मावनासे कर रहे हों ऐसा नहीं है, प्रत्युत इन बातोंसे सर्वथा निरपेक्ष केवल ज्ञान-प्रसारकी पावन मावनासे कर रहे हैं, यह हमारा सौभाग्य है।

कलकत्ताके सुप्रसिद्ध प्रेजिंडन्सी कालेजमें अग्रेजीकी उच्च शिक्षा प्राप्त कर लेनेपर भी तथा आधुनिक सोसाइटीके साथ सम्पर्क रहनेपर भी, श्री मानमलजी की धर्मके प्रति अटूट श्रद्धा तथा उनका यौवनोचित उद्धे कसे दूर रहना वास्तवमें इनके पिता श्री लादूरामजीके द्वारा आरोपित सुसस्कारोंका फल है। धार्मिक वृत्तिके साथ-साथ हेयोपादेयका विवेक ही इनका यथार्थ पितृ-यज्ञ है। 'जिस प्रकार पूर्व-सञ्चित पुण्योदयवश आपको यह धार्मिक वृत्ति सहज प्राप्त हुई है, उसी प्रकार वर्तमान सञ्चित पुण्यके फलस्वरूप भावि जीवनमें भी आपको दया, दान, पूजा आदि शुम कार्योंकी रुचि बनी रहे तथा उत्तरोत्तर वृद्धिको प्राप्त होती रहें', ऐसी मेरी मावना है। आप चिरजीवी हों और ज्ञान-प्रसारके पुण्य कार्यमें हमें इसी प्रकार आपका सहयोग प्राप्त होता रहे।



बावृ मानमलजी के पिता श्री लादूरामजी जैन कलकत्तावाले

# चान्ड्नपुरवाले बाबा महावीर

### १. ग्रामीगोंके बाबा:—

आत्मा ही वैतरणी नदी है और आत्मा ही कूट-शाल्मली-वृक्ष । आत्मा ही कामदुहा-घेनु है और आत्मा ही नन्दन-वन । आत्मा ही अपने सुख-दु:ख का कर्ता है और वही अपना मित्र अथवा शत्रु। कामी, कोघी, लोमी, अभिमानी तथा वक-चित्त वालेकी तो बात नहीं, मनकी दुनियासे दूर, तन तथा धनके असत्य-लोकका वासी वह बेचारा तो है ही स्वयं अपना शत्रु, आत्म-घातक; यहाँ तो उस श्रीमन्त, घीमन्त तथा चारित्रवन्तकी भी बात नहीं जिसकी सकल श्रीको, जिसके सकल ज्ञानको और जिसके सकल चारित्रको - स्थाति लाम पूजाकी, वाह्य चर्चाओंकी, लोक दिखावेकी, मिथ्या पाण्डित्यकी और बाह्याचार अथवा क्रियाकाण्डकी सीमाओं के उसपार, हृदय-लोकके दर्शन करनेका सीमाग्य अभी प्राप्त नहीं हुआ है; उस हृदय लोकके दर्शनका, जहां है घराकी क्षमा और लताकी नम्रता, जहां है शिशुकी सरलता और हंसकी श्चिता, जहां है चन्द्रकी शान्ति और गौका वात्सल्य, मांका प्यार और मधू-मक्षिकाओंकी मैत्री। छोटे-बड़े, अमीर-ग़रीब, ऊंच-नीच सबको आत्मजवत् आत्मसात कर लेनेवाले हृदयवन्तकी बात है यह । घन तथा वचनकी तो बात नहीं, मन तथा बुद्धि मी प्राप्त न करके जिसे, लौट आते हैं दूरसे ही खाली हाथ, उस हृदय-राज्यकी बात है यह, प्रमुके आवासकी बात है यह, किसी भी तर्क तथा प्रमाण का अथवा किसी भी विधि-विधानका प्रवेश नहीं है जहाँ। धन्य है वह जिसे इस देशकी नागरिकता प्राप्त हुई है और वही है अपना मित्र, जगत्का मित्र तथा महा-मित्र । नत रहे मस्तक उसके चरणोंमें ।

मरतपुर राज्यके चान्दनपुर नामक छोटेसे ग्राममें रहनेवाले किसी एक ऐसे ही निर्धन ग्रामीणको सौमाग्य प्राप्त हुआ था बाबाका पिता तथा पुत्र बननेका, चान्दनपुरके अतिशयपूर्ण बाबा महावीरका, उसका जिसका चित्र कि अङ्कित है इस ग्रन्थके पृष्ठ २३६ पर । उत्पादक, संस्थापक तथा प्रतिष्ठापक होनेके कारण पिता था वह उसका और उपासक होनेके कारण पुत्र । स्मृत्यातीत कालमें विलीन उस व्यक्तिका परिचय देनेके-लिये न है मेरे पास कोई प्रत्यक्ष-साक्ष्य और न कोई आगम-प्रमाग्, है केवल अनुमान।

मूरे रंगके सादे पत्थरकी मनुष्य-देह-प्रमागा बाबाकी प्रतिमापर किसी सम्बत्का उल्लेख न होना उसकी प्राचीनताका द्योतक है और उसकी स्मित-मुद्रा, अभयदायक सौम्यता तथा सर्वाकर्षक मनोज्ञता उसके निर्माता कलाकार की भिक्तपूर्ण हृदयमत्ताका । पाषाग्ए-निर्मित जड़ प्रतिमामें सजीव अतिशयोंकी उपलब्धि भले ही साधारगा-जनके-लिये आश्चर्यका विषय हो, परन्तु साइ-कालाजी या मनोविज्ञानके विद्यार्थीके-लिये इसमें कुछ भी विस्मय की बात नहीं। मनकी अचिन्त्य शिवतसे परिचित है वह। तन तथा धन-लोकके वासी साधारण-जनोंकी वह शक्ति संकल्प-विकल्पोंमें नित्य भ्रमण करते रहनेके कारण न्यर्थ नष्ट होती रहती है, जबिक मनो-साधककी अथवा हृदयकी शीतल छायामें विश्वाम करनेवाले किसी महामित्रकी वही शक्ति, चित्तकी एकाग्रताके काररा महानमे महान कार्यं करनेके-लिये भी समर्थ हो जाती है। चेतन पदार्थोंमें ही नहीं जड़ पदार्थोंमें भी शक्तिपात कर सकती है वह, उस शक्तिका जो कि कहीं बाहरसे नहीं, प्रत्युत आती है स्वयं उसके भीतरसे, उसके मन तथा हृदयसे । इस शक्तिपातकी तरतमता अथवा स्थायित्व भी निर्भर है उसी की अपनी शनितपर तथा इस बातपर कि कितने कालतक उण्डेली जाती रही है वह । आगमगत प्रतिष्ठा-विधान भी आधारित है इसी विज्ञानपर ।

अपने अनेकानेक विस्मयकारी अतिशयोंक द्वारा बाबा स्वयं इस बातकी घोषणा कर रहे हैं कि मेरा पिता तन तथा घन-लोकका वासी कोई साधारएा व्यक्ति नहीं था और न था संकल्प-विकल्पात्मक मनी-लोकका, अथवा तर्क-वितर्कात्मक बुद्धि-लोकका, अथवा वाह्यके त्याग-ग्रहणरूप प्राग्-श्न्य आचार-लोकका । वह था इन सबसे परे उस हृदय-लोकका वासी जहां है केवल प्रेम, सहज श्रद्धा, भावपूर्ण भिक्त और सबको आत्मसात कर लेनेवाली परमा-मैत्री। जहां न है विधि-विघानों का कृत्रिम भार और न है धन तथा उपकरण आदि का व्यर्थ आडम्बर, है केवल किसी अनपढ़ गँवारकी हृदयवाही गङ्गा,शिश्चित्त-वत् सरल तथा तरल । सभी प्रारिएयोंमें भ्रातृत्वका तथा देहातीत भगवत्ताका दर्शन करनेवाले जिस महामित्रका तन, मन, जीवन सब कुछ आपत हो एक मात्र मगवान्के चरणोंमें; प्रतिमाके संकल्पसे देखे गए पाषाण-खण्डमें, उसे घड़कर संस्कृत करनेवाली लोहेकी टांकीमें, कलामें और कलाकारमें जिसे बर्शन होते हों सर्वत्र एक मात्र अपने मनोमीतक; वह व्यक्ति पाषाणको मग-वान् बना दे, उसमें जीवन डाल दे तो कौन आश्चर्य है ? हृदयके माध्यमसे उसने अपना जीवन उण्डेला है इस प्रतिमामें और अपने जीवनकाल पर्यन्त उण्डेलता रहा है निरन्तर उसमें, पूजा तथा उपासनाके द्वारा । ऐसी प्रतिमाके लिये अतिशयोंका आवास हो जाना कौन आक्चर्यकी बात है?

कालकृत उथल-पुथलके कारण न जाने कितने काल पर्यन्त रहना पड़ा चान्दनपुरके इस बाबाको घराके गर्म-गृहमें। मुफे तो पता चला सं० १७०० (सन् १६४३) के आस-पास उस समय जबिक उसने स्वयं परिचय दिया अपने अस्तित्वका, एक विस्मयकारी ढंगसे, और प्रगट होकर मू-गर्भसे बन गया अधिनायक जन-गण-मनका। जीती-जागती एक अतिशयपूर्ण घटना है यह, जिसका उल्लेख आगे किया जानेवाला है। यहां तो इतना ही बताना इष्ट है कि जिस मू-खण्डसे उनका आविर्माव हुआ था, उसके बाहर अथवा मीतर कहीं भी ऐसा कोई साक्ष्य उपलब्ध नहीं है, जिसपर-से कि यह कहा जा सके कि उस स्थानपर कभी कोई चैत्य-गृह अथवा मन्दिर विद्यमान रहा होगा। प्रतिमाका अंग मंग न होना इस बातका प्रमाण है कि किन्हीं आतताइयोंके द्वारा यह कहीं अन्यत्रसे लाकर यहां डाल दी गई हो, ऐसा भी नहीं है। अत: विश्वस्त रूसे कहा जा सकता है कि ये ग्रामीण देवता इस निर्जन वनमें ही किसी एक वृक्षके नीचे मिट्टीके चबूतरेपर विराजमान थे, और वहांक ग्रामीणोंने ही कभी उपसनार्थ वहां उनकी स्थापनाकी थी। इस प्रकारके चैत्य-वृक्ष आगममें प्रसिद्ध हैं।

इस प्रकार खुले आकाशके नीचे उनका विराजित होना इस बातका प्रमाण है कि उसके निर्माणमें अथवा स्थापनामें कभी भी किसी एक या अधिक श्रीमन्तोंका हाथ नहीं रहा है। उनकी उत्पत्तिका हेतु सम्पत्ति नहीं मिक्त है, सहज मिक्त। किसी निधंन कलाकारने हो अपनी हृदय-निष्ठा मिक्त को इस देवताके रूपमें साकार किया है। मरतपुर तथा जयपुर जेसे कला-केन्द्रों में किसी ग्रामीएका मूर्तिकला-विशारद होना कोई आश्चयंकी बात नहीं है और नहीं इस प्रकारके सादे मूरे पत्थरका बिना मुल्य प्राप्त होना।

माता तथा शिशुके पारस्परिक प्यारकी भांति इस सहज हृदय-राज्यमें आडम्बरको प्रवेश कहां? चान्दनपुरके इस बाबाको भी प्यारे हैं अपने वे ही सरल तथा सीघे ग्रामीए। न कि श्रीमन्त तथा घीमन्त, उसे प्रिय है वही चैत्य-वृक्ष और उसके नीचे बनाया गया कच्ची मिट्टीका चबूतरा न कि रत्न जड़ित विशाल भवन, उसे स्वाद लगता है इन भोले ग्रामीणोंकी गृहयों हा मीठा-मीठा दूघ, मोटी-मोटी जवारकी रोटियां, खिचड़ी, दाल, भात तथा गुड़की डली। कितने स्वादिष्ट हैं ग्रामीणोंके ये प्रममरे पकवान। कृत्रिम जल, चन्दन, अक्षत आदिमें कहां है वह स्वाद, प्रमके अभावमें स्वाद कहां?

#### २. बाबाके चमत्कार :--

क्या गए हो कभी चान्दनपुर? आओ चलें बाबाकी प्रेमपूर्ण लीलायें

देखने । मरतपुरसे ५० मील दक्षिणमें स्थित पटौंदा नामक रेलवे स्टेशनसे दो मील दूर ग्रामीण मीनोंकी छोटीसी बस्ती, जहां है पीनेके-लिये गरम-गरम लू और फांकनेके-लिये घूल । राजस्थान जैसी महस्थलीमें और मिलना ही क्या है। एक नदी अवश्य है पर केवल बरसाती, अन्य ऋतुओंमें सूख जाती है जो। हरो नहीं, आओ, मले ही न हो यहां नागरिक सज-घज, परन्तु है एक ग्रामीण सौन्दर्य, अति सरल, अति स्वच्छ, हृदय-ग्राही। देख रहे हो सामने नदी किनारे वह मिट्टीका लम्बा चौड़ा टीला? हैं यह क्या? देखो, देखो, तनिक घ्यानसे देखो। एक छोटीसी गइया, कोई दूहनेवाला नहीं, परन्तु दुही जा रही है वह स्वयं, भरे जा रहा है दूघ उसके थनोंमे स्वयं, उस टीलेपर। ओह। प्रेम महाप्रेम। इसके मनोमीत बैठे हैं न यहां मिट्टीके नीचे, चान्दनपुरके बाबा महावीर। न जाने कबसे पड़े हैं मूखे प्यासे। कितने प्यारसे पिला रही है दूघ यह अपने वत्सको।

और गइयाका स्वामी बेचारा ग्रीब कृपालदास गवाला ? देखो कितना चिन्तित बैठा है आज वह अपनी भोपड़ीके द्वारपर । कौन दूह लेता है मेरी गृह्याको रोज-रोज । आज पकडकर रहंगा चोरको । और लठ हाथमें सम्भाल कर चल पड़ा वह गइयाके पीछे-पीछे, वृक्षोंकी ओटसे होता हुआ। हैं! यह क्या ? अच्छा कोई हर्ज नहीं, पता चल गया, अब कहां जायेगा बच्च मुक्तसे बचकर? ठन, ठन, ठन, फावड़ा चलता रहा दो दिन तक निरन्तर । 'ठहरो''' कहाँसे आई यह आवाज ? कौन पुकार रहा है इस निर्जन वनमें ? 'ठहरो ''' अरे ! फिर वही आवाज ? कितनी मधुर लगती है यह और आ रही है इस टीलमें-से ही ? 'तनिक घीरे, कहीं चोट न लग जाये मुक्तको : : : । अरे यह तो कोई देवता प्रतील होता है? और तीसरे दिन सवेरे ही दिखाई पड़ा उस देवताका सर। बड़ी सावधानीके साथ मिट्टी हटाई चारों तरफसे और प्रगट हो गया कृपाल दासका देवता, ग्रामीएगोंका मनोमीत, चान्दनपुरका बाबा महावीर; मूरे रंगके सादे पाषाणकी पुरुषदेह-प्रमाण पद्मासन मनोज्ञ दिगम्बर आकृति, मुस्कुराती हुई । अनुक गया सारा गाँव, नर-नारी, बालक-वृद्ध सभी । जो आया, बनकर रह गया उसका। सबके चित्त चुरा लिये इस दूध-चोरने। कोई ला रहा है रोटी, कोई खिचड़ी, कोई दाल-मात और कोई गुड़की डली। लग गया ढेर । कहां तक खाये अकेला बाबा ? खोल दिया बाबाने भी अपना अक्षय अण्डार । जो चाहे ले जाओ भर-भर कर भोलियां। 'मेरी गइया दुघ नहीं देती बाबा', 'मेरा पुत्र बहुत दिनोंसे बीमार पड़ा है बाबा', 'मेरा खेत सुख गया है बाबा ! कैसे निकालूंगा यह वर्ष ' और न जाने क्या क्या । जो मागा जिसने, मिल गया उसको। गाँवके भीतर ले जानेके-लिये सब उठाने

लगे बाबाको मिलकर, जोर लगाया सबने, पर बाबा थे कि टससे मस न हुए। कैसे छोड़ते अपनी इस प्रिय स्थलीको जिसने आश्रय दिया है उनको इतने वर्षों तक ? छप्पर छा दिया ग्रमीगोंने वहां ही बाबाके सरपर और इस प्रकार आनकी आनमें बन गया ग्रामीगोंके इस देवताका मन्दिर।

कैसे रह सकती थी बाबाके चमत्करोंकी यह अमर कहानी, छोटेसे गाँवकी सीमामें बन्द ? वायू देवताने पहुंचा दिया उसे यत्र-तत्र और कुछ ही वर्ष पश्चात जोड़ दिया छकड़ा वसवा-निवासी सेठ अमरचन्द विलालने, चान्दनपुर चलनेक-लिये। अरे ! यह तो कोई जैन प्रतिमा है, कितनी मनोहर, कितनी सन्दर, मुँहसे बोल रही है मानो ? मन्दिर बनवायेंगे इसके-लिये। विरा-जित कर दिया बाबाको रथमें उसके नागरिक मक्तोंन, नव-निर्मित मन्दिरमें ले जानेके-लियं। वज्र टूट पड़ा गवालेके हृदयपर। श्रीमन्तोंके सामने बिसात ही क्या थी उस बेचारे गरीबकी ? पृथ्वीपर गिर पडा बेहोश होकर । शोक छा गया सारे गाँवपर । आंसू बहानेके अतिरिक्त और कर ही क्या सकते थे वे । आंखों ही आंखोंमें कह गए वे अपने बाबासे सब कुछ और बाबाने भी सुन ली सबकी। हजार प्रयत्न किये, बैलपर बैल जोड़े, सभी नागरिक जूट गए, परन्तु बाबाको न हिलना था और न हिला। कैसे जा सकता था वह सरल प्रेमके इस कच्चे धागेको तोडकर? 'गवालेकी अनुमतिके बिना रथ नहीं चल सकता' आकाश वाणीने कहा और समक गया सेठ सब कुछ। "मैया मत घबराओ, तुम्हारे देवताको गाँवसे बाहर नहीं ले जा रहे हैं, पासमें मन्दिर बनाया है, केवल वहां ले जाना है, आज्ञा दे दो ? बावा तुम्हारे ही रहेंगे, मन्दिरमें जानेसे तुम्हें कोई नहीं रोकेगा, आज्ञा दे दो ? इस स्थानपर बाबाके चरगा चिन्ह-स्थापित कर दिये जायेंगे। जो बाबाके दर्शन करने आयेगा वह उन चरण-चिन्होंके भी दर्शन अवश्य करेगा। उसका सब चढ़ावा सदा तुम्हारे कुटम्बको मिलता रहेगा, आज्ञा दे दो ?'' तरस आ गया कृपाल दासको सेठकी इस दयनीय दशापर । सरल-हृदय ग्रामीएा जो ठहरा । हाथ लगा दिया रथके पिछले पहियेपर और चल पड़ा रथ तुरत । 'प्रतिवर्ष जब भी रथमें बाबाकी सवारी निकलेगी, तेरे वंशजोंका हाथ लगे बिना रथ नहीं हांका जायगा', सेठने वचन दे दिया कृपालदास गवालेको और कृतार्थ हो गया वह । सम्मान रख लिया बाबाने अपने ग्रामीण सक्तका ।

कोई सौ वर्ष पश्चात् — हाथमें हथकड़ी और पाँवमें बेड़ी? किसे लिये आ रहे हैं राज-सेनिक बन्दी बनाकर इस वनकी ओर? अरे! ये तो दीवान हैं, भरतपुर राज्यके प्रसिद्ध दीवान जोघराज, राज्यके सच्चे हितैषी? किस चुग्रल-

ख़ोरकी द्वेषाग्निमें दी जा रही है इनकी आहुति ? कितने अन्वे होते हैं राजा लोग, बिना सोचे समझे दे दी आज्ञा—'उड़ा दो तोपसे इसकी घाज्जियाँ, प्रजाके प्राराकी'। 'यदि कुछ देर रुको तो दर्शन करलूं मगवानके इस मन्दिरमें' कोतवालसे आज्ञा मांगी वन्दी दीवानने, और लेट गया वह बाबाके चरणोंमें । एक संकल्प था उसके हृदयमें और दो आंसू आखोंमें। इन्हींसे करके अर्चना अपने प्रमुकी चल पड़ा वह कोतवालके साथ, निर्मय । घीं-घीं-घीं, विस्मय महा-विस्मय ? तोप देने लगी सलामी राज्यकी इस लाजको, तीनों गोले ठण्डे हो गए दीवानके चरणोंमें जाकर, खुल गई हथकड़ी और टूट गई बेड़ी। खुल गई राजाकी आंखें और लिजित हो गया वह अपनी मूलपर । गलेसे लगा लिया दीवानको, आंखोंमें पश्चातापका सन्ताप लिये । 'अपने पूण्य संकल्पमें सम्मिलित करके मुझे भी अवसर दे दो दीवान्! अपने इस पापको घोनेका?' 'आपका कोई दोष नहीं है राजन्, यह तो सब कर्मीका खेल है।' दीवान और राजा दोनों ने मिलकर बनवा दिया सेठ अमरचन्द विलालके उस छोटेसे मन्दिरको दुमञ्जिला विशाल भवन, और उसके चारों ओर यात्रियों के ठहरने के-लिये एक धर्मशाला। वैसाख बदी २ सम्बत १८२६ ( सन् १७६१ ) का वह शुम दिन मी स्मरण रहेगा सदा जिस दिन कि प्रतिष्ठा हुई थी इस मन्दिरकी और भरतपूर नरेश ने स्वयं सार्थित्व किया या बाबाकी सवारीका ।

१५० वर्षका दीर्घ काल, नागरिकता का बढता हुआ वेग और उसके साथ कलाके स्तरका भी । अपनी वेदीका पुराना ढांचा खटकने लगा बाबाकी दृष्टिमें, क्या श्रीमन्तोंके बाबाको शोभा देता है ऐसे पुराने ढांचे में बैठना ? पहुंच गए सन् १६१६ की एक रातको बाबा स्वयं अपने दिल्लीवाले एक भक्त सेठ महा-वीर प्रसाद बिजली वालेके घर । पवित्र हो गई भक्तकी कृटिया और तर गईं उसकी अनेकों पीढ़ियां। वेदीका तो मात्र बहाना था, बाबाको तो कृतार्थ करना था अपने इस अनन्य भक्तको और साथ-साथ रक्षा करनी थी अपने एक भक्तकी, जयपुरके एक निर्घन कलाकारकी । संगेमरमरकी तीन दरवाली एक सुन्दर वेदी तैयार की थी उसने, बड़े चावसे, अपने बाबाके-लिये, परन्तु कोई ग्राहक ही नहीं था उसका। साहूकारके ऋग्गसे दबा जा रहा था बेचारा। एक ओर मांग कर रहे थे बाबा अपने दिल्लीवाले मक्तसे, ४० दिनके मीतर-मीतर संगेमरमरकी तीन दरवाली नवीन वेदीमें अपनी स्थापना करानेकी; दूसरी ओर प्रेरिंगा दे रहे थे वे मन्दिरके मट्टारक पूज्यवर श्री महेन्द्र-कीर्तिजी को, उसे जयपुर ले जानेकी; और तीसरी और सूचना दे रहे थे वे अपने जयपुर वाले मनतको, ग्राहक भेज देनेकी। एक ही रात्रिमें देख रहे थे स्वप्न तीनों भक्त युगपत्। भट्टारकजी पहुंच गए दिल्ली और उनके साथ हो लिये सेठ तुरतः

जयपुरके-लिये । मार्गमें अलवरके स्टेशनपर गाड़ीमें ही मेंट हो गई उनकी उस कारीगरसे और निश्चित अविधमें ही स्थापित कर दिये गए बाबा नवीन वेदी में। यह है चान्दनपुरवाले बाबाकी अपूर्व भक्त-वत्सलता।

प्रसिद्धि फैल गई बाबा की दूर-दूर, और ढुकने लगे हजारों मीलसे यात्री इनके चरगों में, अपने मनमें विविध एषगाओं का मार लिये — पुत्रेषगा, वित्ते- पगा, लोकेपगा और न जाने क्या क्या। एषगा-सागर ठाठें मारने लगा बाबा के आगे-पीछे, दायें-बायें, ऊपर-नीचे, सब ओर। पर वाह रे बाबा! तेरा अक्षय मण्डार, कोई निराश नहीं लौटता तेरे दरबारसे। जीवन चाहने वालेको जीवन देता है तू और अभय चाहनेवाले को अभय, पुत्र चाहनेवाले को पुत्र देता है तू और धन चाहनेवाले को घन! क्या नहीं देता तू? चिरन्तन शान्ति मी दे सकता है तू यदि कोई मांगे तो। परन्तु क्या करे, कोई लेकर ही नहीं आता ऐसी मांग। घर-बारको आग लगाकर इमशानवासी बननेवाले मेरे जैसे पागल है ही कितने इस लोकमें?

#### ३. नागरिकताका प्रमाव:-

श्रद्धाञ्जलियें अपित करने लगे मक्तजन बाबाके चरणोंमें — कोई मन्दिर तथा वेदीके रूपमें, कोई मानस्तम्म तथा आश्रमके रूपमें, कोई धर्मशाला तथा पाठशालाके रूपमें, कोइ कमरों तथा दुकानोंके रूपमें, कोई सड़क, नल तथा बिजलीके रूपमें, कोई घन तथा रजत-छत्रके रूपमें, कोई सामग्रं तथा घृत-ज्यांतके रूपमें । सैंकड़ों छत्र चढ़ते हैं प्रतिदिन, मनों सामग्री और मनों घी । भर गया मण्डार मन्दिर जीका और हो गया कुपालदास गवालेका कुटुम्ब मी निर्धन से सधन, ले-लेकर अपने बाबाके चरणोंमें चढ़ाया गया घी, दूघ, मेवा तथा अन्त ।

बढ़ता गया बाबाका प्रताप और सरल ग्रामीगोंका छोटासा चान्दनपुर गांव बन गया अच्छा खासा नगर । रेलवे स्टेशनका नाम हो गया 'पटौंदा' से 'श्री महावीर जी' । क्या नहीं है आज वहां ? यात्रियोकी सुविधाके-लिये स्टेशन पर धर्मशाला, वहांसे मन्दिर तक २-३ मीलकी पक्की सड़क, यात्रियोंको लाने तथा ले जानेके-लिये मोटर बस, नदीपर सरकारी पक्का पुल, टीलेपर बाबाके चरण-चिन्ह, दिसयों नये मन्दिर, बीसियों विशाल धर्मशालायों, दो महिलाश्रम, डाकखाना, पाठशाला, अच्छा खासा बाजार, नल, बिजली, रेडियो, लाउड-स्पीकर, टैलीफोन, सब ही कुछ तो है आज वहां । नदीके उस पार शान्तिनाथ मगवान्की ३० फुटी विशालकाय प्रतिमाने नींव डाल दी है शान्ति-नगरकी, चौबीसों तीर्थं करों की यथावर्ण पुरुष देह-प्रमाण मुंह बोलती प्रतिमायें विराजित की गई हैं जहां। काया-पलट हो गई है आज दीवानजी वाले मूल मन्दिरकी तथा उस घमंशालाकी। संगेमरमर तथा सोने-चान्दीसे मण्ड दिया गया गया है मन्दिर और घमंशालाको कर दिया गया है दुमञ्जिला। आज एक उत्तंग मान स्तम्म खडा है मन्दिरके सामने।

हजारों यात्रियोंका तांता लगा रहता है आज वहां, नित्य । सभी तो करना चाहते हैं अपने बाबाकी अर्चना, पर एक वेदीपर सबको अवकाश कहाँ ? इसलिये वन गई मन्दिरके उसी एक सभा-मण्डपमें अनेकों नई वेदियां, एक सभा मण्डपके मध्य, तथा अनेकों पहलेवाली मूल वेदीके तथा इस मध्यवतीं वेदीके दाई-वाई ओर । हर समय लगी रहती है वहां भक्तोंकी भारी भीड़, कोई माथा रगड़ता है बाबाके चरणोंमें और कोई करता है प्यारसे उसके शरीर की चप्पी, कोई घीसे नहलाता है उसे और कोई दूधसे, कोई जल-चन्दनसे और कोई सर्वोषध-रससे । किसे परवाह पड़ी मित्रतके इस अन्धे आवेशमें यह देखनेकी कि किस प्रकार इस नाटकसे बूढ़े बाबाका जजर शरीर जा रहा है घिसता हुआ, दिनों-दिन । प्रबन्धक वर्गकी दृष्टि गई इस क्षतिपर और विराज्ञित कर दिये गए एक नये बाबा बाहरवाली मध्यवर्ती वेदीमें, बिल्कुल मूल बाबा की प्रतिकृति, वही मुद्रा, वही पाषाण तथा उतनी ही बड़ी ।

तन. मन, घन तीनों अपैए। कर दिये हैं मक्तोंने बाबाके चरगोंमें। परन्तु सिक्केके दो पड़ले हैं —एक ओर प्रकाश तो दूसरी ओर अन्धकार। दिन-रात, जीवन-मरए।, सुख-दुःख, लाम-हानि, अच्छाई-बुराई बस इन द्वन्द्वोंका संघात ही तो है यह और क्या? दोनों प्रकृति मांके युगल पुत्र, एकका प्रमय हुआ नहीं कि दूसरा स्वतः टपका नहीं। सब कुछ है आज वहां परन्तु पहलेवाला वह ग्रामीए। जीवन कहां? यही है ऋषि-प्रणीत वह तािवक रहस्य जिसे समभाकर तार दिया इस बाबाने अपने अनेकों भक्तोंको, सागरके उस पार, जहां न है सुख न दुःख, न जन्म न मरए।, न हािन न लाम। है केवल एक अनिर्वचनीय चिरन्तन-शान्ति। नत रहे मस्तक उनके चरएोंमें, जिन्होंने समभा है उसे।

#### ४. सरल भिवत:--

प्रतिवर्ष चैत्र-पूणिमाको निकलती है बाबाकी सवारी, बड़ी सजघजके साथ; परन्तु असली बाबाकी नहीं, उसकी प्रतिकृतिकी, इसलिये कि कहीं ठेस न लग जाय बाबाके जर्जर शरीरको। प्रतिकृति विराजित होनेके कारण यद्यपि

रथमें अब वह अतिशय नहीं है कि वह गवालेका हाथ लगे बिना न चले, परन्तु कृपालदास गवालेको दिये गए सेठ अमरचन्द विलालके वचनको निमानेके लिये आज भी वह प्रथा चालू है। गवालेके किसी प्रधान कुटुम्बीका हाथ लगे बिना रथ हांका नहीं जाता।

मारी मेला लगता है इस अवसरपर और दीपावलीके निर्वाण दिवसपर भी । केवल इन अवसरोंपर ही दर्शन होते हैं अब वहां ग्रामीणोंके उस पावन प्यारके । आहा हा ! कितना मनहर होता है वह दृश्य, पहले मीने और उनके चले जानेके पश्चात् गूजर, नर-नारी, बच्चे-बूढ़े आते हैं वहां, हजारोंकी संख्या में, दूर-दूरसे पैदल चलकर, और पुत्रादिकी कामनावाले कुछ मक्त पेटके बल गरम वालूमें, नङ्गे-बदन लेट-लेटकर भी । न उन्हें कुछ पता है मन्दिर-प्रवेशकी शास्त्रोक्त विधिका, न ॐ हीं तथा स्वाहाका, न जल, चन्दन, अक्षतका । उनके पास है केवल प्यार, वही पुराना प्यार और उसके रसमें सनी हुई मोटी-मोटी सूखी रोटियां, खिचड़ी, दाल-भात तथा गुड़की डली । जते पहने ही घुस जाते हैं वे श्रीमन्तोंके इस मन्दिरमें । उनके हृदयमें है केवल अपने जीते जागते बूढ़े बावाके दर्शनोंकी चाह और होठोंपर एक अप्रतिकार्य उलाहना । दूरसे ही फेंककर मारते हैं वे अपने उपर्युक्त ग्रामीण पकवान वाबाके मुखपर । क्या करें बेचारे, पहलेकी भाँति मुखमें दे-देकर खिलानेका अधिकार ही कहां है अब उनको ?

मुनाते हैं ये गंवार-भक्त मन मरकर खूब खरी-खरी अपने बुढ़े बाबाकी—
"नगा जो ठहरा। तभी तो लाज नहीं आई, हम गरीबोंको छोड़कर इन सेठोंके
साथ आते हुए। अब क्यों देखने लगा हमारी ओर, महलोंमें रहने लग गया है
न। क्यों माने लगीं हमारी ये सुखी रोटियां, मलाई पेड़े खानेको जो मिल गए
हैं। परन्तु याद रख जीभका स्वाद ही मिलेगा, प्रेमका नहीं। देख किस प्रकार
बन्दी बनाकर बैठा दिया है इन नागरिकोंने अब तुझे इस अन्घेरी काल-कांठरी
में। दम घुटकर मर जायेगा यहीं।" और न जाने क्या क्या। गलियां हैं ये या
सुहालियां, यह जाने बाबा या काई हृदयवन्त; न श्रीमन्त और न घीमन्त।
सुनते रहते हैं बाबा सब कुछ चुपके-चुपके, मीतर ही मीतर मुस्कुराते हुए।
जगद-व्यापी विधानका उल्लंघन कौन कर सकता है? यह भी जा रहा है घीर
घीरे वहीं, जहां जाना है सबको। न रह गई है अब इन सरल मक्तोंकी उतनी
संख्या और न उतनी उमंग।

परन्तु इससे क्या ? क्या इसी प्रकार मुक्ते भी विसार देगा तू ? इसमें मेरा क्या दोष ? यह तो है सब कालका विलास, तेरा ही अपना वैभव, तेरा ही चौबीसों तीर्थं करों की यथावर्ण पुरुष देह-प्रमाण मुंह बोलती प्रतिमायें विराजित की गई हैं जहां। काया-पलट हो गई है आज दीवानजी वाले मूल मन्दिरकी तथा उस घमंशालाकी। संगेमरमर तथा सोने-चान्दीसे मण्ड दिया गया गया है मन्दिर और घमंशालाको कर दिया गया है दुमञ्जिला। आज एक उत्तंग मान स्तम्म खडा है मन्दिरके सामने।

हजारों यात्रियोंका तांता लगा रहता है आज वहां, नित्य । सभी तो करना चाहते हैं अपने बाबाकी अर्चना, पर एक वेदीपर सबको अवकाश कहाँ ? इसलिये बन गई मन्दिरके उसी एक सभा-मण्डपमें अनेकों नई वेदियां, एक सभा मण्डपके मध्य, तथा अनेकों पहलेवाली मूल वेदीके तथा इस मध्यवर्ती वेदीके दाई-बाई ओर ! हर समय लगी रहती है वहां भक्तोंकी भारी भीड़, कोई माथा रगड़ता है बाबाके चरणोंमें और कोई करता है प्यारसे उसके शरीर की चप्पी, कोई घीसे नहलाता है उसे और कोई दूधसे, कोई जल-चन्दनसे और कोई सबोंषध-रससे । किसे परवाह पड़ी भिनतके इस अन्धे आवेशमें यह देखनेकी कि किस प्रकार इस नाटकसे बूढ़े बाबाका जजर शरीर जा रहा है घिसता हुआ, दिनों-दिन । प्रबन्धक वर्गकी दृष्टि गई इस क्षतिपर और विराजित कर दिये गए एक नये बाबा बाहरवाली मध्यवर्ती वेदीमें, बिल्कुल मूल बाबा की प्रतिकृति, वही मुद्रा, वही पाषागा तथा उतनी ही बड़ी ।

तन. मन, घन तीनों अपर्णा कर दिये हैं मक्तोंने बाबाके चरगोंमें। परन्तु सिक्केके दो पड़के हैं—एक ओर प्रकाश तो दूसरी ओर अन्धकार। दिन-रात, जीवन-मरण, सुख-दुःख, लाम-हानि, अच्छाई-बुराई बस इन द्वन्द्वोंका संघात ही तो है यह और क्या? दोनों प्रकृति मांके युगल पुत्र, एकका प्रमय हुआ नहीं कि दूसरा स्वतः टपका नहीं। सब कुछ है आज वहां परन्तु पहलेवाला वह ग्रामीगा जीवन कहां? यही है ऋषि-प्रणीत वह तान्विक रहस्य जिसे समभाकर तार दिया इस बाबाने अपने अनेकों भक्तोंको, सागरके उस पार, जहां न है सुख न दुःख, न जन्म न मरण, न हानि न लाम। है केवल एक अनिवंचनीय चिरन्तन-शान्ति। नत रहे मस्तक उनके चरणोंमें, जिन्होंने समभा है उसे।

#### ४. सरल भिवत:--

प्रतिवर्ष चैत्र-पूणिमाको निकलती है बाबाकी सवारी, बड़ी सजधजके साथ; परन्तु असली बाबाकी नहीं, उसकी प्रतिकृतिकी, इसलिये कि कहीं ठेस न लग जाय बाबाके जर्जर शरीरको। प्रतिकृति विराजित होनेके कारण यद्यपि रथमें अब वह अतिशय नहीं है कि वह गवालेका हाथ लगे बिना न चले, परन्तु कृपालदास गवालेको दिये गए सेठ अमरचन्द विलालके वचनको निमानेके लिये आज भी वह प्रथा चालू है। गवालेके किसी प्रधान कुटुम्बीका हाथ लगे बिना रथ हांका नहीं जाता।

मारी मेला लगता है इस अवसरपर और दीपावलीके निर्वाण दिवसपर भी । केवल इन अवसरोंपर ही दर्शन होते हैं अब वहां ग्रामीणोंके उस पावन प्यारके । आहा हा ! कितना मनहर होता है वह दृश्य, पहले मीने और उनके चले जानेके पश्चात् गूजर, नर-नारी, बच्चे-बूढ़े आते हैं वहां, हज़ारोंकी संख्या में, दूर-दूरसे पैदल चलकर, और पुत्रादिकी कामनावाले कुछ मक्त पेटके बल गरम वालूमें, नङ्गे-बदन लेट-लेटकर भी । न उन्हें कुछ पता है मन्दिर-प्रवेशकी शास्त्रोकत विधिका, न ॐ हीं तथा स्वाहाका, न जल, चन्दन, अक्षतका । उनके पास है केवल प्यार, वही पुराना प्यार और उसके रसमें सनी हुई मोटी-मोटी सूखी रोटियां, खिचड़ी, दाल-भात तथा गुड़की डली । जते पहने ही घुस जाते हैं वे श्रीमन्तोंके इस मन्दिरमें । उनके हृदयमें है केवल अपने जीते जागते बूढ़े बावाके दर्शनोंकी चाह और होठोंपर एक अप्रतिकार्य उलाहना । दूरसे ही फेंककर मारते हैं वे अपने उपर्युक्त ग्रामीण पकवान बाबाके मुखपर । क्या करें बेचारे, पहलेकी भाँति मुखमें दे-देकर खिलानेका अधिकार ही कहां है अब उनको ?

सुनाते हैं ये गंवार-भक्त मन भरकर खूब खरी-खरी अपने बृढ़े बाबाकी—
"नंगा जो ठहरा। तमी तो लाज नहीं आई, हम ग्रीबोंको छोड़कर इन सेठोंके
साथ आते हुए। अब क्यों देखने लगा हमारी ओर, महलोंमें रहने लग गया है
न। क्यों माने लगीं हमारी ये सुखी रोटियां, मलाई पेड़े खानेको जो मिल गए
हैं। परन्तु याद रख जीभका स्वाद ही मिलेगा, प्रेमका नहीं। देख किस प्रकार
बन्दी बनाकर बैठा दिया है इन नागरिकोंने अब तुझे इस अन्घेरी काल-कोठरी
में। दम घुटकर मर जायेगा यहीं।" और न जाने क्या-क्या। गलियां हैं ये या
सुहालियां, यह जाने बाबा या काई हृदयवन्त; न श्रीमन्त और न घीमन्त।
सुनते रहते हैं बाबा सब कुछ चुपके-चुपके, भीतर ही भीतर मुस्कुराते हुए।
जगद-व्यापी विधानका उल्लंघन कौन कर सकता है? यह भी जा रहा है धीरे
घीरे वहीं, जहां जाना है सबको। न रह गई है अब इन सरल भक्तोंकी उतनी
संख्या और न उतनी उमंग।

परन्तु इससे क्या ? क्या इसी प्रकार मुक्ते भी विसार देगा तू ? इसमें मेरा क्या दोष ? यह तो है सब कालका विलास, तेरा ही अपना वैभव, तेरा ही

अपना चमत्कार । 'उत्पत्तिका विनाश तथा वृद्धिका ह्नास' कौन रोक सकता है इस तेरे अकाट्य विधानको ? क्या मुक्तको भी लुमाता रहेगा, भुलाता रहेगा, यो ही, माया जालकी इस भूल-भुलैयामें, स्वप्न-राज्यके इस मिथ्या प्रपञ्चमें ? देख वावा देख ! मैं भी आया हूं तेरी शरणमें, तेरा एक शिष्ठु, सर्वधा अबोध । न जानता हूं कुछ व्यवहार न परमार्थ, न लोकका अनुभव और न शास्त्रका ज्ञान । सकल शास्त्रीय चर्चाओंसे तथा धार्मिक विधि-विधानों से दूर, अति दूर, विवेकहीन तेरा शिष्ठु, हृदयके अतिरिक्त कुछ नहीं जानता जो, नेत्र-द्वारा नेत्रको पढ़नेके अतिरिक्त कुछ नहीं पढ़ता जो । हृदय ही है जिसका सब कुछ—तन, मन, धन, जीवन । एषणा अवश्य है, परन्तु न है यह पुत्रेषणा, और न लोकेषणा । कुछ अन्य ही है वह, इन सबसे विलक्षणा ।

तरे अतिरिक्त और दिखता ही क्या है इसे ? आगे-पीछे, दायें-बायें, ऊपर-नीचे, अन्दर-बाहर, बस एक तू ही तो है, और क्या ? तुभसे तथा तुभ-में ही पैदा हुआ है यह, तुभसे तथा तुभमें ही पलता रहा है यह और तुभमें ही विलीन हो जाना चाहता है यह। तेरा ही प्यार चाहता है यह, आत्म-सात कर लेनेवाला प्यार, मांका प्यार। देख कितनी भयंकर हैं विभीषिकायें इस असत्य लोककी, दावानलकी सर्वमक्षी ज्वालायें। बचा, बचा, मां! बचा, अपने इस सुकोमल शिधुको इसकी लपटोंसे बचा। छिपा ले अपने अञ्चलमें, जहांतक पहुँच नहीं है इनकी। उठा ले मां! मुभे अपनी गोदमें, जहां न है मैं न तू, न यह न वह, न उत्पत्ति न विनाश, न वृद्धि न हास, न इष्ट न अनिष्ट, न धर्म न अधर्म, न संसार न मोक्ष, एकरस होकर रह गए हैं ये सर्व इन्द्व जहां। बस है एक मात्र तू, और कुछ नहीं।

माँ माँ माँ। मेरी माँ! मेरी अच्छी माँ, मेरी प्यारी माँ, चान्दनपुरवाली माँ।

।। ३३ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ।।

# विषय-सूची

- १. **হ**হাল-खण्ड
- १. अध्ययन पद्धति ३ १. कार्यकी प्रयोजकता, २. अध्ययनके विष्म, ३. वक्ताकी प्रमाणिकता, ४. विवेचनके दोष, ५. श्रोताके दोष, ६. महाविष्म पक्षपात्, ७. वैज्ञा-निक बन, ५. पक्षपात निरसन।
- २. घर्मैका प्रयोजन १६ १. अन्तरकी माँग, २. विज्ञान-विघि, ३. असत्य पुरुषार्थ, ४. इच्छा-गर्त, ५. संसार-वृक्ष, ६. षटलेक्या-वृक्ष ।
- ३. शान्ति ३४ १. भोग महारोग, २. चतुर्विष शान्ति, ३. सच्ची शान्ति ।
- ४. घर्मेका स्वरूप ३६ १. सच्चा घर्मे, २. धर्मका लक्षगा, ३. अन्तर्ध्वनि तथा संस्कार।
- ४. शान्तिका मार्ग ४७ १. त्रयात्मक पथ, २ लक्ष्य-बिन्दु, ३. श्रद्धा, ४. चारित्र।
- ७. जीव-तत्त्व ६२१. 'मैं' की खोज, २. जीव-

- राशि, ३. स्थावर कायमें जीवन सिद्धि, ४. अन्तस्तत्त्व, ४. शान्ति मेरा स्वमाव, ६. शान्तिकी खोज, ७. जलमें मीन प्यासी ।
- प्रजीव-तत्त्व ७७१. द्विविध जगत, २. अजीव-तत्त्व, ३ शरीर ।
- ह. विवेक-ज्ञान दर्श १. विवेक, २. सदसत् विवेक, ३. स्वपर विवेक, ४. षट्कार-की स्वतंत्रता, ५. जन्म-मृत्यु-रहस्य, ६. उत्पाद-व्यय-ध्रौव्य, ७. भेद-विज्ञान, ६. ज्ञानघारा, ६. सत्य पुरुषार्थ।
- १०. कार्य-कारण-व्यवस्था १०६ १. 'कार्य' शब्द, २. पंच सम-वाय, ३. स्वभाव, ४. निमित्त, ५. निमित्तोपादान मैत्री, ६. पुरुषार्थ, नियति तथा मवि-तव्य, ५. नियतिकी सिद्धि, ६. नियति-पुरुषाथे मैत्री, १०. नियति-निमित्त मैत्री, ११. नियति व अकाल-मृत्यु मैत्री, १२. नियति व आगमाज्ञा मैत्री, १३. सर्वाङ्कीण मैत्री।
- शास्त्रव-तत्त्व १२६ १. पारमार्थिक अपराघ, २. कार्मेण शरीर, ३. द्विविध

अपराघ, ४. राग-द्वेष, ५. क्रियाओंकी अनिष्टता, ६. पूण्य भी अपराध, ७. पुण्य भी पाप-द. इच्छा दर्शन, ६. पुण्यमं पाप १० ज्ञानीका पुण्य, ५१ अभि-प्रायका फर, १२ पुण्य-समन्वय, १२ मनोविज्ञान, १८ चतुर्विध क्रिया । १२ बन्ध-तत्त्व १५४ १ बड़ी मूल, २ संस्कार-निर्मिति । १३∙ संवर--तत्त्व १६० १ जीवन-शोघन। १४. निर्जरा--तत्त्व १६४ १ निजंरा, २ संस्कार-क्षति, ३ प्रतिकृल वातावरसा, ४ संवरमें निर्जरा। १४ मोक्ष-तत्त्व १७१ १ मोक्ष-तत्त्व, २ काल्पनिक मोक्ष, ३ माव मोक्ष। १६ सम्यग्दर्शन १७६ १ पंच-लक्षगा-समन्वय, २ सम्यादर्शनके अंग। १७. समन्वय 838 १. सप्ततत्त्व-समन्वय, २.रत्नत्रय समन्वय, ३. स्या-द्वाद्, ४ उपसंहार। ्र. साधना खण्ड २०५

२०७

१. महाविघ्न, २. अभ्यन्तर

३. बाह्य साघना,

१८ साघना

४- समन्वय ।

१६. गृहस्थ-धर्म 28% १. सामान्य परिचय। २०. देव-पूजा २१= १. आदर्श भिखारी, २. आदर्श-दाता, ३. आदर्श-देव,४. आदर्श-पूजा, ४. अष्ट-द्रव्य पूजा, ६.शंका समाधान ( i देव विषयक, ii पूजा विषयक,iii प्रतिमा विष-यक, iv मन्दिर विषयक )। २१. गूरु-उपासना १. पुनरावृत्ति, २. गुरु कौन, ३. आदर्श-शिक्षा, ४. आदर्श उपासना, ५. पराश्रयमें स्वा-श्रय, ६ सच्चे गुरु। २२ स्वाध्याय २६८ १.स्वाध्यायका महत्त्व, २. शास्त्र विनय, ३. शास्त्र क्या, ४. प्रयो-जनीय विवेक। २३. संयम 30€ १ संयम सामान्य, २ प्रेरणा, ३. इन्द्रियविषय-विभाजन, े अन्तरंग व बाह्य संयम, ५. इन्द्रिय-संयम, ६. प्राग्रा-संयम, ७. पञ्च पाप, ८.हिसा, ६.संयमका प्रयोजन, १०.विश्व-प्रेम, ११. तात्त्विक समन्वय । २४. अहिंसा ३०२ १. कर्त्तंव्य-विवेक, २. यत्ना-चारी अहिंसा, ३ विरोधी हिंसा में अहिंसा, ४. शत्रु कौन, ५. क्रूर जन्तु शत्रु नहीं। २५. भोजन-शुद्धि १. तामस-राजस-विवेक

२. भक्ष्यामक्ष्य विवेक, ३. बैक्टेरिवा विज्ञान, ४. मर्यादाकाल,
४. छूआछूत, ६. मन, वचन,
कायशुद्धि, ७. आहार-शुद्धि,
५. मांस-निषेघ, ६. मछली
अण्डा-निषेघ, १०. चर्म-निषेघ,
११. दूष दही समर्थन,
१२. समन्वय!

२६. तप ३३८ १. सामान्य परिचय, २. भय निवृत्ति, ३. शक्ति-वर्द्धन, ४. शरीरका सार्थक्य, ४.मानस तप, ६. नव संस्कार।

२७. दान ३५४ १. सहज दान, २. दान घर्म, ३. पात्रापात्र विचार, ४. पात्र दान, ४. सामाजिक दान।

२ = श्रावक धर्म ३६१ १ : शान्तिका संस्कार,२ स्वा-माविक वैराग्य,३ अभ्यासकी महत्ता,४ : शल्य,५ अणुव्रती, ६ : सामायिक, ७ : दोषोंकी सम्भावना, ५ : अतिचार और अनाचार, ६ : आगे बढ़।

२६. साधु धर्म ३७४ १.सामान्य परिचय, २.इन्द्रिय-जय, ३. महावत, ४. समिति ४. षट् आवश्यक, ६. गुप्ति, ७. धर्म, ५. अनुप्रेक्षा, ६.परी-षह-जय, १० चारित्र,११. तप १२. महिमा।

३०० अपरिग्रह ३८७ १. दिगम्बरत्व, २० लंगोटी भी मार. ३ लक्ष्य-पूर्ति, ४ अपरि-ग्रहता साम्यवाद, ४ आंशिक अपरिग्रहता, ६ परिग्रह स्वयं दुःख, ७ अपरिग्रहता स्वयं सुख ।

३१. उत्तम-क्षमा ४०१ १.सामान्य परिचय, २. गृहस्थ की क्षमा, ३. सम्धुकी क्षमा, ४.अध्यात्म-सम्बोधन, ५. गृह-स्थको प्रेरगा।

३२. उत्तम-मार्दव ४११ १. अभिमान, २. आत्म-सम्बोधन, ३. लोकेषणा-दमन ।

३३. उत्तम-आर्जव ४१८ १. सामान्य परिचय, २. गृह- स्थकी कुटिलता, ३. साधुकी कुटिलता, ४. आत्मा-सम्बो- धन ।

३४. उत्तम-शौच ४२३ १•सच्चा शौच, २ गंगा तीथे, ३ लोम पापका बाप ।

३४ उत्तम-सत्य ४२६ १ सत्यासत्य विवेक, २ दश-विघ सत्य, ३ परम सत्य।

३६ उत्तम-संयम ४३४ १ यम व नियम, २ इन्द्रिय-संयम, ३ प्राग्ग-संयम, ४ परम संयम।

३७ उत्तम-तप ४४१ १ परिचय, २ षड्विघ बाह्यतप, ३ षड्विघ अभ्य-न्तर तप। देद. ध्यान ४५७

१. घ्यान सामान्य, २. घ्यान
विधि, ३. आत्तंरौद्र घ्यान,
४. धम्मं घ्यान, ५. मन्त्र-जाप्य,
६. स्तोत्र-पाठ, ७. मावनामावन, ६. तत्त्व-चिन्तन,
६. निरीह वृत्ति, १०. पदस्थादि घ्यान, ११. शुक्ल-

३६. उत्तम-त्याग ४७६ १. त्याग व ग्रहण, २. आदर्श त्याग।

४० उत्तम-आिकञ्चन्य ४८१ १ साध्यासाध्य विवेक, २ दृढ़ संकल्प, ३ आिकञ्चन्य, ४ सच्चा त्याग । ४१ उत्तम-ब्रह्मचर्य ४८७ १. ब्रह्मचर्यं, २ ब्रह्मचारी, ३. ऋमोन्नत विकास ।

४२ परीषहजय व अनुप्रेक्षा ४६३ १. परीषहजय, २ अनुप्रेक्षा, ३. कल्पनाओंका माहात्म्य, ४. बारह भावनायें।

४३ चारित्र ५०६ १. सामान्य परिचय, २. पंच-विध चारित्र, ३. समन्वय ।

४४. सल्लेखना ५१२ १. उपासककी गर्जना, २. देह-सम्बोधन, ३. समता, ४. समा-धि-मररा, ५. यह आत्म-हत्या नहीं।

४५. उपसंहार ५१८ १. निश्चय-व्यवहार-मैत्री।

# समर्पण

अन्तस्तलकी गहराईमें, छिपी हुई कुछ घुन्घली सी।
कैसे जानूं कैसी प्रतीति, पर कसक सरीखी चुमती सी।।
चुपके-चुपके कहती मानो, इस ओर नहीं, उस पार है वह।
पर कौन? जान नहीं पाया, कर-घार ग्रन्थ शरए। आया।।
तेरी वाणी तुभको अपंरा, स्वीकार करो मेरा अर्चन।
आशीष प्रदान करो भगवन्, मैं करता रहं सदा चिन्तन।।

तेरे चरणोंका हे गिरेश ! चान्दनपुरके ग्रामीण जगेश !

मानमल जैन, कलकत्ता

## लेखककी महत्त्वपूर्ण रचनायें

नं०	नाम	विषय	साइज्	प्र <b>०सं</b> ०	मूल्य	उपलब्धि स्थान
₹.	शान्तिपथ- दर्शन	अध्यात्म	डिमाई	४१०	१२.०	शान्ति निकेतन आश्रम, पो० ईसरी बाजार, (डि० गिरिडीह-बिहार)
₹.	नय दर्पण	जीन-न्याय	,,	७७२	१०.०	"
₹•	वर्णी दर्शन	अध्यात्म	,,	४२०	५.०	"
٧٠	समग्रसुत्तं	जैन-धर्म सार	,,	२७६	१२.०	सर्व सेवा संघ प्रकाशन राजघाट, वाराण्सी
<b>ų.</b>	जैनेन्द्र सिद्धांत कोष-४ खण्ड	सकल दि०जैन वाङ्मय	डबल	२३२५	१५०)	भारतीय ज्ञानपीठ, ४५-४७ कन्नॉट प्लेस, नई देहली १
٤.	पदार्थ-विज्ञान	जैन मान्य षट्-द्रव्य	डिमाई	२४०	छप रही है	,,
<b>७</b> .	जीन सिद्धान्त शिक्षण	यथानाम	2,	२४०	,,	,,
5.	कर्म-सिद्धान्त	यथानाम	काउन	१२८	१.५०	विश्व जैन मिशन, पानीपत (केन्द्र)
٤.	कुन्दकुन्द दर्शन	अध्यात्म	,,	५०	नहीं	11 (10 A)
<b>१</b> c •	श्रद्धाबिन्दु	सामाज- शास्त्र	,,	४००		अप्रकाशित
<b>१</b> १•	महायात्रा	सर्वदर्शन- समन्वय	,,	१५०		,,
<b>१</b> २.	सत्य-दर्शन,	समष्टि तत्त्व	,,	१५०		23
<b>१</b> ३.	Science towar- ds Monism	यथानाम	,,	१००		",
<b>१</b> ४٠	जैनतीर्थ मानचित्र	यथानाम	<b>रीवारी</b>	8	ж.o	पन्नालाल ज <mark>ीन आ</mark> चिटेक्ट, ४६५३, शिवनगर, करौलबाग, देहसी-५

नोट: जाक खर्च बचानेके-लिये एक साथ सारे प्रकाशन रेलवे पासंल द्वारा हम।रे यहांसे मंगाए जा सकते हैं। २४ प्रतियें एक साथ मंगाने वालेको शान्तिपथ-दर्शनपर २४ / . छूट दी जायेगी।

सर्व-समभावी-धर्म, स्वानुभृति-रस-मम निर्द्धन्द्व - मनो - विश्रान्ति चन्दासम शोतल शान्ति



## अध्ययन पद्धति

चिदानन्दैक रूपाय शिवाय परमात्मने । परमलोकप्रकाशाय नित्यं शुद्धात्मने नमः ॥

''नित्य शुद्ध उस परमात्म तत्वको नमस्कार हो, जो परम-लोकका प्रकाशक है, कल्यागास्वरूप है और एक मात्र चिदानन्द ही जिसका लक्षणा है।''

> स्वदोष-शान्त्या विहिताऽऽत्मशान्तिः, शान्तिविधाता शरगां गतानाम्। भूयाद्भव - क्लेश - भयोपशान्त्यैः, शान्तिर्जिनो मे भगवान् शरगयः॥

जिन्होंने अपने दोषोंको अर्थात् अज्ञान तथा काम क्राघादिको शान्त करके अपनी आत्मामें शान्ति स्थापित की है, और जो शरणागतोंके-लिये शान्तिके विधाता हैं, वे शान्तिनाथ भगवान् मेरेलिये शरणमूत हों।

१. कार्यकी प्रयोजकता अहो ! शांतिक आदर्श वीतरागी गुरुओंकी महिमा, जिसके कारण आज इस निकृष्ट कालमें मी, जबिक चहुं ओर हाय पैसा हाय घनके सिवाय कुछ सुनाई नहीं देता, कहीं-कहीं इस कचरेमें दबी यह धर्मकी इच्छा दिखाई दे ही जाती है । आप सब धर्म-प्रेमी बन्धुओंमें उसका साक्षात्कार हो रहा है । यह सब गुरुओंका ही प्रभाव है । सौमाग्य है हम समीका, कि हमें वह आज प्राप्त हो रहा है । लोकपर दृष्टि डालकर जब यह अनुमान लगाने जाते हैं, कि ऐसे व्यक्ति जिनको कि गुरुओंका यह प्रसाद प्राप्त हुआ है कितने हैं, तो इस सौमाग्यके प्रति कितना बहुमान उत्पन्न होता है अपने अन्दर ? सर्वलोक ही तो इस धर्मकी भावनासे, या इसके सम्बन्धमें सुनने मात्रकी भावनासे शून्य है । आजके लोकको तो यह धर्म शब्द मी कुछ कड़ुआसा लगता है । ऐसी अवस्थामें हमारे अन्दर धर्मके प्रति उल्लास ? सौमाग्यके अतिरिक्त और क्या कहा जा सकता है इसे ?

परन्तु कुछ निराशासी होती है यह देखकर, कि धर्मके प्रतिकी मावनाका यह मग्नावशेष क्या काम आ रहा है मेरे ? पड़ा है अन्दरमें यूं ही वेकारसा। कुछ दिनके पश्चात विलीन हो जायेगा घीरे-घीरे, और मैं भी जा मिलूंगा उन्हीं की श्रेग्गीमें, जिनको कि इसके नामसे चिड़ है। बेकार वस्तुका पड़ा रहना कुछ अच्छा भी तो नहीं लगता। फिर उसके पड़े रहनेसे लाभ भी क्या है? समय वरबाद करनेके सिवाय निकलता ही क्या है उसमेंसे? उस भावनाके दबावके कारण कुछ न चाहते हुए भी, रुचि न होते हुए भी, जाना पड़ता है मन्दिरमें, या पढ़ता हूँ शास्त्र, या कभी कभी चला जाता हूँ किसी ज्ञानीके उपदेशमें। मैं स्वयं नहीं जानता कि क्यों? क्या मिलता है वहां? कभी कभी उपवास भी करता हूँ देखादेखी। पर क्षुघाकी पीड़ाके अतिरिक्त और रखा ही क्या है उसमें?

चलो फिर भी यह सोचकर कि लाभ न सही हानि भी तो कुछ नहीं है। अपनी एक मान्यता ही पूरी हो जायेगी। वह मान्यता जोकि मेरे बाप दादा से चली आ रही है। उनकी मान्यताकी रक्षा करना भी तो मेरा कर्तव्य है ही। मले मूर्तिके दर्शनसे कुछ मिल न सकता हो, वह मेरी रक्षा न कर सकती हो मुभ्रपर प्रसन्न होकर, परन्तु कुछ न कुछ पुण्य तो होगा ही। भले समभ न पाऊँ, क्या लिखा है शास्त्र में, पर इसे पढ़नेका कुछ न कुछ फल तो मिलेगा ही आगे जाकर, अगले भवमें मुझे। इन पण्डितजीने या इन कुल्लक महाराजने या इन ब्रह्मचारीजीने क्या कहा है, भले कुछ न जान पाऊँ, पर कानमें कुछ पड़ा ही तो है? कुछ तो लाभ हुआ ही होगा उसका, और इस प्रकारकी अनेक धारणाएँ धर्मके सम्बन्धमें होती है।

निष्प्रयोजन उपर्युक्त क्रियायें करके संतुष्ट हो जानेवाले भो चेतन ! वया कभी विचार किया है इस बातपर, कि तू क्या कर रहा है ? क्यों कर रहा है ? अगैर इसका परिगाम क्या निकलेगा ? लोकमें कोई भी कार्य बिना प्रयोजन तू करनेको तैयार नहीं होता, यहां क्यों हो रहा है ? अनेक जातिके व्यापार हैं लोकमें, अनेक जातिके उद्योग धन्धे हैं लोकमें, परन्तु क्या तू सबकी ओर ध्यान देता है कभी ? उसीके प्रति तो ध्यान देता है कि जिससे तेरा प्रयोजन है ? अन्य धन्धों में भले अधिक लाभ हो पर वह तेरे किस काम का ? किसी भी कार्यको निष्प्रयोजन करनेमें अपने पुरुषार्थको खोना मूर्खता है ।

आश्चर्य है कि इतना होते हुए भी उस भावनाके इस भग्नावशेषको कहा जा रहा है तेरा सौभाग्य। ठीक है प्रभु! वह फिर भी तेरा सौभाग्य है। क्योंकि उन व्यक्तियोंको तो, जिन्हें कि इसका नाम सुनना भी नहीं रुचता इसके प्रयोजन व इसकी महिमाका भान होना ही असम्भव है; इसको अपना-कर लाम उठानेका तो प्रश्न ही क्या? परन्तु इस तुच्छमात्र निष्प्रयोजन

भावके कारए। तुझे वह अवसर मिलनेका तो स्वकाश है ही कि जिसे पाकर तू समझ सकेगा इसके प्रयोजनको व इसकी मिहमाको। और यदि कदाचित् समझ गया तो, कृतकृत्य हो जायेगा तू, स्वयं प्रभु बन जायेगा तू। क्या यह कोई छोटी बात है ? महान है यह। क्योंकि तुझे अवसर प्राप्त हो जाते हैं कभी-कभी ज्ञानी जनोंके सम्पर्कमें आनेके जो बराबर प्रयत्न करते रहते हैं तुझे यह समभानें का कि घर्मका प्रयोजन क्या है और इसकी मिहमा कैसी अद्भुत है। यह अवसर उनको तो प्राप्त ही नहीं होता, समझेंगे क्या बेचारे ?

अनेक बार आज तक तुझे ऐसे अवसर प्राप्त हो चुके हैं, पूर्व मवोंमें, और प्राप्त हो रहे हैं आज । बस यही तो तेरा सौमाग्य है, इससे अविक कुछ नहीं। "अनेक बार सुना है मैंने धर्मका स्वरूप व उसका प्रयोजन व उसकी महिमा। परन्तु सुनकर भी क्या समभ पाया हूँ कुछ? अतः यह सौभाग्य भी हुआ न हुआ बराबर ही हुआ"। ऐसा न विचार। क्योंकि अबतक भले न समभ पाया हो, अबकी बार अवस्य समभ जायेगा, ऐसा निश्चय है। विश्वास कर, आज वही सौभाग्य जागृत हो गया है जो पहले सुप्त था।

र. अध्ययनके विघ्न न समभ्रतिके कारण कई हैं। वे सब कारण टल जायें तो क्यों न समझेगा? पहला कारण है तेरा अपना प्रमाद, जिसके कारण कि तू स्वयं करता हुआ भी, अन्दरमें उसे कुछ फोकटकी व बेकारकी वस्तु समझे हुए है, जिसके कारण कि तू इसके समझनेमें उपयोग नहीं लगाता; केवल कानोंमें शब्द पड़ने मात्रको सुनना समझता है, वचनोंके द्वारा बोलने मात्रको पढ़ना समभ्रता है और आँखके द्वारा देखने मात्रको दर्शन समझता है। दूसरा कारण है वक्ताकी अप्रमाणिकता। तीसरा कारण है विवेचनकी अक्रमिकता। चौथा कारण है विवेचन-क्रमका लम्बा विस्तार जो कि एक दो दिनमें नहीं बल्कि महीनों तक बराबर कहते रहनेपर ही पूरा होना सम्भव है। और पाँचवां कारण है श्रोताका पक्षपात।

पहिला कारण तो तू स्वयं ही है। जिसके सम्बन्धमें कि ऊपर बता दिया गया है। यदि इस वातको फोकटकी न समक्षकर वास्तवमें कुछ हिनकी समक्षने लगे, कानोंमें शब्द पड़ने मात्रसे सन्तुष्ट न होकर वक्ताके या उपदेष्टाके या शास्त्रोंके उल्लेखके अभिप्रायको समझनेका प्रयत्न करने लगे, तो धर्मकी महिमा अवश्य समक्षमें आ जावे। शब्द सुने जा सकते हैं पर अभिप्राय नहीं। वह वास्तवमें रहस्यात्मक होता है, परोक्ष होनेके कारण और इसीलिये उन-उन वाचक शब्दोंका ठीक वाच्य नहीं बन रहा है। क्योंकि किसी मी शब्दको सुन-कर, उसका अभिप्राय आप तभी तो समझ सकते हैं, जबिक उस पदार्थको,

जिसकी ओर कि वह शब्द संकेत कर रहा है, आपने कभी छूकर देखा हो, सूंघ कर देखा हो, आखसे देखा हो, अथवा चखकर देखा हो। आज मैं आपके सामने अमरीकामें पैदा होनेवाल किसी फलका नाम लेने लगूं, तो आप क्या समझेंगे उसके सम्बन्धमें? शब्द कानोंमें पड़ जायेगा और कुछ नहीं। इसी प्रकार घमका रहस्य बतानेवाले शब्दोंको सुनकर, क्या समझेंगे आप? जब तक कि पहले उन विषयोंको, जिनके प्रति कि वे शब्द संकेतकर रहे हैं, कभी छूकर, सूंघकर, देखकर व चखकर न जाना हो आपने। इसीलिये उपदेशमें कहे जानेवाले अथवा शास्त्रमें लिखे शब्द ठीक-ठीक अपने अर्थका प्रतिपादन करनेको वास्तवमें असमर्थ हैं। वे केवल संकेतकर सकते हैं किसी विशेष दिशाकी ओर। यह बता सकते हैं कि अमुक स्थानपर पड़ा है आपका अभीष्ट। यह मी बता सकते हैं, कि वह आपके-लिये उपयोगी है कि अनुपयोगी। परन्तु वह पदार्थ आपको किसी भी प्रकार दिखा नहीं सकते। हां, यदि शब्दके उन संकेतोंको घारण करके, आप स्वयं चलकर, उस दिशामें जायें, और उस स्थानपर पढ़ुँचकर, स्वयं उसे उपयोगी समक्षकर चखें, उसका स्वाद लें, किसी भी प्रकारसे, तो उस शब्दके रहस्यार्थको पकड़ अवश्य सकते हैं।

३. वक्ता की प्रमाणिकता— "घर्मका प्रयोजन व उसकी महिमा क्या है?"
यह समस्या है, उसको सुलभानेके पांच कारण बतलाये गये थे कल। पहिला
कारण था इस विषयको फोकटका समभना तथा उसको रुचिपूर्वक न सुनना।
उसका कथन हो चुका। अब दूसरे कारणका कथन चलता है।

दूसरा कारण है वक्ताकी अपनी अप्रमाणिकता। आजतक धर्मकी बात कहनेवाले अनेक मिले, पर उनमेंसे अधिकतर वास्तवमें ऐसे थे, कि जिन बेचारों को स्वयं उसके सम्बन्धमें कुछ खबर न थी। और यदि कुछ जानकार भी मिले तो उनमेंसे अधिकतर ऐसे थे जिन्होंने शब्दोंमें तो यथार्थ धर्मके सम्बन्धमें कुछ पढ़ा था, शब्दोंमें कुछ जाना भी था, पर स्वयं उसका स्वाद नहीं चला था। अब्बल तो कदापि ऐसा मिला ही नहीं, जिसने उसकी महिमाको चला हो, और यदि सौमाग्यवश मिला भी तो उसकी कथनपद्धति आगमके आधारपर रही। उन शब्दोंके द्वारा व्याख्यान करने लगा, जिनके रहस्यार्थको आप जानते न थे। सुनकर समक्षते तो क्या समक्षते?

ज्ञानकी अनेक घारायें हैं। सर्व घाराओंका ज्ञान किसी एक साधारए। व्यक्तिको होना असम्भव है। आज लोकमें कोई भी व्यक्ति अनिधक्त विषयके सम्बन्धमें कुछ बतानेको तैयार नहीं होता। यि किसी सुनारसे पूछें कि यह मेरी नब्ज तो देख दीजिये, क्या रोग है, और क्या औषध लूं? तो कहेगा कि वैद्यके

पास जाइये, मैं वैद्य नहीं हूँ, इत्यादि । यदि किसी वैद्यके पास जाकर कहूं कि देखिये तो यह जैवर स्रोटा है कि खरा? स्रोटा है तो कितना स्रोट है? तो अवश्य यही कहेगा कि सुनारके पास जाओ, मैं सुनार नहीं हूँ, इत्यादि । परन्तु एक विषय इस लोकमें ऐसा भी है, जो आज किसीके-लिए भी अनिवकृत नहीं। सब ही मानों जानते हैं उसे । और वह है धर्म । घरमें बैठा, राह चलता, मोटर में बैठा, दुकानपर काम करता, मन्दिरमें बैठा या चौपालमें भाड़ू लगाता कोई भी व्यक्ति आज भने कुछ और न जानता हो पर धर्मके सम्बन्धमें अवश्य जानता है वह । किसीसे पूछिये, अथवा वैसे ही कदापि चर्चा चल जाये, तो कोई भी ऐसा नहीं है, कि इस फोकटकी वस्तू 'घमं' के सम्बन्धमें कुछ अपनी कल्पनाके आघार पर बतानेका प्रयत्न न करे। मले स्वयं उसे यह भी पता न हो कि धर्म किस चिडियाका नाम है। मले इस शब्दसे भी चिड हो उसे। पर आपको बतानेके-लिये वह कभी भी टांग अडाये बिना न रहेगा। स्वयं उसे अच्छा न समभता हो अथवा स्वयं उसे अपने जीवनमें अपनाया न हो, पर आपको उपदेश देनेसे न चूकेंगा कभी। सोचिये तो, कि क्या धर्म ऐसी ही फोकटकी वस्तू है ? यदि ऐसा ही होता तो सबके सब घर्मी ही दिखाई देते। पाप, अत्याचार, अनर्थ आदि शब्द व्यर्थ हो जाते।

परन्तु सौमाग्यवश ऐसा नहीं है। धर्म फोकटकी वस्तु नहीं है। यह अत्यन्त गुप्त व रहस्यात्मक वस्तु है, अत्यन्त महिमावन्त है। सब कोई इसको नहीं जानते। शास्त्रोंके पाठी बड़े-बड़े विद्वान भी सभी इसके रहस्यको नहीं पा सकते। कोई बिरला अनुभवी ही इसके पारको पाता है। बस वही हो सकता है प्रमाणिक वक्ता। इसके अतिरिक्त अन्य किसीके मुखसे धर्मका स्वरूप सुनना ही, इस प्राथमिक स्थितिमें, आपके-लिये योग्य नहीं। क्योंकि अनेक अभिप्रायोंको सुननेसे, भ्रममें उलभकर झुंभलाये बिना न रह सकोगे। जितने मुख उतनी ही बातें। जितने उपदेश उतने ही आलाप। जितने व्यक्ति उतने ही अभिप्राय। सब अपने-अपने अभिप्रायका ही पोषण करते हुए वर्णन कर रहे हैं धर्मके स्वरूपका। किसकी बातको सच्ची समभोगे? क्योंकि सब बातें होंगी एक दूसरेको झूठा ठहराती, परस्पर विरोधी।

वक्ताकी किञ्चित प्रमाणिकताका निर्णय किये बिना जिस किसीसे धर्म-चर्चा करना या उपदेश सुनना योग्य नहीं । परन्तु इस अज्ञान-दशामें वक्ताकी प्रमाणिकताका निर्णय कैसे करें? ठीक है तुम्हारा प्रश्न । है तो कुछ कठिन काम, पर फिर मी सम्मव है। कुछ बुद्धिका प्रयोग अवश्य माँगता है, और वह तुम्हारे पास है। घेलेकी वस्तुकी परीक्षा करनेके-लिए तो आपमें काफी चतुराई है। क्या जीवनकी रक्षक अत्यन्त मृत्यवान इस वस्तुकी परीक्षा न कर सकोगे? अवश्य कर सकोगे। पहिचान भी कठिन नहीं। स्थूलतः देखनेपर जिसके जीवनमें उन बातोंकी भांकी दिखाई देती हो जोकि वह मुखसे कह रहा हो, अर्थात् जिसका जीवन सरल, शान्त व दयापूर्ण हो, जिसके शब्दोंमें माधुर्य हो, करुणा हो और सर्व सत्वका हित हो, साम्यता हो, जिसके वचनोंमें पक्षपातकी बून आती हो, जो हट्टी न हो, सम्प्रदायके आधार पर सत्यताको सिद्ध करनेका प्रयत्न न करता हो, वाद-विवाद रूप चर्चा करनेसे डरता हो, आपके प्रश्नोंको शान्तिपूर्वक सुननेकी जिसमें क्षमता हो, तथा धैर्यसे व कोमलतासे उसे सम-भानेका प्रयत्न करता हो, आपकी बात सुनकर जिसे क्षोम न आ जाता हो, जिसके मुखपर मुस्कान खेलती हो, विषय मोगोंके प्रति जिसे अन्दरसे कुछ उदासी हो, प्राप्त-विषयोंके मोगनेसे भी जो धवराता हो तथा उनका त्याग करनेसे जिसे सन्तोष होता हो, अपनी प्रशंसा सुनकर कुछ प्रसन्नसा और अपनी निन्दा सुनकर कुछ रुष्टसा हुआ प्रतीत न होता हो, तथा अन्य भी अनेक इसी प्रकारके चिन्ह हैं जिनके-द्वारा स्थूल-रूपसे आप वक्ताकी परीक्षा कर सकते है।

४. विवेचनके दोष—तीसरा कारएा है विवेचनकी अक्रमिकता । अर्थात् यदि कोई अनुभवी ज्ञानी भी मिला और सरल भाषामें समभाना भी चाहा तो भी अभ्यास न होनेके कारए। या पढानेका ठीक ठीक ढंग न आनेके कारए।, या पर्याप्त समय न होनेके कारण, क्रम पूर्वक विवेचन कर न पाया, क्योंकि उस धर्मका स्वरूप बहुत विस्तृत है, जो थोड़े समयमें या थोड़े दिनोंमें ठीक-ठीक हृदयंगत कराया जाना शक्य नहीं है। भले ही वह स्वयं उसे ठीक-ठीक समभता हो, पर समभने और समभानेमें अन्तर है। समभा एक समयमें जा सकता है, और समभाया जा सकता है क्रमपूर्वक काफी लम्बे समयमें। समभानेके लिये 'क' से प्रारम्भ करके 'ह' तक क्रमपूर्वक धीरे-धीरे चलना होता है, समभने वालेकी पकड़के अनुसार । यदि जल्दी करेगा तो उसका प्रयास विफल हो जायगा । क्योंकि अनभ्यस्त श्रोता वेचारा इतनी जल्दी पकड़नेमें समर्थ न हो सकेगा। इसलिये इतने झंभटसे वचनेके-निये, तथा श्रोता समभता है या नहीं इस बातकी परवाह किये बिना अधिकतर वक्ता, अपनी रुचिके अनुसार पूरे विस्तारमें-से बीच-बीचके कुछ विषयोंका विवेचनकर जाते हैं, और श्रोताओं के मुखसे निकली वाह-वाहसे तृप्त होकर चले जाते हैं। श्रोताके कल्याग्राकी मावना नहीं है उन्हें, है केवल इस 'वाह-वाह' की । क्योंकि इस प्रकार सब कुछ सुन लेनेपर भी, वह तो रह जाता है कोराका कोरा। उस बेचारेका दोष भी क्या है ? कहीं कहीं के टूटे हुए वाक्यों या प्रकरणोंसे अभिप्रायका ग्रहण हो भी कैसे सकता है?

और यि बुद्धि तीव्र है श्रोताकी, तो इस अक्रमिक विवेचनको पकड़ तो लेगा पर वह खण्डित पकड़ उसके किसी काम न आ सकेगी। उल्टा उसमें कुछ पक्षपात उत्पन्न कर देगी, उन प्रकरणोंका, जिन्हें कि वह पकड़ पाया है। और वह द्वेषवश काट करने लगेगा उन प्रकरणोंकी, जिन्हेंकि वह या तो सुनने नहीं पाया, और यदि सुना भी हो तो पूर्वोत्तर मेल न बैटनेके कारण, एक दूसरेके सहवर्तीपनको जान नहीं पाया। दोनोंको पृथक-पृथक अवसरोंपर लागू करने लगा और प्रत्येक अवसरपर दूसरेका मेल न बैठनेके कारण काट करने लगा उसकी। इस प्रकार कल्याणकी बजाय कर बैठा अकल्याण; हितकी बजाय कर बैठा अहित; प्रेमकी वजाय कर बैठा देष।

अथवा यदि सौभाग्यवश कोई अनुभवी वक्ता भी मिला और क्रमपूर्वक विवेचन भी करने लगा, तो श्रोताको बाघा हो गई। अधिक समय तक सुनने की क्षमता न होनेके कारण, या परिस्थितिवश प्रतिदिन न सुननेके कारण, या अपने किसी पक्षपातके कारण, किसी श्रोताने सुन लिया उस सम्पूर्ण विवेचनका एक भाग, और किसीने सुन लिया उसका दूसरा भाग। फल क्या हुआ? वहीं जो कि अक्रमिक विवेचनमें बताया गया। अन्तर केवल इतना ही है, कि वहां वक्तामें अक्रमिकता थी,और यहां है श्रोतामें। वहां वक्ताका दोष था,और यहां है श्रोताका। परन्तु फल वही निकला पक्षपात, वाद-विवाद व अहित।

५. श्रोताके दोष — ऊपर बताये गयं दोषके अतिरिक्त श्रोतामें और भी कई दोष हैं। जिनके कारण प्रमाणिक व योग्य वक्ता मिलनेपर भी वह उसके सम-भनेमें असमर्थ रहता है। उन दोषोंमें-से मुख्य है उसका अपना पक्षपात, जो किसी अप्रमाणिक अथवा अयोग्य वक्ताका विवेचन सुननेके कारण उसमें उत्पन्न हो गया है, अथवा प्रमाणिक और योग्य वक्ताके विवेचनको अधूरा सुननेके कारण उसमें उत्पन्न हो गया है, अथवा पहलेसे ही बिना किसीका सिखाया कोई अभिप्राय उसमें पड़ा है। यह पक्षपात वस्तु-स्वरूप जाननेके मार्गका सबसे बड़ा शत्रु है।

क्योंकि इस पक्षपातके कारण अञ्चल तो अपनी रुचि या अभिप्रायसे अन्य कोई बात उसे रुचती ही नहीं और इसलिए ज्ञानीकी बात सुननेका प्रयत्न ही नहीं करता वह । और यदि किसीकी प्ररेगासे सुनने भी चला जाये, तो समभनेकी दृष्टिकी बजाय सुनता है वाद-विवादकी दृष्टिसे, शास्त्रार्थकी दृष्टि-से, दोष चुननेकी दृष्टिसे। जहां अपनी रुचिक विपरीत कोई बात आई, कि पड़ गया उस देचारेके पीछे, हाथ धोकर। तथा अपने अभिप्रायके पोषक कुछ प्रमाण उस ही के वक्तव्यमें-से छांटकर, पूर्वापर मेल बैठानेका स्वयं प्रयत्न न

करता हुआ, बजाय स्वयं समभ्रतिके समभाने लगे वक्ताको । "वहां देखो तुमने या तुम्हारे गुक्ते ऐसी बात कही है या लिखी है । और यहां उससे उल्टी बात कह रहे हो"? और प्रचार करने लगता है लोकमें इस अपने पक्षका, तथा विरोधका । फल निकलता है तीव्र हेष ।

श्रीताका दूसरा दोष है धैर्य-हीनता। चाहता है तुरन्त ही कोई सब कुछ बता दे। एक राजाको एकबार कुछ हठ उपजी। कुछ जौहरियोंको दरबारमें बुलाकर उनसे बोला कि मुझे रत्नकी परीक्षा करना सिखा दीजिये, नहीं तो मृत्युका दण्ड भोगिये। जौहरियोंके पांव तलेकी घरती खिसक गई। असमंजसमें पड़े सोचते थे, कि एक वृद्ध जौहरी आगे बढ़ा। बोला कि "मैं सिखाऊंगा, पर एक शर्तपर, बचन दो तो कहूं"। राजा बोला, "स्वीकार है, जो भी शर्त होगी पूरी करूंगा"। वृद्ध बोला, "गुरु-दक्षिएण पहले लूंगा"। हां, हां, तैयार हूं। मांगो क्या मांगते हो? जाओ कोषाध्यक्ष ! दे दो सेठ साहबको लाख करोड़ जो भी चाहिये।" वृद्ध बोला, "कि राजन् ! लाख करोड़ नहीं चाहिये बल्कि जिज्ञासा है राजनीति सीखनेकी और वह भी अभी, इसी समय। शर्त पूरी कर दीजिये और रत्न-परीक्षाकी विद्या ले लीजिये"। "परन्तु यह कैसे सम्मव है?" राजा बोला, "राजनीति इतनीसी देरमें थोड़े ही सिखाई जा सकती है? वर्षो हमारे मंत्रीके पास रहना पड़ेगा"। "बस तो रत्न-परीक्षा मी इतनी जल्दी थोड़े ही बताई जा सकती है? वर्षो रहना पड़ेगा दुकानपर"। और राजकी अकल आ गई।

इसी प्रकार धर्म सम्बन्धी बात भी कोई थोड़ी देरमें सुनना या सीखना चाहे तो यह बात असम्भव है। वर्षों रहना पड़ेगा ज्ञानीके संगमें, अथवा वर्षों सुनना पड़ेगा उसके विवेचनको। जब स्थूल, प्रत्यक्ष, इन्द्रिय गोचर, लौकिक बातोंमें भी यह नियम लागू होता है, तो सूक्ष्म, परोक्ष, इन्द्रिय अगोचर, अलौकिक बातमें क्यों लागू न होगा? इसका सीखना तो और भी कठिन है। अतः मो जिज्ञासु! यदि धर्मका प्रयोजन व उसकी महिमाका ज्ञान करना है तो धर्यपूर्वक वर्षोतक सुनना होगा, शान्त मावसे सुनना होगा, और पक्षपात व अपनी पूर्वकी धारणाको दबाकर सुनना होगा।

६. महाविष्न पक्षपात धर्मके प्रयोजन व महिमाको जानने या सीखने सम्बन्धी बात चलती है, अर्थात् धर्म सम्बन्धी शिक्षणकी बात है। वास्तवमें यह जो चलता है, इसे प्रवचन न कहकर शिक्षण-क्रम नाम देना अधिक उप-युक्त है। किसी भी बातको सीखने या पढ़नेमें क्या क्या बाधक कारण होते हैं, उनकी बात है। पांच कारण बताये गये थे। उनमेंसे चारकी व्याख्या हो चुकी,

जिस परसे यह निर्णय कराया गया कि यदि धर्मका स्वरूप जानना है और उससे कुछ काम लेना है तो, १-उसके प्रति बहुमान व उत्साह उत्पन्न कर, २-निर्णय करके यथार्थ वक्तासे उसे सुन, ३-अक्रमरूप न सुनकर 'क' से 'ह' तक क्रम पूर्वक सुन, ४ घैर्य घारकर बिना चूक प्रतिदिन महीनों तक सुन।

अब पांचवें बाघक कारणकी बात चलती है। वह है वक्ता व श्रोताका पक्षपातः वास्तवमें यह पक्षपात बहुत घातक है । इस मार्गमें साधारएातः यह उत्पन्न हुए बिना नहीं रहता। काररा पहले बताया जा चुका है। पूरा वक्तव्य क्रमपूर्वक न सुनना ही उस पक्षपातका मुख्य कारण है। थोड़ा जान-कर ''मैं बहुत कुछ जान गया हूँ'' ऐसा अभिमान अल्पज्ञ ्जीवोंमें स्वभावतः उत्पन्न हो जाता है, जो आगे जाननेकी उसे आज्ञा नहीं देता । वह ''जो मैंने जाना सो ठीक है, तथा जो दूसरेने जाना सो भूठ है"। और दूसरा भी "जो मैंने जाना सो ठीक तथा जो आपने जाना सो झुठ'' एक इसी अभिप्रायको घार परस्पर लड़ने लगते हैं, शास्त्रार्थ करते हैं, वाद-विवाद करते हैं। उस वाद-विवादको सुनकर कुछ उसकी रुचिके अनुकूल व्यक्ति उसके पक्षका पोषणा करने लगते हैं, तथा दूसरेकी रुचिके अनुकूल व्यक्ति दूसरेके पक्षका। उसके अति-रिक्त कुछ साघारएा व मोले व्यक्ति भी, जो उसकी बातको सुनते हैं उसके अनुयायी बन जाते हैं, और जो दूसरेकी बातको सुनते हैं वे दूसरेके, बिना इस बातको जाने कि इन दोनोंमें-से कौन बया कह रहा है? और इस प्रकार निर्माण हो जाता है सम्प्रदायोंका, जो वक्ताकी मृत्युके पश्चात भी परस्पर लड़नेमें ही अपना गौरव समभते रहते हैं। और हितका मार्ग न स्वय खोज सकते हैं और न दुसरेको दर्शा सकते हैं। मजे की बात यह है कि यह सब लड़ाई होती हैं धर्म के नाम पर।

यह दुष्ट पक्षपात कई जातिका होता है। उनमेंसे मुख्य दो जाति हैं—एक अभिप्रायका पक्षपात तथा दूसरा शब्दका पक्षपात। अभिप्रायका पक्षपात तो स्वयं वक्ता तथा उसके श्रोताओं दोनोंके-लिए घातक है और शब्दका पक्षपात केवल श्रोताओंके-लिये। क्योंकि इस पक्षपातमें वक्ताका अपना अभिप्राय तो ठीक रहता है, पर बिना शब्दोंमें प्रगट हुए श्रोता बेचारा कैसे जान सकेंगा उसके अभिप्रायको? अतः वह अभिप्रायमें भी पक्षपात घारण करके, स्वयं वक्ताके अन्दरमें पड़े हुए अनुक्त अभिप्रायका भी विरोध करने लगता है। यदि विषयको पूर्ण सुन व समभ लिया जाये तो कोई भी विरोधी अभिप्राय शेष न रह जानेके कारण पक्षपातको अवकाश नहीं मिल सकता। इस पक्षपातका दूसरा कारण है श्रोताकी अयोग्यता, उसकी स्मरण शक्तिकी हीनता, जिसके कारण कि सारी बात सुन लेनेपर भी बीच-बीचमें कुछ-कुछ बात तो याद रह जाती.

है उसे और कुछ-कुछ मूल जाता है वह । और इस प्रकार एक अखण्डित घारा-प्रवाही अभिप्राय खण्डित हो जाता है, उसके ज्ञानमें । फल वही होता है जो अक्रम रूपसे सुननेका है । पक्षपातका तीसरा कारण है व्यक्ति-विशेषके कुलमें परम्परासे चली आई कोई मान्यता या अभिप्राय । इस कारणका तो कोई प्रतिकार ही नहीं है, भाग्य हो कदाचित् प्रतिकार बन जाये । तथा अन्य भी अनेकों कारण हैं, जिनका विशेष विस्तार करना यहाँ ठीकसा नहीं लगता ।

हमें तो यह जानना है, कि निज-कल्यागार्थ धर्मका स्वरूप कैसे समझें? धर्मका स्वरूप जाननेंसे पहले इस पक्षपातको तिलाञ्जली देकर यह निश्चय करना चाहिये, कि धर्म सम्प्रदायकी चारिदवारीसे दूर किसी स्वतन्त्र दृष्टि में उत्पन्न होता है, स्वतन्त्र वातावरणमें पलता है और स्वतन्त्र वातावरणमें ही फल देता है। यद्यपि सम्प्रदायोंको आज धर्मके नामसे पुकारा जाता है, परन्तु वास्तवमें यह भ्रम है, पक्षपातका विषैला फल है। सम्प्रदाय कोई भी क्यों न हो धर्म नहीं हो सकता। सम्प्रदाय पक्षपातको कहते हैं, और धर्म स्वन्त्र अभिप्रायको कहते हैं जिसे कोई भी मनुष्य, किसी भी सम्प्रदायमें उत्पन्त हुआ, छोटा या बड़ा, गरीव या अमीर, यहां तकिक तियंञ्च भी, सब धारण कर सकते हैं; जनकि सम्प्रदाय इसमें अपनी टांग अड़ाकर, किसीको धर्म पालन का अधिकार देता है और किसीको नहीं देता। आजके जैन-सम्प्रदायका धर्म भी वास्तवमें धर्म नहीं है, सम्प्रदायवाद है, एक पक्षपात है। इसके आधीन कियाओं में ही कूपमण्डूक बनकर वर्तने में कोई हित नजर नहीं आता।

पहले कभी नहीं सुनी होगी ऐसी बात, और इसलिये कुछ क्षोभ भी सम्भ-वतः आ गया हो। घारणापर ऐसी सीधी व कड़ी चोट कैसे सहन की जा सकती है? यह धर्म तो सर्वोच्च धर्म है न जगतका? परन्तु क्षोमकी बात नहीं है भाई! ज्ञान्त हो। तेरा यह क्षोम ही तो वह पक्षपात है, साम्प्रदायिक पक्षपात जिसका निषेध कराया जा रहा है। इस क्षोमसे ही तो परीक्षा हो रही है तेरे अभिप्रायकी। क्षोमको दबा, आगे चलकर स्वयं समक्ष जायेगा, कि कितना सार था तेरे इस क्षोममें। अब जरा विचार कर, कि क्या धर्म शी कहीं ऊंचा या नीचा होता है? बड़ा और छोटा होता है? अच्छा या बुरा होता है? धर्म तो धर्म होता है, जसका क्या ऊँचा नीचा? उसका क्या जैन-पना व अजैनपना? क्या वैदिकपना व मुसलमानपना? धर्म तो धर्म है, जिसने जीवनमें उतारा उसे हितकारक ही है, जैसाकि आगेके प्रकरणोंसे स्पष्ट हो जायेगा। उस हितको जाननेके-लिये कुछ शान्तिचत्त होकर सुन। पक्षपातको मूल जा थोड़ी देरके-लिये।

तरं क्षोभके निवारणार्थं यहां इस विषयपर थोड़ा और प्रकाश डाल देना उचित समक्षता हूँ। किसी मार्ग-विशेषपर श्रद्धा न करनेका नाम सम्प्रदाय नहीं है सम्प्रदाय तो अन्तरंगके किसी विशेष अभिप्रायका नाम है, जिसके कारण कि दूसरोंकी घारणाओं के प्रति कुछ अदेखसकासा भाव प्रगट होने लगता है। इस अभिप्रायको परीक्षा करके पकड़ा जा सकता है। शब्दों में बताया नहीं जा सकता। कल्पना कीजिये कि आज मैं यहां इस गद्दीपर कोई ब्रह्माद्ध तवादका शास्त्र छे बैट्ट और उसके आधारपर आपको कुछ सुनाना चाहूं, तो बताइये आपकी अन्तरवृत्ति क्या होगी? क्या आप उसे भी इसी प्रकार शान्ति व रुचि पूर्वक सुनना चाहों गे, जिस प्रकार कि इसे सुन रहे हैं? सम्भवतः नहीं। यदि मुभसे लड़ने न लगे तो, या तो यहां से उठकर चले जाओं गे और या बैठकर चुपचाप चर्चा करने लगोगे, या उद्यने लगोगे और या अन्दर ही अन्दर कुछ कुढ़ने लगोगे, ''सुनने आये थे जिनवाणी, और सुनाने बैठ गये अन्य मतकी कथनी।'' बस इसी भावका नाम है साम्प्रदायिकता।

इस मावका आधार है गुरुका पक्षपात । अर्थात् जिनवागीकी बात ठीक है, क्योंकि मेरे गुरुने कही है, और यह बात झूठ है क्योंकि अन्यके गुरु ने कही है। यदि जिनवागीकी बातको भी युक्ति व तर्कद्वारा स्वीकार करनेका अभ्यास किया होता, तो यहां भी उसी अभ्यासका प्रयोग करते। यदि कुछ बात ठीक बैठ जाती तो स्वीकार कर लेते, नहीं तो नहीं। इसमें क्षोभकी क्या बात थी? बाजार में जायें, अनेक दुकानदार आपको अपनी ओर बुलायें, आप सबकी ही तो सुन लेते हैं। किसीसे क्षोभ करनेका ता प्रश्न उत्पन्न नहीं होता। किसी से सौदा पटा तो ले लिया, नहीं पटा तो आगे चल दिये। इसी प्रकार यहाँ क्यों नहीं होता?

बस इस अदेखसके भावको टालनेकी बात कही जा रही है। मार्गके प्रति जो तेरी श्रद्धा है, उसका निषेघ नहीं किया जा रहा है। युक्ति व तर्कपूर्वक समभनेका अभ्यास हो तो सब बातोंमें-से तथ्य निकाला जा सकता है। भूल भी कदापि नहीं हो सकती। यदि श्रद्धान सच्चा है तो उसमें वाघा भी नहीं आ सकती, सुननेसे डर क्यों लगता है? परन्तु "क्योंकि मेरे गुरुने कहा है इसलिये सत्य हं" तेरे अपने कल्यागार्थ इस बुद्धिका निषेध किया जा रहा है। वैज्ञा-निकोंका यह मार्ग नहीं है। वे अपने गुरुकी बातको भी बिना युक्तिके स्वीकार नहीं करते। यदि अनुसन्धान या अनुभवमें कोई अन्तर पड़ता प्रतीत होता है। तो युक्तिद्वारा प्रहगाकी हुई को भी नहीं मानता है। बस तत्त्वकी यथार्थताको पकड़ना है तो इसी प्रकार करना होगा। गुरुके पक्षपातसे सत्यका निर्णय ही न हो सकेगा, अनुभव तो दूरकी बात है। अपनी दहीको मीठा बतानेका नाम सच्ची श्रद्धा नहीं है। वास्तवमें मीठी हो तथा उसके मिठासको चखा हो, तब उसे मीठी कहना सच्ची श्रद्धा है।

देख एक दृष्टान्त देता हूँ। एक जौहरी था, उसकी आयु पूर्ण हो गई। पुत्र था तो, पर निखट्टू। पिताकी मृत्युके पश्चात अलमारी खोली, और कुछ जीवर निकालकर ले गया अपने चचाके पास । "चचाजी, इन्हें बिकवा दीजिये !" चचा भी जौहरी था, सब कुछ समभ गया। कहने लगा बेटा! आज न बेचो इन्हें, बाजारमें ग्राहक नहीं है, बहुत कम दाम उठेंगे। जाओ जहांसे लाये हो वहीं रख आओ इन्हें, और मेरी दुकानपर आकर बैठा करो, घरका खर्चा दुकान से उठा लिया करो । वैसा ही किया, और कुछ महीनोंके पश्चात् पूरा जौहरी बन गया वह । अब चचाने कहा, "िक बंटा ! जाओ आज ले आओ वह जीवर ।" आज ग्राहक है बाजारमें । बेटा तुरन्त गया, आलमारी खोली, जोवरके डब्बे उठाने लगा। पर हैं ! यह क्या ? एक डब्बा उठाया, रख दिया वापिस, दूसरा उठाया, रख दिया वापिस, और इसी तरह तीसरा, चौथा आदि सब डब्बे जूं के तं आलमारीमें रख दिये, आलमारी वन्द की और चला आया खाली हाथ द्कानपर, निराशामें गदन लटकाये, विकल्प सागरमें डूबा, वह युवक । "जीवर नहीं लाये बेटा?'' चचाने प्रश्न किया । और एक घीमीसी, लज्जितसी आवाज निकली युवकके कण्ठसे "क्षमा करो चचा, मूला था, भ्रम था। वह सब तो कॉच है, मैं हीरे समभ बैठा था उन्हें अज्ञानवश । आज आपसे ज्ञान पाकर आंखे खल गई हैं मेरी।"

बस इसीप्रकार तेरे भ्रमकी, पक्षपातकी सत्ता उसी समय तक है, जबतक कि धैयंपूर्वक कुछ महीनों-तक बराबर उस िशाल तत्त्वको सुन व समभ नहीं छेता। उसे सम्पूर्णको यथार्थ रीत्या समभ छेनेके पश्चात् तू स्वयं लिजित हो जायेगा, हंसेगा अपने उत्पर।

७. वैज्ञानिक बन जैसािक आगे स्पष्ट हो जायेगा, धर्मका स्वरूप साम्प्रदायिक नहीं वैज्ञानिक है । अन्तर केवल इतना है, कि लोकमें प्रचलित विज्ञान
भौतिक विज्ञान है और यह आध्यात्मिक विज्ञान । धर्मकी खोज तुझे एक वैज्ञानिक वनकर करनी होगी, साम्प्रदायिक बनकर नहीं । स्वानुभवक आधारपर
करनी होगी, गुरुओंके आश्रयपर नहीं । अपने ही अन्दरसे तत्सम्बन्धी 'क्या'
और 'क्यों' उत्पन्न करके तथा अपने ही अन्दरसे उसका उत्तर लेकर करनी
होगी, किसीमें पूछकर नहीं । गुरु जो सकेत दे रहे हैं, उनको जीवनपर लागू
करके करनी होगी, केवल शब्दोंमें नहीं । तुके एक फिलास्फर बनकर चलना

होगा, कूपमण्डूक बनकर नहीं। स्वतंत्र वातावरणमें जाकर विचारना होगा, साम्प्रदायिक बन्धनोंमें नहीं।

देख एक वैज्ञानिकका ढंग, और सीख कुछ उससे । अपने पूर्वके अनेकों वैज्ञानिकों व फिलास्फ्रों द्वारा स्वीकार किये गये सर्व ही सिद्धान्तोंको स्वीकार करके, उसका प्रयोग करता है वह अपनी प्रयोग-शालामें, और एक आविष्कार निकाल देता है । कुछ अपने अनुभव भी सिद्धान्तके रूपमें लिख जाता है, पीछे आनेवाले वैज्ञानिकोंके-लिये । और वह पीछेवाले भी इसीप्रकार करते हैं । सिद्धान्तमें बराबर वृद्धि होती चली जा रही है । परन्तु कोई भी अपनेसे पूर्व सिद्धान्तको झूठा मानकर उसको ''मैं नहीं पढ़गा'' ऐसा अभिप्राय नहीं बनाता । सब ही पीछे-पीछेवाले अपनेसे पूर्व-यालोंके सिद्धान्तोंका आश्रय लेकर चलते हैं । उन पूर्वमें किये गये अनुसन्धानोंको पुनः नहीं दोहराते । इसीप्रकार तुझे भी अपने पूर्वमें हुए प्रत्येक ज्ञानीके, चाहे वह किसी नाम व ग्राम व सम्प्रदाय का क्यों न हो अनुमव और सिद्धान्तोंसे कुछ न कुछ सीखना चाहिये, कुछ न कुछ शिक्षा लेनी चाहिये । बाहरसे ही, केवल इस आधारपर, कि 'तेरे गुरुने तुझे अमुक बात, अभुक ही शब्दोंमें नहीं बताई है' उनके सिद्धान्तोंको झूठा मानकर, उनसे लाम लेनेकी बजाय उनसे द्वेष करना योग्य नहीं है । वैज्ञानिकों का यह कार्य नहीं है ।

जिस प्रकार प्रत्येक वैज्ञानिक जो जो सिद्धान्त बनाता है, उसका आधार कोई कपोल कल्पना मात्र नहीं होता, बिल्क होता है उसका अपना अनुभव, जो वह अपनी प्रयोगशालामें प्रयोग-विशेषके द्वारा प्राप्त करता है। पहले स्वयं प्रयोग करके उसका अनुभव करता है, और फिर दूसरोंके-लिये लिख जाता है, अपने अनुभवको। कोई चाहे तो उससे लाभ उठा ले, न चाहे तो न उठाये। परन्तु वह सिद्धान्त स्वयं एक सत्य ही रहता है, एक ध्रुव सत्य।

इसी प्रकार अनेक ज्ञानियोंने अपने जीवनकी प्रयोगशालाओं में प्रयोग किये, उस धर्म सम्बन्धी अभिप्रायकी पूर्तिके मार्गमें। कुछ उसे पूर्णकर पाये और कुछ न कर पाये, बीचमें ही मृत्युकी गोदमें जाना पड़ा। परन्तु जो कुछ भी उन सबने अनुभव किया, या जो जो प्रक्रियायों उन्होंने उन उन प्रयोगों में स्वयं अपनाई, वे लिख गये हमारे हितके-लिये, कि हम भी इनमें से कुछ तथ्य समक्षकर अपने प्रयोगों में कुछ सहायता ले सकें। सहायता लेना चाहें तो लें, और न लेना चाहें तो न लें परन्तु वे सिद्धान्त सत्य हैं, परम सत्य।

इस मार्गमें इतनी कमी दुर्माग्यवश अवश्य रहती है, जोिक वैज्ञानिक मार्ग में देखनेमें नहीं आती । और वह यह है कि यहां कुछ स्वार्थीं अनुभव-विहीन ज्ञानामिमानी जन विकृत कर देते हैं उन सिद्धान्तोंको, पीछेसे कुछ अपनी धार-णायें उसमें मिश्रण करके। और वैज्ञानिक मार्गमें ऐसा होने नहीं पाता। पर फिर भी वे विकृतियें दूर की जा सकती हैं, कुछ अपनी बुद्धिसे, अपने अनुमवके आधार पर।

मो जिज्ञासू! तनिक बिचार तो सही, कि कितना बड़ा सौभाग्य है तेरा कि उन उन ज्ञानियोंने जो बातें बड़े बलिदानोंके पश्चात् बड़े परिश्रमसे जानीं, बिना किसी मृत्यके दे गये तुझे। अर्थात बडे परिश्रमसे बनाया हुआ अपना भोजन परोस गये तुझे। और आज मूखा होते हुए भी, तथा उनके द्वारा परोसा यह भोजन सामने रखा होते हुए भी, तू खा नहीं रहा है इसे, कुछ संशयके कारएा या साम्प्रदायिक विद्वेषके कारएा, जिसका आधार है केवल पक्षपात । तुभसा मुर्ख कौन होगा ? तुझसा अभागा कौन होगा ? भो जिज्ञासु ! अब इस विषको ु उगल दे और सुन कुछ नई बात, जो आजतक सम्मवतः नहीं सुनी है और सनी भी हो तो समझी नहीं है। सर्व दर्शनकारोंके अनुभवका सार, और स्वयं मेरे अनुभवका सार, जिसमें न कहीं है किसीका खण्डन, और न है निजकी बातका पक्ष । वैसा वैसा स्वयं अपने जीवनमें उतारकर उसकी परीक्षा कर। बताये अनुसार ही फल हो तो ग्रहरा करले, और वैसा फल न हो तो छोड़ दे। पर वाद-विवाद किसके-लिये और क्यों ? वाजारका सौदा है, मर्जीमें आये ले, मर्जीमें आये न ले । यह एक निःस्वार्थ मावना है, तेरे कल्याएाकी भावना और कछ नहीं। कछ लेना देना नहीं है तुझसे। तेरे अपने कल्याएाकी बात है। निज हितके-लिये एक बार सून तो सही, तुझे अच्छी लगे बिना न रहेगी। क्यों अच्छी न लगे, तेरी अपनी बात है, घर बैठे बिना परिश्रमके मिल रही है तुझे, इससे बडा सौमाग्य और क्या हो सकता है ? निज हितके-लिए अब पक्षपातकी दाह में इसकी अवहेलना मत कर।

द. पक्षपात निरसन परन्तु पक्षपातको छोड़कर सुनना। नहीं तो पक्षपात का ही स्वाद आता रहेगा, इस बातका स्वाद न चल सकेगा। देख एक दृष्टान्त देता हूं। एक चींटी थी। नमककी खानमें रहती थी। कोई उसकी एक सहेली उससे मिलने गई। बोली "बहन तू कैंसे रहती है यहां? इस नमकके खारे स्वादमें। चल सेरे स्थानपर चल, वहां बहुत अच्छा स्वाद मिलेगा तुझे, तू बड़ी प्रसन्न होगी वहां जाकर"। कहने सुननेसे चली आई वह, उसके साथ उसके स्थानपर, हलवाईकी दुकानमें। परन्तु मिठाईपर घूमते हुए भी उसको विशेष प्रसन्नता न हुई। उसकी सहेली ताड़ गई उसके हृदयकी बात, और पूछ बैठी उससे "क्यों बहिन आया कुछ स्वाद ?" "नहीं कुछ विशेष स्वाद नहीं, वैसा

ही सा लगता है मुझे तो, जैसा वहां नमकपर घूमते हुए लगता था।" सोचमें पड़ गई उसकी सहेली। यह कैसे सम्भव है? मीठेमें नमकका ही स्वाद कैसे आ सकता है? कुछ न कुछ गड़बड़ अवश्य है। झुककर देखा उसके मुखकी ओर। "परन्तु बहन! यह तेरे मुखमें क्या है?" कुछ नहीं, चलते समय सोचा कि वहां यह पकवान मिले कि न मिले, थोड़ा साथ ले चल। और मुंहमें घर लाई छोटीसी नमककी डली। वही है यह"। "अरे! तो यहांका स्वाद कैसे आवे तुझे? मुंहमें रखी है नमककी डली, मीठेका स्वाद कैसे आयेगा? निकाल इसे"। इरती हुईने कुछ-कुछ झिझक व आशंकाके साथ निकाला उसे। एक ओर रख दिया इसलिये कि थोड़ी देर पश्चात् पुनः उठा लेना होगा इसे, अब तो सहेली कहती है, खैर निकाल दो इसके कहनेसे। और उसके निकलते ही पहुंच गई दूसरे लोकमें वह। "उठाले बहन! अब इस अपनी डलीको" सहेली बोली। लजित हो गई वह यह सुनकर, क्योंकि अब उसे कोई आकर्षएा नहीं था, इस नमककी डलीमें।

बस तुम भी जबतक पक्षपातकी यह डली मुखमें रखे बैठे हो, नहीं चख सकोगे इस मधुर आध्यात्मिक स्वादको । आता रहेगा केवल द्वेषका कड़वा स्वाद । एकबार मुंहमें-से निकालकर चखो इसे । भले फिर उठा लेना इसी अपने पहले खाजेको । परन्तु इतना विश्वास दिलाता हूं, कि एक-बारके ही इस नई बातके आस्वादनसे, तुम मूल जाओगे उसके स्वादको । लिज्जत हो जाओगे उस मूलपर । उसी समय पता चलेगा कि यह डली स्वादिष्ट थी कि कड़वी । दूसरा स्वाद चखे बिना कैसे जान पाओगे इसके स्वादको ?

अतः कोई भी नई बात जाननेके-लिये प्रारम्भमें ही पक्षपातका विष अवश्य उगलने योग्य है। किसी बातको सुनकर या किसी भी शास्त्रमें पढ़कर, वक्ता या लेखकके अभिप्रायको ही समभने का प्रयत्न करना। जबरदस्ती उसके अर्थ को घुमानेका प्रयत्न न करना। वक्ता या लेखकके अभिप्रायका गला घोंटकर अपनी मान्यता व पक्षके अनुकूल बनानेका प्रयत्न न करना। तत्त्वको अनेकों दृष्टियोंसे समभाया जायेगा। सब दृष्टियोंको पृथक-पृथक जानकर ज्ञानमें उनका सम्मिश्रण कर लेना। किसी दृष्टिका भी निषेध करनेका प्रयत्न न करना अथवा किसी एक ही दृष्टिका आवश्यकतासे अधिक पोषण करनेके-लिये शब्दोंमें खेंचतान न करना। ऐसा करनेसे भी अन्य दृष्टियोंका निषधवत् ही हो जायगा। तथा अन्य भी अनेकों बातें हैं जो पक्षपातके आधीन पड़ी हैं। उन सबको उगल डालना। समन्वयात्मक दृष्टि बनाना, साम्यता घारण करना। इसीमें निहित है तुम्हारा हित और तभी समभा या समभाया जा सकता है तत्त्व।

उपरोक्त इन सर्व पाँचों कारएोंका अभाव हो जाय तो ऐसा नहीं हो सकता कि तुम धर्मके उस प्रयोजनको व उसकी महिमाको ठीक-ठीक जान न पाओ। और जानकर उससे इस जीवनमें कुछ नवीन परिवर्तन लाकर, किञ्चित इसके मिष्ट फलकी प्राप्ति न करलो, और अपनी प्रथमकी ही निष्प्र-योजन धार्मिक क्रियाओं के रहस्यको समक्तकर उन्हें सार्थक न बनालो।



## धर्मका प्रयोजन

१. अन्तरंगकी माँग — धर्म सम्बन्धी वास्तविकताको जाननेके-लिये, वक्ता व श्रोताकी आवश्यकताओंको तथा शिक्षण पद्धति-क्रमको जानकर, धर्म सम्बन्धी बातको जाननेके-लिए उत्साह प्रगट हो जानेके पश्चात्; अब यह बात जानना आवश्यक है, कि धर्म कर्मकी जीवनमें आवश्यता ही क्या है ? जीवनके-लिये यह कुछ उपयोगी तो मासता नहीं। यदि बिना किसी धार्मिक प्रवृत्तिके ही जीवन बिताया जाय तो क्या हर्ज है ? फिलास्फ्र बननेके-लिये कहा गया है न मुझे।

प्रश्न बहुत सुन्दर है, और करना मी चाहिए था। अन्दरमें उत्पन्न हुए प्रश्नको कहते हुए शर्माना नहीं चाहिए,नहीं तो यह विषय स्पष्ट न होने पायेगा। प्रश्न बेघड़क कर दिया करो, डरना नहीं। वास्तवमें ही घर्मकी कोई आवश्यकता न होती यदि मेरे अन्तरकी सभी अभिलाषाओं की पूर्ति साधारणतः हो जाती। कोई मी पुरुषार्थ किसी प्रयोजनवश ही करने में आता है। किसी अभिलाषा-विशेषकी पूर्तिके-लिये ही कोई कार्य किया जाता है। ऐसा कोई कार्य नहीं, जो बिना किसी अभिलाषाके किया जा रहा हो।

अतः उपरोक्त बातका उत्तर पानेके-लिए मुझे विश्लेषण करना होगा अपनी अभिलाषाओंका। ऐसा करनेसे स्पष्टतः कुछ ध्वनि अन्तरंगसे आती प्रतीत होगी। इस रूपमें कि ''मुझे शान्ति चाहिये, मुझे सुख चाहिए, मुझे निराकुलता चाहिये''। यह ध्वनि छोटे बड़े सर्व ही प्राणियोंकी चिरपरिचित है। क्योंकि कोई भी ऐसा नहीं है जो इस ध्वनिको बराबर उठते न सुन रहा हो। और यह ध्वनि कृत्रिम मी नहीं है। किसी अन्यसे प्रेरित होकर यह सीख उत्पन्न हुई हो ऐसा भी नहीं है, स्वाभाविक है। कृत्रिम बातका आधार वैज्ञानिक नहीं लिया करते परन्तु इस स्वामाविक ध्वनिका कारण तो अवश्य जानना पड़ेगा।

अपने अन्दरकी इस ध्वनिसे प्रेंरत होकर, इस अभिलाषाकी पूर्तिके-लिए, मैं कोई प्रयत्न न कर रहा हूं ऐसा भी नहीं है। मैं बराबर कुछ न कुछ उद्यम कर रहा हूँ। जहां भी जाता हूँ कभी खाली नहीं बैठता, और कबसे करता आ रहा हूँ यह भी नहीं जानता। परन्तु इतना अवश्य जानता हुँ कि सब कुछ करते हुए भी, बड़ेसे बड़ा घनवान या राजा आदि बन जानेपर भी, यह ध्वनि आजतक शान्त होने नहीं पाई है। यदि शान्त हो गई होती, या उसके-लिये किया जानेवाला पुरुषार्थ जितनी देरतक चलता रहता है, उतने अन्तराल मात्रके-लिये भी कदाचित शान्त होती हुई प्रतीत होती, तो अवश्य ही धर्म आदिकी कोई आवश्यकता न होती । उसी पुरुषार्थके प्रति और अधिक उद्यम करता और कदाचित् सफलता प्राप्त कर लेता। वह शान्तिकी अमिलाषा ही मुझे बाध्य कर रही है कोई नया आविष्कार करनेके-लियं, जिसके द्वारा मैं इसकी पृति कर पाऊँ। आवश्यकता आविध्कारकी जननी होती है। इसीकारए। धर्मका आविष्कार ज्ञानीजनों-ने अपने जीवनमें किया और उसीका उपदेश सर्व जगतको भी दिया तथा दे रहे हैं, किसी स्वार्थके कारए। नहीं, बल्कि प्रेम व करुए। के कारए। कि किसी प्रकार आप भी सफल हो सकें उस अभिलाषाको शान्त करनेमें।

२. विज्ञान विधि-किसप्रकार किया उन्होंने यह आविष्कार? कहांसे सीखा इसका उपाय ? कहीं बाहरसे नहीं, अपने अन्दरसे । उपाय ढंढनेका जो वैज्ञानिक ढंग है, उसके द्वारा । उपाय ढूंढ़नेका वैज्ञानिक व स्वाभाविक ढंग यद्यपि सबके अनुभवमें प्रतिदिन आ रहा है। पर विश्लेषणा न करनेके कारण सैद्धा-न्तिक रूपसे उसकी घारएगा किसीको नहीं है। देखिए उस कब्तरको जिसकी अभिलाषा है कि आपके कमरेमें किसी न किसी प्रकार प्रवेश कर पाय, अपना घोसला बनानेके लिये । कमरेमें प्रवेश करनेका उपाय किससे पूछे ? स्वयं अपने अन्दरसे ही उपाय निकालता है, अतः प्रयत्न करता है । कभी उस द्वारपर जाता है और बन्द पाकर वापस लौट आता है । कुछ देर पश्चात् उस खिड़कीके निकट जाता है, वहां सरिए लगे पाता है । सरियोंके बीचमें गर्दन घुसाकर प्रयत्न करता है घुसनेका परन्तु सरियोंमें अन्तराल कम होनेके कारएा उसका शरीर निकल नहीं पाता, उनके बीचमें से । फिर लौट आता है, दूसरी दिशामें जाता है, वहां भी वैसा ही प्रयत्न । फिर तीसरीमें और फिर चौथी दिशामें, कहींसे मार्ग न मिला। सामनेवाले मुंडेरपर बैठकर सोच रहा है वह, अब मी उसीका उपाय। निराश नहीं हुआ है वह । हैं ! यह क्या है, ऊपर छतके निकट ? चलकर देखं तो सही ? एक रोशनदान । झुककर देखता है, अन्दरकी ओर । कुछ भयके कारए। तो नहीं हैं वहां ? नहीं, नहीं कुछ नहीं है । रोशनदानमें घुस जन्ना है, कसरेकी

कार्नसपर बैठकर प्रतीक्षा करता है,कुछ देर कमरेके स्वामीके आनेकी । स्वामी आता है, तो देखता है गौरसे उसकी मुखाकृतिको । क्रूर तो नहीं है ? नहीं,मला आदमी है । और फिर जाता है और आता है, वे रोकटोक, मानो उसके-लिए ही बनाया था यह द्वार । इसीप्रकार एक चींटी भी पहुँच जाती है अपने खाद्य पदार्थपर, और थोड़ी देर इघर-उघर घूमकर मार्ग निकाल ही लेती है, डब्बेमें प्रवेश पानेका ।

विश्लेषण कीजिये इन छोटेसे जन्तुओं की इस प्रक्रियाका । धैर्य और साहस के साथ बार-वार प्रयन्न करना । असफल रहनेपर भी एकदम निराश न हो जाना । एक द्वार उपयुक्त न दीखे तो दूसरी दिशामें जाकर ढूंढ़ना या दूसरे द्वार पर प्रयत्न करना और अन्तमें सफल हो जाना । यह है, क्रम किसी अभीष्ट विषयके उपाय ढूंढ़नेका । इसे वैज्ञानिक जन कहते हैं 'Trial & Error Theory' "सफल न होनेपर प्रयत्नकी दिशा घुमा देनेका सिद्धान्त" । आप स्वयं भी तो इस सिद्धान्तका प्रयोगकर रहे हैं, अपने जीवनमें । कोई रोग हो जानेपर, आते हो वैद्यराजके पास, औषघि लेते हो । तीन चार दिन खाकर देखनेके पश्चात् कोई लाम होता प्रतीत नहीं होता, तो वैद्यजीसे कहते हो, औषघि बदल देनेके-लिये । उससे भी यदि काम न चले तो पुनः वही क्रम । और अन्तमें तीन बार औषघि बदली जानेपर, मिल ही जाती है, कोई अनुकूल औषघि । इस प्रक्रियाका विश्लेषण करनेपर भी उपरोक्त ही फल निकलेगा ।

वस यही है वह सिद्धान्त, जो यहां गान्ति-प्राप्तिके उपायके सम्बन्धमें भी लागू करना है। किसी अनुभूत व दृष्ट विषयका विश्लेषगा करके एक सिद्धांत बनाना, तथा उसी जातिके किसी अनुभूत व अदृष्ट विषयपर लागू करके अभीष्टकी सिद्धि कर लेना ही तो वैज्ञानिक मार्ग है, कोई नवीन खोज करनेका। शान्तिकी नवीन खोज करनी है तो उपरोक्त सिद्धान्तको लागू कीजिये। एक प्रयत्न कीजिये, यदि सफल न हो तो उस प्रयत्नकी दिशा घुमाकर देखिये, फिर भी सफलता न मिले तो पुनः कोई और प्रयोग कीजिये, और प्रयोगोंको बराबर बदलते जाइये, जब-तकिक सफल न हो जायें।

3. असत्य पुरुषार्थ अब प्रश्न होता है यह कि क्या आज तक प्रयत्न नहीं किया ? नहीं ऐसी तो बात नहीं है। प्रयत्न तो किया और वराबर करता आ रहा है। प्रयत्न करनेमें कमी नहीं है। घन उपार्जन करनेमें, जीवनकी आव- स्यक वस्तुएं जुटानेमें, उनकी रक्षा करनेमें तथा उनको भोगनेमें अवश्य तू पुरुष्यं कर रहा है, और खूबकर रहा है। फिर कमी कहां है जो आजतक अस-फल रहा है, उसकी प्राप्तिमें ? कमी है प्रयोगको बदलकर न देखनेकी। प्रयत्न

तो अवस्य करता आ रहा है, पर अव्वल तो आजतक कभी तुझे यह विचा-रनेका अवसर ही न मिला, कि तुझे सफलता नहीं मिल रही है, और यदि कुछ प्रतीति भी हुई, तो प्रयोग बदलकर न देखा। वही पुराना प्रयोग चल रहा है, जो पहले चलता था— धन कमानेका, भोगोंकी उपलब्धि व रक्षाका तथा उन्हें भोगनेका। कभी विचारा है यह कि अधिकसे अधिक भोगोंको प्राप्त करके भी यह ध्विन शान्त नहीं हो रही है, तो अवस्यमेव मेरी धारगामें, मेरे विश्वासमें कहीं मूल है ? घन या भोग-शान्तिकी प्राप्तिके उपाय ही नहीं हैं। यदि ऐसा होता तो अवस्य ही मैं शान्त हा गया होता। आवाजका न दबना ही यह बता रहा है कि मेरा उपाय झूठा है। वास्तवमें उपाय कुछ और है, जिसे मैं नहीं जानता। अतः या तो किसी जानकारसे पूछकर, या स्वयं पुरुषार्थकी दिशा घुमाकर देखूं तो सही। इस उपरोक्त प्रयोगको यदि अपनाता, तो अवस्य आज तक वह मार्ग पा लिया होता।

अब सुननेपर तथा अपनी घारणा बदल जानेके कारण, कुछ इच्छा भी प्रगट हुई हो यदि प्रयत्न बदलनेकी, तो उससे पहले तुभको यह बात जान लेनी आवश्यक है, कि किस चीजका आविष्कार करने जा रहा है तू े क्योंकि बिना किसी लक्ष्यके किस ओर लगायेगा अपने पुरुषार्थको े केवल शान्ति व सुख कह देनेसे काम नहीं चलता। उस शान्ति या सुखकी पहिचान भी होनी चाहिये; ताकि आगे जाकर भूलवश पहलेकी भांति उस दु:ख या अशान्तिको सुख या शान्ति न मान बैठे, और तृप्तवत् हुआ चलता चला जाये उसी दिशामें, बिल्कुल असफल व असन्तुष्ट।

४. इच्छा-गर्त—शान्तिकी पहिचान भी अनुभवके आधारपर करनी है, किसीकी गवाही लेकर नहीं और बडी सरल है वह । केवल अन्तरंगके परिगामोंका या उस अन्तर्ध्वनिका विश्लेषण करके देखना है । असन्तोषमें डूबी आज की ध्वनि प्रतिक्षण मांग रही है, तुझसे, 'कुछ और' । ''कुछ और चाहिये अभी तृप्त नहीं हुआ, अभी कुछ और भी चाहिये'', बराबर ऐसी ध्वनि सुननेमें आ रही है । वास्तवमें इस ध्वनिका नाम ही तो है अभिलाषा, इच्छा या व्याकृलता । क्योंकि इच्छाकी पूर्तिका न होना ही व्याकृलता है । क्या कुछ सन्देह है इसमें भी यदि है तो देख, आज तुझे इच्छा है अपनी युवती कन्याका जल्दीसे जल्दी विवाह करनेकी, पर योग्य वर न मिलनेके कारण कर नहीं पा रहा है । तेरी इच्छा पूरी नहीं हो रही है । बस यही तो है तेरे अन्दरकी व्याकृलता, क्याग्रता, अशान्ति या दुःख ।

पुरुषार्थ करके अधिकाधिक कमा डाला, पर उस ध्वनिकी ओर उपयोग

गया तो आश्चर्य हुआ यह देखकर कि ज्यों-ज्यों घन बढ़ा वह 'कुछ और' की ध्विन और भी बलवान होती गई। ज्यों-ज्यों भोग भोगे, भोगोंके प्रतिकी अभिलाषा और अधिक बढ़ती गई। क्या कारण है इसका? जितनी कुछ मी वन-राशिकी प्राप्ति हुई थी, उतना तो इसको कम होना चाहिए था या बढ़ना? बस सिद्धान्त निकल गया कि इच्छाओंका स्वभाव ही ऐसा है, कि ज्यों-ज्यों मांग परी करे त्यों-त्यों दबने की बजाय और अधिक बढ़े। इच्छाके बढ़नेमें भी सम्मवतः हर्ज न होता, यदि यह सम्भव होता कि एकदिन जाकर इसका अन्त आ जायेगा। क्योंकि इच्छाका अन्त आ-जानेपर भी मैं पूरुषार्थ करता रहंगा और अधिक घन कमानेका। और एकदिन इतना संचय कर लुंगा कि उसकी पूर्ति हो जाये । परन्तु विचारनेपर यह स्पष्ट प्रतीतिमें आता है कि इच्छा का कभी अन्त न होगा। इच्छा असीम है और इसके सामने पड़ी हुई तीन-लोक की सम्पत्ति सीमित । सम्भवतः इतनी मात्र कि इच्छाके खडडेमें पडी हई इतनी भी दिखाई न दे, जैसा कि कोई परमाण । इसपर भी इसको बटवाने वाली इतनी बडी जीवराशि ? क्योंकि सब ही को तो इच्छा है उसकी, तेरी भांति । बता क्या सम्भव है ऐसी दशामें इस इच्छाकी पूर्ति ? इसका अनन्तवां अंश भी तो सम्भवतः पूर्ण न हो सके? फिर कैसे मिलेगी तुझे शान्ति, धन प्राप्तिके पुरुषार्थसे ? बस बन गया सिद्धान्त । घन व भोगोंकी प्राप्तिका नाम सख व शान्ति नहीं, बल्कि उनका अभाव शान्ति है, और इसलिए धनोपार्जन या भोगों सम्बन्धी पुरुषार्थ, इस दिशाका सच्चा पुरुषार्थ नहीं है।

५. संसार-वृक्ष विख तेरी वर्तमान दशाका एक सुन्दर चित्रएा दर्शाता हूं। एक व्यापारी जहाजमें माल भरकर विदेशको चला। अनेकों आशायों थीं उसके हृदयमें। पर उसे क्या खबर थी कि अदृष्ट उसके-लिये क्या लिये बैठा है। दूर क्षितिजमें-से साँय-साँयकी भयकर ध्वनि प्रगट हुई, जो बराबर वढ़ती हुई उसकी ओर आने लगी। धवरा गया वह। हैं! यह क्या? तूफान सरपर आ गया। आन्धीका वेग मानों सागरको अपने स्थानसे उठाकर अन्यत्र लेजानेकी होड़ लगाकर आया है। सागरने अपने अभिमानपर इतना बड़ा आघात कभी न देखा था। वह एकदम गर्ज उठा, फुंकारे मारने लगा और उछल-उछलकर वायुमण्डलको ताड़ने लगा।

वायु व सागरका यह युद्ध कितना भयंकर था। दिशायें भयंकर गर्जनाओंसे भर गईं। दोनों नये-नये हथियार लेकर सामने आ रहे थे। सागरके भयंकर थपेड़ोंसे आकाशका साहस टूट गया। वह एक भयंकर चीत्कारके साथ सागर के पैरोंमें गिर पड़ा। घड़ड़ड़ड़। ओह! यह क्या आफत आई? आकाश फट गया और उसकं मीतरसे क्षण भरको एक महान प्रकाशकी रेखा प्रगट हुई। रात्रिके इस गहन अन्वकारमें भी इस वज्रपातके अद्वितीय प्रकाशमें सागरका क्षोम तथा इस युद्धका प्रकोप स्पष्ट दिखाई दे रहा था। व्यापारीकी नब्ज कपर चढ़ गई, मानो वह निष्प्रारा हो चुका है।

इतने ही पर वस क्यों हो ? आकाशकी इस पराजयको मेघराज सहन न कर सका। महा-कालकी मांति काली राक्षस सेना गर्जकर आगे बढ़ी, और एक बार पुनः घोर अन्धकारमें सब कुछ विलीन हो गया। व्यापारी अचेत होकर गिर पड़ा। सागर उछला, गड़गड़ाया, मेघराजने जलबाणोंकी घोर वर्षा की। मूसलाघार पानी पड़ने लगा। जहाजमें जल भर गया। व्यापारी अब भी अचेत था। दो भयंकर राक्षसोंकं युद्धमें वेचारे व्यापारीकी कौन सुने? सागरकी एक विकराल तरंग—ओह! यह क्या? पुनः वज्यात हुआ और उसके प्रकाशमें......? जहाज जोरसे ऊपरको उछला और नीचे गिरकर जलमें विलुप्त हो गया। सागरकी गोदमें समा गया। उसके अंगोपांग इघर उघर विखर गये। हाय, वेचारा व्यापारी, कौन जाने उसकी क्या दशा हुई?

प्रभात हुआ। एक तख्तेपर पड़ा सागरमें बहता हुआ कोई अचेत व्यक्ति माग्यवश किनारेपर आ लगा। सूर्यकी किरएगोंने उसके अरीरमें कुछ स्फूर्ति उत्पन्न की। उसने आँखें खोलीं। मैं कौन हूं? मैं कहाँ हूं? यह कौन देश है? किसने मुझे यहाँ पहुँचाया है, मैं कहांसे आ रहा हूं? क्या काम करनेके लिए घरमे निकला था? मेरे पास क्या है? कैसे निर्वाह कर्ने? सब कुछ मूल चुका है, अब वह।

उसे नयजीवन मिला है, यह भी उसको पता नहीं है। किससे सहायता पाऊं, कोई दिखाई देता नहीं। गर्दन लष्टकाये चल दिया जिस और मुंह उठा एक भयंकर चीत्कार। अरे ! यह क्या ? उसकी मानसिक स्तब्धता मंग हो गई। पीछे मुड़कर देखा। मेघोंसे भी काला, जंगम-पर्वततुल्य, विकराल गजराज सूंड़ ऊपर उठाये, चीख़ मारता हुआ, उसकी ओर दौड़ा। प्रभू ! बचाओ। अरे पथिक ! कितना अच्छा होता यदि इसी प्रभुको अपने अच्छे दिनोंमं भी याद कर लिया होता। अब क्या बनता है, यहां कोई भी तेरा सहारा नहीं।

दौड़नेके अतिरिक्त शररा नहीं थी। पथिक दौड़ा, जितनी जोरसे उससे दौड़ा गया। हाथी सरपर आगया और धैर्य जाता रहा उसका। अब जीवन असम्मव हैं। "नहीं पथिक! तूने एकबार जिह्नासे प्रमुका पवित्र नाम लिया हैं, वह निरयंक न जायेगा, तेरी रक्षा अवस्य होगी", आकाशवाणी हुई। आश्चयं से आंख उठाकर देखा, कुछ सन्तोष हुआ, सामने एक बड़ा वटवृक्ष खड़ा था।

एकबार पुनः साहस वटोरकर पथिक दौड़ा और वृक्षके नीचेकी ओर लटकती दो उपशाखाओंको पकड़कर वह ऊपर चढ़ गया।

हाथीका प्रकोप और भी बढ़ गया, यह उसकी मानहानि है। इस वृक्षने उसके शिकारको शरण दी है, अतः वह भी अब रह न पायेगा। अपनी लम्बी सूंड़से वृक्षको वह ज़ोरसे हिलाने लगा। पथिकका रक्त सूख गया। अब मुझे बचानेवाला कोई नहीं। नाथ! क्या मुझे जाना ही होगा, विना कुछ देखे, बिना कुछ चखे? "नहीं, प्रभुका नाम बेकार नहीं जाता। ऊपर दृष्टि उठाकर देख", आकाशवाणीने पुनः आशाका संचार किया। ऊपरकी ओर देखा। मधुका एक वड़ा छत्ता, जिसमें-से बून्द-वून्द करके भर रहा था उसका मद।

आश्चर्यसे मुंह खुलाका खुला रह गया। यह क्या ? और अकस्मात् ही—आ हा हा, कितना मधुर है यह ? एक मधुबिन्दु उसके खुले मुंहमें गिर पड़ा। वह चाट रहा था न्से और कृतकृत्य मान रहा था अपनेको। एक बूंद और। मुंह खोला, और पुनः वही स्वाद। एक बूंद और.....। और इसी प्रकार मधु-बिन्दुके इस मधुर-स्वादमें खो गया वह, मानो उसका जीवन बहुत सुखी बन गया है। अब उसे और कुछ नहीं चाहिये, एक मधुबिन्दु। भूल गया वह अब प्रमुके नामको। उसे याद करनेसे अब लाम भी क्या है? देख कोई भी मधुबिन्दु व्यथं पृथ्वीपर न पड़ने पावे। उसके सामने मधुबिन्दुके अतिरिक्त और कुछ न था। भूल चुका था वह यह कि नीचे खड़ा वह विकराल हाथी अब भी वृक्षकी जड़में सूंडसे पानी दे—देकर उसे जार-जोरसे हिला रहा है। क्या करता उसे याद करके, मधुबिन्दु जो मिल गया है उसे, मानों उसके सारे भय टल चुके हैं। वह मग्न है मधुबिन्दुकी मस्तीमें।

वह भले न देखे, पर प्रमु तो देख रहे हैं। अरेरे! कितनी दयनीय है इस पिथककी दशा। नीचे हाथी वृक्षको समूल उखाड़नेपर तत्पर है और ऊपर वह देखो दो चूहें बैठे उस डालको घीरे-घीरे कुतर रहे हैं, जिसपर कि वह लटका हुआ है। उसके नीचे उस बड़े अन्धकूपमें, मुंह फाड़ विकराल दाढ़ोंके बीच लम्बी मयंकर जिह्वा लपलपा रही हैं जिनकी लाल लाल नेत्रोंसे, ऊपरकी ओर देखते हुए वे चार मयंकर अजगर मानो इसी बातकी प्रतीक्षामें हैं कि कब डाल कटे और उनको एक ग्रास खानेको मिले। उन वेचारोंका भी क्या दोष, उनके पास पेट मरनेका एक यही तो साधन है। पथभ्रष्ट अनेकों मूले मटके पिथक आते हैं, और इस मध्बिन्दुके स्वादमें खोकर अन्तमें उन अजगरोंके ग्रास बन जाते हैं। सदासे ऐसा होता आ रहा है, तब आज भी ऐसा ही क्यों न होगा?

गड़ गड़ गड़, वृक्ष हिलां। मघु-मिक्षकाओंका संतुलन भंग हो गया। भिन-

भिनाती हुई, फन्नाती हुई वे उड़ीं। इस नवागन्तुकने ही हमारी शान्तिमें मंग डाला है। चिपट गई वे सब उसको, कुछ सरपर, कुछ कमरपर, कुछ हाथोंमें, कुछ पांवोंमें। सहसा घबरा उठा वह; "" यह क्या ? उनके तीखे डंकोंकी पीड़ासे व्याकुल होकर एक चीख निकल पड़ी उसके मुंहसे, 'प्रमु! बचाओ मुझे'। पुनः वही मधुबिन्दु। जिसप्रकार रोते हुए शिशुके मुखमें मधुमरा रबरका निपल देकर माता उसे सुला देती है, और वह शिशु भी इस भ्रमसे कि मुझे स्वाद आ रहा है, सन्तुष्ट होकर सो जाता है; उसीप्रकार पुनः खो गया वह उस मधुबिन्दुमें, और मुल गया उन डंकोंकी पीड़ाको।

पथिक प्रसन्न था, पर सामने बैठे परम करुणाघारी, शान्तमूर्ति, जगतहितकारी, प्रकृति माताकी गोदमें रहनेवाले, निर्मय गुरुदेव मन ही मन उसकी इस
दयनीय दशापर आंसू बहा रहे थे। आखिर उनसे रहा न गया। उठकर निकल
आये। "मो पथिक! एकबार नीचे देख, यह हाथी जिससे डरकर तू यहां आया
है, अब भी यहां ही खड़ा इस वृक्षको उखाड़ रहा है। ऊपर वह देख, सफेद व
काले दो चूहे तेरी इस डालको काट रहे हैं। नीचे देख वं अजगर मुंह वाये तुझे
ललचाई-ललचाई दृष्टिसे ताक रहे हैं। इस शरीरको देख जिसपर चिपटी हुई
मधु-मिक्षकायें तुझे चूंट-चूंटकर खा रही हैं। इतना होनेपर भी तू प्रसन्न है,
यह बड़ा आश्चर्य है। आंख खोल, तेरी दशा बड़ी दयनीय है। एक क्षण मी
विलम्ब करनेको अवकाश नहीं। डाली कटनेवाली है। तू नीचे गिरकर निःसन्देह उन अजगरोंका ग्रास बन जायेगा। उस समय कोई भी तेरी रक्षा करनेको
समर्थ न होगा। अभी भी अवसर है। आ मेरा हाथ पकड़ और घीरेसे नीचे
उत्तर जा। यह हाथी मेरे सामने तुझे कुछ नहीं कहेगा। इस समय मैं तेरी रक्षा
कर सकता हूं। सावधान हो, जल्दी कर।"

परन्तु पथिकको कैसे स्पर्श करें वे मधुर-वचन । मघु बन्दुके मधुराभासमें उसे अवकाश ही कहां है यह सब कुछ विचारनेका ? "बस गुरु देव, एक बिन्दु और, वह आ रहा है, उसे लेकर चलता हूं अभी आपके साथ।" बिन्दु गिर चुका। "चलो भय्या चलो," पुनः गुरु जीकी शांत घ्वनि आकाश में गूंजी, दिशाओं से टकराई और खाली ही गुरु जीक पास लौट आई। "बस एक बूंद और, अभी चलता हूं," इस उत्तरके अतिरिक्त और कुछ न था पथिक के पास। तीसरी बार पुनः गुरु देवका करुणापूर्ण हाथ बढ़ा। अबकी बार वे चाहते थे कि इच्छा न होनेपर भी उस पथिकको कौली भरकर वहांसे उतार लें। परन्तु पथिकको यह सब स्वीकार ही कब था? यहां तो मिलता है मघु बिन्दु और नंगध इंग इन गुरु देवके पास है भूख व प्यास, गर्मी व सर्दी, तथा अन्य अनेकों संकट। कौन मूखं जाये

इनके साथ ? लात मारकर गुरुदेवका हाथ भटक दिया उसने, और क्रुद्ध होकर बोला, ''जाओ अपना काम करो, मेरे आनन्दमें मंग न डालो ।''

गुरुदेव चले गये, डाली कटी और मधुबिन्दुकी मस्तीको हृदयमें लिये, अज-गरके मुंहमें जाकर अपनी जीवनलीला समाप्त करदी उसने ।

कथा कुछ रोचक लगी है आपको, पर जानते हो किसकी कहानी है ? आपकी और मेरी सबकी आत्मकथा है यह । आप हँसते हैं उस पथिककी मूर्खतापर, काश एक बार हँस लेते अपनी मूर्खतापर भी।

इस अपार व गहन संसार-सागरमें जीवनके जर्जरित पोतको खेता हुआ मैं चला आ रहा हूं। नित्य ही अनुभवमें आनेवाले जीवनके थपेड़ोंके कड़े आघातों को सहन करता हुआ, यह मेरा पोत कितनी बार टूटा और कितनी बार मिला, यह कौन जाने? जीवनके उतार चढ़ावके मयंकर तूफानमें चेतनाको खोकर मैं बहता चला आ रहा हूं, अनादि कालसे।

माताके गर्मसे बाहर निकलकर आश्चर्यभरी दृष्टिसे इस सम्पूण वातावरणको देखकर खोया-खोयासा मैं रोने लगा, क्योंकि मैं यह न जान सका कि मैं कौन हूं, मैं कहां हूं, कौन मुझे यह लाया है, मैं कहांसे आया हूं, क्या करनेके लिए आया हूं, और मेरे पास क्या है जीवन निर्वाहके-लिये। सम्भवतः माताके गर्मसे निकलकर बालक इसीलिए रोता है। 'मानो मैं कोई अपूर्व व्यक्ति हूं', ऐसा सोचकर मैं इस वातावरणमें कोई सार देखने लगा। दिखाई दिया मृत्युरूपी विकराल हाथीका भय। डरकर भागने लगा, कि कहीं शरण मिले।

बचपन बीता, जवानी आई और भूल गया मैं सब कुछ । विवाह हो गया, सुन्दर स्त्री घरमें आ गई, धन कमाने व भोगनेमें जीवन घुलमिल गया, मानो यही है मेरी शरण, अर्थात् गृहस्थ-जीवन, जिसमें हैं अनेक प्रकारके संकल्प विकल्प, आशायों व निराशायों। यही हैं वे शाखायों व उपशाखायों जिनसे समवेत यह गृहस्थ-जीवन है, वह शरणभूत वृक्ष । आयुरूपी शाखासे संलग्न आशाकी दो उपशाखाओंपर लटका हुआ मैं मधुबिन्दुकी भान्ति इन मोगोंमें-से आनेवाले क्षिणिक स्वादमें खोकर भूल बैठा हूं सब कुछ ।

कालरूप विकराल हाथी अव भी जीवनतरुको समूल उखाड़नेमें तत्पर बरा-बर इसे हिला रहा है। अत्यन्त वेगसे बीतते हुए दिनरात ठहरे सफेद और काले दो चूहे, जो बराबर आयुकी इस शाखाको काट रहे हैं। नीचे मुंह बाये हुए चार अजगर हैं चार गतियां—नरक, तिर्यंच, मनुष्य व देव, जिनका ग्रास बनता, जिनमें परिश्रमण करता मैं सदासे चला आ रहा हूं और अब भी निश्चित रूपसे ग्रास बन जानेवाला हूं, यदि गुरुदेवका उपदेश प्राप्त करके इस विला- सताका आश्रय न छोड़ा तो । मधुमिक्षकायें हैं स्त्री, पुत्र व कुटुम्ब जो नित्य चूंट-चूंटकर मुझे खाये जा रहे हैं, तथा जिनके संतापसे व्याकुल हो मैं कभी कभी पुकार उठता हूं ''प्रमु! मेरी रक्षा करें''। मधुबिन्दु है वह क्षिणिक इन्द्रिय सुख, जिसमें मग्न हुआ मैं न बीतती हुई आयुको देखता हूं, न मृत्युसे भय खाता हूं, न कौटुम्बिक चिन्ताओं की परवाह करता हूं, और न चारों गतियों के परिभ्रमणको गिनता हूँ। कभी-कभी लिया हुआ प्रमुका नाम है वह पुण्य, जिसके कारण कि यह तुच्छ इन्द्रियसुख कदाचित् प्राप्त हो जाता है।

यह मघुविन्दुरूपी इन्द्रियसुल भी वास्तवमें सुल नहीं, सुलामास है। जिस प्रकार कि बालक में मुलमें दिया जानेवाला वह निपल, जिसमें-से कुछ भी स्वाद बालक को वास्तवमें नहीं आता, क्यों कि रबरके बन्द उस निपलमें से कि कि निवत मात्र भी मधु बाहर निकलकर उसके मुंहमें नहीं आता। जिसप्रकार वह केवल मिठासकी कल्पना मात्र करके सो जाता है, उसीप्रकार इन इन्द्रिय-सुलों में मिठास की कल्पना करके मेरा विवेक सो गया है, जिसके कारण गुरुदेवकी करुणा-भरी पुकार भी मुझे स्पर्श नहीं करती तथा जिसके कारण उनके करुणाभरे हाथकी अवहेलना करते हुए भी मुझे लाज नहीं आती। गुरुदेवके स्थानपर है यह गुरुवाणी, जो नित्य ही पुकार-पुकारकर मुझे सावधान करने का निष्फल प्रयास कर रही है।

यह है संसार-वृक्षका मुंह बोलता चित्रएा, व मेरी आत्मगाथा। भी चेतन! कबतक इस सागरके थपेड़े सहता रहेगा? कबतक गितयोंका ग्रास बनता रहेगा? कबतक कालद्वारा भग्न होता रहेगा? प्रभो! ये इन्द्रियसुख मधुबिन्दुकी मांति निःसार हैं, सुख नहीं सुखामास हैं, 'एक बिन्दुसम'। ये तृष्णाको मड़काने वाले हैं, तेरे विवेकको नष्ट करनेवाले हैं। इनके कारएा ही तुझे हितकारी गुरुवाणी भी सुहाती नहीं। आ! बहुत हो चुका, अनादिकालसे इसी सुखके झूठे आमासमें तूने आजतक अपना हित न किया। अब अवसर है, बहती गंगामें मुंह घोले। बिना प्रयासके ही गुरुदेवका यह पिवत्र संसर्ग प्राप्त हो गया है। छोड़दे अब इस शाखाको, शरण ले इन गुरुओंकी और देख अदृष्टमें तेरे लिये वह परम सुख, वह परम आनन्द पड़ा है, जिसे पाकर तृष्त हो जायेगा तू सदा के-लिये प्रभु बन जायेगा तू।

६. षटलेश्या-वृक्ष— उपरोक्त संसार-वृक्षके चित्रण द्वारा यह दर्शाया गया है कि वास्तवमें संसारका या दुःखोंका मूल कारण इच्छायें हैं। ये इच्छायें एक प्रकारकी नहीं हैं, बल्कि अनेकों प्रकारके चित्र-विचित्र स्वांग भरकर रंगमंचपर आती हैं—कभी क्रोघके रूपमें, कभी अभिमानके रूपमें, कभी मायाचारीके रूप

में और कभी लोमके रूपमें । इन्हींको आगमभाषामें कपायके नामसे पुकारा जाता है। क्रोघ, मान, माया, लोम ये चार तो प्रमुख कषाय हैं, पर इनके फल-स्वरूप जीवनमें जितने भी आसिक्त व अनासिक्तिके अथवा रागद्वेषात्मक भाव जागृत होते हैं, वे सब ही कषाय शब्दके वाच्य हैं— जैसे हास्यभाव, रित या आसिक्तिभाव, अरित या द्वेषभाव, शोकभाव, मय, ग्लानि या घृगामाव तथा मैथुन या स्त्री सेवन आदिके भाव, ये कषाय या इच्छाके भिन्न भिन्न रूप हैं। इतना ही नहीं ये सब भाव तीव्रता व मन्दताकी अपेक्षा अनेकों भेदोंमें विभाजित किये जा सकते हैं।

विश्लेषए। करनेके-लिये प्रमुखतः छः भेदोंमें विमाजित करके दर्शाया जाता है—तीव्रतम, तीव्रतर, तीव्र, मन्द, मन्दतर व मन्दतम । इन छः भेदोंको कला-पूर्ण बनानेके-लिये आगममें इनको छः रंगोंके रूपमें दर्शाया गया है । क्योंकि जीवके प्रतिक्षणके परिणाम इन कषायोंसे रंगे हुए होनेके कारण ही चित्रविचित्र दिखाई देते हैं। तीव्रतम भावकी उपमा कृष्ण या काले रंगसे दी जाती है, तीव्रतर भावकी उपमा नीले रंगसे, तीव्रभावकी उपमा कापोत या कबूतर जैसे सलेटी रंगसे, मन्द भावकी उपमा पीत या पीले रंगसे, मन्दतरकी उपमा पद्म या कमल सरीखे हलके गुलाबी रंगसे, तथा मन्दतम भावकी उपमा शुक्ल या सफेद रंगसे दी जाती है। यद्यपि जीवके शरीर भी इन छःमेंसे किसी न किसी रंगके होते हैं, परन्तु यहां शरीरके रंगसे प्रयोजन नहीं है, जीवके भावोंके उपमागत रंगोंसे प्रयोजन है। इसप्रकार कषायों या इच्छाओंमें रंगे हुए चेतनके परिणाम छः प्रकार के होते हैं—कृष्ण, नील, कापोत, पीत, पद्म व शुक्ल । इन्हींको विशेष स्पष्ट करनेके-लिये एक उदाहरए। देता हूं।

एकबार छः मित्र मिलकर पिकिनक मनाने निकले । सुहावना-सुहावना समय, मन्द-मन्द शीतल वायु, आकाशपर नृत्य करनेवाली बादलोंकी छोटी-छोटी टोलियां, मानो प्रकृतिके यौवनका प्रदर्शन कर रही थीं । छहों मित्रोंके हृदय भी अरमानोंसे मरपूर थे । सब ही अपने-अपने विचारोंमें निमग्न चले जाते थे । नदीके मधुर गानने उनके हृदयमें और भी उमंग भर दी । वे भूल गये सब कुछ और खो गये इस सुन्दरतामें ।

आ हा हा ! कितना सुन्दर लगता है, और यह देखो मित्र इस ओर ! वाह-वाह काम बन गया, अब तो खूब आनन्द रहेगा, जी मरकर आम खायेंगे। सामने ही मद भरते पीले-पीले आमोंसे लदा एक वृक्ष खड़ा था। एकबार ललचाईसी दृष्टिसे देखा और स्वतः ही उनके पाँव उस ओर चलने लगे। छहोंके हृदयोंमें भिन्न-भिन्न विचार थे। 30

वृक्षके पास पहुंचते ही अपने-अपने विचारोंके अनुसार सब ही शीघ्रतासे काममें जुट गये। एक व्यक्ति कहींसे एक कुल्हाड़ी उठा लाया, जिसे लेकर वह वृक्षपर चढ़ गया और आमोंसे लदफद एक टहनीको काटने लगा। यह देखकर दूसरा मित्र उसकी मूर्खतापर हँसने लगा। बोला, "अरे मूर्ख! क्यों परिश्रम व्यर्थ खोता है ? जितनी देरमें इस टहनीको ऊपर जाकर काटेगा उतनी देरमें तो नीचे वाला यह टहना ही सरलतासे कट जायेगा। टहनीमें तो दस पांच ही आम लगे हैं, छहोंका पेट न मरेगा। इस टहनेमें सैंकड़ों लगे हैं, एकबार नीचे गिरा लो, फिर जी मरकर खाओ और साथमें घर मी बान्घ कर ले जाओ"। यह सुनकर नीचे खड़ा वह तीसरा मित्र अपनी हंसी रोक न सका और बोला, "अरे मोले ! यदि घर ही ले जाने हैं तो नीचे आओ मैं तुम्हें और भी सरल उपाय बताता हूं। बुक्षपर चढ़नेसे तो चोट लगनेका भय है, तथा अधिक लाभ भी नहीं है। नीचे ही खड़े रहकर इसे मूलसे काट डालो। वृक्ष थोड़ी ही देरमें नीचे गिर जायेगा, फिर बेखटके खाते रहना और जितने चाहो भरकर घर लेजाना । भैय्या ! मैं तो एक छकड़ा लाकर सारा ही वृक्ष लादकर घर ले जाऊँगा। कई दिन आम खायेंगे और सालभर ईन्धनमें रोटी पकायेंगे। छकडेवाला अघिकसे अधिक पाँच रुपया लेगा।'' और ऐसा कहकर लगा मूलमें कुठार चलाने।

शेष तीन मित्र अन्दर ही अन्दर पछताने लगे कि व्यर्थ ही इन दुष्टोंके साथ आये। जिसका फल खायेंगे उसको ही जड़से काट डालेंगे। धिक्कार है ऐसी कृतघ्नताको। कौन समकाये अब इनको। प्रमु इन्हें सद्बुद्धि प्रदान करें। साहस बटोरकर उनमें-से एक बोला कि मो मित्र ! तिनक ठहरो, मैं एक कथा सुनाता हूं; पहिले वह सुनलो, फिर वृक्ष काटना। तीनों चुप हो गये और कथा प्रारम्म हुई।

एकबार एक सिंह कीचड़में फंस गया। बड़ी दयनीय थी उसकी अवस्था। बेचारा लाचार हो गया। क्या तो उसकी एक दहाड़से सारा जंगल थरथरा जाता था और क्या आज वह ही सहायताके-लिये प्रमुसे प्रार्थना कर रहा है, कि नाथ! अबकी बार बचा तो हिंसा न करूंगा, पत्ते खाकर ही निर्वाह कर लूंगा। प्रमुका नाम व्यर्थ नहीं जा सकता। एक पथिक उघरसे आ निकला, सिंहकी करुए-पुकारने उसके हृदयको पिघला दिया। यद्यपि भय था परन्तु करुए। के समने उसने न गिना, और बेघड़क कीचड़में घुसकर उस सिंहको बाहर निकाल दिया।

वह समक्रता था कि यह सिंह अपने उपकारीका घात करना कभी स्वीकार न करेगा, परन्तु उसकी आशाके विपरीत सिंहने बन्धन-मुक्त होते ही एक भया- नक गर्जना करके उस व्यक्तिको तत्काल ललकारा, "किघर जाता है, मैं तीन दिनका मूखा हूं, तूने मुझे बन्धनसे मुक्त किया है और तूही मुझे मूखसे मुक्त करेगा।" अबतो पिथकके पांव तलेकी मिट्टी खिसकने लगी, वह घबरा गया, प्रमुके अतिरिक्त अब उसके-लिये कोई शरण नहीं थी। उसने उसे याद किया, फल-स्वरूप उसे एक विचार आया। वह सिंहसे बोला कि माई! ऐसी कृतघ्नता उचित नहीं है। सिंह कब इस बातको स्वीकार कर सकता था, गर्जकर बोला, "लोकका ऐसा ही व्यवहार है, तू अब मुभसे बचकर नहीं जा सकता।" पिथकको जब कोई उपाय न सूभा तो बोला, कि अच्छा माई! किसीसे इस-का-साम करानो।

व्यवहारकुशल सिंहने यह बात सहर्ष स्वीकार करली, मानो उसे पूर्ण विश्वास था कि न्याय उसके विरुद्ध न जा सकेगा, क्योंकि वह जानता था कि मनुष्यसे अधिक कृतब्नी संसारमें दूसरा नहीं है। दोनों मिलकर एक वृक्षके पास पहुंचे और अपनी कथा कह सुनाई। वृक्ष बोला कि सिंह ठीक कहता है। कारण कि मनुष्य गर्मीसे संतप्त होकर मेरे सायेमें सुखसे विश्वाम करता है, मेरे फलोंके रससे अपनी प्यास बुकाता है, परन्तु फिर भी जाते हुए मेरी टहनी तोड़कर ले जाता है, अथवा मुझे उखाड़कर अपने चूल्हे का ईन्धन बना लेता है। अतः इस कृतब्नीके साथ कृतब्नताका ही व्यवहार करना योग्य है।

निराश होकर वह आगे चला तो एक गाय मिली। उसको अपनी कथा सुनाई, पर वह भी पथिकके विरुद्ध ही बोली। कहने लगी कि अपनी जवानीमें मैंने अपने बच्चोंका पेट काटकर इस मनुष्यकी सन्तानका पोषण किया, परन्तु बूढ़ी हो जानेपर यह निर्देयी मेरा सारा उपकार भूल गया, और इसने मुझे कसाईके हवाले कर दिया। इसने मेरी खाल खिंचवाली और उसका जूता बन-वाकर पांव में पहिन लिया। अतः इस कृतष्टनीके साथ ऐसा ही व्यवहार करना योग्य है।

जहां भी वे गये न्याय सिंहके पक्षमें ही गया, और सिंहने उसे खा लिया। इसलिये भो मित्रों! तुम्हें भी कुछ विवेकसे काम करना चाहिये। दूसरेकी कृतघ्नताको तो तुम कृतघ्नता देखते हो परन्तु अपनी इस बड़ी कृतघ्नताको नहीं देखते। जिस वृक्षके आम आप खायेंगे उसपर ही कुठराघात करते हुए आपका हृदय नहीं कांपता? नीचे उतर आओ भैया, नीचे उतर आओ, मैं तुम्हारे पांव पड़ता हूं। मैं स्वयं वृक्षपर चढ़कर तुम्हें भरपेट आम खिला दूंगा।

वह वृक्षपर चढ़ गया और आमोंके बड़े-बड़े गुच्छे तोड़कर नीचे डालने लगा। यह देखकर दूसरे मित्रसे बोले बिना न रहा गया। बोला कि, ''मित्र! तुम्हें भी विवेक नहीं है। क्या नहीं देख रहे हो कि इस गुच्छेमें पके हुए आमोंके साथ-साथ कच्चे भी टूटे गये हैं, जो चार दिनके पश्चात् पककर किसी और व्यक्ति की सन्तुष्टि कर सकते थे। परन्तु अवतो ये व्यर्थ ही चले गये, न हमारे काम आये और न किसी अन्यके। अतः आप नीचे आ जाइये, मैं स्वयं ऊपर चढ़कर तुम्हें पके-पके मीठे आम खिला दूंगा। यह कहकर वह वृक्षपर चढ़ गया और चुन-चुनकर एक-एक आम तोड़कर नीचे गिराने लगा।

छटा व्यक्ति यह सब कुछ देख रहा था, परन्तु चुप था। क्या बोले, किसे समकाये? उसकी सन्तोषपूर्ण बातको स्वीकार करनेवाला यहां था ही कौन? विद्वान लोग, मूर्खोंको उपदेश नहीं देते। एक दिनकी बात है कि वर्षा ज़ोरसे हो रही थी। एक वृक्षके नीचे कुछ बन्दर टिठुरे बैठे थे। वृक्षपर कुछ बयोंके घोंसले थे। वे बये सुख्यूर्वक उन घोंसलोंमं बैठे प्रकृतिकी सुन्दरता का आनन्द ले रहे थे। बन्दरोंकी हालत देखकर वे हंसने लगे और बोले कि रे मूर्ख बन्दर! तुक्कको ईश्वरने दो हाथ दिये हैं, फिर मी तू अपना घर नहीं बना सकता। देख, हम छोटे-छोटे पक्षी मी कितने सुन्दर घोंसले बनाकर इनमें सुख्यूर्वक रहते हैं। क्या तुझे देखकर लज्जा नहीं आती? बस इतना सुनना था कि बन्दरका पारा चढ़ गया और उसने वृक्षपर चढ़कर सब बयोंके घोंसले तोड़ दिये और उनके अण्डे फोड़ दिये। इसीसे ज्ञानी जनोंने कहा है, "सीख ताको दीजिये जाको सीख सुहाय, सीख न दीजिये बान्दरा, बैयेका घर जाय।" ऐसा सोचकर वह सन्तोषी व्यक्ति कुछ न बोला और पृथ्वीपर पहिलेसे इघर-उघर पड़े हुए कुछ आमोंको उठाकर पृथक बैठ सुख्यूर्वक खाने लगा।

इस उदाहरणपरसे व्यक्तिकी इच्छाओं व तृष्णाओंकी तीव्रता व मन्दता का बड़ा सुन्दर परिचय मिलता है। पहिला व्यक्ति जो वृक्षकी जड़पर कुल्हाड़ा चलाने लगा था अत्यन्त निकृष्ट तीव्रतम इच्छावाला था। उसकी कषाय कृष्ण वर्णकी थी, अर्थात् वह कृष्ण-लेश्यावाला था। टहनेको काटनेवाला दूसरा व्यक्ति तीव्रतर इच्छावाला होनेके कारण नील-लेश्यावाला था। टहनीको काटनेवाला तीसरा व्यक्ति तीव्र इच्छावाला होनेके कारण कापोत-लेश्यावाला था। इसीप्रकार आमोंका गुच्छा तोड़नेवाला चौथा व्यक्ति मन्द इच्छावाला होनेके कारण पीत-लेश्यावाला था। केवल पके हुए आम तोड़नेवाला पाँचवाँ व्यक्ति मन्दतर इच्छावाला होनेके कारण पद्म-लेश्यावाला था। और वह अत्यन्त सन्तोषी छटा व्यक्ति मन्दतम इच्छावाला होनेके कारण गुक्ल - लेश्यावाला था। इसी प्रकार व्यक्तिकी सर्व ही कषायोंकी तीव्रता व मन्दताका अनुमान कर लेना।

संसारवृक्ष और लेश्यावृक्षके ये दो कलापूर्ण चित्र जैन दर्शनमें बहुत प्रसिद्ध हैं। यत्रतत्र पुस्तकों व मन्दिरोंमें वे लगे हुए मिलते हैं। उन्हें केवल सजावट करनेके-लिये नहीं बनाया गया है। वे आध्यात्मिक मावनाओंसे ओतप्रोत हैं। उन्हें देखकर अपने आन्तरिक मावोंका सन्तुलन करना तथा तीव्र मावोंसे पीछे हटना। इसमें ही कल्याण है। विषय-भोग इच्छाओंके मूल हैं और इच्छायें संतापकारी हैं। इच्छाओंको दबानेसे ही सुख व शान्ति प्राप्त होती है।



१. मोग महारोग—शान्तिकी पहिचानकी बात चलती है। घनोपार्जन या विषय - भोगों में शान्ति नहीं है, यह बात कल बताई गई। परन्तु सन्तोष न हुआ उसे सुनकर। अभी भी अन्तरंगमें बैठा कोई अभिप्राय यह कह रहा है कि मले इच्छाका अन्त न आये, पर भोग आदिके क्षगों में तो उस मधु-बिन्दुवत् कुछ सुख प्रतीत होता ही है। फिर सर्वथा उसे दुःख किसप्रकार कह सकते हैं? ठीक है भाई! प्रश्न सुन्दर है। यह बात ही आज बताई जायेगी कि वह क्षिण्क सुख जो भोग भोगते समय प्रतीत होता है, झूठा है। मेरे कहने मात्रपर विश्वास न कर लेना, और किसीके कहनेसे विश्वास आता भी तो नहीं। हृदय कब मानता है? ले तो इस बातकी प्रमाणिकता स्वयं तेरी अन्तर्ध्वनिसे ही सिद्ध करता हूं।

एक वात तो आ चुकी कि ज्यों-ज्यों मोगोंकी प्राप्ति होती है त्यों-त्यों इच्छा बढ़ती है, हितकारी बात भी नहीं सुहाती। इसिलये मोगोंकी प्राप्तिमें शान्ति नहीं। दूसरी बात यह है कि मोग मोगते समय भी तो उसे शान्ति नहीं कह सकते। ज़रा यह तो विचार कि वह क्षणिक सुखामास सुख है या क्षिणिक तीव्र-वेदनाका प्रतिकार? देख मोग मोगनेसे पहले उस मोगके प्रति अकस्मात ही कोई तीव्र इच्छा उत्पन्न होती है। यह इच्छा तेरी पूर्ववाली इच्छाओंके अतिरिक्त कोई नवीन ही होती है, किसी तीव्र-रोगवत्। मोगद्वारा इस नवीन इच्छाका प्रतिकार मात्र किया गया, जिसके कारण कुछ क्षगोंके लिये वह इच्छा दबसी गई। पर यह न विचारा तूने कि इसके इसप्रकार दबानेका 'आफ्टर इफैक्ट' उत्तरफल क्या हुआ? पूर्वकी इच्छामें और वृद्धि। मोगसे पहले नवीन तीव्र-इच्छा और मोगके पश्चात पूर्व-इच्छामें वृद्धि होते हुए भी, क्या इस मोगको सुख कहा जा सकता है? किसी प्रकार भी इसे सुख कह लिया जा सकता यदि मोगते समय भी पुरानी इच्छामें कोई क्षणिक कमी

आ जाती। उसमें तो उस समय भी कुछ न कुछ वृद्धि ही हुई प्रतीत होती है। भोग भोगते समय जो वह इच्छा प्रतीतिमें नहीं आती, वह भ्रम है।

देख, कल्पना कर कि तेरे दांतों में दर्द है, बड़ा तीन्न । तड़फ रहा है तू उसकी पीड़ासे । इसी हालतमें बैठा दिया जाय तुझे कुछ खड़ी सुइयोंपर । तो बता दांतकी पीड़ा मासेगी या सुइयोंके चुमनेकी ? स्पष्ट है कि उस समय दांतकी पीड़ा तेरे उपयोगमें ही न आ सकेगी । क्या पीड़ा चली गई ? नहीं, ज्योंकी त्यों है । अब उठा लिया गया उन सुइयोंपर-से । तब कुछ सुखसा लगा, या दु:ख ? स्पष्ट है कि कुछ सुखसा महसूस होगा । क्योंकि सुइयोंकी तीन्न पीड़ा जिसने दांतकी पीड़ाको ढक दिया था, अब दूर हो गई है । बता तो सही कि क्या दांतकी पीड़ामें कुछ कमी पड़ी ? नहीं ज्योंकी त्यों है । बल्कि सुइयोंपरसे उठनेके पश्चात् अवशेष रही सुइयां चुभनेकी कुछ पीड़ा बढ़ गई है इसमें । और कुछ देर पश्चात् वही दान्तकी पीड़ा, वही तड़पन, साथ साथ सुइयोंकी थोड़ीसी पीड़ा भी ।

बस इसीप्रकार भोग भोगते हुए समभ्तना । भोगकी तीन्न अभिलाषा कुछ देरके-लिये, पहलेकी इच्छापर हावी होकर उसे उपयोगमें आनेसे अवश्य रोक लेती है, पर उसका अभाव नहीं कर देती । भोग भोगते समय इस नवीन-तीन्न-इच्छाका कुछ प्रतिकार हो जानेके कारएा, उपयोगमें आई वह इच्छा दबीसी अवश्य प्रतीत होती है । पर पूर्व इच्छामें अब भी कोई कभी नहीं आती बल्कि इस नवीन इच्छाके प्रतिकारके उत्तरफल रूपसे उसमें वृद्धि अवश्य हो जाती है, जैसे कि मियादी बुखारको औषधिके द्वारा दबा देनेपर, दिलकी कमजोरी आदि कई नवीन रोग उत्पन्न हो जानेपर भी रोगी अपनेको अच्छा हुआ मान लेता है । यह उसका भ्रम नहीं तो और क्या है ?

2. चतुर्विष शान्ति लोकमें अनुभव की जानेवाली शान्ति कई प्रकारकी होती हैं। उसके कुछ भेदोंको दर्शा देना यहां आवश्यक है। क्योंकि उनको जाने बिना सच्ची व भूठी शान्तिमें विवेक नहीं किया जा सकेगा और उसके अभावमें अपने पुरुषार्थकी दिशाकी भी ठीक प्रकारसे परीक्षा नहीं की जा सकेगी। क्योंकि वास्तवमें मार्गकी परीक्षाका आधार आगम नहीं बल्कि शान्तिका अनुभव है।

शान्तिका मुख्यतः चार कोटियोंमें विमाजित किया जा सकता है, जो उत्त-रोत्तर कुछ अधिक अधिक निर्मलता व सन्तोष लिए हुए हैं। एक शान्ति तो वही है जो ऊपर दर्शा दी गई अर्थात् भोगकी नवीन-तीव-इच्छाके किञ्चित् प्रतिकारसे, क्षणा मरके-लिये प्रतीतिमें आनेवाली, इन्द्रियमोगों सम्बन्धी। दूसरी शान्ति, जो इससे कुछ ऊंची है वह प्रायः अपने कर्तव्यकी पूर्ति हो जानेपर कदाचित् अनुभव करनेमें आती है। मोगोंसे निरपेक्ष होनेके कारण वह कुछ-पहलीकी अपेक्षा अधिक निर्मल है।

दृष्टान्तद्वारा इसका अनुमान किया जा सकता है। कल्पना कीजिये कि आपकी कन्याकी शादी है। नाता करनेके दिनसे ही आपकी चिन्तायें सामान जुटानेके सम्बन्धमें बराबर बढ़ रही हैं, यहांतक कि उस दिन जिस दिन कि बारात घरपर आई हुई है आप पागलसे बन गये हैं। न आपको चिन्ता नहाने की है न खानेकी। आपको यह सी याद नहीं कि आज कमीज ही नहीं है बदन में। बौखलाये हुएसे, सबकी कुछ कुछ बातें सुननेपर भी, किसीको कुछ उत्तर नहीं दे सकते। "मैं कुछ नहीं जानता माई, तुम करलो जो चाहो" बस होता था एक वाक्य, जो कमी कमी निकल जाता था मुंहसे। बारात विदा हुई, डोला आंखोंसे ओभल हुआ, घरको लौटे और बैठ गये चबूतरेपर दो मिनिटको कुछ सन्तोषकी ठण्डी साँस लेने। आ हा हा! अब कुछ बोभ हल्का हुआ, मानो किसीने मनोंकी गठड़ी सरसे उतारली हो। मले ही अगले मिनटमें अन्य अनेकों चिन्तायें आकर घेरलें, पर उस क्षरामें तो कुछ हल्कापनसा, कुछ शान्तिसी अवश्य प्रतीतिमें आई ही; जिसका सम्बन्ध न खानेसे था, न धनकी उपजसे, न अन्य किसी मोग विलाससे। फिर भी यह शान्ति क्यों? केवल इसलिये कि गृहस्थके कर्त्तव्यका एक भार था जो आज हल्का हो गया।

तीसरी शान्तिका दृष्टान्त सुनिये। कल्पना कीजिये कि आप बसमें चले जा रहे हैं, बस रुकी, कुछ व्यक्ति चढ़ गये और कुछ रह गये। एक व्यक्ति चलती गाड़ीमें चढ़ने लगा, डण्डा हाथमें न आया, गिर पड़ा, सर फूट गया, सारा शरीर छिल गया, लहूलुहान हो गया और बस रुकी। सारे यात्री उतर गये और घायल व्यक्तिको घरकर खड़े हो गये। कोई कण्डक्टरको धमकाने लगा और कोई ड्राइवरको गालियाँ देने लगा। परन्तु आपका ध्यान केवल उस व्यक्तिकी ओर था। करुणाके मारे आप अपना काम भी भूल गये। एक टैक्सी रोकी और उसे उसमें डालकर आप हस्पताल ले गये। डाक्टरसे कहा कि जो खर्ची लगेगा, दूंगा, इसे अच्छा कर दीजिये। तीन दिनतक लगातार सवेरे शाम आप हस्पताल जाते और उस व्यक्तिसे प्रेमपूर्वक संभाषण करते हुए आपको एक अपूर्व प्रकारकी शान्तिका अनुभव होता। तीन दिन पश्चात् यह निर्णय हो जानेपर कि उसकी हालत अब बहुत अच्छी है और वह ख़तरेसे निकल चुका है, आपने सन्तोषकी सांस ली। इसप्रकार प्राणियोंकी निःस्वार्थ-सेवासे उत्पन्न होनेवाली यह तीसरी शान्ति, दूसरीकी अपेक्षा बहुत स्वच्छ है। यह उसकी

अपेक्षा अधिक स्थायो भी है। यहां भी निःस्वार्थता है और भोगाभिलाषका अभाव है। दूसरीकी मांति यह भी कर्तव्य-परायणतासे उत्पन्न हुई है। पर यहां आपका कर्त्तव्य पाँच व्यक्तियोंके कुटुम्बमें सीमित न रहकर सारे विश्वमें व्याप गया है। आपकी यह व्यापक-दृष्टि ही इस शान्तिकी उज्जवलताका कारण है।

अब चौथी शान्तिकी बात सुनिये । वास्तवमें उसका दृष्टान्त सम्भव नहीं है क्योंकि दृष्टान्त उसी वस्तुका दिया जा सकता है जोकि जानी-देखी हो । परन्तु इस जातिकी शांतिका दर्शन आपको अवतक नहीं हुआ है । अतः इसके प्रति संकेतमात्र दिया जा सकता है । वह अकथनीय है, केवल अनुभवनीय है । इतना मात्र इसके सम्बन्धमें अवश्य अनुमान कराया जा सकता है कि तीसरी कोटिसे भी अनन्त गुग्गी है इसकी निर्मलता । और उसका कारण भी है उसकी अपेक्षा अनन्तगुग्गी साम्यता, निरिभलाषिता व दृष्टिकी व्यापकता ।

यद्यपि व्याख्या करते समय इस झान्तिका वर्णन निषेधके आश्रयपर ही किया जाना सम्भव है, जैसेकि "जहां चिन्ताओं ब अभिलाषाओंका अथवा विकल्पों व बुद्धियोंका अभाव होता है, वहां ही वह शान्ति है''। परन्तु इसके साथमें रहनेवाले साम्यता व व्यापकताके विशेषगा इसमें कुछ विचित्रता बता रहे हैं। यह शान्ति वास्तवमें सुपुप्तिवत् केवल अभावात्मक नहीं है बल्कि कुछ सम्भावात्मक है । निःस्वप्न दशामें भी निर्विकल्पता होती अवश्य है पर उसका कारण तो है वह अन्धकार जिसमें अन्तः करएा शुन्यवत हो जाता है, क्योंकि उस समय वहां कुछ दिखाई देता ही नहीं। पदार्थींका ही नहीं बल्कि शानके भासका या चित्रकाशका भी अभाव हो जाता है वहां परन्तु जिस शांति की तरफ मेरा सकत है वह प्रकाशस्वरूप है, ऐसा प्रकाश जिसमें अखिल विश्व युगपत् अपने कार्यमें व्यस्त दिखाई दे, जिसमें यह विश्व एक महान नाट्यशालाके रूपमें दिखाइ दे, जिसे मैं दर्शक बनकर केवल देखता मात्र हं पर उसमें 'क्या' और 'क्यों' करनेको मेरेलिये कोई अवकाश नहीं है। जिसको मैं देखता हूं पर बता नहीं सकता। अर्थात् देखता हुआ भी कुछ नहीं देखता और न देखता हुआ भी सवकुछ देखना हूं। जहां एक विशाल व तरंगित सागर मेरे सामने है, परन्तु इसमें कितनी तरंगें हैं और कहां कहां हैं यह जाननेका विकल्प नहीं । जहां मैं या मेरे ज्ञानने ही विश्वका रूप घारए। किया है, जहां खटपट करते एक वड़े मारी मिल या कारखानेवत् दिखाई देता है पर इसमें कितने पुर्जें हैं और कहां कहां हैं,यह जाननेका विकल्प नहीं । ऐसी शांति कांतिरूप है और सुषुष्तिकी शांति अन्धयारी है।

3. सच्ची शान्ति— तीन प्रकारकी शान्तियों परसे विश्लेषण कर लेनेपर, हम शान्तिकी यथार्थता व निर्मलता सम्बन्धी एक सिद्धान्त बना सकते हैं। शांति वहां है जहां अभिलाषा न रहे, शान्ति वहां है जहां सर्वके प्रति साम्यता हो, शान्ति वहां है जहां दृष्टिमें व्यापकता हो, शान्ति वहां है जहां कोई लौकिक स्वार्थ न हो। इसके अतिरिक्त एक पांचवीं बात और भी हैं, जो इन तीनमें तो नहीं पर उस चौथी शान्तिमें पाई जाती है। वही चिन्ह वास्तवमें उसमें और इस तीसरीमें भेद दर्शाता है। और वह है सर्व लोकाभिलाषाका सर्वथा प्रशमन, एक मात्र उसी शान्तिके प्रतिका बहुमान। जहां अन्तरमें उठनेवाली, 'कुछ और' की घ्वनि सिमटकर, रूप घरले-'बस यही' का। "बस यही चाहिए मुझे, कुछ और नहीं। तीन लोककी सम्पत्ति भी धूल है, इसके सामने।" ऐसा भाव जहां उत्पन्न हो जाय, वह है चौथी शान्ति। इस चिन्हका न पाया जाना इस बातका द्योतक है कि इसमें कहीं न कहीं छिपी पड़ी है कोई अभिलाषा, और जहां अभिलाषाका करण मात्र भी शेष है, वहां निरिमलाषिताका लक्षण घटा नहीं कहा जा सकता।

इन चारोंमें-से प्रथम तो बिल्कुल झूठी है क्योंकि वह तो शान्तिका भ्रमरूप ही है, जैसा कि दर्शाया जा चुका है। दूसरी भी झूठी है वयोंकि निरिभलाष-ताका लक्षण तो यहां घटित होता है परन्तु साम्यता, दृष्टिकी व्यापकता, निः-स्वार्थता व 'बस यही' की घ्वनिवाले लक्षण यहां घटित नहीं होते। तीसरी शान्ति भी यद्यपि बहुत निर्मल है, परन्तु झूठी है, क्योंकि सर्व लक्षण घटित होते हुए भी 'बस यही' का लक्षण यहां घटित नहीं होता। चौथी शान्तिसे अन-मिन्न व्यक्ति, यदि बहुत ऊँचे भी बढ़ेगा, तो इस तीसरी शान्तिपर आकर अटक जायेगा, और इसीको सच्ची मानकर, इसके प्रति अपने पुरुषार्थकी सार्थकता समभने लगेगा। चौथी शान्तिका वह न प्रयत्न करेगा ओर न उसे मिलेगी। बस तेरे मार्गमें यह बाधा न उत्पन्न होने पावे, इसलिये सावधान कराया जा रहा है, पहले ही पगपर। तीसरी शान्तिमें यद्यपि स्थूलतः कोई अभिलाषा देखनेमें नहीं आ रही है, परन्तु 'बस यही' के लक्षणका अभाव, उसमें सूक्ष्म रूपसे छिपी अपनी शान्तिके अतिरिक्त किसी अन्य इच्छाको भी दर्शा रहा है।

बस जिस उपायसे यह चौथी शान्ति प्रगट हो सके, उसे ही धर्म समझो, क्योंकि वही मेरा अभिप्रेत व लक्ष्य है, वही मेरी अन्तर्ध्वनिकी मांग है, जिसकी परीक्षा 'बस यही' वाले लक्षग्रासे की जा सकती है। 'बस यही' के बिना मांग-की पूर्ति नहीं कही जा सकती और इसी कारण तीसरी शान्ति इस मांगकोः पूरा करनेमें असमर्थ है।

## धर्मका स्वरूप

१. सच्चा धर्म--अहो ! शान्तमूर्ति वीतरागी जनोंकी निःस्वार्थता, कि इतने वड़े उद्यमसे. बड़ेसे बड़े कष्ट सहकर, अपने जीवनकी प्रयोगशालामें अनु-भव प्राप्त करके, महान वस्तु शान्ति आज बांट रहें हैं वे निःशुल्क, मुफ्त । जो चाहे वह ले । मनुष्योंको ही दें, यह बात नहीं, तिर्यञ्चोंको भी । राजा हो कि रंक, सत्ताधारी हो कि फ़क़ीर, स्त्री हो कि पुरुष, बाल हो कि वृद्ध, पतित समझे जानेवाले वे व्यवित हों जिनको कि आज शूद्र कहा जा रहा है या हो कोई तिलकधारी ब्राह्मण्, सब उनकी दृष्टिमें एक हैं। सबको अधिकार है उसे लेनेका। उदारता, महान उदारता। परन्तु खेद है कि फिर भी मैं हाथ र्खेंच लृ उससे,कुछ बेकारकी वस्तु समभकर । ऐसा न कर प्रभु ः हाथ बढ़ा, तू भी इन गुरुओंके प्रसादसे विञ्चत न रह. तेरे ही हितकी बात है, बहुत स्वाद लगेगी तुझे। विश्वास कर कि एक बार चखनेके पश्चात् पूरीकी पूरी खाकर पेट मरे विना छोड़ेगा नहीं । कृतकृत्य हो जायेगा तू, भव भवकी इच्छा छोड़कर भाग जायोंगी तुझे, और निरिभनाष स्वयं बन जायेगा तू पूर्ण शान्त व सन्तुष्ट, पूर्ण प्रभु । एक वार थोड़ीसी अवश्य चखले, मेरे कहनेसे चखले । बहुत स्वाद है यह, मैंने स्वयं इसे चखा है, विश्वास कर। और फिर तुभसे कुछ ले तो नहीं रहे हैं, कुछ न कुछ दे ही रहे हैं। अच्छा न लगेगा तो छोड़ देना, पर एक बार लेकर देख तो सही।

धर्म बेकारकी वस्तु नहीं बिल्क वह महान वस्तु है, जो मुझे मेरा सबसे बड़ा अभीष्ट, जिसके लिये कि मैं न मालूम कबसे असफल पुरुषार्थ करता आ रहा हूं, अर्थात् शान्ति प्रदान करता है, इच्छाओंको परास्त करता है। वैसे तो पूर्वमें कहे अनुसार कौनसा ऐसा व्यक्ति है जो धर्मके सम्बन्धमें कुछ न कुछ अपनी टांग न अड़ाता हो, अपनी रुचि व कल्पनाओंके आधारपर कुछ न कुछ मनघड़न्त व कपोल-किल्पत धर्मका स्वरूप न बता रहा हो, विना इस बातका

निश्चय किये कि मैं क्या कहे जा रहा हूं। परन्तु यहां जो बात इसके सम्बन्धमें बताई जायेगी, वह कपोल-किल्पत नहीं होगी। वह वही होगी, जिसका कि आविष्कार योगीजनोंने किया है, अनुभवके द्वारा, स्वयं अपने जीवनमें उतारकर। यह बात वही है जिसकी एक धीमीसी रेखाका, आज इस निकृष्ट युगमें मी, मैं स्वयं साक्षात्कार कर रहा हूं। यह बात वह है जिसका आधार कल्पना नहीं, युक्ति है, कल्यागा है, जिसका मूल शान्ति है, जिसकी कसौटी शांति है, जिसकी परीक्षाका आधार अनुभव है, साम्प्रदायिकता या पक्षपात् नहीं।

माना कि आज लोकके कोने-कोनेसे घर्मका बाना पहनकर, बरसाती मैंडकों-की भांति निकल पड़नेबाले वक्ताओंकी अनेकों परस्पर विरोधी बातें सुन-सुनकर एक झुंभलाहटसी उत्पन्न हो चुकी है, तेरे अन्दर। एक अविश्वाससा उत्पन्न हो चुका है तेरे अन्दर, धर्मके प्रति। परन्तु एक बार और सही, यह बात अवश्य सुन, सब झुंभलाहट, सब अविश्वास दूर हो जायेगा। समभमें न आये, ऐसी भी बात नहीं है, बड़ी सरल बात है, तेरे अपने जीवनपर-से गुजरी हुई, तेरी आप बीती, क्यों समभमें न आयेगी? डर मत! इघर आ एकबार, केवल एकबार।

२. धर्मका लक्षरग्— धर्मके अनेकों लक्षरग् सुननेमें आ रहे हैं, पर किसी न किसी प्रकार प्रत्येकमें कुछ न कुछ स्वार्थ छिपा पड़ा है, उन वक्ताओंका । अतः परीक्षा करके तू स्वयं पहिचान सकता है उनकी असत्यार्थता । कोई, जिसे रोटी खानेको नहीं मिलती, कहता है कि भुखोंको भोजन बांटना धर्म है। कोई, जिसे ख्यातिकी भावना है, कह रहा है कि ब्राह्मणोंकी सेवा करना धर्म है। कोई. जिसे पैसेकी भूख लगी है, कह रहा है कि दिवालीपर जआ खेलना धर्म है। कोई, जिसे मांसकी चाट पड़ी है, कह रहा है कि देवतापर बकरेकी बलि चढाना धर्म है। कोई, जिसे स्वयं धनिकजनोंसे द्वेप है, कह रहा है कि इनका धन छीन लिया जाना घर्म है। कोई, जिसे भोगोंकी अभिलाषा है, कह रहा है कि धर्म-कर्म कुछ नहीं, 'खाओ पीओ मौज उड़ाओ' यही धर्म है । कोई, जो उपायहीन है, कह रहा है कि मगवानको मोग लगाना धर्म है। कोई, जिसमें द्वेषकी अग्नि अधिक है, कह रहा है कि शास्त्रार्थ करना धर्म है। कोई, जिसे धनकी हाय लगी है, कहता है कि भगवान्को रिश्वत देना, अर्थात् बोलत-कब्लत करना घर्म है। यहांतक कि सन ४७ के हत्याकांडमें हिन्दुओं के द्वारा मुसलमानोंका और मुसलमानोंके द्वारा हिन्दुओंका क्रुरतासे रक्त बहाया जाना भी घर्म था। चोरों तकका कोई न कोई धर्म है। फलितार्थ, जितने मुंह उतनी बातें, जितनी जातिकी रुचि उतनी जातिके धर्मं। इस जातिके लक्षगोंकी असत्यार्थता तो स्पष्ट ही है, कुछ कहनेकी आवश्यकता नहीं। क्योंकि इसमें स्वार्थका ही नग्न नृत्य दिखाई दे रहा है। सब लक्षगोंमें है प्रथम कोटिकी शान्तिकी अभिलाषा।

इनके अतिरिक्त भी घर्मके अनेकों लक्षरा हैं। जो ज्ञानी-जनोंने मिन्न-भिन्न अभिप्रायोंको दृष्टिमें रखते हुए किए हैं। उदाहर एक रूपमें, दया घर्मका मूल हैं; अहिंसा परम घर्म हैं; निःस्वार्थ सेवा घर्म हैं; परोपकर घर्म हें; दान या त्याग घर्म हैं; श्रद्धा ज्ञान व चारित्र घर्म हैं; तथा अन्य अनेकों। इन सब तथा अन्य अनेकों लक्षराोंपर विशेष दृष्टि डालनेसे, बहुतसे लक्षण एकार्थ-वाचकसे दिखाई देते हैं। जैसे दया, अहिंसा, सेवा व परोपकार एकार्थ वाचकसे हैं। इन सब लक्षराों को यदि संकुचित करके देखें तो मुख्यतः तीन रूपमें देख पाते हैं—दया (अहिंसा), दान (त्याग), दमन (संयम)। ये तीनों गीनत किये जा सकते हैं एक चारित्रमें, अर्थात् जीवन-चर्यामें। और इस प्रकार श्रद्धा, ज्ञान चारित्रवाला लक्षरा कुछ व्यापकसा दिखाई देने लगता है। इन सब ही लक्षराों का विशेष विस्तार तो आगेके प्रकरराोंमें आयेगा। यहां तो केवल इनकी सत्यार्थता व असत्यार्थताका विचार करना है।

जैसा कि पहले बताया जा चुका है, धर्मका फल चौथी कोटिकी शान्ति होना चाहिये। यही कसौटी है, धर्मके किसी भी लक्षराकी सत्यार्थता व असत्यार्थताका निर्णय करनेकी। अतः उपरोक्त तथा अन्य भी, जिन क्रियाओं के करनेसे, मुझे आंशिक रूपसे 'वस यही' वाली शान्तिका कुछ वेदन अन्तरमें होता हुआ प्रतीत होता हो, वे सब क्रियायें सत्यार्थ-धर्म कहला सकती हैं। उसके अभाव में सब वही क्रियायें असत्यार्थ हैं। क्योंकि सभी क्रियायें दो ढंगकी होती हैं। एक उस शान्तिके साथ साथ चलनेवाली और एक उस शान्तिके निरपेक्ष, किसी भावुकता या साम्प्रदायिकतावश चलनेवाली। इसीलिए तुझे अभीसे इन दोनों सम्बन्धी विवेक जागृति करके, अपनेको सावधान कर लेना चाहिये। ताकि आगे आगेके कथन-क्रममें आनेवाली, अथवा लोकमें यत्र-तत्र दीखनेवाली, उन्हीं या उस ही जातिकी किन्हीं क्रियाओंमें तुझे धर्म सन्बन्धी भ्रम न हो जाये और तेरा पुरुषार्थ फिर निष्फलताकी दिशामें प्रवाहित न होने लग जाये।

इतने ही नहीं, कुछ और मी लक्षण ज्ञानी-जनोंने किये हैं, जो बहुत अधिक आकर्षक प्रतीत होते हैं। उनमें-से दो मुख्य हैं। १— 'वस्तुका स्वमाव धर्म कहलाता है'। २— 'जो जीवको संसारके दुःखोंसे उठाकर उत्तम सुखमें धरदें सो धर्म है'।

ये दांनों ही लक्षण बहुत अधिक स्पष्ट हैं। क्योंकि दोनो शान्तिकी ओर संकेत कर रहे हैं। पहले लक्षणको यद्यपि जीवके अतिरिक्त अन्य पदार्थीपर भी लागू किया जा सकता है, जैसेकि जलका स्वभाव शीतल होनेसे शीतलता जलका धर्म है, और अग्निका स्वभाव उष्ण होनेसे उष्णता अग्निका धर्म है, इत्यादि । परन्तु यहां जीवके धर्मका प्रकरण है, अतः लक्षणमें कहे गए 'वस्तु' शब्दका अर्थ प्रकरणवश यहां जीव ग्रहण करना चाहिये । जीवका स्वभाव स्पष्टतः चिदानन्द अर्थात् ज्ञान व शान्ति होनेसे, शांतिपना जीवका धर्म है । दूसरा लक्षण स्पष्टतः ही उत्तम सुख अर्थात शान्ति प्राप्तिके उपायको धर्म बता रहा है । अल्पज्ञोंके-लिए धर्मके ये दो लक्षण बहुत अधिक स्पष्ट और आकर्षक हैं ।

ऊपर बताये गये दया आदिसे इस सुख पर्यन्तके अनेकों लक्षणोंको सुनकर, उलभनेकी आवश्यकता नहीं। इनमें-से कौनसे लक्षणको सत्य मानू, इस संशयको अवकाश नहीं। क्योंकि जैसािक दया आदिक लक्षणोंकी सत्यार्थता व असत्यार्थता बताते हुए समभा दिया गया है, यदि वे दया आदिक लक्षण अन्तरंग शान्ति-सापेक्ष हैं, तो ये सर्व ही इस एक शान्तिवाले जीव-स्वभावमें गिमत हा जाते हैं। किस प्रकार ? सो देखिये—

श्रद्धा ज्ञान व आचरण्का अर्थ है, शान्तिके प्रति अत्यन्त रुचि, प्रतीति व बहुमान, शान्तिके सच्चे स्वरूपका मान तथा जीवनमें कुछ इस प्रकारके कार्य करना जिससे कि आंशिक रूपसे आपको शांतिका वेदन होता रहे। इसका थिस्तार अगले अधिकारों में किया जानेवाला है। अहिंसा या इसमें गर्मित होनेवाले अन्य दया आदिक लक्षग्णोंका अर्थ है अपनी शांतिके वेदनसे प्रगटे, उसके बहुमानवश, दूसरे जीवोंको भी शान्त देखनेकी इच्छा। फलस्वरूप उनको स्वयं दुखी करने या पीड़ा देनेसे दूर रहना अथवा किसी दूसरेसे पीड़ित हुआ देखकर, उनके कष्टको जिसकिस प्रकार भी दूर करके उन्हें पुनः शान्ति प्रदान करना। तथा त्याग या दमनका अर्थ है, सभी उन वस्तुओं तथा कार्योंका त्याग करना, जिनके द्वारा विकल्पोत्पादक अशांति, व्याकुलताकी जननी अभिलाषामें वृद्धि होनेकी सम्भावना हो। अतः वे सर्व ही लक्षग्ण एक शांतिकी सिद्धिके लिये हैं। अन्तर केवल इतना ही है कि पहलेवाले दया आदिक लक्षण चारित्र या पुरुषार्थको आश्रय करके लिखे गये हैं, स्वभाव लक्षण श्रद्धा व ज्ञानको आश्रय करके लिखा गया है, तथा सुखमें घरनेवाला लक्षण उपरोक्त क्रियाओंके फलको दृष्टिमें रखकर किया गया है।

इस प्रकार घर्मकी आवश्यकता तथा सत्यार्थ-शांति व धर्मकी पहिचान जान लेनेके पश्चात् अब उस घर्मकी सिद्धिके उपाय या क्रमकी बात चलती है जो कलसे प्रारम्भ होगी।

३. अन्तर्ध्वनि तथा संस्कार-अनादि कालसे आज तकके इतने लम्बे

जीवनमें पहिला अवसर है जबिक मैं धर्म प्रारम्म करने चला हूं। नवजातशिशु चलना प्रारम्म करनेका प्रयास करता है। आज अत्यन्त सौमाग्यका दिन
है। प्रमुकी शरणमें आना ही शुम चिह्न है। इससे उत्तम शुम मुहूर्त और
कौनसा हो सकता है? मुझे आशीर्वाद दीजिये गुरु र! वह कौनसा आधार है,
जिसको पकड़कर मुझे अपने डगमगाते हुए पग इस धर्म मार्गपर रखने होंगे?
बच्चेको गडीलना दिया जाता है, मुझे किसका सहारा लेना होगा गुरु र!
क्या आपका सहारा पर्याप्त है? नहीं, मेरा सहारा तुझे अधिक लाम नहीं
पहुँचा सकता। मेरा सहारा तो केवल इतना ही है, कि मैं किन्हीं दिशा-विशेषों
की ओर संकेत करके आगे आनेवाली ठोकरोंसे तुझे सावधान कर दूं। पर चलना
तो तुझे ही होगा अपना सहारा लेकर, अर्थात् अन्तर्ध्वनिका सहारा लेकर।
मैं तो केवल उस अन्तर्ध्वनिको पढ़नेका उपाय तुझे दर्शा सकता हूं पर उसे तेरे
अन्दर उत्पन्न नहीं कर सकता। अतः उस अन्तर्ध्वनिकी मेरे कहे अनुसार
पहिचान कर, वही तेरे मार्गका सबसे बड़ा साथी होगा, पद-पदपर वही तेरी
रक्षा करेगा।

देख!क्या कोई भी बुरा काम करके तेरा अन्तष्करण स्वयं तुझे घिक्कारता हुआ प्रतीत नहीं होता ? विचार कि कौन शक्ति है जो उस बालकको अपने साथीकी पुस्तक चुराते हुए कंपा देती है ? किसकी प्रेरणासे वह इघर उघर ताकने लगता है ? पुस्तक उठाता और सीघे चल देता घर । वहां कौन था उसे रोकनेवाला ? किसी व्यक्तिकी चुग्ली कर देनेके पश्चात् तू क्या उस व्यक्तिसे आंख नहीं मिला सकता ? कौन शक्ति है जो तुझे उस व्यक्तिसे आंख चुरानेके-लिये मजबूर करती है ? नदीमें डूवते हुए किसी अपरचित बालकको नदीसे निकालहर तू क्यों पुलकित-सा हो जाता है ? उसको साथ लेकर उसके घरतक जाते हुए क्यों तुझे गर्वसा प्रतीत होता है ? मूखा होते हुए भी, किसी दूसरेके हाथपर-से रोटी क्यों नहीं उठा लेता है तू ? कौन है वह शक्ति जिसकी प्रेरणासे तू शुभ कार्योको करते हुए हिंपत होता है, और अशुभ कार्योको करते हुए इरात है ? बाहरमें तो कोई भा तुझे रोकता नहीं, या करनेके-लिए कहता नहीं।

बस इसी तेरे अन्तष्करणकी शक्ति-विशेषको यहां 'अन्तर्ध्वनि' शब्दका वाच्य बनाया जा रहा है। सर्व जीवोंकी यह कोई स्वामाविक ध्विन है. जो अन्तरमें छिपी, स्वतः बिना पूछे, अशुम कार्य करनेका निषेध व शुम कार्य करनेकी प्रेरणादेती रहती है। इसके सम्बन्धमें अधिक कहनेकी आवश्यकता नहीं, क्योंकि यह सर्व-परिचित है। इतनी बात अवश्य है कि किन्हीं व्यक्तियोंमें, किन्हीं कार्य-विशेषोंके लिए यह बड़ी ज़ोरसे पुकारा करती है, और किन्हीं व्यक्तियों में, किन्हीं कार्य-विशेषों के-लिए इसकी आवाज बहुत घीमी होती है। सम्भवतः इतनी घीमी कि वह स्वयं भी उसे सुनने न पाये। आजका एक डाक् चोरी करनेका निषेध करती हुई उस अन्तर्वध्निकों सुन नहीं पाता, परन्तु वहीं उस कामकों करनेके प्रारम्भिक दिवसमें बहुत ज़ोरसे सुन रहा था उसे। इतने परसे यह नहीं कहा जा सकता कि आज उसकी अन्तर्ध्वनि सर्वथा मर चकी है। 'अचेत हो गई है' यह भले कहो। क्योंकि आज भी अपने सहायक डाजुओंकी सम्पत्तिपर हाथ डालनेका साहस उसे नहीं है? आजके युगका एक विशेष आविष्कार उसके हुदयमें दवी हुई उस अन्तर्ध्वनिकी उस तेजहीन कणिकाके अस्तित्वको दर्शा रहा है? भारतमें न सही पर इङ्गलैण्डकी न्याय-शालाओंमें यह यन्त्र काममें आ रहा है। कितन। भी बड़ेसे बड़ा तथा सिद्धहस्त दोषी भी इस यन्त्रपर हाथ रखकर अपनेको निर्दोष सिद्ध करनेका प्रयत्न करे तो इस यंत्रको घोखा नहीं दे सकता। उसकी कांपती हुई सुई यह बता ही देती है कि अब तक भी इसके हुदयमें अपने दोषके प्रति कुछ कम्पन पड़ा हुआ है जो इसको बरावर धिक्कार रहा है। यह भले ही उसको सुनने न पावे, पर इस यत्रको वह स्पष्ट सुनाई दे रहा है।

इस वक्तव्य व द्ष्टान्तमें-से एक बहुत बड़ा सिद्धान्त निकल रहा है। प्रत्येक प्राग्गीके अन्तप्करग्में एक स्वाभाविक अन्तर्ध्वनि प्रतिक्षग् उठती रहती है। यह घ्वनि सदा उसे दोषोंसे हटनेका उपदेश देती है, दोष हा जानेपर उसे घिक्का-रती है, कुछ भले कार्य करनेके लिए उसे उत्साहित करती है, और ऐसा कोई कार्य हो जानेपर उसकी प्रशंसा करती है, कमर थपथपाती है। किसी भी कार्य-के प्रारम्भम इसकी आवाज ऊंची होती है, पर ज्यों-ज्यों उस कार्य-विशेषमें अभ्यास बढ़ता जाता है, त्यों-त्यों वह आवाज धीमी पडती जाती है, और एक दिन कुछ अचेतसी होकर पड़ रहती है। आवाजके दबनेका कारण है, उसकी अवहेलना । पूनः पुनः सचेत करती हुई उस आवाजको सूनते हुए भी जब मैं उसकी परवाह किये बिना, कुछ अपनी मनमानी करता हुँ तो एक प्रकारसे उसकी अवहेलना करता हूं, उसका अपमान करता हूं, उसको ठुकरा देता हूं। और यदि मैं बराबर ही उसका अपमान करता चला जाऊँ तो कहांतक और कबतक दे सकेगी वह मेरा साथ ? आखिर धीमी पड़ते-पड़ते अचेत हो जायगी । इतना सौभाग्य अवस्य है कि वह अमर है, अवसर पानेपर पूनः सचेत होकर मुझे झंभोड़ डालती है और मैं सावधान होकर अपने पहले कृत्यपर पश्चाताप करने लगता हूं। इस अन्तर्ध्वनिको अग्रेजीमें 'कौन्शेंस' कहते हैं। यह सदा प्राणीको हितकी ओर ले जाने तथा अहितसे हटानेका ही प्रयत्न किया करती है।

इसके अतिरिक्त एक दूसरी शिक्त भी है, जिसे मैं 'संस्कार' शब्दसे पुका-रता हूं। यह उस उपरोक्त अन्तर्ध्वनिका शत्रु है। इसकी आवाज सदा उसके विरोधमें उठा करती है? वह जिधर ले जाना चाहे, ये संस्कार उससे विपरीत दिशामें ही खेंचनेका प्रयत्न करते हैं। प्रत्येक प्राग्गिके ये संस्कार, उसके द्वारा ही. स्वयं आगे पीछे बनाये जाते हैं, जिसप्रकार बचपनसे धीरे-धीरे चोरीका अभ्यास करते हुये आज वह डाकू बन गया है। जिस चारीको करते हुये पहले वह डरता था, वही आज उसके-लिये खेल है। कम्पनके साथ प्रारम्भ किया जानेवाला वह कार्य आज उसकी आदत बन चुका है, एक संस्कार बन चुका है। अंग्रेजीमें इसका नाम 'इन्स्टिक्ट' है। क्योंकि इसका प्रारम्भ अन्तर्ध्वनिकी अवहेलना-पूर्वक होता है इसलिये यह उसका शत्रु बनकर ही रहता है। उसकी अवहेलना करनेके-लिये मुझे उकसाता रहता है। इसकी शिक्त यहांतक बढ़ जाती है कि फिर मैं अन्तर्ध्वनिको सुनना भी पसन्द नहीं करता। वैदिक कियों अथवा ऋषियोंने इसी भावको देवासुर-संग्रामके अति सुन्दर अलंकारिक रूपमें चित्रित किया है।

ये दो शक्तियां प्रत्येक प्राणीमें पाई जा रही हैं, इनमंसे एक शान्तिपथप्रदर्शक है और एक इच्छा व चिन्तापथ-प्रदर्शक, एक स्वाभाविक है और दूसरी
कृत्रिम, एक अमर है और एक विनाशीक वियोजि प्राणियोंके ये संस्कार तो
बदलते हुए देखे जाते हैं पर अन्तर्ध्विन नहीं, इसलिये यही वह सहायक वाथी
है जो सदा तेरा साथ देगा, इसका आश्रय लेकर चलना । आजतक संस्कारको
साथ लेता और अन्तर्ध्विनिकी अवहेलना करता चला आया है. इसी कारण
दुःखी व अशान्त बना हुआ है । अब औषिध बदल देनी होगी, क्रमको उल्टा कर
देना होगा, अन्तर्ध्विनिका आश्रय लेकर संस्कारकी अवहेलना करके चलना होगा।
इसके विरुद्ध सत्याग्रह करना होगा, जो यह कहे उसे स्वीकार न करना होगा,
चाहे कितने भी कष्ट वयों न उठाने पड़ें। और इसप्रकार अवहेलनाको सहन
करनेमें असमर्थ, ये संस्कार तेरा देश छोड़कर सदाके-लिये विदा हो जायेंगे।
रह जायेगी वह अमर अन्तर्ध्विन अकेली, जिसके साथ शांतिपथ-पर ही चलता
रहेगा तू, विचलित न होने पायेगा।

परन्तु उस अन्तर्ध्वनिको सुनकर उसका ठीक ठीक अर्थ लगाना प्रत्येकका काम नहीं। उसके-लिये कुछ विवेक चाहिये जिसके बिना कि अन्तर्ध्वनि व संस्कार इन दोनोंकी आवाजों व प्रेरणाओं में ठीक-ठीक भेद नहीं हो पाता। कभी कभी उनका अर्थ ठीक भी लगा लेता है और कभी गलती भी खा जाता है। अर्थात् अन्तर्ध्वनिकी आवाजको मान बैठता है संस्कारकी, और संस्कारकी आवजको मान बैठता है अन्तर्ध्वनिकी। कभी कभी ठीक ठीक जान लेनेपर भी संस्कार

के प्राबल्यके कारण अन्तर्ध्वनिका अर्थ जबरद स्ती घुमा डालता है, और इस-प्रकार सर्वदा हितसे विञ्चत ही रहा है। इस विवेकको उत्पन्न करने के-लिये कुछ विशेष सामग्री चाहिये, वह ही बड़े विस्तारके साथ अगले प्रकरगों में चलेगी। ज्रा घीरज घरकर घ्यान-पूर्वक सुनना, सम्भवतः कई महीनों तक बरा-बर सुनना पड़े नहीं तो इघरके रहोगे न उघरके।



## ध्र शान्ति मार्ग

१. त्रयात्मक पथ— स्वतन्त्र रीतिसे शान्तिकी खोज करनेकी बात है। सहायता लेनी हैं अन्तर्ध्वनिकी, बचना हैं संस्कारसे। इन दोनों विरोधी बातोंमें विवेक उत्पन्न करनेके-लिये, कुछ विशेष बातें चलनी हैं अब, अर्थात मूल विषय, शान्ति-पथ, धर्म-मार्ग अथवा मोक्ष-मार्ग।

किसी भी कार्यमें प्रवृत्ति करनेके क्रमका यदि विश्लेषए। करने बैठते हैं तो उसे त्रयात्मक पाते हैं। अर्थात् तीन मुख्य बातोंका एक पिंडरूप ही वह प्रवृत्ति होती है। वे तीन अंश हैं श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र। देखिये डाक्टरीके कार्यमें प्रवृत्तिका विष्लेषस्। करके । 'मुझे डाक्टर बनना है,' ऐसा लक्ष्यबिन्दु अर्थात् 'मेरे लिये यही हितकर हैं और कुछ नहीं', ऐसी दृढ़ श्रद्धा व रुचि; रोग-निदान, रोगके कारएा, और रोगकी औषि सम्बन्धी ज्ञान; तथा दूकानपर बैठकर रोगियोंपर उस ज्ञानका प्रयोगरूप चारित्र। यही तो है डाक्टरकी प्रवृत्ति । यदि एक अंगकी भी कमी हो, तो विचारिये कि क्या उसका डाक्टरी कर सकना सम्भव है ? लक्ष्यविन्दु यदि फोटोग्राफर बननेका हो, या फोटोग्रा-फरीको ही अपने लिये हितकर समभता हो, और उसीकी रुचि रखता हो, तो क्या सम्भव है कि वह डाक्टरी करे, भले ही डाक्टरीका ज्ञान भी क्यों न हो ? और यदि लक्ष्यमें तो डाक्टरी करना हो, तथा उसको हितकर मानकर उसमें रुचि रखता हो, पर तत्सम्बन्धी ज्ञान न हो, तो क्या चित्त मसोसकर ही न रह जायेगा ? और यदि लक्ष्य व रुचि भी हो, और डाक्टरीका जान भी हो, पर दुकानपर बैठे नहीं, या बैठकर रोगियोंको देखे नहीं, और पढ़ा करे नाविल तो क्या डाक्टरी कर सकेगा ? इसी प्रकार जौहरीकी, बजाजकी या किसी औरकी प्रवृत्तिका मी विश्लेषए। करके यही फलितार्थं निकलेगा । प्रत्येक प्रवृत्ति त्रयात्मक ही होगी।

वस इसीप्र कार शान्ति-पथपर चलनेकी प्रवृत्ति मी त्रयात्मक ही है। शान्ति का लक्ष्योवन्दु अर्थात् इस ही को हितकर मानकर, अन्तरंगसे इसकी रुचि व श्रद्धा, शान्ति सम्बन्धी ज्ञान तथा उन क्रिया-विशेषोंमें प्रवृत्ति जिनके करनेपर कि उस शान्तिका अनुभव हो, अर्थात् चारित्र, जिसका उल्लेख आगे किया जाने वाला है।

२. लक्ष्य बिन्दु — इन श्रद्धा, ज्ञान व चारित्रके सच्चे झूठेपनेकी परीक्षा लक्ष्यबिदुसे होती हैं। डाक्टरीका लक्ष्यबिन्दु रखने-वालेके लिये शान्ति-पथ सम्बन्धी श्रद्धा झूठी है। उस लक्ष्यबिन्दुकी पूर्तिके-लिये शान्ति या शान्तिपथ सम्बन्धी ज्ञान या चारित्र भूठा है। और इसीप्रकार शान्तिका लक्ष्य रखनेवाले के लिये डाक्टरी सम्बन्धी श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र झूठा है। लक्ष्यबिदुके अनुकूल ही यह त्रयात्मकता कार्यकारी है। इसलिए शान्ति-पथकी जिज्ञासा रखनेवाले मो मन्य! तिनक अपने अन्दरमें उतरकर इस जिज्ञासा व रुचिकी परीक्षा तो कर। कहीं ऐसा न हो कि लक्ष्यबिदु तो पड़ा रहे घन कमाने या मोग मोगने का और सीखने या सुनने लगे शांतिपथ सम्बन्धी वातें। यदि ऐसा है तो सुना सुनाया बेकार हो जायगा। क्योंकि जो बात बताई जायगी उससे तेरे लक्ष्यविदु की सिद्धि न हो सकेगी। यह मार्ग जोकि बताया जानेवाला है, घन कमानेका नहीं। इससे कदाचित् घनहानि तो होना सम्भव है पर घनलाम नहीं। अतः देखले, दिल कड़ा करना होगा, और उसके-लिये बदलना होगा अपना लक्ष्यबिदु।

बिना लक्ष्यिबंदु बनाये चला किस ओर, और चला जायेगा किस ओर, यह कौन जाने? लक्ष्य-रहित व्यक्ति वनोंमें मटकनेके अतिरिक्त और करेगा ही क्या? यद्यपि पहले भी बता दिया गया है, परन्तु एक विस्तृत विषय चालू करनेसे पहले उसकी पुनः याद दिला देना आवश्यक है कि वह विस्तृत कथन केवल लक्ष्य-बिंदुको आघार बनाकर चलेगा। पद-पदपर, वाक्य-वाक्यमें उस ही की ओर संकेत कराया जायगा। एक क्षग्णको भी उसे भूलना न होगा, क्योंकि उसे भूल जानेपर कथनका रहस्य समक्षमें न आ सकेगा। वह सब विस्तार कुछ मनघड़तसा, कुछ साम्प्रदायिकसा दिखाई देने लगेगा। वह लक्ष्यविंदु है 'शांति'। वह शांति जिसके प्रगट हो जानेपर अंतरसे उठनेवाली 'और चाहिये' की घ्वनि बदल जायेगी 'बस यही चाहिये' इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। तीन लोककी सम्पत्ति हीरे, मोती आदि सब घूल-समान हैं, ठ्करा दिये जाने योग्य हैं, इसके सामने', इस रूपमें। यह लक्ष्यबिंदु दृढ़तासे हृदयंगम कर लेना योग्य हैं। यह तुझे शक्ति प्रदान करेगा, उस विस्तृत कथनको समक्षने

की, तथा उससे कुछ हित उत्पन्न करनेकी । इस लक्ष्यविद्का बड़ा महत्व है, प्रत्येक कार्यमें । क्योंकि किसी भी दिशामें जानेकी, या कोई भी कार्य करनेकी, उस कार्यमें सफलता व असफलताका निर्णय करनेकी कार्यक्रमकी सत्यार्थता व असत्यार्थता व असफलताका निर्णय करनेकी कार्यक्रमकी सत्यार्थता व असत्यार्थता वतानेकी शक्ति इसीसे मिला करती है । उत्तर दिशामें चलता चलता दूर निकल जानेवाला कोई व्यक्ति, यदि उस दिशामें चलना वन्द करके, दिक्षगकी ओर मुखकरके खड़ा हो जाय, उस ओर चलनेका लक्ष्य रखकर, तो क्या उसे दिशा देशके निकट हुआ न कहेंगे? भले अभी वहीं खड़ा हो, एक पग भी आगे रखे बिना । इसीप्रकार शांतिके उपायको जीवनमें घटित किये बिना मा, अशांतिकी ओर जानेवाले भो चेतन ! यदि कवल अशांतिके अभि-प्रायके कार्योंको छोड़कर, शांतिके अभिप्राय मात्रको घारण करके, तू शांतिका लक्ष्यविद् बनाले तो अपनेको शांतिके निकट ही समक्ष । परन्तु सच्चा लक्ष्य- बिंदु उसे कहते हैं जो अन्तरंगसे रुचिपूर्वक उस दिशामें ही चलनेके-लिये व्यक्ति को उक्ताये और अन्य दिशामें चलनेसे रोके । अतः यहां लक्ष्यविद्का तात्पर्य केवल शांव्विक शांनि या मोक्षकी अभिलाषासे नहीं है ।

ऐसी अभिलाषा या मोक्षके प्रतिका झूठा लक्ष्यबिंदु तो आज भी बना हुआ है, सबको । सब ही तो कहते हैं कि प्रभु ! किसीप्रकार मुझे शांति प्रदान करें। आजके इस लक्ष्य-बिंदुकी असत्यार्थताका पता चलता है इस दृष्टान्तसे :—

एक सेठजी थे। भगवान्के बड़े भक्त, प्रभुके सामने अपने उदगार प्रगट करते, स्तुति करते तथा अपने दोषोंके-लिये रोते हुए, कई कई घण्टे मन्दिरमें व्यतीत करते । यही थी उनकी एक पूकार, कि भगवन् ! किसीप्रकार मोक्ष प्रदान कीजिये । उनकी मक्तिकी परीक्षाका अवसर आया । एक देव आकर कहने लगा, "सेठजी ! आपकी भिवतसे बड़े प्रसन्न हुए हैं भगवान, मुक्ते भेजा है आपकी इच्छा-पृतिके-लिये।''सेठजीकी बांर्छे ख़िल गई। आज उन्हें मोक्ष मिलने-वाली थी। पर वे स्वयं नहीं जानते थे कि मोक्ष किसे कहते हैं? देव बोला कि "सेठजी! आपके दम पुत्र हैं तथा दस कारखाने। एक पुत्र प्रति दिन मरेगा और एक कारखाना रोज फेल होगा । दस दिन पीछे तुम पुत्र-हीन हो जाओगे और कंगाल भी । वस ग्यारहवें दिन मैं ले जाऊँगा तुम्हें आंकर ।'' परन्तु सेठ-जी सहम गये, यह बात सुनकर । पुत्रोंकी मृत्यु भी सम्भवतः ली पड़ती, पर कंगाल होना ? नहीं नहीं, यह तो बड़ी टेढ़ी खीर है, गलेसे नीचे न उतर सकेगी। देवसे बोले "कि भाई! बड़ा कष्ट किया है तुमने मेरेलिये, एक कष्ट और देता हुँ, क्षमा करना । प्रमुसे जाकर मेरी ओरसे यह प्रार्थना करना कि यदि किसी और क्वालिटीकी, किसी और प्रकारकी मोक्ष हो तो प्रदान करनेकी कृपा करें, परन्तु इस क्वालिटीकी मोक्ष तो सम्मत्रतः मुझे पच न सकेगी।"

बस ऐसा है हमारा भी लक्ष्यबिंदु । घन न छूटे, कुटुम्ब न छूटे, खूब भोग भोगता रहूं, और शान्ति भी चखता रहूं । अर्थात् विष भी पीता रहूं और अमृतका स्वाद भी लेता रहूं । ऐसा लक्ष्य वास्तवमें लक्ष्यबिंदु कहलाता नहीं । सुनी-सुनाईसी कोई बात है जो रटसी गई है । चौथी जातिकी सच्ची शांतिके प्रति सच्चा लक्ष्यबिंदु वनानेके-लिये कहा जा रहा है; वह लक्ष्यबिंदु जिसके कारण लौकिक सर्व बाघायें आ पड़नेपर भी उसके मार्गपर-से तेरी प्रगति मन्द न पड़ने पावे ।

3. श्रद्धा-मार्गकी त्रयात्मकता कल बताई गई, उसमें-से पहला अंग है श्रद्धा, उसकी बात चलेगी। श्रद्धाका अर्थ है लक्ष्यबिंद्र, रुचि, प्रतीति व अभि-प्राय । किसी बातको बिना परीक्षा किये मुझे स्वीकार नहीं करना है । मैं वैज्ञा-निक बनकर चला हूं साम्प्रदायिक नहीं । 'श्रद्धा' इस मार्गका सर्वप्रथम व सर्व-प्रमुख अंग है, क्योंकि बिना ठीक-ठीक लक्ष्यबिंदू व रुचिके उसका तत्सम्बन्धी ज्ञान व चारित्र अकार्यकारी है। इन अगले दो अंशोंकी सत्यार्थताका आधार यह श्रद्धा ही है। यद्यपि श्रद्धा व लक्ष्यबिंदु दोनों एक ही बात हैं, परन्तु फिर भी श्रद्धाके सम्बन्धमें साध।रग्गतः बहुत भ्रम चलता है। लक्ष्यबिंदु-रहित केवल साम्प्रदायिक श्रद्धाको सच्ची माना जा रहा है और उसीपर सन्तोष घर-कर कुछ क्रियायें केवल अन्धविश्वासके आधारपर की जा रही हैं, जिनका कोई फल नहीं। निष्फल उस प्रुपार्थसे ऊबकर आजका जगत धर्मकी जिज्ञासा ही छोड़ बैठा है और भोग विलासके तीव वेगमें बहा चला जा रहा है, वेसुध। अतः श्रद्धाकी सत्यार्थता व सन्दरता बता देना आवश्यक है, जिससे कि भ्रमा-त्मक उस झुठे सन्ताषसे पग-पगपर सावधान रहा जा सके; उस अभिप्रायके अनु-कूल श्रद्धानी, जिस अभिप्रायको रखकर कि उसका स्वरूप दिखाया जा रहा है। जैसाकि आगेके प्रकरणोंमें दिखलानेमें आयेगा अभिप्राय या श्रद्धापर ही किसी क्रिया-विशेषकी सत्यार्थता व असत्यार्थता निर्भर है।

श्रद्धाके सम्बन्धमें कुछ ऐसी घारणा बन रही है, कि मैं तो ठीक ही स्वीकार करता हूं। अमुक ही प्रकारके देव गुरु व घर्मादिको स्वीकार करता हूं, अन्य प्रकार वालेको नहीं और यही गुरुदेवकी आज्ञा है। गुरु-वचनोंमें कभी संशय नहीं करता, मले समभमें आवें या न आवें, हृदय उसे स्वीकार करे या न करे, क्यों कि भय है इस बातका कि कहीं मेरी श्रद्धा भूठी न पड़ जाय, संशय उत्पन्न करनेसे। परन्तु भाई! कभी विचारा है यह कि वह श्रद्धा सच्ची है ही कब, जो झूठी पड़ जायेगी? पहले ही से जो झूठी है उसका क्या झूठा पड़ना? मले बाहर-से शब्दोंमें शंका न कर, पर अन्तरंगकी शंकाको कैसे दबायेगा? और यदि

अन्तरंगमें शंका नहीं है तो तत्त्व समभते समय 'यह तो बिल्कुल ठीक है परन्तु .....?' यह 'परन्तु' कहांसे आ रही है ?

इसके अतिरिक्त शास्त्रके आधारपर तत्त्वों सम्बन्धी कुछ जानकारीसी करके "यह बिल्कुल ठीक है, ऐसा ही है, अन्य मतोंके द्वारा प्ररूपित तत्त्व ठीक नहीं हैं", इस प्रकारके साम्प्रदायिक अन्ध-श्रद्धानको श्रद्धाकी सच्ची कोटिमें गिना जाता है। परन्तु यदि ऐसा ही होता तो ऐसी श्रद्धा तो सबको ही है। मुसल-मानों द्वारा प्ररूपित तत्त्वको माने सो मोमिन और न माने तो काफिर । वेदको माने तो आस्तिक और न माने तो नास्तिक । उनके इस कथनमें तथा तेरे उप-रोक्त कथनमें अन्तर ही क्या रहा ? यदि अपनी-अपनी दहीको मीठा बतानेका नाम ही सच्ची श्रद्धा है तो लोकमें कोई भी झूठी श्रद्धा नहीं रहेगी, सब शांति-पथ-गामी होंगे। अतः साम्प्रदायिक श्रद्धाका नाम सच्ची श्रद्धा नहीं। यह साम्प्र-दायिक नहीं वैज्ञानिक मार्ग है । अन्य-श्रद्धाको यहां अवकाश नहीं। विना 'क्या' और 'क्यों' स्वीकार की गई बात स्वीकृत नहीं कही जा सकती, क्योंकि 'ऐसा ही है' इस श्रद्धाका विषय केवल उस तत्त्व सम्बन्धी शब्द हैं, उस तत्त्वका रह-स्यार्थ नहीं । अर्थात् ऐसी श्रद्धा केवल शाब्दिक है तात्त्विक नहीं । जीव अजीव आदिके भेद-प्रभेदोंको शब्दोंमें जानते हुए भी वास्तवमें वह नहीं जानता कि 'जीव' किस चिड़ियाका नाम है और 'अजीव' आदिके साथ इसका क्या सम्बन्ध है। इस प्रकारके शाब्दिक ज्ञानसे विद्वान् बन सकता है, तार्किक बन सकता है, वक्ता बन सकता है, पर श्रद्धालु नहीं । कुल-परम्पराके आधारपर अन्ध-विश्वास करने-वालेकी तो बात ही नहीं, वह तो है ही कोरा अव्यथ्यद्धालू, परन्तु 'तत्त्वों आदिको जाननेवाला भी सच्चा श्रद्धालु नहीं,' यहां तो यह बताया जा रहा है।

किसी भी विषय सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा तो वास्तवमें उस समयतक सम्भव नहीं जब तकिक उस विषयका अनुभव न हो जाय । अनुभवसे पहले की जाने-वाली श्रद्धाकी पोचताकी परीक्षा भी की जा सकती हैं। दृष्टान्त सुनिये। कल्पना करो किसी ऐसी परिस्थितिकी, जिसमें कि आप स्वयं घिर गये हैं। किसी गांव को लक्ष्यमें रखकर चलते-चलते पहुंच गये किसी भयानक वनमें, जहांसे बहुत-सी पगडण्डियां फट जाती हैं। असमञ्जसमें पड़े विचारने लगे कि कौनसी पगडण्डी पर चलूं? किसी राहगीरकी प्रतीक्षा करते हो। सौमाग्यमे एक व्यक्ति दिखाई दिया जिसका शरीर नंगा, केवल घुटनोंसे ऊंची मैली कुचैली एक घोती थी उसकी टांगोंमें कुछ अस्त व्यस्तसी उलभी हुई, कन्धेपर एक लट्ट, हट्टा कट्टा काला कलूटासा एक मानव, जिसे रातको देखें तो भयके मारे सम्भवतः प्राएग ही निकल जायें। खैर, साहस करके पूछा भी तो उत्तर मिला इतना कर्कश

मानों सानेको ही दौड़ता है। "चला जा अपनी दाई ओर। मार्ग जानता नहीं, आ गया पियक बनकर।" आप ही बताइये कि क्या उसके द्वारा बताई गई दिशामें आप एक भी पग रखनेको समर्थ हो सकोगे? भले ही रात वनमें बितानी पड़े, पर उसके कहेपर आपको कदापि विश्वास नहीं आयेगा।

परन्तु कुछ ही देर पश्चात् दिखाई दिया एक और भला परन्तु अपिरिचित कोई अन्य व्यक्ति, सफेद सादे वस्त्र पहने, मस्तकपर तिलक लगाये, और हाथमें डोरी लोटा लिए। उससे भी पूछा अपना इष्ट मार्ग। बड़े मधुर व सहानु-भूतिपूर्ण शब्दोंमें उत्तर मिला। करुणा ही टपक रही थी उन शब्दोंसे। "ठीक मार्गपर नहीं आये हो पथिक, वन बड़ा भयानक है, भयानक जन्तुओंका वास, यदि रात्रि पड़ गई तो जीवित न बचोगे। खैर अब भी समय है, इस दाहिनी ओरवाली पगडण्डीपर चलो। लगभग डेढ़ मील जानेपर एक नाला मिलेगा, जिसपर पड़ा होगा खजूरका एक तना, पुलके रूपमें। नालेको पार कर जाओ, एक मील और आगे दिखाई देगा वृक्षोंका एक बहुत बड़ा झुण्ड। बड़ा साया रहता है वहां। वहां पहुँचकर बाई ओर मुड़ जाना, आध मील ही रह जायेगा वहांसे आपका स्थान। विचारिये, क्या अब भी उस दिशामें आपका पगन उठेगा? आपको अवश्य उसके कहनेपर विश्वास आ जायेगा और आप प्रसन्न-चित्त चल पड़ोगे उस दिशामें।

भला क्या अन्तर था पहिले तथा इम व्यक्तिके संकेतमें? मार्ग तो उसने भी वही बनाया था जोकि इसने । परन्तु पहलेमें अविश्वास और अब विश्वास ? क्या कारण है? कारण है वक्ताकी प्रमाणिकता । इसीप्रकार यहां घर्मके सम्बन्धमें वीतरागी गुरुओं ही की जात आपको स्वीकार है, रागीजनोंकी नहीं । कारण कि आपको दिखती है वहां निःस्वार्थता व करुणा । जो बात वे मुखसे कहते हैं उसकी भांकी उनके जीवनंग स्पष्ट दिखाई दती है । और इन्हीं गुणोंके कारण वे आपकी दृष्टिमें प्रमाणिक हैं । अन्य वक्ताओं में यह गुणा दिखाई नहीं देते, इसलिय वे आपको अप्रमाणिक हैं । श्रद्धाके पथपर आपका यह पहला पग है, जिसमें क्या कमी है सो आगे दर्शाता है ।

चले अवश्य जा रहे हो उसी मार्गपर परन्तु हृदयमें है कुछ कम्पनसा-"यदि यह भी मार्ग ठीक न निकला तो? या आगे जाकर फिर भटक गया तो? बीहड़ वन है कौन जाने पहुंच भी पाऊंगा या नहीं? खैर चलो मगवान् सहायी है", और इस प्रकारके अनेकों विकल्प । तिनक विचारो, पक्षको छोड़कर, क्या यही अवस्था न होगी आपके हृदयकी इस श्रद्धाकी प्रथम श्रेणीमें? बस स्पष्ट हो गया इस श्रद्धाका झूठापना या अन्वविक्वासपना। अन्तर्ध्वनिसे आनेवाली यह

'तो' इस बातकी साक्षी है कि स्वीकार करते हुए भी आपका संशय दूर नहीं हुआ है अभी । इसीप्रकार यहां घर्म-मार्गमें भी, यद्यपि स्वीकार हैं गुरुओंकी बातों परन्तु ''निश्चयसे न सही, व्यवहारसे तो ठीक है न यह हमारी पहलेकी घारणा ?'' इसप्रकार जो पोषण करनेका प्रयत्न किया जा रहा है, अपने ही अभिप्रायका, यह कहांसे निकल रहा है ? बस यही है साक्षी इस बातकी कि वास्तविक तत्त्व आपको स्वीकार ही नहीं है, अन्यथा आपकी घारणा बदल जानी चाहिये थी।

आगे चिलिये, नाला दिखाई दिया और साथमें वह खजूरका पुल भी। विवारिये तो कि कुछ कमी पड़ेंगी उस कम्पनमें या नहीं? अवश्य पड़ेंगी। ''नहीं नहीं, यह मार्ग ठीक ही होगा, वही पहिला चिन्ह जैसे बताया था आग्या, अब कुछ संशय नहीं रहा इसमें, अब तो आ ही जायेगा गांव।'' कुछ ऐसीसी बात प्रकट हो जायेगी। यद्यपि संशय बहुत मन्द पड़ चुका है परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि उसका सर्वथा अभाव हो गया है, जिसकी साक्षी ऊपरके 'टीक ही होगा', 'आ ही जायेगा' यह कुछ शब्द दे रहे हैं। दृढ़ श्रद्धानमें सन्देह-सूचक शब्दोंका प्रयोग नहीं हुआ करता। और इसीप्रकार इस धर्म-क्षेत्रमें भी गुरुवाणीसे तत्त्वोंको सीखकर यद्यपि कुछ व्रतादि घारण कर लिए हैं, परन्तु फिर भी उन तत्त्वोंकी श्रद्धामें सन्देह पड़ा हुआ है। जिसकी साक्षी इस अभिप्रायसे मिलती है कि अले आज न सही पर व्रतादि करते-करते आगे कभी तो 'होगी ही' मोक्ष। यह श्रद्धाकी दूसरी कोटि है, यद्यपि पहलीसे कुछ दृढ़, पर सच्ची नहीं!

अगे चिलिये, वृक्षोंका झुण्ड आया, हृदयमें एक आह्नाद उत्पन्न हुआ, मानो टांगोंमें शिक्त आ गई हो, और तेजीसे कदम उठने लगे। "बस अब तो गांव आ ही गया समफो, वस इस मार्गमें किञ्चित् भी संशय नहीं, यह ठीक ही है" इस प्रकारकी दृढ़ता, यद्यपि इस श्रद्धाकी दृढ़ताको सूचित कर रही है, तदिप श्रद्धा अब भी दृढ़ नहीं है। यह बात गले उतारनी कुछ कठिन पड़ती है, परन्तु विचार करनेसे अवश्य इसकी सत्यता ध्यानमें आ जायेगी। कल्पना कीजिये कि कुछ ही दूर झुण्डसे आगे निकल जानेपर, आपका कोई चिरपरिचित मित्र मिल जाता है, और कुछ आश्चर्यमें पड़कर आपसे पूछ बैठता है, "कहां जा रहे हो मित्र इस मार्गसे? वाल बच्चोंका प्रबन्ध कर आये हो या नहीं?" स्वमावतः हो आप घवरा जायेंगे उसकी इस बातपर कि क्या कारण है उसके इस आश्चर्यंका? और यदि वह बताये कि तुम्हें गलत मार्गपर डाला गया है, आगे उसी ठगका गांव पड़ेगा जिसने कि तुम्हें मार्ग बताया है, तो क्या आप कांप न उठोगे? बताइये कहां चली जायेगी आपकी इस समय तककी दृढ़ श्रद्धा?

बस यही बात साक्षी है कि यह तीसरी कोटिकी अत्यन्त दृढ़ दीखनेवाली श्रद्धा भी वास्तवमें सच्ची नहीं है। इसीप्रकार इस धर्म-क्षेत्रमें भी व्रतों आदि या विद्वत्ता आदिके कारण, सम्मानसे मिली प्रतिष्ठासे भ्रमित होकर, भले आप यह मान बैठें कि मेरी श्रद्धा बिल्कुल सच्ची है, यही गुरुओं के द्वारा प्रतिपादित मार्ग है, इतने बड़े-बड़े प्रसिद्ध व्यक्ति तथा विद्वान इस मेरी श्रद्धाका समर्थन कर रहे हैं; परन्तु वास्तवमें यह श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। क्यों कि मले बाहरमें आपके मुखसे कोई शब्द ऐसा न निकले जिसपर-से तार्किक आपके अभिप्रायमें भूल निकाल सके, भले ही बाहरमें यह कहते सुने जायें कि मुक्तको बड़ा आनन्द आ रहा है इस जीवनमें, परन्तु आप स्वयं यह जान नहीं पाते कि यह आनन्द जीवनमें-से आ रहा है कि प्रतिष्ठाके कारण लोकेषणामें-से? आपके अन्तरंगमें तो यह मार्ग कुछ कठिनसा मास रहा है, असिधाराके समान। बस जीवनमें इस कठिनाईका वेदन ही इस बातका साक्षी है कि आपकी यह तीसरी कोटिकी श्रद्धा भी सच्ची नहीं है, भले दूसरोंकी अपेक्षा अधिक दृढ़ हो यह।

और आगे चिलये, वह देखो कलशे सरपर रखे गांवकी स्त्रियां कुए पर-से पानी लानी दिखाई दे रही हैं। सामने मन्दिरके शिखरपर लहराती ध्वजा मानो हाथकी भोली दे-देकर आपको बुला रही है, और कह रही है कि चले आइये, यही है वह गांव जहां आप जाना चाहते थे। अब विचारिये कि स्वयं वीरप्रभु भी आकर यह कहने लगें कि ''किधर जाते हो? यह मार्ग ठीक नहीं है।'' तो क्या उनकी बात स्वीकार करेंगे आप? कदापि नहीं। आपकी आंखोंके सामने गांव है। इस चाक्षुष प्रत्यक्षके सामने आप भगवान्की बातकोभी स्वीकार करके कोई संशय उत्पन्न करनेको तैयार नहीं। बस इसीप्रकार धर्म-क्षेत्रमें भी साक्षात् चौथी कोटिकी शान्तिकी रूप-रेखाओंका जीवनमें संवेदन हो जानेपर, लोककी कोई शक्ति आपको आपके शान्ति-पथसे विचलित करनेमें समर्थ न हो सकेंगी। स्वसंवेदन- प्रत्यक्षके सामने आपको गुरुजनोंके आश्रयकी भी आवश्यकता नहीं रहेगी। अनुभवात्मक चौथी कोटिकी श्रद्धा ही वास्तवमें सच्ची श्रद्धा कही जा सकती है।

यहां शान्तिके इस वैज्ञानिक मार्गकी त्रयात्मकतामें अभिप्रेत श्रद्धासे तात्पर्य इस उपरोक्त चौथी कोटिकी श्रद्धासे है। कुल परम्पराके आधारपर हुई, या साम्प्रदायिक पक्षपात्के आधारपर हुई, या गुरुओंपर भिक्त आदिकी मानुकता-वश हुई, या विद्वत्तावश हुई, या लोक-प्रतिष्ठावश हुई श्रद्धाओंका नाम यहां श्रद्धा नहीं कहा जा रहा है। श्रद्धा वास्तवमें वह होती है जो बिना किसी अन्य के उकसाये स्वयं रुचिपूर्वक उस व्यापार-विशेषके प्रति अन्तरंगमें झुकाव उत्पन्न करा देती है। जिसके कारण शीझातिशीझ वह अपने जीवनको उस श्रद्धांके

अनुरूप ढालनेका प्रयत्न करने लग जाता है, शक्तिको नहीं छिपाता, न ही कोई बहाने तलाश करता है, अपनी श्रद्धाको दूसरोंपर जतानेके-लिये। जैसे — ''क्या करूं, करना तो बहुत चाहता हूँ पर कर्म करने नहीं देते। अजी गृहस्थीके जञ्जालमें फंसा हूं बुरी तरह,'' इत्यादि।

उपरोक्त कथनपर-से यह भी प्रहरा न कर लेना कि उत्तरोत्तर वृद्धिको पाती वे तीन कोटिकी श्रद्धायें सर्वथा वेकार हैं। नहीं, ऐसा नहीं है। यदि ऐसा होता तो आप उस मार्गपर पग हीन रखते। इसलिये पहलेपहल मार्गपर अग्रसर करानेके-लिये, तथा उस ओरका उत्तरोत्तर अधिकाधिक उल्लास उत्पन्न करानेके-लिये वे श्रद्धायें अवश्य अपना महत्त्व रखती हैं। परन्तु उनमें सन्तोष पा लिया है जिसने, उसका निषेध करनेके-लिये, तथा वास्तविक सच्ची श्रद्धाका मुन्दर रूप दर्शानेके-लिये अथवा भ्रम मिटानेके-लिये ही इतना कथन किया गया है। अन्धविश्वास भी जिसको नहीं है, ऐसे विलासी जीवोंकी अपेक्षा तो वह कुछ अच्छा ही है। क्योंकि मले अन्धविश्वासके आधारपर ही सही, शान्तिकी खोज करने तो लगा है वह। शान्तिका अनुभव करलेने-पर खुल जायेगा इस अन्ध-श्रद्धानका रहस्य, और प्रसन्न होगा वह यह जानकर कि उसके द्वारा किया गया वह झूठा श्रद्धान भी सच्चेके अनुरूप ही निकला।

परन्तु अन्धश्रद्धान आंख मीचकर ही नहीं कर लेना चाहिये। बात-बातमें परीक्षा करते हुए चलना है अतः केवल उन्हींकी वातपर श्रद्धा करनी योग्य है, जिनका जीवन स्थूल दृष्टिसे शान्त दिखाई दे, जिनके उपदेशका लक्ष्य शान्ति हो, तथा जिनकी कथन-पद्धति भी शान्त हो। स्वार्थी जनोंका भोगोंके प्रति आकर्षण करानेवाला उपदेश, इस मार्गका बाधक व अभिलापा-वर्षक होने के कारण स्वीकार करने योग्य नहीं है।

४. चारित्र — त्रयात्मक मार्गके प्रथम अंगका कथन पूरा हुआ। ज्ञान नामक द्वितीय अंगका कथन आगे यथास्थान किया जायेगा। अब उसके तृतीय अंग 'चारित्र' का कथन चलता है।

''चारित्तं खलु घम्मो, घम्मो जो सो समो त्ति सिहिट्टो। मोहक्खोह विहीसो, परिसामो अप्पसो हु समो॥'

चारित्रका अथं है धर्म अर्थात् जीवका स्वभाव और वह होता है समता स्व-रूप। आत्मा या जीवकी वह स्वाभाविक परिएाति ही समताका लक्षरा है जिसमें न है मोह और न है क्षोभ, अर्थात् जिसमें न है स्थान तत्त्विक अविवेकको और न है अवकाश इन्द्रिय मन तथा चित्तकी चञ्चलताको। तात्त्विक अविवेककी निवृत्ति हो जाती है विवेक-ज्ञानसे, जिसका उल्लेख आगे किया जानेवाला है। चञ्चलता क्या और उसका अभाव क्या इस विषयमें थोड़ीसी जानकारी यहां दे देना आवश्यक है। इस सम्बन्धमें आप कुछ न जानते हों ऐसा भी नहीं है। नित्यके अनुभवकी बात है।

कौन नहीं जानता कि उसकी पांचों इन्द्रियां एक क्षराको भी विश्वान्त होकर नहीं बैठतीं। एक विषयको छोड़कर दूसरेपर और दूसरेको छोड़कर तीसरेपर सदा भागती रहती हैं। अभी चलो होटलमें और अभी सिनेमामें। अब रेडियो सुनो और अब करो शरीरका शृङ्कार। इन्द्रियां बेचारी नया करें? ये तो ठहरी सेविकायें मनकी। जो आज्ञा मिलती है वही करती हैं। इन सबका स्वामी तो मन है। विविध प्रकारके संकल्प-विकल्प करना ही उसका स्वरूप है। यह वस्तु मुझे इष्ट है यह अनिष्ट, यह जत्रु है यह मित्र, यह सज्जन है यह दुर्जन, यह सुख है यह दुःख, यह जन्म है यह मरण, यह पुण्य है यह पाप, यह धर्म है यह अधर्म इत्यादि न जाने कितने परस्पर विरोधी इन्होंकी वासनायों पड़ी हैं इसके गर्भमें। अनन्त है उसका विस्तार। इन्हों वासनाओंसे प्रेरित होकर सदा आज्ञा देता रहता है यह इन्द्रियों को, सदा दौड़ाता रहता है यह इन्द्रियोंको, इस वस्तुको प्राप्त करो, इसका त्याग करो, इसका संरक्षण करो इसका नाश करो और न जाने क्या क्या। यही कारण है कि एक क्षणको भी विश्वाम नहीं मिलता जीवनमें।

चिन्ताओं का मार लिये प्रातः बिस्तरसे उठना, दो चार लोटे पानीके जल्दीसे शरीरपर डाल, उल्टे-सीखे कपड़े पहन, मोटरकारपर सवार हो किसी एक दिशाको चल देना, घरमें बीवी-बच्चों को तथा माता-पिताको एक निराशा की उलभनमें छोड़कर। कुछ घण्टों में जल्दी-जल्दी कभी इघर दौड़ और कभी उघर, आगे-आगे दौड़ और पीछे-पीछे छोड़ करता लगभग २० मीलका चक्कर लगा लिया। दस दफ्तरों में स्वयं जाकर हो आये, २० से टेलीफोनपर बात करली, और दोपहरको खाना खाने के समय लौट आये घरपर, कुटुम्ल्यों के चेहरेपर संतोपकी घीमीसी रेखा खेंचते। खाना खाने बैठे, दो चार टुकड़े खाये, टेलीफोनकी घण्टी बजी और खाना बीचमें ही छोड़ भाग। पुनः वहीं मोटरकार, वहीं सड़क, वहीं दफ्तर, घरमें बीवी-बच्चे व माता-पितापुनः उदास। विना खाये चले जो गये हैं आप। दिन भरकी दौड़ घूपसे थके-मांदे लौटे घरपर रात्रिको ६ बजे बिल्कुल सोनेके समय। न बीवीसे बात, न बच्चोंसे हसी, न माता-पिताको सांत्वनाके दो शब्द, सो गये। सो क्या गए, रात बिता दी चिन्ताओंमें कि कलको यह करना है और वह करना है। प्रातः हो गई, पुनः वहीं चक्र।

यह है बाह्य जीवनका स्थूलक्षोम, जिसका कारण है मनोगत उपर्युक्त सूक्ष्म-क्षोम । दोनों ही प्रकारके क्षोमका अमाव चारित्र या धर्म है और वह है वास्तवमें वही विश्रान्ति या शान्ति जिसका कथन चल रहा है। इसे आप समता कहो, साम्यता कहो, माध्यस्थता कहो, शुद्धभाव कहो, या कहो वीत-रागता। सभी बब्दोंका अवसान होता है उसी प्रधान अर्थमें अर्थात् शान्तिमें।

समताका अर्थ है सबमें समानभाव—मैं तूमें, यह वहमें, स्त्री पृष्वमें, बालक वृद्धमें, निर्धन सघनमें, मूर्ख विद्वानमें, ऊंच नीचमें, ब्राह्मण चाण्डालमें, मनुष्य तिर्यञ्चमें, गाय कुत्तेमें, हाथी चींटीमें, स्वर्ण पाषाणमें, लाम अलाभमें । मोहका अभाव तथा तात्त्विक विवेक जागृत हो जानेके कारण, सभी पदार्थोमें तत्त्वका दर्शन करनेवाले उस महाभागके चित्तमें इन विषमताओंको अवकाश कहां ? और इन विषमताओंके अभावमें इष्टानिष्ट आदि उपर्युक्त द्वन्द्वोंको प्रवेश कहां ? न है उसके-लिये कुछ इष्ट न अनिष्ट, न शत्रु न मित्र, न सण्जन न दुर्जन, न सुख न दुःख, न जन्म न मरण, न पुण्य न पाप, न घर्म न अधर्म, न ग्राह्म न त्याज्य । और यही है क्षोमका अभाव, पूर्ण वीतरागता,पूर्णकामता, कृतकृत्यता । इसे ही कहते हैं चारित्र और यही है धर्म । पूजा आदि क्रियाओंको धर्म कहना तो उपचार है । वास्तवमें वस्तुका स्वमाव ही धर्मका लक्षण है । क्योंकि शान्ति अर्थात् निर्विकल्पतारूप होनेके कारण यह समता मेरा स्वमाव है, इसलिये यही मेरा धर्म है ।

विचित्र बात सुन रहे हैं। हम तो सुनते थे कि "यह छोड़ यह कर, यह खा, यहां रह", इत्यादि क्रियाओंका नाम चारित्र है. और देव पूजा आदिका नाम धर्म, परन्तु आप तो कुछ और ही कह रहे हैं? शान्त हो प्रमु! शान्त हो, तेरा सुना हुआ भी ग्लत नहीं है। वह वास्तवमें चारित्र नहीं चारित्रकी साधना है। वैसा-वैसा करते हुए धीरे-धीरे जीवनकी माग-दौड़ समाप्त होती जाती है, पहिले बाह्य जीवनकी और फिर भीतरी जीवनकी। और इसप्रकार एक लम्बे कालतक अभ्यास करते रहनेपर वह दिन भी आ जाता है जबिक साधकका द्विविध क्षोम शान्त हो जाता है और निज स्वभाव-स्वरूप साक्षात चारित्रकी उपलब्धि करके, खो जाता है वह उसमें सदाके-लिये। जिसप्रकार 'अन्न' प्राग्ण नहीं, परन्तु प्राग्णोंको टिकाये रखनेका कारण है, और इसीलिये लोक-व्यवहारमें 'अन्न ही प्राण है' ऐसी उक्ति प्रचलित है, उसीप्रकार ग्रहण्या आदिकी उक्त क्रियायें चारित्र नहीं परन्तु उसकी प्राप्तिका कारण या उपाय हैं, और इसीलिये लोक-व्यवहारमें 'ग्रहण्-त्याग, शुद्ध-मोजन, देवदर्शन, सामायिक ध्यान आदि चारित्र अथवा धर्म हैं', ऐसी उक्ति प्रचलित है।

१. सात तथ्य किसी भी कार्यको प्रारम्म करनेसे पहले श्रद्धाका महत्त्व दर्शाया जा चुका है, परन्तु श्रद्धा किस बातकी की जाय यह नहीं बताया गया। कोई पदार्थ तैयार करनेके-लिये एक कारखाना लगानेसे पहले स्वामाविक रीतिसे हमारे मनमें तथा एक वैज्ञानिकके मनमें सात प्रश्न उटते हैं। वे सात वातें ही किसी कार्यकी सफलताके-लिये यथार्थतः जानने व श्रद्धा करने योग्य हैं। क्योंकि उनके जाने व श्रद्धा किये बिना वह कार्य प्रारम्म ही नहीं किया जा सकेगा। यदि उन सात बातोंमें-से किसी एक दो बातों मात्रका ज्ञान व श्रद्धान रखकर अन्य बातोंकी परवाह न करके कार्य प्रारम्म कर दिया जाय, तो अन्धवत् ही इधर-उधर हाथ पांव मारने पड़ेंगे, और फल निकलेगा निष्फल पुरुषार्थ या पूंजीका विनाश। दृष्टान्तपर-से यह बात स्पष्ट हो सकेगी।

वे सात बातें निम्न प्रकार हैं:— ?. मूल पदार्थ (रा मैटीरियल) क्या है? २. उसके सम्पर्कमें आनेवाले अन्य पदार्थ (इम्प्योरिटीज़) क्या हैं? ३. मिश्रग्रा-का कारग्रा क्या है? ४. पदार्थका मिश्रित स्वरूप क्या है? ४. मिश्रग्रके प्रति सावधानीका उपाय। ६. मिश्रित अन्य पदार्थोंके शोधनका उपाय। ७. शुद्ध पदार्थका स्वरूप क्या है? देखिये एक डेयरीफार्म लगाना इष्ट है, तो ये सात बातें जाननी पड़ेंगी। १. मूल पदार्थ (दूध) क्या है? २. इसके साथ रहनेवाले 'पानी' 'बैक्टेरिया' आदि (सूक्ष्म जन्तु) क्या हैं? ३. बैक्टेरियाकी उत्पत्तिके कारग्रा क्या हैं? ४. जल व बैक्टेरियासे मिश्रित दूधका स्वरूप क्या हैं? ४. बैक्टेरियाकी नवीन उत्पत्ति रोकनेका उपाय। ६. पूर्व बैक्टेरियाके विनाशका तथा दुग्ध शोधनका उपाय। ७. शुद्धदूध (प्योर मिल्क) का स्वरूप क्या हैं? इसीप्रकार किसी रोगका प्रतीकार इष्ट है तो ये सात बातें जाननी व श्रद्धा करनी पड़ेंगी। १. मैं नीरोग हूं, २. वर्तमानमें रोगी हूं, ३. रोगका कारण

अपथ्य-सेवन, ४. रोगका निदान ५. अपथ्य-सेवनका निषेष, ६. योग्य औषिष, ७. नीरोगी अवस्थाका स्वरूप ।

अब आप ही विचारिये कि क्या इन सात बातों के ज्ञान व श्रद्धान बिना कारखाना या डेयरीफार्म लगाना या रोगका दूर किया जाना सम्मव है? और यदि इन सात बातों में से किसी एक दो मात्र बातों के ज्ञान व श्रद्धान के आधारपर कार्य प्रारम्भ करने का दुःसाहस मी कर लिया तो क्या फल होगा? लाभकी बजाय हानि । बैंक्टेरियाकी उत्पत्ति व उसके दूर करने का उपाय न जानने के कारण उसके प्रति सावधानी न रह सकेंगी, फलतः दूध सड़ जायेगा । रोगके कारणों अर्थात् अपध्यका या ठीक औषधिका ज्ञान न होने के कारण अपध्यसेवन न छोड़ सकूंगा, तथा गलत औषधि ले लूंगा, फलतः रोग घटने की बजाय बढ़ जायेगा इत्यादि । अतः श्रद्धाकी विषयभूत सात बातों जाननी आवश्यक हैं।

यहां जीवका शान्तिरूप कार्य अभीष्ट है। अतः सात वातें जाननी व श्रद्धा करनी योग्य हैं। १. 'मैं,' जिसे शान्ति चाहिये, वह क्या है? २. सम्पर्कमें आने-वाले अन्य पदार्थ क्या हैं? ३. अशान्ति क्यों? ४. अशान्ति क्या ? ५. नवीन अशान्तिको रोकनेका उपाय। ६. पूर्व-अशान्तिको कारणोंका विनाश कैसे? ७. शान्ति क्या ? इन सब बातोंका आगममें सात तत्त्व कहकर निर्देष किया गया है। इन सातों तत्त्वोंके नाम हैं जीव, अजीव आस्रव, बन्ध, संवर, निर्जरा व मोक्ष। इन सबका विस्तृत स्वरूप आगे चलेगा, क्योंकि उनके विस्तारका ज्ञान हुए बिना श्रद्धा किसपर करेंगे? नाममात्र जाननेसे तो काम चलता नहीं। नाम तो मले कुछ और रख लीजिये, पर शान्ति-पथमें उपयोगी इन उपरोक्त बातोंका स्वरूप जानना अत्यावश्यक है। ज्ञानी जनोंने कहीं भी अन्धविश्वास करनेको नहीं कहा है। आगम, युक्ति व अनुभव इन तीनोंसे परीक्षा करके ही स्वीकार करनेका निर्देश किया है। इन तीनोंमें भी अनुभव प्रधान है, जैसाकि कलवाले श्रद्धानके प्रकरणमें स्पष्ट कर दिया गया है?

२. तत्त्व इसीलिए यहां तथ्य शब्दका प्रयोग न करके 'तत्त्व' शब्दका प्रयोग किया गया हैं। तत्त्व अर्थात् तत् + त्व। 'तत्'का अर्थ है 'वह' और 'त्व' का अर्थ 'पना' या स्वमाव; जैसे अग्निका स्वमाव ऊष्णत्व, जलका स्वमाव शीतलत्व, जीवका स्वमाव चेतनत्व। इसप्रकार 'तत्त्व' शब्दका अर्थ हुआ वह का वहपना, अर्थात् जिस किसी भी पदार्थका, द्रव्यका अथवा मावका कथन करना अभिप्रेत है, उसका स्वमाव। इसप्रकार दृष्टिको विशालता प्रदान करता है यह शब्द, द्वैतसे-अद्वैतकी ओर ले जाता है यह शब्द। वह कैसे, सो देखिये। स्वमाव कहते हैं किसी पदार्थकी उस जातीयताको जोकि उस ही

प्रकारके अनेक पदार्थों अनुगत हो । जैसे अनेक अग्नियों में अनुगत एक अग्नित्व अर्थात् एक अग्नि-जातीयता, अनेक जीवों में अनुगत एक चेतनत्व अर्थात् एक चेतन-जातीयता, अनेक जड़ परमाणुओं में अनुगत एक जड़त्व अर्थात् एक जड़-जातीयता ।

इस दृष्टिसे देखनेपर पता चलता है कि भले जीवद्रव्य अनेक हों परन्तु उन सबमें अनुगत चेतनत्त्व या चेतनतत्त्व एक है। मले परमाणु अनेक हों परन्तु उन सबमें अनुगत जड़त्त्व या जड़तत्त्व एक है। इसप्रकार यह शब्द द्वैतमें अद्वैत उत्पन्न करता है और बताता है कि जीवतत्त्व एक है, भले ही जीव-द्रव्य अनेक हुआ करें। इसीप्रकार अजीवतत्त्व एक है, भले ही अजीव-द्रव्य अनेक हुआ करें। इसीप्रकार आस्रव-बन्ध तथा संवर-निर्जरा ये चारों तत्त्व मी एक-एक हैं, भले आस्रव तथा बन्धके अन्तर्गत आनेवाले रागद्वे षादि माव अनेक हों अथवा संवर निर्जराके अन्तर्गत गिनी जानेवाली व्रत समिति गुष्ति आदि क्रियायें तथा वैराग्य आदि भाव अनेक हों। इसीप्रकार मोक्षतत्त्व भी एक है भले ही मुक्तजीव अनेक हुआ करें। तत्त्व शब्दके द्वारा निर्दिष्ट यह अद्वैत-दृष्टि शान्तिपथका प्राग्ण है क्योंकि इस दृष्टिसे देखनेपर न रहता है मैं-तूका तथा यह-वहका भेद, न रहते हैं अच्छे-बुरेके तथा हेय-उपादेय आदिके द्वन्द्व, और न रहता है करने-वरनेका विकल्प। प्रगट हो जाती है ध्यापक समता, शान्ति, आनन्द।

3. तत्त्वार्थ—तत्त्व मात्र न कहकर तत्त्वार्थ कहना और भी अधिक रहस्यातमक है। वह कैसे? देखिये—किसी भी शब्दका अर्थ बताते या समभते समय
काषकारका अथवा विद्यार्थीका लक्ष्य किघर होता है—उनशब्दोंकी ओर
जिनके द्वारा कि उस अर्थका प्रतिपादन किया जा रहा है, अथवा उस पदार्थकी
ओर जिसके प्रति कि वे शब्द संकेत कर रहे हैं? 'गाय' शब्दका अर्थ पुस्तकमें
लिखा 'गाय' अथवा वोला या सुना गया 'गाय' शब्द है या कि है उस शब्दका
वाच्य, जीता जागता वह पशु-विशेष जिसके दूधका हम नित्य पान करते हैं?
अतः स्पष्ट है कि तत्त्वार्थ पदमें प्रयुक्त 'अर्थ' शब्द इस बातकी चेतावनी देता
है कि इस प्रकरणमें 'जीव' आदि शब्दों द्वारा जिन सात बातों या तत्त्वोंका
उल्लेख किया जाना है, यहां उन शब्दोंका अथवा उनकी लम्बी-चौड़ी व्यास्थाओंका श्रद्धान कराना इष्ट नहीं है, प्रत्युत उन भावोंका या स्वभावोंका
श्रद्धान कराना इष्ट है जिनके प्रति कि ये शब्द अथवा व्याख्यायें संकेत कर
रहे हैं। वे भाव भी कहीं बाहर नहीं हैं, प्रत्युत स्वयं आपके मनोलोकमें, बुद्धिलोकमें अथवा हृदय-लोकमें निहित हैं। इसलिये न वे इन्द्रिय-प्रत्यक्षके विषय

हैं और न आगम अथवा अनुमान के । केवल स्वानुभव-प्रत्यक्ष ही एकमात्र शररा है उनको जाननेके-लिये ।

सम्प्रदायको अवकाश नहीं इस वैज्ञानिक मार्गमें। इसका साया भी यहां पड़ने न पाये, ऐसी सावधानी रखनेकी आवश्यवता है। अतः इन जीवादि सात बातोंका स्वरूप कुछ इस प्रकारसे सुनना या विचारना इष्ट है, जिसपर विचार करके तथा अपने जीवनमें उस-उस उपायसे उस-उस विषयको पढ़नेका प्रयत्न करके, उसका किञ्चित् अनुभव हो सके। उसका अनुभव हो जानेके पश्चात् ही शान्ति-मार्ग प्रारम्भ होगा। परन्तु उसको अनुभव करनेसे पहले भी यह आवश्यक है कि एकबार शब्दोंमें उसे अवश्य ग्रहण कर लिया जाय. और तर्क व ग्रुक्तिसे उसकी सत्यार्थताका निर्णय कर लिया जाय। उस अपने निर्णयको वीतराग-प्रणीत आगमसे भी मिलान करके देख लिया जाय। क्योंकि बिना ऐसा किये अव्वल तो मैं अनुभव करनेका प्रयत्न ही किस विषयके प्रति करूंगा और यदि अन्धोंकी मांति शब्दोंका स्पष्ट रहस्यार्थ समझे बिना करने लगा तो लाम क्या होगा?

अतः अब आगेके प्रकरणोंमें इन सात बातोंका ही क्रमशः विस्तृत विवेचन चलेगा। लम्बा कथन है। सुनते-सुनते ऊब न जाना, साराका सारा सुनना। बीचमें एक भी प्रकरणके छूट जानेपर आगेके प्रकरणोंका रहस्य पकड़में न आ सकेगा। बिना क्रमसे और बिना पूरा सुने अभीष्टकी सिद्धि होना असम्भव है।



## जीव - तत्त्व

१. 'मैं' की खोज अहो ! चैतन्यधनका अतुल प्रकाश, जिसने पुन:-पुन: प्रेरित करते हुए तथा अन्तरंगमें चुटिकयां भरते हुए, इस गहन मोग विलासके अन्धकारमें भी, मुझे आज यह सौभाग्य प्रदान किया कि किञ्चित् मात्र अपनी मिहमाके दर्शन पाकर मैं कृतार्थ हो सकूं। धर्मकी जिज्ञासाके सार-स्वरूप शान्ति तथा उसकी प्राप्तिके-लिए कुछ प्राथमिक आवश्यक सामान्य बातें जान लेनेके पश्चात्, आज मेरे अन्दर यह जाननेकी जिज्ञासा जागृत हो उठी है कि मैं कौन हूं, जिसमें यह शान्तिकी पुकार उठ रही है, अर्थात् जीव तत्त्व क्या है?

बहुत प्रयत्न किया है, गुरुजनोंने मुझे मेरी महिमा दर्शानेका, मुझे मेरा स्वरूप बतानेका, पर देखिये कितने आश्चर्यकी बात है कि नित्य ही 'मैं हू', 'मैं हूं' की पुकार करता मैं आज तक 'मैं' को जान न सका। क्या-क्या कल्पनायें बनाता रहा अपने सम्बन्धमें। कभी विचार करता कि मनुष्य, पशु, पक्षी आदिकी जो आकृतियां दीख रही हैं, वे ही 'मैं' हूँ। कभी विचार करता कि ये जो पुत्र, स्त्री आदि परिवार दिखाई दे रहा है, अपने चारों ओर, वही 'मैं' हूं। कभी विचार करता कि ये जो गृह, स्वर्णाद कुछ आकर्षक पदार्थ दिखाई दे रहे हैं वही 'मैं' हूं। अर्थात् इन सयमें 'मैं', और मुक्तमें 'ये सब' ओत-प्रोत हो रहे हैं, माना।

देखो कितना बड़ा आक्चर्य है कि अपनेको देखनेकी इच्छा करते हुए मैं स्वयं कहां कहां खोजता फिरता हूं इस 'मैं' को । इस महत्के अर्थात् इस सम्पूर्ण ब्रह्माण्डमें व्याप्त आकाशके एक-एक प्रदेशपर इधरसे उधर, और उधरसे इधर टक्करें मार-मारकर मैंने खोज की इसकी । कैसी दशा बनी हुई थी उस समय मेरी कि बिना सुधबुध उस प्रदेशसे इसपर और इससे उसपर फिर रहा था मारा-म रा, तृषातुर मृगवत् । इस प्रदेशपर दिखाई देती है कुछ मेरी चमकसी, मागा उधर । अरे ! यहां तो कुछ नहीं । नहीं-नहीं, यहां नहीं थी,

वह देख कुछ दूरीपर दिखाई दे रही है, कितनी तेज चमक, आँखें चुन्धिया रही हैं जिसे देखकर । भागा वहां, पर यह क्या ? यहां भी कुछ नहीं । और इसीप्रकार बेचैन बेहोश घूमता था, मारा-मारा ।

कितनी तीव्र गति थी उस समय मेरी, अभी पातालके उस छोरपर और अगले ही क्षरा लोकके शिखरपर, बिल्कुल अपने पिता सिद्ध- प्रमुके निकट । अभी ऊर्घ्व-लोकमें देवोंके निकट और अगले ही क्षण अघो-लोकमें नारिकयोंके निकट। अमी मध्य लोककी एक पृथ्वीपर और अभी असंख्यात योजन दूर उस अन्तिम पृथ्वीपर । अभी समुद्रमें और अभी वायुमण्डलमें । अभी इन चलते-फिरते दिखनेवाले मनुष्य पशु व पक्षियोंके शरीरोंमें और अगले ही क्षण वनस्पतियोंमें। कहां तक गिनाऊं? एक प्रदेश भी तो इस आकाशका खाली नहीं छोड़ा, जहां जाकर मैंने 'मैं' को न खोजा हो। कितना व्यग्न था उससमय इसकी खोजके पीछे, कि आने और जाने, जीने और मरनेके सिवाय, मुझे और कुछ चिन्ता ही नहीं थी। एक-एक श्वासमें अठारह-अठारह बार बदल डाला मैंने अपना चोला। पर मृगतृष्णा थी, कोरा वालुका ढेर, कुछ भी न था वहां । जाता, दौड़ता,जन्म लेता और निराश हो जाता । तुरन्त ही आगे कुछ प्रतीत होता, बस मर जाता, वहां जाकर जन्म लेता, और फिर निराश हो जाता । किसी कारएावश रोता-रोता शिशु जिसप्रकार स्वयं भूल जाता है कि क्यों रोना प्रारम्भ किया था उसने, केवल याद रह जाता है रोना उसे, उसीप्रकार दौड़ते-दौड़ते,एक श्वासमें अठारह-अठारह बार मरते, मैं स्वयं मुल गया कि क्यों यह दौड़-धूप या जीना-मरना प्रारम्भ किया था मैंने? केवल याद रह गया जल्दी-जल्दी जीना और मरना मात्र ।

खानेकी सुघ थी न पीनेकी, न किसीसे बोलनेकी न पूछनेकी, न कुछ सूंघनेकी न देखनेकी, न सुननेकी न विचारनेकी, बेहोश हो गया था, थककर चूर-चूर। छूकर जान तो सकता था उससमय, पर कहां थी होश मुझं छूनेकी भी? इघरसे उघर दौड़ने अथवा जीने-मरनेके सिवा फुसंत ही कहां थी, कुछ और करनेकी? कई बार तो पूरी तरह जन्मने भी नहीं पाया कि मर गया। और यदि पूरा जन्मा भी तो कितना छोटा था मेरा शरीर जो किसीको दिखाई भी न पड़ सके। माइक्रोस्कोपके भी तो गम्य नहीं था वह? पहाड़ व लोहखण्डमें भी घुसकर आर-पार हो सकता था वह। निगोद कहा करते थे ज्ञानी लोग उस समय मुझे। सर्व-साधारणजन तो मेरी सत्तासे भी अपरिचत थे। न देख सकनेके कारण, वे यह भी नहीं जान पाते थे कि मैं कोई हूं भी या नहीं।

वहां जब कुछ पता न चला, तो पृथ्वी बनकर जल बनकर, श्राग्नि बनकर

वाय वनकर पड़ा रहा सिंदयों, लोगोंकी ठोकरें खाता, इघर-उघर बिखरता या उबाला जाता आगपर, पवनके द्वारा ताड़ित किया जाता,पंखोंकी मार सहता पड़ा रहा सिंदयों, कि कभी तो कहीं तो स्पर्श कर ही जाऊंगा मैं, 'मुक्त' को। पर निराश, कुछ न दीखा। वहांसे भी भागा, वनस्पति बन गया, कभी जल पर-की काई बना और कभी अचारपर-की फूई, कभी घास बना और कभी भाड़ी, कभी बेल तो कभी वृक्ष, कभी पत्ता तो कभी फल, कभी खट्टा बना तो कभी कीठा, कभी सुगन्धित तो कभी दुर्गन्धित। क्या-क्या रूप घारे थे उस समय मैंने? याद कर-करके कलेजा कांप उठता है। चीरा जाकर और अग्नि में जल-जलकर अनेकों कष्ट सहे, इस 'मैं' को स्पर्श करनेके-लिये पर निराश, कुछ न देखा वहां भी। स्पर्श ही न कर पाया, फिर चखने, सूंघने, देखने, सुनने व विचारनेका तो प्रश्न ही क्या? निराश लौट पड़ा। सर्व- साधारणजन मुझे सोचते रहे जड़, केवल अपने भोगकी कोई वस्तु, परन्तु मैं मले यह न जानता हूं कि में क्या हूं, पर उससमय भी इतना अवश्य जानता था कि मैं वह नहीं हूं जो वे समक्षते थे मुझे। चित्त मसोसकर रह जाता था, क्योंकि शक्ति ही नहीं थी बतानेकी।

छूने मात्रसे तो पता न चला, चलो अब चखकर भी देखो, सम्भवतः कुछ पता चल जावे और इस अभिप्रायको रखकर, घारण किये लट व केंचुआ आदिके अनेकों रूप, कभी कुछ और कभी कुछ। सूंघने, देखने, सुनने व विचारनेकी चिन्ता किए बिना, केवल छूकर व चखकर खोज करनी चाही मैंने अपनी, पर निरर्थक।

निराश दौड़ा, चींटी, कनखजूरा आदि अनेकों रूपोंमें, जहां छूने व चखनेके अतिरिक्त सूंघनेकी शिक्तका भी प्रयोग किया मैंने। इतना ही नहीं, मक्खी, मंबरा आदि बनकर देखनेके यन्त्रको भी प्रयोगमें लाया और चिड़िया, गाय, मछली, व मनुष्यादि बन-बनकर सुननेके, यहां तकिक विचारने तकके यन्त्रोंका निर्माण कर डाला, पर किसीप्रकार भी तो उस रहस्यात्मक 'मैं' का पता न चला। क्या आकाशमें, क्या पृथ्वीपर और क्या जलमें, कहां नहीं खोजा मैंने इसे ?

अत्यन्त दुःख व पीड़ाकी भी परवाह न करते हुए, मैं इसकी खोजके-लिए नारकी तक बना, पर इसका पता न चला । तात्पर्य यह कि नारक, तिर्यञ्च, मनुष्य व देवोंकी चौरासी लाख योनियोंमें; पृथ्वी, अप, तेज, वायु व वनस्पति भूतोंमें, भ्रमण करते-करते आजतक न मालूम कहां-कहां घूमा, कितना समय बीत गया, तथा इस कालमें क्या-क्या दुःख सहे इसकी खोजके- लिए, पर इस 'मैं' का पता न चला। छोटेसे छोटा माइक्रोस्कोपसे मी न दीखने वाला तथा बड़ेसे बड़ा पर्वत सरीखा क्षरीर बनाया, पर उसका पता न चला।

२. जीव राशि पह बतानेकी आवश्यता नहीं कि इस प्रकरणमें जीव-तत्त्वकी लोकप्रसिद्ध ५४ लाख योनियोंका अर्थात् उनकी अनेकविघ जातियोंका परिचय देनेका प्रयत्न किया गया है। आगे साघना खण्डमें प्राण्णसयमका विवे-चन करनेके-लिये तथा उसे टीक प्रकारसे समभ्रतेके-लिये जीवकी इन विविध जातियोंका अवधारण अत्यन्त आवश्यक है। इसलिये इन सभीका स्पष्ट उल्लेख यहां कर देना उचित प्रतीत होता है।

जीव जातियोंका यह विमाजन प्रधानतः ४ अपेक्षाओंसे किया जा सकता है—गतियोंकी अपेक्षा, इन्द्रियोंकी अपेक्षा, प्राग्गोंकी अपेक्षा और कायकी अपेक्षा। इन चारों अपेक्षाओंका पृथक् पृथक् कथन करता हूं।

- (१) गतियोंकी अपेक्षा कथन करनेपर जीव चार प्रकारके हैं—नारक, तियंञ्च, मनुष्य तथा देव। इनमें-से नारक मनुष्य तथा देव तो एक एक ही प्रकारके हैं, परन्तु तियंञ्च गतिका विस्तार बहुत अधिक है। पृथिवी, अप्, तेज वायु, वनस्पति, कीट पतंग, पशु पक्षी सब तियंञ्च हैं। माइक्रोस्कोपसे न दीखने वाली उपर्युक्त सूक्ष्म जीव-राशि भी इसीमें अन्तर्भूत है।
- (२)जाननेके द्वार इन्द्रिय कहलाते हैं। वे पाञ्च हैं स्पर्शन,रसना,घारग, नेत्र व श्रोत्र । इन सबको आप अच्छी तरह जानते हैं । इन पाञ्चों इन्द्रियोंकी अपेक्षा जीव भी पाँच प्रकारके हो जाते हैं—एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पञ्चेन्द्रिय । केवल एक स्पर्शन इन्द्रियके घारी होनेके कारण पृथिवी आदि हैं एकेन्द्रिय जीव, जिनमें केवल छुकर जाननेकी शक्ति है। इनकी सिद्धि आगे की जायेगी। स्पर्शन तथा रसना (जिह्वा) इन दो इन्द्रियोंके घारी होनेके कारण पेटके बल रींगकर चलनेवाले जोंख, केंचुआ, कीड़ा आदि हैं द्वीन्द्रिय जीव । स्पर्शन रसना और घ्रागा (नासिका) इन तीन इन्द्रियोंके धारी होनेके कारण छोटे-छोटे अनेक पाँवपर चलनेवाले चींटी, कनत्वजूरा आदि हैं त्रीन्द्रिय जीव । इन तीनके साथ नेत्रेन्द्रियको मी घारए। करनेके कारण उड़नेवाले समस्त क्षद्रप्राग्ती, मक्खी, मच्छर, मँवरा आदि हैं चतुरेन्द्रिय जीव । और पांचों इन्द्रियों को घारए। करनेवाले मनुष्य पशु-पक्षी आदि हैं पंचेन्द्रिय जीव । इनमें भी मनुष्य , तो मन नामकी छटी इन्द्रियसे युक्त होनेके कारएा समनस्क या संज्ञी ही होते हैं, परन्तु पण्-पक्षियोंमें समनस्क तथा अमनस्क दोनों विकल्पोंवाले पाये जाते हैं। जितने कुछ भी परिचयमें आते हैं वे सब प्रायः समनस्क हैं। अमनस्कके दुष्टान्त अतिविरल हैं।

- (३) शासा १० होते हैं—पांच तो उपर्युक्त इन्द्रियें तथा इनके अतिरिक्त मन, वचन, काय, श्वासोच्छवास और आयु। इनको धारसा करने के कारण जीव प्राणी कहलाते हैं। इस अपेक्षासे वे ६ प्रकारके हैं। एक दो तीन प्रास्तों वाला कोई जीव नहीं होता। कमसे कम चार प्रास्तोंवाले होते हैं। आयु, श्वासोच्छवास और काय ये तीन सभींमें पाये जाते हैं। इनके साथ एक स्पर्शनेन्द्रिय मिल जानेके कारसा सकल एकेन्द्रिय जीव चार प्रास्ता-धारी हैं। पांच प्रासा-धारी कोई जीव नहीं होता, क्योंकि रसना इन्द्रिय युक्त हो जानेपर द्वीन्द्रिय जीवमें युगपत् दो प्रास्तोंकी वृद्धि हो जाती है— चलकर जाननेकी खिक्त तथा बोलनेकी शक्ति। इसलिये सकल द्वीन्द्रिय जीव छः प्रास्त्रवाले हैं। घाणंन्द्रिय युक्त होनेसे चीन्द्रिय जीव सात प्रास्त्रधारी, नेत्रेन्द्रिय युक्त होनेसे चतुन्द्रिय जीव आठ प्रास्त्रधारी और श्रोत्रेन्द्रिय युक्त होनेसे पञ्चेन्द्रिय जीव नौ प्रास्तेक धारी हैं। इनमें अमनस्क तो नौ ही प्राणोंवाले हैं परन्तु एक मन और मिल जानेसे समनस्क जीव दस प्रास्त्रवाले होते हैं। इनमें चार प्रास्त्रधारी एकेन्द्रिय जीवके अनेकों भेद-प्रभेद हैं, जो आगे 'काय' वाले विकल्पमें बताये जाने वाले हैं।
- (४) वाय कहते हैं दारीररूप परमाणु-पिण्डको। इसकी अपेक्षा देखनेपर जीव दो प्रकारके होते हैं - स्थावर तथा त्रम । भयका कारण उपस्थित हो जानेपर भी जो स्वयं अपनी रक्षार्थ भागने दौडनेके-लिये समर्थ नहीं हैं, वे स्यावर कहलाते हैं और इस प्रकारकी सामध्यंसे युक्त जीव त्रम कहे जाते हैं। स्थावर जीवोंका शरीर पांच जातियोंका होता है-प्रथम है पार्थिव जाति जिसमें मिट्टी, पाषागः, कोयला, धातु आदि गभी खनिज पदार्थ सम्मिलित हैं। द्वितीय है जलीय जाति जिसमें जल,हिम, आंस आदि सम्मिलित हैं। तृतीय है तेजो जाति जिसमें अग्नि, ज्वाला, चिङ्गारी, अङ्गार आदि सम्मिलित हैं। चतुर्थ है वायू जाति जिसमें धनञ्जय आदि अनेक प्रकारकी वायू सम्मिलित हैं। और स्थावर कायकी पञ्चम जाति है वनस्पति जिसका बढ़ा लम्बा चौड़ा विस्तार है। माइक्रोस्कोपके भी अगम्य जिस सुक्ष्म निगोद-राशिका पहले वर्णन किया जा चुका है वह इसीमें सम्मिलित है। आगे भोजन-गुद्धिवाले प्रकरणमें माइक्रोस्कोप गम्य जिस बैक्टेरियाका कथन किया जानेवाला है, वह भी वनस्पति-कायमें ही गर्मित है। इनको आदि लेकर फूई, काई, घास, भाड़ी, बेल, पौघा, वृक्ष, पत्ता, प्रवाल, फल, फूल, जड़ी-बृटियें, अन्न, काष्ठ, कपास आदि सब वनस्पति की ही सन्तान हैं। त्रसजीव यद्यपि द्वीन्द्रियसे लेकर समनस्क तिर्यञ्च अथवा मनुष्य पर्यन्त अनेक प्रकारके हैं, परन्तु उन सबकी काय एक मांसास्थि पञ्जर वाली जातिकी ही होती है। देव नारकीका शरीर यद्यपि मांसजातीय नहीं माना

गया है तदिप उसका संग्रह इसी भेदमें कर लिया जाता है। इसप्रकार कायकी अपेक्षा जीवराशि कुल छ: प्रकारकी हो जाती है—पांच प्रकारकी स्थावरकाय ओर एक प्रकारकी त्रसकाय।

आजका मानव जीवोंके इन सर्व भेद प्रभेदोंमें-से एक मनुष्यको ही जीब मानता है, अन्यको नहीं। आज बकरी आदि तकको भी वह अपनी मोगकी वस्त समभता है तथा 'उनके भी प्राण हैं, उनको भी पीड़ा होती होगी', इस बात-का उसे भान नहीं है। इससे आगे भी यदि बढ़ा तो मनुष्य व गाय दोको ही जीव मानने लगा, अन्मको नहीं। यदि बकरी आदिको जीव स्वीकार भी किया तो गायकी अपेक्षा उसमें प्राणोंकी कमी देखते हुए । और यही कारण है कि आज जहां मानवकी रक्षाके-लिये प्रत्येक देशमें शक्तिशाली राज्य स्थापित हैं. वहां अन्य जीवोंकी रक्षाके-लिये कोई शासक या समाज नहीं है। अधिकसे अधिक कहीं दिखाई भी वी तो गोरक्षक समाज मिलती है। इससे भी आगे कोई बढा तो पश्-पक्षीको जीवकी कोटिमें गिन लिया। इन बेचारे मक्खी, मच्छर, चींटी, भिर्र, सर्प, बिच्छू, मेंढक, मछली आदिकी बात पूछनेवाला यहाँ कोई नहीं है। फिर भी यदि समकाने बुकानेपर कोई और कुछ आगे बढ़े भी तो प्रत्यक्षमें चलते फिरते दीखनेवाले इन स्थूल दो इन्द्रिय तकके जीवोंको मले ही स्वीकार करले परन्तु माइक्रोस्कोपसे दीखनेवाले छोटे शरीरके धारी उस ही जातिके जीवोंको, तथा पांच भेदरूप पृथ्वीसे वनस्पति पर्यन्त तकके एकेन्द्रिय जीवोंको कौत जीव स्वीकार करता है? इनको जीव कहना उनकी दुष्टिमें मानो कुछ कपोल-कल्पनासी लगती है परन्तु ऐसा नहीं है, अपनी स्थल दृष्टिके कारगा ही वह ऐसा कहता है। भाई ! तू आया है शान्तिकी खोजमें। तू उन लोगोंकी अपेक्षा मिन्न रुचि लेकर आया है। अतः प्रत्यक्षज्ञानियों-द्वारा जानी गई इस सम्पूर्ण जीव-राशिको स्वीकार कर, क्योंकि ऐसा स्वीकार किए बिना तू अपने जीवनको संयमित न बना सकेगा। यदि केवल स्थूल चलते-फिरते जीवोंके सम्बन्धमें संयमित बना भी, तो आगे जाकर पूर्ण-संयमित न हो सकेगा। इन सुक्ष्म व एकेन्द्रिय प्राणियोंको बाधा न पहुँचानेका विवेक तुक्तमें जागृत न हो सकेगा। अविवेकके रहते शान्तिकी पूर्णता न कर सकेगा। और इनको स्वीकार कर लेनेपर तू इस व्योममण्डलके एक-एक प्रदेशपर जीवतत्त्वके दर्भन करेगा, तथा उसके आधारपर निजतत्त्वके और उसके स्वमावके अर्थात शान्तिके।

३. स्थावर कायमें जीवत्व सिद्धि— पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व वनस्पति, इन पांचोंमें स्थूल दृष्टिसे देखनेपर चेतन-तत्त्वका ग्रह्ण यद्यपि नहीं होता, जड़-वत्से भासते हैं, परन्तु इन पांचोंमें-से वनस्पति श्वरीरशारी प्राणियोंके सम्बन्ध

कुछ सूक्ष्म विचार करनेसे उनके प्राग्णधारी होनेका विश्वास इस अल्प-परीक्ष ज्ञानसे भी हो सकना सम्मव है। आजके विज्ञानने भी उनमें प्रा**र्गोंको स्वीकार** किया है । तू भी इन्द्रिय-प्रत्यक्ष द्वारा वनस्पतिमें प्राणोंके चिन्ह देख सकता है । देख, योग्य आहार जल आदिके न मिलनेपर वं बेचारे कुम्हला जाते हैं, पीडा-को न सह सकनेके कारण बेहोश हो जाते हैं, और आहर मिल जानेपर पुनः सचेत हो जाते हैं, प्रसन्न होकर नाच उठते हैं। कुछ विशेष जातिकी मांसमक्षक वनस्पति भाड़ियां व घास भी देखनेमें आती हैं। अफ्रीकाके जङ्गलों में भाड़ियों-के रूपमें और भारतके वनोंमें घासके रूपमें पाई जानेवाली यह वनस्पति कितने भयातक रूपसे पशु पक्षी या मनुष्यको पकड़कर उसका खून चूस लेती है, यह वात सुनी होगी । नहीं सुनी हो तो सुन । इस जातिकी भाड़ियां खुब लम्बी-लम्बी बड़ी मजबूत कांटेदार टहनियोंवाली पाई जाती हैं, ऊपरकी ओर मुंह किये खड़ी रहती हैं, और इसी-प्रकारसे इस जातिका घास भी । अपने शिकार-को निकट आया जान वे एकदम सबकी सब टहनियां झुककर उसके ऊपर गिर पहती हैं और लिपटकर इतनी फुर्तीसे उसके शरीरको बांघ लेती हैं कि वह वे यारा स्वयं यह नहीं जान पाता कि अकस्मात् ही यह क्या आफ़त आ गई, यहां तो कुछ भी नहीं दिखाई देता? पर वनस्पतिमें प्राण न स्वीकार करने-वाला वह मानव यह न जानता था कि वनस्पतिका रूप घारण किये हुए उसका अक्षक यहां विद्यमान है। उन टहनियोंके अग्रमागकी नोकें उसके शरीरमें प्रवेश कर है कछ ही देरमें उसका रक्त चुस लेती हैं और ढाँचा मात्र शेष रह जाने-पर उस कलेवरको छोड़कर पूनः पूर्ववत् ऊपरकी ओर मुंह करके खड़ी हो जाती हैं। आहार या जलमें विष मिलाकर सिञ्चन किये जानेपर पेड़ पौघोंकी मृत्यु होती देखी जाती है। इसप्रकार वनस्पतियोंमें मनष्योंवत ही आहार ग्रहण करनेकी क्रियायें व भावनायें स्पष्ट देखनेमें आती हैं।

यद्यपि पृथ्वी, जल, अग्नि व वायु कायके जीवांमें इसप्रकार स्पष्ट रीतिसे प्राराोंकी सिद्धि नहीं होती जैसीकि वनस्पतिमें, परन्तु फिर भी खानोंमें पड़े सर्व ही खानज पदार्थोंके शरीरोंकी वृद्धिका होना वहां उनके अन्दर जीवनको दर्श रहा है, तथा खानमें-से निकल जानेपर उनकी वृद्धिका रुक जाना उनकी मृत्युको या प्राणोंके निकल जानेको दर्श रहा है, वयोंकि खानमें पड़े पत्थरकी पति ये अब बढ़ते दिखाई नहीं देते। बाढ़के समय जलका, तूफानके समय बायुका और पवनसे ताड़ित होकर अग्निका प्रत्यक्ष दीखनेवाला प्रकोप जिसके जानने मनुष्यकी शक्ति हार मानती है, उन पदार्थोंमें जीवनका द्योतक है, प्राणोंको सिद्ध करता है। प्रत्यक्ष-ज्ञानियोंने तो प्रत्यक्ष ही उनमें प्राणोंको देखा है, दून सबको सुख दुखका वेदन करते हुए जाना है, परन्तु कुछ व्यक्ति वर्तमानमें

मी वृक्षों के हावमाव परसे तथा उनके हिलने डूलने परसे उनकी अन्तरंग पीड़ा या हर्षके मावों को पहिचानने में समर्थ हैं। अतः विश्वास कर कि इन पांचों जाति के एकेन्द्रिय जीवों में प्राण हैं, उन्हें भी सुख-दुखका वेदन होता है, उनमें भी कुछ इच्छायें या आकांक्षायें छिपी हैं। माइक्रोस्कोपसे दीखनेवाले दिन्द्रिय आदि जीव प्रत्यक्ष ही चलते फिरते दिखाई देते हैं, और एकेन्द्रिय जीव वैर्डेटिया आदि बढ़ते हुए दिखाई देते हैं। विशेष प्रक्रियाओं के प्रयोग द्वारा प्रयोग-शालाओं ये था ५ दिनों में ही उनका वृद्धिगत रूप कदाचित् कुछ माड़ियों के रूपमें उपर भी प्रत्यक्ष दीखने लगता है, तथा सौमाग्यवश आजके विज्ञानने उनको प्राणधारी स्वीकार किया है।

४. अन्तस्तत्त्व- कहांतक करता फिरूं मैं इनकी सिद्धि और कहांतक करता फिर्क मैं इनकी गिनती ? क्या लाम है व्यर्थकी इन तर्कणाओंसे ? अन्ध-कारमें हाथ मारनेसे क्या कुछ मिलता है किसीको ? अनन्त काल बीत गया यही तर्केगार्थे करते-करते । तर्केगार्थे ही क्यों, मैंने स्वयं जा-जाकर देखा है चारों गतियोंमें, स्वयं घार-घारकर देखा है पांचों इन्द्रियोंको और दशों प्रार्गोको और स्वयं ओढ़-ओढ़कर देखा है छहों कायोंको, पर उस 'मैं' का पता नहीं चला कहीं भी मुझे, जिसे खोजनेका उद्देश्य लेकर कि यह महा-पुरुषार्थ प्रारम्भ किया था मैंने। चलता भी कैंगे? घरमें खोई हुई सुईको सड़कपर खोजने जाऊं तो क्या मिलेगी ? 'मैं' को 'मैं' में न खोजकर मैंने उसे आकाशमें खोजा तथा खोजा ऊपर संकेत किये गए विभिन्न जातिके चौरासी लाख शरीरोंमें । कंसे पता चलता उसका ? 'मैं' को 'मैं' में न खोजकर मैंने खोजा स्त्री व पुरुष में, काले-गोरेपने में, धनवान व निर्धनमें, प्राकृतिक सुन्दरताओं व विकारों में, तूफा-नोंमं व बाढ़ोंमें, भोंपड़ियोंमें व महलोंमें । पर कैसे मिलता वह वहां, जविक वहां वह था ही नहीं ? और आज भी इस उन्नत विज्ञानकी सहायतासे बड़े-बड़े आविष्कारोंके द्वारा अनसन्धान शालाओंमें. मैं बराबर खोज रहा हं इसकी, पर व्यर्थ।

आज परम-सौमाग्यसे इन वीतराग गुरु देवकी शरएाको प्राप्त हो, मानो मैं कृतकृत्य हो गया हूं। इतने कालमें इसकी खोजके पीछे व्याकुल होकर मटकता हुआ मैं आज इनकी कृपासे इस रहस्यको पाकर कितना सन्तुष्ट हुआ हूं, कह नहीं सकता, मानों मेरा भ्रम ही मिट गया है। आज उसे जनकर मुझे स्वयं अपने ऊपर हंसी आ रही है। कितनी सरलसी बात थी और जिन्ता मटका इसके पीछे। यह भ्रमकी ही कोई अचिन्त्य महिमा थी, जो आगतक मुझे इसके दर्शन नहीं होनें बेती थी। आज गुरुदेवके प्रसादसे यह भ्रम दूर हो

गया और मैं जान पाया कि बह मेरे अत्यन्त निकट हैं, जिसे मैं इतनी-इतनी दूर स्रोजने गया।

बिचारिये तो सही कि कोई हीरेकी अंगूठी आप तिजोरीमें रखनेको जाते हो, मार्गमें मैं मिल जाऊं और आपको कोई आवश्यक काम बता दूं। आप अंगूठीको अपनी अगुलीमें पहनकर काममें जुट जायें। साझ पड़े घर आयें तो अंगूठी याद आये। हैं!कहां गई? तिजोरीमें पुनः-पुनः देखें, सन्दूक खोलें, रसोई घरमें एक बतंनको उठाकर और कभी दूसरेको, सम्भवतः उन्हें ठोक-ठोककर भी देखने लगें, कि कहीं ये बर्तन निगल ही न गये हों उसे। और व्याकुलतामें न मालूम क्या-क्या करने लगें। पर क्या इसप्रकार वह अंगूठी मिलेगी? यदि मैं आपस पूछुं कि क्यों जी, उस अंगूठीका ढूंढ़ना सरल है कि कठिन, तो क्या कहोगे? न सरल कहते बनता है न कठिन। जबतक नहीं पाती तबतक कठिन और अंगुलीपर दृष्टि जानेके पश्चात्, क्या सरल और क्या कठिन? ढूंढ़नेका प्रश्न ही कहां है? और यह गई ही कहां थी? इसका ढूंढ़ना तो सरल था न कठिन, मेरे भ्रमका दूर होना ही कठिनसा था।

बस तो इसप्रकार मो चंतन! तू व्यथं ही इधर-उधर भटक रहा है। जिसे तू खोजना चाह रहा है वह तो यहां ही है, तेरे अत्यन्त निकट। निकट मी क्या, तू स्वयं ही तो है वह। किघर देख रहा है बाहरकी ओर? उघर कुछ नहीं है, उघर तो यह चमड़े हड्डीका कुछ ढेर मात्र ही पड़ा है। वह शरीर है, तू नहीं। इघर देख भाई! इघर देख। अरे! फिर उघर ही? उघर नहीं, इघर देख। मैं जिस ओर संकेत कररहा हूं, उघर देख। अरे! फिर उघर ही? अरे माई, देख इस अंगुलीकी बिल्कुल सीघमें, उस निशानेपर, जहांसे यह 'मैं' की घवनि चली आ रही है, जहांसे शान्तिकी इच्छा प्रगट होती दिखाई दे रही है, जहां सुख-दुखका वेदन हो रहा है, जहां विचारनाओंका काम किया जा रहा है। नेत्र इन्द्रियसे देखनेका प्रयत्न मत कर माई! इन्हें बन्द करके देख कुछ अपने ही अन्दर डुबकी लगाकर, अपनेसे ही प्रक्ष्म करके उत्तर ले। 'मैं' की घवनि-स्वरूप अन्तरंगमें होनेवाली हे विशेष बाग्गी तू कौन है? दुख-सुखमें हाय व वाह-वाह करनेवाले अन्तरंगमें प्रतीत होनेवाले हे परमतत्त्व तू कौन है? 'मुझे शान्ति चाहिए' 'मुझे शान्ति चाहिये' हर समय इस प्रकारकी टेर लगानेवाले, तू कौन है?

अरे ! यह वया ? 'तू' किसे कह रहा है ? यह स्वयं मैं ही तो हूँ । अन्त-रंगमें प्रकाशमान, स्वानुभव-गोचर, अमूर्तीक, इन्द्रयातीत, चैतन्य-विलासरूप, शास्त्रत, परत्रह्म, यह 'तू' मैं ही तो हूँ । क्योंकि, यह देख—प्रश्न करनेवाला कौन ? 'मैं'। प्रश्नका उत्तर देनेवाला कौन ? 'मैं'। सर्वत्र 'मैं' ही 'मैं' तो हुआ। 'तू' को कहां अवकाश रहा ? कितना बड़ा आश्चयं, बगलमें छोरा और नगरमें ढंढोरा। 'दिलके आईनेमें है तस्वीरे यार, जब ज़रा गर्दन झुकाई देख ली'। व्यर्थ ही इषर-उधर दूर-दूर मटकता रहा, ठोकरें खाता रहा, कष्ट सहता रहा, पर जिसे ढूंढता रहा, वह स्वयं 'मैं' ही तो था।

चार ब्राह्मए।-पुत्र बनारससे पढ़कर आये। मार्गमें नदी पड़ी। चारों पार हो गए। उस पार पहुँचनेपर गिनने लगे। चारोंने गिना पर संख्या तीन ही थी। एक कौनसा डूबा? क्या मैं डूबा? नहीं मैं तो हूँ। क्या ये डूबे? नहीं ये तो हैं। पर एक, दो, तीन, चौथा कहां गया? बस वही हालत थी मेरी अबतक। निगो-दसे लेकर मनुष्यतक सारे शरीरोंको गिन डाला, पर अपनेको गिनना सदा ही मूलता रहा। आश्चर्यकी बात, अपनी मूखता न कहूं तो क्या कहूं इसे? चला हूँ शान्ति लेने, पर यह पता नहीं कि शान्ति भोगेगा कौन? चला हूँ लड्डू खाने, पर यह पता नहीं कि इसे उठाकर मुंहमें देनेवाला कौन?

समभ चेतन ! समभ, तुझे इस 'मैं का लक्षण दर्शाता हूँ । जिसमें जानने-का कार्य हो रहा है, जिसमें कुछ चिन्तायें उत्पन्न हो रही हैं, जिसमें सुख-दुख महसूस किया जा रहा है, जिसमें विचारनेका काम चल रहा है। वह एक चेतन तत्त्व है,ज्ञानात्मक तत्त्व, इन्द्रियातीत-अमूर्तीक-तत्त्व । निगोद आदिक रूपोंमें एक वहीं तो प्रकाशमान हो रहा है, वहीं तो ओतप्रोत हो रहा है। वे सर्व इसीकी तो कोई अवस्थायें हैं, जिनका निर्माण अपनी कल्पनाओंके आधापर स्वयं इसने किया है, जिसके होनेसे ही ये सब चेतन हैं और जिसके न होनेसे ही जड़। इसलियं ईश्वर, परब्रह्म व जगतका सुष्टा यही तो है। परमात्मा व प्रभ इसीका तो नाम है। अचिन्त्य है इसकी महिमा। उसी परम-तत्त्वका नाम 'मैं' है। इसीको आगमकार जीव व आत्मा कहते हैं, कोई इसे 'सोल' कहते है, कोई इसे 'रूह' कहते हैं। पर इन सब नामोंकी अपेक्षा इसका नाम 'मैं' लिया जाना अधिक उपयुक्त है, क्योंकि 'मैं' शब्दको सुनकर साक्षात् रूपसे मेरा विकल्प उस परम-चेतन-तत्त्वकी ओर आता है, और जीव या आत्मा सुनकर मैं इसे कहीं अन्यत्र खोजने लगता हूँ। देखिये, क्या अनेकों बार मेरेमें यह विकल्प उत्पन्न होता नहीं देखा जाता कि एक दिन मैं भी मरूंगा, लोग मुझे अर्थीपर लाद-कर ले जायेंगे और जला देंगे, और यह आत्मा इसमें-से निकलकर कहीं अन्यत्र जाकर जन्म धारमा कर लेगा ? मानोकि वह आत्मा मुझसे पृथक कोई दूसरा पदार्थ हो। इसलिये इस सब लम्बे वक्तव्यमें मैं जीव शब्दके स्थानपर 'मैं' शब्द-

का प्रयोग करूंगा। बिल्कुल उसीप्रकार जिसप्रकार कि क्राइस्टने 'बाईबल' में, बौर वेद-व्यासजी ने 'गीता' में किया है।

जितना छोटा शब्द उतना ही महान तत्त्व । एक अक्षरवाले इस छोटेसे शब्दका वाच्य यह महातत्त्व यद्यपि साधारण दृष्टिसे देखनेपर दीखता है केवल देह प्रमारा, वायुकी भांति संकोच-विस्तार द्वारा यथालब्ध छोटे या बड़े शरीरमें समा जानेवाला; तदपि तात्त्विक दृष्टिसे देखनेपर यह है विमु, सर्वव्यापक, सर्वगत ।

> ''आदा सारापमाणं, साणं स्पेयप्पमासामु**द्द्ठं।** णेयं लोयालोयं, तम्हा साणं तु सव्वगयं॥''

आत्मतत्त्व वास्तवमें ज्ञानप्रमाण है, अर्थात् वह शरीरादिकी भांति उठाई धरी जानेवाली वस्तु नहीं है, प्रत्युत है ज्ञानमात्र । ज्ञान अर्थात् चिज्ज्योति ही उसका स्वरूप है। इसीलिये ज्ञानीजन उसे 'मा' 'ज्ञ' 'चिन्मात्र' कहते हैं। और यह ज्ञान या चिज्ज्योति है ज्ञेयप्रमाण अर्थात दर्पणकी भांति जो कछ भी इसके समक्ष आये उस सबको अपने भीतर प्रतिबिम्बित कर लेनेवाला, उस सबको ग्रस जानेवाला । अब प्रश्न होता है यह कि 'जेय' क्या ? जो जाना जाने योग्य हो वही ज्ञेय । तीन लोकमें कौनसी ऐसी वस्तु है जो जानी जाने योग्य न हो ? सभी इस महिमावन्त ज्ञानके प्रति अपना स्वरूप अर्पण कर रही हैं, लोक तथा तदगत वस्तयें ही नहीं, उसके बाहर स्थित आकाशका वह अनन्त भाग भी जहां कि आकाशके अतिरिक्त अन्य कोई वस्तु नहीं, और इसलिये 'अलोक' कह-लाता है जो । लोक तथा अलोक सभी ज्ञेय हैं, सभी इस महिम्नकी उपासना कर रहे हैं, इसके चरगोंमें अपनी श्रृद्धाञ्जलियें अपंगा कर रहे हैं। इसलिये सर्व-गत है यह । जहां जाना चाहे वहां चला जाये, जिसे जानना चाहे उसे ही जान ले। चला जानेका यह अर्थ नहीं कि शरीरकी मांति इसे पांवसे चलकर श्रेयके पास जाना पड़े, प्रत्यूत यह है कि ज्ञेय स्वयं चलकर इसके पास आ जाते हैं. जिसप्रकार कि पदार्थ स्वयं आकर दर्पगमें प्रतिबिम्बित हो जाते हैं। और इस-लिये आत्मा या जीव-तत्त्व है वास्तवमें विम्, सर्वव्यापक, सर्वगत ।

बात कुछ नई सी लगती है, क्योंकि आजतक यही सुनते चले आये हैं कि आत्मा तो दहप्रमाण होता है, और अपनी संकोच-विस्तार शक्तिक द्वारा यथा-प्राप्त छोटेया बड़े जिसकिस भी शरीरमें समाकर रह जाता है। ठीक है भाई! तूने भी गुलत नहीं सुना है। दृष्टिभेद है। बह बात ज्ञानियोंने किसी और दृष्टिसे कही है और यह बात किसी और दृष्टिसे कही जा रही है। वहां है इन्द्रिय आदि दश प्राणोंकी अपेक्षा और यहां है उन दश प्राणोंके भी प्राण किसी महाप्राणकी अपेक्षा, जिसके प्राणसे अनुप्राणित हैं ये सब, जिसकी दीप्तिसे दीप्तिमन्त है यह लोक और जिसके आलोकसे आलोकित है असीम अलोक। दश प्राणोंसे जो जीता है, जीता था तथा जीवेगा, वह कहलाता है जीव परन्तु इस चेतन प्राणसे, इस लोकालोक व्यापी ज्ञान प्राणसे जो जीता है. जीता था और जीवेगा, उसे क्या कहें? समस्त स्थूल तथा सूक्ष्म ज्ञेयोंको अपने एक छोटेसे कोनेमें समेट जेनेवाले इस महातत्त्वको क्या कहें? कौन कर सकता है बखान उसका शब्दोंमें? केवल स्वानुभव गोचर है वह, केवल रसास्वादनरूप है वह। इसीलिये ज्ञानीजन कहते हैं उसे सिच्चिदानन्द भगवान् आत्मा। सत्ताधारी मौलिक पदार्थ होनेके कारण 'सत्', चिन्मात्र होनेके कारण 'चित्', और आनन्दानुमूति-रूपसे परिचयमें आनेके कारण 'आनन्द'। ज्ञान, दर्शन, वैराग्य, समता, सुख, शान्ति, वीर्य आदि अनन्त एंश्वयंका नित्य उपभोग करते रहनेके कारण भगवान् है वह, और स्वयं मेरा निजस्वरूप होनेके कारण 'आत्मा'।

"उत्तम गुरााणधामं, सन्वदन्वारा उत्तमं दन्वं । तच्चारा परं तच्चं, जीवं जाणह रिराच्छयदो ॥"

भले ही याधारण-जनोंको समझानेके लिये 'जीव' नामसे कहा गया हो यह, परन्तु वास्तवमं देखा जाय तो सर्व गुणोंका घाम यह महातत्त्व सर्व द्रव्योंमें उत्तम द्रव्य है और सर्व तत्त्वों में उत्तम तत्त्व है।

प्रशास्त मरा स्वमाव गुरुओं के प्रसादसे सिन्चिदानन्द मगवान् के अथवा निज परम चेतन तत्त्वक दर्शन कर छेने के पश्चात् इससे पहले कि मैं शान्ति में बाघक अन्य पदायों के स्वरूपका वर्णन करूं, यह जानना आवश्यक प्रतीत होता है कि यह शान्ति गया है और कहां रहती है ? वयों कि शान्तिका निवास जाने विना, 'मैं इसकी रक्षा कहां जाकर करूं यह शका बनी रहेगी। पूर्वकथित सात बातों में इस प्रश्नका अन्तर्भाव पहली बातमें अर्थात् 'मैं' क्या हूं वाले प्रश्नमें हो जाता है। क्यौंकि 'मैं' का लक्षण करते हुए उस लक्षण के अग-स्वरूप एक बात यह भी कही गई है कि जिसमें से शान्तिकी इच्छा उत्पन्न हो रही है, वही 'मैं' हूं। शान्तिकी यह इच्छा ही शान्तिकी ओर मेरे भुकावको सिद्ध करती है। स्वतंत्र रूपमें जिस ओर वस्तुका झुकाव होता है उसे स्वमाव कहते हैं, जैसिक अग्निक हारा गरम किया गया जल अग्निक सम्पर्कस जुदा होकर स्वतन्त्र रूपसे शीतलताकी ओर ही झुकता है, और यदि देरतक पुनः अग्निका संयोग प्राप्त न होने पावे तो वह स्वयं शीतल हो जाता है। इसलिये जलका स्वमाव उच्छा न होकर शीतल है। इसीप्रकार अगले प्रकरणोंमें बताये जाने वाले अन्य पदार्थोंसे सम्पर्क दूर होनेपर में स्वतन्त्र रूपसे शान्तिकी ओर ही वाले अन्य पदार्थोंसे सम्पर्क दूर होनेपर में स्वतन्त्र रूपसे शान्तिकी ओर ही वाले अन्य पदार्थोंसे सम्पर्क दूर होनेपर में स्वतन्त्र रूपसे शान्तिकी ओर ही

मुवता हूं। विरोधी दूर हो जानेपर मेरा मुकाव शान्त होनेके प्रति ही होता है। अतः मेरा स्वभाव शान्ति है, भले अन्यके सम्पर्कमें आकर अशांत हो रहा हूं। इसिलये 'शान्ति क्या है'और 'शान्ति कहां है' इन दोनों प्रश्नोंका अन्तर्भाव, 'मैं क्या हूँ' इस पहले प्रश्नमें हो जाता है। अतः इस स्थानपर इसकी व्याख्या कर देना योग्य है। 'शान्ति क्या है?' इसके सम्बन्धमें अधिकार न०३ में साधारएातः चार प्रकारकी शान्तिका प्रदर्शन करते हुए काफी प्रकाश डाला जा चुका है। अब 'शान्ति कहां है' यह बात चलती है।

'मुझे सुख चाहियं' 'मुझे सुख चाहियं' हरदम अन्तरमें उठनेवली इसप्रकार की पुकारसे प्रेरित हुआ मैं आजतक, क्या खाली बैठा रहा? क्या मैंने आज तक उस नहीं खोजा? नहीं ऐसी बात नहीं है, जिसप्रकार आजवक मैं अपनेको खोजता फिरा, उसीप्रकार इस शान्तिकी खोज भी कुछ कम न की, और आज भी बराबर कर रहा हूं।

६. शान्तिकी खोज—अनादि कालके इस मव-सतापसे संतप्त होकर मैंने विचारा कि मेरा ज्ञान ही सम्मवतः अशान्तिका कारण है। यदि इसका विनाश हो जाय तो अशान्तिका वेदन कौन करेगा? यह विचारकर अपने ज्ञानको मूर्छित कर सदियों पड़ा रहा में अचेत निगोद अवस्थामें, इस बातका अनुभव करनेके-लिये कि सम्भवतः मुझे शान्ति मिल जाय, परन्तु वह न मिली। यद्यपि अचेत हो जानेके कारण मुझे कुछ बाह्य बाघाओं सम्बन्धी कष्ट प्रतीत न हो सका, और कुछ अशांति व व्याकुलताका भान भी न हो सका, तदिप मैं शान्तिका भी अनुभव न कर सका। जैसेकि क्लोरोफार्म सुँघाकर अचेत किये गये रोगीको भले उससमय आपरेशनका कष्ट प्रतीत न हो, पर इस परसे यह नहीं कहा जा सकता कि वह सुखी है, बल्कि वेहोशी दूर हो जानेपर अवश्यमेव उसे बड़े कष्ट का वेदन हो जानेवाल। है, इस अपेक्षासे उसे दुखी कहा जा सकता है। इसीप्रकार 'निगोद अवस्थासे कभी भी सचेत होनेपर मुझे अशान्ति का वेदन ही होगां इस अपेक्षा तथा 'अज्ञान स्वयं दुख है' इस अपेक्षा, मैं वहां इस ज्ञानहीन दशामें भी शान्तकी बजाय अञ्चान्त ही बना रहा।

'मैं' की खोजके अन्तर्गत बताये गये क्रमसे मैंने पृथ्वीसे मनुष्य व देव पर्यन्त अनेकों विचित्र रूप धरकर इसे खोजा, पर सदा अशांत बना रहा । शान्तिकी खोजमें जहां भी मैं गया, मेरे विश्वासके विश्व वहां ही अनेकों बाधायें सहनी पड़ीं। पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व वनस्पतिके रूपोमें रह-रहकर कुदा-लियोंकी चाट, ऊपरसे नीचे गिराये जानेका कष्ट, पंखेसे ताड़ित होनेकी पीड़ा, कुल्हाड़ियोंसे काटे जाना आदि अनेकों कष्ट सहे। दो इन्द्रियोंसे पंचेन्द्रिय तकके

छोटे रूपोंमें रहते हुए कुचले जाना, अग्निमें जलाये जाना आदि अनेकों कष्ट सहे। पंचेन्द्रिय पशु-पक्षियोंके रूपमें रहते हुए गाड़ीवानके हंटरों तथा डंडोके-द्वारा तथा गरमी सर्दिके द्वारा प्रत्यक्ष प्रतिदिन देखनेमें आनेवाले कप्ट सहे, जिनको सहस्र जिह्वाओंके द्वारा भी कहा जाना शक्य नहीं है। मनुष्योंमें आया वो परस्परकी लड़ाई, मारपीट, द्वेष आदिके अतिरिक्त धनोपार्जन सम्बन्धी वचनातीत चिन्ताओंके द्वारा आज प्रत्यक्ष दुः सह रहा हूं। नारिकयोंके दुखोंका तो ठिकाना ही क्या, देवोंमें जाकर भी मुझे चैन न मिला। अन्य देवोंकी सम्पत्तिको देखकर उठी हुई अन्तर्दाहमें जलता रहा। गया शान्ति खोजने, मिली अशान्ति।

मैंने इसे ठण्डे, गरम व चिकने रूखे पदार्थों में खोजा; खट्टे, मीठे व चपरे पदार्थों में खोजा; सुगन्धिमें खोजा, नृत्यों में खोजा, सिनमा-थियेटरों में खोजा, मधुर गीत वादित्रमें खोजा, सुन्दर वस्त्रों में खोजा, बड़े-बड़े महलों में खोजा, हीर पन्ने मािएकमें खोजा, स्वर्ण रतनमें खोजा, बतंनों व फर्नीचरमें खोजा, स्वादिष्ट पदार्थों में खोजा, कीम पाउडरमें खोजा, परन्तु फिर भी अशान्त बना हुआ हूं। राजा व चक्रवर्ती बनकर खोजा, दूसरोंको दास बनाकर खोजा, एटमबम बनाकर खोजा, चन्द्र सूर्य तक जा-जाकर खोजा और कहां नहीं खोजा, सर्वत्र खोजा पर आजतक अशान्त बना हुआ हूँ। प्रत्यक्षको प्रमाणकी आवश्य-कता नहीं, मेरा अपना इतिहास है कीन नहीं जानता?

७. जलमें मीन प्यासी - वड़ी विचित्र बात है कि पुरुपार्थ करूँ शान्तिका, और मिले अज्ञान्ति? मोजन खाऊं और पेट न मरे? परन्तु ऐसा वास्तवमं नहीं है। मोजन किया तो सही पर मुंहमें डालकर नहीं, शरीरपर पोतकर। कैसे पेट मरे? पुरुषार्थ किया तो सही, पर जिस दिशामें करना चाहिये था उस दिशामें नहीं। आश्चर्य है इस बातका कि असंतुष्ट रहता हुआ भी आज तक मेरे हृदयमें यह बात उत्पन्न न हुई कि सम्भवतः कहीं न कहीं मेरी मूल रह रही है पुरुषार्थ करनेमें। क्योंकि पुरुषार्थका फल भले अल्प हो, पर उल्टा नहीं हुआ करता। रोग शमन न होते हुए भी औषि बदलकर आजतक न देखा। एक द्वारसे मार्गका पता न चलनेपर भी दूसरे द्वारकी ओर जाकर न देखा। पूर्वकथिक (द्रायल एण्ड एरर थियोरी) सिद्धान्तपर न चला। फिर क्यों न होती असफलता? सिद्धान्तके निरादरसे और निकलना ही क्या है? खोज की, परन्तु वैज्ञानिक दृष्टिको छोड़कर, केवल पूर्व-अभ्याससे प्रेरित होकर, एक ही दिशामें।

आज महान सौभाग्ववश शान्ति-भण्डार वीतरागी गुरुकी शरराम आकर

भी क्या इसे न लोज सकूंगा ? नहीं नहीं, अब इसे अवश्य लोज निकालूंगा।
गुरुवरने वास्तिवक वैज्ञानिक सिद्धान्तके प्रयोग द्वारा उसे लोज निकाला है,
अपनी जीवनकी प्रयोगशालामें बैठकर। यही मार्ग मुक्तको बता रहे हैं कि
प्रभू! इस नई प्रयोगशालामें अर्थात् अपने चेतनघन स्वरूपमें आकर इसे लोज,
इन्द्रिय-विषय-सम्बन्धी भोगोंमें नहीं। वहां इसका साया भी नहीं है, न मालूम
क्यों तुझे वहां ही अपनी शान्तिके होनेका भ्रम हो गया है ? सम्भवतः इस
कारणसे हो कि उनके मोगके समय किंचित् शान्तिसी प्रतीत होती है।
परन्तु भाई वह सच्ची शान्ति नहीं है, अशान्तिको और भी मड़का देनेके-लिये
दावानल है। चार प्रकारकी शान्तिका स्वरूप दर्शाते हुए पहले ही इस बातको
सिद्ध किया जा चुका है।

'जलमें मीन प्यासी, मुझे सुन-सुन आवे हांसी।' एकबार कोई जिज्ञासुं गुरुसे जाकर पूछने लगा कि प्रभु! शान्ति दे दीजिये। कहने लगे कि इतनी छोटीसी वस्तु देते हुए मैं क्या अच्छा लगूं। जाओ, सामने नदीमें एक मगरमच्छ रहता है, उससे जाकर कहना, वह देगा तुम्हें शान्ति। नदीपर गया, मगरको आवाज लगाई और गुरुका आदेश कह सुनाया। मगर बोला, शान्ति अवश्य दे दूंगा परन्तु कुछ प्यास लगी है। पहले पानी पिला दो पीछे दूंगा। पिथक यह सुनकर हंस पड़ा और एकाएक निकल पड़ा उसके मुखसे वही उपरोक्त वाक्य 'जलमें मीन प्यासी, मुझे सुन-सुन आवे हांसी'। मच्छ बोला, जा यही उपदेश है शान्तिकी खोजका। शान्तिमें वास करनेवाले मो जिज्ञासु! शान्ति-सागरमें रहते हुए भी शान्तिकी खोज करता फिरता है, बड़े आश्चर्यकी बात है।

तू तो स्वयं शान्तिका मन्दिर है, शांति तेरा स्वभाव है। जो पुरुषाथं तू कर रहा है वह भले ही तू शांतिका समभक्तर कर रहा है परन्तु वास्तवम शांतिका नहीं है, अशान्तिका है। भोगोंकी प्राप्तिक प्रति प्रयत्न करना इच्छाओंकी अग्निमं धी डालना है। वयोंकि भोगोंकी अधिकाधिक उपलब्धिक द्वारा इच्छाओं में गुगाकार होता देखा जाता है (देखों के )। अतः इस दिशासे, अर्थात् भोगसामग्री या किसी अन्य पदार्थसे अपने उपयोगको हटाकर वहां लगाने से शांतिकी प्राप्ति हो सकती है जहां कि उसका वास है अर्थात् निज स्वभावमें एकाग्र होना ही शान्ति प्राप्तिके प्रति स्वाभाविक पुरुषार्थं है। उसीका कारण व उपाय अगले प्रकरणों में दर्शाया जायगा।

## अजीव-तत्त्व

१. द्विविध-जगत—अहो! वीतरागी गुरुओं की शरण, उनकी महान करुणा तथा यह महान अवसर कि जिसके प्रसादसे आज मैं अपनी महिमा जान पाया, स्वयं अपने दर्शन करने को समर्थ हो सका। जिनकी कृपासे आज मेरी भव-भव की इच्छा पूर्ण हुई, संनाप मिटा, शान्तिके प्रति सच्चा पुरुषार्थ जागृत हुआ, अतुल प्रकाश मिला, और वह बड़ी मृल मासी जो अनादि कालसे बिना किसी से सीखे बराबर पुष्ट होती चली आ रही थी, अर्थात् 'मैं' को 'मैं' में न खोजकर अन्यमें खोजना जो स्वयं विचार करनेसे 'मैं' रूप मासते नहीं, जिनमें 'मैं'-कार अर्थात् अहं प्रत्ययका नाम नहीं, जो सुख-दुखका स्वयं अनुभव कर सकते नहीं, जिनमें स्वयं विचार करनेकी शक्ति नहीं, जो चैतन्यवत् दीखते हैं अवश्य पर वास्तवमें अचेतन हैं, जिनके पीछे भ्रमता हुआ आजतक अपनी शान्तिको खोजता हुआ मैं अशान्त बना रहा, संतप्त व व्याकुल बना रहा।

देख तो चेतन ! जरा अपनी मूर्खता, स्वयं हंसी आ जायेगी अपने ऊपर ।
'मैं' शब्द निकलते ही किस ओर जाना चाहिये था तेरा लक्ष्य, और किस ओर जा रहा है वह? उस विचारशील अन्तरंगमें प्रकाशमान सुख व शान्तिके मण्डार परब्रह्म परमेश्वर-स्वरूप, 'अहं प्रत्यय' के तथा चैतन्य तत्त्वके प्रति न जाकर तू उलक्षा जाता है शरीरमें, इसके पृथ्वीसे मनुष्य पर्यन्त तकके अनेक आकारों में, इसकी इन्द्रियोंमें, इसके स्त्री पुरुष नपुंसक चिन्होंमें ? तू खोजने लगता है अपनी महिमा इसमें, अपनी शान्ति इसमें, मान बैठता है इसके जन्ममें अपना जन्म, इसकी मृत्युमें अपनी मृत्यु, इसके नाममें अपना नाम, इसके विनाशमें अपना विनाश, इसकी बाधामें अपनी बाधा, इसकी रक्षामें अपनी रक्षा, इसकी मूलमें अपनी मूल, इसकी नगतामें अपनी नगता, इसके इष्टमें अपना इष्ट;

इसके अनिष्टमें अपना अनिष्ट, इसके नातदारोंको अपना नातदार, इसके सेवक को अपना सेवक, इसके घातकको अपना घातक, इसके माता-पिताको अपना माता-पिता, इससे निर्मित धनादि पदार्थोंको अपने पदार्थ, इसके कार्यको अपना कार्य, और न मालूम क्या-क्या?

परन्तु भो 'मैं' ! क्या विचारा है तू ने कभी यह कि इन्द्रियोंसे दिखने-वाला बाहरका यह स्थूल जगत वास्तवमें क्या है, और इसके अतिरिक्त यहां कुछ अन्य है या नहीं ? तिनक देख अपने मीतर उत्तरकर और खुल जायेगी इस ढोलकी पोल । स्थूल-शरीरोंके संग्रहके अतिरिक्त अन्य कुछ भी नहीं है इस अजायबघरमें । कोई है पृथिवी, अप्, तेज, वायु तथा वनस्पित इन पांचमेंसे किसी एक स्थावर-कायिक जीवका शरीर, और कोई है चींटीसे मनुष्य पर्यन्त तकके विविध जीवोंमेंसे किसी एक त्रसकायिक जीवका शरीर; कोई है सजीव, कोई है निर्जीव और कोई है इनमेंसे किन्हीं दो चार आदि शरीरोंका सम्मित्रगा। इनके अतिरिक्त और क्या दिखता है तुझे यहां ?

पृथिवी आदिकी तो बात नहीं क्योंकि वे तो नाम-मात्रको ही हैं चेतन तेरे लिये, चींटीसे मनुष्य पर्यन्तके जो प्राग्गी चेतन दिखते हैं तुझे वे कौन हैं— चेतन तत्त्व या उसके शरीर ? क्या इन्द्रियों के द्वारा बाहरमें चेतन तत्त्व दृष्ट होता है किसीको ? उनकी बाहरी चेष्टाओंको देखकर मले कहले तु उन्हें जीव या चेतन, परन्तू वास्तवमें जो तुझे दीख रहा है वह तो उसका शरीर है। इसप्रकार चेतन दीखनेवाले सब पदार्थ शरीर हैं, इसके अतिरिवत अन्य कुछ नहीं। और ये जिन्हें कि तूजड़ कहता है, क्या शरीरके अतिरिक्त कुछ और हैं? निर्जीव शरीर ही तो हैं ये किन्हीं तेरे माइयोंके अथवा स्वयं नेरे, जिन्हें तु अब पीछे छोड आया है। देख ! यह मकान, मशीनें, जोवर, बर्तन आदि क्या हैं? पृथिवीकायिक किसी जीवके मृतशरीर या कुछ और? और इसी-प्रकार जल, अग्नि तथा वायु जिनका तू नित्य सेवन कर रहा है अपने प्रत्येक कार्यमें, क्या हैं? अप्, तेज तथा वायु-कायिक जीवोंके मृतशरीर या कुछ और? अन्न जो तू खाता है, वस्त्र जो तू पहनता है, कुर्सी पलंग आदि जिनपर तू बैठता है अथवा सोता है, कागज जिसपर तू लिखता है इत्यादि इत्यादि सर्व वस्तुयें क्या है ? वनस्पति-कायिक जीवके मृतशरीर या कुछ और ? इसप्रकार शरीर-संघातके अतिरिक्त कुछ नहीं है यहाँ, इस बाह्य जगतमें ! शरीर भी स्थूल न कि सूथ्म और इसीलिये अतिस्थल है यह बाह्यजगत । कर्मों या संस्कारोंका जनक होनेके कारण तथा उनका जन्य होनेके कारण, उनको उत्पन्न करनेमें सहायक होनेके कारण तथा उन्हींके हेत्से निर्मित होनेके कारण, आगम भाषामें कहा गया है इसे 'नोकम'।

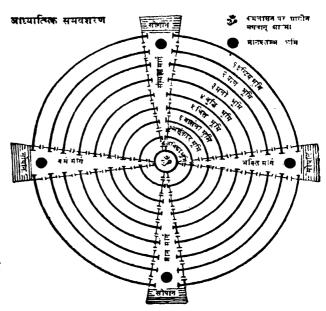
२. ग्रम्यन्तर-जगत-देख ग्रपने भीतर बसनेवाले इस सूक्ष्म गरीरको, जो भले दिखता हो कुछ चेतनसा, परन्तु जड़ है जो बिल्कूल इस स्थूल शरीरकी भांति, प्रजीव तत्त्व है जो इस शरीरकी भांति । मले इस छोटेसे शरीरके मीतर स्थित हो वह परन्तु ग्रनन्त है उसका विस्तार, सम्भवतः इस ग्रिखल बाह्य प्रपञ्चसे भी ग्रनन्तगुगा। कौन कर सकता है व्याख्या इसकी शब्दों द्वारा? देखा जा सकता है पर कहा नहीं जा सकता यह, ग्रीर यदि कुछ कहनेका प्रयत्न भी करूं उसके प्रति तो कितना कुछ कह पाऊँगा मैं? उसके स्वरूपका ग्रनन्त गां माग भी न हो सके सम्मवतः वह । भ्रागम-माषामें कमें नामसे प्रसिद्ध है यह, 'भाव-कर्म', भ्रीर जैसाकि भ्रागे बताया जाने वाला है, यही हे भगवान् भ्रात्माका यथार्थ बन्धन जिससे मुक्त होनेका प्रयास कर रहा है यह। उसके विभिन्न श्रंगोपांगोंका विवेचन करनेके लिए कोई स्वतत्र णब्द नहीं है मेरे पास, इसलिए इस स्थूल-शरीरके बाह्य तथा स्रम्यन्तर विविध स्रोगोंक वाचक शब्दोंकी शरणमें जाना स्रनिवार्य है मेरे लिये। हाथ-पांव ग्रादि ग्रथवा नेत्रादि ग्रथवा मन-बुद्धि ग्रादि जिन जिन शब्दोंका प्रयोग मैं यहां करनेवाला हूं, मत समक्ष बैठना उन्हें मांस-पिण्ड-रूप कुछ । उनका बाच्य होगा ग्रम्यन्तरमें स्थित वह संचेतना शक्ति जिसके कारण कि काम कर रहे हैं स्थूल शरीरके ये सब ग्रंगोपांग।

श्राप्रो श्रव चलो मेरे माथ, मैं सैर कराऊं तुम्हें श्रम्यन्तर-जगतकी, चैतन्य महाप्रमुके समदगरणा ही। इन नेत्रोंपर पट्टी बान्घ लीजिये थोड़ी देरके लिये। एक दूसरेको घेरकर स्थित श्राठ मूमियें हैं यहां, इस मेरे स्थूल शरीरके मीतर। प्रत्येक भीतर-मोतरवाली मूमि श्रपनेसे बाहर-बाहरवाली मूमिकी श्रपेक्षा श्रधिक सूक्ष्म परन्तु श्रधिक रहस्यमयी, जितनी सूक्ष्म उतना ही श्रधिक विस्तार श्रपने गर्भमें लिये हुए। श्रीर सबके मीतर मध्यमें स्थित हैं मेरे उपास्य चैतन्य-महाप्रमु, कमल।सनपर, उससे भी चार श्रंगुल ऊपर श्रधर श्राकाशमें, सर्वथा श्रस्पृष्ट तथा श्रलिप्त, वहां बहां कि संगम होता है चार मार्गोंका—श्रद्धा-प्रधान मिक्त-मार्गका, ज्ञान-प्रधान ज्ञान-मार्गका, चारित्र-प्रधान कर्म-मार्गका श्रीर तपः प्रधान संन्यास-मार्गका। देख रहें हैं वे स्वयं श्रपनी यह बाह्याम्यंतर लीला। चलो करें भगवान्के दर्शन। पण्नु सावधान, बच्चोंका खेल नहीं है वहांतक पहुंच जाना। श्राठों भूमियोंका श्रतिक्रम करना होगा एक-एक करके। सब कूड़ा-कचरा छन जाता है इस छलनीमें, केवल रह जाता है वह जिसकी हिन्द इन श्राठों भूमियोंमें श्रान्तिको प्राप्त नहीं होती, श्रीर जो बरावर श्रागे

बढ़ता चला जाता है। इन चार मार्गोंके द्वारा श्रपने लक्ष्यकी श्रोर। बिरला ही होता है वह कोई महा-भाग्य, श्रौर वही कर पाता है प्रवेश श्रुष्टम-भूमि में जहां बैठे हैं उस ही जैसे विशुद्धहृदय श्रनेकों उपासक श्रौर सुन रहे हैं प्रमुका उपदेश। शेष सब श्रुटककर रह जाते हैं, कोई पहली भूमिमें श्रीर कोई उससे श्रागे दूसरी तीसरी श्रादिमें, मग्न हो जाते हैं देखनेमें वहांके सुन्दर दृश्य तथा श्राकर्षक नाट्य।

लीजिये पहले सुन लीजिये उन ग्राठों मूमियोंके नाम, फिर करूंगा क्रमशः उनकी व्याख्या — इन्द्रिय, प्राण्, मन, बुद्धि, चित्त, वासना, ग्रहकार

ग्रीर ग्रविद्या। (१) प्रथम प्राती 'इन्द्रिय'— मुमि। वह संचेतना शक्ति ही है इसका स्वरूप जिसकी चेष्टासे चेष्टा-शील है पांचों कर्में न्दियें --वाक्या वच-नेन्द्रिय, हाथ, पांत्र, गुदाहार तथा जनने-न्द्रिय, श्रीर



जिसके प्रकाशसे प्रकाशित हैं पांचों ज्ञानेन्द्रियें— त्वचा, जिव्हा, नासिका, नेत्र श्रौर श्रोत्र । जिसके ग्रमावमें जड़मात्र बनकर रह जाती हैं ये सब ।

(२) इसके पश्चात् तथा इसके मीतर स्थित द्वितीय-मृमि है 'प्रारा'। वह प्रधान तेजो-शक्ति ही है इसका स्वरूप जिससे प्रनुप्राणित होती है हथ, पांव श्रादि कर्में न्द्रियोंको चेष्टाशील करनेवाली उनकी उपर्युक्त संचेतना। वायुका मीतर विचना, बाहर निकलना, नस-नसमें फैलकर उन्हें उत्तेजित करना तथा शरीरके रोम-रोममें ज्यापकर इसे कान्ति प्रदान करना, ये सब है इसकी विविध स्फुरणायें, इसके बाह्य लक्षण।

- (३) इसके पश्चात् वया इसके मीतर स्थित वृतीय-मूमि है 'मन'। कमलाकार मांस-पिण्डकी बात नहीं है यहां, है एक मावात्मक तत्त्वकी बात । संकल्प-विकल्प करना ही है इसका प्रधान स्वरूप। कोई भी कार्य प्रारम्भ करनेसे पहले जो 'मुक्ते यह काम करना इष्ट है' इत्याकारक एक स्फुरएगा भीतरमें उदित होती प्रतीत होती है, उसीका नाम है 'संकल्प'। इसके उदित हो जानेके उपरान्त इसको केन्द्र बनाकर विविध विकल्प इसकी परिक्रमा करने लगते हैं, बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि किसी ग्रणुमें एक प्रोटोन को केन्द्र बन।कर विविध श्रलेक्ट्रोन उसकी परिक्रमा करते हैं। 'इस प्रकार करूगा, श्रमुककी सहायता लूंगा, यदि ऐसान कर पाया तो सब चीपट हो जायेग।' इत्यादि प्रकारके विचार ही 'विकल्प' कहलाते हैं जो उत्तरोत्तर द्विगुणित-द्विगुणित हाते चले जाते हैं, यहांतक कि इतने घनीमूत हो जाते हैं कि ज्ञानेन्द्रियें उसके संकेतपर विषयोंकी ग्रोर दौड़ने लगती है ग्रीर कर्मोन्द्रयें उस कामको करनेके लिए चेष्टाशील हो उठती हैं। इस प्रकार समस्त इन्द्रियोंको प्रेरणा देना इसका कार्य है। 'यह कर, यह घर, यह ले, यह दे, यह छोड़, यह माग' इत्यादि प्रकारके विकल्प हैं इसका मट्ट कोश । धनन्त है इसका विस्तार, दसों इन्द्रियोंका स्वामी है यह, विस्मयकारी है इसका राज्य, परन्तु शान्तिके पुजारीकी दृष्टिमें क्या मूल्य है इसका ? मत षटक यहा, चल ग्रागे।
  - (४) इसके पश्चात् तथा इसके मीतर स्थित चतुर्थ-मूमि है 'बुद्धि'। वह प्रधान विज्ञान-ज्योति ही है इसका स्वरूप जिसके प्रकाशसे प्रकाशित है यह मन तथा उनकी प्रजा, ांचों ज्ञानेन्द्रयों अर्थात् उनके पीछे बैठी उनको प्रकाशित करनेवाली पूर्वोक्त सचेतना। नेत्रादि इन ज्ञानेन्द्रियोंके द्वारा अपने प्रति फैंके गये पदार्थ-बिस्बको लेकर यह निश्चय करना है इसका काम कि यह प्रतिबिस्ब अमुक नाम-रूपवाले पदार्थका है, उस प्रदार्थका यह स्वरूप है तथा वह इस-इस प्रयोगमं ग्राता है, इत्यादि। जड़-चेतन, मनुष्य-तिर्यञ्च, स्त्री-पुरुष, बालक-वृद्ध, निर्धन-सधन, मूर्ख-विद्धान, उच-नीच, ब्राह्मण्युद्ध, गाय-कुत्ता, स्वर्ण-पाषाण इत्यादि-रूप विविध द्वैतमाव, तथा इष्ट-म्रनिष्ट, मच्छा-बुरा, मित्र-शत्रु, सज्जन-दुर्जन, सुख-दुःख, जन्म-मरण, पुण्य-पाप, धर्म-प्रधर्म, ग्राह्म-त्याज्य, भक्ष्य-ग्रमक्ष्य, कत्तंव्य-म्रकत्तंव्य इत्यादि-रूप विविध द्वन्द्ध हैं इसका ग्रनन्त भण्डार।
  - (४) इसके पश्चात् तथा इसके भीतर स्थित पञ्चम-मूमि है 'चित्त'। चिन्तवन या ध्यान करना ही है इसका स्वरूप, ग्रीर बुद्धि द्वारा निश्चय

किए गये उक्त पदार्थों में से किसी एकको लेकर उसकी निरन्तर पिक्रमा करते रहना है इसका कार्य। इस प्रकार तन्मय हो जाता है अपने इस कार्यमें यह कि इस एक विषयके अतिरिक्त अन्य किसी भी बातको प्रवेश पानेके लिये अवकाश नहीं रह जाता वहां। इसकी इस तन्मयताके कारण बुद्धि, मन, प्राण और इन्द्रिय इन चारों ही पूर्वोक्त मूमियोंकी शाक्तय तथा वृत्तियें स्वयं खिचकर चली आती हैं इसके चरणोंमें, बिल्कुल उमी प्रकार जिस प्रकार कि मुरली-मनोहरकी मुरलीकी मधुर टेर सुनकर खिची चली आईं सर्व गोपिकायें स्वयं अपने उस मनमोहनके चरणोंमें अर्घरात्रिके समय, खोड़कर अपना सर्व कामधाम, बिना इस बातकी चिन्ता किये कि लोग क्या कहेंगे उन्हें।

- (६) इसके पश्चात तथा इसके भीतर स्थित षष्टम-भूमि है 'वासना'। पुनः पुनः एक ही विषयका चिन्तवन प्रथवा घ्यान करते रहनेके कारण चित्तके घनीमृत हो जानेपर उसमें जो तिद्वषय-विपयक संस्कार उत्पन्न हो जाता है, वही इसका स्वरूप है। ग्रीर बुद्धि तथा मनकी संचतनाश्रोंको ग्रपने रंगमें रंगकर उसी दिशाकी ग्रोर उन्मुख कर देना इसका कार्य है। यही कारण है कि जिस रंगमें संस्कार रंग होते हैं उसी जातिके संकल्प-विकल्प तथा निश्चय वे करते हैं, ग्रन्य जातिके नहीं। इसके दो रूप हैं, ग्रगुद्ध तथा विशुद्ध। बाह्य जगतके रंगवाली वह ग्रगुद्ध है ग्रीर ग्रन्तस्तत्त्वके रंगवाली विशुद्ध। पहलीकी सन्तान है विविध प्रकारकी इच्छायें कामनायें, एषणायें, स्वार्थ, राग, द्वेष, क्रोघ, मान, माया लोम, हास्य, रित, ग्ररति, श्रोक, मय, क्लानि, मैंयुनमाव इत्यादि। दूपरीकी सन्तान है विवेक वैराग्य, निःशंकिता निराकाक्षता, ग्रग्लानि, वात्सल्य, श्रद्धा, प्रेम, मैंत्री, प्रमोद, कहणा, माघ्य-स्थता, समता इत्यादि। पहली है संसार-विद्धनी तथा चिन्ता-दायिनी ग्रीर दूसरी है संसार-नाशिनी तथा शान्ति-प्रवाियनी।
- (७) इसके पश्चात तथा इसके मीतर स्थित सप्तम-भूमि है 'ग्रहकार'।
  'मैं, मेरा, तू, तेरा' की ग्रम्यन्तर प्रतीति इसका स्वरूप है, तथा पहले चित्तको ग्रीर फिर उसके मान्यमसे बुद्धि व मनको दिशा प्रदान करना इसका कार्य है। जिस दिशामें इसे में व मेरेपनेकी प्रतीति होती है उसी दिशामें चित्तका चिन्तवन या ध्यान प्रवाहित होता है, जैसा चित्त होता है वैसी ही वासना होती है भीर जैसी वासना होती है वैसा ही मन व बुद्धिमें विकल्प या निश्चय उदित होता है। इसप्रकार ग्रहकार ही पूर्वोक्त ६ मूमि-योंका एकछत्र सम्राट है। यह भी दो प्रकारका होता है ग्रशुद्ध ग्रीर विशुद्ध। बाह्य जगतकी ग्रोर उन्मुख श्रशुद्ध है भीर मन्दस्तस्वकी ग्रोर उन्मुख विशुद्ध।

स्थूल-देहमें ग्रथवा सूक्ष्म-देहमें ग्रथवा धन-कुटुम्ब ग्रादिमें 'मैं, मेरे' पनेकी प्रतीति करना श्रशुद्धका लक्षण है श्रीर चेतन महाप्रमुमें 'मैं, मेरे' पनेकी प्रतीति करना विशुद्धका । पहला है संसार-प्रवर्द्धक, देह-प्रदायक, स्वरूप-विनाशक; श्रीर दूसरा है शान्ति-प्रवर्द्धक, प्रमुक्ष-प्रदायक, संसार-विनाशक ।

(न) इसके पश्चात् तथा इसके भीतर स्थित श्रष्टम-भूमि है 'श्रविद्या', श्रांखल बाह्याभ्यन्तर प्रपञ्चकी मूलकारण, महाप्रमु चैतन्यकी प्रधान-श्रक्ति। अपने ही मीतरसे निकले हुए तन्तु-जालको स्वयं ही निगल जानेवाले ऊर्णनामीकी मांति यह करती है सूक्ष्म शरीरका और उसके माष्यमसे स्थूल शरीरका विस्तार और यही करती है इनका संहार। तात्विक श्रज्ञान अथवा तात्त्विक विभेद है इसका स्वरूप श्रीर जगत्सम्राट-श्रहंकारको प्रेरणा देना इसका कार्य। इसके दो रूप हैं—श्रविद्या तथा विद्या शर्थात् मोह तथा तत्त्वज्ञता। पहला रूप है बहिमुंख और दूसरा श्रन्तमुंख। श्रविद्या या मोह का कार्य है बाह्य जगतके, देह, धन, कुटुम्बादि विषयोंमें 'मैं' तथा मेरेपनेकी प्रतीति कराकर श्रहंकारको इस श्रीर श्राक्षित कर देना। विद्याका कार्य है अन्तस्तत्त्वमें 'मैं तथा मेरेपनेकी' प्रतीति कराकर श्रहंकारको इस श्रीर श्राक्षित कर देना। श्रथवा यह कहिये कि श्रविद्याका कार्य है देहादि बाह्य प्रपञ्चमें सत्य तथा सार देखनेवाला मिथ्याज्ञान व मिथ्यादर्शन और विद्याका कार्य है श्रन्तस्तन्त्वमें सत्य तथा सार देखनेवाला सम्यग्ज्ञान व सम्यग्दर्शन।

यह है मात्र इसका ग्रिति-स्थूल श्रीपचारिक स्वरूप। वास्तवमें यह है ग्रित रहस्यात्मक। जिस प्रकार देशको जीतकर राजधानीमें प्रविष्ट हो जाने पर भी शत्रु-सेना विनष्ट हो जाती है, यदि कदाचित ग्रिपनी विजयके गर्वमें फूलकर प्रमाद कर वंठे वह यह पता लगानेमें, कि कहीं पृथिवीके नीचे गुप्त माइनें तो नहीं बिछाई गई हैं यहां; इसी प्रकार सातों मूमियोंका ग्रितिक्रम करके ग्रष्टम-मूमिमें प्रविष्ट हो जाने तथा ग्रपने प्रमुके बिल्कुल निकट पहुंच जानेपर भी शत्युग्र पुरुषार्थी धराशायी होते देखे जाते हैं यहां, यदि कदा-चित् ग्रपनी इस सफलताके गर्वमें फूलकर प्रमाद कर बैठें वे यह पता लगाने में कि कहीं कोई सूक्ष्म रहस्य तो नहीं छिपा है इसके मूलमें। 'मैं तो चित्तिष्ण भगवान श्रात्मा हूं ग्रीर ज्ञान, ग्रानन्द ग्रादि मेरी विमूतियें हैं' इत्याकारक विवेकपूर्ण प्रतीति उत्पन्न हो जानेपर भी रहा तो हैत ही, रहा तो एक बौद्धक विचार ही, सहज-माव तो जागृत हुग्ना नहीं, बिल्कुल ढीलमढाल, जहां न है मैं, न चित्पण्ड, न ज्ञानानन्द ग्रीर न कोई प्रतीति। 'जो है सो है' इसके ग्रतिरक्त ग्रीर क्या कहें उसे ? 'जो है' यह भी कैसे कहें, कहने-

वाला ही कोई नहीं, कौन कहे? जबतक कहने, सुनने, विचारने प्रथवा प्रतीत करनेका माव जीवित है तबतक सब ग्रविद्या ही ग्रविद्या है।

बहुत अधिक सचेत रहनेकी भावश्यकता है यहां। स्याति, लाभ, पूजाकी बाह-वालोंकी, अथवा साम्प्रदायिक पक्षम निवास करने-वालोंकी अथवा सास्प्रज्ञायिक पक्षम निवास करने-वालोंकी अथवा सास्प्रज्ञानके आधारपर लम्बी-चौड़ी बातें बनाने-वालोंकी तो बात नहीं, वे बेचारे तो प्रथम भूमिमें भी प्रवेश पानेको समर्थ नहीं, यहां तो उनकी भी दाल नहीं गलती जो कि शास्त्रीय विद्याके श्रवण, मनन तथा निधिच्यासन द्वारा उसके दर्शनका सच्चा प्रयत्न करते हैं। 'लोटेकी टोटीमें-से हाथी निकल गया, परन्तु उसकी पूछका एक बाल उसमें अटका रह गया', कुछ ऐसी ही भटपटी बात है यह। तात्पर्य यह कि शब्द सर्वथा असमर्थ हैं इस महामाता के स्वरूपका उद्घाटन करनेके-लिय। उसकी श्रपनी कृपा (सम्यव्दर्शनका प्राप्ति) के अतिरिक्त अन्य कोई साधन नहीं है उसे जाननेका, क्योंकि वह चेतन-महाप्रभुकी ही अपनी कोई अचिन्त्य शक्ति है, न कि उससे पृथक् कुछ। शास्त्रीय विद्याको हार माननी पड़ती है यहां।

३. धजीव तत्त्व--बाह्यके स्थूल शरीरकी तो बात नहीं, वह तो है ही म्रजीव, भ्रचेतन, केवल जड़ परमायुभोंका पिण्ड, यहां तो भ्रष्ट-भूमियोंमें विभक्त मन्तरंगका यह सूक्ष्म या लिंग शरीर तथा कारण-शरीर भी है प्रजीव, प्रचेतन, जड़। भले ज्ञानाकार होनेके कारण कुछ, चेतनधा प्रतीत होता हो वह परन्तु तात्त्विक हिष्टसे देखनेपर तो जड़ ही है, चेतन नहीं। चेतन तत्त्व होता है स्व-पर प्रकाशक श्रीर यह श्रखिल विस्तार न है स्व-प्रकाशक्र भीर न परप्रकाशक, क्योंक न तो स्वतन्त्र रूपसे यह अपनेको जानता है श्रीर न श्रपने बिल्कूल मध्यमें स्थित उस चेतन मगवानको, जिसके प्रकाशसे प्रकाशवन्त हो रहा है यह। जिस प्रकार सूर्यके प्रकाशसे प्रकाशित होनेवाले चन्द्रम का अपना कोई स्वतन्त्र प्रकाश नहीं, जिस प्रकार सूर्यके प्रकाशको ग्रह्ण करके श्रांखोंको चुन्धिया देनेवाले दर्पणका श्रपना कोई स्वतन प्रकाश नहीं; इसी प्रकार उस ज्योतिपूञ्ज परम तत्त्वके प्रकाशसे प्रकाशित होनेवाले, उसकी चेतनासे चेतनवत् हो जानेवाले इस विस्तारका मी अपना कोई स्वतंत्र प्रकाश नहीं, अपनी कोई स्वतंत्र चेतना नहीं। बुद्धि मादिमें दीखने-बाला चेतनत्व वास्तवमें इस तत्त्वसे प्रतिबिम्ब (Reflection) के रूपमें उधार लिया प्रकाश है प्रन्य कुछ नहीं।

जिसप्रकार बुद्धि तथा मनके पृथक हो जानेपर इन्द्रियें भ्रचेत हो जाती हैं, उसीप्रकार श्रह्कारके हट जानेपर मन व बुद्धि भ्रचेत हो जाती हैं, भीर उसी प्रकार चेतन-प्रकाशके हट जानेपर ग्रहंकार भी श्रचेत हो जाता है। 'श्रचेत हो जाता है' यह कहना भी उपचार मात्र है, वास्तवमें जैसािक श्रामे बताया ज नेवाला है, इसकी ग्रपनी कोई स्वतंत्र सत्ता ही नहीं, तब श्रचेत क्या तथा कौन होगा। इस प्रकार यह श्रखिल श्रम्यन्तर विस्तार वास्तवमें जड़ है चेतन नहीं। पाषागावत् जड़ न दीखनेके कारणा तथा ज्ञानाकाररूप चेतनसा प्रतीत होनेके कारणा यदि जड या श्रजीव कहनेको जी नहीं साहता तो चलिये 'चिदाभासी' कह लीजिये इसे, परन्तु चेतन तो नहीं ही है यह।

४. शरीर - जैसाकि पहले बताया जा चुका है बाह्य-जगत तो शरी-रोंका संघात है ही, ग्रब्ट-मूमियोंके श्रनन्त विस्तारवाला यह श्रम्यन्तर जगत भी वास्तवमें कुछ शरीगोंका संघात ही है। विशेषता यह कि इन्द्रिय-गोचर होनेके कारण बाह्य-जगतमें पाये जानेवाले पृथ्वीसे मनुष्य पर्यन्तके ये विविध शरीर तो हैं स्थूल ग्रीर इन्द्रिय-पथमें न ग्रानेके कारण ग्रम्यन्तर जगतके ये सर्व विमाग हैं सूक्ष्म। स्थूल शरीरोंका निर्माण तो होता है उन मृता ए अोसे जो कि इस लोकका शके एक एक प्रदेशपर अनन्त (नतकी राशिमें बैठे हुए हैं, परन्तू ग्रपने कार्यरूप इन शरीरोंकी मांति रूप, रस, गन्ध, स्पर्णयुक्त होते हुए मी भ्रतिसूक्ष्म होनेके कारणा जो हमारे हिष्ट-पथमें नहीं माते हैं। दूसरी मोर इन सूक्ष्म विमागोंका निर्माण होता है उन शाक्ताणुत्रोंके द्वारा श्रयवा उन ज्ञानात्मक तथा विकल्यात्मक मावासूत्र्योंके द्वारा जिनमें हमें यद्यपि मृतास्पृत्रोंका कोई योग हष्ट नहीं होता, तदपि श्रागममें कूछ इस प्रकारका संकेत उपलब्ध होता है कि ये शाक्ताण या भावाण भी वास्तव में उन मूतासुप्रों की ही कोई ऐसी सूक्ष्म ग्रवस्था-विशेष है, जिसके राज्यमें इन्द्रियोंका तो प्रश्न नहीं मनका भी प्रवेश होना सम्मव नहीं । प्रत्यक्ष-ह्ण्टा ऋषि ही प्रमागा हैं इस विषयमें ।

जिस प्रकार हाथ-पांव म्रादि स्थूल ग्रंगोपागोंका पिण्ड होनेके कारण बाह्य जगत कहलाता है स्थूल-गरीर, उसी प्रकार मन, बुद्धि म्रादि सूक्ष्म विमागोंका पिण्ड होनेके कारण मम्यन्तर जगत कहलाता है सूक्ष्म-शरीर। इस सूक्ष्म-शरीरके हेतुरूप शाक्ताणुत्रोंकी उपयुंक्त सूक्ष्म ग्रवस्थार्ये होती हैं दो प्रकारकी — तंजस तथा कार्मण। 'तंजस' ग्रणुग्रोंका कार्य है स्थूल शरीरके हाथ पांव म्रादि मंगोपागोंमें श्रथवा इसकी एक-एक नसमें स्फुर्ति तथा चेष्टा उत्पन्न करना भीर साथ-साथ गर्मी तथा कान्ति मी। दूसरी म्रोर 'कार्मण' म्रणुग्रोंका कार्य है मन्तरंग जगतमें बौद्धिक ज्ञानरूप प्रकाश तथा मान-सिक संकल्प-विकल्परूप चेष्टा उत्पन्न करना। इसलिए सूक्ष्म शरीरको

दो मागों में विमक्त किया जा सकता है—तेजस-शरीर तथा कार्मण-शरीर। कमें नित्रय तथा प्राण ये दो विमाग तो सिम्मिलत हो जाते हैं तेजस-शरीर में धीर ज्ञानेन्द्रयों को भादि लेकर घहंकार पर्यन्त तकके सर्व विमाग सिम्मिलत हो जाते हैं कार्मण-शरीर में। जीर्ग्-शीर्ग् होते रहनेके कारण ये सब कहलाते हैं शरीर, क्यों कि शरीरका व्युत्पत्ति-लभ्य अर्थ होता है शीर्गु होनेवाला। स्थूल-शरीरको तो हम नित्य जर्जरित तथा शीर्गु होता हुआ देखते ्ी हैं, अन्तरगका यह सूक्ष्म-शरीर भी वास्तवमे शीर्गु-स्वभावी ही है।

इस प्रकार दोनों ही शीर्ण स्वभावी हैं, विशेषता है केवल इतनों कि पहला तो शीर्ण हो जाता है केवल एक भवमें और यह र्श र्ण होता है अनन्तों भवोंमें। मृत्युके समय स्थूल-शरीर तो अपना त्यागपत्र देकर महाप्र मृ जीव तत्त्वसे विलग हो जाता है, परन्तु यह सूक्ष्म शरीर एक सच्चे मित्रकी भांति भव-भवान्तरोंमें भी अपनी सेवासे निवृत्त नहीं होता। जब-जब, जहां-जहां जिस-जिस भवमें भी चेतन भगवान् जानेकी इच्छा करते हैं, यह तुरत उनको वहां पहुंचानेका प्रवन्ध कर देता है। इतना ही नहीं स्वयं भी उनके साथ जाकर उनकी वासनाके अनुसार उनके रहनेके-लिये तुरत एक नया भवन बनाकर खड़ा कर देता है, तािक वहां परदेशमें किसी प्रकार का कष्ट न होने पावे उन्हें, अर्थात भव-भवमें जीवके साथ जाकर नये-नये शरीरों का निर्माण करते रहना ही इस विश्वकर्माका काम है। उस समयतक जबतक कि इसका स्वामी जीव राजा महामाता अविद्याके उस गुप्त रहस्यका स्पर्ण करनेके योग्य नहीं हो जाता, जिसे जान लेनेपर कि यह अखिल बाह्याम्यन्तर प्रपञ्च उस जीवन्मुक्तके प्रति उसी प्रकार अथवा स्वयन-जगत।

मले ही प्रमुकी शक्ति हो, परन्तु सत्वतः देखनेपर है यह भी एक शरीर ही, अन्य कुछ नहीं, क्योंकि इसे भी आखिर शीर्ण तो होना पड़ता ही है, मले सबके अन्तमें जाकर सही। पूर्वोक्त सभी शरीरों तथा तद्गत विविध प्रपन्तोंका मूल कारण होनेके हेतु यह कहलाता है 'कारण शरीर'। अविद्या बनकर जगतका विस्तार करता है यह भीर विद्या बनकर जगत का संहार करता है यह। स्थूल शरीर हो या हो सूक्ष्म-शरीर, तैजस-शरीर हो या हो कामंण-शरीर सब इसकी महाकलाके छोटे-छोटे प्रदर्शन हैं। इस प्रकार बाह्य और अभ्यन्तरका यह सकल विस्तार अजीव है, जड़ है अथवा चिदामासी है।

## विवेक-ज्ञान

१. विवेक - शान्ति-पथके अन्तर्गत श्रद्धाके विषयमूत सात तत्त्वोंमें-से जीव अजीव नामवाले प्रथम दो प्रधान तत्त्वोंकी बात चलती है। दोनों तत्त्वोंका रहस्यात्मक परिचय पा लेनेके उपरान्त कुछ प्रश्न स्वतः समक्ष आकर खड़े हो जाते हैं। (i) पहला प्रश्न तो यह है कि इस बाह्याभ्यन्तर अनन्त विस्तारमें मैं इन दोनों तत्त्वोंके यथार्थ दर्शन कैसे करूं। यह सब कुछ वैसा ही है जैसा कि दिखाई दे रहा है, या कुछ और है ? अर्थात् क्या यह सत् है या है उन दोनों महातत्त्वोंका कोई स्वांग जो कि उन दोनोंने परस्परमें मिलकर मुझे ठगनेके लिये धारएा किया है ? अर्थात् सदसत् विवेक । (ii) दूसरा प्रश्न यह है कि दूध पानीकी मांति एकमेक होकर धारण किये गए इन दोनों तत्त्वोंके इस स्वांगमें मैं तथा मेरा क्या व कितना अंश है और मभसे मिन्न परका क्या व कितना अंश है ? अर्थात् स्व-पर विवेक । (iii) तीसरा प्रक्त यह है कि अति-महिमावन्त तथा स्वतन्त्र चेतन तत्त्व होते हुए भी मैं इस जड़ या अजीव तत्त्व के अधीन कैसे बन बैठा हूं, हजार प्रयत्न करनेपर भी इसके चंगुलसे छुटकारा सम्भव नहीं हो पा रहा है। (iv) चौथा प्रश्न यह है कि वह कौनसी विधि है जिससे कि इस जगतमें रहते हुए भी मैं प्रपञ्चका स्पर्श न करते हुए केवल इसका दृष्टा बना रहं। (v) पांचवां प्रश्न यह है कि ये दोनों तत्त्व किसप्रकार परस्परमें मिलकर बाह्याम्यन्तर प्रपञ्चरूप इस अखिल विश्वकी तर्कातीत कार्य-व्यवस्थाका संचालन कर रहे हैं ? अर्थात् कारगा-कार्य-व्यवस्था । अब लीजिये क्रमसे एक एक प्रश्नपर विचार करते हैं।

२. सदसत् विवेक पहला प्रश्न है सत्-असत् विवेक । यह बतानेकी आवश्यकता नहीं कि जो कुछ भी बाहरमें अथवा भीतरमें दिखाई दे रहा है, वह सब असत है, सत् नहीं । बड़ी विचित्र बात सुन रहे हैं । आँखों से प्रत्यक्ष

दिख रहा है और असत् ? नित्य प्रयोगमें ला रहा हूं और असत् ? कोई स्वप्न थोड़े ही देख रहा हूं कि असत् समफ लूं इसे ? केवल आपके कहने-मात्रसे कैसे असत् मान लूं ? देखो आपके शरीरपर चुटकी भरता हूं। कुछ पीड़ा होती है कि नहीं ? फिर असत् कैसे समफलूं इसे ? ठीक है माई ! तेरी शंकायें बिल्कुल उचित हैं। व्यवहारिक दृष्टिसे देखनेपर तो ऐसा ही है। परन्तु मैं जिस पारमाथिक दृष्टिकी बात कर रहा हूं, जिस तात्त्विक दृष्टिकी बात कर रहां हूं, उससे देखनेपर यह सर्वथा असत् ही है।

देख, 'सत्' किसे कहते हैं ? जिसकी अपनी कोई मौलिक या पारमार्थिक स्वतंत्र सत्ता हो। हल्दी तथा चुनेके संयोगसे उत्पन्न होनेवाले लाल रंगकी क्या अपनी कोई स्वतंत्र सत्ता है ? हल्दी पीली और चूना सफेद। फिर यह लाल रंग कहांसे आ टपका। सत् कहें इसे कि असत्? बस यही है वह दृष्टि जिससे देखनेपर यह अखिल प्रपञ्च असत् होकर रह जाता है। हल्दी और चनेके संयोगसे उत्पन्न लाल रंगकी मांति बाह्याम्यन्तर यह सकल विस्तार भी वास्तव में मौलिक सत्ताभृत कुछ न होकर उनके संयोगसे उत्पन्न होनेवाली पर्यायें हैं, कुछ द्रव्य-पर्यायें और कुछ माव-पर्यायें। बाह्य जगतुके मृतशरीर या जड़द्रव्य हैं केवल परमाणुओंके पिण्ड और जीवित-शरीर हैं जीवात्मा सहित परमाणुओं के पिण्ड । इसी प्रकार अभ्यन्तर जगतके बौद्धिक ज्ञान तथा मानसिक राग-द्वेष हैं ज्ञानके साथ ज्ञेयका संयोग हो जानेके कारए। उत्पन्न होनेवाले मावात्मक पिण्ड । पर्यायें होनेके कारण सभी हैं उत्पन्न-ध्वंसी । मले, पर्यायाधिक दृष्टिसे देखनेपर इनकी व्यवहारिक सत्तायें प्रतीत होती हों, परन्तु द्रव्यार्थिक दृष्टिसे देखनेपर इनकी कोई पारमार्थिक सत्ता नहीं। जो आज है और कल नहीं, उसका भरोसा ही क्या, और सत् कैसे कहा जा सकता है उसे, सत्तामृत कैसे समभा जा सकता है उसे ?

जिस प्रकार सागरसे भिन्न उसकी तरंगकी कोई स्वतंत्र सत्ता नहीं इसी प्रकार जीव अजीव तत्त्वसे भिन्न इस बाह्याभ्यन्तर जगतकी कोई स्वतंत्र सत्ता नहीं। इसलिए जिसप्रकार स्वतंत्र सत्ताधारी होनेसे सागर ही सत् है तरंग नहीं, इसी प्रकार स्वतंत्र सत्ताधारी होनेसे जीव अजीव तत्त्व ही सत् हैं, यह बाह्याभ्यन्तर जगत नहीं। जिस प्रकार लाल रंग चूने और हल्दीका संयोगी स्वांग है अन्य कुछ नहीं, इसी प्रकार यह बाह्याभ्यन्तर जगत भी जीव अजीव तत्त्वोंका संयोगी स्वांग है अन्य कुछ नहीं।

३. स्व-पर विवेक — अब तक दो तत्त्व बताये गए, जीव और अजीव। इनमें-से कौन स्वतत्त्व है और कौन परतत्त्व यह बात खोजनी है। यह स्पष्ट है

कि स्व का अर्थ "मैं" है, और "मैं" चेतन है, इसलिये स्वतत्त्व जीव ही हो सकता है, अजीव कदापि नहीं। अजीव तत्त्व दो कोटियोंमें विमाजित किया जा सकता है—एक वह अजीव जो दूध-पानीवत् मेरे साथ इस प्रकार मिला पड़ा है कि उस मिश्रणमें जीव कौन व अजीव कौन यह विवेक भी स्थूल दृष्टिसे होना असम्मव है, और दूसरा अजीव वह है जो कि मुक्तसे तथा मेरे इस शरीरसे पृथक् पड़ा हुआ प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। पहलेके अन्तर्गत आते हैं बाहर तथा भीतरके मेरे अपने स्थूल व सूक्ष्म शरीर और दूसरेके अन्तर्गत आते हैं अन्य व्यक्तियोंके शरीर तथा स्त्री, कुटुम्ब, धन, मकान आदि। अजीव होनेके कारण ये सब परतत्त्व हैं।

अब लीजिये जीव तत्त्व । जीव तत्त्व यद्यपि स्वपदार्थ कहा गया है, परन्तु सर्व ही जीव स्वपदार्थ कहे जा सकें ऐसा नहीं हैं। अतः जिस जीव-विशेषमें चैतन्यके अतिरिक्त इस "मैं" पनेका लक्षण भी घटित होता हो वह एक जीव विशेष तो स्वपदार्थ है, और केवल चैतन्य लक्षणवाले शेष सर्व जीव परपदार्थ हैं। इसमें तो किसी संशयको अवकाश नहीं, परन्तु इसका भी एक विशेष अंश ऐसा है जिसे यहां परपदार्थ रूपसे दिखाना अभीष्ट है। साधारण दृष्टिसे तो चह अंश स्वपदार्थ-रूप ही दिखाई देता है क्योंकि वह स्वयं मेरी ही कोई अवस्था-विशेष है, जो मले ही उपरोक्त पर-पदार्थोंका आश्रय लेकर उत्पन्न होता हो, पर है चैतन्यरूप, जड़रूप नहीं। मेरा संकेत अभ्यन्तरकें उस चिदाभासी जगतकी ओर है जिसका कि संग्रह अजीव तत्त्वके अन्तर्गत किया गया है।

यहां इतना ही बताना इष्ट है कि स्थूलदृष्टिसे दीखनेवाले, भिन्न क्षेत्रमें स्थित, जड़ पदार्थ अर्थात् धनादिक और चेतन पदार्थ पुत्र आदिक; कुछ सूक्ष्म दृष्टिसे दीखनेवाले एक क्षेत्रमें स्थित जड़पदार्थ अर्थात् शरीर व कर्म आदिक और अत्यन्त सूक्ष्म दृष्टिसे दीखनेवाले अत्यन्त निकट व तन्मयरूपसे प्रकाशमान मन-बुद्धि आदिक; तथा उनमें नित्य-निरन्तर नृत्य करनेवाले रागा-दिक, इन सबको पर पदार्थ रूपसे ग्रहण करना चाहिये। तात्पर्य यह कि सकल बाह्याभ्यन्तर विस्तार परत्तत्व है। धन कुटुम्बादिक तथा शरीर इन पदार्थोंको पर कहना तो बहुत स्थूल बात है क्योंकि बिना परिश्रमके ही समक्षमें आ जाती है। चेतन व इन द्रव्योंकी जातिमें ही भेद है। तीन कालमें भी एक नहीं हो सकते। शरीरादिको जीव कहना स्पष्ट असत्यार्थ है। अध्यात्मवादी कभी भी यह कहना स्वीकार नहीं कर सकता। परन्तु हम तो तुम्हें इससे भी कहीं आगे ले जाना चाहते हैं, वहां जहां कि अध्यात्मका सूक्ष्म रहस्य छिपा है।

त्रिकाली मिन्न सत्ताधारी द्रव्यों में पृथकता देखना स्थूल अध्यात्म है और एक ही पदार्थके दो क्षिणिक भावों में पृथकता देखना सूक्ष्म अध्यात्म है। पहिलेका विषय द्रव्य है और दूसरेका पर्याय अर्थात द्रव्यकी अवस्था। पहिला द्रव्याधिक नयका विषय है और दूसरा पर्यायाधिक नयका। यह दृष्टि पदार्थके अपने अन्दर में पड़ी उस सूक्ष्म सन्धिको देखती है, जो लौकिक स्थूल दृष्टिमें आनी असम्भव है। प्रज्ञा छैनीके द्वारा ही उस सूक्ष्म सन्धिका साक्षात्कार किया जा सकता है।

पदार्थ के शुद्धस्वभाव अर्थात् पारिणामिक-भावको लक्ष्यमें लेकर पदार्थका विचार करनेपर ही यह रहस्य समभा जा सकता है, उसकी पर्यायोंको लक्ष्यमें लेकर नहीं। इन्द्रिय-अग्राह्य चेतन और इन्द्रिय-ग्राह्य जड़ दोनों ही द्रव्योंमें दो प्रकारके क्षिणिक भाव या अवस्था-विशेष देखनेको मिलती हैं-- स्वभाव-अवस्था तथा उसके विपरीत विभाव-अवस्था। जिसमें किसीका मेल या संयोग न पाया जाय वह स्वभाव-भाव है और जिसमें किसी प्रकारका भी अन्यका मेल या संयोग पाया जाय वह विभाव-भाव है। अकेला परमाणु जो इन्द्रियके द्वारा दुष्ट नहीं हो सकता, उसके स्पर्श, वर्ण व गन्ध आदि गुगा जड़-पदार्थका स्वभाव-भाव है और जो ये सम्पूर्ण दुष्ट-स्थुलपदार्थ हैं, उनके स्पर्श, वर्ण व गन्घ आदि गुएा उनके विमाव-माव हैं, क्योंकि अनेकों सूक्ष्म-परमाणुओंका संयोग हुए बिना उनका निर्माण होता नहीं । इसीप्रकार लोक-शिखरपर परम धाममें विराजमान नित्य निरञ्जन व शरीररहित निराकार सिद्ध-मगवान या मुक्त-आत्मा तथा उसके सर्वज्ञत्व आदि गुण जीवके स्वभाव-भाव हैं और ये सब शरीरघारी संसारी जीव व उनके क्रोधादि गुण जीवके विमाव-माव हैं। 'स्वभाव-भाव' निज-भाव या स्व-भाव कहलाते हैं और 'विभाव-भाव' पर-भाव कहलाते हैं। इस प्रकार एक ही द्रव्यके अपने भावोंमें ही स्व व परका विमा-जन करके द्वैत दर्शाना सुक्ष्म दृष्टिका कार्य है।

पर्याय या अवस्था कभी द्रव्यसे जुदी होकर पृथक नहीं रहती। द्रव्य स्वयं प्रति क्षण बदलता हुआ अनेक अवस्थाओं में-से गुजरता है। अतः इन स्व व पर भाव या अवस्था-विशेषोंसे तन्मय अखण्ड-द्रव्यमें भी किञ्चित् विजातीयताका आभास होने लगता है। यहां जड़-द्रव्यको छोड़कर केवल जीव-द्रव्यमें ही उस विजाती-यताकी सिद्धि करते हैं। तहां जड़-द्रव्यमें यथायोग्य रूपसे स्वयं लगा लेना। जीव-द्रव्य एक विचित्र प्रकारका वस्तुमूत या सत्ताधारी अमूर्तीक पदार्थ हैं, कल्पनामात्र हवा नहीं है। वह अपनेको भी जान सकता है और परको भी। जानना मात्र ही हुआ होता तो कोई हर्ज न होता। यहां जामनेके साथ-साथ कुछ और भाव भी पैदा होता है। अपनेको जानते हुए तो इसको स्व व पर दोनों

ही पदार्थ दिखाई देते हैं, क्योंकि ज्ञान दर्पएके समान है। जिसप्रकार दर्पएको देखते सयय दर्पए तथा अन्य पदार्थोंके प्रतिबिंब सब ही दिखाई देते हैं, उसी प्रकार ज्ञानके सम्बन्धमें भी समभ्रता। किन्तु परको जानते हुए इसे निजरूप दिखाई नहीं देता। अपनेको जानते समय इसका माव अपने साथ तन्मय होता है और परको जानते समय परके साथ। तन्मयका अर्थ यहां उस पदार्थरूप बन जाना नहीं क्योंकि चेतनका जड़ बन जाना तीन कालमें भी सम्भव नहीं है। अपनेको मूलकर केवल उस पदार्थको ही देखना, पर पदार्थके साथ तन्मयता कहलाती है। अपने साथ तन्मय होनेके कारए पहला ज्ञान स्व-भाव है और परके साथ तन्मय होनेके कारए दूसरा ज्ञान पर-भाव है। मानसिक संकल्प विकल्प, बौद्धिक तर्कणायें, राग-द्वेषादि कषायें तथा वासनायें ही उसका स्व-रूप है।

इसप्रकार यथायोग्य रूपसे अनेक प्रकार इन रागादिक मावोरूप अम्यन्तरजगतको जीवका नहीं कहा जा सकता। यही विशुद्ध-अध्यात्मका भेद-विज्ञान
है, जिसका ग्रहण अत्यन्त सूक्ष्म दृष्टिमें ही होना सम्भव है। एक ज्ञानमें ही
विवक्षावश स्व व परका द्वैत उत्पन्न कराया गया है। साधारण दृष्टिमें तो स्व
व परकी कल्पना अत्यन्त स्थूल है, पर यहां स्व-परकी व्याख्या अत्यन्त सूक्ष्म है।
पहिलेवाली स्थूलदृष्टि द्रव्यार्थिक नयकी दृष्टि है, पर यहां पर्यायाधिक ऋजुसूत्र
नयका विषय है, जिसकी अपेक्षा जो बालक है उसे बूढ़ा नहीं कहा जा सकता
और जो बूढ़ा है उसे बालक नहीं कहा जा सकता। इस दृष्टिमें बालक व बूढ़ा
पृथक-पृथक दो स्वतन्त्र व्यक्ति हैं। ज्ञानके साथ तन्मय रहनेवाला 'ज्ञाता'
व्यक्ति कोई और है और बाह्यजगतक साथ तथा तत्सम्बन्धी करने-धरनेरूप
विकल्पोंके साथ तन्मय रहनेवाला 'कर्ता' व्यक्ति कोई और है। इसीलिये कहा
है कि ''जो ज्ञाता है वह कर्त्ता नहीं और जो कर्ता है वह ज्ञाता नहीं।"

इसप्रकार यहां इस प्रकरणमें मली-मांति स्व-परका सूक्ष्म विवेक जागृत कराया गया। यद्यपि विषय कुछ कठिनसा है, पर माई! इसके समझे बिना छुटकारा नहीं है। आगे आनेवाले सारे मार्गका मूल आधार यही विवेक-ज्ञान है। अन्तरंग जीवनकी वास्तविकता इसके बिना होनी असम्भव है। अतः जिस किस प्रकार मी इसे तू अवश्य समभ और जीवन के २४ घण्टोंकी प्रवृत्तियों में इस सिद्धांतको विचारणाका विषय बनानेका प्रयत्न कर। शान्ति-पथका यह प्राण् है। इसके बिना सम्पूर्ण धार्मिक अनुष्ठान निष्फल हैं।

४. षटकारकी स्वतंत्रता—शान्ति-पथकी सिद्धिके अर्थ जीव अजीव तत्त्वों की बात चलती है। उनकी मिली-जुली अवस्थामें विवेक उत्पन्न करनेके लिये कुछ प्रश्नोंपर विचार किया जा रहा है। सत्-असत् विवेक तथा स्व-पर विवेक विषयक प्रश्नोंका समाधान हो जानेके उपरान्त अब तीसरा प्रश्न आता है यह कि अति महिमावन्त तथा स्वतन्त्र चेतनतत्त्व होते हुए भी मैं इस जड़ या अजीव तत्त्वके आधीन कैसे बन बैठा कि हजार प्रयत्न करने पर भी इसके चंगुलसे छुटकारा सम्मव नहीं हो पा रहा है। प्रश्न बड़े महत्त्वका है। इसपर विचार करते हैं। अमी-अभी तीन कोटिके पर पदार्थ बताये गए हैं—एक तो मिन्न क्षेत्रावगाही धन, कुटुम्बादि, दूसरा एक क्षेत्रावगाही स्थूलशरीर और तीसरा मेरे साथ कुछ तन्मयसा दीखनेवाला रागद्वेषात्म सूक्ष्मशरीर। यह तीसरा शरीर ही मेरा वास्तविक बन्धन है, न है धन कुटुम्बादि और न यह स्थूलशरीर। इससे मुक्त होनेके लिये मुझे यह ज्ञान होना चाहिये कि इनकी मेरे अन्दर उत्पत्ति किसप्रकार तथा किस कारणसे होती है। इसीका उत्तर आज चलेगा।

अपने आजके विकल्पात्मक संसारपर दृष्टिपात करके यदि मैं इसका विकल्पण करूं तो स्पष्टतः यह बात घ्यानमें आ जाती है कि क्यों और किस प्रकार मैं आज प्रतिक्षण नये-नये विचार व विकल्प उठा-उटाकर उनमें स्वयं फंसा हुआ व्याकुल बना रहता हूं। इन विकल्पोंका मूल वास्तवमें दारीर है, क्योंकि जितने भी विकल्प हो रहे हैं वे सब इसकी इष्टताके-लिये हो रहे हैं। मेरे आजके विकल्पोंमें मुख्य घनोपार्जनका विकल्प है, घनोपार्जनकी इच्छा केवल पंचेन्द्रिय विषयोंकी पूर्तिके-लिये है और पंचेन्द्रियोंका आधार शरीर है। इसीप्रकार घनोपार्जन कुटुम्ब पालनेके अर्थ भी है और कुटुम्ब-पालन मी इसी लिये है कि उसको मैं इस शरीरका रक्षक व वृद्धावस्थामं इसका सहायक मानता हूं। इन विषयोंमें, कुटुम्बमें या घनोपार्जनमें बाधा पड़ जानेपर मुझे चिन्ता होती है। उस चिन्ताकी निवृत्तिके-लिये मैं और-और विकल्प करता हूं और इसप्रकार एक जालमें उलभ्र जाता हूं। ज्यों-ज्यों इस जालसे निकलनेका प्रयत्न करता हूं, त्यों-त्यों मकड़ीके जालेमें उलभी मक्खीवत् अधिक-अधिक उलभता जाता हूं। इन विकल्पोंसे निवृत्ति पानेकी इच्छा रखते हुए मी मैं इनसे क्यों नहीं निकल पा रहा हूं। इसका कारण ही नीचे बताया जाता है।

इसका कारण है स्व-पर-पदार्थोंका मिश्रण, मिश्रण भी एक प्रकारसे नहीं, दो प्रकारसे । एक तो फिजीकल अर्थात प्रादेशिक रूपसे, क्षेत्र रूपसे और दूसरा मेंटल अर्थात् मानसिक रूपसे । यहां प्रादेशिक मिश्रणकी तो बात छोड़ दीजिये क्योंकि वह प्रत्यक्ष है । मेंटल या मानसिक मिश्रणकी बात विचारणीय है, क्योंकि प्रादेशिक मिश्रण मेरेलिये विशेष बाधाकारक नहीं है, मानसिक मिश्रण ही मृख्य वाधक ह जोकि मेरी शान्तिको घात रहा है ।

इस मानसिक मिश्रग्णका आघार मेरे अन्दरमें पड़ा एक विश्वास है जिसके आघारपर मैं सर्व-पदार्थोंकी स्वतन्त्रता स्वीकार न करके उन्हें परतंत्र बनानेका प्रयत्न किया करता हूं। उनकी परतन्त्रताको ही मैं भ्रमवश अपनी स्वतन्त्रता समभता हूं। बात केवल इतनी ही नहीं है, मैं अपनी स्वतन्त्रताको भी स्वीकार नहीं करता, इसको परतन्त्र मान बैठता हूं। मैं व्यक्तिगत रूपमें अकेला ही ऐसा कर रहा हूं ऐया भी नहीं है। आप सब तथा सर्व लोकके अनन्तानन्त प्राणी मी उसी विश्वासके आधीन प्रवृत्ति कर रहे हैं। इसप्रकार कल बताई गई तीन कोटियोंमें-से प्रथम दो कोटिके पर-पदार्थींको मैं अपने आधीन तथा अपनेको उनके आघीन मान बैठा हूं । इसी प्रकारसे वे पर-पदार्थ भी मुझे अपने आधीन तथा अपनेको मेरे आधीन मान बैठे हैं अर्थात् मेरे किये बिना उन पर-पदार्थींका कोई भी कार्य नहीं चल सकता और उनकी सहायता कें बिना मैं कुछ नहीं कर सकता। मेरी प्रेरएा। पाकर ही वे चित्र-विचित्र कार्य कर रहे हैं और उनकी प्रेरएा। पाकर ही मैं यह विकल्पात्मक राग-द्वेषादि कार्य कर रहा हूं। मेरे पाले बिना कुटुम्बका पोषण नहीं हो सकता और कुटुम्बकी सहायताके बिना मैं जीवित नहीं रह सकता। मेरे हिलाये बिना शरीर हिल नहीं सकता और शरीरकी सहायताके बिना मैं जान नहीं सकता। और इसीप्रकार अनेकों चिन्तायें तथा विकल्पात्मक पराश्रित घारगायें हैं। स्वतन्त्रता मिले तो कैसे मिले और परतन्त्रतामें शान्ति कैसे जीवित रहे ? मजेकी वात यह कि इस प्रकार अधिकाधिक परतन्त्रताके पुरुषार्थको ही शान्ति का पुरुषार्थ समभता हूं। अधिकाधिक मोगोंकी प्राप्तिसे शान्ति मिलेगी, मोगोंकी प्राप्ति इस शरारकी क्रियासे होगी, शरीरकी क्रियाको मैं करू गा, इस प्रकार मैं अपनी शान्तिका वेदन कर लूंगा। अतः मेरा सर्व पुरुषार्थ शान्तिके लिये ही तो है।

हे शान्ति-भण्डार चिदानन्द भगवान् ! शान्ति तो स्वतन्त्रतामें बसती है, परतन्त्रतामें नहीं । अब इस परतन्त्रताको छोड़, स्वतन्त्र दृष्टि उत्पन्न कर, जिसमें प्रत्येक पदार्थ जड़ हो कि चेतन, स्व हो कि पर, स्वतन्त्र दिखाई देने लगे । सुन-सुनाकर या पढ़-पढ़ाकर यह कह देना मात्र पर्याप्त नहीं कि "हां हां, सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं, कोई किसीका नहीं, मैं पृथक हूं, शरीर पृथक है" इत्यादि । इस प्रकार तो सभी कहा करते हैं । दो द्रव्योंकी पृथकताका अर्थ इतनेपर ही समाप्त नहीं हो जाता कि उनकी स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार करलें । सत्ता त्रयात्मक होती है । उत्पाद-व्यय-ध्रौव्य-स्वरूप अर्थात् बराबर बनी रहते हुए भी बराबर बदलते रहना उसका काम है । यह बात आगे बताई जाने-वाली है । स्वभाव किसी दूसरेकी सहायता नहीं मांगता, जिसप्रकार कि जलको

शीतल बनानेके-लिये किसी दूसरे पदार्थकी आवश्यकता नहीं। सत्ताको उसी समय स्वतन्त्र माना-कहा जा सकता है जबिक इसके तीनों अंशोंको स्वतन्त्र मान लिया जावे। अर्थात् उसका बदलते रहना भी स्वतन्त्र माना जावे। विचारिये तो कि किसी भी पदार्थको बदलनेके-लिये किसी सहायककी प्रतीक्षा करनी पड़ती है क्या? कि अमुक सहायक आये तो मैं बदलूं, नहीं तो बदलना चाहते हुए भी कैसे बदलूं? और जबतक योग्य सहायक न मिले तो बदले विना ही पड़ा रहे। नहीं नहीं, ऐसा नहीं है और न ही सिद्धांतिक रूपसे आप ऐसा स्वीकार करते हो। करें भी कैसे? सब घोटमटाला हो जाय, विश्व कूटस्थ हो जाय अर्थात् सत्ताका ही विनाश हो जाय, सब शून्य हो जाय।

और यदि सत्ताको उत्पाद-व्यय-ध्रौव्यरूप स्वीकार करते हो अर्थात् टिके रहते हुए भी स्वामाविक रूपसे स्वयं बदलती हुई स्वीकार करते हो तो, 'इसे मैंने बदला' इस प्रकारके अहंकारको कहां अवकाश है ? चलती गाड़ीके नीचे चलता कुत्ता भले यह विचारे कि गाडीको वह चला रहा है परन्तु उसके भ्रमात्मक विचारके कारण गाड़ी उसके आधीन न हो जायेगी। इसीप्रकार तू भले यह कल्पना करे कि मैं ही इस विश्वका काम कर रहा हूं, मेरे किये बिना बेचारा यह जड़ क्या करेगा ? परन्तु तेरे भ्रमात्मक विकल्पके कारण विश्व तेरे आधीन नहीं हो जायेगा। सारा लोक भी यही भ्रम बनाये क्यों न बैठा रहे, पर विश्व अर्थात् सर्व पदार्थसमूह तो स्वतन्त्र ही रहेगा, अपनी सर्व पलटनेकी क्रियाओं में। अपने स्वभावके अतिरिक्त उसे अन्य किसीका आश्रय नहीं।

उपरोक्त सर्व वक्तव्यपर-से मेरा प्रयोजन केवल यह सिद्ध करना है कि किसी दृष्टि-विशेषसे देखनेपर प्रत्येक पदार्थ जड़ हो कि चेतन, अपना-अपना कार्य करनेको पूर्ण स्वतन्त्र है। प्रत्येक पदार्थ बिना दूसरेकी सहायताके परिवर्तन करनेको स्वयं समर्थ है और कर रहा है। षटकारकी रूपसे स्वतन्त्र है, क्योंकि प्रत्येक पदार्थ स्वयं बदलनेकी शक्ति रखता है। इसलिये वह स्वतन्त्र रूपसे बदलता हुआ ही अपनी किसी विशेष अवस्थाको स्वयं उत्पन्न करता है, स्वयं अपने द्वारा उत्पन्न करता है, स्वयं अपनेलिये उत्पन्न करता है अर्थात् उस अवस्थाको उत्पन्न करता है, स्वयं अपनेलिये उत्पन्न करता है अर्थात् उस अवस्थाको उत्पन्न करता है, अपने स्वभावमें रहते हुए ही उत्पन्न करता है और इसलिये यह अवस्था-विशेष उस ही की है, किसी अन्यकी नहीं। इसीको षटकारकी स्वतन्त्रता कहते हैं। अवस्था उत्पन्न करना ही पदार्थका काम है। इसलिये कह सकते हैं कि उपरोक्त षटकारकों रूपसे प्रत्येक द्रव्य स्वयं अपना कार्य करता है, किसी दूसरेकी [सहायताकी उसे

मावस्यकता नहीं । जैसा कि अगले अधिकारमें बताया जानेवाला है, मले ही वस्तुकी कार्य-व्यवस्थामें निमित्तों आदिकी सहायताका कोई स्थान हो परन्तु वस्तु-स्वमावको देखनेवाली इस तात्त्विक दृष्टिमें उसका कोई स्थान नहीं है।

४. जन्म-मृत्यु रहस्य — लीजिये इसी तथ्यको दृष्टान्त देकर समभाता हूं।\_ दृष्टान्त भी तुम्हारा अपना। थोड़ी देरके लिये लौट आइये वहीं जहां कि अजीव तत्त्वका वर्णन करते हुए इस चेतनकी मूर्खताका दिग्दर्शन कराया जा रहा था, उस मूर्खताका जिसके कारए कि वह 'मैं' की खोज निज शान्ति स्वभावमें न करके, करता है विविध शरीरोंमें, इनके नातेदारोंमें तथा इनके जन्म मरणमें। फिर आप ही सोचिये कि कैसे सम्भव हो सकते हैं चेतन भगवान्के दर्शन ? जड़ शरीरोंमें जब वह है ही नहीं तो वहां वह मिलगा कैसे ? युगों बीत गए, परन्तु आजतक न सम्मला । घरमें पुत्र उत्पन्न हुआ, अहा हा ! कितनी अनोखी बात हुई, कितने हर्षका स्थान हुआ, एक नवीन वस्तु जो बना डाली है मैंने मानो कि उसकी सत्ता ही बना डाली हो, इससे पहले वह लोकमें ही न हो। एक महान काम जो किया है मैंने, अपने ही जैसे एक नवीन व्यक्ति का सृजन करके, परन्तु अपनी ही मांति मुर्ख । मुर्खोकी टोलीमें एककी वृद्धि जो कर दी है मैंने । और यह क्या ? अरे काल ! हाय हाय ! नहीं तू तो चला जा यहांसे । देख देख ! जुरा दूर रह, यहां मत आ । यह तो मेरा पुत्र है, मेरी सृष्टि है, इसपर तो मेरा अधिकार है। तू कहां ले जाना चाहता है इसे, मेरे बिना पूछे ? व्यापारमें कुछ लाम हुआ। अहा हा ! कितना बड़ा काम किया है मैंने, कितना चतुर हूं मैं जो इतना घन ले आया हूं ? मानो कोई नई वस्तु ही बना कर लाया हूं। इससे पहले यह इस जगतमें थी ही नहीं! अरे हैं! यह क्या ? हानि ? अरे रे ! तुझे किसने बुलाया ? जा जा, जब बुलावें तब आना, बिना बुलाये आना सेवककी मुर्खता है। मानो मेरी ही तो आज्ञा चल रही है विश्वपर, मेरे ही आधीन रहना चाहिये सबको, मैं स्वामी जो हूं सबका। मूर्खोंको सब ही मूर्ख न दिखाई दें तो क्या दिखाई दें? और इसीप्रकार कभी हंसता और कभी रोता चला आ रहा हूं न मालूम कबसे ?

मेरे अन्दर यह आत्मा बोल रही है, मेरी मृत्यु एक दिन आ जायेगी, मुझे चितापर रखकर फूंक दिया जायेगा और यह आत्मा उड़ जायेगी इसमें-से, एक फूंकसी निकलकर । और उसके पश्चात् मैं? मैं तो जला दिया गया न ? एक अन्धकारसा, जिसमें कुछ नहीं भासता कि मैं रहा या विनश गया । नहीं नहीं, मैं तो विनश ही गया । मृत्यु जो आ गई । अब कहां दीखूंगा मैं ? किसे दीखूंगा मैं ? किसे पुकारेंगे लोग अमुक नाम लेकर ? जन्मसे पहले कब था मैं ? किसे

दीखता था मैं? कौन पुकारता था मुझे अमुक नाम लेकर? हां हां, ठीक है, जन्मसे पहले मैं था ही नहीं और मृत्युके पश्चात् मैं रहूँगा नहीं। जन्मसे मृत्यु तकके-लिये, बस इतना ही तो हूं मैं, इतना ही तो है मेरा जीवन। जितनी मौज उड़ाई जाये उड़ाले, जितनी सम्पत्ति खाई जाये खाले, फिर कौन जानता है कि रहे या न रहे। सदासे जी-जीकर मरता आ रहा है आजतक इसी प्रकार। सदासे बराबर विनश रहा है तू, सदासे चितामें जलाया जा रहा है तू। पर मजेकी बात यह कि 'मैं हूं' यह कहनेवाला आज मी तू अपने होनेका पोषण कर रहा है। सदासे भोग रहा है तथा खा रहा है इस लोककी सम्पत्तिको, पर आज भी यह ज्योंकी त्यों बनी हुई है, इस घरातलपर।

अरे भाई ! यह विचारा है कभी कि यह जिसे तू फूंकसी उड़ जानेवाला आत्मा कह रहा है, जिसे तू अपने अन्दर बोलता हुआ देख रहा है, वही तो तू है, चेतन-ज्योति परमतत्त्व, अबाध्य व अकाट्य । जिसे तू जलता हुआ देख रहा है, वहीं तो है 'अजीव तत्त्व' चेतन-शून्य जड़। यदि विश्वास नहीं आता तो अपनेको, उस फूंकसी-को निकालकर देखले इस ढोलकी पोल । कहां चली जाती है इसकी ज्योति व तेज? आँख होते हुए भी क्यों नहीं देख सकता है यह ? मँह होते हए भी क्यों नहीं बोल सकता है यह ? कान होते हुए भी क्यों नहीं सुन सकता है यह ? नाक होते हुए भी क्यों नहीं सूंघ सकता है यह ? अग्निपर रख देनेपर भी क्यों पीड़ा नहीं होती है इसे अब? क्यों चीख-पुकार नहीं करता है आज यह ? यह तू ही तो था कि जिसके कारए। इसमें ज्योति थी, तेज था। यह तू ही तो था जिसके कारए। यह देखता था। यह तू ही तो था जिसके कारण यह बोलता था। यह तू ही तो था जिसके कारण यह सुनता था। यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सूंघता था, और यह तू ही तो था कि जिसके कारए। अग्नि लगनेसे यह चीखता था। परन्तु विचार तो कर अपनी बुद्धिके फेरपर । अपनेको तो फूंकवत् फोकटकी वस्तु मान बैठा और इसे ''मैं'' मान बैटा है। अपनी महत्ता मूलकर इसकी महत्ता गिनता है। अपनेको जड़ व इसे चेतन मानता है।

भाई ! तू आजतक कभी मरा ही नहीं । मरता तो आज बैटा 'मैं' कहने-वाला तू कहांसे आता ? यदि विश्वास नहीं आता तो पुनर्जन्मके उन प्रत्यक्ष दृष्टान्तोंको देख जो आजके समाचार-पत्रोंके युगमें प्रत्यक्ष पढ़ने, सुनने, देखने व अनुभव करनेमें आ रहे हैं । अपनेको मैं कहनेवाला कोई भी व्यक्ति-विशेष, पुनर्जन्मपर विश्वास न करनेवाले वातावरणमें उत्पन्न होकर भी, अर्थात् मुसलमानों व ईसाइयोंमें जन्म घारण करके भी क्या आज यह कहता सुना नहीं जाता कि मैं इससे पहले अमुक देशमें, अमुक ग्राममें, अमुक माता-पिता का पुत्र या पुत्री, अमुकका पिता या माता, अमुकका पित या स्त्री था। अमुक व्यापार करता था, अमुक मकान मेरा ही था। यह मेरी ही दुकान थी, अमुक व्यक्तिको इतना पैसा देना था मुझे। अमुक स्थानपर अमुक वस्तु रखी हुई थी मैंने तथा अन्य भी अनेकों ऐसी बातें जिनकी खोजवीन व परीक्षा कर लेनेके पश्चात्, उन सर्व बातोंकी सत्यता प्रकाशित हो जानेके पश्चात्, यह कहे बिना न बनेगा कि निःसन्देह अपनेको आज 'मैं' कहनेवाला यह व्यक्ति वही है जो इस बार जन्मनेसे पहले इससे पूर्वकी अवस्थामें भी अपनेको 'मैं' ही कहता विद्यमान था। मले ही पहले अन्धविश्वासपर आधारित रहा हो यह तथ्य, पर आजके युगमें तो सौभाग्यवश अन्धविश्वासका विषय नहीं रह गया है यह। हस्तामलकवत् आज प्रत्यक्ष हो रहा है, इस परम-सत्यका।

६. उत्पाद-व्यय-ध्रौव्य इसप्रकार देखनेपर आज जो जन्मा है वह वही है जो पहले कहींसे मरा है, कोई नया नहीं। और यदि ऐसा ही है तो जन्म लेते समय कौन नई वस्तु जन्मी और मरण पाते समय कौन पहली वस्तु विनशी? बिल्कुल इसीप्रकार जिसप्रकार कि विचार करनेपर यह बात ध्यानमें आ जाती है कि धन-लाभ होते कौन नई वस्तु आ गई और धन-हानि होते कौन पूर्व वस्तु विनश गई? यहां ही थी यहां ही रही, न कुछ आई न कुछ गई। इसीप्रकार तू भी यहीं था यहीं रहा, न कुछ जन्मा न कुछ मरा। तेरे इस जन्मसे या धन-लाभसे लोकमें न कुछ लाभ हुआ न वृद्धि हुई और तेरी इस मृत्युसे या धन-हानिसे लोकमें न कुछ घटोतरी आई न कुछ हानि हुई। 'मैं' कहनेवाले जितने व्यक्ति थे अब भी उतने ही रहे। जितनी सम्पत्ति थी अब भी उतने ही रहे। जितनी सम्पत्ति थी अब भी उतने ही रहे। जितनी सम्पत्ति थी अब भी उतने ही रहे। उतनी सम्पत्ति थी अब भी उतने ही रहे। उतनी सम्पत्ति थी अब भी उतनी ही रही। केवल 'मैं' के शरीरोंकी कुछ आकृति या स्थान मात्र बदले गये और इसी प्रकार सम्पत्तिके भी रूप व स्थान मात्र बदले।

पहले कलकत्तेके एक ब्राह्मण कुलमें था और आज इस मृज्पफ्रतगरके एक वैश्य कुलमें। पहले कभी पशुके शरीरमें था अब मनुष्यके शरीरमें, पहले कभी चींटीके रूपमें था अब मनुष्यके रूपमें और इसी प्रकार सर्व रूपोंमें, सर्व शरीरोंमें, बराबर क्रमसे परिवर्तन करता, एक स्थानसे दूसरे स्थानको जाता रहता, आज भी अपने अस्तित्वको तेरा यह 'मैं' प्रत्यक्ष प्रकाशित कर रहा है। और इसीप्रकार यह सम्पत्ति भी, पहले विष्टारूप थी और आज अन्नरूप, पहले पृथ्वीरूप थी और आज सवर्णरूप, पहले पत्थररूप थी और आज आपकी सुन्दर अंगूठीरूप, पहले किसीके पास थी और अब आपके पास। पहले पशुओंकी भोज्य थी और आज आपकी। इसीप्रकार अनेकों रूपोंमें परिवर्तन करती, एक

स्थानसे अन्य स्थानपर जा-जा कर भ्रमण करती, आज भी यह किसी रूपमें अपने अस्तित्वको सिद्ध कर रही है।

इसी प्रकार यह शरीर भी तो पहले विष्टारूप था, फिर मिट्टी हो गया, अन्न बन बैठा, किसीके द्वारा भक्षण किये जानेपर उस ही शरीरके अंगोपांग रूपसे परिवर्तित हो चमड़ा हड्डी बन गया, जलकर राख हो गया, और राख फिर पृथ्वी बन गई। या उस भोज्यका ही कुछ भाग विष्टा बनकर फिर पीछे मिट्टी बन गया अथवा माता-िताके द्वारा ग्रहण किया गया वह भोजन किसी अन्य बालकके शरीररूप वन गया और एक दिन अकस्मात् प्रगट होकर आश्चर्यमें डाल दिया उसने सबको। बताइये तो क्या जन्मा क्या मरा? शरीरका पदार्थ भी तो कोई नया उत्पन्न हुआ नहीं और नहीं विनशा, रूपसे रूपान्तरमें परिवर्तित होता तथा स्थानसे स्थानान्तर होता यह वही तो है जो पहले था। न कुछ विनशा न कुछ उपजा।

यदि कहीं इतनी योग्यता हुई होती कि इस चेतनके तथा इस शरीरके अंगस्वरूप इन पृथ्वी-जल आदि तत्त्वोंके, प्रत्येक क्षरामें होनेवाले परिवर्तनका बराबर निरीक्षण कर सकता तो यह स्पष्ट प्रतिमास हो जाता कि इस पृथ्वीका एक करा कोंपलमें आगया, और देखो वही अब अन्नमें बैठा हुआ है, और देखो अब इस शरीरमें बैठा हुआ अपने अस्तित्वको बराबर दर्शा रहा है। अथवा यह 'मैं' कहनेवाला व्यक्ति जो आज कुत्तेके शरीरमें बोलता दीख रहा है, देखो वह उड़ा जा रहा है आकाशमें पूर्वकी दिशाको, यह देखो इस कोंपलमें आ बैठा और ओह! कितना बड़ा रूप घारणकर, यह देखो इस वृक्षमें बैठा है। अथवा इस माताके गर्ममें प्रवेश पा गया और देखो आज यह इस तेरे शरीरमें बैठा अपनेको उसी 'मैं' शब्दके द्वारा पुकारता हुआ अपने लम्बे अस्तित्वका परिचय दे रहा है। तब यह भ्रम न रह पाता मुझे, जो आज है।

मले प्रत्यक्षरूपसे न सही पर सौमाग्यवश आज मी परोक्षरूपसे, तर्क व अनुमानके आधारपर ये सब उपरोक्त बातें प्रत्यक्षवत् ही हो रही हैं और अपनी सत्यताको सिद्ध कर रही हैं। प्रमो ! तुझे बुद्धि मिली है। विचार व अनुमवके आधारपर किसी छिपे हुए रहस्यका पता लगानेका प्रयत्न कर। यह सर्व तथ्य परोक्ष हों, ऐसा भी नहीं है। मेरे गुरुवर तथा योगीजनोंको इसका प्रत्यक्ष भी हुआ है, जिसके आधारपर कि मुझे सम्बोधनेके-लिये तथा मेरी मूल दूर हो जाय इस आभप्रायसे परम करुगा-पूर्वक लिख गये हैं वे, इन शास्त्रों में। और इसीलिये मेरे अनुमान व तर्ककी साक्षी देनेवाला यह आगम मी उस तथ्यकी सत्यताको सिद्ध कर रहा है।

उपरोक्त सर्व कथनपर-से सिद्धान्त निकला यह कि:---

- श लोकमें दो जातिके पदार्थ हैं। एक चेतन तथा दूसरा अचेतन (जड़)। एक विचारने व सुख-दुःखका वेदन करनेकी शक्ति रखनेवाला और दूसरा इन शक्तियोंसे रहित। एक अमूर्तिक तथा दूसरा मूर्तीक। एक इन्द्रियोंसे देखा जाने तथा जाना जाने योग्य और दूसरा इन्द्रियोंसे अगोचर। चेतन व अमूर्तिक तक्ष्वका नाम जीव या (सोल) है और दूसरे जड़ व मूर्तीक तत्त्वका नाम पुद्गल या (भैटर) है।
- दोनों ही सदासे हैं और सदा ही रहेंगे, न नये पैदा होते हैं और न कभी विनशते या अपनी सत्ता खोते हैं। दोनों ही अपनी-अपनी अवस्थायें अपने अपनेमें बराबर बदल रहे हैं अर्थात् उनमें सदा नई अवस्थायें उत्पन्न होती रहती हैं तथा पुरानी अवस्थायें विनशती रहती हैं। अर्थात् वस्तु उत्पाद-व्यय-ध्रौव्य इन तीनों अंशोंका अखण्ड पिण्ड है। वे दोनों ही एक स्थानसे अन्य स्थानको प्राप्त होते रहते हैं। अवस्था बदलते रहते भी जीव सदा जीव ही बना रहता है और पुद्गल सदा पुद्गल।
- अीव-तत्त्वरूप 'अहं प्रत्यय' के द्वारा सदा सुख-दुःखका वेदन होता रहता है और पुद्गलके द्वारा शरीरका निर्माण। शरीर और शरीरघारीके सम्बन्धमें जकड़े हुए ये दोनों दृध और पानीवत् एकमेक होकर रहते हैं। एकमेक होकर रहते हुए भी जीव कभी पुद्गल और पुद्गल कभी जीव नहीं बन सकता।

यह सिद्धांत शान्ति-पथका प्राण् है। बिना इसे जाने शान्ति पा लेना असम्भव है। अतः मो चेतन! अपनी मूल सुघारनेके लिये इस रहस्यको मुन। तर्क, अनुमान, अनुमव व आगमके आघारपर उसका निर्णयकर और अपने क्षा्ण-क्षा्णको विचारणाओं में उसे अवकाश दे। ऐसा करनेसे तुझे अपने जीवनके सकल व्यवहारमें सर्वत्र एकमात्र वस्तु-स्वभाव देखनेका अभ्यास हो जायेगा, जिसके कारण तू अपने या किसी अन्यके कार्यों एक दूसरेकी सहायता न देखकर उन्हें स्वतन्त्र्य रीतिसे होता हुआ ही देखेगा, किया जाता हुआ नहीं।

७. भेद विज्ञान—इसीका नाम है स्वपर-पदार्थोंकी पृथकता, ज्ञानका अचिन्त्य माहात्म्य। मिले-जुले रहते हुए भी, मिश्रित पदार्थों में ज्ञानसे भेद देखा जा सकता है, पृथकता देखी जा सकती है। निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पड़े रहते हुए भी षटकारकी स्वतन्त्रता देखी जा सकती है। यदि मिले-जुलेमें भेद न देखे तो ज्ञानी काहेका ? पृथक पदार्थोंको पृथक तो अन्धा भी कह दंगा। उसमें कौन चतुराई है ? जौहरी तो तभी कहला सकता है कि जब खोटे जेवर

में स्वर्ण व खोटका सही सही अनुमान करके, उसी अवस्थामें उन दोनोंको पृथक पृथक देखे और खोटको जानते हुए भी केवल स्वर्णका मूल्य आँके, खोटका नहीं, यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ मूल्य तो खोटका भी है ही। इसीप्रकार निमित्त नैमित्तिक-रूपसे षटकारकी सम्बन्ध रहते हुए भी षटकारकी भेद देखना ही ज्ञानका माहात्म्य है। इन दोनोंका प्रत्यक्ष भेद हो जानेपर तो अन्धा भी इनमें कर्ता-कर्म आदि भाव न घटायेगा। उस समय उनमें स्वतन्त्रता देखना कहांकी चतुराई है? ज्ञानी तो तभी कहला सकता है कि जब बद्ध-अवस्थामें दोनोंके कार्यकी सीमाओंका पृथक-पृथक निर्णय करके, केवल उपादान अर्थात स्वपदार्थका ही मूल्य आँके, निमित्त या परपदार्थका नहीं, यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ काम तो निमित्तका है ही।

तू ज्ञानियोंकी सन्तान है, अन्धोंकी नहीं। अतः यही योग्य है कि परतंत्र दृष्टिको छोड़कर स्वतन्त्र दृष्टिको अपना । निमित्तको जानते हुए भी उसका मूल्य न गिन । स्व व पर दोनोंको पूर्ण स्वतन्त्र देख, षटकारकी रूपसे स्वतन्त्र अर्थात् स्वयं अपने द्वारा, अपने लिये, अपने में ही अपना काम करते हुए देख । 'सुनारने जेवर बनाया' ऐसा न विचारकर, 'स्वर्णसे जेवर बना' ऐसा विचार । 'मैंने कुटुम्ब पाला या शरीरके अर्थ घन कमाया' ऐसा न विचारकर, 'मैंने केवल विकल्प उत्पन्न करके अपना अहित किया' ऐसा विचार । इसका नाम है दो द्रव्योंकी पृथकता, शरीर आदिका मुफसे जुदापना, या स्वपर-भेदविज्ञान। केवल 'शरीर जुदा और मैं जुदा' या 'शरीर मेरा नहीं, कुटुम्बसे मेरा कोई नाता नहीं' इतना कहनेसे काम न चलेगा। 'मेरा नहीं' का अर्थ, 'षटकारकी रूपसे मेरा नहीं', ऐसा है। अर्थात् न मैं इसका कोई काम कर सकता हूं और न यह मेरा। न मैं इसके द्वारा कोई काम कर सकता हूं, न यह मेरे द्वारा। न मैं इसके-लिये कोई काम करता हूं, न यह मेरेलिये। न मैं इसके स्वभावमें जाकर कोई काम करता हूं न यह मेरे स्वभावमें आकर । अपने-अपने स्वभाव तथा अपनी-अपनी सत्तासे दोनों पृथक हैं। अपने-अपने प्रदेशोंसे भी दोनों पृथक हैं। अपने-अपने काल या अवस्थाओंसे भी दोनों पृथक हैं। अर्थात् पृथक-पृथक रह कर अपनी-अपनी अवस्थायें स्वतन्त्र रूपसे उत्पन्न कर रहे हैं। अपने भावके भी स्वयं स्वामी हैं। इस प्रकार है स्वपर-पदार्थों की पृथकता।

इस प्रकारकी स्वपर-पृथकताकी दृष्टि कितनी कार्यकारी है इस मार्गमें। देखिये, आप अजायबघरमें जाकर अनेकों हीरे, जवाहरात आदि मूल्यवान आकर्षक वस्तुओंको खूब रुचिपूर्वक देखते हो और प्रसन्नचित बाहर चले आते हो, परन्तु वैसी ही वस्तुओंको बाजारमें रखा देखते हो तो कुछ चितितसे हो जाते हो। क्या कारण है? केवल यही कि अजायबघरकी वस्तुओं से आपको यह विश्वास है कि यह मेरेद्वारा प्रहण नहीं की जा सकती, इनके प्रहण करने का मुक्तको अधिकार नहीं है। और इसीकारण उनको प्रहण करनेका विकल्प नहीं आता, मले उनको गौरसे देखो। परन्तु बाजारकी वस्तुओं प्रित आपको विश्वास है कि इनको प्रहण करने या बनाने-बिगाड़नेका आपको अधिकार है। इसलिये विकल्प उठ जाते हैं, उनको प्रहण करने या बनाने-बिगाड़नेके। उपरोक्त स्वतन्त्र दृष्टिसे इस बनाने-बिगाड़ने सम्बन्धी कर्तापनेक विश्वासको ही तोड़नेका प्रयत्न किया गया है। जिसके दूर हो जानेपर अजायबघरकी वस्तुओं-वत्, आप इस विश्वक समस्त पदार्थोंको देखोगे ही, बनाने बिगाड़ने आदिके माव न करोगे। इसीका नाम है ज्ञाता-दृष्टा भाव। बस यही प्रयोजन है स्वपर भेद-विज्ञानका, या षटकारकी-भेदका, क्योंकि ज्ञाता-दृष्टापना ही वह साम्यता व शान्ति है, जिसकी खोजमें कि मैं निकला हूँ।

 जानधारा कर्मधारा—जीव अजीव तत्त्व-विषयक विवेक-जान जागृत करनेके-लिये अनेकों प्रश्न उत्पन्न हुए थे। उनमेंसे तीन प्रश्नोंका क्रमशः उत्तर देकर वस्तु-स्वातन्त्र्यका दिग्दर्शन करा दिया गया। अब चतुर्थ प्रश्न है यह कि किस विधिसे इस जगतमें विचरण करूं जिससे कि यह प्रपञ्च मुझे स्पर्श न कर सके, और मैं केवल दृष्टा बना इसका तमाशा देखता रहं। मेरी शान्ति अक्षुण्एा बनी रहे, विविध विकल्पोंके नीचे दबकर अचेत न हो जाय । उत्तर तो सरल है पर किया जाना कठिन । उत्तरमें तो इतना मात्र कद देना पर्याप्त है कि "स्वको भज और परको तज"। परन्तु इसका तात्पर्य क्या? मैं तो स्वयं 'मैं' हूं ही, इसका मजना क्या? और पर-पदार्थ मुक्तमें हैं ही नहीं, उनका तजना क्या ? घर-बार घन-कुटुम्ब हैं, लो इन्हें छोड़कर वनमें चला जाता हूं। "भैया! इतना मात्र ही नहीं है, तेरा मण्डार अनन्त है, उस सबको छोड़नेकी बात है।" अच्छा लो यह वस्त्र भी उतार देता हं। "भैया! इससे क्या होगा? केवल बाहरका गिलाफ उतरेगा। तेरा मण्डार भराका भरा ही रह जायेगा।" तब कैसे करूं ? और कुछ तो यहां दीखता नहीं। यह शरीर अवश्य है। लो इसे भी गङ्गा माँके चरणोंमें समर्पित कर देता हूं। "परन्तु ऐसा करनेसे भी क्या होगा ? तुरत दूसरा मिल जायेगा ।" तब क्या करूं ? बड़ी विचित्र समस्या है। इनके अतिरिक्त और है ही क्या, जिनका कि मैं त्याग करूं?

भैया ! तेरी दृष्टि बाह्य जगतमें ही घूम रही है, इसीलिये तुझे अपना अक्षय भण्डार दिखाई नहीं देता है । देख अपने भीतर उस अभ्यन्तर-जगकी ओर जिसका विवेचन अजीव-तत्त्वके अन्तर्गत किया गया है, और जिसे विवेक-ज्ञानने परपदार्थं स्वीकार कर लिया है। यही है तेरा वह अक्षय कोष जिसका त्याग करना है। घन, कुटुम्ब, वस्त्र तथा देहके त्यागकी बात नहीं है,मन, बुद्धि, अहं-कार आदिके त्यागकी बात है। परन्तु इनका त्याग कैसे करूं ? क्या शरीरको काटकर इसमेंसे मन-बुद्धि आदिको निकालकर बाहर फेंक दूं? ''परन्तु इससे क्या होगा ? तुरत दूसरे मिल जायेंगे। इसलिये मांस-पिण्डरूप द्रव्य-मन आदिके त्यागकी बात नहीं है, भाव-मन आदिके त्यागकी बात है, संकल्प-विकल्पोंके तथा उनमें नित्य उदित हो-होकर लीन होनेवाले इष्टानिष्टादि विविध द्वन्द्वोंके त्यागकी बात है, तर्क-वितकोंके त्यागकी बात है, इच्छाओं कामनाओं तथा वासनाओंके त्यागको बात है।''

परन्तु इनका त्याग कैसे करूं? ये तो ज्ञानके साथ एकमेक हुए पड़े हैं। क्या ज्ञानका त्याग कर दूं? ज्ञानका त्याग कर दिया तो फिर रह ही क्या गया? ज्ञान ही तो मेरा स्वरूप है। उसके त्याग का अर्थ है अपना त्याग, अपना नाज। और फिर ऐसा करना सम्भव भी तो नहीं है। क्या आंग्न कभी उष्णता का त्याग कर सकती है? "बात ठीक है भैया! सूक्ष्म होनेके कारण कुछ अटपटी सी अवश्य लगती है, परन्तु वास्तवमें ऐसी नहीं है। ले समभाता हू। तिनक सूक्ष्म-दृष्टिसे समभनेका प्रयत्न की जियो।"

जीव-पदार्थमें ज्ञान गुएए ही प्रमुख है, अन्य सब उसका विस्तार है। चितनके सब गुएए चेतन हैं अर्थात् ज्ञानात्मक व अनुभवात्मक हैं। ज्ञान तो ज्ञान है ही, श्रद्धा भी ज्ञानात्मक है और चारित्र या प्रवृत्ति भी, क्योंकि ज्ञानके संशय-रहित रूपको श्रद्धा कहते हैं और उसीके समताभावी रूपको चारित्र कहते हैं। शान्ति भी ज्ञानात्मक है क्योंकि अनुभव करना ज्ञानका ही नाम है। इसी कारएए आत्मा चित्पिड कहा जाता है। या यों कहिये कि ज्ञानमात्र ही 'जीव' है। अतः ज्ञानके कार्योंको ही ज्ञानका विषय बनाना इष्ट है। यह बात न भूलना कि यह सूक्ष्म-दृष्टि पर्यायकी क्षिएक सत्ताको लक्ष्यमें लेकर चली है, द्रव्यकी ध्रुव सत्ताको नहीं।

यद्यपि ज्ञानका कार्य जानना है, पर उसके साथ कुछ और माव मी संलग्न हैं। जानना दो प्रकारका होता है—एक केवल जानना और दूसरा कल्पना विशेषके साथ जानना। अजायबघरमें रखी वस्तुओंको जानना केवल जाननेका उदाहरण है। अथवा राह चलते किसी मी साधारण व्यक्तिको जानना केवल जाननेका उदाहरण है और घरमें पड़ी वस्तुओंको अथवा अपने प्त्रको जानना कल्पना-सहित जाननेका उदाहरण है। अजायब घरमें कोई वस्तु इष्ट-अनिष्ट या तेरी-मेरी नहीं; पर घरकी वस्तुओंमें कोई इष्ट हैं और कोई अनिष्ट, कोई मेरी है और कोई तेरी । इसीप्रकार राह्में चलता हुआ साधारण व्यक्ति मेरे लिये अच्छा है न बुरा, शत्रु है न मित्र; परन्तु अपना पुत्र मेरेलिये अच्छा है, मेरा अपना है, मेरी सेवा करनेवाला है । अजायबघरकी वस्तुयें न ग्राह्म है, न त्याज्य, न बनाने योग्य हैं और न बिगाड़ने योग्य; परन्तु घरकी वस्तुओं में कोई ग्राह्म है और कोई त्याज्य, कोई बनाने योग्य है और कोई बिगाड़ने योग्य । इसी प्रकार राह चलता व्यक्ति न प्रेम किया जाने योग्य है और न द्वेष, न बाधा पहुंचाया जाने योग्य है और न सहायता किया जाने योग्य; परन्तु अपना पुत्र प्रेम किया जाने योग्य है और देष किया जानेके अयोग्य, बाधा पहुंचाये जाने योग्य नहीं है, सहायता किया जाने योग्य है । इसी प्रकार अन्यत्र मी जान लेना।

यहां अजायबघरकी वस्तुओंका जानना अथवा राह चलते व्यक्तिको जानना तो कर्तापने या भोक्तापनेकी कल्पनाओंसे अतीत केवल जानना है, और घरकी वस्तुओंका जानना अथवा अपने पुत्रको जानना कर्ताभोक्ताकी कल्पनाओंसहित होनेके कारण जाननेके साथ कुछ और भी है। ज्ञानकी पहली जातिके कार्यको 'ज्ञानघारा' कहते हैं और दूसरी जातिके कार्यको 'कर्मघारा' कहा गया है। इन पारिभाषिक शब्दोंको याद रखना, क्योंकि अगले प्रकरणोंमें इनका अधिक विस्तार आनेवाला है। ज्ञानघारा ज्ञातादृष्टा-भावरूप है और कर्मघारा क्रोघादि विकारोंरूप। ज्ञानघारा ज्ञानके पारिणामिकभाव या स्वभावके साथ तन्मय है अर्थात् उसके बिल्कुल अनुरूप है, इसलिये यह चेतनभाव है। और कर्मघारा पर-पदार्थोंके करने घरनेके विकल्पों-सहित होनेके कारण ज्ञानके पारिणामिकभाव या स्वभावके साथ तन्मय नहीं है अर्थात् उसके विल्कुल अनुरूप नहीं है, अत: परभाव है, चेतन-भावसे अन्य है, और इसीलिये वह अचेतन या जड़ भाव है।

इन दोनों जातिकी क्रियाओं में ज्ञान एक समय एक ही कार्य कर सकता है, क्योंकि उपयोग-विशेष अर्थात् जानना-विशेष ज्ञानकी एक क्षणिक अवस्था है। पिहेले कुछ और जानता है पीछे कुछ और, पहले कुछ और तरहसे जानता है पीछे कुछ और तरहसे जानता है पीछे कुछ और तरहसे। एक ही क्षण एक ही ज्ञानकी दोनों अवस्थायें नहीं हो सकतीं। इस लिये 'ज्ञानघारा' के सद्मावमें 'कर्मघारा' और 'कर्मघारा' के सद्मावमें 'ज्ञानघारा' होनी असम्मव है। अर्थात् क्रोघ व रागादि विमाव-भावों के समय ज्ञातादृष्टापनेकी साम्यता और साम्यताके समय क्रोघ व रागादि विभाव-भाव होने असम्मव हैं।

ज्ञानघारासे तन्मय चेतन 'ज्ञाता' कहलाता है और कर्मघारासे तन्मय चेतन

'कर्ता'। इसका कारएा भी यही है कि ज्ञानका अपने जानन-स्वभावके अनुरूष कार्य अथवा पर्याय ही ज्ञानकी जातिका कार्य या पर्याय कहा जा सकता है। कर्ता-मोक्तापनेकी कल्पनायें ज्ञानके पारिए।। मिक भाव या स्वभावकी जातिकी नहीं होनेके कारए।, उन्हें ज्ञानकी जातिका कार्य या पर्याय नहीं कहा जा सकता। ज्ञान-भावसे तन्मय ज्ञानका कार्य 'ज्ञान' कहलाता है और कल्पनाओं या विकल्पोंसे तन्मय ज्ञानका कार्य विकल्प या 'राग' कहलाता है।

इसप्रकार ज्ञानके रूपोंका विश्लेषण करनेस पता चलता है कि वह दो जातिका है—एक तो केवल वस्तुके वर्तमान स्वरूपको अथवा उसके मूत्रमावी स्वरूपको या त्रिकाली स्वरूपको जानने-मात्ररूप और दूसरा उस वस्तुके साथ अपना षट्कारकी नाता उत्पन्न करके उसमे अच्छे बुरेकी कल्पना करनेरूप। ज्ञानके पहिले रूपका नाम ज्ञानधारा है और दूसरेका कर्मधारा। ज्ञानधारा व ज्ञाता-दृष्टापना एकार्थवाची हैं, और कर्मधारा व कर्ताबुद्धि एकार्थवाची हैं। यह ज्ञान किसी भी पदार्थके सम्बन्धमें क्यों न हो, दोनों जातिका हो सकता है। ऐसा नहीं है कि निज-आत्मा या भगवान् सम्बन्धी ज्ञान तो ज्ञानाधारारूप हो अौर अन्य पदार्थों सम्बन्धी ज्ञान कर्मधारारूप हो । निज-स्वरूप व भगवान् सम्बन्धी ज्ञान कर्मधारारूप होना सम्भव है और लौकिक पदार्थों सम्बन्धी ज्ञान ज्ञानधारारूप होना सम्भव है। सो कैसे वही दर्शाता हं।

"मैं हूं, ज्ञान-स्वमावी हूं, शान्ति मेरा स्वभाव है, पहिले भवमें मैं कुत्तेके रूपमें था, अगले भवमें मैं देवके रूपमें हो जानेवाला हूं, आत्मा सम्बन्धी यह सब विचारणायें ज्ञानधारारूप हैं। अर्थात् जहाँ मूत वर्तमान व भविष्यत् काल सम्बन्धी अनेकों अवस्थाओंमें गुंथे हुए मेरे एक अखण्ड रूपकी सत्तामात्र दिखाई देती है, वहां ज्ञान ज्ञानधारारूप है। क्योंकि यहांपर 'था, हूं ओर हूंगा'के अतिरिक्त किसी भी अन्य पदार्थके या अपनी ही किसी अवस्थाविशेषके साथ षट्कारकी सम्बन्ध जोड़कर उनमें इप्टता-अनिष्टता उत्पन्न नहीं की गई है, केवल होने मात्रकी स्वीकारता है। परन्तु "मैं पहिले भवमें बहुत निकृष्य दशामें पड़ा था, बहुत दुखी था, अब मैं कुछ धर्म करूंगा, या भोग भोगूंगा, देव बन जाऊं तो बहुत अच्छा लगेगा'', इसप्रकारका सर्व-ज्ञान कर्मधारारूप है, क्योंकि यहां अन्य पदार्थों तथा अपनी ही किन्हीं विशेष अवस्थाओंके साथ पट्कारकी सम्बन्ध जोड़कर उनमें इष्टता-अनिष्टताकी कल्पना की जा रही है। इसी प्रकार "भगवान् पूर्ण शान्तिमें स्थित हैं, वे तीन लोकको देख रहे हैं, पहिले निगोदमें रहते थे, आगे सदा आनन्दमें मग्न रहेंगे'', भगवान् सम्बन्धी ये सब विचारणायें ज्ञानधारारूप हैं। और "भगवान् अथमोद्धारक हैं, उनकी

६ सत्य पूरुषार्थं

पुजा व भिनत मेरेलिये बड़ी हितकारी है। वे अपने आश्रितोंको अपने समान कर लेते हैं", इत्यादि प्रकारका ज्ञान कर्मघारा-रूप है।

इसी प्रकार "यह विष्टा नामका एक पदार्थ है, इसका रंग पीला है, इसमें एक विशेष प्रकारकी गन्ध है, उसकी उत्पत्ति इस प्रकार होती है, यह पहिले अन्नरूप थी, अब खेतोंमें खादके रूपमें डाली जाती है," इत्यादि विष्टा-सम्बन्धी सर्व ज्ञान ज्ञानधारारूप है। परन्तु "यह बहुत घिनावनी है, दुर्गन्धित है, इसे मेरे पाससे हटाओ", इत्यादी प्रकारका उसी विष्टा सम्बन्धी ज्ञान कर्मधाराख्य है। "यह युद्धस्थल है। यहां अनेकों योद्धा परस्परमें लड़कर मृत्युकी गोदमें सो जाया करते हैं। यह युद्ध सिकन्दर व पोरसके मध्य हुआ था," इत्यादि प्रकारका सर्व-ज्ञान ज्ञानधारारूप है । परन्तु यह ''युद्ध मेरे देशके-लिये बड़ा हानिकारक सिद्ध हुआ। भविष्यतमें हमें ऐसे युद्धोंके प्रति रोक-थाम करनी वाहिये'' इस प्रकारका सर्व ज्ञान कर्मधारारूप है। ''आजका दिन बहुत गरम रहा है" यह ज्ञानधारा है। और "इससे मुझे बड़ी पीड़ा हुई है, गरमी कुछ कम हो जाती तो अच्छा होता" यह कर्मधारा है। इसी प्रकार अन्य भी।

वास्तवमें देखा जाय तो ज्ञानघारा बुद्धिके प्रयास द्वारा विचारए॥यें उत्पन्न करने रूप नहीं होती, क्योंकि ऐसा करनेसे तो वह सब ही ज्ञान कर्मधारा रूप बन जायेगा। वह तो केवल सहज प्रतिमास रूप है। जैसा-कैसा भी, जिस-किस भी वस्तुका प्रतिभास हो जानेपर मनकी सर्व विचारए। यें शान्त हो जाती हैं। तथा वह व्यक्ति कुछ उस प्रतिभासके साथ तन्मयसा होकर खोया-खोयासा महसूस करने लगता है। वह दशा कुछ अद्वैत-सी होती है। और इसलिये शान्तिरूप है। जितनी देर भी ऐसी स्थिति रहती है मनको थकान नहीं होती बल्कि आनन्दमें कुछ झुमता-सा रहता है। परन्तू वहांसे हटकर यदि कर्मघारामें आ जाता है तो बुद्धिपूर्वकका प्रयास प्रारम्म हो जानेके कारण, तब उसे उन्हीं विचारगाओं में कुछ थकान महमूस होने लगती है।

६. सत्य पुरुषार्थ - इस कथनपर - से मानवीय पुरुषार्थके ही दो रूप दर्शा दिये गये । उनमेंसे कर्मधारारूप पुरुषार्थ तो सर्व-लोक सदासे करता आ रहा है । शान्तिका उपासक इसे छोड़कर ज्ञानघारारूप पुरुषार्थका आश्रय लेता है और जीवनको तदनुरूप ढालनेका घीरे-घीरे अभ्यास करता है। लौकिक और अलौकिक पुरुषार्थमें यही अन्तर है। यद्यपि उसका बाह्य जीवन तो एकदम वैसा होने नहीं पाता, परन्तु उसका दार्शनिक जीवन, जिसका आधार कि केवल श्रद्धा है, अवश्य पलटा खाता है, और करने-घरनेकी या कारण-कार्य-माव स्रोजनेकी टेव विराम पाती हैं। इस अभ्यास या प्रयत्नका नाम ही मोक्षमागँ या शान्तिपथ है। यद्यपि व्यवहारिक जीवनमें उसकी कर्मधारा चलती रहती है पर दार्शनिक अन्तरंग जीवनमें सर्वत्र ज्ञानधारा व्याप जाती है। जिसके फलस्वरूप वह सदा ही अपने सर्व बाह्य रागात्मक कर्मधारावाले कृत्योंके लिये अपनेको धिक्कारता हुआ बराबर अन्दर ही अन्दर उनसे पीछे हटनेका, तथा ज्ञानधारामें टिकनेका प्रयास करता रहता है। ऐसी मिश्रित दशा उसकी उस समयतक चलती रहती है जबतक कि कर्मधाराका अभ्यास पूर्णतः शमन न हो जाये। यही व्यवहार व निश्चय मार्गकी मैत्री है। इसका यह अर्थ नहीं कि वह दोनोंको उपादेय मानता है। कर्मधाराक्षप व्यवहार करते हुए भी वह उसे सर्वथा अपराध ही समऋता रहता है और ज्ञानधाराको सत्य समऋता रहता है।

यह बात उस श्रद्धा या अभिप्रायकी है जो बाहरमें दृष्ट नहीं हो पाती, साधकके अन्दर ही अन्दर चुटिकयें लिया करती है, जिसे वह स्वयं जान सकता है, दूसरा नहीं । अन्य लौकिक प्राणी तो उसे पूर्ववत् ही कर्मधारामें उलका हुआ देखते हैं, पर वह अन्दर ही अन्दर ज्ञानधाराकी ओर झुकता जाता है, कर्मधाराके अपने सर्व-विकल्पोंको निःसार व मिथ्या प्रपञ्चरूप अङ्गीकार करता जाता है। फिर मला वह कब अभिप्राय-पूर्वक यह कह सकता है कि अमुक कार्य अमुकने किया या अमुक कारणसे हुआ। किसने किया? स्वभावने। निमित्तका कोई स्थान? हुआ करे, पर वह भी स्वभाविक ही है। उसके देखनेका ढ़ंग बदल जाता है। लौकिक जीवोंको मले उसकी बात अटपटी लगे पर उसके लिये वह सत्य है, परम सत्य। विश्वकी स्वतन्त्र व स्वभाविक कार्य—व्यवस्था वह प्रत्यक्षवत् देखता है, और इसीलिये विरोध करनेवाले साधारण अनभिज्ञ व अज्ञानी जनोंके आक्षेपोंपर वह केवल मुस्करा देता है।

वह जानता है कि सर्व साधारएाजन इस रहस्यको समभ न सकेंगे। इस लिये वाद-विवाद करना व्यर्थ समभता है और केवल वीतराग गुरुओं अध्वर्धको ही एकमात्र शरण समझता हुआ निर्मीक अपने मार्गपर बढ़ता चला जाता है। ज्ञानघाराको पुष्ट करनेवाले चर्चाग्रस्त प्राणी उस चर्चीमें उलझे हुए पीछे पड़े रह जाते हैं। उनके प्रति उसे केवल माध्यस्थता ही रहती है, द्वेष या विरोध महीं; क्योंकि वह जानता है कि ये बेचारे वस्तुस्वरूप या निमित्त-उपादानकी बातें ही करना सीखे हैं, पर ज्ञानधारामें बैठकर वस्तु व्यवस्थाको देखना नहीं सीखे हैं। इसी कारण निश्चय या स्वभावकी बात कहते तो अवश्य सुने जाते हैं, पर कर्मधाराकी पकड़ छोड़ते नहीं देखे जाते। कर्मधाराका कांटा गलेमें अटका हुआ है; इसीलिये, 'व्यवहारसे तो मेरे अहंकारकी या कर्तापनेकी

अथवा निमित्त-कारणोंकी सार्थकता खरी' इस प्रकारकी बात सामने आये बिना नहीं रहती। ये लक्षण ही कर्मघाराकी ओर उनके अन्तरंग अमिप्राय या भुकावके साक्षी हैं। यही कर्मघाराकी अतीव वेदना है जिसमें पड़ा समस्त जगत तड़प रहा है। क्या किया जाये, यह भी स्वतन्त्र रीतिसे हो ही रहा है। सर्व जगत तो न कभी समभा है और न कभी समझ सकेगा। समझनेवाले ही समझते हैं और वे बिरले ही होते हैं। इसलिये उसे जगतकी इस अहंकारपूर्ण बुद्धिपर केवल हंसी आती है और कुछ करुणा भी।

साधक वे दार्शनिक विचार सदा ज्ञानघारा रूप ही रहते हैं। यदि विचारों में मी यह परिवर्तन न हुआ तो साधक काहेका? यदि लौकिक जीवोंकी मांति निमित्तों में ही कर्त्ता या कारणपना देखता रहा या उस ही की बात करता रहा, तो लौकिक जीवों में व उसमें क्या अन्तर रहा? दोनों का झुकाव ही कर्मधाराकी ओर रहा। भले ही बाह्य क्रियाओं में अभी कर्मधारा के दर्शन होते हों, पर साधक के अन्तरंग अभिप्रायमें ज्ञानघारा व्याप चुकी है। वह जो भी बात या चर्चा या उपदेश दार्शनिक अथवा सैद्धांतिक दृष्टिसे करता है, वह सब ज्ञानधाराकी ओर झुककर ही करता है। इसलिये निमित्तों के कर्तापने या उसके अहंकारका, वस्तुकी स्वतन्त्र कार्यव्यवस्था के प्रतिपादन में, उसके द्वारा कोई स्थान स्वीकार नहीं किया जाता। मले ही कर्मधारा में जानेपर उनका भी कोई स्थान वहां दिखाई देता हो, पर ज्ञानधारा में तो सब कार्य स्वतः होते हुए ही दिखाई देते हैं, किसीके द्वारा किये जाते हुए नहीं। इस होनेपने में निमित्त अपना योग्य स्थान लेते हुए अवश्य दिखाई देते हैं, पर इस कल्पना को कहीं अवकाश मिलने नहीं पाता कि, 'यदि यह न होता तो यह हो जाता।'

ज्ञानधाराका ऐसा ही कोई अचित्य माहात्म्य है। मले ही इसे एकान्त कहो पर साधकको यही सुन्दर लगता है। यह उसकी आन्तरिक साधना है। इसी साधनाके आधारपर, जलमें कमलवत् वह संसारमें रहता हुआ भी इससे मिन्न रहता है। जिसप्रकार कि पुत्रकी मृत्युके एक महीने पश्चात् ही अपनी कन्याका विवाह करनेवाला कोई व्यक्ति, बाहरमें सब कुछ रावरंग करता हुआ मी अन्दरमें रोनेके सिवाये कुछ नहीं कर पाता। वह हंसता बोलता अवश्य है, बाजा आदि भी बजवाता अवश्य है, मिठाई भी बनवाता अवश्य है, हंस-हंसकर अतिथियोंका सत्कार भी करता अवश्य है, पर अन्दरसे नहीं बाहरसे। उसका अन्तष्करण तो यह सब कुछ करता हुआ भी अपने पुत्रके शोकसे विव्हल, केवल रो ही रहा है। यह सब कुछ खेल-तमाशा मानो उसका गला घोंट रहा हो, ऐसा उसे प्रतीत होता है। इसी प्रकार शांति-पथका साधक भी व्यापार आदि

करता अवश्य है, भोग आदि भी भोगता अवश्य है, पर अन्दरसे नहीं केवल बाहरसे। अन्दरसे तो इन सब कार्योंको करता हुआ वह रोता मात्र है, मानों वह सब कुछ आडम्बर उसके आन्तरिक जीवनका गला घोंट रहा हो। लोकको वह अवश्य सब कुछ करता हुआ दिखता है, पर वास्तवमें वह स्वयं कुछ भी नहीं कर पाता—इसीको अरुचि-पूर्वक करना कहते हैं। यही 'गीता' का अना-सिक्त योग है। यही जलमें कमलवत् भिन्न रहनेका अभिप्राय है। घरमें रहते हुए भी विरागी इसीका नाम है। लौकिकजन इस स्थितिको साधनाका अन्त मानते हैं, पर वास्तवमें अध्यात्म-मार्गकी साधना यहांसे प्रारम्भ होती है।

यह तो लौकिक दिशाकी बात कही। धार्मिक दिशामें भी वह पूजा, उप-वास, व्रत, उपदेश आदिक सब कुछ करता है, पर अन्दरसे नहीं केवल बाहरसे। इन कार्योंको वह इसलिये नहीं करता कि यह सब कार्य उसे अच्छे या हितरूप लगते हैं, बिल्क इसलिये करता है कि ऐसा करते हुए उसे क्षण मरके-लिये अधिक पुष्ट कर्मधारासे हटकर हीनाधिक रूपसे ज्ञानधारामें प्रवेश पानेका अवसर मिल जाता है। वह ही वास्तवमें उसकेलिये अमृत है, हित है। जिस-प्रकार अन्न खानेसे प्राणोंकी रक्षा होती है और इसलिये अन्नको ही प्राण् कह देते हैं; उसीप्रकार इन बाह्य धार्मिक क्रियाओंका आश्रय लेनेसे उसे उपरोक्त अमृत या हितकी प्राप्त होती है, इसलिये इन धार्मिक क्रियाओंको भी हित कहा जाता है। परन्तु वास्तवमें यह सब धार्मिक कार्य करना उसे अन्दरमें सद अखरना रहता है। 'उन कार्योंको करनेके सर्व विकल्प तो कर्मधारारूप ही है'यह समभता हुआ उन विकल्पोंको सदा त्याज्य मानकर उनसे भी पीछे हटनेका प्रयत्न करता रहता है।

पर इसका यह अर्थ न समक्त जाना कि इन घामिक क्रियाओं को सर्वथा अनिष्ट मानकर, वह मले ही अन्य लौकिक कार्य तो करे, परन्तु इनको न करे। अभिप्राय ठीक-ठीक समक्तना। आगे भी 'आस्रव' के प्रकरणमें इन घामिक क्रियाओं के निषेधका कथन आयेगा, अतः यहां ही अभिप्रायको समक्तेका प्रयस्त करें अन्यथा अनर्थ हो जायेगा। ज्ञानघारामें उतरनेकी अती उत्कण्ठाके कारण वह उनको छोड़कर ध्यान निमग्न हो जाना चाहता है, यही उपरोक्त वक्तव्यका प्रयोजन है। उन क्रियाओं को छोड़कर लौकिक कर्मधारामें उलक्तना जीवनको ऐसे अन्धक्पमें गिरा देगा जहांसे निकलना अनन्त-कालमें भी सम्भव न हो सकंगा। देव, गुरु, शास्त्र व उपरोक्त धार्मिक अनुष्ठान उस समयतक अत्यन्त आवश्यक हैं, जबतक कि साक्षात ज्ञानघाराकी उपलब्धि हो नहीं जाती, बिल्कुल उसीप्रकार जिसप्रकार कि अन्न खानेकी उस समयतक अत्यन्त आवश्यकता रहती है जबतक कि इस शरीरके प्रतिका कि ब्ल्वित मी राग हृदयमें वास

करता है। प्रत्येक बात पुनः दोहराई जानी सम्भव नहीं है, अतः इसको यहां ही दृढ़तया हृदयंगम कर लेनी योग्य है, नहीं तो आगेके प्रकरराों जे उलटा अर्थ ग्रहरा हुए बिना न रह सकेगा। और यदि ऐसा हो गया तो प्रभु ही जानें कि क्या होगा: नाथ ! ऐसी कुबुद्धिसे सबकी रक्षा करें।

करना और बात है और विचारना और । करने और विचारने में महान अन्तर है । साधकका सर्व ही शुम व अशुम क्रियाओंका करना तो कर्मधारारूप होता है पर विचारना ज्ञानधारारूप । उसकी चर्चाका विषय भी ज्ञानधाराकी ओर ही झुका रहता है, क्योंकि अन्दरसे उसे वही माती है । बाहर और अन्दर में इस महान अन्तरको देखनेमें असमर्थ जगत उसकी चर्चामें आगम-विरोध व एकान्तके दर्शन करता है, पर उसे स्वयंको ऐसा प्रतीत नहीं होता । इसे ही कहते हैं व्यवहार व निश्चय-मार्गकी सन्धि । अन्दर व बाहरकी क्रियाओंमें यह अन्तर कैसे सम्भव है, इस बातका उत्तर आगे आस्रव प्रकरणमें दिया जायेगा ।

यदि अन्दर व वाहरमें यह अन्तर न हो तो केवल एक शुमाशुम कर्मघारा में ही रहे या केवल एक भुद्ध ज्ञानधारामें ही रहे। परन्तू ये दोनों ही 'मोक्ष-मार्गी' नहीं कहलाये जा सकते । केवल कर्मधारावाला तो निःसन्देह संसारमार्गी है ही; परन्तु केवल ज्ञानधारावाला भी मोक्षमार्गी नहीं है । वह या तो स्वयं भगवान् है और या स्वछन्दाचारी-ज्ञानवादी-एकान्तदृष्टि, अर्थात् या तो मोक्ष-रूप है और या घोर-संसारी। जो स्वयं मोक्षरूप हो जाता है वह 'मोक्षमार्गी' नहीं होता । मोक्षमार्गीके अन्दरके अभिप्रायमें तो टंकोत्कीर्ण एक ज्ञानधाराका ही वास है, परन्तु बाह्य प्रवृत्तिमें दो बातें दिखाई देती हैं प्रत्यक्ष रूपसे तो निषिद्ध - वृद्धिपूर्वक शूम व अशूम कर्मघारा और परोक्ष या अदृष्ट रूपसे आंशिक ज्ञान व कर्मधाराका मिश्रगा। यही मोक्षमार्ग है। चौथेसे बारहवें गुणस्थान तक अर्थात् नीचेसे ऊपरतक-की साधना विषयक श्रेरिएयोंमें वह उत्तरोत्तर ज्ञानघाराकी ओर झकता चला जाता है, यहां तककि उसके अन्तमें जाकर पूर्णतया ज्ञानधारामें निश्चल स्थिति पा जाता है। इस रहस्यको समझे विना अध्यात्म-चर्चा लामकी बजाये हानि पहुंचाती है, क्योंकि ऐसी अवस्थामें वह वादविवाद-रूप विजिगीप कथा बन जाती है, वीतराग-कथा रहने नहीं पाती।

## कार्य कारण ट्यवस्था

अहो दृष्टिकी व्यापकता ! जिसके प्रगट हो जानेपर सम्पूर्ण विश्व-व्यवस्था का स्वातन्त्र्य हस्तामलकवत् स्पष्ट दीखने लगता है। जिसके प्रगट हो जानेपर कर्ताबुद्धि स्वतः किनारा कर जाती है और एक ज्ञायकमात्र-माव, साक्षी रहने मात्रका माव जागृत हो जाता है, साम्यता अवतार लेती है और जीवन शान्त हो जाता है। सुन प्रभो सुन ! आज स्वातन्त्र्यकी जयघोषणा हो रही है, विश्व का कर्ण-कर्ण आज हर्षके हिंडोलेमें भूल रहा है। क्यों न खुशी मनाये आज वह ? जीव अजीव तत्त्व विषयक विवेक-ज्ञानके अन्तर्गत उठनेवाले विविध प्रश्नों मेंसे चार प्रश्नोंपर विचार किया जा चुका। अब चलता है पांचवां प्रश्न, "ये दोनों तत्त्व किस प्रकार परस्परमें मिलकर बाह्याम्यन्तर प्रपञ्चरूप इस विश्व की तर्कातीत कार्य-व्यवस्थाका संचालन कर रहे हैं?" विषय कुछ कठिन तथा जटिल है। परन्तु निराश होनेकी आवश्यकता नहीं। यथासम्भव सरल बनाने का प्रयत्न करूँगा। इस विषयकी जटिलताको देखकर ग्रन्थको छोड़ न देना। आगे पुनः सरल तथा रोचक हो जायेगा।

१. 'कार्य' शब्द— अपने जीवनकी अशान्तिका मूल खोजने जाऊँ तो प्रत्यक्ष ही है। २४ घन्टेकी यह करने-घरनेकी, बनाने-बिगाड़नेकी, मिलाने व हटानेकी दौड़पूप ही तो जीवनकी वह अशान्ति है जिसे दूर करना इष्ट है। अर्थात् मैं हरसमय कुछ न कुछ काम करना चाहता हूं, और कर रहा हूं, इस बातसे बिल्कुल बेख़बर कि मैं क्या कर रहा हूं और क्या करना चाहता हूं। इस तथ्यकी खोज निकालनेके-लिये पहले मुझे यह निर्णय करना है कि काम, जिसके पीछे मैं हरसमय लगा रहता हूं, वह वास्तवमें है क्या बला।

आइये बिचार करें। देखो मैं कह रहा हूं " मुझे आज देहली जाना है। " बिचारिये कि क्या करना है। सहारनपुसे उठकर देहली जानेका या अपना स्थान-परिवर्तन कर देनेका नाम ही तो देहली जाना है या और कुछ ? अर्थात् देहली जानेका काम अपना स्थान परिवर्तन कर लेनेके अतिरिक्त और कुछ नहीं। "पुस्तक उठाकर लाओ", यह दूसरा वाक्य है। इसमें भी छिपा है एक काम। विचारिये, पुस्तक उठाकर लाना, उसके स्थान-परिवर्तनके अतिरिक्त और क्या है? एक स्थानसे उठाकर दूसरे स्थानपर पहुँचा देना ही तो पुस्तक उठाकर लाना है या कुछ और? "मेरेलिये एक मेज बना दो" यह तीसरा वाक्य है। विचार करें तो लकड़ीकी हालत बदलकर अन्य हालत-विशेषमें लाना ही तो मेज बनाना है या कुछ और? अर्थात् लकड़ीका रूप-परिवर्तन करना ही वास्तवमें मेज बनानेका काम है। और इसीप्रकार कोई भी लोकका काम करने का विचार कीजिये वह इन दोनों कोटियोंमें-से किसी न किसी प्रकारका होगा। या तो होगा अपना व किसीका स्थान-परिवर्तन करनेरूप और या होगा अपना या किसी अन्यका रूप-परिवर्तन करनेरूप।

वस सिद्धान्त निकल आया, इसे याद रखना, आगेके प्रकरराों में इसे लागू करना होगा। ''काम कहते हैं स्व तथा पर किसी मी पदार्थके स्थान-परिवर्तनको या रूप-परिवर्तनको।

२. पंच समवाय—अब देखना है कि वस्तुमें यह कार्य करने या किये जानेकी व्यवस्था किस प्रकार हो रही है अर्थात् काम कौन करता है, किसके द्वारा करता है, किसके लिये करता है, किसमें-से करता है, किसके सहारे करता है। क्योंकि जबतक स्पष्ट रूपसे यह बात जान न लूंगा, मेरी पूर्वकी घारणाओं में अन्तर आना असम्भव है। जिसके बिना इस करने घरनेकी व्यय्रतासे छुटकारा मिलना असम्भव है। अतः शांतिके उपासकके-लिये वस्तुकी कर्ता-कर्म या कार्य-कारण व्यवस्थाका परिचय पाना अत्यन्त आवश्यक है। यद्यपि विषय कुछ सैद्धान्तिक रूप घारण करके अवतरित हुआ है, जो मेरी शैलीके विरुद्ध है, पर क्या करूं इसके बिना काम चलेगा नहीं। अपनी पुरानी घारणाओंको तोड़नेके-लिये मुझे वस्तु-व्यवस्था पढ़नी ही होगी। विषय सम्भवतः कुछ कठिन लगे परन्तु घ्यान दोगे तो कुछ कठिन न पड़ेगा, क्योंकि हर बात अनुभवमें आ रही है।

आवश्यकता केवल इस बात की है कि यदि धारणाओं में पहलेका कोई पक्ष पड़ा है तो थोड़ी देरके-लिये उसे छोड़ दीजिये। अमिप्रायमें खेंचतान न रिखये। क्योंकि वस्तु-व्यवस्था बड़ी जटिल व उलक्की हुई है। यद्यिप एक ही बार सब कुछ देखनेमें तो खेंचतानका काम नहीं है परन्तु शब्दों में वह एक ही बार दशिनकी शक्ति न होनेके कारण क्रमसे ही व्याख्या की जानी सम्मव है।

अतः कथन-क्रममें कमी तो ऐसी बात आयेगी जो कि आपमें-से कुछ व्यक्ति पहलेसे ही स्वीकार करते हैं और शेष व्यक्ति नहीं। और कुछ बात ऐसी आयेगी जो कि वे शेष व्यक्ति तो स्वीकार करते हैं पर पहलेवाले कुछ नहीं। इसका कारण यही है कि हमने कुछ व्यक्ति-विशेषोंसे सुनकर या किन्हीं शास्त्र-विशेषोंसे पढ़कर वे बातें अवधारित कर ली हैं, परन्तु उनके अतिरिक्त शेष वातोंका या तो निषेध सुनने में आया है या वे सुनने व पढ़नेको ही मिली नहीं। इसलिये उन-उन बातोंका कुछ पक्ष पड़ा हुआ है। सो सम्मवतः अब भी आपको वस्तु-व्यवस्था समभनेमें कुछ बाधक पड़े। अपने अनुकूल बात सुनकर स्वभावतः ही कुछ प्रसन्नता व प्रतिकूल बात सुनकर कुछ खिचाव सा चित्तमें उत्पन्न हुआ करता है, जिसमें-से अनेकों शंकायें व प्रश्न खेंचतानका रूप धारण करके निकल पड़ते हैं।

क्योंकि व्यवस्था जटिल है और एक दिनमें ही बताई नहीं जा सकती, इसिलये आवश्यकता इस बातकी है कि ऐसी शंकाओंको तब तकके-लिये दबा रखें जबतक कि प्रकरण पूरा न हो जाये। विश्वास दिलाता हूं कि प्रकरण पूरा हो जानेके पश्चात् आपके हृदयमें कोई शंका न रह पायेगी और फिर मी यदि रह गई तो अन्तमें प्रश्न कर लेना, अभी नहीं। घीरे-घीरे आपकी सर्व शंकाओंका समाघान हो जायेगा। दूसरी आवश्यकता इस बात की है कि शब्दोंकी या व्यक्तिकी या आगमकी पकड़को छोड़कर वस्तुमें कुछ पढ़नेका प्रयत्न करें। जो बातें उसमें नित्य अनुभवमें आये या दिखाई दें उन सबको सरलता पूर्वक स्वीकार करें और एकका भी निषेध करनेका प्रयत्न न करें, क्योंकि इस प्रकार आपके ज्ञानमें वस्तुका तदनुरूप प्रतिबिम्ब न पड़ने पायेगा; वह लंगड़ा हो जायेगा। इसिलये वह ज्ञान बजाय साधक होनेके आपके मार्गका वाधक बन बैठेगा और हानि आपको होगी मुझे नहीं, क्योंकि मेरी घारणा तो जैसी है वैसी ही रहेगी। अपने हित-अहितको सोचकर अब ज्ञानको ढीला करके सनिये।

पदार्थके स्वभाव अर्थात् पारिणामिक मावको लक्ष्यमें लेकर पदार्थका विचार करनेपर ही यह रहस्य समभा जा सकता है, उसकी शुद्ध व अशुद्ध व्यञ्जन पर्यायोंको लक्ष्यमें लेनेसे नहीं। अतः सूक्ष्म अध्यात्मका परिचय पानेके लिये अन्तरमें स्थिर दृष्टि करनेकी आवश्यकता है। चञ्चल दृष्टिमें उसका प्रवेश नहीं, क्योंकि प्रसंग आनेपर वह दृष्टि अपने लक्ष्यसे बहक जाती है। श्रानसे तन्मय होनेके कारण आत्माका काम-जाननेके अतिरिक्त और कुछ नहीं है' इस बातको स्वीकार कर लेनेपर मी, 'घट बनाना कुम्हारका काम नहों' जब ऐसा समभानेका अवसर आता है, तो तुरन्त वह दृष्टि अपने पूर्वके लक्ष्य

परसे बहककर इस चिन्तामें पड़ जाती है कि कुम्हारके बनाये बिना घट बना कैसे ?

अर्जुनको लक्ष्य साघते समय जिस प्रकार कौवेकी आंखके अतिरिक्त और कुछ दिखाई नहीं देता था, मले ही वहां वृक्षादिक अनेकों पदार्थ पड़े हों, इसी प्रकार पदार्थका लक्ष्य साघते हुए तुम्हें भी उसके पारिएगामिक भाव या स्वभावके अतिरिक्त कुछ अन्य दिखाई नहीं देना चाहिये, भले ही वहां निमित्त नैमित्तिक अनेकों संयोग पड़ेहों। ऐसे स्थिर लक्ष्यमें निमित्त नैमित्तिक - भावभी अभेद व अखण्ड वस्तुके अपने अन्दर ही देखा जाता है, जैसाकि ग्रन्थाधिराज समयसारकी १००वीं गाथाकी टीका करते समय भगवत्-अमृतचन्द्राचार्य कहते हैं कि 'ज्ञानी या अज्ञानी कोई भी घट बना नहीं सकता। उपादान-रूपसे तो नहीं पर निमित्तरूपसे भी नहीं वना सकता। अज्ञानी भी निमित्त रूपसे यदि कुछ कर सकता है तो केवल घट बनानेका विकल्प कर सकता है, इसके आगे कुछ नहीं। अतः इस सूक्ष्म दृष्टिको समभनेके-लिये अब लक्ष्यको स्थिर कीजिये।

वस्तुकी कार्य-व्यवस्थामें हम पांच बातें देखते हैं। १. वस्तुका स्वभाव, २. किसी न किसी अन्य बातका संयोग या निमित्त, ३. वस्तुका पुरुषार्थ, ४. काल या समयका नियतिपना या काललिब्ध, ४. मिवतव्य। इन पांचोंका क्रमसे विश्लेषण किया जाना है, ध्यानसे सुनना और ज्ञानमें सबको एकत्रित करते रहना, क्योंकि कार्य-व्यवस्थामें पांचों ही बातें समान रूपसे आवश्यक हैं। या यह कहिये कि ये पांचों ही वस्तु-व्यवस्थाके आवश्यक अंग हैं। एक अंगके होनेपर पांचों अंग होते ही हैं और एकके न होनेपर पांचों ही नहीं होते है। इन पांचोंमें आगे-पीछे होनेका भी कोई क्रम नहीं हैं, परन्तु कथन-क्रममें अवश्य आगे-पीछे कहे जानेका भेद हैं। वस्तु-व्यवस्था व कथन-क्रममें इतना अन्तर हं कि किसी एक समयमें जो कथन किया जाता है उसे वस्तु-व्यवस्थाका पूर्णरूप न समक्ष बैठना, केवल एक अंगमात्र ही समक्षना। हां ज्ञानमें सर्व अंगोंका घुटमिट करके जो दिखाई दे वह वस्तुकी पूर्ण व्यवस्था अवश्य है। ज्ञानमें पूर्ण व्यवस्था देखनेकी शक्ति है पर वचनमें कहनेकी नहीं। इसलिये अनेकान्तवाद तथा स्याद्वादने जन्म धारा है। अब सुनिये पांचों अंगोंका क्रमसे विवेचन।

3. स्वभाव—पहले सिद्ध कर आये हैं कि वस्तु परिवर्तनशील है। (देखों ३.६) अर्थात् प्रतिक्षण वह एक रूपको छोड़कर अन्य रूपको तथा एक स्थानको छोड़कर अन्य स्थानको प्राप्त कर रही है। रूपों व स्थानोंमें नित्य परिवर्तन करते रहना वस्तुका स्वभाव है, और स्वभाव अहेतुक होता है, उसमें तर्क नहीं चलता। ऐसा परिवर्तन वस्तुमें नित्य दिखाई दे रहा है और यदि किसी भी

एक पदार्थमें किसी भी एक क्षरण यह परिवर्तन रुका हुआ दिखाई दिया होता तो उसे हम स्वमाव कभी नहीं कहते, क्योंकि स्वमावमें कभी ऐसी बाघा नहीं पड़ा करती, कि कभी तो दिखाई दे जाय और कभी नहीं। यदि वस्तुमें स्वयं ऐसा परिवर्तन करनेका स्वमाव न हुआ होता तो लोककी कोई भी शक्ति उसे परिवर्तन करानेमें समर्थ न हुई होती । जलने योग्य पदार्थको ही जलाया जा सकता है, अबरकको नहीं । यदि परिवर्तन करना वस्तुका स्वभाव न हुआ होता तो लोकमें कोई भी कार्य देखनेमें न आता, लोक कूटस्थ हो जाता। विश्वमें दीखनेवाली यह भाग दौड़ कैसे दृष्टिमें आती ? और यह तो स्पष्ट देखनेमें आ रही है, इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता। प्रत्यक्ष दीखनेवालेको अस्वीकार करना पक्षपात् है । अतः निश्चित हुआ कि वस्तुमें कार्य अर्थात् परिवर्तन, उस वस्तुके अपने परिवर्तनशील स्वभावके कारएा हो रहा है , यह कार्य-व्यवस्थाका एक अंग हआ।

४. निमित्त - इसके अतिरिक्त हम यह भी देख रहे हैं कि यह परिवर्तन किसी भो योग्य अन्य वस्तुका संयोग प्राप्त करके ही हो रहा है । संयोग-विहीन कोई भी परिवर्तन आज विश्वमें दिखाई नहीं देता । यह पुस्तक भी मेरे हाथके बिना उठ नहीं रही है। इस लकड़ीका यह चौकीवाला रूप भी बिना खातीके बन नहीं पाया है । एक अणु भी दूसरे अणुओंसे टकराये बिना गतिमान होता दिखाई नहीं देता । यह खम्बा भी बिना हवा-पानी या गर्भी-सर्दीका संयोग मिले जीर्ण नहीं हो रहा है। यदि यथायोग्य संयोग न हो तो परिवर्तन होना असम्मव है । क्योंकि यह प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है, अतः सरलता-पूर्वक स्वीकार कर लेना चाहिये । देखते हुए भी मात्र भ्रम कहकर इसे टाल देना और स्वीकार न करना पक्षपात है, ज्ञानकी खेंच है। ज्ञानको ढीला करके देखें तो न स्वीकार करनेका कोई कारएा नहीं है। यहां भले किसी भी पक्षवश स्वीकार न करें पर जीवन प्रवाहके २४ घन्टोंमें भी इनकी स्वीकृती न हो, तब मानें।

अरे अरे ! मुखपर यह उदासीसी क्यों दीखने लगी? निराशाकी रेखायें क्यों खिंचने लगीं ? सम्भल प्रभु सम्भल! पहले ही सावधान कर दिया था और अब फिर कर रहा हूं। अन्तरंगकी इस खेंचतानको छोड़, तेरे हृदयमें उठनेवाली इस शंकाका मुझे मान है। "वस्तु-स्वतन्त्रताके प्रकरणमें यह परतन्त्रता कैसी?" यही है तेरा प्रश्न या कुछ और ? घबरा नहीं, कथन-क्रममें यथास्थान उत्तर आ जायेगा और विषय स्पष्ट कर दिया जायेगा । यहां वस्तुको परतन्त्र बनाने का अभिप्राय नहीं है, संयोग होते दिखाई देते हैं या नहीं ? बस इतनी बात है कि संयोग हुए बिना क्या कोई कार्य होता दिखाई देता है? यदि नहीं तो क्यों स्वीकार नहीं कर लेता ? बस इतनी ही बात स्वीकार करनेको कह रहा हूं कि संयोग होता है। संयोग ज़बरदस्ती करता या कराता है यह सिद्ध नहीं किया जा रहा है, और न ही ऐसा अभिप्राय है। जितनी बात कही जाये उतनी ही बात ग्रहण करें, बिना कहे अपनी ओरसे उसमें कुछ अन्य बात मिलानेका प्रयत्न न करें। संयोग प्राप्त होनेपर कार्य कैसे होता है और कौन करता है, यह बात आगे कही जायेगी। अतः कार्य-व्यवस्थामें संयोग या निमि-त्तका होना भी एक अंग अवश्य है जिसके बिना कार्य होना असम्भव है।

निमित्त केवल उपस्थितमात्र हो ऐसा मी नहीं है, क्योंकि वस्तुमें कार्य या परिवर्तन होनेके समय उपस्थित तो अनेक पदार्थ हुआ करते हैं, पर वे सब निमित्त नहीं हुआ करते । निमित्त तो उन सब उपस्थित-पदार्थीमें-से हम उसी पदार्थ-विशेषको कह सकते हैं, जो स्वयं भी उस परिवर्तनके अनुरूप ही कुछ कार्य कर रहा हो और उसके अनुरूप या उसके साथ परिवर्तन करनेकी शक्ति-विशेषको ले करके वहां आया हो । देखो इस पुस्तकके उठते समय यहां मेरे हाथके अतिरिक्त यह चौकी व वेष्टन भी उपस्थित अवश्य हैं पर इन तीनोंमेंसे इस समय इस पुस्तकके उठनेमें निमित्त मेरा हाथ ही है, ये दोनों नहीं। इसलिये केवल उपस्थितमात्र कहकर स्वीकार करना न करनेके बराबर है।

इसलिए शब्दोंकी खेंचातान को छोड़कर व्यवहारमें नित्य कहे जानेवाले निमित्तके कर्तापनेके वाक्योंपर हंसनेकी बजाय, उनको यथायोग्य स्वीकार कर लेना ही तेरे ज्ञानकी सरलताका द्योतक होगा। यहाँ पुनः कह देना आवश्यक है कि ऐसी स्वीकृतिसे वस्तु परतन्त्र न बनेगी, ऐसा विश्वास रख, जैसािक अगले प्रकरणोंमें सिद्ध कर दिया जायेगा। यह घ्यान रख कि यहां संयोगकी दृष्टिसे बात हो रही है, स्वमाव या अन्य अंगोंकी दृष्टिसे नहीं। जब उनका नम्बर आयेगा तब वैसी ही बात होगी। किसी एक बातकी सिद्धिके लिये उसमें दूसरी बातको बीचमें लानेसे एक भी बात समक्रमें न आ सकेगी।

५. निमित्तोपादान मैत्री— दृष्टान्तपरसे समिभ्ये मेरे अभिप्रायको, अन्म बोना अर्थात् खेती करना एक काम है । मेरे अभिप्रायके अनुसार बीजने स्वयं बदलकर अन्न बोनेका काम किया, अपने द्वारा बदलकर किया, अपनेलिये किया, अर्थात् उस नवजात अन्नके साथ तन्मय होकर किया, अपनेसे किया अर्थात् अपने स्वभावमें रहते हुए किया, किसान बनकर नहीं । कुछ हंसी-सी आयेगी यह बात सुनकर, आजतक ऐसी बात सुनी नहीं, परन्तु नहीं भाई ! विचार करके देख, इसकी सत्यता प्रकाशित हो जायेगी । यद्यपि लोकमें साधारएतः तू किसी भी काम को न इसप्रकार करता हुआ देखता है, न इस माषामें कहा

जाते हुए सुनता है, और न इसप्रकार स्वयं कभी कहता है, परन्तु वास्तवमें हैं ऐसा ही । देखो दृष्टांत देता हूं ।

उपरोक्त खेतीका ही दृष्टांत लीजिये । यद्यपि लोकमें यह प्रसिद्ध है और किसान भी यही कहता है कि "मैंने खेती बोई," परन्त विचार कीजिये कि यदि बैल इस बातको सन पावे तो बेचारेके हृदयपर क्या बीते ? खून-पसीना एक कर डाला पर तनिक भी तो श्रेय न दिया। अहंकारमें अन्धा हो गया है यह किसान, किसी दूसरेकी मेहनतको मेहनत ही नहीं समभता, और इस प्रकार विचारता हुआ वह बैल रूस जाय तो क्या हो? विचारिये, किसानका सारा अहंकार पानी बनकर वह जाये, और सुलह करनी पड़े आख़िर उस बैल से । अच्छा भाई ! बिगड़ मत! क्षमा कर! गल्ती हुई, सारे काममें आघा-साभा तेरा स्वीकार किया। चल उठ अब, और इसी प्रकार हलसे, क्एँसे, रहटसे, पानीसे, मिट्टीसे और बीजसे अब सुलह करते-करते उसे पता चल जाय कि खेती बोनेमें तूने कितना काम किया है। केवल सातवां हिस्सा। परन्तु किसान तो चेतन पदार्थ है। शरीर और वह पृथक-पृथक है। अतः शरीरकी मांग भी रुक न सकी। किसानको स्वीकार करना ही पड़ा कि हां भाई! तेरा भी हिस्सा सही । हम सब आठोंने मिलकर ही की है खेती, इसलिये सबने अठवाँ-आठवाँ हिस्सा काम किया है, मुझे स्वीकार है। परन्तु बीज वेचारा कैसे संतुष्ट हो। उसके काममें और शेष सातके कामोंमें तो महान अंतर है। शेष सबने तो कुछ कुछ काम ही किया है, परन्तु रहे अपने रूपमें ही। उन्हें स्वयं अपना रूप तो न बदलना पडा। पर उस बेचारेने तो अपना सर्वस्व ही अपंगा कर दिया, अन्न उगानेके-लिये, यहां तक कि आज उसका पता भी नहीं कि कहाँ है वह ? इस प्रकार स्वयं सारे अन्नके साथ घल-मिल ही गया है, अथवा स्वयं ही वह रूप धाररा कर लिया है। आठवें हिस्सेमें कैसे सन्तोष पावे ? स्वीकार करना पड़ेगा कि तेरे कामकी जाति ही भिन्न प्रकारकी है। घोड़े और गधोंका क्या मेल ? तेरे कामका मुकाबला हम सातों मिलकर मी नहीं कर सकते । अर्थात् कुछ बाह्यमात्र सहायता सम्बन्धी कार्यका सातवां हिस्सा हम सब ने किया, परन्तु अन्न उगानेका काम तो वास्तवमें तेरा ही है।

साझेकी खेतीका मिला-जुला काम किसी एकका नहीं है, सर्वका है। इस लिये इस एक मिले-जुले कामका विश्लेषणा करना चाहिये। तभी पता चल संकगा कि आठोंमें-से प्रत्येकने कौन-कौन काम किया है। विचारनेसे पता चल संकता है कि अन्तः प्रकाशरूप चैतन्य किसानका काम केवल 'मैं अन्न उत्पन्न करूं,'' इस विकल्पके अतिरिक्त और कुछ नहीं। वह बेचारा अमूर्तीक और कर भी क्या सकता है, जानने-देखने व विकल्प उत्पन्न करने के अतिरिक्त ?' शरीरका काम है कुछ विशेष प्रकारसे हिलना-डुलना और इसीप्रकार बैल आदि सर्व पदार्थों के पृथक-पृथक कार्यकी भी कोई सीमा है, जिसको उसने ही किया है और वह ही कर सकता है। न अन्यने किया है न अन्य कर सकता है।

यद्यपि यह बात सर्वथा मिथ्या भी नहीं है कि आठोंके ही कार्योंमें परस्पर कोई निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्ध है, अर्थात् किसानके निमित्तसे शरीर और शरीरकी प्रेरणासे बैल, बैलके निमित्तसे हल व रहट और इसीप्रकार अन्य भी अपना-अपना कार्य कर सके। यदि ये न होते तो कर न सकते। परन्तु यह दृष्टि तो नौकिक है, विकल्पोत्पादक है। इसके त्यागनेके-लिये ही तो सब पुरुषार्थ है। अतः हे भव्य! इस दृष्टिके-द्वारा परम कल्याणकारी उस अलौकिक दृष्टि का धात करनेका प्रयत्न मत कर। इस दृष्टिको ही ऊपर परतन्त्र शब्दसे कहा गया है और उस अलौकिक दृष्टिको स्वतन्त्र शब्दसे।

दोनों ही दृष्टियें अपने-अपने स्थानपर सत्य हैं। पर मुझे तो जिस-किस प्रकार भी शान्तिका प्रयोजन सिद्ध करना है। जौनसी भी दृष्टिसे सिद्ध होता मान उसे ही अपना कर्त्तव्य समझ दूसरीको नहीं। जानना और बात है, अपनाना और । यद्यपि एक वीतरागीको मी जानता हूं और एक चाण्डालको भी परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि दोनों मेरे उपास्य हैं। उपास्य हो वीतरागी ही है चाण्डाल नहीं। उपास्य न कहनेसे चाण्डालका अभाव नहीं हो जायेगा। इसीप्रकार परतन्त्र-दूष्टिको तो पहलेसे ही जानता था, अब स्वतन्त्रदृष्टि भी जान गया। जानता दोनोंको हूं पर इसका यह अर्थ नहीं कि दोनों दृष्टि ही लक्ष्यमें रखनी या आश्रय करनी योग्य हैं। शान्ति-पथमें केवल एक स्वतन्त्र-दृष्टि ही लक्ष्यमें रहती है, परतन्त्र-दृष्टि नहीं। लक्ष्यमें न रहने मात्रसे दुसरी दृष्टिके आधारपर निमित्तकी निमित्तताका लोप नहीं हो जाता। यदि दूसरी द्ष्टिपर ही लक्ष्य रखना है तो निम्न प्रकार क्यों नहीं रखता कि जिससे तेरी दिब्टिमें भी बाधा न पड़े और तिकल्प भी हट जावें। विशाल-दिब्टि करके सम्पूर्ण विश्वको युगपत् अनुमानमें ले, तो एक बहुत बड़े कारखानेके रूपमें दिखाई देता है जिसमें स्व तथा पर सर्व पदार्थ बड़ी व छोटी गरारियोंवत परस्पर सम्पर्कमें रहते बराबर बदल रहे हैं, और कारखाना काम कर रहा है। यदि कोई एक छोटीसी गरारी भी निकाल ली जाय तो सारीकी सारी मधीन बन्द हो जाय, या जबरदस्ती कोई नई ग़रारी ठोक दी जाय तो भी सारी मशीन बन्द हो जाय। पर क्या ऐसा होना सम्मव है? क्या ऐसा आजतक कभी हुआ है ? सब द्रव्य परस्पर निमित्त-नैमित्तिक रूपसे बराबर काम कर रहे हैं। निमित्तको हटानेवाला या मिलानेवाला तू कौन है ? तुझे यह अधिकार किसने दिया ? तुभमें इतनी शक्ति है भी या नहीं ? समस्त विश्वकी अद्वैत क्रियाको दृष्टिमें रखकर इन प्रश्नोंका उत्तर खोजें तो इस दिशामें अपनी असमर्थताका मान हुः विना न रहे। निमित्त मिलाने व हटानेके सर्व विकल्प दूर हो जायें, विशाल-दृष्टि उत्पन्न हो जाय, जातादृष्टा मात्र रह जाय। यही तो इष्ट है।

आजके तेरे विकल्पोंका मूल कूपमण्डूक वने हुए परतन्त्र-दृष्टिका रखना है, और इसी कारण अन्यके कर्तापनेका अंहकार होता है। अतः परतन्त्र-दृष्टिको संकुचित करनेका निषेध किया जा रहा है, सर्वथा निषेध नहीं। यदि विशाल दृष्टिसं नहीं देख सकता, तो इस परतन्त्र-दृष्टिपर-के लक्ष्यको सर्वथा मिटानेका प्रयत्न कर। भ्रम न कर, शंका न कर, दृष्टि मिटानेसं पदार्थ न मिटेगा। तुझे अपना कल्याण करना है, निमित्तकी रक्षा नहीं। आम खाने हैं पेड़ नहीं गिनने हैं। दोनों दृष्टियोंमें-सं स्वतन्त्र-दृष्टि ही इस मार्गमें अत्यन्त उपादेय व हितकर है और साधारण रूपसे परतन्त्र दृष्टि महान अनिष्ट, जैसाकि आगे-आगेके प्रकरणों में सिद्ध हो जायेगा।

दं. पुरुषार्थ — कार्य-व्यवस्थाका तीसरा अग है 'पुरुषार्थ'। उसके बिना भी लाकका कोई कार्य होता देखा नहीं जाता। यहां पुरुषार्थ शब्द का वह अर्थ न समभना जो कि लोकमें प्रयोग किया जाता है। लोकमें तो कवल मनुष्यके या अधिक बढ़ें तो चेतन पदार्थक पुरुषार्थकों ही पुरुषार्थ कहा जाता है। जड़-तत्त्वमें साधारण-जनोंको कोई पुरुषार्थ होता दिखाई नहीं देता। 'पुरुषार्थ' यह शब्द भी, पुरुष या जीव तत्त्वका इच्छापूर्वक होनेवाला जो प्रयत्न या प्रवृत्ति है, उसके प्रति संकेत करता है। यही कारण है कि अहंकारको घारण करनेवाला लोक जड़-पदार्थोंको बिल्कुल निःशक्त व अपने आधीन मान बैठा है। अध्यात्ममें किसी भी शब्दका इतना संकुचित अर्थ ग्रहण नहीं किया जाता। यहां पुरुषार्थ शब्दका अर्थ बड़ा व्यापक है।

प्रत्येक पदार्थमें कोई न कोई पुरुषार्थ प्रति-समय पाया जाता है, क्योंिक प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो कि चेतन, छोटा हो कि बड़ा,अपनी एक अवस्था-विशेषको तजकर दसरी अवस्था-विशेषको घारण करनेके प्रति या एक स्थानको तजकर अन्य स्थानको प्राप्त करनेके प्रति बराबर झुकनेका प्रयत्न कर रहा है। जैसे अग्निपर रख देनेसे जलका घीरे-घीरे ऊप्णनाकी ओर झुकना, अथवा मापको किसी बर्तनमें रोक देनेपर उसका वहांसे निकलनेके प्रति उद्यम करना। यह बात अवस्य है कि आपके पुरुषार्थकी जाति किसी अन्य प्रकारकी है और जड़के पुरुषार्थकी जाति अन्य प्रकारकी । जो काम लाखों व्यक्ति मिलकर नहीं कर सकते वह एक अणु कर सकता है। आप चेतन पदार्थ हैं, विचारशील

हैं, अतः आपके पुरुषार्थंकी जाति भी विचारगाओं रूप हैं। परमाणु जड़ है, अतः उसके पुरुषार्थंकी जाति भी जड़ात्मक है। आपका विकल्प करनेरूप पुरुषार्थं इन्द्रियगोचर नहीं है, पर उसका गमनागमनरूप अथवा अग्नि आदि लगानेरूप या अन्यरूप पुरुपार्थंका झुकाव, साक्षात् अथवा यन्त्र-विशेषोंकी सहायतासे इन्द्रियगोचर है।

अतः सिद्धान्त यह निकला कि प्रत्येक पदार्थमें पुरुषार्थ होता है, मले वह जड़ हो या चेतन । अन्तर केवल इतना है कि जड़का पुरुषार्थ जड़ात्मक है और चेतनका पुरुषार्थ चेतनात्मक । जड़ात्मक होनेके कारण उस जड़-पदार्थमें पुरुषार्थका अभाव नहीं कह सकते । यदि कोई पदार्थ स्वयं अपने अन्दर अपनेद्वारा अपनेलिये नवीन अवस्थाको उत्पन्न करनेके प्रति न झुके तो पुरानी अवस्था विनदा जानेपर वह पदार्थ अवस्था-विहीन हो जाय, और ऐसा हो जाय तो इस विद्यमें कुछ भी दिखाई न दे, सर्व-शृत्य हो जाय । पुरुषार्थका यह आध्यात्मिक व्यापकरूप यदि 'पुरुषार्थ' शब्दमें आपको दिखाई न दे सके तो भले ही इस शब्दको बदलकर 'परिस्मृति' ऐसा शब्द कह लीजिये परन्तु 'पुरुषार्थ' शब्दका इस स्थलपर प्रयोग करनेका मेरा क्या अभिप्राय है, उस समक्ष लीजिये।

आगम-भाषामें कहनेपर, सर्व पदार्थोंमे वीर्य नामका एक सामान्य गुरा स्वीकार किया गया है। जड़का वीर्य जड़ात्मक और चेतनका वीर्य चेतनात्मक होता है। इस वीर्य-गुणकी पर्याय या प्रवृत्ति-विशेषको पुरुषार्थ कहते हैं। कहा भी है 'जो परिणमन करे सो कर्त्ता कहलाता है, उसका जो परिग्णमन मो उसका कर्म या कार्य कहलाता है, और जो उसकी परिग्णित अर्थात् एक अवस्थाको तजकर दूसरी अवस्थाके प्रति गमन करनेकी प्रवृत्ति विशेष है सो उसकी क्रिया कहलाती है। परिग्णमन और परिग्णितमें इतना ही अन्तर है कि परिग्णित क्रिया है और परिग्णमन उसका फल। अर्थात् जो नवीन पर्याय उत्पन्न पुर्व उसे परिग्णमन कहते हैं, और परिग्णित उस परिणमनको उत्पन्न करनेकी प्रवृत्ति या झुकाव-विशेषका नाम है। वस वस्तुकी इस परिणितिको ही यहां पृथ्यार्थ शब्दका वाच्य बनाया जा रहा है।

ठीक है कि यह अर्थ बादल आदिकी वैस्नसिक अर्थात् अन्य-निरपेक्ष क्रियाओं में तो स्पष्ट लागू होता है, परन्तु घट पट बनानेरूप प्रायोगिक या अन्य-कापेक्ष क्रियाओं में लागू होता प्रतीत नहीं होता; परन्तु दृष्टान्त देकर इस प्रकारके प्रायोगिक कार्योंका विश्लेषणा ऊपर किया जा चुका है। जैसे साझेकी खेतीमें किसानके अकेले अमूर्तीक चेतनका कार्य या क्रिया राग या विकल्प करना है, उसके शरीरका कार्य या क्रिया हिलन-डुलन करना है, तथा इस एक मिले-जुले

कार्यमें बैल, हल आदि सर्व ही साझेदारोंका पृथक-पृथक कार्य दृष्टिमें ला दिया गया है, उसीप्रकार घट पट आदि सर्व ही लौकिक व व्यवहारिक कार्योंका विश्लेषणा करके प्रत्येक साभीदारके पृथक-पृथक कार्यका ग्रहण हो जानेपर, लोकका कोई भी कार्य उस दृष्टिम प्रायोगिक न दीख सकेगा बल्कि वैस्रसिक ही दीखेगा। पुरुषार्थका फल कार्य है। जब कार्यको ही पदार्थका स्थान व रूप-परिवर्तन-मात्र स्थापित कर दिया गया तब 'पुरुषार्थ' परिरातिके अतिरिक्त भीर किसे कह सकते हैं।

वस्तुकी इस अपनी परिणतिरूप पृरुषार्थके अभावमें, वस्तुकी अवस्थाओं में किसी भी प्रकारका परिवर्तन होना असम्भव होनेके कारण, पुरुषार्थ भी कार्य-व्यवस्थाका एक अंग अवस्य है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि पुरुषार्थ ही पर्याप्त है, क्योंकि निमित्त आदिक अन्य अंगोंके अभावमें वह अकेला कुछ न कर सकेगा।

७. नियति तथा भवितन्य- वस्तुकी वार्य-न्यवस्थामें चौथा य पांचवा अंग है 'नियति' तथा 'भवितव्य'। आध्यात्मिक प्रकरणोंमें यह विषय सबसे अधिक जटिल व विवादग्रस्त है । यह प्रकरण सुनकर आपको ऐसा लगेगा मानो पहले कहे गये निमित्त व पुरुषार्थवाले अंगोंपर पानी ही फेरा जा रहा हो, पर बास्तवमें ऐसा अभिप्राय नहीं है । सर्व अंगोंको युगपत् कहा जाना सम्भव नहीं है, इसलिये एक-एक अंगको पृथक-पृथक ग्रहरा करके कहा जा रहा है। पहिले जब स्वभावकी बात कही थी तब केवल उस ही का पक्ष किया था अन्य अंगोंका नहीं। इसीप्रकार जब निमित्त व पुरुषार्थका नम्बर आया तो उनका ही पक्ष किया गया अन्य अंगोंका नहीं। अब नियति व भिवतव्यकी बारी आई है, अतः इस प्रकरणमें केवल इन्हींका पक्ष किया जायेगा अन्य अंगोंका नहीं। वचनोंके द्वारा एक समयमें एक ही अंगका प्रतिपादन किया जाना शक्य है, इसीलिये वचन सर्वदा एकान्तरूप होते है। एक पक्षको पकड़कर उसका ही कथन करना और अन्य अंगोंका कथन उस समय पीछे डाल देना, इसको आगममें 'नय' कहते हैं। यदि इनमेंसे दूसरे अंगोंका अभिप्राय सर्वथा लोप कर दिया जाय तो यह नय 'दुर्नय' या 'एकान्त' कहलाती है, और यदि अभिप्रायमें अन्य अंगोंकी मैत्री बराबर बनी रहे तो 'सुनय' कहलाती है। 'एकान्त' या 'दूर्नय' व्यक्तिके अघःपतनका कारण है, क्योंकि वह उसमें पक्षपात् उत्पन्न कर देती है, परन्तु 'सुनय' वस्तु-व्यवस्थाका ठीक-ठीक निर्णय कराके व्यक्तिके ज्ञानको व्यापक व सरल बना देती है, पक्षपात्का विनाश करती है। अतः नियतिके इस प्रकरणको सुनकर, केवल इसीका पक्ष पकड़ लेना योग्य नहीं है, विल्क जैसािक आगे समन्वयं करते समय पांचों अंगोंकी मैत्री दर्शाई जायगी उसीप्रकार ज्ञानमें सर्व अंगोंको अवकाश देते हुए वस्तु-व्यवस्थामें सर्वको ही युगपत् देखनेका प्रयत्न करना, अन्यथा पहिले सर्व कथनपर इस नियतिसे अवश्य ही पानी फिर जायेगा।

कर्मधारारूप मानवीय अहंकारपर यह 'नियति' इतनी कड़ी चोट है, जिसे वह सहन नहीं कर सकता और बड़े जोरसे चीख़ने लगता है। इस 'नियति' से काँपता हुआ वह कभी आगमकी दुहाई देता है और कभी पुरुषार्थ व कर्त्तव्यकी, कभी निज-स्वतंत्रताका द्वार खटखटाता है और कभी प्रत्यक्षरूपसे दृष्ट कार्योंकी साक्षी दिलाना है। कभी निमित्तोंसे रक्षाकी प्रार्थना करता है और कभी स्वच्छ-त्याखारका भय दिखाता है। गरज़ उस तत्त्वको पचाना तो दूर उसके सुननेकी भी अवित आजके मानवमें नहीं है। उसके सुनते ही हृदयमें खलबली उत्पन्न हो जाती है, मन बौखला उठता है और शंकाओंका तूफान उमड़ पड़ता है। अतः भाई! इन शंकाओंको कुछ देरके-लिये दबाकर धैर्यपूर्वक सुननेका प्रयत्न कर। विश्वास दिलाता हूं कि अन्तमें तेरी सब शंकायें दूर हो जायेंगी।

'नियति' शब्द काल-सूचक है और 'भवितव्य' भाव-सूचक । 'नियति' का अर्थ है निश्चित समयपर किसी कार्यका होना, और 'मवितव्य' का अर्थ है वह कार्य जोकि उस निश्चित समयमें होने योग्य है। 'नियति' का निर्देश आगममें 'काल-लब्धि' शब्द द्वारा किया गया है, और सौराष्ट्से आनेवाली 'क्रमबद्धता' की गुञ्जार भी इसीकी ओर संकेत करती है। 'नियति' या निश्चित समय, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, निमित्त व पुरुषार्थ सबपर लागु होता है। अर्थातु जिस द्रव्यमें कार्य या अवस्था उत्पन्न होनी होती है वह उस समय निश्चित रूपसे वही होता है, जिस स्थानपर वह कार्य होना होता है वह क्षेत्र भी उस समय निश्चित रूपसे वही होता है, जिस समयमें वह कार्य होना होता है वह समय भी निश्चित रूपसे वही होता है, जिस प्रकारका तथा जो कार्य होना होता है वह कार्य या मवितव्य भी उस समय वही होता है, जिस निमित्तसे होना होता है वह निमित्त भी उस समम वही होता है, और जिस प्रकारके पूरुपार्थ द्वारा होना होता है वह भी उस समय निश्चित रूपसे वही होता है। दूसरे शब्दों में यों कह लीजिये कि 'जिस पदार्थको, जहां, जब, जिस प्रकारसे, जिस निमित्तके द्वारा, जिस प्रकारके पुरुषार्थसे जो भी कार्य या भवितव्य करना होता है; वह पदार्थ, वहां, तब, उसी प्रकारसे, उसी निमित्तके द्वारा, उसी प्रकारके पूरुषार्थसे वहीं कार्य या भवितव्य निश्चित रूपसे करता है; इसमें जिनेन्द्र या देवेन्द्र कोई मी फेरफार करनेको समर्थ नहीं', ऐसी इस सिद्धान्तकी निर्मीक घोषणा है।

देख इस बातको सुनते ही उथल पुथल मचने लगी तेरे भीतर-- १. पुरु-षार्थका अभाव हो जायेगा । २. मोक्ष जब होनी होगी हो जायेगी, साधना वयों करूँ ? : . नियतिके आधीन होकर पंगु बन जाऊंगा मैं। ४. सब कुछ नियत ही है तो निमित्तोंके ग्रहण-त्यागकी भी क्या आवश्यकता रह जायेगी हमें, जीवनके प्रत्येक कार्यमें ? ४. अकाल-मृत्यु नामकी कोई चीज नहीं रह जायेगी। ६. आगममें नियतिवादको मिथ्यात्व कहा गया है । उसके साथ विरोध आयेगा। ७. नियतिको स्वीकार कर लेनेपर वस्तु परतन्त्र हो जायेगी । इत्यादि-इत्यादि अनेकों प्रश्न उठने लगे तेरे हृदयमें । तेरा कोई दोष नहीं । विषय ही अति जटिल है। यदि समभाना है तो इन शंकाओंको कुछ देरके-लिये दबा,ज्ञानको सरल कर, अहंकारको पीछे हटा, व्यापक-दृष्टि उत्पन्न कर, कर्मघाराकी ओरसे हट, पूर्वोक्त ज्ञानधारामें प्रवेश पा, क्योंकि यह विषय कर्मधाराका नहीं है ज्ञानधाराका है। कर्मघारामें जानेपर तेरे सारे ही प्रश्न सार्थक हैं और उस अवस्थामें मैं उन सबको तेरी मान्यताके अनुसार सहर्ष स्वीकार करता हं। परन्त यहां तो एक अलौकिक विचित्र दृष्टिका परिचय दिया जा रहा है, जोकि शांन्ति-पथका मल आधार है। और सब बातें तो जानी देखी हैं, परन्त यह बात सर्वथा अपरिचित है, इसलिये अनोखी लगती है। समभनेका प्रयत्न कर, समभमें बैट जानेपर ये सर्व आशंकायें स्वतः दूर हो जायेंगी । यहां ज्ञातादृष्टा बनानेकी बात है, हृदयमें प्रमुत्व उत्पन्न करनेकी बात है, वर्तमानमें ही सर्वज्ञ बननेकी बात है. तेरे ज्ञानकी महिमा दर्शानेकी बात है। बात अलौकिक है, अतः लौकिक दुष्टिसे नहीं दिव्य दुष्टिसे समभी जा सकती है। भगवानुका विराट-रूप दिखानेके-लिये गीतामें अर्जुनको दिव्यचक्षु प्रदान की गई थी, उसीके द्वारा देखनेका प्रयत्न कर।

<u>द. नियतिकी सिद्धि</u> नियतिकी सिद्धि यद्यपि आगम, अनुभव, तर्क क विज्ञान इन चारों प्रकारोंसे की जानी सम्भव है, तदिप ग्रन्थ-विस्तारके भयसे तथा विषय लम्बा खिंच जानेपर कदाचित् इस पक्षका पोषणा आवश्कतासे अधिक न हो जाय, जिसके कारण कि 'निमित्त आदि अन्य अंग नि सार भासने लगे', इस मयसे केवल आगम तथा अनुभवसे ही करके छोड़ देता हूं।

सर्व ही मतों व सम्प्रदायोंकी मांति जैन-दर्शनने भी भविष्यग्राही ज्ञान स्वीकार किये हैं। मविष्यमें होनेवाले किसी काय तथा संयोगों आदिको वर्तमान में ही प्रत्यक्ष व निश्चित-रूपसे जाननेवाले ज्ञानको भविष्यग्राही ज्ञान कहते हैं। यद्यपि वर्तमानमें इन ज्ञानोंका प्रत्यक्ष नहीं होता है परन्तु सर्व ही सम्प्रदायोंके आगमोंमें उसकी सत्तापर विश्वास अवश्य किया जाता है। एक ज्ञान तो ऐसा

है कि आगे होनेवाले घट पट आदिक दृष्ट कार्योंको, अथवा मानवीय व्यापार घन्धोंको, अथवा जन्म-मरणको, अथवा धनकी लाम-हानिको, अथवा शत्रु-मित्र या अन्य पदार्थोंके संयोग-वियोगको तथा इसी प्रकारके अन्य भी अनेकों स्थूल कार्योंको, कई वर्ष पहलेसे जान लेता है। ऐसे ज्ञानको 'अविधज्ञान' कहते हैं। यह ज्ञान इन सर्व कार्योंको वर्तमानमें ही प्रत्यक्षवत देखता है। ज्योतिषज्ञान भी इन सर्व कार्योका पहिलेसे निश्चित अनुमान लगा लेता है। यह यद्यपि अत्रधिज्ञानवत् प्रत्यक्ष नहीं होता परन्त् निश्चित अवश्य होता है, जैसेकि सूर्य-ग्रहराका निश्चित समय बतानेवाला ज्ञान । इसको आगममें निमित्तज्ञान कहते हैं। यह भी स्वर, चिन्ह आदि आठ प्रकारका होता है। विस्तारके मयसे यहां उनके भेद-प्रभेद कहना इष्ट नहीं है। एक ज्ञान ऐसा होता है जो आगे होने वाले मानवीय-बुद्धिके अदृष्ट विकल्पोंको भी पहिलेसे प्रत्यक्ष जान लेता है। वह यहांतक बता देता है कि दो महीने पीछे अमुक समय अमुक व्यक्ति ऐसा विचार करेगा। इसको आगममें 'मनःपर्ययज्ञान' कहा गया है। चौथा ज्ञान सर्वज्ञका है, जो जड़ व चेतनके सकल चराचर, सूक्ष्म व स्थूल, दृष्ट व अदृष्ट, शुद्ध व अशुद्ध, स्वामाविक व वैमाविक, भूत-वर्तमान-भविष्यतके सर्व ही कार्यों को हस्तामलकवत् वर्तमानमें देखता है। उसे आगमकारों ने 'केवलज्ञान' के नाम से कहा है। यह ज्ञान अत्यन्त व्यापक व निर्विकल्प होनेके कारए। हमारे अनुमानका विषय नहीं है तथा विवादास्पद भी है, परन्तु अविध आदि पहिले तीन भविष्यग्राही ज्ञान स्पष्ट रूपसे विकल्पात्मक स्वीकार किये गये हैं।

यहाँ इतना ही अनुमान किया जाता है कि यदि कोई भी मिविष्यग्राही ज्ञानकी सत्ता स्वीकारनीय है तो 'नियति' को स्वीकार करना ही होगा। विना नियत-वस्तु-व्यवस्थाको स्वीकार किये इस प्रकारके ज्ञान, कल्पना मात्र बनकर रह जायेंगे। क्योंकि जैसा कार्य पहिले हुआ था वैसा ही ज्ञान वर्तमानमें जानता है और जैसा जानता है वैसा ही हुआ था। इसीप्रकार जैसा कार्य वर्तमानमें हो रहा है वैसा ही ज्ञान जानता है और जैसा वह जानता है वैसा ही हो रहा है। इसीप्रकार यह भी मानना होगा कि जैसा कार्य आगे मिवष्यमें होगा वैसा ही वह ज्ञान वर्तमानमें जानता है, और जैसा वह जानता है वैसा ही होगा। जिसप्रकार जाननेके अनुसार ही मतकालका कार्य निश्चित है, उसमें फेरफार सम्भव नहीं, उसीप्रकार जाननेके अनुसार ही मतकालका कार्य निश्चित है, उसमें फेरफार सम्भव नहीं, उसमें भी फेरफार सम्भव नहीं। ज्ञानके आधारपर कार्यकी निश्चित अवलम्बित नहीं है, प्रत्युत कार्यकी निश्चित पर ज्ञान अवलम्बित है। ज्ञानने जाना है इसलिये वैसा नहीं होता है, प्रत्युत कार्यका होना इस प्रकारसे निश्चित है इसलिये ज्ञान वैसा जानता है। जिसप्रकार दर्पगामें जैसा प्रतिबिम्ब पड़ रहा

है, निश्चित रूपसे वैसा ही पदार्थ उसके सामने विद्यमान है; इसीप्रकार ज्ञानमें जैसा प्रत्यक्ष हो रहा है, निश्चित रूपसे वैसा ही ज्ञेय अथवा कार्य उसके सामने विद्यमान है । इस प्रकार आगम के आधारपर नियति सिद्ध होती है ।

अनुभवके आधारपर भी सिद्ध की जा सकती है यह। आप सबके जीवनमें नित्य अनेकों ऐसे अवसर आते हैं, जबिक आप करना तो कुछ और चाहते हैं और समय आनेपर हो कुछ और जाता है। कदाचित् ज्योतिषीके द्वारा बताई गई भविष्य सम्बन्धी किसी वातको झूठा करनेका अपनी आरसे पूरा-पूरा उद्यम करते हो, पर फिर भी वह घटना समय आनेपर उसीप्रकार घट जाती है, जिस प्रकार कि बताई गई थी। पूज्य वर्गीजीके जीवनकी एक घटना है। ज्योतिषीने बताया कि अमुक दिन ६ बजेकी गाड़ीसे सम्मेदशिखर जाओंगे। बरावर याद रखनेका प्रयत्न किया उस बातको, परन्तु जब वह दिन आया तो इतनी तीव्र जिज्ञासा उदित हुई यात्रा करनेकी कि सब कुछ भूल गए। ६ बजे वाली गाड़ीसे ही रवाना हो गए, और गाड़ी चल चुकनेपर याद आया कि मैं तो ज्योतिषीकी बातको झूठा करनेकी सोचता था पर कर न सका। न चाहते हुए भी समय आनेपर आपको कदाचित् कोई ऐसा कार्य करना पड़ जाता है जिसका आपको पहले भानतक नहीं था। विस्तारके भयसे ज्वाहरण नहीं देता,पर मेरे तात्पर्यको आप समभ गए होंगे। नियतिके अतिरिक्त और क्या कह सकते हैं इसे ?

E. नियति-पुरुषार्थ मैत्री — लीजिये अब क्रम-पूर्वक आपकी शंकाओंका समाधान करता हूं। प्रथम शंका है यह कि 'नियतिको स्वीकार कर लेनेमें पुरुषार्थका अमाव हो जायेगा'। सो भाई! पुरुषार्थका अर्थ समभात समय पहले यह भली भाँति बताया जा चुका है कि प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो या चेतन, परिवर्तनस्वभावी है। प्रत्येक क्षरण नवीन-नवीन परिवर्तन या कार्य करते रहनेवाली उसकी निज परिणति ही उसका पुरुषार्थ है। तू भी एक चेतन वस्तु है। अवस्था-परिवर्तनरूप कार्य करते रहना तेरा स्वभाव है। स्वभावका अभाव तीन कालमें सम्भव नहीं। अतः तेरा यह प्रश्न निरर्थक है।

दूसरा प्रश्त है 'मोक्ष जब होनी होगी हो जायगी, साधना क्यों करूं', सो भी ठीक नहीं, क्योंकि खाली तो तू बैठ नहीं सकता, कुछ न कुछ तो करना ही होगा ! अब बता कि क्या करना अच्छा लगता है तुझे ? यदि कर्मधारा-रूप लौकिक कार्य करना भाता है तब तो 'नियति' पर श्रद्धा हुई कैसे कही जा सकती है, क्योंकि नियतिकी तो यह घोषएा। है कि ''लौकिक विषय हो या अलौकिक किसीको भी अपने अनुकूल बनानेका अधिकार तुझे नहीं है । अतः दोनों ही दिशाओं में करने-धरने सम्बन्धी विकल्पको छोड़कर, जो कुछ हो रहा है या होनेवाला है, उसे केवल देख तथा जान।" मोक्षमार्गको नियतिपर छोड़ना और संसारमार्गको पुरुषार्थकी ओर खेंचना, यही तो बता रहा है कि तेरे अभिप्रायमें कर्मधारा है ज्ञानधारा नहीं। सब कुछ नियत देखना ही ज्ञानधारा है। बाहरमें कुछ अपनी कल्पनाके अनुसार परिवर्तन करनेका विकल्प कर्मधारा है, जिसका आधार नियति नहीं अनियति है। क्योंकि कार्यव्यवस्थाको अनियत जाननेवाला ही बाहरमें कुछ करने-घरनेका प्रयत्न करता है, उमे नियत जाननेवाला नहीं। तात्पर्य यह कि कर्मधारा नियतिके अनुरूप नहीं प्रत्युत अनियतिके अनुरूप पुरुषार्थ है। दोनों ही दशाओंमें पुरुषार्थ बाधित नहीं होता। नियतिमें रहता है ज्ञानधारारूप पुरुषार्थ और अनियतिमें कर्मधारारूप।

तीसरा प्रश्न है यह कि मैं 'नियिति के अधीन होकर पंगु वन जाऊंगा'! इस प्रश्नका उत्तर भी पूर्वोक्त दो प्रश्नोंमें आ चुका है। जबतक कर्मघाराख्य पुरुषार्थ कर रहा है तबतक तो तुझे नियितपर विश्वास ही नहीं है। उसके आधीन कैसे हो सकता है? और जब नियितपर विश्वास करके उसके आधीन बन जायेगा, तो उस समय ज्ञानघाराख्प पुरुषार्थ करता हुआ होगा तू। पंगू कैसे बनेगा? उसकी यह आधीनता तो इष्ट ही है।

१०. नियति-निमित्त मैत्री-अब चौथा प्रश्न है यह कि'निमित्तोंका मिलना भी यदि नियत ही है तो फिर उनका ग्रहरग-त्याग करनेकी आवश्यकता ही क्या ?' इस प्रश्नका उत्तर देनेसे पहले हम तुभसे यह पूछना चाहते हैं कि यह प्रक्न किस रुचिसे कर रहा है-ज्ञानधाराकी रुचिसे या कर्मधाराकी रुचिसे ? ऐसा प्रतीत होता है कि अन्दरमें तो रुचि पड़ी है कर्मधाराकी और बाहरमें बात कर रहा है ज्ञानघाराके विषयभूत नियतिकी। मेल बैठे तो कैसे बैठे? किसी भी कार्य करनेकी प्रेरणा नियति नहीं, रुचि देती है। देख वर्तमानमें तुझे घन कमानेकी रुचि है तो तू उसी प्रकारकी प्रवृत्ति भी करता है, तत्सहायक निमित्तोंको मिलानेका प्रयत्न भी करता है और तद्वाधक निमित्तों को हटाने का प्रयत्न भी करता है। उपाजित धनका उपयोग करनेके-लिये तदनुकूल विषय-सामग्रीका संग्रह भी करता है और उस भोगके आधारभूत इस शरीरको स्वस्थ रखनेका प्रयत्न भी करता है। इस प्रकारसे इन सकल निमित्तोंके प्रति प्रवृत्ति होना ही तो घनोपार्जन विषयक पुरुषार्थ है या कुछ और ? और इस पुरुषार्थके फलस्वरूप घन तथा विषय-सामग्रीकी प्राप्तिका होना ही है उसका भवितव्य। इस प्रकारके पुरुषार्थपर-से तेरी अन्तरंग श्रद्धाका तथा रुचिका परिचय मिलता है।

यदि यह रुचि वदलकर शान्ति-प्राप्तिकी दिशाके प्रति झुक जाय तो उसके लिये तु कुछ प्रयत्न करेगा या नहीं ? क्या सर्वथा निठल्ला बैठ जाना सम्भव है? मनसे, वचनसे तथा कायसे, तीनोंसे कुछ न कुछ तो करेगा ही । या तो सर्व मानसिक विकल्पोंको हटाकर ज्ञानघारामें निश्चल रहनेका प्रयत्न करेगा और यदि वैसी सामर्थ्यं नहीं है तो देव-गुरु-शास्त्रकी शरएमें जाकर तदनुकुल कोई धार्मिक अनुष्ठान करेगा। इस दिशामें तीसरा कोई कार्य किया जाना सम्भव नहीं। साक्षात रूपसे ज्ञानघारामें निश्चल रहनेको तो अभी तू समर्थ नहीं है, इसलिये तदनुकुल कर्मघारारूप कोई व्यवहारिक पुरुषार्थ ही कर सकता है। और सकल व्यवहारिक पुरुषार्थका स्वरूप है वहीं जो कि घनोपार्जनकी दिशामें कपर बताया जा चुका है, अर्थात् अनुकूल निमित्तोंका ग्रहण और प्रतिकूलका त्याग । अतः यह कैसे सम्भव है कि धर्म या शान्तिकी रुचि जागृत हो जानेपर और कर्मघाराकी मुमिपर स्थित रहते हुए तू घर्मके साधक निमिन्नोंका ग्रहण तथा उसके बाधक निमित्तोंका त्याग न करे। यही तेरा इस दिशाका पुरुषार्थ है, जो कि बता रहा है कि नियति या काललब्धि अब सुधर गई है तेरी। इस पुरुषार्थके फलस्वरूप घीरे-घीरे विकल्पोंकी निवृत्ति-पूर्वक तेरा ज्ञानधारामें प्रविष्ट हो जाना निश्चित है, और यही है इस पुरुषार्थका मवितव्य । तात्पर्य यह कि यदि तू देव-गुरु-शास्त्र आदिकी शररामें जाकर अपनी शक्तिके अनुसार धार्मिक अनुष्ठानोंमें प्रवृत्त होनेका प्रयत्न करे तो अवश्य ही मोक्षका पात्र बन जाय । इसीमें नियतिदर्शक ज्ञानघाराकी रुचि भी स्वतः सिद्ध है ।

निमित्तादिका ग्रह्ण-स्याग तो करता रहे घनोपार्जनकी दिशावाला, और बात करता रहे नियतिकी तथा ज्ञानघाराकी, यह तो नियतिकी स्वीकृति कहलाती नहीं । यथाशिकत घनोपार्जनकी दिशावाले कार्योंसे हटकर घार्मिक दिशावाले कार्योमें प्रवृत्त होनेक। पूरा-पूरा प्रयत्न करे, तो उसीमें नियतिकी अनुक्त स्वीकृति निहित है क्योंकि ऐसा करनेसे ही तेरी बुद्धि घीरे-घीरे विकल्पों से हटकर ज्ञानघारामें प्रवेश पानेके योग्य होती चली जायेगी । जानने, श्रद्धा-करने तथा प्रवृत्ति करनेमें बड़ा अन्तर है । जाना कुछ और जाता है और किया कुछ और जाता है । जाना तो जाता है घनोपार्जन और दुकानमें माल मरनेके लिये किया जाता है घन-व्यय । इसीप्रकार जानी तो जाती है ज्ञान-घारावाली निविकल्पता, और प्रवृत्ति की जाती है तदनुकूल निमित्तोंके ग्रहण त्याग रूप विकल्पोंकी । इसी प्रवृत्तिमें पड़ी है नियतिकी स्वीकृति । क्योंकि विकल्पात्मक होते हुए मी इस प्रकारकी प्रवृत्तिका लक्ष्य है निविकल्पता । इस लक्ष्यकी पूर्तिका यहां सर्वथा अभाव हो, ऐसा भी नहीं है । आंशिक रूपसे उसकी प्राप्ति भी बराबर हो ही रही है । लौकिक दिशावाली तीव्र कर्मघारा

धीरे-घीरे विराम पाती जा रही है और शान्तिकी दिशावाली मन्द ज्ञानघारा धीरे-घीरे उदित होती जा रही है।

- ११. नियति व अकाल-मृत्यु मैत्री-पांचवां प्रश्न है अकाल-मृत्यू सम्बन्धी। समयसे पहले विषमक्षरा आदिसे होनेवाली मृत्युको 'अकालमृत्यु' कहते हैं, कर्म-सिद्धान्तके अन्तर्गत पूर्वबद्ध कर्मोंकी स्थिति आदिके घटने बढ़नेको 'अपकर्षरा' व 'उत्कर्षरा'कहते हैं और प्रकृतिके बदल जानेको'सक्तमरा' कहते हैं । समयसे पहिले कर्मको उदयमें लाना 'उदीरगा' कहलाती है और समयसे पहिले उन्हें भाड़ देना 'निर्जरा' कहलाती है। 'आगम-कथित ये सब विषय नियतिके बाधक हैं, ऐसी आशंका भी करनी योग्य नहीं, क्योंकि उसका उत्तर तो वही उपरोक्त विकल्प है, जिसके आनेपर तदन्रूप ही प्रवृत्ति स्वतः होती है। तीव-क्रोघ आनेपर ही विषमक्षण आदिका कार्य होता है, उसके अमावमें नहीं। इसीप्रकार अपकर्षण, उदीरणा व निर्जरा आदिके सम्बन्धमें भी जानना । क्योंकि अकाल-मृत्युका अर्थ आयु-कर्मकी उदीरणाके अतिरिक्त और कुछ नहीं है। अकाल तो केवल इसलिये कही जाती है कि जितनी आयु बंघी, उतनी स्थिति पूरी नहीं की। वास्तवमें कोई भी कर्म ऐसा नहीं जिसकी स्थिति बन्धके अनुसार ही उदयमें आती हो। बुद्धिहीन सुक्ष्म प्राशियों में भी ये उत्कर्षण आदि बराबर हो रहे हैं। जैसा-जैसा विकल्प उस-उस समय आता है, वैसी-वैसी प्रवृत्ति ही उस-उस समय होती है, तत्फलस्वरूप वैसा-वैसा ही नवीन बन्ध व उत्कर्षण आदि होता है। उत्कर्षण आदिके परिणाम कोई और हों और बन्धके कोई और, ऐसा नहीं है। एक समयके जिस एक परिगाम या प्रवृत्तिसे बन्ध हाता है, उसीसे उसी समय यथायोग्य उत्कर्षण, अपकर्षण आदि भी होते हैं, अतः इनसे नियति बाघित नहीं हो सकती।
- १२. नियति व आगमाज्ञा मैत्री— छठा प्रश्न है यह कि 'नियतिकी स्वीक्टतिको 'आगममें मिथ्यात्व बताया गया हैं। सो भाई! यह बात भी दृष्टिकी
  संकीर्णताके कारण ही निकल रही है। गोमट्टसार आदि ग्रन्थोंमें जहां इसे
  मिथ्यात्व बताया है, वहां यह देख कि प्रकरण क्या चल रहा है, और फिर
  उसके अनुसार ही उसका अर्थ लगा। आश्चर्य होगा यह सुनकर कि जहांपर
  तुझे नियतिका निषेध दिख रहा है, वहांपर ही तुझे नियतिका समर्थन दिखने
  लगेगा। सो कैसे? वही बताता हं।

वहांपर प्रकरण एकान्त-मिथ्यात्वका है जिसके ३६६ भेद करके दिखाये हैं। अस्ति-नास्ति आदि सप्त मंग, जीवादि सप्त तत्त्व या नव पदार्थ, नित्य अनित्य आदि विकल्प तथा लोकमें प्रसिद्ध प्रवादोंको परस्परमें गुणा करके क्रियावादियों आदिके अनेकों मंग बनाये गये हैं, जिन सबका जोड़ ३६३ होता है। वे आठ वाद भी ये हैं—१ स्वमाववाद, २ आत्मवाद, ३ ईश्वरवाद, ४ कालवाद, ४ संयोगवाद, ६ पुरुषार्थवाद, ७ नियतिवाद, और ६ दैववाद। उस स्थलपर इन आठों वादोंके लक्ष्मग् मात्र किये गये हैं उनका निषेध नहीं। हां प्रकरण्वश उनके निषेधका तात्पर्य वहां अवश्य है, परन्तु सर्वथा निषेधका प्रयोजन नहीं है। उन-उनको एकान्त रूपसे ग्रहण् करना, अर्थात् अपनी रुचिके अनुसार उनमें-से कोई एक या दो आदि वाद तो स्वीकार करले और अन्यका निषेध करदे, ऐसा करना एकान्त मिथ्यात्व है।

इसप्रकार यदि गौरसे देखा जाय तो वहां एक नियतिवादको ही मिथ्यात्व बताया गया हो, ऐसा नहीं है। वहाँ तो सप्त मंग, सात तत्त्व, नव पदार्थ, सबकी स्वीकृतिको एकान्त बताया गया है। तू यदि पुरुषार्थ या संयोग व निमित्तके गान गाता है तो वहां उनकी स्वीकृतिको भी मिथ्यात्व कहा गया है। वहां तो स्वभावकी स्वीकृतिको भी मिथ्यात्व कहा है। जैनागमका कौनसा ऐसा तत्त्व है जिसे वहां मिथ्यात्व न कहा गया हो। यदि उस कथनपर-से नियतिका निषेध करना है तो अन्य सर्व वादों व अंगोंका भी निषेध करना पड़ेगा। और यदि ऐसा करदे तो रह ही क्या जाय? क्या सर्व-शून्यकी स्वीकृति को सम्यक्त्व कहेगा?

भाई ! वहां नियतिका निषेध नहीं किया है बल्कि सप्त तत्वों आदिकी भांति उसको भी स्वीकार करनेके-लिये कहा है । वहां तो यह बताया है कि जिसप्रकार निमित्त व पुरुषार्थसे हीन नियतिकी स्वीकृति एकान्त है उसीप्रकार नियतिसे हीन पुरुषार्थ व निमित्त आदिकी स्वीकृति भी मिथ्यात्व है । क्योंकि सर्व कथन कर देनेके पश्चात् आचार्य स्वयं वहां एक गाथा कह रहे हैं, जिसका तात्पर्य यह है कि, ''एकान्त मिथ्यात्वके ये ६६३ भेद कह दिये गये, पर ये इतने ही नहीं हैं, असंख्यात हैं, क्योंकि जितने वचन विकल्प हैं उतने ही नयवाद हैं और जितने नयवाद हैं उतने ही एकान्त हैं । अन्य मतवादियोंके वही वचन मिथ्या हैं क्योंकि वे 'सर्वथा' शब्दके साथ वर्तते है, परन्तु जैन या अनेकान्त वादियोंके वही वचन सम्यक हैं क्योंकि वे 'कथिञ्चत्' पदसे चिह्नित हैं ।'' इस गाथाके अनुसार 'नियति' का सर्वथा निषेध करके शेष बचे ६६२ की स्वीकृति भी एकान्त कहलायेगी ।

किसी न किसी प्रकार इन ३६३ तथा इनके अतिरिक्त अन्य अनेक बातोंको युगपत् स्वीकार करना ही वास्तवमं व्यापक-अनेकान्त-दृष्टि है और वही सम्य-बत्व है। अब तू ही निर्णय करले कि यहां नियतिका निषेघ कराया गया है या स्वीकार ? १३. सर्वाङ्गीएा मैत्री─ प्रश्न समाप्त हो गए, परन्तु हृदय अब भी समािहित नहीं हुआ । नियतिका बल स्वीकार कर लेनेपर वस्तु परतन्त्र सी होती प्रतीत होने लगती है । सो भाई ! बड़ी मुिकलकी बात है । स्वभावको कहने जाता हूं तो वस्तु स्वभावके आघीन होकर परतन्त्र होने लगती है, निमित्तको कहने जाता हूं तो वस्तु निमित्तके आघीन होकर परतन्त्र होने लगती है और नियतिको कहने जाता हूं तो वस्तु नियतिके आघीन होकर परतन्त्र होने लगती है और नियतिको कहने जाता हूं तो वस्तु नियतिके आघीन होकर परतन्त्र होने लगती है । समाघान करूं तो कैसे करूं ? भैया ! वस्तुका तथा उसकी कार्य-व्यवस्था का स्वरूप बड़ा जटिल है । वास्तवमें जो कुछ भी एक समयमें कहा जाता है, वस्तु-व्यवस्था वैसी है नहीं । वह है इन पांचों समवायोंका एक अखण्ड-पिण्ड । केवल ज्ञानघारा ही समर्थ है उसे देखनेके-लिये, जिसका उल्लेख निमित्तोपादान मैत्रीमें पहले किया जा चुका है ।

किसी भी कार्यंके-लिये अनेकों कारएाकूटोंकी आवश्यकता होती है। यहां तो केवल पांच ही का उल्लेख किया है, उसमें तो अनन्तों अंग एक ही समय पड़े हैं। जबतक वस्तुको पढ़नेका प्रयत्न न करेगा प्रश्न उठते ही रहेंगे। यद्यपि समीका तर्कपूर्ण उत्तर उपलब्ध है, तदिप स्थानाभावके कारएा सबका उल्लेख यहां किया जाना सम्भव नहीं। सभी बातोंको युगपत् देखे तो स्वत: सबका सामाधान प्राप्त हो जाता है। किसी एक मशीनके सारे पुर्जे यथास्थान जड़े रहते हुए भी यदि उसमेसे एक छोटीसी कील निकाल ली जाय तो सब घोट-मटाला हो जाय। भले ही पैसेकी दृष्टिसे उसका मूल्य न के बराबर हो, परन्तु मशीनकी कार्य-व्यवस्थामें उसका भी उतना ही मूल्य है जितना कि किसी बड़ी भारी ग्रारीका। इसीप्रकार विश्वकी सहज कार्य-व्यवस्थामें सभी अंगों या समवायोंका समान मूल्य है, न किसीका कम न अधिक। भले ही तत्त्व-दृष्टाकी दृष्टिमें निमित्तका कोई मूल्य न हो परन्तु वस्तुकी कार्य-व्यवस्थामें उसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, और इसीप्रकार अन्य अङ्गोंकी भी। अतः शब्दोंकी खेंचतान छोड़कर साक्षी-भावसे इस बाह्याभ्यन्तर जगतका तमाशा देख।

इन पांचों समवायों में वस्तुका 'उत्पाद-व्यय-ध्रौव्य' स्वमाव तो त्रिकाल सत् है और इसलिये उसमें कुछ भी किये जानेका प्रश्न नहीं। नियित कोई वम्तुभृत पदार्थ नहीं है। न वह कोई द्रव्य है, न किसी द्रव्यका कोई गुगा और न किसीकी कोई पर्याय। वह है मात्र उस कालका नाम जिसमें कि कोई विविध्यत कार्य सिद्ध होना होता है। इसीप्रकार मिवतव्य भी है मात्र उस कार्यका नाम जोकि उस कालमें सिद्ध होना होता है। अतः इन दोनों अङ्गोंमें भी व्यक्तिको करनेके-लिये कुछ नहीं है। अब रह गए निमित्त तथा पुरुषार्थ। तहां

निमित्तके रूपमें यह गुरुवाणी तथा तेरे अपने ज्ञानकी शक्ति वर्तमानमें तुझे सहज प्राप्त है, इसलिये उसे प्राप्त करनेके-लिये भी तुझे कुछ करना नहीं है। प्राप्तको प्राप्त करनेका प्रयत्न कौन करता है? रह गया अकेला पुरुषार्थ। वहीं करनेकी बात है। गुरुवाणीरूप इस निमित्तकी शरणमें जाकर उसकी आजानसार सत्य पुरुषार्थ करे तो निमित्त भी सार्थक हैं, अन्यथा तेरेलिये वे निमित्त भी नहीं कहे जा सकते। परन्तु पुरुषार्थ क्या? इस बातका उत्तर पहले दिया जा चुका है (देखो ६.६)। तीव्र लौकिक कर्मधारासे हटकर मन्द कर्मधाराका अर्थात् धार्मिक क्रियाओंका आश्रय ले। फिर उससे भी हटकर साक्षात् ज्ञानधारामें प्रवेशकर, और साक्षी-भावसे इस जगतका तमाशा देख। यही है सत्य पुरुषार्थ।

और यदि कदाचित् इन पांचोंमेंसे कोई मी एक आकर अपनी शेखी बघारने लगे, तथा अपने सहवर्ती अन्य समवायोंका तिरस्कार करने लगे तो इसप्रकार समभाकर उसे शान्तकर देना चाहिये—

- (१) जब स्त्रभायका विचार करते हुए ऐसा प्रतीत होने लगे कि स्वभाव ही सब बुछ है, निमित्तादिका कुछ मूल्य नहीं है तो मन्ताका कर्त्तव्य है कि धह पुरुष। धंकी ओर देखकर ऐसा विचार करे कि स्वभाव तो एक कालग्तीत सामान्य बात है। वह तो न कुछ करता है न किसीको कुछ करनेकी प्रेरणा देता है। कार्य करना तो मेरे पुरुषार्थके आधीन है। जब जैसा पुरुषार्थ करूंगा तब तैसा ही कार्य होगा और यही है उसकी नियति और भवितव्य।
- (२) जब निमित्तका विचार करते हुए ऐसा प्रतीत हाने लगे कि निमित्त ही सर्वेसर्वा है, नियति आदिका मूल्य नहीं, तो मन्ताका कर्त्तव्य है कि तत्सह-भावी स्वभाव, पुरुषार्थ और नियति इन तीनोंकी ओर देखकर ऐसा विचार करे कि यदि मेरा स्वभाव परिएामन करनेका न होता तो निमित्त बेचारा क्या करता। अथवा यदि उसके सद्भावमें भी मैं पोस्ती बना बैठा रहता तो वह बेचारा क्या करता। यदि प्रेरक निमित्त आकर यह कहने लगे कि मैं तुक्ते पुरुषार्थ करनेके लिये बाध्य कर सकता हूं तो साथमें रहने गली नियतिकी ओर देखकर तू उसके इस अहंकारको दूर करदे और उसे कह दे कि जैसी नियति होगी वैसा ही निमित्त आयेगा। अपनी मर्जीसे जो कोई भी निमित्त जब चाहे प्राप्त हो जाय, यह सम्भव नहीं। नियातके आधीन होनेके कारएा जो स्वयं परतन्त्र है वह दूसरेको क्या परतन्त्र बनायेगा।
- (3) जब पुरुषार्थ आकर यह अहंकार करने लगे कि सर्वत्र मेरी ही प्रधानता है, अन्य सर्व बातें तुच्छ है, तो मन्ताका कर्त्तव्य है कि वह नियतिकी

ओर देखकर उसे यह समफा दें कि देख माई! तेरा पक्ष यद्यपि प्रवल है, परन्तु तिनक यह विचार कि बिना हार्दिक रुचिके भी क्या तू जागृत हो सकता है कभी? और हृदयके राज्यमें किसी भी प्रकारकी कृत्रिमताको अवकाश नहीं। वह तो समय आनेपर स्वतः स्फुरित हो जाती है, न जाने क्यों तथा कैसे। इस प्रकार कि नियतिके आधीन है, और वही तेरा जननी है। जब जैसी नियति होती है तब वैसी ही रुचि होती है, जब जैसी रुचि होती है तब तैसा ही पुरुषार्थ जागृत होता है और जब जैसा पुरुषार्थ होता है तब तैसा ही कार्य या भवितव्य होता है। अतः व्यर्थका गर्व मत कर।

- (४) जब नियति का विचार करते हुए ऐसा प्रतीत होने लगे कि इसने वस्तुको सर्व ओरसे जकड़जन्द कर लिया है, तो साथमें रहनेवाले पुरुषार्थकी ओर देखते हुए उसे यह कहकर शान्त करदे कि हे माता ! तू तो कुछ करनेकी प्रेरणा किसीको देती नहीं, तू तो मात्र उस कालका नाम है जिस कालमें कि वह कार्य होना होता है। कार्य करना तो पुरुषार्थके आधीन है। जब जैसा पुरुषार्थ करूंगा तब तैसी ही मेरी प्रवृत्ति होगी, तब तैसे ही निमित्तोंका ग्रहण-त्याग होगा और जब जैसे निमित्तोंका ग्रहण-त्याग होगा तब तैसा ही कार्य या भिवतव्य सिद्ध होगा !
- (५) जब भवित्य आकर अपनी डींग हांकने लगे तो साथमें रहनेवाले शेप चार अंगोंकी ओर देखते हुए उसे यह कहकर जरा डरा दो कि तेरा तो अपना कोई स्वतंत्र स्वरूप ही नहीं है। जहां जब पुरुषार्थ जागृत होकर जैसे कैसे निमित्तों का ग्रहण-त्याग करता है, तहां तब तैसा ही कार्य सिद्ध हो जाता है, और होने योग्य वह कार्य ही तेरा स्वरूप है।

इसप्रकार पाञ्चोंका युगपत् एक दूसरेके साथ गुंथे रहना ही वस्तु-व्यवस्था है। किसी एक अंगको भी हटा दिया जाय तो कार्यकी गति रुक जाय। स्वभाव न हो तो परिवर्तन ही न हो, कार्य कैंसे होगा, चाहे जोर लगानें सब मिलकर। यदि निभित्ता न हो तो परिवर्तन ही न हो। काल नामक सामान्य निमित्त न हो तो मृतिकामें अथवा तन्तुओमें सामान्य परिवर्तन न हो, और चक्र-चीवर आदि विशेष निमित्ता न हों तो उनमें घटका या पटक्ष्प विशेष परिवर्तन न हो, स्वभाव या पुरुषार्थ क्या करेंगे वेचारे? यदि पुरुषार्थ न हो तो अवृत्ति ही न हो, बैठे रहें स्वभाव निमित्त तथा नियति हाथपर हाथ रखे। यदि नियति न हो तो हृदयमें काम करनेकी रुचि ही जागृत न हो और उसके अभावमें पुरुषार्थका जन्म ही न हो। यदि मवितव्य न हो तो कार्य ही न हो, वयोंकि कार्यका नाम ही तो भवितव्य है। जब कार्य ही नहीं तो सर्व अंगोंका मिलना व्यर्थ।

पांच अंगोंसे समवेत यही है वस्तुकी स्वतन्त्र कार्यव्यवस्था, जिसे देखा जा सकता है और देखकर आनन्द लूटा जा सकता है, केवल ज्ञानधाराके द्वारा। कर्मघाराको आजा नहीं है इसके राज्यमें प्रवेश करनेकी। अतः अब अपने ज्ञान को कुछ सरल कर, खेंचतान छोड़, अपने किसी पक्षके कारण वस्तु-स्वरूपका या सिद्धान्तका निरादर न कर। पाञ्चों समवायोंको यथोचित रूपमें स्थीकार कर। वस्तु स्वातन्त्र्यका यह अर्थ नहीं कि उसमें निमित्तका कोई स्थान नहीं, और निमित्तको स्वीकृतिका यह अर्थ नहीं कि नियति तथा मवितव्य कोई वस्तु नहीं और न ही नियति तथा मवितव्यकी स्वीकृतिका यह अर्थ है कि पुरुपार्थ तथा निमित्त व्यर्थ हैं। सबको यगपत् देखनेका प्रयत्नकर और वह तभी सम्भव है जब कि तू शब्दोंके घरोंदेसे निकलकर ऊपर व्योम में चला जाय और वहां स्थिर रहकर देखा करे इस सकल विस्तारका तमाशा।



## आसव-तत्त्व

a

१. पारमाधिक अपराध अहो ! अपराधोंसे अतीत वीतरागी गुरु, आपका उपकार, करुणा व निःस्वार्थता। निपट अन्धेको आंखें प्रदान करके इसे अपराधोंके प्रत्यक्ष दर्शन करा देनेवाले हे गुरुवर ! इसके अपराधोंको अब शान्त करो। शान्ति-पथके पथिकको स्वपर-भेद कर चुकनेके पश्चात्, अब यह बात चलती है कि कौनसा ऐसा अपराध है जिसका कि दण्ड उसे इस व्याकुलताके रूपमें मिल रहा है। गुरुदेवके द्वारा प्रदान की गई दिव्य चक्षुसे आज मुझे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है कि वास्तवमें मेरा सारा जीवन ही अपराधमय है। चौबीस धण्टे मैं करता ही क्या हूं, अपराधके अतिरिक्त ? यहाँ अपराधसे तात्पर्य राजदण्ड्य लौकिक अपराध न ले लेना, बल्कि वह पारमाधिक अपराध लेना जिसके कारण कि व्याकुलताका दण्ड उठाना पड़े। कौन देने वाला है वह दण्ड ? कोई दूसरा नहीं, मैं स्वयं ही हूं, क्योंकि जो अपराध मैं करता हूं वह स्वयं व्याकुलतारूप ही है। इसी अपराधको आगमकारोंने 'आसव' नामसे कहा है।

२. कार्मण-शरीर आस्रव अर्थात् आ + स्रव। 'आ' का अर्थ चारों ओर से और 'स्रव' का अर्थ स्ना, रिसना या घीरे-घीरे प्रवेश करना। अर्थात् जो घीरे-धीरे प्रवेश कर रहे हैं उन्हें आस्रव कहते हैं। दो वस्तुएं हैं जो इसप्रकार प्रवेश कर रही हैं एक तो मेरा अपना चैतन्यात्मक अपराध और दूसरा वह जड़ पदार्थ, जो कि इसके कारणसे कुछ एक विशेष निमित्त बननेकी शिवतको लेकर आता है। इसे 'कर्म' कहते हैं। मेरा अपराघ मेरे जीवनमें प्रवेश पाता है और कर्म शरीरमें। मेरे अपराघसे आगे बताये जानेवाले मेरे संस्कारोंका निर्माण होता है और इन कर्मोंसे सूक्ष्म-शरीरका अथवा कार्मण-शरीरका।

वास्तवमें सूक्ष्मशरीर ही मेरा बन्दीगृह है, स्यूल-शरीर नहीं। यदि ऐसा

न होता तो इस शरीरको आत्महत्याके द्वारा त्यागकर सम्भवतः मैं इस बन्दीगृहसे निकल भागता, और इसप्रकार इसका अभाव हो जानेपर इस सम्बन्धी
इच्छाएं मुझे प्रगट न हो सकतीं, मैं शान्त हो जाता। परन्तु दुर्माग्यवश ऐसा
नहीं है। स्थूल शरीरका विच्छेद हो जानेपर इच्छाओंका विच्छेद नहीं होता,
और यह कार्मग्र-शरीर पुनः नये शरीरका निर्माण कर देता है। अतः शान्तिका
उपाय स्थूल-शरीरका विच्छेद करना नहीं है, बल्कि कुछ और है।

यदि उस सूक्ष्म-शरीरका किसी प्रकार विच्छेद कर दिया जाय तो सहायक के अमावमें यह स्थूल-शरीर भी टिका नहीं रह सकता, त्यागपत्र देकर स्वयं चला जाता है, और उसका यह त्यागपत्र सदाके-लिये होता है। प्रतिदिन-वाली यह मृत्यु वास्तविक नहीं है, तब इसकी मृत्यु वास्तविक होती है। यह फिर मुक्को बन्दी नहीं बना सकता, परन्तु उस सूक्ष्म-शरीरका विच्छेद कैसे किया जाय, सो विचारनीय है। सूक्ष्म व अदृष्ट होनेके कारण तथा दूध-पानीवत् मेरे-साथ मिलकर पड़ा होनेके कारण, किसी यन्त्रके द्वारा उसका विनाश किया जाना असम्मव है। अग्निके द्वारा भी उसे भस्म नहीं किया जा सकता। वास्तवमें उसका विच्छेद करना मेरे बसकी बात नहीं। जिसे मैं छू व देख तक नहीं सकता, उसके विच्छेद करनेका स्वप्न देखना भ्रम है। हां मैं उस अपराधका विच्छेद अवश्य कर सकता हूं जिसके कारणसे कि इसका प्रवेश हो रहा है।

अपराधको करनेवाला स्वयं मैं हूं और वह अपराध तत्क्षण व्याकुलताके रूपमें मेरे अनुभवमें आ रहा है। मैं उससे भली भाँति परिचित हूं। उसे करनेका व न करने का मुझे पूरा अधिकार है और यदि मैं स्वयं अपराध न करूँ तो कोई शक्ति ज्वरदस्ती मुझे अपराध करनेके-लिये बाध्य नहीं कर सकती। इन उपरोक्त कर्मोंका दास बना आजका जगत अपनेको उस सूक्ष्म-शरीरके आधीन मानता है। "मुफ्तसे तो अपराध वह करा रहा है। जब तक वह रास्ता न देगा, मैं क्या कर सकता हूं? उसका उदय होगा तो मुझे अपराध करना ही पड़ेगा। मैं क्या करूं? मैं स्वयं तो अपराध करना चाहता नहीं, पर यह मेरा पीछा छोड़ता नहीं। यदि गुरुदेव दया करके इससे मेरा पीछा छुडा दें तो मैं अपराधी कभी न बनूं।" और इसप्रकार अपना दोष दूसरोंके गले मँढ़ता है, स्वयंको निर्दोष सिद्ध करनेका प्रयत्न करता है। अपने अपराधको स्वीकार करने तकका साहस जिसमें नहीं है, वह बेचारा पामर व्यक्ति कभी यह नहीं विचारता कि क्या इसप्रकार तुफें शांति मिलनी सम्भव है? यह शरीर तो सदासे है और सदा रहता रहेगा, तुफों अपराध कराता

रहेगा। स्वमावतः ही उस तेरे अपराघसे उसमें और वृद्धि होती रहेगी, इस प्रकार न कमी उसका विनाश होगा न तेरे अपराघका। तू सदा बन्दी बना खाता ही रहेगा ठोकरें, इस व्याकुलतामय जगतकी। प्रमो! अब विपरीत बुद्धिको छोड़, तुझे आज प्रकाश मिल रहा है, कुछ देख, अपने अपराघको स्वीकार कर और इसे तोड़नेका प्रयत्न कर। इसपर तेरा बस चल सकता है, उस बेचारे जड़ शरीरको अपने अपराघके कारण क्यों कोसता है।

प्रकाशको पीटनेसे प्रकाशका अभाव नहीं हो जाता, दीपक बुक्तानेसे ही होगा। गोलीको उठाकर छेतनेसे तो गोली लगनेका मय नहीं जाता, उसके-लिये तो व्याघ (शिकारी) पर आघात करना होगा, जैसाकि सिंह करता है। परन्तु क्वान उससे उल्टा व्याधपर न कपटकर गोलीपर कपटता है, तथा मारनेवाले पर न अपटकर लाठीपर अपटता है। मला विचारो तो, लाठी बेचारीका क्या दोष? व्यक्ति उठाकर लाया तो वह आई, उसे घुमाया तो वह घूम गई। उसी प्रकार इस बेचारे जड़ शरीरका क्या दोष? तूने अपराध करके उसे बुलाया तो आकर बैठ गया। अपराध करनेमें ही रस मान-मानकर तू उसे घुमाता है तो घूम जाता है, अर्थात् उदयमें आ जाता है। वह बेचारा तो तेरा दास है, जैसी तुक्तसे आज्ञा पाता है वैसा करता है। वेतन न दे तो स्वयं भाग जायेगा। नयानया अपराध करके आनन्द मानना ही उसको वेतन देना है। प्रमु जाग! देख तू सिहकी सन्तान है क्वानकी नहीं, लाठीको मत पकड़, उस वेचारेको मत कोस, मूलपर आघात कर, अपने अपराधको देख और उसको स्वीकार कर।

भगवन् ! तू स्वतन्त्र है । स्वपर-भेदिवज्ञान किया है, फिर भी अपनेको इस बेचारे जड़ कार्मण-शरीरके आधीन क्यों मानता है ? 'जो यह करायेगा वहीं तुभे करना पड़ेगा', अर्थात् तुभमें अपना तो कुछ बल है ही नहीं । कोई कह रहा है कि ईश्वर जैसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा और तू कह रहा है कि कर्म जैसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा; बात तो एक ही रही, कंवल नामका भेद रहा । उसका ईश्वर आकाशमें बैठा कोई काल्पनिक ब्यक्ति है, और तेरा ईश्वर कर्म । अनादिसे परतन्त्र दृष्टि बनी रही, व्याकुलताका निशाना बनता रहा, आज सौभाग्यसे गुरुदेवका उपदेश प्राप्त हुआ है । यहाँ भी पुरानी टेव न छोड़ी । उसी परतन्त्रताका पोषण किया । कुत्तेकी दुमको बारह वर्ष नलकीमें रखा पर जब निकली टेढ़ी ही निकली । अपनी स्वतन्त्र शक्तिको अवतक नहीं पहिचाना, गुरुदेवके बतानेपर भी विश्वास नहीं करता । कैसे होगा कल्याण ?

क्या कहा ? गुरुदेवपर व उनकी वाणीपर तो पूरा विश्वास है ? पर बात तो वास्तवमें ठीक नहीं जँचती । केवल कहने मात्रका विश्वास हो तो हो, पर सच्चा विश्वास तो है नहीं। विश्वास वह होता है जिसका प्रतिबिम्ब जीवनमें विखाई दे। जीवनमें तो अविश्वास ही दिखाई दे रहा है। 'आपकी बात स्वीकार है, पर करूंगा तो वही जो करना है' कुछ ऐसी बात है। फिर बता कैसे कहें कि विश्वास है? क्या भेदविज्ञान इसीका नाम है कि 'शरीर जुदा मैं जुदा' इतना कहा और हो गया? यदि पूर्वकथित रूपसे गुरुदेवके समभाने पर शरीरमें और अपनेमें षटकारकी भेदका निश्चय किया है, तो बता तू कैसे कह सकता है कि कमें तेरा काम कर सकेंगे? माई! अपना अपराध करनेवाला तू स्वयं है, स्वतन्त्र रहकर करता है, अपने द्वारा करता है। कमें बेचारेका क्या दोष?

यदि तेरे निकट पड़ा भी है तो पड़ा रहने दे। क्या मांगता है तेरा? वह अपना काम करता रहे और तू अपना, वह तुझे काम करनेसे तो रोकता नहीं। जिघर चाहे जा, जिसप्रकार चाहे विचार कर, चाहे तो इन अपराधों में रस ले चाहे तो न ले। ये बेचारे जड़ तुझे क्या कहते हैं? अब गुरुदेवकी शरणमें आया है। स्व-परका स्वरूप निश्चय किया है तो बस परको पर समभ्र, उसपर-से लक्ष्य हटा और 'स्व' पर लक्ष्य कर। गुण या दोष जो कुछ भी देखना है स्वमें देख, स्वमें ही पुरुषार्थ कर, तभी कल्याण सम्भव है। कर्मोंसे मिक्षा मांगकर भिखारी बना हुआ क्यों अपने कुलको कलंक लगाता है? आ तुझे समभायें, वह तेरा अपराध क्या है, जो क्षण प्रति क्षण बराबर तेरे जीवनमें प्रवेश कर रहा है।

3. द्विविध अपराध — शान्तिक घातक व व्याकुलताक कारणभूत आस्रवका कथन चलता है। जड़ आस्रव अर्थात् कर्मास्रवकी बात हो चुकी। अब मुख्य आस्रवकी बात चलेगी जो प्रत्यक्ष-रूपसे शान्तिका घातक ही नहीं बल्कि स्वयं व्याकुलता स्वरूप है, जो अपने अनुभवमें आता है, जो स्वयं मेरा ही कोई दुष्कृत है, जिसको स्वतन्त्र रूपसे मैं कर रहा हूं, और इसलिये यदि चाहूँ तो स्वतन्त्र रूपसे रोक भी सकता हूँ। यह आस्रव भी यद्यपि कमं कहलाता है पर यह जड़ात्मक नहीं है, चेतनात्मक है, मेरी ही कोई अवस्था-विशेष है। क्योंकि व्याकुलता स्वरूप है इसलिए शांतिके प्रति कर्त्तव्य नहीं है, अपराध है। यह अपराध भी दो प्रकारका है, शुभ और अशुभ । शुभ है पुष्य और अशुभ है पाप। पहले अशुभ अर्थात् पापकी बात चलनी है।

'आस्रव' जो सर्व बोरसे प्रतिक्षरण मुभ्ममें प्रवेश पा रहा है, अर्थात् वह अपराघ जो प्रतिक्षरण मैं किये जा रहा हूं, इस बातसे बिल्कुल बेखबर कि इससे मुझे शांति मिलेगी कि अशांति । जैसा कि साक्षात् अनुभवमें आ रहा है, मैं प्रतिसमय कोई न कोई नई-नई क्रिया मनसे, वचनसे क कायसे किया करता

हूं। यदि विचार करके देखूं तो उन सब क्रियाओंका मूल अन्तरङ्गमें उठनेवाले वे विकल्प हैं, जो इन्द्रिय-मोगोंसे कुछ न कुछ सम्बन्ध रखते हैं तथा उन मोगों के प्रति श्रुह्मलाबद्ध इच्छाओंमें-से उत्पन्न होते हैं। मनमें उठे हुए ये विकल्प ही इस शरीरको तथा जिह्माको प्रेरित करके कोई न कोई शारीरिक व वाचिक क्रिया करनेपर बाध्य करते हैं। यदि मनमें ये विकल्प न आयें तो शरीर व वचनसे वैसी क्रियायें न हों। मन-वचन-कायकी ये सब मोग-विषयक क्रियायें इच्छाओंके आधीन हैं तथा परम्परा रूपसे इच्छाकी उत्तेजक होनेके कारण शांतिकी घातक हैं, स्वयं व्याकुलतारूप है। अतः शांति-पथगामी मेरेलिये ये सब अपराध-स्वरूप हैं, पाप हैं। हिंसा, असत्य, चोरी, अब्रह्म तथा परिग्रह ये पांचों पाप इसीके अन्तर्गत हैं।

ं. रागद्वेष-शरीरकी चमड़ीको सुन्दर देखकर, इसे हृष्ट-पुष्ट देखकर, इमे सन्दर वस्त्रालंकारसे कुछ सजा हुआ देखकर, इसको चिकना-चुपड़ा देखकर न मालुम क्यों मुझे एक प्रकारका आनन्दसा होता है। रसीले व मिष्ट पदार्थोंको खाते, सुगन्धित व स्वादिष्ट पदार्थोंका मक्षण करते न मालूम क्यों मुझे एक प्रकारका आनन्दसा आता है। अकस्मात् ही किसी पुष्पकी या किसी मिष्टान्नकी या इतर-तेल आदिकी सुगन्धि नाकमें पड़ते ही न मालूम क्यों अपने को मैं उस ओर कुछ खिचा-खिचासा अनुभव करने लगता हूं। वाजारमें कोई सुन्दर चीज् या मृति देखकर, या हलवाईकी दुकानमें सजी हुई मिठाई देखकर, कोई सुन्दर रेडियो, ग्रामोफोन आदि देखकर. सिनेमाके चलचित्र पर कुछ चलते फिरते चित्र देखकर, या थियेटर-सर्कसके कुछ सीन देखकर, या नृत्य देखकर, या किसी सुन्दर स्त्रीका मुख देखकर, या अपने किसी परम मित्रको देखकर, न मालूम मनमें कहांसे उथल-पुथल मचाता यह एक आर्कषणासा आ घुसता है कि किसी प्रकार मैं ये पदार्थ प्राप्त कर पाऊँ तो कितना अच्छा हो? कहींसे आती हुई मीठे रागकी ध्वनि व मेरी प्रशंसाके शब्द न मालूम क्यों मेरे कान खड़े कर देते हैं, और मुझे सब काम छोड़कर अपनी ओर ही ध्यान देने तथा कुछ अभिमान करनेको बाध्य कर देते हैं? अन्य भी अनेकों प्रकारके ये पांच इन्द्रियों सम्बन्धी विषय मझे अपनी ओर आकर्षित करते हैं, उनमें मुझे कुछ आनन्दसा भासता है। साक्षात् उनकी प्राप्ति तो दूर, उनकी कल्पना मात्रसे ही अन्तरंगमें कुछ मिठाससा वर्तता है । विषयोंके प्रति इस प्रकारके आर्कषरा का नाम 'राग' है और इस जातिके ये विषय 'इष्ट-विषय' कहे जाते हैं।

अधिक गरमी या घूपमें चलते हुए, या सर्दीमें काम करते हुए, या मैले व खुरदरे वस्त्र शरीरपर घारण करते हुए, शरीरपर मैल जमी जानते हुए, इसपर किसी प्रकार चोट आदि साते हुए अथवा इसपर मच्छर आदिके काटनेपर न मालूम क्यों कुछ पीड़ासी, कुछ हटावसा, कुछ बुरासा प्रतीत होने लगता है ? कोई भी कडवा या कसैला या रूखा पदार्थ खाते हुए, या स्वतः ही मुंहमें-से या किसी कुष्टीके शरीरमें-से या कहीं अन्यत्रसे किसी प्रकारकी दुर्गन्धि नाकमें आ जानेपर, न जाने क्यों मुंह फेरनेको या शीघ्रसे शीघ्र वहांसे हट जानेको जी चाहता है ? किसी कूरूपसे कृष्टीको देखकर, या किसी भी मैले-कुचैले व्यक्तिको देखकर, या विष्टाको देखकर, अपने किसी शत्रुको देखकर अथवा किसी रोगीको देखकर न जाने कहाँसे कुछ घृणासी, कुछ भयसा उत्पन्न होने लग जाता है? गालीका या व्यंगका कोई वचन सूनकर या अपनी निन्दाका वचन सुनकर, या वैसे ही कोई कर्कशसा शब्द सुनकर न जाने क्यों कुछ बुरासा लगने लगता है, क्यों क्रोधसा आने लगता है? तथा अन्य भी अनेकों प्रकारके ये पाँच इन्द्रियों सम्बन्धी विषय मुभमें कुछ अदेखसका सा, कुछ हटाव हा सा, कुछ क्रोधका सा, कुछ बुरासा माव उत्पन्न कर देते हैं। उनमें कुछ मुझे हटावसा वर्तता है। साक्षात् उनकी प्राप्ति तो दूर, उनकी कल्पना मात्रसे अन्तरंगमें कुछ हलचल-सी मच जाती है। विषयोंके प्रति इस प्रकारके अदेखसके भावका नाम 'द्वेष' है और इस जातिके ये विषय 'अनिष्ट विषय' कहे जाते हैं।

इष्ट बिषयोंकी प्राप्तिमें राग तथा उनकी अप्राप्ति या विनाशमें द्वेष होता है। और इसकें विपरीत अनिष्ट विषयोंकी प्राप्तिमें द्वेष तथा अप्राप्ति व विनाशमें राग वर्तता है। बस यह रागद्वेष ही मुझे प्रतिक्षण मनद्वारा इनकी यथायोग्य प्राप्ति व अप्राप्ति सम्बन्धी कल्पनायें करनेके-लिये, उपाय सोचनेके लिये बाध्य करते हैं। वचनद्वारा किसीको प्रेमपूर्ण वाक्य कहनेके-लिये और किसी को गाली आदि देनेके-लिये मजबूर करते हैं। शरीरद्वारा इधर दौड़ उधर दौड़, इधर आ उधर जा, ऊपर चढ़ नीचे उतर, हाथ उठा हाथ घुमा, झुकने या सीघे खड़े रहने, बैठने या लेटने आदि-रूप कार्य करनेकी प्रेरणा देते हैं। उन-उन विषयोंकी प्राप्ति हो जानेपर ही ये कार्य होते तो भी खैर थी, परन्तु उनकी निकट सम्मावना न होनेपर भी शेख चिल्लीकी मांति ये क्रियायें बराबर चला करती हैं। कोई एक ही क्रिया बहुत देरतक चलती रहती हो, सो भी नहीं, प्रतिक्षण बदलती रहती है। अगले-अगले क्षणोंमें पहलेसे अपूर्व ही कोई नई क्रिया हुआ करती है।

४. क्रियाओं की अनिष्टता—प्रमो! सोचा है कभी इस सम्बन्धमें कि यह क्या है? यही तो है वह अपराध जिसे विकल्प नामसे कहा जाता है। आगे-आगे प्रकरणों में आनेवाले 'इन्द्रिय विषय' 'रागद्वेष' व 'विकल्प' इन शब्दों का

यही तो तात्पर्य है। क्या इन क्रियाओं को करते हुए प्रतिक्षण व्याकुलतासी नहीं मासती है? क्या बराबर होती रहनेवाली इन क्रियाओं से तू कुछ थका-थकासा नहीं महसूस करता है? साक्षात् व्याकुलतारूप इन क्रियाओं में फिर मी तू बड़ी लगनसे प्रवृत्ति करता है, महान आर्क्य है। वास्तवमें तूने आजतक विचारकर देखा ही नहीं कि ये क्रियायों सुखरूप हैं कि दु:खरूप। विचारता भी कैसे, इन दो महा सुमट 'राग' व 'द्वेष' की असीम इच्छा-सेनासे कौन मयभीत नहीं हो जाता? इन इच्छाओं से संतप्त ही तू आजतक बिना विचारे, किये जा रहा है यह कार्य, प्रतिक्षण नया-नया अपराध। यदि एक क्षणाको भी इधर ध्यान दे तो सदाके-लिये इससे मुक्ति मिल जाय, इन विकल्पोंसे छुट्टी मिल जाय। फिर ये कार्य करनेकी आवश्यकता ही न पड़े। इसलिये वास्तवमें इच्छायें करना ही वह अत्रराध है, जिसके प्रति कि संकेत करना इष्ट है।

स्व व परमें भेद-ज्ञान न होने या झुठा भेद-ज्ञान होनेके कारए। ही इन पूर्वकथित पदार्थीका आश्रय वर्तता है, जिनकी महिमासे अपरिचित रहनेके कारए इस शरीर या मोग-सामग्री आदिक पर-पदार्थौंकी महिमा तेरी दुष्टिमें आती है। यदि यह समभ लेता कि इन पदार्थोंसे तेरा कोई कार्य सिद्ध होनेवाला नहीं है, क्योंकि ये परपदार्थ हैं, षट्कारकी-रूपसे स्वतंन्त्र हैं, तो इन क्रियाओंको अवकाश न रहता। यदि यह समभ लेता कि ये षट्कारकी-रूपसे स्वतन्त्र पर-पदार्थ तेरे आधीन नहीं हैं, तो इनकी प्राप्ति व विनाशकी इच्छा तुभनें जागृत न होती । यदि यह समभ लेता कि ये षट्कारकी-रूपसे स्वयं अपना सर्व कार्यं करनेको समर्थ हैं, तो तुझे अन्यकी सहायता करने की आवश्यकता न पड़ती। यदि यह समभ लेता कि षट्कारकी-रूपसे स्वतन्त्र तु स्वयं शान्तिका मण्डार है तो इन वस्तुओं में अपनी शान्तिकी खोज करनेकी मूल कभी न करता। यदि यह समभ लेता कि षट्कारकी-रूपसे स्वतन्त्र तू इनके आधीन नहीं है तो कदापि इनका आश्रय लेनेका प्रयत्न न करता । स्वतन्त्र-रूपसे, अपनेद्वारा, अपनेलिये, अपने में-से, अपने ही स्वभावके आघारपर प्रयत्न करता शांति प्राप्तिके-लिये, और शीघ्र ही सफल हो जाता। विकल्प मिट जाते, सर्व इच्छाओंका लोप हो जाता और ये सुभट राग व द्वेष अपना रास्ता नापते दिखाई दंते ।

माई ! ज्रा तो बुद्धिसे काम ले । इच्छाओंकी ज्वालामें घी डालनेवाली यह तेरी मानसिक,वाचिक व शारीरिक क्रियायें तेरेलिये हितकारी हैं कि अहितकारी, सुखरूप हैं कि दु:खरूप ? इच्छाओंका दास बनकर अपनी प्रमृताको मल गया, इस घूलकी महिमा गिनता है, इससे आकर्षित होता है, अपनी शान्तिकी बराबर अबहेलना किये जा रहा है, अपमान किये जा रहा है, मोगोंका रूप

घारण किये इन इच्छाओं रूपी वेश्याओं को घरमें वास दिये जा रहा है। पर धन्य है वह पितमकत शांतिरानी, जो अनादि कालसे अपमानित होते हुए मी आजतक तेरे घरमें बैठी है। अब भी उसकी ओर देख। सुन! कितनी मधुरता से यह तुझे अपनी ओर बुला रही है। "स्वामिन्! आइये, एक बार केवल एक बार मेरे मुखपर दृष्टि डाल लीजिये, फिर मले चले जाना उघर ही। मैं आपको रोकूंगी नहीं। इतना ही खेद है कि जबसे आये हो एक बार भी तो आंख उठा कर मेरी ओर नहीं देखा।" माई! ठीक तो कहती है, एक बार देखने में क्या हुजं है? नहीं अच्छी लगेगी तो छोड़ देना।

यदि निर्विकल्प इस शान्तिके दर्शन करे तो विकल्पात्मक इस मन-वचन-काय सम्बन्धी क्रियाको अपराध स्वीकार किये बिना न रहे और तेरा जीवन बदल जाय। जो अब इच्छाओंकी ज्वालामें स्वाहा होने जा रहा है, वही फिर शान्ति-सुधाके निर्मल सरोवरमें स्नान करने लगे।

६. पुण्य मी अपराध-शान्तिके घातक व इच्छाओंकी ज्वालामें नित्य मुझे मस्म करनेवाले आस्रवकी बात चलती है। इसके दो अंगोंमें-से अशम आस्रव अर्थात अश्म अपराधकी बात हो चुकी। अब चलेगी श्म अपराधकी बात। इस प्रकरणको प्रारम्भ करनेसे पहिले यह बात यहां बता देनी आवश्यक है कि इस प्रकरणमें धर्म-कर्म सम्बन्धी पुण्यरूप क्रियाओंका निषेध करनेमें आयेगा। उसका अभिप्राय ठीक-ठीक ग्रहरा करना, अन्य अर्थ लगानेपर महान अनर्थ हो जायेगा । पुण्य क्रियाओं के निषेधका यह अर्थ नहीं है कि उन्हें छोड़कर लौकिक पाप-कार्यों में प्रवृत्ति करने लगे । बल्कि इसका अर्थ यह है कि यद्यपि साधक दशामें अशुम रागको छोड़नेके-लिए शुम रागका आश्रय कथाञ्चत् इष्ट है, पर शुभ रागसे भी धीरे-धीरे हटते हुए अधिकाधिक स्वरूप-निमग्न होनेका प्रयत्न कर, यहां तक कि अन्तमें जाकर इनको सर्वथ। तजकर घ्यानस्थ हो जा। इनकी अनिष्टता दिखानेका यही प्रयोजन है कि कहीं इनको ही जीवनका सार मानकर तूइन ही में उलभक्तर न रह जाय, अर्थात पुण्यमें रस लेने न लग जाय। क्योंकि ऐसा होनेपर तेरा पतन अवश्यम्भावी है। वर्तमानकी अल्प स्थितिमें हेयबुद्धि-पूर्वक, अपने प्रयोजनकी किञ्चित् सिद्धि करनेके-लिये इन शुभ धार्मिक क्रियाओं का आश्रय लेना आवश्यक है, यह बात आगेके प्रकरणमें स्पष्ट बताई जायेगी।

कलके प्रकरणमें बताई गई ही वे मन-वचन-कायकी क्रियायें हों, ऐसा नहीं है। घर्म-कर्मके सम्बन्धमें भी उनकी क्रियायें चला करती हैं, उन क्रियाओं का आघार भी किसी विशेष जातिकी इच्छायें ही हैं और इच्छा-मूलक होनेके कारएा इन क्रियाओंका समावेश भी आस्रव या अपराधके प्रकरणमें किया जा रहा है, क्योंकि इच्छा व्याकुलताकी जननी है और व्याकुलता सर्व ही अपराधरूप है।

घर्म-कर्म सम्बन्धी वे क्रियायें मनके द्वारा, वचनके द्वारा या कायके द्वारा, सच्चे देवकी पूजा व मिन्तिके रूपमें, अथवा शान्त-मूर्ति वीतरागी गुरुकी उपा-सनाके रूपमें, अथवा शान्ति-पथ-प्रदर्शक प्रवचनके अध्ययन मननके रूपमें, अहिंसा, सत्य, अचौर्य, बह्मचर्य व परिग्रह-त्याग आदि व्रतोंके रूपमें, प्राणियों पर दयाके रूपमें, धर्मोपदेशके रूपमें, परोपकारके रूपमें, देश-सेवाके रूपमें, साधर्मी जनोंपर प्रेमके रूपमें, तप-जप शील-संयमादिके रूपमें, इत्यादि अनेकों रूपोंमें, मैं नित्य ही किया करता हूँ। इन सब क्रियाओंका वर्णन आगे क्रमसे किया जानेवाला है। यहाँ केवल इतना मात्र दर्शाना इष्ट है कि ये सर्व क्रियायें आस्रव हैं, अपराध हैं।

ओह ! क्या कहा जा रहा है ? मानो वाए ही फेंके जा रहे हैं। कलेजा छलनी हुआ जाता है ये वचन सुनकर । धार्मिक क्रियायें और अपराध? निकाल दो इस वक्ताको बाहर, कौनसे देशकी बात सुनाने आया है, नास्तिक कहींका। बस-बस बन्द करो यह वचनालाप, ऐसी बात सुननेको हम तैयार नहीं। जप, तप, शील, संयम, पूजा, दान, भितत, सेवा सब अपराध? अरे रे! कितना कठोर है तेरा हृदय? प्रारिएयोंकी रक्षा करना और अपराध? हमसे नहीं तो ईश्वरसे तो डर। और इसप्रकारकी अनेकों बातोंका मानो तूफान ही उठ गया हो, आप सबके हृदयमें। ऐसी बात कभी न सुनी, न देखी। एक अनोखी बात। इतनी कठिनाई उठा-उठाकर जिन क्रियाओंको बड़े बड़े योगीश्वरोंने किया, आज उन्हें अपराध बताया जा रहा है। यह कोई नई जातिका धर्म चलाना चाहता है, सबको ही नास्तिक बनाना चाहता है।

शान्त हो प्रमु! शान्त हो! यह नास्तिक बनानेकी बात नहीं है, शान्ति दिलानेकी बात है। तेरा कोई दोष नहीं, वास्तवमें कभी इतनी निर्मीकतासे ऐसी बातका न सुनना ही तेरे इस क्षोमका कारण है। 'मन वचन कायकी ये क्रियायें अत्यन्त हितहप हैं, घर्मरूप हैं, मोक्ष देनेवाली हैं,' इस प्रकारकी तेरी पुरानी धारणायें ही तेर इस क्षोमकी कारण हैं। शान्त होकर सुन, तू स्वयं पछतायेगा अपनी इस मृत्यर। बात किटन नहीं है समक्षमें आ जायेगी। अब तक सुनी नहीं, इसलिये समक्षी नहीं। अब शान्तिचत्त होकर सुन। मेरे कहने मात्रपर विश्वास न कर, तेरा अन्तःकरण स्वयं 'हां' कर दे तो स्वीकार कर नहीं तो न कर।मेरी बात मेरे पास ही तो रहेगी,तुक्षसे कुछ छीन तो न लूंगा।

७. पुण्य भी पाप कल बताई गई अशुम क्रियाओं को तो दुनिया ही पाप बताती है, अपराध बताती है, परन्तु देखो वीतरागके मार्गकी अलौकिकता कि धार्मिक क्रियाओं को भी अपराध बताया जा रहा है, पाप कहा जा रहा है। पुण्य व पापमें अन्तर देखनेवाला शान्तिका उपासक नहीं है, यह कहा जा रहा है। कुछ आश्चर्यकी बात है। कितनी निर्भीकता है वीतरागी गुरुओंकी बातमें? सर्व-लोक एक ओर और वे अकले एक ओर, बेघड्क धार्मिक क्रियाओं को पाप बताने-वाले । यहांतक कह दिया है ज्ञानीजनोंने कि मगवन्!मुझे सब कुछ हो,बड़ेसे बड़ी बाधा भी स्वीकार है, पर एक पुण्य कभी न हो। अरे ! कैसी अजीब बात है यह कि जिस पुण्यको, जिस घर्मको सब चाहते हैं उसे ज्ञानी इन्कार करते हैं। याद होगी आगरेके विरागी गृहस्थ श्री बनारसीदासजीके जीवनकी वह घटना जब उन्होंने बादशाह अकबरसे यह माँगा था कि अगर आप मुफपर प्रसन्त हैं, तो कृपया आजके पीछे मुक्ते अपने दरबारमें न बुलाना। और आश्चर्यमें पड़ गया था सारा दरबार उस समय। क्या मांगा इसने ? पागल हो गया है शायद? जिसकी नज़रके-लिये आज सारा देश तरसता है, वह व्यक्ति उसके पास बुलाने पर भी आना नहीं चाहता। बस ऐसी ही अटपटी बात है ज्ञानियोंकी। सामान्य मनुष्यको यह रहस्य समभमें नहीं आ सकता, और वही हालत है आपकी । परन्तु घबराइये नहीं, गुरुदेवकी शरगामें आये हो, अज्ञानी न रहोगे, इस रहस्य को अवश्य समभ लोगे।

विषय समफानेसे पहले यह बात अवश्य हृदयंगत कर लीजिये कि सिद्धान्त वहीं होता है जो सर्वत्र समान रीतिसे लागू हो। कहीं लागू हो जाय और कहीं नहीं, उसे सिद्धान्त नहीं कहते, वह कल्पना है, पक्षपात् है। वैज्ञानिक मार्गमें पक्षपात्को अवकाश नहीं, मले ही पहलेकी पोषी सर्व धारणाओं का त्याग क्यों न करना पड़े। 'सत्य' सत्य ही रहेगा। आपकी कल्पनाओं के अनुकूल हो तो सत्य, नहीं तो असत्य, ऐसा सत्यका लक्षरा नहीं। कोई भी स्वीकार न करे तो भी 'सत्य' तो सत्य ही है। आपकी कल्पनाओं के कारण सत्य न बदलेगा, सत्यके कारण आपको ही अपनी धारणायें बदलनी होंगी। यह तो विचारिये कि यदि आपकी धारणायें व क्रियायें सच्ची होतीं तो आज दुखी क्यों होते? अधिक नहीं तो कुछ न कुछ शान्ति तो अवश्य होतीं और प्रारम्भसे ही तो यह बताया जा रहा है कि वास्तविक सिद्धान्त व रहस्यसे अपरिचित तेरी सब धारणायें मूलके आधारपर टिकी हुई हैं। वहां तो सुनकर क्षोभ नहीं आया था, यहां क्यों आ गया? प्रतीत होता है कि अन्य धारणाओं की अपेक्षा इस धारणाकी शक्त सबसे प्रबल है, इसकी पकड़ बहुत मज़बूत है। इसलिए ही सर्व शक्त लगाकर

इसे हटानेका प्रयत्न किया जा रहा है। यह बात तेरे हितके-लिये है, अहितके-लिये नहीं।

 इच्छा दर्शन—देखिये पहले तो यह याद कीजिये कि आप क्या प्रयोजन लेकर निकले हैं ? 'शांति'। अच्छा तो अब बताइये कि शान्तिका क्या लक्ष्मग् आपने स्वीकार किया है ? 'निरिमलाषता या निर्विकल्पता ।' ठीक । अब यह बताइये कि आप अमिलाषायें चाहते हो या उनका निरोध? 'उनका निरोध।' शाबाश, शान्तिके उपासकके मुंहसे इसके अतिरिक्त और निकल भी क्या सकता है ? सिद्धान्तको तो आप खुब समझे हये हो, परन्तू फिर भी उपरोक्त बाघा क्यों ? खैर धीरे-धीरे दूर हो जायगी । अब यह बताइये कि यदि कुछ इच्छाओं को निकालकर कुछ इच्छायें बाकी छोड़ दी जायें तो? 'किसी भी जातिकी एक भी इच्छा नहीं रहनी चाहिये।' वाह, कितना सन्दर उत्तर है। अनेकों पीड़ायें पहुँचाकर जब थक गये तो अंग्रेजोंने भी यही प्रश्न पूछा था गान्धीसे कि कुछ स्वतन्त्रता तो ले लो और कुछ हमारे हाथमें रहने दो। उस समय गान्धीने मी यही उत्तर दिया था जो आज आपने दिया है। "चाहे आप स्वर्णके भी बनकर आयें, चाहे मुझे सब कुछ देनेको तैयार हो जायें पर मुक्ससे यह आशा न करना कि मैं परमाणु मात्र भी अधिकार तुम्हारे हाथमें रहने दं। मुझे पूर्ण स्वतन्त्रता चाहिये, और पूर्ण ही लूंगा, रत्ती भर कम नही ।" अच्छा निरांय हो चुका कि सब इच्छाओं का अभाव करना ही आपका प्रयोजन है। अब याद रखना इसे, आगे जाकर भूल न जाना।

आ जाइये अब मूल विषयपर । विचारिये कि उपरोक्त धार्मिक क्रियायें इच्छाके बिना की जाती हैं या इच्छा सहित ? देखिये हमारी अजिकती कोई क्रिया भी चाहे पुण्यरूप हो या पापरूप, चाहे धर्मरूप हो कि अधर्मरूप, बिना इच्छाके नहीं हो रही है। यह बात अलग है कि इच्छायें कई जातिकी होती हैं, अशुभ भी होती हैं, और शुभ भी। अशुभ इच्छायें कहते हैं भोगाभिलाषको, जिनका कथन कि कलके प्रवचनमें आ चुका है, और शुभ इच्छायें कहते हैं भोगाभिलाषके से निरपेक्ष देवपूजा या गुरुसेवा आदिक उपरोक्त कार्य करनेकी इच्छाको। भोगाभिलाषके अभावके कारण ही इन क्रियाओंको निष्काम-कर्म कहते हैं, जिसका कि गीतामें कथन आया है। परन्तु विचारिये कि क्या भोगा-भिलाषका अभाव हो जानेके कारण उन क्रियाओंको निरिमलाष मान लें? यदि इन धार्मिक क्रियाओंको भी करनेकी अभिलाषा न होती तो बताइये उन क्रियाओंमें प्रवृत्ति ही कैसे होती? मेरी हर शुभ या अशुभ क्रियाके पीछे किसी न किसी इच्छाकी प्रेरणा अवश्य होती है।

अब देखना यह है कि वे इच्छायें जो इस धर्म-क्षेत्रमें मेरे अन्तरंगमें उत्पन्न होकर मुझे वे क्रियायें करनेकी प्रेरगा दे रही हैं, कितने प्रकारकी हैं। ये सब उपरोक्त क्रियायें अनेकों प्रकारकी इच्छाओं व अमिप्रायोंसे प्रेरित होकर की जा रही हैं। विचारनेसे सब स्पष्ट हो जाती हैं।

- १—पहली इच्छा तो अत्यन्त स्थूल मोगोंकी प्राप्तिक प्रति है। जिसके कारण कि उन क्रियाओंका रूप अन्तरंगमें कुछ ऐसासा होता है कि इन क्रियाओंको करनेसे मुझे धर्म होगा। और धर्मका फल धन-धान्यकी प्राप्ति, राज्यादि सम्पदा, सुन्दर स्त्रियों, आज्ञाकारी पुत्र व सेवक आदि ही तो हैं, इस लिये ये क्रियायों मुझे इष्ट हैं। अथवा प्रमु मुक्तपर प्रसन्न होकर मुझे उपरोक्त सम्पदा प्रदान कर देंगे, मुक्दमा जिता देंगे, परीक्षा में सफल करा देंगे, शत्रुपर विजय करा देंगे इत्यादि। इस प्रकारकी इच्छायें रखकर पूजा करना, छत्र चढ़ाना, बोलत-क्बूलत करना आदि अनेकों ऐसी स्थूल क्रियायें होती हैं जिनमें कि उनके अन्तरंगकी इच्छायें स्पष्ट प्रगट हो जाती हैं।
- र—दूसरी इच्छा वह है जिसके आघारपर इस मव-सम्बन्धी मोगोंका तो नहीं परन्तु अगले मव-सम्बन्धी मोगोंका अभिप्राय अन्तरंगमें छिपा रहता है। उसका रूप कुछ इस ढंगका है—"तियं ञ्च व नरक गित तो बड़ी दुखदाई है, वहाँ तो धर्म-कर्म भी होना बड़ा किठन है, किसीप्रकार देवगित मिले तो अच्छा, या मोगभूमि मिले तो अच्छा। वहां मुख है, सर्व अनुकूल है, कोई चिंता नहीं है, जीवन सुखपूर्वक बीतेगा, इत्यादि। इस प्रयोजनकी सिद्धि क्योंकि ज्ञत, उपवास, पूजा, प्रभावना, पात्रदान आदिके द्वारा बताई गई है, अतः ये क्रियायों मुझे इष्ट हैं।" इस अभिप्राय-पूर्वक अधिकाधिक भितत, तप व दान आदि क्रियायों करता है। यद्यपि स्थूलतः बाहरमें वह अभिप्राय पूर्ववत् प्रगट होने नहीं पाता, परन्तु बातचीतमें वह अवश्य प्रगट हो जाता है, इसलिये यह इच्छा भी स्थूल मोगों सम्बन्धी ही है।
- ३—तीसरी इच्छा वह है जिसके आघारपर स्वर्गादि सम्बन्धी न सही, पर मोक्ष सम्बन्धी अमिप्राय अन्दरमें छिपा रहता है। परन्तु यहां मोक्षका स्व-रूप किसी अन्य प्रकारकी कल्पनारूप रहता है। इसका रूप कुछ इस प्रकारका है—''देवगतिके सुखको तो गुरुजन दुःख बताते हैं, अतः ठीक है, मुझे वह सब कुछ नहीं चाहिये, परन्तु मोक्षके-लिये तो स्वयं वे मी प्रयत्न कर ही रहे हैं। इन क्रियाओंका फल मोक्ष भी तो है ही। कहा जाता है कि मोक्षमें अनन्त सुख है, सर्व इन्द्रोंक सुखसे भी अनन्तगुएग। वाह वाह ! इससे अच्छी बात क्या ? वहां तो खूब मौजमें रहूंगा। मोक्षशिला भी सुन्दर बताई जाती है, उसपर

बैठने मात्रसे ही बड़ा सुख मिलेगा। फिर अनन्तों सिद्ध वहां विराजमान हैं, उनको साक्षात् स्पर्श करनेका अवसर मुझे मिलेगा। पवित्रात्माओं के स्पर्शसे तथा उनके दर्शनसे कितना सुख मिलेगा जबिक साधुओं तकके स्पर्शकी वदर्शनकी बड़ी महिमा गाई जाती है? और कुछ न सही. लोकमें ख्याति तो हो ही जायेगी कि बड़ा धर्मातमा है। अतः मुझे इन धामिक कियाओं में प्रवृत्ति करना इष्ट है।" यह अभिप्राय भी वचनोंपर-से जाना जा सकता है, जोिक स्थल है। यद्यपि साधारणतः देखनेपर मोगामिलाष प्रतीत नहीं होती,परन्तु ये भी भोगामिलाष की कोटिमें ही आती हैं, क्योंकि मोक्षसुखसे अनिमज्ञ केवल शिलास्पर्श, सिद्धों का सम्पर्क और उनका स्पर्श भी इन्द्रिय-सुख ही है अतीन्द्रिय नहीं।

४— चौथी इच्छा वह है जिसके अन्तर्गत विदेह-क्षेत्रमें जाकर सीमन्धर-प्रमुके दर्शनका अमिप्राय छिपा है। उसका रूप कुछ ऐसा है—"पुण्य करनेसे देव-गतिमें जाऊंगा और वहांसे प्रमुके दर्शनको। अथवा यहाँसे सीधा विदेह-भेत्रमें उत्पन्न हो जाऊंगा, प्रमुके दर्शन करके सम्यक्त्व प्राप्त करूंगा, और फिर मोक्ष।" पर तु यहांपर भी मोक्षका स्वरूप पहला ही रहा और सीमन्धर-प्रमुके दर्शनमें भी उसी जातिके किसी सुखकी कल्पना रही, या रही कोरी भावकता। सो भी तीसरी इच्छाके समान ही है और यह वचनालापसे प्रगट हो जाती है।

५--पांचवीं इच्छा है सच्चे मोक्षकी इच्छा, जिसका रूप कुछ इस प्रकार का है-"मझे केवल शांति चाहिए और कुछ नहीं ! मुझे मोक्षशिला लेकर क्या करना है ? दुसरे सिद्धोंसे मेरा क्या प्रयोजन सिद्ध होगा ? अतः मेरे हृदयमें उस लोकशिखर-वाले सिद्धलोकके प्रति कोई आकर्षण नहीं। यह ठीक है कि वहां ही जाना होगा परन्तु इसकी कोई महत्ता नहीं। नरक-लोकमें जाकर भी यदि शान्ति रहती हो तो वह भी मेरेलिये मोक्ष है। और कहीं जानेकी मुझे क्या आवश्यकता, मुझे तो यहां ही शांति वर्तती है, यही मेरी मोक्ष है, कुछ कमी है पूरी हो जायेगी। ये घार्मिक क्रियायें करना शांतिकी दृष्टिसे कुछ प्रयोजनीय नहीं, जो कुछ भी इनका फल बताया जाता हो पर मेरे-लिए इनका कोई फल नहीं। जो इनका फल धनादिकी प्राप्ति है वह मुझे चाहिये नहीं। वर्तमानमें साक्षात् विकल्पात्मक होनेसे ये क्रियायें स्वयं अशांतिरूप हैं। मले कुछ शांतिरूप हों पर वह शाँति नहीं जो निर्विकल्प समाधिमें होती है। परन्तु फिर भी जब समाधिमें स्थिर न रह सकूं तब क्या करूं? अशांतिमें तो जाना ही होगा । कहीं भोगादिकोंकी ओर प्रवाह हो गया तो गुजब हो जायेगा, सब कमाई लूट जायेगी। अतः 'सारा जाता देखिए तो आधा लीजिए बंट' इस उक्तिके अनुसार, चलो इन्हीं क्रियाओं मनको उलभा दो।" इत्यादि प्रकारसे इन क्रियाओं में प्रवृत्ति करता है। यद्यपि यह प्रवृत्ति सच्ची है, यहां किसी मी रूपमें मोगों को अभिलाषाकी रेखा दिखाई नहीं देती, न ही बाह्य क्रियाओं से या वचनसे कोई भी उस प्रकारका अभिप्राय प्रगट होने पाता है, तो भी 'मुझे किसी प्रकार शीघ्र शांति मिले', इतनी तो व्यग्रता है ही। बस इसीलिए अत्यन्त सूक्ष्म भी यह इच्छा ही तो है।

अब सिद्धान्त लागू कीजिए। क्योंकि पांचोंमें ही कोई न कोई इच्छा है, अत: सब धार्मिक क्रियायें अपराध हैं। इतनी विशेषता है कि नं० १ से नं०४ तककी इच्छायें तो मोगाभिलाष सम्बन्धी होनेके कारण अशुभ हैं, अनिष्ट हैं। इसलिए उन इच्छाओं-पूर्वक की गई वे क्रियायें बड़ा अपराध है। परन्तु नं० ४ की इच्छा अत्यन्त सूक्ष्म व मोगाभिलाषसे निरपेक्ष होनेके कारण तथा उस इच्छाका मी अन्तरंगमें निषेध वर्तते रहनेके कारण शुम है तथा इष्ट है। उस सूक्ष्म इच्छाके साथ वर्तनेवाली क्रियायें शान्तिमें इतनी बाधक नहीं पड़ेंगी, जितनी कि पहली चार। बिल्क साधककी, भोगाभिलाषमें उलभनेसे रक्षा करनेके कारण, कुछ सहायक ही रहती हैं। अत: इस दशामें वे क्रियायें कथञ्चित् इष्ट हैं। परन्तु सिद्धान्त बाधित नहीं होना चाहिए। जितनी कुछ भी इच्छा है, उतना अपराध ही हैं। अत: यह पांचवी भी ह अपराध ही, आस्रव ही।

ह. पुण्यमें पाप अहो ! शान्त आत्माओं से मुक्त में प्रतिबिम्बित होनेवाली शान्त आभा जयवन्त रहो । वह शान्ति जिसने मवसंतप्त मुक्त अधमको एक अपूर्व शीतलता प्रदान की, वह शीतल शान्ति जिसके सामने दाहोत्पादक ये पंचेन्द्रियके भोग चितातुल्य हैं, वह मधुर शान्ति जिसके सामने भोगोंके सब रस फीके हैं, वह द्युतिवन्त शान्ति जिसके सामने प्राणीका अन्धकार मिटा देनेवाली भोगोंकी चमक फीकी है, वह महिमावन्त शान्ति जिसके सामने भोगोंकी महिमा तुच्छ है, वह मूल्यवान शान्ति जिसके सामने तीन लोककी विभूतिका भी कोई मूल्य नहीं । हे देवी ! अपना मुख दिखाया है तो अब छिपा न लेना, मैं तेरेलिये सर्वस्व न्योछावर कर देनेको तैयार हूं । तेरी ओर निहारकर अब मैं कभी इस सम्पदाकी ओर आंख उठाकर न देखूंगा । हे नाथ ! मुक्तको शक्ति प्रदान कीजिये कि इस आपदाजनक सम्पदाकी ओर इस मवमें तो क्या आगे किसी भवमें भी मैं दृष्टि न उठाऊँ, सदा इसे ठुकराता चलूं । शान्ति-रानीको पाकर कौन ऐसा है जो इस कुलटाका मुख देखेगा ।

और जब इस सम्पदा ही की ओरसे दृष्टि हट गई तो फिर इसके कारएा-मूत पुण्यको मैं क्या समझूं? वह भी मेरे द्वारा अपमानित हुए बिनान रह सकेगा। मैं पापके फलका स्वागत करनेको तैयार हूं पर पुण्यके फलका नहीं, वह पुण्य जो पापसे अधिक मयानक है। पाप तो ऊपरसे ही मय दिला देता है, जिससे कि इसके प्रति स्वमाविक घृगा उत्पन्न हो जाय। परन्तु पुण्य ऐसा लुभावना जाल फैलाता है कि स्वतः आकर प्राग्री इसमें फंस जाते हैं और तड़प-तड़पकर प्राग्रा दे देते हैं। वह पुण्य तीसरे मव नरकका द्वार दिखलाता है और वर्तमान मवमें इच्छाओंकी ज्वालामें घी डालता है।

क्योंकि स्वामाविक रीतिसे ही इच्छित पदार्थकी प्राप्ति हो जानेपर उसमें आसिक्त हुए बिना रह नहीं सकती। इसिलये भोग-सम्पदा या देवादि पदोंकी इच्छासे की जानेवाली पुण्यरूप कियाओंके फल मोगादिक प्राप्त हो जानेपर उनमें आसिक्त हुए बिना रह नहीं सकती और यह बात सर्वसम्मत है। बहुत प्रतीक्षाके परचात् मिली हुई स्त्रीमें क्या अत्यन्त आसक्तता होती नहीं देखी जाती? और आसक्तताका फल क्या होना चाहिये, सो सब जानते हैं। देखिय अपनी मूलका विषैला फल कि घामिक कियाओंको मोगामिलाषके कारण अपने हितरूप मानकर उन क्रियाओंको करनेमें संन्तोष घारण किया। 'मैंने बहुत अच्छा काम किया है, मैं बहुत घर्मात्मा हूं।' ऐसा अभिमान उत्पन्न हुआ। यह वर्तमान भवमें फल मिला। भोगोंकी तीव्र इच्छाके कारण संताप उत्पन्न हुआ, यह दूसरे मवमें फल पाया और तीसरे भवमें उस आसिक्तके फलस्वरूप कुग-तियोंमें अनेक दुःख सहे। यह मिला तीसरे मवमें उन क्रियाओंका फल और फिर मी उन क्रियाओंको अत्यन्त हितरूप मानता है, खेद है इसकी इम मूलपर। इसीसे ज्ञानीजन उनको अपराध कहते हैं।

१०. ज्ञानीका पुण्य जिन क्रियाओं को अपराध बता देनेसे यह तरे अन्दर में उत्पन्न हुआ क्षोम ही यह बात दर्शाता है कि उनके प्रति तुझ मिठास वर्तता है। तर्क किया जा सकता है कि ज्ञानीको भी तो उन कियाओं में मिठास ही आता है? नहीं, वह क्रियायें करता अवश्य है पर उसे इनमें मिठास कभी नहीं आता। मिठास तो एक मात्र शान्तिमें ही आता है और इसलिये उसको इन का निषेध सुनकर क्षोम नहीं आता। स्वयं अन्तरंगसे वह यही भावना किया करता है कि ये क्रियायें करनेकी आवश्यकता उसे न पड़े। फिर तेरी मिठास और उसकी मिठासमें अन्तर भी तो महान् है। तेरी मिठास तो अपनी शान्तिसे अपरिचित रहनेके कारण केवल तेरे उन चार जातिके भोगाभिलाष सम्बन्धी अभिप्रायोंमें-से निकल रही है, जिनके सम्बन्धमें कि कल बताया गया था। और उसकी मिठास पांचवीं जातिकी शान्ति-सम्बन्धी अभिलाषामें-से निकल रही है, जिसमें केवल शान्तिकी अपेक्षा है, अन्य किसी बातकी नहीं। उन क्रियाओंमें तुझे जो तन्मयतासी दीखती है, उसका आधार तो वे मधुर सुर,

ताल, लय, मजीरे, ढोलक आदि हैं, जिनके द्वारा भक्ति करनेको तू बहुत महत्ता देता है, और उसकी तन्मयताका आघार अपनी वह शान्ति है जोकि उसे उस समय भगवान्की शान्तिको देखकर याद आ जाती है, और अपने अन्दर जिसका वह प्रत्यक्ष वेदन करने लगता है। तू इन क्रियाओंको करते हुए उन्हें हितरूप समभता है, और इन क्रियाओं सम्बन्धी अपने पुरुषाधंको हितरूप समभता है, इनके प्रति अपने झुकावको हितरूप समभता है; और वह इन क्रियाओंको करते हुए भी इन्हें हितरूप नहीं समभता, इन क्रियाओंकी इच्छाको भी हितरूप नहीं समभता, इन क्रियाओंको भी हितरूप नहीं समभता, दथा उनके प्रति अन्तरगमें उसे कभी झुकाव भी उत्पन्न नहीं होता। उसका सच्चा झुकाव है तो केवल शांतिके वेदनके-लिये।

अमिप्रायोंमें महान अन्तर होनेसे उनके फलोंमें भी महान अन्तर पड जाता है। फल तो दोनोंको ही यद्यपि भोग-सम्पदा मिलता है, तुभको कदाचित् जितनी मिल पाती है उससे भी हजारों गुणी उसे मिल जाती है। परन्तु तू तो उस सम्पदामें उलभ जाता है, क्योंकि कियायें करते हुए उसीकी अभिलाषा मनमें बैठी हुई थी; और वह उसे प्राप्त करके भी उससे उदासीन बना रहता है तथा समय पड़नेपर उसे बेघड़क ठुकरा देता है । उसे वह जञ्जाल भासती है। देव-गतिको तू अच्छा समभता है और वह तेतीस सागरकी कैंद, क्योंकि यह मार्गमें न आती तो वह इतने समय पहले ही अपने प्रयोजनको सिद्ध कर चुका होता। तुझे तीसरे भव उसका फल पापमें मिलता है और उसे सदा पुण्य ही पुण्यमें। और इसी कारण तेरी वे कियायें कही जाती हैं पापानुबन्धी पुण्य, और उसकी वे ही क्रियायें कहलाती हैं पुण्यानुबन्धी पुण्य। देख बाहरमें कियायें एक होते हुए भी केवल अभिप्रायोंके फेरसे कितना महान अन्तर पड़ गया है दोनोंमें । अपने अन्दरमें झुककर ज़रा गौरसे देख, वही या उसी जातिके कुछ और अभिप्राय बैठे हुए हैं या नहीं ? शान्तिके प्रतिका अभिप्राय तो तुझे हो नहीं सकता, क्योंकि तेरा हृदय स्वयं कह रहा है कि उसका वेदन तुभे अभी हो नहीं पाया है, वह अब भी उसके लिये तड़प रहा है। अतः माई ! क्षोभको तजकर अन्तरके अभिप्रायको बदलनेका कुछ प्रयत्न कर, जिससे कदाचित् उन क्रियाओंकी सार्थकता हो जाय और जैसा कि कहा जाता है, परम्परा-रूपसे शान्ति-पथमें वे कुछ सहायक हो जायें। अभिप्राय बदले बिना तो ये परम्परा रूपसे भी सहायक नहीं हैं।

११. अभिप्रायका फेर—यह सुनकर आश्चर्य कर रहा होगा कि भिन्न अभिप्राय रखते हुए भी कार्य कैसे हो सकता है ? ठीक है तेरा प्रश्न । आगे भी

संयम आदिकके प्रकरणों में तुझे यही शंका उत्पन्न होगी। ज्ञानी गृहस्थकी महिमा का बखान किया जानेपर कि यह भोग भोगते भी वैरागी है, तुझे यह शंका हुए बिना न रहेगी। अतः इस शंकाके निवारणार्थ ही यहां यह सिद्ध करनेका प्रयत्न करता हूं कि 'ऐसा होना सम्भव है कि अभिप्राय कुछ और हो तथा क्रिय। कुछ और'। अभिप्रायमें उसका निषेघ वर्तते हुए भी बाह्यमें वह क्रिया करता हुआ दीखता है। अन्तरंगमें रस न लेते हुए भी बाहरमें कुछ रस लेता हुआसा प्रतीत होता है।

ले सुन ! आगममें भी इस बातका समाधान भरत-चक्री सम्बन्धी एक सुन्दर दृष्टान्त देकर किया गया है। यह प्रश्न किसी व्यक्तिके द्वारा किया अिए, एक तेल-भरा कटोरा उसके हाथमें दिया और आज्ञा दी कि सारे नगरमें घूमकर आये, पर तेलकी एक बूंद भी गिरने न पाये। गिरी तो तत्क्षण सर उड़ा दिया जायेगा। आज्ञाका पालन हुआ। लौट आनेपर उस व्यक्तिसे पूछा गया कि उसने नगरमें क्या देखा। क्या बताता बेचारा? तेल और अपना सर या तलवारके अतिरिक्त कुछ दिखाई ही नहीं दिया था उसे, नगरमें क्या देखता? वस ज्ञानीको भोग भोगते कैसे रस आवे? उसे तो दिखाई देता है केवल अपनी शान्तिका लक्ष्य या वर्तमानमें उपलब्ध किञ्चित् शान्तिके वेदनमें बाधा पडनेकी सम्भावना।

दूसरा आगमका दृष्टान्त है अर्जुनका। कौवेके नेत्र बींघनेको घनुषवारा चढ़ाये अर्जुन खड़ा है। गुरु पूछते हैं कि क्या दिखाई देता है। जवाब मिला कि कौवेका एक नेत्र और वह भी उस समय जबिक वह उस पुतलीमें आता है। इसके अतिरिक्त और कुछ नहीं। वहाँ उस कौवेका इतना बड़ा शरीर विद्यमान होते हुए भी उसे दिखाई कैसे देता? उसके लक्ष्यमें तो था केवल एक नेत्र। इसीप्रकार पुण्य क्रियाओं जानीको मिठास क्यों आवे? उसे तो वर्तमानमें या भविष्यतमें दिखाई देती है केवल एक शान्ति? लक्ष्य तो लगा है केवल उसीपर? यह है लक्ष्यबिन्दु या अभिप्रायकी महिमा।

इनके अतिरिक्त सुनिये एक लौकिक उदाहरण। कल्पना करो कि किसी मुक्दमेमें उलभ गए आप। अपनी रक्षाके-लिये कुछ सामान व रुपया लेकर मैजिस्ट्रेटके घर गये और बड़े प्रेमसे वह सामान घूसके रूपमें मेंट किया। बोले बच्चोंके-लिये है। उसके बच्चोंके प्रति प्रेम मी बहुत दिखाया। उन्हें खिलाता, बाज़ार ले जाता, जो कुछ उन्हें चाहता लाकर दे देता। बच्चोंकी मां भी समभती कि उसे बड़ा मोह पड़ गया है बच्चोंसे और पिता भी समभता कि उसे

प्रेम है हमारे कुटुम्बसे । परन्तु आप जानो कि कैसा प्रेम है आपको ? मुक्दमा जीता कि सब प्रेम हवामें उड़ा । बस ज्ञानीको पता है कि कैसी रुचि है उसे इन धार्मिक क्रियाओं के प्रति । शान्ति मिली कि सब रुचि मागी । वर्तमानकी यह झूठी रुचि दिखावटी है, अशुम बातों में ये विकल्प न चले जायें, केवल इस मयके कारण । उससे विपरीत तेरी रुचि है, उन बच्चों के साथ माता के प्रेमवत् हितबुद्धि रखकर ।

और भी उदाहरण है, जिससे सम्भवतः अभिप्रायकी अत्यन्त सूक्ष्मताका स्पर्श किया जा सके। कल्पना कीजिये कि आपकी आयु ६० वर्षकी हो चुकी है, और सन्तान नहीं हुई। स्त्रीने बहुत इलाज कराये पर निराश रही। निराश होकर अपने भाईका कोई बच्चा रख लिया अपने पास। खूब प्रेम करते थे इस अभिप्रायसे कि दो तीन वर्षमें परच जायेगा, तब गोद ले लेंगे। एक दिन गांव जाते-जाते मार्गमें सौभाग्यवश वृक्षके नीचे बैठे दिखाई दिये एक अवधिज्ञानी दिगम्बर साधु। भित उमड़ी, नमस्कार किया और कह डाली अपने मनकी व्यथा। उत्तर मिला कि जाओ एक वर्ष पश्चात् पुत्र होगा। सन्तोष हुआ तथा अतीव प्रसन्तता भी। घर आकर स्त्रीसे बताया। पर बेचारी बिल्कुल निराश हो चुकी थी, कैसे विश्वास करती? उपरसे हां हूं कर दी, पर भीतरसे यही आवाज आती रही कि अरे! क्या रखा है बच्चा होनेको? स्वामीको तो साधु की भित्तवश ऐसे ही विश्वास हो गया है, बच्चा होना असम्भव है।

अब भी उस दत्तक पुत्रपर दोनोंका स्नेह बराबर था। परन्तु विचारिये कि स्त्रीके व आपके स्नेहमें कुछ अन्तर पड़ा कि वैसा ही है? यद्यपि स्त्रीका स्नेह ज्योंका त्यों रहा पर आपके स्नेहमें कुछ अन्तर पड़ा। विश्वास जो था कि दो तीन साल पीछे उस बालकको तो चला ही जाना होगा अपने घर। तीन महीने बीत गए। गर्भके चिन्ह दिखाई दिये। बताइये कि क्या कुछ अन्तर पड़ेगा उस दूसरी स्थितिके प्रेममें? अवश्य पड़ेगा, आपका प्रेम कुछ पहलेकी अपेक्षा भी कम हो जायेगा और स्त्रीके प्रेममें भी कुछ अन्तर पड़ा जायेगा। अब चौथी स्थिति, बालक पैदा हो गया। क्या कुछ अन्तर पड़ा तीसरी स्थितिके प्रेममें? अवश्य पड़ा और सम्भवतः अब तो उस दत्तक पुत्रपर भी वह अन्तर कुछ प्रगटसा होने लगा। कभी-कभी घमकानेकी भी नौबत आने लगी। अब बालक हो गया दो वर्षका। बताइये अब भी प्रेम रहा उस पहले बालकपर? नहीं, अबतो कुछ भार दीखने लगा वह। यद्यपि शर्म व लिहाज्के कारण स्वयं बालकको विदा न किया पर यह इच्छा अवश्य रही कि जितनी जल्दी चला जाय अच्छा है।

देखिये, विश्वासमें अन्तर पड़ते ही प्रेममें अन्तर पड़ गया। पहली दो स्थितियों में वह अन्तर सूक्ष्म रहा, बाहर प्रगट नहीं होने पाया और आगेकी स्थितियों में उत्तरोत्तार स्थूल होता गया तथा अब बाहर भी उसके चिन्ह दिखाई देने लगे। इस उदाहरगापर-से यह बात भली भांति जानी जा सकती है कि अभिप्राय बदल जानेपर किस क्रमसे क्रियामें घीरे-घीरे अन्तर पड़ा करता है तथा अभिप्रायमें क्रियाका निषेध वर्तते हुए भी पहली स्थितियों में क्रिया बराबर होती रहती है।

और भी एक सुन्दर व म्पष्ट उदाहरण है। एक किसान खेती करता है और एक कैदी भी। दोनों ही दत्तचित्त काममें जुटे हुए दिखाई देते हैं, दोनों ही वेनीको फूली देखकर प्रसन्नचित्त दिखाई देते हैं, किया दोनोंसे हो रही है। पर क्या अभिप्राय दोनोंका समान है? किसान हितबुद्धिसे खेती करता है और कैदी दण्ड समभकर। किसानकी तन्मयता हितबुद्धिसे खेती करता है और कैदीकी क्षिणिक। आज छुट्टी मिले तो चाहे खेतीमें आग लगे, उसकी बलासे। खेतीके लिये जेलमें रहने को तैयार नहीं। परन्तु किसानको मृत्यु-राय्यापर पड़े हुए भी सम्भवतः यही विचार हो कि कहीं खेतमें गाय न घुस गई हो। किसान की प्रसन्तता उसके फलको भोगनेके-लिये है और कैदीकी प्रसन्तता केवल अपने परिश्रमको फलित हुआ देखनेके कारण, भोक्तापनेसे निरपेक्ष। किसानकी खेती है अभिप्रायके अनुकूल और कैदीकी खेती है अभिप्रायके प्रतिकूल।

बस इसीप्रकार तेरी धार्मिक कियायें हैं अभिप्रायके अनुकूल, हितबुद्धि पूर्वक, उनमें मिठास लेते हुए; और ज्ञानीकी क्रियायें हैं अभिप्रायसे प्रतिकृल, अहितबुद्धि रखकर, उसमें कुछ कड़वास लेते हुए। महान अन्तर है, आकाश पातालका अन्तर। धान्य कुटते समय देखने-वालेको क्या पता कि यह धान्य कूटता है या तुष? ओखलीमें ऊपर तो तुप ही दिखाई देता है। इसीप्रकार ज्ञानीको पूजा आदि करते देखकर तू क्या समझे कि यह भगवान्की पूजा करता है या अपनी शान्ति की? ऊपरसे तो भगवान्की ही पूजा करता है। देखमदेखी वह देखनेवाला अपने घर जाकर तुष कूटने लगे तो क्या निकलेगा उसके परिश्रमका फल? यद्यपि परिश्रम तो उतना ही करना पड़ेगा जितना कि धान्य कूटने-वालेको। उसीप्रकार ज्ञानीकी देखमदेखी तू भी पूजा आदि करने लगे तो क्या निकलेगा उस परिश्रमका फल? यद्यपि परिश्रम तो उतना ही करना पड़ेगा जितना ही करना पड़ेगा जितना कि ज्ञानीको।

१२. पुण्य समन्वय — धार्मिक क्रियाओं को अपराध बताया जा रहा है। तेरी व ज्ञानीकी उन क्रियाओं सम्बन्धी अन्तरंग अभिप्रायमें क्या अन्तर है यह बात

कल दर्शाई गई । इन क्रियाओंको अपराघ कहता सुनकर उपजा क्षोम यद्यपि शान्त हो चुका है पर उसका स्थान एक संशयने ले लिया है । उसका स्पष्टी-करण ही आज किया जायेगा ।

"तो क्या इन शुम ित्रयाओं को त्याग दें? यदि यह बात है तो बड़ा ही अच्छा हुआ। आजतक मूलकर व्यर्थ ही समय गैंबाता रहा, दुकानका भी व्यर्थ ही हर्ज करता रहा। यह रहस्य खोलकर तथा मुझे जगाकर बड़ा उपकार किया है आपने। आजसे मन्दिरमें न जाऊंगा। बेकार ही लोग धन बरबाद करते हैं मन्दिर आदि बनवाकर या प्रतिमा स्थापित करवाकर" इत्यादि अनेकों विकल्प उठ रहे होंगे आज आपके मनमें।

नहीं भाई ऐसा नहीं है। सम्मल! देख कहां जा रहा है तू ? तेरे इस प्रवाहको रोकनेके-लिये ही तो ज्ञानी-जनोने ये कियायें तेरेलिये अच्छी बताई हैं। धन्य है उनकी करुएा, जिसमें ज्ञानी अथवा अज्ञानी सबको बराबरका स्थान प्राप्त है। ज्ञानीजन मुर्ख नहीं थे कि तेरे ऊपर कोई व्यर्थका साम्प्रदायिक मार लाद देते । उनके उपदेशमें जन-कल्याएक अतिरिक्त कोई अन्य अभिप्राय नहीं होता। प्रमु! विचार कर, अपने हित अहितको पहिचान, कुछ बुद्धि लगा, केवल दूसरोंके संकेतपर मत चल। तुझे ज्ञानी बननेके-लिये कहा जा रहा है, मुढ़ता त्यागनेके-लिए कहा जा रहा है। परन्तु हर बातका उल्टा ही अर्थ ले तो कहनेवालेका क्या दोष ? उन क्रियाओंको करनेके-लिये कहा जाय तो 'मझे सुख प्रदान करनेवाली हैं ऐसा मानकर उनको ही हितरूप समभ जाता है और अभिप्रायको बदलनेके-लिये कहा जाय तो उन कियाओंको ही छांड्नेके-लिये तैयार हो जाता है। दोनों प्रकार मुश्किल है। किस प्रकार समभायें। ऐसे कहें तो भी नीचेकी ओर जाता है और वैसे कहें तो भी नीचेकी ओर जाता है। नीचेकी ओर जानेको नहीं कहा जा रहा है भगवन् ! ऊपर उठनेको कहा जा रहा है। दोनों ही प्रकारसे नीचे ही जानेका प्रयत्न क्यों करता है? ऊपर उठनेका प्रयत्न कर।

ज्रा विचार तो सही कि इन कियाओं को छोड़ कर यह समय तू किस कार्य में बितायेगा? यदि दुकान आदिके घन्धों में, तो लाम क्या हुआ? कुछ हानि हीं हुई, पुण्यकी बजाए पाप ही हुआ, धमं अर्थात् शान्ति तो न हुई। पाप में धके-लने के-लिये तो अपराघ नहीं बताया जा रहा है इन कियाओं को, धमं ले जाने के-लिये बताया जा रहा है, जिससे कि तेरी दृष्टि पाप व पुण्यसे अतीत उस तीसरी बातपर जा सके जो तेरेलिये साक्षात् हितकारी है, जिसे तू आज तक मूला हुआ है। दुकान आदिके धन्धे में न जाकर यदि शान्ति में स्थिति पाने

सम्बन्धी पुरुषार्थ करना इष्ट है इस समयमें, तो इससे अच्छी बात ही क्या है? अवश्य इन क्रियाओं को त्याग दे, शीघ्र त्याग दे, और शान्तिका वेदन करनेमें निश्चलता घार।

१२ मनोविज्ञान—देख सिद्धान्त घटित करते हैं। पहली बात तो यह है कि कोई भी समय ऐसा नहीं कि तू बिना कुछ काम किये रह रहा हो। दुकान का काम, कहीं जानेका काम, कुछ उठाने-घरनेका काम, इत्यादिक अनेक कार्योंके अतिरिक्त यदि खाली भी बैठा है तो भी कुछ न कुछ विचारनेका काम तो हर समय किया ही करता है। और किसी कामसे फुरसत मिल जाय तो मिल जाय पर विचार घाराओंसे अवकाश पाना कठिन है। मन वह राक्षस है जो हर समय तुभसे काम मांगता है। इसे काममें लगा दे तो लगा दे नहीं तो वह स्वयं तुझे अपने काममें लगा लेगा।

हातमताईकी एक पिक्चर आई थी, उसमें था यह सीन। मन्त्रों द्वारा अपने कार्यकी सिद्धिके अर्थ वश किया एक राक्षस अपने स्वामीसे कहता है कि 'काम दे नहीं तो तुझे खा जाऊंगा।' यह काम बताया, वह काम बताया, आख़िर कबतक? इतने काम थे ही कहाँ कि एक समयके-लिये भी खाली न रहने पावे वह? विचारा कि यह तो अच्छी बला मोल लेली, अच्छाईके लिए सिद्ध किया था इसे परन्तु गले ही पड़ गया। वह अब छोड़ेसे भी तो नहीं छूटता। विचार-विचारकर एक उपाय सूक्षा। ठीक है, आओ काम बताता हूं। एक जीना बनाओ, उसपर चढ़ो और उतरो, वह टूट जाए तो फिर बनाओ, फिर चढ़ो और उतरो। बराबर इसी भांति करते रहों जबतक कि मैं तुम्हें न बुलाऊं। अब तो सब राक्षसपना हवा हो गया। वह खाली न रहने पाया और स्वामी भयसे मुक्त हो गया।

इसीप्रकार तू मगवान् आत्मा, मन तेरा सेवक, परन्तु एक ऐसा सेवक जो हर समय काम मांगता है, एक क्षग्णको भी खाली नहीं रह सकता। कार्यं न दें तो विकल्प जालोंमें उलभाकर ऐसा धक्का दे तुझे कि घरातलपर आकर तड़फने लगे। भाई! इस राक्षसको किसी न किसी काममें उलभाये रखना ही श्रेय है, मले ही निष्प्रयोजन क्यों न हो।

१४. चतुर्विघ क्रिया—अब यह देखना है कि वे काम कितनी जातिके होने सम्मव हैं कि जिनमें मनको उलभाया जा सके। कुल क्रियाओं को शान्ति-पथकी दृष्टिसे तीन कोटियों में विमाजित किया जा सकता है। एक अणुम-आस्रवके अन्तर्गत बताई गई मोगामिलाष-सहित तथा मोगों में रमणतारूप अणुभिक्या। दूसरी णुम-आस्रवके अन्तर्गत बताई गई दो जातिकी णुम क्रियायें एक भोगामि-

लाष सहित और दूसरी इससे निरपेक्ष केवल शान्तिकी अभिलाषा-सहित। तीसरी है साक्षात् शांतिके वेदनके साथ तन्मयतारूप शुद्धिकया। शुभिक्रयाके दो भेद हो जानेसे कुल कियायें चार प्रकारकी हो जाती हैं। पहली क्रियाको अशुभ या पाप कहते हैं। शुभके प्रथम भेदरूप दूसरी क्रियाको पापानुबन्धी पुण्यरूप शुभ-क्रिया कहते हैं। शुभके द्वितीय भेदरूप तीसरी क्रियाको पुण्यानुबन्धीरूप शुभ क्रिया कहते हैं। और चौथी क्रिया शुद्धिकया कहलाती है।

इन चार कियाओं में ने एक समयमें एक ही किया की जानी शक्य है दो नहीं। अर्थात् मनमें एक समयमें एक किया सम्बन्धी ही विचार उठ सकते हैं, दो त्रिया सम्बन्धी नहीं। ऐसा तो हो सकना सम्भव है कि वचन व काय किसी दूसरी कियाको करते हों और मन किसी दूसरी कियाको जैसा कि प्रति-दिन अनुभव करते हैं। काय या वचनसे तो भगवान्की पूजा आदि कार्य करते हैं और मन बाजारमें घुमता है। परन्तु यह नहीं हो सकता कि मन ही मग-वान्की पूजा सम्बन्धी विचार कर रहा हो और उसी समय बाजारमें भी घूमता हो । जैसेकि घ्यान-पूर्वक यह प्रवचन सुनते हुए आपको क्लाककी टन-टन सुनाई नहीं देती । अपनी चञ्लताके कारए। यह बड़ी द्रुतगितसे गमन कर सकता है। अभी गृहस्थ सम्बन्धी विचार कर रहा है तो अगले ही क्षरण मोक्ष व शान्ति सम्बन्धी। इन दो विचारोंके बीचका अन्तराल कभी अधिक भी हो जाता है और कभी कम भी। अधिक अन्तराल होनेपर तो हमें यह जान पड़ता है कि एक समयमें एक ही कार्य हुआ और दूसरा कार्य कुछ देर पश्चात् दूसरे समयमें हुआ, परन्तु अल्प अन्तराल होनेपर हमें ऐसा लगने लगता है कि दो काम युग-पत् हो रहे हैं। जैसेकि यह प्रवचन सुनते हुए भी इस क्लाककी टन-टन आप कदाचित् सुन लेते हो।

यद्यपि मन, वचन व काय इन तीनोंकी कियाओं में स्वतन्त्रता देखनेको मिलती है, परन्तु ये सब कियायें बुद्धिपूर्वक नहीं हुआ करतीं, स्वतः चला करती हैं। बुद्धिपूर्वककी मन, वचन व कायकी कियाओं में भेद नहीं हुआ करता। मनसे बुद्धिपूर्वक विचारा जाना, उसी दिशामें शरीरसे गमन किया जाना, उसीके मकानपर जाकर एक जाना और उसी व्यक्ति-विशेषसे वही बातें की जाना। इसीप्रकार मनकी विचारणाओं के उत्पर भी शरीर व वचनकी कियाओं का प्रभाव बराबर पड़ा करता है। किया ठीक चल रही है या नहीं यह देखनको मन स्वतः लौटा करता है। मन, वचन व काय इन तीनों की उपरोक्त प्रवृत्तियों से सब परिचित हैं। केवल विश्लेषण न कर पाने के कारण हमें उनके कमका पता नहीं चलता।

१. मनको हर समय कुछ न कुछ विचारनेको चाहिये। यह खाली नहीं रह सकता। २. मन एक समयमें एक ही विचार कर सकता है। ३. बुद्धि-पूर्वक की गई शरीर व वचनकी क्रियाओंसे मन मी उसी ओर आकर्षित हो जाता है।

इस सिद्धान्तपरसे यह स्पष्ट हो गया कि मनको किसी एक किया-विशेषमें जुटा देनेपर वह उस समय दूसरी किया न कर सकेगा और शरीर व वचनकी सहायतासे उसको कुछ देर कदाचित् वहां ही अटकाये रखा जा सकता है। अब यह विचारना है कि कौनसी कियामें जुटाना अधिक श्रेयस्कर है। हमारे पास चार कियायें हैं—पाप, पापानुबन्धी पुण्य, पुण्यानुबन्धी पुण्य तथा शुद्धकिया। इन चारोंमें कौन किया हितरूप है और कौन किया अहितरूप, इसका तोल हमें शान्तिकी तुलासे करना है। जिसमें सर्वथा अशान्ति है वह सर्वथा हेय है, जिसमें अधिक अशान्ति है वह अधिक हेय है, जिसमें कुछ शान्ति है वह कुछ उपादेय है, तथा जिसमें सर्वथा शान्ति है वह सर्वथा उपादेय है। उपरोक्त चारों कियाओंका तोल करनेसे, इसमें तो कोई संशय है ही नहीं कि पहली पाप और चौथी शुद्धकिया, इन दोनोंमें पहली अत्यन्त हेय है और चौथी अत्यन्त उपादेय। विचारना तो दूसरी व तीसरी कियाके सम्बन्धमें है कि उन्हें हेय मानें या उपादेय ?

इस बातका उत्तर लेनेके-लिये हमें यह विचारना होगा कि ये क्रियायें अशान्तिरूप ही हैं या कूछ शान्तिरूप भी । एक उपयोगमें एक ही कार्य सिद्ध होनेके कारण यद्यपि एक ही कार्यमें शान्ति और अशान्ति दोनों अंशोंका सद्भाव एक समयमें रहना कुछ जञ्चता नहीं है, परन्तु विचार करनेपर एक ही कार्यमें ये दोनों अंश रहने असम्भव प्रतीत नहीं होते। शान्ति और अशान्ति पृथक-पृथक भी रह सकती हैं और मिश्रित-रूपमें भी । देखिये समिभ्रिये । उपयोग व शान्तिमें कुछ अन्तर है—उपयोग केवल जाननेका नाम है और शान्ति है स्वाद-का नाम, उपयोग ज्ञान है और शान्ति ज्ञेय, उपयोग प्रकाशक है और शान्ति प्रकाश्य । ज्ञानमें मले क्रम रहे पर ज्ञेयमें क्रम रहने की आवश्यकता नहीं । यदि दा या अधिक ज्ञेय मिलकर एकमेक हो जायें तो एक ही समयमें क्या ज्ञान उसे जान न लेगा? जैसे कि अनेक पूद्गलोंके पिण्डरूप स्कन्धको या जीव-पूद्गल-मिश्रित मनुष्यको जाननेमें क्या आगे पीछे जानने की आवश्यकता पड़ती है? या अनेकों नमक मिर्च आदि मसालोंके मिश्रित स्वादको जानने या अन्यव करनेके-लिये क्या क्रमकी आवश्यकता पड़ती है ? अर्थात् नमकका स्वाद पहल जानोगे, फिर मिर्चका, पीछे अन्य किसी मसालेका, क्या इस प्रकार जानोगे ? इतना अवश्य है कि जिसप्रकार मिश्रित मसालेका स्वाद चखते समय नमक

मिर्च आदिका भिन्न-भिन्न स्वाद न आकर एक विजातीय ही प्रकारका मिश्रित स्वाद आता है, जो न अकेले नमक-सरीखा है न अकेली मिर्च सरीखा। इसी प्रकार मिश्रित शान्तिका स्वाद लेते समय भी शान्ति तथा अशान्तिका मिन्न भिन्न स्वाद न आकर, शान्ति-अशान्ति-मिश्रित कोई विजातीय ही स्वाद आता है, जो न अकेला शान्तिरूप है और न अकेला अशान्तिरूप, बल्कि इनके मध्य-वर्ती किसी तीसरी ही जातिरूप है, जिसका निर्णय मिश्रणमें पड़े शान्ति व अशान्तिके अंशोंपर-से किया जा सकता है। शान्तिका अंश अधिक रहनेपर कुछ शान्तिकी ओर झुका हुआ और अशान्तिका अंश अधिक रहने गर कुछ अशान्ति की ओर झुका हुआ स्वाद आता है। फलितार्थ निकला यह कि पापक्रिया तीव अान्तिरूप है क्योंकि वहां भोगामिलाषके साथ-साथ भागनेकी व्यग्रताका स्पष्ट वेदन हो रहा है, दूसरी किया सर्वथा मन्द-अज्ञान्तिरूप है क्योंकि यहाँ भोगामिलाष सम्बन्धी ही रागद्वेषादि हैं, भोगने सम्बन्धी व्यग्रता नहीं । तीसरी किया शान्ति अशान्तिके मिश्रगुरूप है, क्योंकि यहां भोगामिलापका अमाव है और उसके भोगनेकी व्ययताका भी । जितने अंशमें किया करनेके प्रतिकी व्यग्रता है, उतनी अशान्ति है और जितने अंशमें वीतरागता है उतने अंशमें शान्ति । चौथी क्रिया सर्वथा शान्तिरूप है ।

इसपर-से इन चारोंकी हेयोपादेयताका निर्णय करना बड़ा सहल हो जाता है। पहली पापिकया तो अशान्तिक कारण सर्वथा हेय है। दूसरी किया अशान्तिक कारण यद्यपि हेय ही है पर पहलीकी अपेक्षा मन्द-अशान्ति होनेके कारण कथि इच्छा उपादेय है। तीसरी किया भी यद्यपि चौथी पूर्णशान्ति वाली कियाकी अपेक्षा अशान्ति-मिश्रित होनेके कारण हेय ही है और पहली व दूसरी कियाओंकी अपेक्षा शान्तिका अंश रहनेके कारण हय। चौथी किया तो पूर्ण शान्तिरूप होनेके कारण पूर्ण उपादेय है, परन्तु चौथी कियाकी अपेक्षा अशान्तिका अंश रहनेके कारण हय। चौथी किया तो पूर्ण शान्तिरूप होनेके कारण पूर्ण उपादेय है ही। यह चौथी किया वास्तवमें आस्रवरूप नहीं है, अपराघरूप किसी तरह भी नहीं है। यह संवररूप तथा निर्जरारूप है। अर्थात् ज्ञानघारामें रंगी सर्व कियायें उपादेय हैं और कमंघारामें रंगी सर्व कियायें हेय हैं। आंशिक ज्ञानघारामें रंगी कियायें प्रथम मूमिकामें अभ्यास करनेके अर्थ प्रयोजनवान् है।

इस सारे प्रकरणमें पापके अतिरिक्त दोनों शुभ-कियाओंको भी सर्वथा व कथिन्चित् अपराधरूप बताया गया था, सो सिद्ध कर दिया गया। परन्तु इसका तात्पर्य उन शुभ-कियाओंका जीवनमें-से सर्वथा निषेघ करना नहीं है बल्कि अभिप्राय बदलना है। उन कियाओंमें जो 'बहुत अच्छी हैं, हित-रूप हैं' ऐसा मिठास वर्तता है, उसे छुड़ानेका तात्पर्य है। ऐसा अभिप्राय सर्वथा हेय ही है परन्तु अभिप्रायके हेय हो जानेपर कियायें एक दम छोड़ दी जायें, ऐसा नहीं हुआ करता, जैसािक पहले दृष्टान्त द्वारा समभा दिया गया है। अब प्रश्न होता है यह कि अभिप्राय बदल जाने के पश्चात् किया कौनसी करें, क्यों कि कुछ करना तो पड़ेगा ही, निष्क्रिय तो रह नहीं सकता? इस प्रश्नका उत्तर लेने के-लिए हमें उपरोक्त चारों कियाओं में-से छांट करनी है। परन्तु जिसमें चारों प्रकारकी किया करने की शक्ति न हो वह कितनी में-से छांट करेगा? उतनी में ही से तो करेगा जितनी कि वह कर सकता है। ज्ञानी जीव जिन्होंने कुछ भी शान्तिका वेदन कर लिया है वे तो चारों कियायों कर सकते हैं और इसिलये उन्हें तो चारों में-से छांट करनी है, परन्तु वे व्यक्ति जिन्होंने कुछ भी शान्तिका परिचय प्राप्त नहीं किया है, केवल पहली दो कियायों ही कर सकते हैं। अगली दो उनके पास हैं ही नहीं, क्या करें? यद्यपि अभिप्रायमें-से भोगाभिलाष जाती रही है, परन्तु शान्तिके वेदन-रहित होने से इनका समावेश तीसरी कियामें नहीं किया जा सकता। इसिलये उन्हें केवल पहली दो कियाओं में-से ही छांट करनी है।

विषय स्पष्ट हो गया । ज्ञानी व्यक्ति तो चौथी किया करने का ही मरसक प्रयत्न करेगा, परन्तु अल्प-भूमिकामें शिवतकी हीनतावश वहां अधिक समय न टिका रह सके तो शेष समय तीसरी कियामें बिताने का प्रयत्न करेगा। दूसरी किया उससे होगी ही नहीं क्योंकि शुभ-क्रियाओं उसकी प्रवृत्ति तीसरी कोटिमें चली जायेगी। गृहस्थ दशामें, करने का अभिप्राय न होते हुए भी पूर्व-संस्कारवश यदि कदाचित पहली किया हुई भी तो उसके प्रति अपना बहुत अधिक निन्दन गईगा करेगा। परन्तु अज्ञानी जीव अभिप्राय बदल जानेपर और शान्तिकी जिज्ञासा जागृत हो जानेपर दूसरी कियाको करने का तथा तीसरी कियाकी कोटिमे प्रवेश पाने का भी भरसक प्रयत्न करेगा। पहली क्रिया करने का स्वयं प्रयत्न नहीं करेगा, परन्तु यदि संस्कारवश हो ही गई तो उसके लिये अपनी निन्दा करेगा।

शास्त्रसे उघार ली हुई 'शुद्धोऽहं,' 'प्रबुद्धोऽहं', 'निरञ्जनोऽहं', अथवा 'ब्रह्मास्मि' की रट लगानेसे तो तू वह बन नहीं जायेगा, क्रमपूर्वक अभ्यास करनेसे ही बनेगा। प्रथम क्रियाके सोपानको छोड़कर द्वितीय क्रियाके सोपानपर, उसपर पाँव जमनेके उपरान्त उसे छोड़कर तृतीय सोपानपर, और इसमें भी अभ्यस्त हो जानेपर चतुर्थ सोपानपर चढ़ते जना ही वह क्रम है। बताइये अब कहां रहा विरोधको अवकाश ? परन्तु अपराधरूप तो वे क्रियायें रही ही रहीं। 'सिद्धान्त तीन काल भी वाधित नहीं हो सकता।

## बन्ध-तत्त्व

१. बड़ी मूल—स्वतन्त्रताकी उपासनाके द्वारा सम्पूर्ण बन्धनोंका विच्छेद करके, पूर्ण स्वतन्त्रता सहित, निज चैतन्य-देशमें शान्ति-रानीके संग विलास करनेवाले, परब्रह्म अनन्तिसिद्ध मगवन्त मुझे भी शक्ति प्रदान करें कि उनकी मांति मैं भी इन बन्धनोंका विच्छेद करके निज साम्राज्यका मोग कर सकूं। परन्तु बन्धन क्या है, यह बात पहले जाननी पड़ेगी। क्या किसीने बेड़ी डाली है पाँवमें, या बन्द किया है जेलखानेमें? कुछ भी तो ऐसी बात दिखाई नहीं देती, फिर भी बन्धन क्या?

ऐसा नहीं है भाई ! यह बन्धन बेड़ियोंरूप नहीं है पर बेड़ियोंसे भी अधिक दृढ़ है । यह बन्धन जेलख़ानेरूप नहीं है पर जेलख़ानेसे भी अधिक प्रवल है । सो दो प्रकारसे देखा जा सकता है—एक अन्तरंगमें और दूसरा बाहरमें । यदि मैं स्वयं अन्तरंगमें न बन्धूं तो बाहरमें मुझे बांधनेवाली कोई शक्ति नहीं । इस शरीरको अपना मानकर निष्प्रयोजन इसकी सेवामें जुटे रहना अथवा इसके लिए कुछ इष्टसे दीखनेवाले धनादिक अचेतन परपदार्थोंकी तथा कुटुम्ब आदिक चेतन परपदार्थोंकी सेवामें जुटे रहना तो वह अन्तरंग बन्धन है, जो स्वयं मैंने अपने सर लिया हुआ है । कुटुम्ब आदिक वास्तवमें बन्धन नहीं हैं । यदि मैं इनकी सेवा न करूं तो कोई शक्ति ऐसी नहीं जो मुझे इनका सेवक बना सके । सेवक बने रहना मेरी अपनी भूल है और मजा यह कि इस भूलमें भी मैं आनन्द मानता हूँ । यह मेरी भूल ही अन्दरमें मुझे कुछ प्रियसी, कुछ मधुरसी लगती है । यदि मेरा कोई अत्यन्त हितेषी मुझे इससे छुड़ानेके-लिये इनकी स्वार्थता दशिये भी तो मुझे वह भाता नहीं । मैं अन्तरंगमें किसी दाहसे व्याकुल हुआ, हाय-हाय करता अन्तरंगसे पुकार अवश्य करता हूँ, पर उसकी माननेको एक भी तैयार नहीं । कितना दृढ़ है यह बन्धन ?

इसके कारएासे आस्नव-तत्त्वमें दर्शाये गये उस कार्मएा-शरीर या सूक्ष्म-शरीरमें उत्तरोत्तर अधिकाधिक वृद्धि होते जाना, इस शरीरका नित्य तये-नये जड़ कर्मोंके प्रवेशद्वारा पुष्ट होते रहना, सो बाह्य बन्धन है अर्थात् कर्मबन्धन है। यद्यपि यह अत्यंत सूक्ष्मशरीर हमको दृष्टिगत नहीं होता, परन्तु प्रत्यक्ष-ज्ञानी गुरु इसे हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष देखते हैं। तदिष मेरे कल्याएामें यह वेचारा जड़ क्या बाधा पहुंचा सकता है? यदि मैं स्वय मूल न करूं तो पड़ा है, पड़ा ही रहेगा। पड़ा रहने दे, क्या माँगता है बेचारा। "कर्म बेचारे कौन, मूल मेरी अधिकाई। अग्नि सहे घनघात लोहकी संगत पाई।" यदि मैं इन परपदार्थोंकी सेवा स्वयं स्वीकार न करूं तो कोई शक्ति नहीं कि ज़बरदस्ती मुझे इनकी सेवा करनेको बाध्य करे। इनकी सेवा स्वीकार करनेवाला तो मैं हूं, बिना किसी बाह्यके दबावके स्वतन्त्र रूपसे स्वीकार करता हूं और पीछे पुकारा करता हूं कि हाय-हाय इन कर्मोंने मुझे पकड़ा, कोई छुड़ाओ कोई छुड़ाओ।

अरे ! कैसी मूर्खता है ? वृक्षकी कौली भरकर यदि मैं आते जाते पथिकोंसे यह पुकार करूं कि भाई ! मेरी सहायता करो, देखों इस वृक्षने मुझे पकड़ा है, इससे मुझे छुड़ाओ, तो कितनी मूर्खता होगी ? मैं नित्य अन्यको उपदेश देता हूं, तोतेका दृष्टांत सुना-सुनाकर मानो जगतको रिभ्नाता हूं। शिकारीके द्वारा लटकाई गई नलकीपर बैठा तोता नलकी घूम जानेके कारए। जब स्वयं घूमने लगता है तो यह जानकर कि 'अरे मैं तो नीचे गिरा', नलकीको और दृढ़ पकड़ लेता है और उसपर उल्टा लटका रहता है, परन्तु विचारता यह रहता है कि नलकीने मुझे पकड़ लिया है। पर फडफड़ाता है उड़नेके-लिये, पर पाँवको न छोड़े तो कैसे उड़े ? 'नलकीने मुझे पकड़ा कोई छुड़ाओ'। वही दशा तो मेरी है। स्वयं दासता स्वीकार करके, 'हाय इस दासतासे मुझे छुड़ाओ'। किननी हंसीकी बात है ?

देखो बन्दरकी मूर्खता, शिकारीके द्वारा पृथ्वीमें गाड़ी गई चनोंसे भरी हंडियामें चनोंके लालचवश हाथ डाले स्वयं, चनोंकी मुट्ठी भरे स्वयं और बन्द मुट्ठी हंडियाके मुँहमें-से न निकल सके तो पुकार करे, हाय-हाय हंडियाने मुझे पकड़ा, कोई छुड़ाओ कोई छुड़ाओ। यदि उस समय उसको यह कहा जाय कि भाई! मुट्ठीको खोल दे छुटा ही तो पड़ा है, तो मुट्ठी खोलनेके-लिये कमी तैयार नहीं, मले शिकारी पकड़ले। किसने पकड़ा है उसको? हंडियाने या उसके लालचने? हंडिया बेचारीका क्या दोष? अब छोड़े और भाग जाय। पड़ी रहेगी बेचारी। वह कब उसे पकड़नेको वृक्षपर चढ़ेगी? बन्दरकी मूर्खता पर आज मैं हंस रहा हूं पर खेद है कि अपनी मूर्खता मुझे दिखाई नहीं देती।

शरीर, घन व कुटुम्बादिकी सेवा स्वयं स्वीकार करके कोस रहा हूं कर्मोंको। हाय इन कर्मोंने मुझे पकड़ा, देखो निष्कारण तंग कर रहे हैं। प्रमो ! किसने पकड़ा है तुझे ? विचार तो सही, सेवा चाकरी छोड़, कौन रोकता है तुझे ? ये बेचारे जड़कर्म तो बिल्कुल निरपराध हैं, ये कव पकड़ते हैं तुझे ? तू स्वयं ही बुला-बुलाकर पकड़ लेता है उन्हें। अपराध अपना और गले मंढे कर्मोंके, कैसे मजेकी बात है ?

हे भाई! तुझे कल्याए। चाहिये, हित चाहिये, सुख चाहिये, शान्ति चाहिये, तो बाहरमें इनकी ओर न देख । देख अपनी ओर, अपनी प्रमुताकी ओर । तू तो पहिले ही से कल्याए रूप पड़ा है, तू तो अब भी शान्तिका भण्डार है। किसने छीना है उसे ? कुछ भी तो नहीं बिगड़ा है तेरा । अपनी शान्तिको सेवा चाकरीमें खोजने जाता है, बस इस कल्पना ही ने तो पकड़ा है तुझे। यही वे बन्धन हैं जो महात्माओंने तोड़ दिये हैं। तू भी तोड़ दे तो वैसा ही हो जावे। सिद्धप्रमुमें और तुफ में तिनक भी तो भेद नहीं, काहे दुहाई देता है उनके द्वार पर कि तुझे शान्ति प्रदान करें। तू सर्व-समर्थ है, शक्तिका पुञ्ज है।

२. संस्कार निर्मिति— शरीर व कुटुम्बकी सेवा चाकरीका माव कौन पैदा करता है तेरे हृदयमें ? क्या कोई सिखाता है तुझे ये बातें ? पैदा होते ही बालक दौड़ पड़ता है स्तनकी ओर । कौन सिखाता है उसे ? स्वयं सीखा सिखाया ही तो उत्पन्न हुआ है । पहले कभी यह किया करने लगा था, आज आदत बन गई, संस्कार वन गया । कहीं भी जाये, इस रूपमें या उस रूपमें, मनुष्यके शरीरमें या तियं व्चके शरीरमें, नरक-गितमें या देव-गितमें, संस्कारको सदा साथ लेकर जाता है । फिर किस सिखाने-वालेकी आवश्यकता है ? स्वयं सीखता है, स्वयं संस्कार बनाता है, स्वयं साथ ले जाता है । स्वयं तू ही तो है इनका निर्माण करनेवाला । तू स्वयं इनको न बनाये तो कर्म बेचारे क्यों आयें ? तू इन सस्कारोंको तोडदे तो कर्म भी बेचारे तेरा साथ छोडदें । कर्मोंसे प्रार्थना करनेसे कि 'माई ! अधिक न सताओ, कृपया मुझे रास्ता दे दो, मैं धर्म करने जा रहा हूं', क्या लाम है ? इन बेचारोंको क्या सुनाई देता है ? अपने संस्का-रोंको पहचाने, उनका निर्माण तू नित्य किसप्रकार कर रहा है उसे जाने, तथा ऐसी मूल करना छोडदे तो बन्धन काहेका ? स्वतन्त्र ही तो पड़ा है।

अपने अन्दरमें उतरकर देख, संस्कार प्रत्यक्ष दिखाई दे रहे हैं। संस्कार उस आदतका नाम है जो तूने घीरे-घीरे नित्य नये-नये अपराघ करके आस्त्रवके द्वारा पुष्टकी है, और उसी पुरानी आदतरूप संस्कारोंसे प्रेरित हुआ नित्य नये-नये अपराघ कर रहा है, बिल्कुल विवेक नहीं रहा है। अपराघ, संस्कारोंका

निर्मारा, आगे उनकी प्रेरागासे पुनः-पुनः वही नये-नये अपराध, संस्कारोंका और पोषरा, अधिक-अधिक अपराध, संस्कारोंकी अधिक-अधिक पुष्टि। बस यही तो है वह चक्र जिसमें तू उलका पड़ा है।

यह बात समभनी भी कठिन नहीं है, सबके अनुभवमें आई है, केवल विश्लेषण करनेकी कभी है। ज्ञानी व अज्ञानीमें तथा एक फिलास्फर व एक साधारण व्यक्तिमें इतना ही तो अन्तर है कि फिलास्फर तो वस्तुका विश्लेषण करके बना लेता है सिद्धान्त और दूसरा रह जाता है ताकता उसके मुंहकी ओर। सिद्धान्तका आधार तो अनुभव है, विश्लेषण करो तो आप भी बना सकते हो। यदि सिद्धान्त बनानेकी शिवत नहीं तो समभ तो सकते ही हो। देखिये दृष्टान्त देकर समभाता हूं संस्कार निर्माणका क्रम तथा उस संस्कारकी वह शक्ति जो तुझे नये-नये अपराध करनेकी प्रेरणा देती है।

देखिये उस व्यक्तिकी ओर जो आजका एक विश्वविख्यात डाकु है। वया वह डाक बनकर जन्मा था ? नहीं, जन्मा था तब तो बिल्कुल भोला-भाला था, छोटासा बच्चा था, बड़ा प्रिय लगता था । आजका यह भयानकरूप कैसे घारण किया ? डाक बनना उसने प्रारम्भ किया था उस समय जबकि वह स्कुलमें पढनेके-लिये भेजा गया था। पहले ही दिन उसकी दृष्टि पड़ी अपने साथीकी पैन्सिलपर, जो उसे कुछ सुन्दरसी लगी। न मालूम एक विचारसा कहांसे उठा उसके अन्दर? एक बिजलीकी चमककी भाँति उसे कुछ घक्का सा लगा-"और यदि उठा लं इसे तो? अवकाशका ही तो समय है ? रैसेस है । कोई भी तो नहीं है यहां ? सब साथी खेलमें लगे हैं ? कोई भी तो नहीं देख रहा है ? किसीको क्या पता चलेगा कि मैंने उठाई है?' और चारों ओर चौकन्ना होकर न जाने किसे खोज रहा है वह ? हाथ यकायक बढ़ता है पैन्सिलकी ओर । पर यह क्या ? 'अरे ! नहीं नहीं यह ठीक नहीं है। यदि किसीने देख लिया तो ? मार पड़ेगी बुरी तरह और वह बेचारा साथी तो रोयेगा । नहीं नहीं मत उठा', हृदय बुरी तरह कांपता हुआसा। पुनः चौकन्नोसी दृष्टि चहुँ ओर। और साहस बटोरकर उठा ही लेता है उस पैन्सिलको, हृदयके कम्पनको दवानेका प्रयत्न करता हुआ । घर जाकर प्रसन्न होता है उस पैन्सिलको देखकर । अरे दो पैसेकी तो होगी ही, कितनी सुन्दर है, चलो आज तो दो पैसे कमाये।

और अगले दिन वही दृष्टि पड़ी एक साथीकी पुस्तकपर। चौकन्नीसी आँखें घूमने लगीं यकायक चारों ओर, हृदयमें कम्पन, हाथ मी कुछ कांपे-कांपेसे, परन्तु न तो था कल जितना विस्मय, न था कल जितना भय, न था कल जितना कम्पन,न थी कल जितनी ग्लानि। किताब उठाई और बस्तेमें डालली। घर जाकर किताबको उलट-पलटकर देखा तो बिल्कुल नई है। वाह-वाह! कितना अच्छा हुआ। अब तो मुझे किताब ख्रीदनी ही न पड़ेगी।

तीसरे दिन उसीप्रकार दवात, और फिर चौथे पांचवें दिन अन्य-अन्य वस्तुएँ। पर आगेको हीन-हीन विस्मय, हीन-हीन मय, हीन-हीन कम्पन और हीन-हीन ग्लानि। इनके साथ-साथ धीरे-घीरे साहसमें वृद्धि। और आज वही है साहसी, निर्मीक डाकू जिसके अन्दर न है विस्मय, न है मय, न है कम्पन, न है ग्लानि। बस बन गया संस्कार, एक पुष्ट और प्रबल डाका डालनेका संस्कार। पहली दूसरी आदि स्थितियोंमें ही रोकता तो रुक जाता, पर आज उसे कितना भी दण्ड मिले वह संस्कार रुकनेवाला नहीं। पहले दिन जिस संस्कारका आरम्भ कांपते हुये हृदयसे हुआ था, आज वह उसे प्रेरणा करता है, साहस देता है, बड़े-बड़े डाके डालनेका।

इसीप्रकार किसी मित्रकी प्रेरणासे पहले दिन घृगा-बुद्धिसे, कांपते हुए हृदयके साथ, शराबकी एक घूंटमात्र पी लेनेवाले उस व्यक्तिको आज शराबके बिना चैन नहीं। पहले दूसरोंके पैसेसे पीनी प्रारम्भ करनेवाला आज अपनी लहू-पसीनेकी कमाईको भी शराबके-लिये फूंक रहा है। कौन शक्ति है, कौन प्रेरणा है? वही संस्कारकी शक्ति, वही संस्कारकी प्रेरणा, जिसे उपरोक्त कमसे स्वयं उसने पुष्ट किया है।

बस बन गया संस्कार-निर्माणका सिद्धान्त कोई भी व्यक्ति कभी एक नया अपराध करता है, तब संस्कारकी रूपरेखा मात्रसी अन्दरमें बन जाती है जो उसे पुनः वह अपराध करनेके-लिये बल प्रदान करती है तथा उसके भयको हटाती है। उससे प्रेरित हुआ पुनः उसी जातिका अपराध करता है। उस संस्कारकी पुष्टि हो जाती है और वह पुष्ट संस्कार और अधिक प्रेरणा व बल देता है। पुनः उस जातिका अपराध दोहराता है, पुनः सस्कारकी पुष्टि हो जाती है और इसीप्रकार पुनः-पुनः नया-नया अपराध या आस्रव और तत्फल-स्वरूप संस्कारोंकी पुष्टि या पूर्व-पूर्व संस्कारमें नई-नई शक्तिका बन्ध। इसीप्रकार आगे जाकर बन बैठता है वह एक प्रबल संस्कार, एक आदत, एक इन्सिटिक्ट, जिसको अब यदि दवाना भी चाहेगा तो कुछ असम्भवसा प्रतीत होगा।

इसीप्रकार मैं अनादिसे कुछ नये-नये अपराध या आस्रव करता चला आ रहा हूं। जिस-जिस जातिके अपराध करता हूं उस-उस जातिके अपराध पहले भी किये थे, अतः उस-उस जातिके संस्कार अन्तरंगमें पहलेसे ही पड़े हैं। अब का किया नया अपराध मिल जाता है अपनी जातिके पूर्व संस्कारके साथ और पुष्ट कर देता है उसे । इसीप्रकार सर्व ही पूर्व-संस्कारोंका बराबर सिञ्चन करता चला आ रहा हूं, बराबर आस्नव तत्त्वके-द्वारा उनका पोषणा करता चला आ रहा हूं, बराबर उन्हें वेतन देता चला आ रहा हूँ । यही है वास्तवमें मेरा बन्धन अर्थात् बन्धतत्त्व जिसकी प्रेरणासे करता हूँ मैं नित्य नये-नये अपराध, और जिसकी प्रेरणासे स्वीकार की है मैंने शरीर आदिकी दासता ।

यदि आज इस दासताको छोड़कर नये-नये अपराध करना बन्द कर दूं तो इन संस्कारोंको आहार कहांसे मिलेगा? इन्हें वेतन कौन देगा? स्वयं सूख जायेंगे बेचारे या भूखे मरते छोड़ जायेंगे मुक्ते और कोई दूसरा द्वार जा खटखटायेंगे। अतः भाई यदि स्वतन्त्रता चाहिये तो कर्मोंको कोसनेसे कुछ न बनेगा, न ही प्रभुसे भिक्षा मांगनेसे काम चलेगा। जिसप्रकार रस ले-लेकर संस्कारोंका निर्माण किया है उसीप्रकार रस ले-लेकर इन्हें तोड़नेसे काम चलेगा। स्वतन्त्र रूपसे तूने ही इनका निर्माण किया है और स्वतन्त्र रूपसे तू ही इन्हें काट सकता है। कैसे ? सो अगले प्रवचनमें आ जायेगा।

नवीन-नशीन े शैसंस्कारोंकी वर्षामें बैठा जीवात्मा बरा-बर उनकी शक्तिको पुष्ट किये जा रहा है।



## संवर-तत्त्व

१. जीवन शोधन — मव-संतप्त इस पिथकको शान्ति प्रदान कीजिये नाथ ! आपकी शरणमें आकर क्या इतना भी न मिलेगा ? सुनते आये हैं कि अपने आश्रितको आप अपने समान कर लिया करते हैं। अनेकों अधम उधारे हैं आपने। मैं भी तो एक अधम हूँ, मुक्तपर भी कृपा कीजिये प्रमु। शान्ति मांगता हूँ और कुछ नहीं। धन सम्पत्ति मांगने नहीं आया हूँ और वह आपके पास है ही कहां जोकि दे देते। वही वस्तु तो दी जा सकती है जोकि किसीके पास हो। आपके पास है शान्तिका अटूट मण्डार, मुक्ते भी दीजिये नाथ! थोड़ीसी ही दे दीजिये, इस ही में सन्तोष कर लूंगा। देखिये अपने द्वारसे खा़ली न लौटाइये। मेरा तो कुछ न बिगड़ेगा क्योंकि मैं तो पहले ही रंक हूँ, अब भी रंक रह लूंगा। जगत आपकी ही निन्दा करेगा कि काहेका बड़ा जो मूखेकी भोलीमें एक मुट्टी चावल भी नहीं डालता।

नहीं नहीं, ऐसा होना असम्मव है, आपकी शरणमें जो आया है वह खाली नहीं लौट सकता ! मुक्तमें लेनेकी शक्ति होनी चाहिये, आप तो मार्ग दर्शा ही रहे हैं । संवरका मार्ग, अर्थात् सम्यक्-प्रकार वरण करनेका मार्ग, सम्यक्-प्रकार ढक देनेका अर्थात् दबा देनेका मार्ग । किनको ? आस्रव अधिकारमें बताये गए प्रतिक्षण होनेवाले नवीन-नशीन अपराधोंको जो साक्षात् व्याकुलता रूप हैं, अन्तर-दाहक हैं । उनके दब जानेका नाम ही तो शान्ति है, अतः यह संवरका मार्ग ही तो शान्तिका मार्ग है । लो सुनो! सुनने मात्रसे काम न चलेगा, जीवनमें उतारनेसे काम चलेगा । आजतक जीव अजीवादि तत्त्वोंकी रटंत की है, शान्ति मिले तो कैसे मिले ? अब वैसी बात न समक्षना, कुछ सूत्र याद करनेसे कोई लाभ नहीं, उनके रहस्यको जीवनमें उतारनेसे लाम है । ले तो उसी रहस्यको सूत्रोंमें नहीं, बड़ी सरल माषामें, तेरी माषामें, बड़ा सहल करके घीरे-

धीरे समभाता हूँ। घ्यानसे सुन, विचार कर और आजसे ही अपने दैनिक जीवनमें उनके अनुसार कुछ परिवर्तन लानेका प्रयत्न कर।

वे बातें कुछ ऐसी नहीं होंगी जो तून कर सके या उनके करनेमें तुझे कठिनाई पड़े। गुरुदेव बड़े उपकारी हैं। छोटेसे छोटे, बड़ेसे बडे, शक्तिहीन व शक्तिशाली सबका उपकार करते हैं, सबको मार्ग दर्शाते हैं, उस-उसकी श्रद्धाके अनुसार तथा उस-उसकी शक्तिके अनुसार । पक्षपात् व साम्प्रदायिक-ताकी बात नहीं है, सर्व-हितकी बात है। कोई भी क्यों न हो, पशु हो या देव, ब्राह्मण हो या शुद्र, जो करे सो पावे । जीवनमें उतारनेका नाम करना है, ऊपरकी कुछ दिखावेकी अथवा शरीरको तोड़ने-मरोड़नेकी या पदार्थीको इघरसे उघर घरनेकी कियाओंका नाम करना नहीं है। अहो ! करुणा-सागर गुरुदेव ! कितना सहल बना दिया है मार्ग, हर किसीको अवकाश प्रदान कर दिया है, मानो सर्वधर्म-समभावका बिगुल ही बजाया है। आपके शासनमें ब्राह्मणको ऊँचा व शदको नीचा दर्जा प्राप्त हो, ऐसा भेद है ही नहीं और वास्तवमें आपके शासनमें शृद्ध नामका शब्द ही नहीं है। जिस मार्गकी नींवमें ही द्रेष डाला गया हो, ब्राह्मग् व शूद्रमें द्वेष उत्पन्न कर दिया गया हो, उस मार्गको साम्यताका मार्ग होनेका दावा किया जाय, यह आश्चर्य है । द्वेष व साम्यता दोनों कैसे इकट्टें रह सकेंगे? शांति प्राप्त हो तो कैसे हो? मूलमें ही भूल है फल कैसे लगे? भगवन समभ ! स्वपर-भेदविज्ञान प्राप्त करके इस मूलको निकालदे और फिर साम्य-रसमें मीगी उस गुरुदेवकी वार्गाको सून ।

यद्यपि आजतक उन कियाओं में-से आप सब बहुतसी कियायें पहलेसे करते आ रहे हैं जैसेकि देवपूजा आदि, तदिप अन्तरंग अभिप्राय ठीक न होनेसे उनका वह फल नहीं हुआ जोकि होना चाहिये था अर्थात् शान्ति । इसीलिए यह कहने में आता है कि जितना अधिक धर्म करनेवाले व्यक्ति हैं उतने ही अधिक दुःखी हैं। यह बात झूठी भी नहीं है क्योंकि वास्तवमें ऊपरसे देखनेसे ऐसा ही दिखाई दे रहा है। उसका कारण यह है कि या तो वे कियायें मिथ्या अभिप्राय-पूर्वक की जा रही हैं अर्थात् आस्रव प्रकरणमें बताये गए दूसरे अभिप्राय-पूर्वक की जा रही हैं, या केवल कुल-परम्परासे बिना समझे की जा रही हैं। सच्चे अभिप्राय-पूर्वक अर्थात् आस्रव प्रकरणमें बताये गये तीसरी कोटिके अभिप्राय-पूर्वक इन कियाओं को करनेवाला तीन-कालमें भी कभी दुःखी रह नहीं सकता, ऐसा दावेके साथ कहा जा सकता है। अतः प्रत्येक कियाकी परीक्षा अपने अभिप्रायसे करते हुए चलना है। अभिप्रायपर ही जोर है, वही मुख्य है। कियाकी इतनी महत्ता नहीं जितनी उसकी है। अतः अभिप्रायको

पढ़नेका अभ्यास करना चाहिये। स्थल-स्थलपर दृष्टान्त आदिके द्वारा अभि-प्राय पढ़नेका उपाय भी बताया जाता रहेगा। उसे पढ़कर गुण-दोषको खोजने तथा अपनी भूलोंको दूर करनेका प्रयत्न करना, तभी वे क्रियायें सच्ची कहला सकती हैं।

एक उदाहरण देता हूं। किसी साधुको स्वर्ण बनानेकी रासायनिक विद्या आती थी । एक गृहस्थको पता चल गया । विद्या लेनेकी धुनको लिये वह उस साधुकी सेवा करने लगा। दो वर्ष बीत गये, बहुत सेवा की, साधु ने प्रसन्न हो कर उसे विद्या दे दी अर्थात् वह कापी जिसमें वह उपाय लिखा था उसे दे दी । प्रसन्नचित्त गृहस्य घर लौटा, भट्टी बनाई, सारा सामान जुटाया और जिसप्रकार कापीमें लिखा था, करने लगा। बड़ी सावधानी बरती कि कहीं गुलती न हो जाय । प्रत्येक क्रियाको पढ़-पढ़कर किया, पर स्वर्णन बना। फलतः श्रद्धा जाती रही। सोचने लगा 'दो वर्ष व्यर्थ ही खो दिये, साधुने यूही क्रूठमूठ अपनी ख्याति फैलानके-लिये ढोंग रच रखा था, सोना आदि बनाना उसे आता ही न था। कापीम भी यूही काल्पनिक बातें मेरे मन बहलानेको लिख दीं'। कोघमें भर गया वह, पर कोघ उतारे किसपर? साधू न सही उसकी कापी तो है। चौराहेपर बैठकर लगा कापीको ज्तोंसे पीटने । सहसा वही साधु उस मार्गसे आ निकला । गृहस्थकी मूखता को देखकर सब कुछ समभ गया। बोला, "वयों इतना क्रोध करता है, भूल स्वयं करे और कोघ उतारे कापीपर? इस बेचारीने क्या लिया है तेरा? चल मेरे साथ मैं देखता हूं कि कैसे नहीं बनता सोना ?" भट्टीके पास दोनों आये, सामान जूटाया, प्रिक्रया चालू हुई । सब ठीक, परन्तु नींबू पड़नेका अवसर आया तो लगा चाक लेकर नींबू काटने। साधु बीचमें ही बोला, 'क्या करता है ?' 'नींबू काटता हूं।' 'कहां लिखा है इसमें नींबू काटना?' 'काटना न सही, नींबुका रस तो लिखा है। बिना काटे रस कैसे निकले?' साधूने गृहस्थसे नींब छीन लिया और दोनों हथेलियोंके बीच साबुतका साबुत नींब रखकर जोरसे दबा दिया। रस निचुड़ गया। बोला कि ऐसे निकलता है रस। यह न सोचा बृद्धि लगाकर कि चाकूसे लोहेका अंश जाकर सारे फलका विनाश कर देगा? सोना बन गया और गृहस्थ लज्जित हुआ अपनी मूलपर। परन्तु अब पछताये होत क्या जब चिड़ियाँ चुग गई खेत । विद्याको साधू अपने साथ ही ले गया।

तात्पर्य केवल इतना दर्शाना है कि सर्व क्रिया ठीक होते हुए भी कोई ऐसी मूल जो दृष्टिमें भी आती नहीं सर्व फलका विनाश कर डालती है, और यथा-कथित फल न मिलने पर बजाये अपनी मूल खोजनेके प्राणीका विश्वास क्रिया पर-से ही उठ जाता है और इसप्रकार बजाये हितके अपना अहित कर बैठता है। अतः पहलेसे ही अभिप्रायकी सूक्ष्मताको पढ़नेके-लिये कहा जा रहा है ताकि सूक्ष्मसे सूक्ष्म भूलका भी सुघार किया जा सके और क्रियासे वही फल प्राप्त किया जा सके जोकि उससे होना चाहिये।

संवर कहते हैं प्रत्येक क्षरण होनेवाले नये-नये अपराधको रोक देना अर्थात जिसप्रकार मी लौकिक-मोगादि सम्बन्धी अथवा ख्याति-प्रतिष्ठा आदि सम्बन्धी बिडिर्मुखी वृत्ति रोकी जा सके उसे रोकना कर्त्तव्य है। वास्तवमें पदार्थोंको जानना अपराघ नहीं है। जानने मात्रसे रागद्वेष उत्पन्न नहीं हो सकता। राग द्वेष होता है इष्टानिष्ट बुद्धिसे। देखिये आप अपने बरामदेमें खडे सडककी ओर देख रहे हैं। अनेक पश्, पक्षी व व्यक्ति सड़कपर-से गुज्रते आपने देखे। कुछ परिचित थे और कुछ अपरचित भी। कुछ देर पश्चात् उसी सड़कपर देखा अपने पुत्रको आते हुए। तुरन्त यह सोचकर कि कुछ कार्य-वश मेरे पास ही आ रहा है, एकाएक बोल उठ "क्यों! क्या काम है? इतनी जल्दी कैसे लौट आये आज ?" पुत्रको देखकर यह विकल्प क्यों? कारण यही कि अन्य व्यक्तियोंमें थी माध्यस्थता और पुत्रमें थी इष्टता । इसीप्रकार आप इन्हीं आंखोंसे देखते हो हस्पतालमें पड़े बुरी तरह कराहते हुए अनेक रोगियों को और इन्हीं नेत्रोंसे देखते हो अपने रोगी पुत्रको । परन्तू जो व्याकुलता तथा वेदनाका माव पुत्रको देखकर आपमें जागृत होता है वह अन्य रोगियोंको देखकर क्यों नहीं होता ? कारए। यही कि पुत्रमें है इप्टता और अन्यमें माध्यस्थता । और यदि कदाचित् अन्यको देखकर थोड़ी मात्रामें व्याकूलता हो भी गई तो उसका कारए। है कुछ करुए।, जिसका आधार है राग या इष्टता। यदि पूर्ण माध्यस्थता होती तो उन्हें देखकर बिल्कुल व्याकूलता न होती।

उपरोक्त सिद्धान्तके अनुसार हमें यह देखना है कि ऐसी कौनसी क्रियायें सम्मव हैं जिनमें इष्टता अनिष्टताको पूर्णरूपसे या आंशिक-रूपसे अवकाश न हो। अनेकों क्रियायें होनी सम्मव हैं। पूर्णरूपसे इष्टता-अनिष्टता रहित क्रियाओंको करनेकी सामर्थ्य इन्द्रिय-जयी योगियोंमें ही होनी सम्मव है। इस्रालिये अल्प-दशामें मेरेलिये कुछ ऐसी क्रियायें होनी चाहियें जिनको मैं सुविधा-पूर्वक अपने जीवनमें जतार सकू। ऐसी क्रियायें आंशिक-रूपसे ही इष्टता अनिष्टता रहित हो सकती हैं। अतः संवररूप क्रियायें तीन मागोंमें विमाजित कर दी गई हैं—एक गृहस्थके योग्य दूसरी श्रावकके योग्य और तीसरी साधुके योग्य। तीनों ही प्रकारकी क्रियाओंका विशेष विस्तार आगे साधना-खण्डमें किया जानेवाला है।

## निर्जरा-तत्त्व

१. निर्जरा—यह निश्चय हो जानेके पश्चात् कि संवर-तत्त्वके द्वारा अर्थात् वहां बताए गए विस्तृत कियाकलापकी साधना द्वारा शान्तिके बाधक संस्कारों का दमन किया जाना शक्य है, यह प्रश्न उपस्थित होता है कि क्या इतना ही पर्याप्त है ? नहीं-नहीं, हे भव्य ! जल्दी मतकर, घवरा भी नहीं, सुनता रह, क्योंकि विषय लम्बा है। अभी मार्गका प्रारम्म ही हुआ है, इस मार्गकी पूर्णता तो बहुत आगे जाकर होगी । संवरसे बेख़बर विकल्प सागरमें ग़ोते खाते जीवों की तो बात नहीं, संवरसे बाखबरके भी जीवनमें से कुछ देरके-लिये आंशिक रूपमें या आयु-पर्यन्तके-लिये केवल इन विकल्पोंको रोक देनामात्र पर्याप्त नहीं है, क्योंकि ऐसा करनेसे भले ही वे पूर्वके संस्कार आगेको और अधिक पुष्ट न होने पावें तथा वर्तमानमें जीवन कुछ हल्कीसी शान्ति लिये हुए अनुमवमे आने लगे, परन्तु पूर्वसे डेरा जमाये हुए उन संस्कारोंसे तो बच न पायेगा। मले ही आजके संवरणके कारण उनको कुछ निद्रासी या बेहोशीसी आ गई हो, परन्तु तेरे तनिक भी असावधान होनेपर या यह अनुकूल वातावरएा बदल जानेपर या कालचक द्वारा ज्बरदस्ती किसी प्रतिकृल वातावरणमें फेंक दिये जानेपर, क्या वे संस्कार सचेत होकर एकदम तुभापर आक्रमण न कर बैठेंगे? उस समय सम्मवतः उस आक्रमणको तु सह सकनेमें समर्थ न होगा और बह जायेगा पुनः उनके द्वारा प्रेरित उसी पहली रौमें । शत्रुका बीज नाश कर देना ही नीति है । जिसप्रकार कि एक कुशा-घासके पांवमें चुभ जानेपर चाणक्यने उस सारी जङ्गलकी कृशा-घासका बीज नाश कर दिया था, उसीप्रकार जबतक एक मी संस्कार शेष है तुभी सन्तोष नहीं करना चाहिये। बराबर उसके उच्छेदका उद्यम करते रहना चाहिये, थोड़ा-थोड़ा या अधिक-अधिक, अपनी पूरी शक्ति सगाकर।

जिसप्रकार कोई राजा अपने शत्रुओंसे सावधान होकर उन्हें पराजित करनेके-लिये पहले उस दलको नहीं छेड़ता जो कुछ छिपा-छिपासा दूरसे ही प्रहार करता है, प्रत्युत उस दलका पहले सामना करता है जो बिल्कुल उसके नगरमें प्रवेश कर गया है। परन्तु उसे परास्त कर लेनेके पश्चात् भी वह चैनसे नहीं बैठ जाता बिल्क तुरन्त ही उस छिपकर प्रहार करनेवाले शत्रुकी ओर दौड़ता है तथा उसे ललकारकर गुफाओंसे बाहर निकालता है। एक-एकका विनाश करता हुआ तबतक चैन नहीं लेता जबतक कि ऐसी अस्थामें न पहुंच जाय कि उसकी ललकार सुननेवाला वहां कोई न रहे। उसीप्रकार शान्ति-नगर का राजा यह मगवान् आत्मा,आस्रव तथा बन्ध तत्त्वोंसे अर्थात् नवीन विकल्पोंसे तथा पूर्व संस्कारोंसे सावधान होकर उन्हें पराजित करनेके-लिये, मले पूर्व-सञ्चित संस्कारोंको छेड़नेकी बजाय पहले नवीन-विकल्पोंको परास्त करे अर्थात संवरण करे,परन्तु केवल संवरण करनेपर ही वह चैनसे नहीं बैठ जाता, सन्तुष्ट नहीं हो जाता बिल्क तुरन्त ही पूर्व-संस्कारोंपर दौड़ता है और कम-कमसे एक-एकको ललकारकर उनसे युद्ध ठानता है। तबतक चैन नहीं लेता जबतक कि उनका मुलोच्छेद न कर दे।

और भी, जिस प्रकार नवीन जल-प्रवेशके मार्गको रोक देने मात्रसे जोहड़में मरे गन्दे-पानीके कीटाणुओंसे सम्मावित रोगप्रसारका मय दूर नहीं हो जाता बल्कि मयमुक्त होनेके लिए उस सम्पूर्ण जलको सूर्य-िकरणोंद्वारा सुखाना आवश्यक है। उसीप्रकार नवीन-विकल्पोंके प्रवेशको रोक देने मात्रसे अन्तरंगमें पड़े संस्कारोंसे सम्मावित विकल्पोंके प्रसारका भय दूर नहीं हो जाता बल्कि विकल्पमुक्त होनेके-लिये इन सम्पूर्ण संस्कारोंका अन्तर्दृढ़ता, बल व साहसके साथ विनाश करना आवश्यक है।

यह बात आप सबके अनुभवमें भी आ रही है। मन्दिरके अनुकूल वाता-वरणमें प्रात की इस गुरुवाणीका श्रवण करते हुए एक घण्टेके-लिये भले ही कुछ शान्तिसी, कुछ हल्कापनसा, कुछ अनोखासा प्रतीत होने लगता है कि अरे ! क्या रखा है इस गृहस्थ जञ्जालमें,जिस-किस प्रकार भी बस अब छोड़दे इसे। इतनी तीच्र जिज्ञासा भी कदाचित् उत्पन्न हुई होगी कि यदि गृरुदेव होते तो अवश्य उनकी शरणको छोड़ अब मैं घर न जाता। परन्तु मन्दिरसे निकलते ही गृहस्थ के वातावरणमें गए और फिर वही हाल। कहां गई शान्ति और कहाँ गए वे विचार, कुछ पता नहीं। वही विकल्प-जाल, वही अशान्ति। कौन शक्ति है जो मेरी विना इच्छाके मुसे धकेलकर यह सब कुछ करनेपर बाध्य करती है ? वास्तवमें अनादिके पड़े वे खोटे संस्कार अर्थात् पहला कर्मबन्ध ही वह शक्ति १६६

है जिससे मुक्ते विकल्प करनेकी प्रेरणा मिल रही है। इन संस्कारोंके प्रति बल व साहस घारकर युद्ध ठानना ही योग्य है। तू वीरकी सन्तान है, स्वयं वीर बन, इस आघ्यात्मिक युद्धसे मत घबड़ा।

आज तेरे पास शक्ति है उस प्रकाशकी, उस ज्ञानकी, उस जिज्ञासा व भावनाकी, उस आन्तरिक प्रेरणाकी जोकि गुरुवाणी सुननेसे सौमाग्यवश तेरे अन्दर उत्पन्न हुई है। अब भी यदि इन संस्कारोंको न ललकारा और इनके साथ युद्ध करके अपना पराक्रम न दिखाया तो कब दिखायेगा? क्या उस समय जबिक कालचक्र-द्वारा एक ऐसे वातावरुणमें फेंक दिया जायेगा जहाँ न होगी गुरुवाणी, न होगा देवदर्शन, न होगी आजकी भावना, न होगा यह ज्ञान व प्रकाश; परन्तु तू होगा इन संस्कारोंके प्रकोपका शिकार, बहता हुआ होगा इन विकल्पोंके ऐसे तीव वेगमें कि जहां तेरे हाथ पांव मारना भी निरर्थक होगा। याद रख कि ये दुष्ट संस्कार बड़े प्रबल हैं, सदा ही अपनी रक्षाके प्रति साव-धान रहा करते हैं। कभी भी प्राणीमें ज्ञानका प्रकाश नहीं होने देते क्योंकि ये जानते हैं कि इस प्रकाशकी एक किरण भी यदि हृदयमें प्रवेश पा गई तो लेनेक देने पड़ जायेंगे। इस कारण ये भय व प्रलोभनके अनेकों विकल्पोंसे कभी भी प्राणीको अवकाश लेने नहीं देते।

आज जो तुभे यह स्वर्ण-अवसर प्राप्त हुआ है इसे केवल अपना सौभाग्य समभ । सम्भवतः इस अवसरपर आकर इन सस्कारोंको कुछ ऊंघ आ गई थी, तमी तो यह वातावरण तेरे द्वारा प्राप्त किया जाना सम्भव हो सका है। आज ये संस्कार स्वयं अपनी मुलपर पछता रहे हैं और देख कितने सहमे हुएसे प्रतीत हो रहे हैं। इनका विरोधी वह प्रकाश जो प्रवेश कर गया है तेरे अन्दर? उसीसे भयभीत हैं ये। अब इनको सन्देह हो रहा है स्वयं अपने जीवनका, सोच रहे हैं कि कहीं इस घरको छोड़नेकी नौबत न आ जाय। परन्तु इनके पास बढ़ा सैन्य-बल है, घबराये हए भी ये आसानीसे निकलनेको तैयार नहीं। आज ये सामने न आकर छिप-छिपकर प्रहार करनेकी चिन्तामें हैं। अतः गाफिल मत होना, जीवनमें जितना समय शेष है उसे इनके साथ युद्ध करनेमें लगा देना। यदि इस मबमें ही इनको परास्त न कर सको तो भी कोई चिन्ताकी बात नहीं, इनके बलको आप क्षति पहुंचानेमें तो आज भी समर्थ हैं ही । यदि इनसे आज ही युद्ध प्रारम्भ कर दिया तो आगेके भवोंमें भी आपकी इस ज्ञान-किरएाको ये छीन न सकेंगे और इसप्रकार आपका युद्ध बाधित न हो सकेगा । तीन-चार मवोंमें बराबर युद्धको चालू रखते हुए एकदिन आप इनको पूर्णतः परास्त कर देंगे और अबाघ, शाश्वत् व विकल्पमुक्त शान्ति-रानीको वर लेंगे ।

संस्कारोंको ललकार-ललकारकर इनसे ठाना जानेवाला यह युद्ध ही आगम-भाषामें कहलाता है 'तप' तथा उसके फलस्वरूप होनेवाली सस्कार-ध्राति 'निर्जरा-तत्त्व'। इसमें बहुत अधिक बल लगानेकी आवश्यकता है और इसीलिये इस तत्त्वको बड़े पराक्रमी व निर्मीक योगीजन ही मुख्यतः धारण किया करते हैं। परन्तु इसका तात्पर्य यह नहीं कि इसको तू आंशिक-रूपमें भी घारण नहीं कर सकता। तू इतना नपुंसक नहीं है। जितना बल लौकिक कार्यों में लगाता है यहां भी लगा, शक्तिको छिपानेके-लिये बहाना न बना, यह तेरे हितकी बात है।

र. संस्कार-क्षति शान्ति-प्राप्तिकी दिशामें पूर्व-संस्कारोंको तोड़नेके लिए, तपके द्वारा वर्तमान अल्प-स्थितिमें अपनाई जानेवाली उन क्रिया-विशेषोंको बतानेसे पहले, इस स्थानपर यह वतला देना आवश्यक है कि किसी मी अच्छे या बुरे लौकिक संस्कारको बनानेका क्रम पहले बताया जा चुका है (देखो १२.२)। बस उससे उल्टा क्रम संस्कार तोड़नेका होना चाहिये। यद्यपि संस्कार तोड़नेके इस क्रमको आप सब जानते हैं क्योंकि आपके अनुभवमें आया हुआ है, परन्तु विश्लेषण न कर सकनेके कारण वह जाना हुआ भी न जाननेके समान है, क्योंकि बिना विश्लेषण किये दीखनेवाली क्रियाके क्रमिक अङ्गोंके भान बिना, नवीन रूपसे उस क्रियाका प्रारम्भ करके उसके अन्तिम फलको प्राप्त करना असम्भव है। मैं आपको यहां कोई नई बात बतानेवाला नहीं हूं, यह बात वही है जिसे आप सब जानते हैं। अन्तर केवल इतना ही है कि आप विश्लेषणरहित जानते हैं और मैं उसीका विश्लेष करके दिखा रहा हूं।

बन्ध-तत्त्वमें संस्कारको बनानके क्रमका विश्लेषण करते हुए यद्यपि चोरका दृष्टान्त दिया गया है, परन्तु सुलमतासे समभाया जा सके इस प्रयोजनसे यहां गालीके संस्कारको तोड़नेका दृष्टान्त दिया जा रहा है। आपकी दृष्टिसे बहुतसे व्यक्ति ऐसे गुज़रे होंगे जो हर बातमें किसी गाली ह्प अश्लील वचनका प्रयोग कर जाते हैं पर स्वयं यह जान नहीं पाते कि उन्होंने कोई भी अयोग्य वचन कहाहै। एक लम्बे अभ्यासवश आज वह क्रिया उनकी अबुद्धि-पूर्वकिको कोटिमें जा चुकी है। इसीको लोकमें तिकयाकलाम कहकर पुकारा जाता है। स्वयं न जान पानेकी बात तो रही दूर, आपके द्वारा संकेत करनेपर भी उन्हें आपकी बातपर विश्वास नहीं आता और कह बैठते हैं कि 'नहीं-नहीं! मैंने तो कोई अश्लील वचन नहीं कहा है। इतना पुष्ट हो गया है वह संस्कार कि उनके विवेकको सर्वथा ढक लिया है। वे दोष करके भी उसको स्वीकार करनेके-लिये

तैयार नहीं होते । दृष्टान्तमें उनके संस्कारको तोड़नेका क्रम बताया है । इसको तोड़नेके-लिये साधकको उत्तरोत्तर अनेकों स्थितियोंमें-से गुजरना पड़ेगा ।

पहली स्थित तो वह अविवेक-पूर्णताकी ऊपर कही हुई स्थिति है जहां कि उसको दोषका स्वीकार ही नहीं होता । यह है पुरुषार्थ-हीनताकी स्थिति और इसलिये इसका समावेश अमीष्ट मार्गमें नहीं हो सकता । हां इससे आगेकी उस दूसरी स्थितिसे अवश्य मार्ग प्रारम्भ हो जाता है जबकि वह आपके सुफानेपर यह विचारने लगता है कि ''ठीक ही होगा, गाली अवश्य मेरे मुंहसे निकली होगी, नहीं तो ये मुफे क्यों टोकते, इनको मुफसे कोई द्वेष थोड़े ही है"। और इसप्रकार आपके कहनेपर केवल विश्वासके आधारपर अपने अपराधको स्वीकार कर लेता है।

इससे आगे तीसरी स्थिति वह है जबिक कदाचित् अपने मुँहसे निकली गालीपर स्वतः ही उसका उपयोग चला जानेपर उसे यह भान होने लगे कि ''हां, गाली निकलती तो अवस्य है, मेरे मित्र ठीक ही कहा करते हैं''। चौथी स्थिति वह है जबिक उसको अपने मुँहसे निकली उस गालीकी अनिष्टताका भान होने लगे कि "मेरी यह आदत अच्छी नहीं है, सभ्य-व्यक्तियोंको यह शोमा नहीं देती, इसे अवश्य त्यागना चाहिये" अर्थात् अपराध-सम्बन्धी निन्दा व उसे छोड़नेकी तीव्र-जिज्ञासा उसमें जागृत हो जाय। पांचवीं स्थिति वह है कि आपके द्वारा सावघान किये जानेपर तत्क्षरण ही वह उसके मुंहसे निकला शब्द उसके ध्यानमें आ जाय और अन्तरंगमें वह अपने उस कृत्यपर पछताने लगे। छठी स्थिति वह है जबिक बिना आपकी सहायताके स्वतः ही, कह चुकनेके पश्चात् उसे मान होने लगे कि वह शब्द उसके मुँहसे निकल चुका है तथा अपने उस कृत्यपर पछताने लगे। यहां उसकी यह क्रिया अवुद्धि से बुद्धिकी कोटिमें आ चुकी है। सातवीं स्थिति वह है जबिक आधा शब्द निकला है और आघा शब्द निकलनेको ही था कि उसने उसे वलपूर्वक रोक लिया तथा हो चुकनेवाले आघे कृत्यपर वह अन्दर ही अन्दर अपनी निन्दा कर रहा है। आठवीं स्थिति वह है जबिक अन्दरमें बोलनेके प्रति अमी प्रयत्न या चञ्चलता हुई ही थी कि उसे इसका पता चल जाता है और वहीं उसे दबा देता है, बाहरमें विल्कुल प्रगट होने नहीं देता और अन्तरमें भी क्यों प्रगट हुआ, उसकी चिन्ता करने लगता है। नवमी स्थिति वह है जबिक अन्तरमें वह चञ्च-लता होनी ही बन्द हो जाती है। बस अब उसका वह संस्कार टूटा ही जानो।

गालीका संस्कार तोड़नेका एक लम्बे समयतक चलनेवाला वह पुरुषार्थ, विक्लेषण द्वारा नौ कोटियोंमें विमाजित करके दर्शाया गया । इसका यह अर्थ

नहीं कि सर्वत्र नौ ही कोटियां बनानेकी आवश्यकता है, तस्वको समफ्रनेसे मतलब है। यहां ऊपरकी नौ स्थितियों में हम स्पष्ट देख रहे हैं कि प्रत्येक आगे-आगेकी स्थिति इष्टकी सिद्धिमें पहली-पहलीसे कुछ ऊंची है क्यों कि आगे-आगे संस्कारकी शिवतमें कुछ हानि देखी जाती है। यदि ऐसा न हुआ होता तो पुरुषार्थका आगे बढ़कर अन्तिम फलको प्राप्त कर लेना असम्भव था। बस जितने अशमें प्रतिस्थिति सस्कारकी शिवतमें क्षति आई है उतने अशमें उस संस्कारकी निर्जरा हुई है। पूर्ण क्षतिका नाम पूर्ण-निर्जरा या सस्कारसे मुक्ति है। क्रोधके संस्कारको तोड़नेका भी यही नियम है। किसी भी दूषित संस्कार को तोड़नेका यही क्रम है—१. अपराधका म्वीकार, २. अपराधका अनुमव ३. उसे तोड़नेकी जिज्ञासा व उस कृत्यकी निन्दा, ४. किसी अन्य की सहायता से उसका अबुद्धिसे बुद्धिकी कोटिमें आना तथा तत्सम्बन्धी पछतावा करना, ४. बिना किसीकी सहायताके बुद्धिकी कोटिमें आना तथा अपने कृत्य पर अपने को धिक्कारना, ६. आधा अपराध होनेपर आधेको रोक लेना और पछताना, ७. सम्पूर्णको बाहर प्रकट होनेसे रोक लेना तथा अन्तरमें उठे तत्सम्बंधी विकल्पको धिक्कारना, ६. अपराध सम्बन्धी अन्तर विकल्पको भी रोक लेना।

3. प्रतिकूल-वातावरएा— बस यही क्रम है उन पुष्ट संस्कारोंको तोड़नेका जिनके कारएा मैं अपनी इच्छाके बिना भी अपने अतिरिक्त अन्य चेतन व अचेतन पदार्थोंमें इष्ट व अनिष्ट भाव कर बैठता हूं और व्याकुलता-जनक विकल्पजालमें फंसकर अशान्त हो जाता हूं। उपरोक्त दृष्टान्तपर-से यह बात भी भली भांति सिद्ध हो जाती है कि इसप्रकार किया गया पुष्पार्थ प्रतिकूल बातावरणमें ही हो सकता है अनुकूल-वातावरणमें नहीं। घरके एकान्त कमरे में बैठकर गालीके संस्कारको तोड़नेका प्रयत्न नहीं किया जा सकता। जहां कोई दूसरा व्यक्ति ही न हो और बोलनेका अवसर ही न मिले तो कैसे चलेगा उसका पुष्पार्थ, कैसे पहुँचेगा ऊपर-ऊपरकी स्थितिमें? अर्थात् क्रम चलना असम्भव हो जायगा। यह क्रम तभी चल सकता है जबकि उसके सामने कोई अन्य व्यक्ति हो जिससे बात करनेका अवसर उसे प्राप्त हो और गालीका शब्द मुंहसे निकलता हुआ हो।

इसीप्रकार उन-उन पदार्थों में इष्टता-अनिष्टता सम्बन्धी संस्कार भी तभी तोड़े जाने सम्भव हैं जबिक वे पदार्थ इन्द्रियों के विषय बन रहे हों और विकल्प उठ रहे हों। मन्दिरमें बैठकर यह संस्कार-विच्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थ किया नहीं जा सकता। क्योंकि जहाँ पदार्थ भी नहीं और विकल्प भी नहीं वहाँ किसको लायेगा बुद्धिकी कोटिमें, किसके प्रति करेगा पश्चाताप और अपने किस कृत्यको धिक्कारेगा? अर्थात् घर-गृहस्थके प्रतिकूल-वारावरएामें रहकर ही यह पुरुषार्थ किया जाना सम्मव है और वह वातावरण सहज ही आपको प्राप्त है।

४ संवरमें निर्जरा—इसका यह तात्पर्यं नहीं कि मन्दिरमें आनेसे अथवा संवर-अधिकारमें बताई जानेवाली विशेष-क्रियाओंसे उस पुरुषार्थकी बिल्कुल सिद्धि नहीं होती। कुछ अंशमें संवरके अंगरूप उन क्रियाओंसे भी इन संस्कारोंकी क्षति अवश्य होती है और उसे आप सब अनुभव कर रहे हैं। यदि ऐसा न हुआ होता तो आप आज उपरोक्त क्रमकी चौथी कोटिमें बैठे हुए न होते। अर्थात् इस प्रवचन द्वारा प्रेरित होकर अपने-अपने दोषोंको स्वीकार कर, अपने जीवनमें उनका अनुभव, उनके प्रति घृगा, उनको तोड़नेकी जिज्ञासा तथा यहां बताये जानेपर उन दोषोंकी अपने उपयोगमें पकड़ और उनके प्रति निन्दा, जो इस समय आपके हृदयमें उथल-पुथल मचा रही है,कदापि प्रकट न हो सकती।

अतः यह बात स्वीकार्य है कि जहां संवर होता है वहां निर्जरा भी अवश्य होती है। जहां कुछ समयके-लिये अनुकूल-वातावरणमें रहकर विकल्पोंको दवानेका पुरुषार्थ होता है वहां संस्कार भी अवश्य क्षीण होते हैं। परन्तु यहां निर्जराकी मुख्यताका प्रकरण है अर्थात् संस्कार-प्राबल्यके विच्छेदकी मुख्यताका जो संस्कार कि प्रतिकूल-वातावरणमें मुफं सब कुछ भुला देता है, सुने व सीखे सबपर पानी फरे देता है। तो फिर संवर व निर्जरामें अन्तर ही क्या रहा, दोनों एक ही तो हैं? नहीं अन्तर भी है। दोनों में होनेवाला पुरुषार्थ यद्यपि एक ही जातिका है अर्थात् विकल्पको रोकनेका है तथापि 'संवर' अनुकूल वातावरण में रहकर विकल्पोंको उत्पन्त ही न होने देनेके प्रयत्नका। अर्थात् उत्पन्त होते हुए विकल्पोंको उपरोक्त कमसे रोकनेका नाम निर्जरा है। सवरमें भी पुरुषार्थ लगाना होता है, बुद्धिपूर्वक कुछ करना होता है और निर्जरामें भी। परन्तु सवरमें थोड़े बलसे ही काम चल जाना है जबकि निर्जरामें अधिक बलकी आव-श्यकता होती है। अनुकूल-वातावरणको अपेक्षा प्रतिकूल-वातावरणमें रहकर कोई काम करना अधिक कठिन है।

अनुकूल-वतावरएामें रहकर संवरके साथ-साथ होनेवाली निर्जरा करनेका बल तो हमारे अन्दर है ही परन्तु प्रतिकूल-वानावरएा अर्थात् गृहस्थीमें रहकर निर्जरा करनेके अर्थात् संस्कारोंकी शक्ति अधिकाधिक क्षीएा करनेके बलसे मी आज सौमाग्यावश हम शून्य नहीं हैं। शान्तिके जिज्ञासुका कर्त्तव्य है कि अपनी शक्तिको न छिपाकर संस्कार-क्षतिकी दिशामें उसका पूरा-पूरा प्रयोग करे, सनकी गहराइयोंमें छिपे संस्कारोंको ललकारे और उनसे युद्ध करे।

## मोक्ष-तत्त्व

१. मोक्ष-तत्त्व - समस्त संकल्पों-विकल्पोंके मूल संस्कारोंका निर्मृलन करके आत्यंतिकी शुद्धता व निर्मलताको प्राप्त, हे पवित्र आत्माओं ! क्या मुभपर दया न करोगे ? मुफ्तको भी शक्ति प्रदान कीजिये नाथ ! जिससे कि मैं भी इन सर्वे दुखद संस्कारोंका मूलोच्छेद कर सकूं, इनकी निर्जरा करके मुक्ति प्राप्त कर सकूं। शान्ति-मार्गके विवेचनमें सात तथ्य या तत्त्व विचारएाके लिये स्थापित किये गए थे। जीव, अजीव, आस्रव, बन्ध, संवर तथा निर्जरा इन छः तत्त्वोंपर विचार कर लिया गया, अब बात चलनी है अन्तिम तत्त्व 'मोक्ष' की । 'मुच्' घातुसे बने मुक्ति शब्दका अर्थ है छ्टना । छूटना किसी बन्धनसे ही होता है । जो बंबा ही नहीं उसका क्या छटना? गाय रस्सेसे बँघी है, रस्सा खुलनेपर उससे मुक्त हो जाती है। सिंह पिंजरेमें वन्द है, निकल जानेपर पिंजरेसे मुक्त हुआ कहा जाता है। वनमें स्वतन्त्र विचरण करनेवाले सिह्की क्या मुक्ति? बन्दी-गृहमें पड़ा बन्दी ही मुक्त किया जा सकता है, स्वतन्त्र नागरिक नहीं। अतः मोक्षका अर्थ बन्धन-सापेक्ष है । जहां बन्धन नहीं वहां मोक्ष नहीं और जहां बन्धन है वहां मोक्ष भी है। मुक्ते अन्य पदार्थोंकी मोक्षसे कोई प्रयोजन नहीं, मुझे तो अपनी मोक्ष खोजनी है। मोक्ष खोजनेसे पहले अपना बन्धन खोजना होगा।

बाहरमें खोजनेपर तो कोई बन्धन दिखाई देता नहीं। बन्दी तो मैं हूँ नहीं, कुटुम्बादिने भी मुफे पकड़कर बिठा नहीं रखा है। स्वयं मेरी कल्पनायें ही बन्धन हैं और इसलिये इन कल्पनाओंसे छूटनेका नाम मोक्ष है अर्थात् अन्तरंग में पुष्ट वे संस्कार जिनसे प्रेरित होकर मैं ये सकल्प-विकल्प कर रहा हूँ उनसे छूटनेका, उनके विनष्ट होनेका नाम ही मेरी मुक्ति या मोक्ष है। इसका

उपाय निर्जरा व तपके प्रकरणमें आ चुका है। अर्थात् संस्कारोंसे रहित अपनी स्वाभाविक, पूर्णस्वतन्त्र व शान्त दशाका नाम मोक्ष है।

२. काल्पनिक मोक्ष- मोक्षके सम्बन्धमें जो कल्पनायें अबतक की हैं वे सब भूठी हैं क्योंकि वे शान्तिसे निरपेक्ष हैं। उन कल्पनाओंका झुकाव शान्ति की ओर न जाकर जा रहा है लोकके शिखरपर, आकाशके किसी विशेष क्षेत्र की ओर, अथवा अनुमानतः किसी पत्थरकी बनी हुई शिलाकी ओर, अथवा पहलेसे विराजमान अनेक शुद्ध आत्माओंकी ओर और इसलिए अनेकों संशय व संदेह उत्पन्न हो रहे हैं उसके सम्बन्धमें । भले मुखसे कहता हुआ डरता हूँ कि कहीं गुरुवाणीके प्रकोपका भाजन न बन बैठूं। पर इसप्रकार मुख बन्द कर लेनेसे हृदयकी शंकायें तो टल नहीं जातीं? बिल्लीके आनेपर यदि कब्तर आँख मूंद ले तो बिल्ली तो टल नहीं जाती ? अन्तरंगमें भूककर देख, कुछ इस जातिके अनेकों संशय भरे पड़े हैं वहां या नहीं- "क्या रखा है मोक्षमें, न कुछ खानेको न कुछ पीनेको, न कुछ बैठनेको न कुछ सोनेको, न चलने-फिरने को न सैर करनेको, न सुन्दर व सुसज्जित महल रहनेको न मोटर व हवाई जहाज घूमनेको, न भाई-बन्धु बोलनेको न सुन्दर स्त्रियाँ भोगनेको । कुछ भी तो नहीं है वहां, बैठे रहो मुख सीये। बराबरमें अनेकों बैठे रहें वहां पर सब गूमस्म, मानो पत्थरके बूत गढ़कर विठा दिये हों। यह भी कोई जीवन है ? ज्ञान, ज्ञान की रट सुनते हैं पर क्या करें उस ज्ञानको ? ओढ़े या बिछायें ? किसीको बताया तक न जा सके, कुछ नया आविष्कार निकाला न जा सके, हुआ न हुआ बरावर है। आज इस उन्नतिके युगमें जब चारों ओर ज्ञानका चमत्कार दिखाई दे रहा है, ऐसे ज्ञानका क्या मृत्य ? केवल अन्ध-श्रद्धानका विषय है, किये जाओ, परन्तु कबतक ? एक रोज तो छोड़ना ही होगा।"

"मुफ्रे नहीं चाहिये ऐसी मोक्ष। वर्तमानमें ही क्या कमी है मेरे पास? बड़े-बड़े महल, कीमतीसे कीमती वस्त्र व अलंकार, घूमनेको मोटर व जहाज, बैठने-सोनेको खुब गद्देदार डनलप-पिलोके सोफा-सैट व पलंग, खानेको स्वादिष्टसे स्वादिष्ट व्यञ्जन, भोगनेको देवांगना सरीखी स्त्री, बाल बच्चे, और क्या नहीं ? इन सबको छोड़कर क्यों एक शून्य-स्थानमें जाऊँ जहाँ इनमें-से कुछ भी नहीं। पड़े रहो अकेले। इतना भी तो नहीं कि अपना ग्म किसीको सुना दूं। अरे रे! मोक्ष कहते हैं इसे? कोरी कैंद है। मगवान बचाये इस मोक्षसे। मला खाली बैठे रहना कहीं शोभा देता है मन्ष्यको? न भाई न! कोई बहुत बड़ा राजपाट भी दक्षिगामें दे और कहे कि किसी प्रकार मोक्ष लेलो, तो न लं।"

फिर यह नित्य ही मोक्षकी रटना क्यों? "मुफे क्या पता था कि वह मोक्ष-इस प्रकारकी होगी? मैं तो समफा था कि कोई आकर्षक वस्तु होगी, सारा-जगत जिसके गुरागान करता है। सोचता था कि वह कुछ तो होगा ही, परन्तु, खोदा पहाड़ और चुहिया मी तो न निकली। मला कौन स्वीकार करेगा जड़-सम बनकर पड़े रहना? किसे अच्छा लगता है सोफा-सैटको छोड़कर पत्थरकी शिलापर पड़े रहना, यूं ही अचेतसा। और इसी प्रकारकी अनेकों कल्पनायें। मला विचारिये तो सही कि फिर भी इस मोक्षकी यह रटंत क्यों? इसमें साम्प्रदा-यिकताके अतिरिक्त और हैं ही क्या? कुछ रूढ़ियां व पक्षपात्, और हंसी आ जाती है आज मोक्षका नाम सुनकर। पुराने ज्मानेकी बात कहाँसे लाये हो निकालकर विज्ञानके इस युगमें?

3. भाव-मोक्ष— मोक्षका स्वरूप समभे बिना कैसे दबा सकेगा इन विकल्पों को और ये कल्पनायें दबाये बिना क्यों करने लगा इतने बड़े तपश्चरणादि का परिश्रम । अतः माई मोक्ष-तत्त्वको जानना अत्यन्त आवश्यक है । "क्या इसको जाने बिना या इसकी श्रद्धा किये बिना अब तककी सारी पढ़ाई बेकार है ?" वास्तवमें ऐसा नहीं है, अब तककी सारी पढ़ाई एक अलौकिक देन है, उसकी अवहेलना मत कर, मोक्षका सच्चा स्वरूप जाननेका प्रयत्न कर ।

लोक-शिखरमें स्थित आकाशके किसी टुकड़ेका नाम मोक्ष नहीं। मोक्ष-शिलाका नाम मोक्ष नहीं। वहांपर विराजे पूर्व-आत्माओं के सम्पर्कका नाम मोक्ष नहीं। तेजमें तेजकी भांति अपनेसे भिन्न किसी सत्तामें समा जानेका नाम मोक्ष नहीं। दीपकवत् बुक्तकर अपनी सत्ता नष्ट कर देनेका नाम मोक्ष नहीं। ज्ञानके अभावका नाम मोक्ष नहीं। जड़ बनकर पड़े रहना भी मोक्ष नहीं। इतना कुछ प्रयास ऐसे मोक्षके लिये नहीं किया जाता। ऐसा मोक्ष लेना तो बहुत आसान है, खूब भरकर पाप करो, बस मिल जायेगी ऐसी मोक्ष। निगोदका रूप धारण करके पड़े रहोगे सागरोंके-लिये अचेत, लोक-शिखरमें, उसी पत्थरकी शिलापर, उन्हीं पिवत्र आत्माओंके सम्पर्कमें।

भाई ! मोक्ष इतनी तुच्छसी वस्तु नहीं, वहाँसे दृष्टी हटा । मोक्षको वाहर में मत खोज, अपने अन्दरमें देख, उसीप्रकार जैसे कि अवतक आस्रव, बंध, संवर, निर्जरा आदिको देखता आया है । मोक्ष किसी क्षेत्रका नाम नहीं है, बल्कि तेरी अपनी ही किसी दशा-विशेषका नाम है जिसमें न संकल्प है न विकल्प, न राग न द्वेष, न इच्छायें न चिन्तायें, न बाह्य पदार्थोंका ग्रहण न त्याग, न उनमें इष्टता न अनिष्टता । केवल है एक ज्ञायकमाव जिसमें सर्वप्राणी केवल प्राणी मात्र हैं, न है कोई पुत्र न है कोई पिता, न है कोई बहन न है कोई

माता, न है कोई मित्र न है कोई शत्रु, न है कोई राजा न है कोई रंक, न है कोई बड़ा न है कोई छोटा, न है कोई बाह्यारा न है कोई शूद्र, न है कोई देव न है कोई तियंञ्च। जहाँ है एक साम्यता व शान्ति, विकल्प उठनेको अवकाश नहीं, प्रेरक संस्कारोंका आत्यन्तिक विच्छेद जो किया जा चुका है पहले ही।

विकल्पोंके अभावमें शरीरका निर्माण किस लिये करें? भिन्न-भिन्न रूप क्यों घारें ? क्यों किसीको पुत्र मित्रादि बनायें ? किसके-लिये यह सब जञ्जाल मोल लें ? किसके-लिये घन कमायें ? किसको वस्त्र पहनायें ? किसके लिये भोजन बनायें ? किसको पढायें लिखायें ? किसकी रक्षा करें तथा किसके-लिये भीख मांगें ? जहाँ विकल्प ही नहीं वहां इच्छा किस बातकी ? जहां शरीर नहीं वहां महल, सोफा, पलंग, स्वादिष्ट पदार्थ, सुन्दर-स्त्री आदिककी आवश्यकता ही कैसी ? मित्रों आदिसे बातचीत करनेकी आवश्यकता ही क्या ? आवश्यकता के बिना उनके प्रतिका पृरुषार्थ कैसा? पूरुषार्थके बिना व्यग्रता कैसी? व्यग्रताके विना दुःख क्या और दुःखके बिना रहा ही क्या ? केवल एक शान्ति जो तेरा स्वमाव है, तेरा सर्वस्व है। इन विकल्पोंके नीचे ही तो दबी पड़ी थी वह, कहीं भाग तो न गई थी जो कहींसे लानी पड़ती। ऊपरसे यह सब कड़ा-कर्कट फूंक डाला, बस यह रही तेरी पवित्रता, शान्ति-रानी । और वया चाहिए था तुझे ? इसीको तो लक्ष्यमें लेकर चला था, इसीके-लिए तो लक्ष्यबिन्द्र बनाया था, इसी के-लिए तो इतना लम्बा प्रयास किया था। बस मिल गई वह, अभीष्टकी प्राप्ति हो गई। जो करना था सो कर लिया, जहां जाना था वहां पहुंच गया, कृतकृत्य हो गया, मार्ग समाप्त हो गया । और क्या चाहिये ? और कुछ चाहिये तो फिर वहीं जाना होगा, विकल्पोंमें, व्यग्रताओं व चिन्ताओंमें जिनको छोडकर कि यहां आया है। इस पूर्ण व आत्यन्तिकी तेरी अपनी शान्तिका नाम ही तो मोक्ष है।

यहां न खोजकर वहां खोजनेके लिए गया, तभी तो उस सेठने मोक्ष जाना स्वीकार न किया। क्योंकि वहां उसे न दिख सके अपने दस पुत्र, और न दिख सके दस कारखाने। क्या करता वहां जाकर? भाई! मोक्षकी सच्ची अभिलापा है तो अभीसे इस बाह्य जञ्जालसे तथा इन सम्बन्धी अन्तरंग विकल्पोंसे धीरे-धीरे मुक्ति पाना प्रारम्भ कर। जितनी-जितनी इनसे मुक्ति पायेगा उतनी-उतनी अन्तरंगमें शान्ति प्रगट होगी। बस उतनी-उतनी ही मोक्ष हुई समक्ष। मोक्ष एकदम प्राप्त की जा सके ऐसा नहीं है। अन्य सर्व प्रक्रियाओंवत् इसकी प्राप्ति मी क्रम-पूर्वक धीरे-धीरे होती है। आंशिक-शांति, आंशिक-मोक्ष; पूर्ण-शांति, पूर्ण-मोक्ष; आंशिक-निवकल्पता, आंशिक-त्याग; पूर्ण-निविकल्पता, पूर्ण-त्याग;

पकड़ी जा सकती थी, परन्तु मुनीमके हृदयकी गति किसी भ्रौर ही दिश में चली जा रही थी। बाहरमें बराबर चोरी कर रहा था श्रीर अन्तर क्रमें, 'ग्ररे! क्या कर रहा है तू? किसके-लिए कर रहा है यह इतना बड़ा अनर्थ ? कितने दिन चलेगा यह कुछ ? विश्वासघात करना क्या शोमा देवा है तुझे ? क्या मुंह लेकर जाता है सेठके सामने ? क्या इमीका नाम है मनुष्यता ?' भीर इसी प्रकार अनेकों धिक्कारें निकला करती थीं बराबर उसके ग्रन्तस्तलसे । चोरी ग्रवश्य करता था पर उसके हृदयने कभी उस धनको स्वीकार न किया, बराबर उसकी रक्षा करता रहा, पृथक हिसाब लोलकर वैंकमें डलवा दिया, एक कौडीको भी उसने हाथ न लगाया, मानो धरोहर थी उसके पास । कुछ दिन भीर बीत गये अपराधी प्रवृत्ति तथा हृदयके इस संघर्षमे श्रीर श्राखिर जीत हुई हृदयकी । डेंड़ वर्ष पश्चात् लाकर रख दिया बीसका बीस हजार रुपया सेठजीके चरगोंमें, श्रीर हाथ जोडकर खड़ा रह गया किंकर्ताच्य-विमूढ़सा। 'सेठजी, अपराधी हूं। मुक्त जैसा दृष्ट सम्भवतः लोकमें कोई दूसरा न हो। विश्वासघात किया है मैंने। यह भ्रापकी दकानसे चुराया हुन्ना धन है। श्राक्चर्यन करें, मैं ही हूं वह चोर जिसने यह कूकर्म किया है। दण्ड दीजिये इस पापीको।'

इसीके समान एक दूसरे चोरको भी देखियें जो उसी दुकानपरसे चुरा रहा है और खा रहा है, मस्त मानो उसके बापकी ही है यह सम्पत्ति । भले माल भरमें केवल २०० रुपये ही चुरा सका हो पर उस चोरीमें रस ले रहा है वह । ग्राप ही वताग्रो दोनोंमें चोर कौन ? २०,००० चुरानेबाला या २०० चुरानेवाला ? सोचमें पड़ गये ? हृदयकी ग्रावाज को छिपानेका प्रयत्न न कीजिये । मुक्ते वह स्पष्ट सुनाई दे रही है कि ग्राप समक्त गये हैं इस रहस्यको ।

द शिलये ताकि मिविष्यमें शंकायें उत्पन्न होनेको श्रवकाश न रह जाय। वितीके श्रपराध दो प्रकारके होते हैं—एक श्रमिप्रायपूर्वक किया जानेवाला श्रीर दूसरा श्रमिप्राय-रहित प्रमादवश केवल किसी संस्कारके क्षिएक उदयवश किया जानेवाला; एक श्रम्भ कर किया जानेवाला श्रीर एक श्रात्म-ग्वानि-सहित स्वयं हो जानेवाला। इन दोनोंमें-से पहले श्रपराधका नाम है 'श्रातचार' श्रीर दूसरेका नाम है 'श्रातचार'। श्रनाचारमें निर्गलता होती है, 'किया तो किया सही, विया बुरा किया? ठीक ही किया' ऐसा भाव रहता है श्रीर श्रतिचारमें उस प्रवृत्तिको रोकनेका प्रयत्न रहता है श्रात्म-

निन्दन व ग्लानि रहती है, 'यह तूने बहुत बुरा किया, तुक्ते ऐसा नहीं करना चाहिए था, श्रव किया तो किया, मिविष्यमें तेरे द्वारा ऐसा कार्य नहीं होना चाहिये' ऐसा माव रहता है। श्रीर इसलिए श्रनाचार तुच्छ मात्र होते हुए भी बड़ा श्रपराध है श्रीर श्रतिचार पर्वत सरीखा होते हुए भी हल्का श्रपराध है।

प्रिप्तायकी महिमा श्रपार है। बाहरमें श्रपराध न करनेपर मी श्रमिन्त्रायमें करनेकी बुद्धि होते ही अपराधी है श्रीर श्रमित्रायमें न होते हुए स्पष्ट श्रपराध करता हुशा भी निरपराधी है, शीघ्र ही सुधरनेके योग्य है। धर्मी-जीवके जीवनमें लगनेवाले श्रपराध श्रतिचाररूप होते हैं श्रनाचाररूप नहीं। परन्तु बराबर बाहरसे श्राप लोगोंकी धुत्कारें पड़ती रहें, उसे सान्त्वना देनेका प्रयत्न न किया जाय तो हो सकता है कि वह श्रतिचार श्रनाचारमें परिवर्तित हो जाय। वह सोचने लगे कि 'लोकमें तो निन्दा हो ही चुकी, कोई तेरे साथ सहानुभूति करनेवाला दिखाइ देता नहीं, श्रतः श्रपराध करनेसे क्यों धवराता है? जब श्रपराधी ही बन गया तो दिल खोलकर कर' इत्यादि। इसप्रकार कल्याणके पात्रको श्राप ढकेल देंगे श्रकल्याणके गर्तमें। कितना बड़ा श्रनर्थं होगा? श्रतः भाई! गांठ बांधले इस बातको कि कभी किसीका दोध देखकर घृणा न करेगा। प्रेमपूर्वक समभा-बुभाकर उसका दोय टलवानेका प्रयत्न करेगा, श्रीर यदि वह न भी माने तो भी उससे द्वेय नहीं करेगा, माध्यस्थता ही धारेगा।

बाह्यके अपराघोंको न देखकर अभिप्रायको पढ़ना सीखा, अभिप्रायकी रक्षा करो। प्रवृत्तिमें-से दोष घीरे-धीरे स्वतः टल जायेंगे। अभिप्राय न बदलकर प्रवृत्तिमेंसे दोष टालना चाहोगे तो मले कुछ दिन रुके रहें, आयु पर्यन्त रुके रहें, पर अगले मवमें सही, एक रोज़ तो अवश्य जागृत होकर ही रहेंगे। अभिप्राय मूल है और प्रवृत्ति उसकी शाखा। मूलपर आघात करना ही बुद्धिमानी है, केवल शाखाको काटनेसे कुछ न होगा। इस गृहस्थ अवस्थामें भी भले अपराध प्रवृत्तिमें-से न टलें, पर अभिप्रायमें-से निर्णलता व स्वच्छन्दता टल सकती है। यह महान कार्य है, इसे अवश्य कर डालो। अवसर मिला है इसे मत चुकी।

६. श्रागे बढ़ — यदि घीरे-घीरे ग्रम्यास करता चले श्रीर शक्तिको न छिपाये, तो क्रमशः अगुवती श्रावक बनकर उसकी जघन्य स्थितिसे उत्कृष्ट महिमापूर्णे श्रेग्णीमें पदार्पण करेगा, ऐसा निश्चय है। भय छोड़, यदि शान्ति का उपासक बना है तो शरीरसे ममत्व हटा, इस पर्यायमें श्रानेवाली बाधाश्रों से न घबरा। तेरे समक्ष जो कदाचित् साधुप्रोंके ब्रतों ग्रादिकी चर्चा की जाती है उस का प्रयोजन यह नहीं कि तुझे भी इस प्रकार करनेके लिये कहा जा रहा है, प्रत्युत यह बताना है कि शान्तिका मार्ग उनने मात्रपर समाप्त नहीं हो जाता जितना कि गृहस्थ-धर्ममें करनेके लिए कहा गथा है। यदि उतने ही मात्र में सन्तोष धार लेगा तो शान्तिकी पूर्णता न हो सकेगी। पूर्णताकी प्राप्त के ग्रमावमें कदाचित् तुझे मार्गपर ग्रविश्वास न हो जाय इसलिए पूर्ण मार्ग जानना ग्रावश्यक है। मले ही शक्तिकी हीनताबश उसका ग्रशमात्र ही जीवनमें उतारा जाय, परन्तु यह जानना ग्रावश्यक है कि तेरेवाली उस प्रथम श्रेणीके ग्रितिरिक्त जिसका श्रवतक कथन चला ग्रा रहा है, दो ग्रीर श्रेणिया भी हैं जो तेरे वालीसे उत्तरोत्तर ऊंची हैं। वे तुभमें बलकी वृद्धि हो जाने के पश्चात् ही धारी जानी सम्भव हैं। उनमेंसे प्रथमकी न० रवाली श्रेणी को शाव्ककी है जिसे वानप्रस्थ भी कहते हैं ग्रीर ग्रणुवतीके रूपसे जिसका उल्लेख ग्रभी-ग्रभी किया जा चुका है। दूसरी नं० ३ वाली धेकी साधुकी है जिसे तपस्थी, योगी, मुनि, ऋषि, साधु, सन्यासी ग्रादि ग्रनेक नानोते पुकारा जाता है।

इसका यह शर्थ भी न समभ लेता कि सायुश्रोंकी क्रियार्थ सर्वथा ध्रापके करनेकी नहीं हैं, श्रीर गृहण्थकी क्रियार्थे सर्वथा सायुको करनेकी नहीं हैं, बिल्क यह समभना कि ये क्रियार्थे मुख्यतया साधुश्रोंके श्रीर श्रांशिक रूपमें गृहस्थके करने योग्य हैं। श्रागे सुनकर श्राप स्वयं जान जाश्रोगे कि श्रवतक जो क्रियार्थे श्रापको करनेके लिये कहा गया है, वे साधुकी क्रियाश्रोंके ही श्रव्यक्ष हैं श्रीर इन क्रियाश्रोंके श्रितरिवत भी साधु-धर्ममें बताई जानेवाली कुछ क्रियार्थे हैं जो गृहस्थके द्वारा श्रांशिक रूपमें की जानी शक्य हैं। वे सव जीवनके प्रयोजन सम्बन्धी श्रनेकों ग्रन्थियां सुलभाने वाली हैं, श्रतः घ्यानसे सुनना।

## साधु-धर्म

रै. सामान्य परिचय — शान्तिपथपर घीरे-घीरे श्रागे बढ़ते हुए जब मैं इस तृतीय श्रेणीमें पदापें कर जाऊगा, श्रर्थात् साधु बन जाऊंगा, तब मेरा जीवन किमात्मक होगा, यह बात चलनी है, श्रर्थात् साधु-धर्मंकी बात। गृहस्थ, श्रावक तथा साधु तीनोंके धर्मोंमें वस्तुतः कोई भेद नहीं है। भेद है केवल निम्नोन्नत श्रेणियोंका, जघन्यता व उत्कृष्टताका। जो क्रियायें श्रापको श्रव तक जयन्य रूपसे करनेके-लिए कहा गया है प्रायः वही क्रियायें कुछ श्रन्यान्य विशेषताधोंके साथ साधु उत्कृष्ट रूपसे करता है। दूसरी विशेषता यह है कि श्रावक-धर्ममें बाह्याचारकी प्रधानता है श्रीर साधु-धर्ममें श्रन्तरङ्ग श्राचारकी। उसका सकल बाह्याचर सूक्ष्म होकर श्रन्तरङ्गमें उतरता चला जाता है, जैसे कि उसे न श्रव देवदशंन करना श्रावश्यक है श्रीर न प्रतिज्ञावद सामायिक करे करे, न करे न करे। तत्त्वदर्शन ही श्रव उसका देवदर्शन है श्रीर समता ही उसकी सामायिक। श्रतः बाह्यमें देवदर्शन श्रादि करे या न करे, दोनों उसके-बिये समान है।

यद्यपि साधु-धर्मको किसी निश्चित् वेष या लिङ्गकी सीमाश्रोंमें बांधा नहीं जा सकता, तदपि लोक-व्यवहारके श्रर्थ किसी न किसी वेपमें तो उसे रहना होता हैं। विभिन्न सम्प्रदायोंमें श्रानी-श्रपनी श्रदाके श्रनुसार साधु-श्रोंके विभिन्न वेप उपलब्ध हूँ परन्तु वास्तवमें देखा जाय तो साधुका श्रपना कोई वेष नहीं। निर्वेष ही उसका वेष है। श्रथवा यों कह लीजिए कि प्रकृति ने जिस वेषमें उसे उत्पन्न किया है वही उसका वेष है, श्रथित शिशु श्रथवा पशु-पक्षीकी मांति यथाजात नग्नता ही उसका स्वामाविक वेष है। इसमें कुछ मी कृतिमता करना श्रहंकारका कार्य है जिसके राज्यका वह उल्लंधन

स्यकता पड़ेगी यह पूछनेकी कि तू देव व गुरु किसे समक्रता है। यदि नग्न शरीर, केश-लुंचनादि तथा अन्य शारीरिक लक्षगों सिहतको गुरु और अद्वितीय तेज:पुञ्ज-शरीरघारी तथा छत्र, चमर आदि सिहतको देव मानकर, उन सम्बन्धी दृढ़श्रद्धा करे तो उसे तो सम्यक्त्व कहेंगे नहीं क्योंकि उसका नाम देव व गुरु है ही नहीं? वास्तविक देव व गुरुको जाना नहीं, श्रद्धा किसकी करेगा? कुल-परम्परासे नग्न-शरीरादि लक्षगोंको देखकर देवादि स्वीकार करना तो साम्प्रदायिक श्रद्धा है, अन्धश्रद्धा है। बिना परीक्षा किये कोई बात स्वीकार करना श्रद्धा नहीं। साम्प्रदायिक श्रद्धा तो अपने-अपने देव व गुरुके प्रति सबको ही है। यदि कहो कि मेरी श्रद्धा सच्चे देव-गुरुके प्रति है इसलिये यह सच्ची है, सो मी ठीक नहीं है क्योंकि बिना परीक्षा किये सच्चे व झूठेका पता कैसे चला? तेरे पिताने कहा है कि वह सच्चे हैं, इसका नाम तो परीक्षा नहीं। आगे साधना-खण्डमें इस बिषयपर काफी प्रकाश डाला जानेवाला है।

शान्ति या वीतरागताके आदर्शका नाम देव व गुरु है, शान्ति व वीत-रागता सम्बन्धी उपदेशका नाम शास्त्र है, शान्ति व वीतरागताको प्राप्त करने के मार्गका नाम धर्म है। बिना शान्तिकी पहिचानके कौन देव, कौन गुरु, कौन धर्म व कौन शास्त्र? इसलिए शान्तिका अनुभव हुए विना देव व गुरु आदिक की श्रद्धा सच्ची श्रद्धा नहीं कही जा सकती। अतः इस लक्षरामें शान्तिके अनुभवकी ही मुख्यता है।

२. दूसरा लक्षण है सात तत्त्वोंपर दृढ़श्रद्धान । अब तू ही बता कि सात तत्त्व किसे कहता है और उनकी श्रद्धा किसे मानता है? यदि सात तत्त्वोंके नाम तथा उनके भेद-प्रभेद मात्रको जानकर तत्सम्बन्धी श्रद्धा करनेको श्रद्धा कह रहा है तब तो वह सच्ची श्रद्धा है नहीं । ऐसी श्रद्धा तो प्रत्येक जैनीको है, पर सब सम्यन्दृष्टि नहीं हैं । इन सात बातोंमें हेयोपादेय-बुद्धि बनाकर हेयको त्यागनेके प्रति और उपादेयको ग्रहण करनेके प्रति झुकाव हो जावे; मोक्ष या पूर्णशान्तिका लक्ष्य बिन्दु बनाकर अजीव, आस्रव व बन्ध तत्त्वोंको हेय जानकर छोड़े और जीव, संवर, निर्जरा तथा मोक्षको उपादेय मानकर ग्रहण करे; अजीव, आस्रव तथा बन्धमें आकुलता देखे और जीव,संवर,निर्जरा तथा मोक्षमें शान्ति देखे । ऐसे सात तत्त्वोंकी एकत्वरूप श्रद्धाका नाम सच्ची श्रद्धा है । शान्तिके अनुभवके बिना वास्तविक रीतिसे हेयोपादेयका भेद नहीं किया जा सकता । भले गुरुके उपदेशके आश्रयपर मान लेता हो, पर वह तो श्रद्धान शब्दात्मक हुआ, रहस्यात्मक नहीं । अतः इस लक्ष्यामें भी शान्तिके वेदनकी ही मृख्यता है ।

- ३. तीसरा लक्षण है स्वपर-भेदद्ष्टि । इस लक्षणमें तथा उपरोक्त सात तत्त्वोंवाले लक्षणमें विशेष भेद नहीं है । क्योंकि यहाँ हेय तत्त्वोंको 'पर' में और उपादेय तत्वोंको 'स्व' में समाविष्ट कर दिया गया है। 'स्व' अर्थात् मैं जीव हूं और संवर-निर्जराके द्वारा प्राप्त शान्ति ही मेरा स्वभाव है, मोक्ष मेरे ही स्व-भावका पूर्ण-विकास है। अजीव 'पर' तत्त्व है, इसके आश्रयसे उत्पन्न होनेवाले आस्रव व बन्ध मेरी शान्तिके घातक हैं। अतः अजीव, आस्रव, बन्धको 'पर' तत्त्व समभकर छोड़ और जीव, संवर, निर्जराको 'स्व' तत्त्व समभकर ग्रहरण कर । शान्तिके अनुभव बिना कैसे जाने कि मैं 'जीव' कौन? जीवको अर्थातु 'स्व' को जाने बिना 'पर' किसे कहेगा ? प्रकाशको जाने बिना अन्धकार किसे कहेगा ? केवल शरीर ही जीव-रूपसे दिखाई देगा । उसे ही तो छुड़ाना अभीष्ट है। मले जीवका नाम बदलकर 'मैं आत्मा हुँ, शरीरसे पृथक् हूं' ऐसा कह दे पर अनुभवके बिना वह आत्मा क्या, यह तो पता नहीं। शब्दोंमें आगम के आघारपर भले लक्षएा कर दे पर अनुभवके बिना तेरे वे लक्षएा अन्धेके तीरवत् ही तो हैं। इसलिए 'स्वपर-भेददृष्टि' में भी शान्तिका अनुभव ही प्रधान है।
- ८. चौथा लक्षरा है आत्मानुभव। सो तो स्पष्ट अनुभव रूप कहनेमें आ ही रहा है। आत्माका अनुभव क्या? वह भी तो शान्तिका वेदन ही है। अनुभव तो स्वादका हुआ करता है, सुख व दुःखका हुआ करता है। जैसे सुई चमनेका अनुभव सुईके ज्ञानसे कुछ पृथक जातिका है। इसीप्रकार निजका अनुभव निजके ज्ञानसे कुछ पृथक जातिका है । ज्ञानमें वस्तुके आकारादि गुर्गो की प्रधानता होती है और उसका प्रत्यक्ष-ज्ञान होना अल्पज्ञको सम्भव नहीं है, परन्तु सुख व दु:खका प्रत्यक्ष होना हरेकको सम्भव है। जैसे अन्धेको सूईका ज्ञान होना तो सम्भव नहीं है पर उसके चुमनेका प्रत्यक्ष-वेदन होना सम्भव है। इसीलिए आत्मानुभवका अर्थ ही शान्तिरूप स्वभावका अनुभव है।
- ५. स्वात्म-रुचि भी इसीका अंग है। 'उपयोगकी रुचि',निज-शुद्धस्वरूपमें रहना अर्थात् निज शान्तिके अनुमवकी रुचि है। पर-पदार्थींमें जबतक रुचि रहती है तबतक निज स्वभावभूत शान्तिकी प्राप्ति नहीं होती । अतः परपदार्थौ की रुचि त्यागकर स्वात्म-रुचिका होना स्वात्मानुभवका कारएा है। इसलिए स्वात्मरुचिको ही सम्यक्त्व कह दिया। और वही तो मैं भी कहता चला आ रहा हूं।

अब बताओं कि इन पांचों लक्षराोंमें कहाँ भेद दीखता है? शान्तिका वेदन हो जानेके पश्चात् ही स्वात्म-रुचि व आत्मानुमव हुआ कहा जा सकता है। उसके होनेपर ही अपना स्वमाव अर्थात् 'स्व' तत्त्व दृष्टिमें आता है। इसके होनेपर ही 'पर' तत्त्वका यथार्थ भान होता है। उसके होनेपर ही शान्ति व अशान्ति, निराकुलता व व्याकुलता, सुख व दुःख, उपादेय व हेयक ज्ञान होता है। जिसने आजतक शान्ति ही नहीं जानी उसे क्या पता कि अशान्ति किसे कहते हैं? उसकी दृष्टिमें तो मन्द-अशान्ति, शान्ति है और तीव्र-अशान्ति, अशान्ति। उपरोक्त प्रकार हेयोपादेय भेद हो जानेपर ही सात तत्त्वों का माव समक्षमें आता है। शान्तिका वेदन हो जानेपर ही शान्तिके आदर्श देव व गुरुका तथा शान्तिके उपदेशरूप शास्त्रका व शान्तिके पथरूप धर्मका मान होता है। अतः सर्व लक्षराोंमें एक शान्तिका ही नृत्य हो रहा है।

जिसने शान्तिको नहीं चखा, वह कैसे जान सकता है कि मैं कौन हूँ? 'मैं' को जाने बिना क्या जाने कि जीव या आत्मा किसे कहते हैं। अपनेको जाने बिना दूसरे जीवोंको कैसे जाने ? जिसप्रकार अपने सम्बन्धमें कल्पनायें करता है उसी प्रकार दूसरोंके सम्बन्धमें भी करेगा। कैसे जान पायेगा कि जीव-तत्त्व क्या है ? जीव-तत्त्वको जाने बिना अजीव-तत्त्वकी क्या पहिचान करेगा? क्योंकि जीवके संसगंसे यह अजीव-तत्त्व बिल्कुल जीववत् चेतन दिखाई दे रहा है। जीवकी पहिचानके बिना उसमें भेद कैसे करेगा? शान्ति या निर्विकल्पताके अनुभव बिना विकल्पोंकी पहिचान क्या करेगा? विकल्पोंकी पहिचान बिना आस्रव-बन्ध किन्हें कहेगा तथा निर्विकल्पता व शान्तिके वेदन बिना संवर, - निर्जरा व मोक्ष किसे कहेगा? कोरी कल्पनायें ही करेगा और इसके अतिरिक्त कर भी क्या सकता है ? शान्तिका अनुभवात्मक या रसात्मक स्वरूप जाने बिना किसे शान्तिका आदर्श कहेगा, किसे देव व गुरु कहेगा, किसे शान्तिका मार्ग व उपदेश कहेगा, किसे धर्म व शास्त्र कहेगा ? अतः सर्व-लक्षणों में शान्तिका वेदन तथा उसके प्रतिके झुकावरूप श्रद्धा ही प्रधान है।

एक ही की प्रघानता होते हुए भी भिन्न-भिन्न अभिप्रायोंवाले शिष्योंके प्रित बोधनार्थ भिन्न-भिन्न लक्षण किये गये हैं। शान्तिका नमूना दिखानेके-लिये देव-गुरुकी श्रद्धा कही गई है, क्योंकि मार्गका श्री-गणेश यहांसे ही करना है। शान्तिका नमूना देखे बिना उसके प्रतिका झुकाव कैसे होगा और झुकाव हुए बिना पुरुषार्थ क्या करेगा? झुकाव हो जानेपर भी यथार्थ उपदेश प्राप्त किये बिना पुरुषार्थ क्या करेगा? अतः प्राथमिक शिष्यको देव, गुरु, धर्म व शास्त्रकी श्रद्धावाला लक्षण बहुत हितकारी है। इनके प्रति बाह्यकी रुचि व श्रद्धाके आधारपर ही कदाचित् वह यथार्थ-शान्तिको स्पर्श कर सकता है। हेथोपादेयको जाने बिना किसके ग्रहरण व त्यागका प्रयास करेगा, इसलिये

सात तत्त्वोंकी श्रद्धा मी प्राथमिक शिष्यके-लिए बड़ी कार्यकारी है। 'स्वपर'में ऊपरी भेद जाने बिना किसके प्रति उदासीन होगा और किसके प्रति झुकाव करेगा, इसलिये प्राथमिक दशामें ऊपरी 'स्वपर' भेद जानना भी बहुत कार्य-कारी है। इसप्रकार देखनेपर भी इन तीनों बाह्य लक्षराोंमें शान्तिका लक्ष्य ही पुकार रहा है।

इस प्रकार पाँचों लक्षणों में शब्दों का भेद होते हुए भी अभिप्रायकी एकता है।

2. सम्यक्त्वके अंग — अहो ! आध्यात्मिक प्रकाशकी महिमा ! जिसका लक्ष्य शान्तिकी ओर गया उसका जीवन बदल गया, उसकी विचारणाओं की दिशा घूम गई, उसकी रीति अटपटी-सी मासने लगी । सामान्य जगतको उसकी बातोंपर आश्चर्य होता है । वह जगतको और जगत उसे मूर्ख समभने लगता है । परन्तु साधारण व्यक्ति बेचारे क्या जानें कि उसके अन्तरंगमें क्या बीत रही है । शान्तिका उपासक पद-पदपर शान्तिका स्वाद छेनेमें मग्न हुआ चला जा रहा है, अन्य सब स्वादोंका तिरस्कार करता हुआ । उसके ढंग निराले हैं, उसके जीवनमें अनेकों चिन्ह या लक्षण स्वामाविक रूपसे उत्पन्न हो जाते हैं, जिनको वह बुद्धिपूर्वक नहीं बनाता । लौकिकजन भी उसकी नकल करके अपने जीवनमें जबरदस्ती उन लक्षणोंको बनाना चाहते हैं, जिससे कि वे भी किसी प्रकार धर्मियोंकी श्रेणीमें गिने जाने लगें। क्या करें वेचारे, धर्मी बननेकी उत्कण्ठा ही ऐसी है जो उन्हें यह कृत्रिम स्वांग खेलनेको बाध्य करती है। परन्तु उसके द्वारा अपने अन्दर उत्पन्न किये गये वे चिन्ह बित्कुल पैवन्द सरीखे भासते हैं, उस कौवेवत् जिसने कि मोरके पंख चढ़ाकर अपनेको मोर बनाना चाहा। धर्मी-जीवके इन लक्षणोंको ही सम्यक्त्वके अंग या गुण कहते हैं।

इन लक्षणोंपर-से धर्मी जीवको या उस जीवको जिसका लक्ष्य शान्तिपर केन्द्रित हो चुका है, मलीमाँति पहिचाना जा सकता है। अन्य भी शान्तिक इच्छुक उसके जीवनमें इन गुणोंका साक्षात्कार करके अपने इस विश्वासको दृढ़ बना सकते हैं और वह धर्मी स्वयं भी इन गुणोंपर-से अपनी परीक्षा कर सकता है कि कहीं मार्गसे विचलित तो नहीं हो गया। इनमें-से कुछ इसप्रकार हैं—१. नि:शंकता, २. निराकांक्षता, ३. निविचिकित्सा, ४. अमूढ़दृष्टि, ५. उपगृहन या उपवृंहण, ६. स्थितिकरण ७. वात्सल्य, ६. प्रभावना, ६. प्रश्म, १०. संवेग, ११. अनुकम्पा, १२ आस्तिक्य, १३. मैत्री, १४. प्रमोद, १४. कारूप्य और १६. माध्यास्थता। आगे इन्हींका पृथक्-पृथक् विस्तार करनेमें आता है।

(१) शांतिका उपासक दृढ़तया निश्चय कर बैठा है कि वह चैतन्य है, निर्वाध है, अमूर्तीक है, ज्ञानपुञ्ज है, शान्तिका स्वामी है, कोई भी उसके इन स्वभावोंमें बाधा डालनेको समर्थ नहीं। इसलिये उसमें एक निर्मीकतासी उत्पन्न हो जाती है, कोई अलौकिक साहस जागृत हो जाता है। वह इस कुछ थोड़ेसे वर्षों मात्रके जीवनमें अपनेको सीमित करके नहीं देखता, मृतकालमें अनादिसे चले आये और भविष्यत कालमें अनन्त कालतक चले जानेवाले सम्पूर्ण जीवनों तथा रूपोंको फैलाकर एक अखण्ड जीवनके रूपमें देखने लगता है। इसलिये मृत्यू उसकी दृष्टिमें खेल हो जाती है। एक खिलौना लिया तोड़ दिया, दूसरा लेकर खेलने लगा, बस इसके अतिरिक्त और मृत्य है भी क्या? इस शरीरके त्यागका नाम वह मृत्यु समभःता ही नहीं, केवल पुराने वस्त्र उतारकर नवीन वस्त्र धारण करनेवत् समभता है, सरायक एक कमरेको छोड़कर दूसरे कमरे में चला जाना मात्र समभता है जो सम्भवतः पहलेवालेसे कुछ अच्छा है। मृत्यु उसकी दृष्टिमें रूप-परिवर्तन मात्र है, विनाश नहीं । उसमें उसे कोई हानि दिखाई नहीं देती । हानि दिखाई देती है केवल एक ही बातमें और वह है उसकी शान्तिमें बाधा । उसे सब कुछ सहन है पर शान्तिका विरह सहन नहीं। अतः उन संकल्प-विकल्पोंको मृत्यु समभता है जो क्षण-क्षणमें आकर उसे बाधित करनेका प्रयत्न करते हैं । उसका जीवन शरीर नहीं शान्ति है ।

वह हर प्रकारसे निर्भय रहता है। १. उसे लोकमें किससे भय लगे? लौकिक कोई भी शिवत जरीरको बाधा पहुंचा सके तो कदाचित् किसी अपेक्षा पहुंचा सके पर उसकी शान्तिको बाधा पहुंचानेमें स्वयं उसके अतिरिक्त कोई समर्थ नहीं। इस जीवनमें कोई उसके शरीरको बाधा न पहुंचा दे, इस बातका उसे क्या भय? २. अगले भवमें कैसा शरीर या वातावरएा मिले, इस बातकी उसे क्या चिन्ता? कुछ मिले या न मिले, उसकी शान्ति उसके पास है। ३. शरीरका विनाश उसका विनाश नहीं अतः उसे मृत्युसे क्या डर? ४. शरीर की ही परवाह नहीं तो रोग आनेकी क्या चिन्ता? ४. उसे किसी अन्यके द्वारा अपनी रक्षा की क्या आवश्यकता? ६. उसकी शान्ति स्वयं उसमें गुप्त रूपसे सुरक्षित है, अतः किसी गुप्त स्थानमें छिपकर इस शरीरकी रक्षाका माव उसे क्यों आये? ७. 'अकस्मात् ही कोई बड़ा कप्ट न आ पड़े, बिजली न गिर पड़े, बम न गिर पड़े' इत्यादि भयको कहां स्थान? इसप्रकार सातों मृख्य भयोंसे मृक्त निर्मीक-वृत्ति वह सिंहकी भांति बरावर अपनी शान्तिकी रक्षा करनेमें तत्पर हुआ, आगे बढ़ता चला जाता है।

लोक कुछ भी कहे पर वह किसीकी सुनता नहीं। उसका एक ही लक्ष्य है—'आगे बढ़ो, शान्तिकी ओर। मृत्यु आ जाय परवाह नहीं, इससे पहले जहां तक हो सके बढ़ो। मृत्युके पश्चात् अगले जीवनमें पुनः वही पुरुषार्थ चालू करो, उस स्थानसे आगे जहां कि इस जीवनमें छोड़ा है'। पीछे मुहकर देखना उसका काम नहीं। लोग बेचारे सहानुमूित करें, दया दर्शायें, पर वह किसीकी नहीं सुनता। जानता है कि इन बेचारोंको नहीं पता कि मैं कहां जा रहा हूं? अतः केवल हँस देता है उनकी बातोंपर और चल देता है आगे। वह जानता है कि लोगोंकी सहानुमूित शरीरके साथ है, उसकी शान्तिके साथ नहीं, अतः उनके कहनेपर अपना मार्ग नहीं छोड़ता। उसके हाथमें है (Excelsior) 'ऊंचे ही ऊंचे' की पताका, इसकी लाज बचाना ही उसका कर्त्तव्य है। ओह कितनी निर्भीकता? कोई कृत्रिम-रूपसे अपनेमें प्रगट करना चाहे तो क्या सम्भव है? ऊपरी प्रवृत्तियोंमें या शरीरादिकी कियाओंमें मले प्रगट न होने दे पर अन्तरमें पड़े भयको कैसे टाले, हदय तो कांप ही रहा है। यह निर्मीकता ही है उसका निःशंकित गुरा, अर्थात् उसे भयकी शंका स्वभाविक रीतिसे नहीं होती। यह शंका हो सकती है कि ज्ञानीको भी भय होता तो देखा जाता है? इस प्रश्नका उत्तर आगे निर्विचिकत्सा-गुराके अन्तर्गत दिया गया है, वहांसे जान लेना।

अथवा ''मैं जीव हूं, शान्तिका पुञ्ज हूं, अन्य कुछ नहीं। अन्यसे मुझे कुछ लाम-हानि नहीं, इन क्षणिक विकल्पोंके अतिरिक्त अन्य कोई मेरा शत्रु नहीं, विस्तृत रूपसे साधना-खण्डमें निर्णय किया गया देवदर्शन आदि प्रवृत्तियोंरूप मार्ग ही मेरा मार्ग है, पूर्ण शान्ति ही मेरी मोक्ष है।'' हेयोपादेय तत्त्वोंका इसप्रकार अनुभवात्मक निर्णय हो जानेपर कौन शक्ति है जो उसके इस श्रद्धानमें कम्पन उत्पन्न कर सके ? स्वयं भगवान् भी आयें तो वह अपना विश्वास बदलनेको तैयार नहीं। उसने अहितको व हितको स्वयं साक्षात् रूपसे मुंह-दर-मुंह खड़ा करके देखा है। कैसे भूले उसे ? उसका श्रद्धान पूर्व में बताये अनुसार चौथी कोटिकी श्रद्धामें प्रवेश पा चुका है (देखो ५.३)। अतः 'यह ऐसे है कि ऐसे' इस प्रकार तत्त्वोंमें या गुरु-वाक्योंमें उसे शंका क्यों उपजे ? स्वामा-विकरूपसे ही उसकी इस प्रकार की सर्व शंकायें मर चुकी हैं। यह भी उसकी निःशंकताका ही दूसरा लक्षण है।

लौकिकजन भले उसकी देखमदेखी गुरु-वाक्योंमें ज्वरदस्ती शंका उत्पन्न न करें। ''जिन-वचमें शंका न घारो गुरुका ऐसा उपदेश है। यदि तन्वों आदिमें शंकायें करूंगा, युक्ति व तर्क करूंगा, संशय करूंगा, तो मेरा सम्यक्त्व घाता जायेगा, अतः चुप ही रहना ठीक है'' ऐसा मानकर तत्त्व समक्षनेके-लिये प्रश्न भी करते डरते हैं। अरे प्रमु! सम्यक्त्व है ही नहीं, घाता क्या जायेगा? शांति पर लक्ष्य है ही नहीं, बिच्छेद किसका होगा। मले शब्दोंमें न कहे पर हृदयमें उत्पन्न हुई शंकायें कैसे दबायेगा? 'यदि ऐसा करूं गा तो सम्यक्त्व घाता जायेगा' ऐसा मय ही तो शंका है। वह तो उठ ही रही है। भगवन्! यह तेरी शंका तो तुझे जागृत करने आई है। सावधान हो। अपनेको झूठमूठ धर्मी मान बैठा है, केवल बाह्यकी कुछ कियायें करनेके आधारपर, सो तेरी कल्पना भूठी है। ऐसा झूठा सन्तोष त्याग। वस्तु कुछ और ही है, उसे तू आजतक जान नहीं पाया है, शास्त्र पढ़े हैं पर रहस्य नहीं समक्ता है, अतः उसे समक्त और पूर्वकथित मार्गपर चल। अपने जीवनको उस सांचेमें ढाल, शान्तिका अनुभव कर और तब प्रगटेगी तेरी निःशंकता। यू नकल करनेसे तुझे क्या लाभ? जबरदस्ती शंकाओंको दबानेका नाम निःशंकता नहीं बल्कि स्वाभाविक रूपसे अन्तरंग अनुभवात्मक निर्णयके कारण शंकाको अवकाश ही न रहे, इसका नाम निःशंकता है। धर्मीको ऐसी ही निःशंकता होती है बनावटी नहीं।

(२) शान्तिके उपासकको शान्तिके अतिरिक्त किसी बातकी अभिलाषा नहीं और शान्ति स्वयं उसके पास है. बाहर कहींसे आनी नहीं । इन्द्रिय-भोगों के प्रति उसे बहुमान नहीं। क्या मार्ग वाहरके संसर्गोंसे? 'इस लोकमें मैं सुखी रहं, मुझे कोई बाग न आवे, खूव धन हो, स्त्री हो, कुटुम्ब हो, ख्याति हो इत्यादि' तथा 'मृत्युके पश्चात् परलोकमें मुझे कोई अच्छी गति मिले, मैं नरक, पश आदि गतियों में न जाऊ, देव ही बनु या राजा आदि पदोंकी प्राप्ति हो इत्यादि' ऐसी आकाँक्षायें उसे होती ही नहीं । उसके-लिये सब योनि समान हैं । सब उसीके एक अखण्ड जीवनके भिन्न-भिन्न रूप हैं (देखो ७.२), किसके प्रति आकर्षित हो ? देव-गतिमें ही क्या विशेष आकर्षण है जो नरकगतिमें नहीं ? देवगति तो उसकी दृष्टिमें है तेतीस सागरकी कैंद । चाहते हुए भी और शक्ति के होते हए भी शान्ति-पथपर आगे न बढ़ सके, इससे बड़ा दुःख और क्या होगा उसे ? हृदय मसोसकर रह जाता है, क्या करे कैंद पूरी हुए बिना उसे कुछ करनेकी आज्ञा नहीं है। नरक-गतिसे भी उसे कोई द्वेष नहीं है, उसे तो -शान्ति चाहिये । नरक ही क्या, इससे भी बुरी कोई योनि हो तो स्वीकार है, परन्तु शान्ति मिलनी चाहिये । अतः धन-सम्पत्ति या सुन्दर-शरीर आदिकी, इस मवके-लिये या अगले भवोंके-लिये उसे कदापि आकाँका नहीं होती। बाह्य-स्विधा और बाह्य-बाघा उसकी दृष्टिमें समान हैं। मोगादिके सुख उसे सुख भासते नहीं, आकांक्षा किसकी करे? व्यवहारमें या निश्चयमें, किसी प्रकार मी उसे आकांक्षा होती नहीं । आकांक्षा है केवल एक अपनी शान्तिकी रक्षाकी, अन्य कुछ नहीं। और तो और 'विदेह क्षेत्रमें जाकर प्रमुके दर्शन करनेसे मझे कुछ लाम होगा, अतः किसी प्रकार विदेह क्षेत्रमें उत्पन्न हो जाऊं तो अच्छा',

इस प्रकारकी भी आकांक्षा नहीं। उसका प्रमु सर्वदा उसके पास है, नित्य ही वह उसका साक्षात्कार करता है, अतः वह आकांक्षा भी क्यों हो ? यह है उसका निःकांक्षित गुरा।

उसकी देखमदेखी लोग भी शब्दोंमें 'मुझे स्वर्गादि भोग नहीं चाहियें, वर्तमानमें भी यह मोग-सामग्री मेरेलिये कोई विशेष आकर्षक नहीं, मुफ्ते कुछ आकांक्षा नहीं और यदि स्वर्गादि या भोगादिकी आकर्षका करू गा तो मेरा सम्यक्त घाता जायेगा, इत्यादि', इस प्रकार भले शब्दोंमें कहता रहे पर अन्तरङ्गमें पड़े इनके प्रतिके आकर्षगाको कैसे दवाये ? वहां तो बराबर आकांक्षा छिपी हुई है ही। और रूपमें न सही पर 'विदेह क्षेत्रमें उत्पन्न हो जाउं तो भगवान्के दश्नसे कुछ लाभ उठाऊ', ऐसी आकांक्षा तो मुखपर भी आ ही जाती है। मुखपर लाना भी देखमदेखी या सुन-सुनाकर रोकले तो अन्तरंगमें पड़ी आकांक्षाका क्या करेगा? सम्यक्त है ही कहां जो कि इस आकांक्षासे घाता जायेगा। प्रभो! यह उपाय नहीं है इसे दवानेका। यदि नकल ही करके आकांक्षा दवाना इष्ट है तो पूर्वकथित मार्गके अनुरूप अपने जीवनको ढालने का प्रयत्न कर! स्वतः टल जायेगी सब आकांक्षायें। घर्मी-जीवोंका निःकांक्षित गुण कृत्रिम नहीं होता, स्वामाविक होता है। वह नकल करके अपनाया नहीं जाता, जीवनमें परिवर्तन करके अपनाया जाता है।

(३) शान्ति व सुन्दरतामं ओत-प्रोत वह लोकमें सर्वत्र शान्ति ही का प्रसार देखता है। चेतन-अचेतन पदार्थींका निर्णय किया है, उसपर दृढ़श्रद्धान किया है, अपने सर्व लौकिक व्यवहारोंमें भी उस निर्णयका प्रयोग करनेका सर्वदा प्रयास करता रहता है। सर्व विश्वको एक अर्द्धत ब्रह्म या ईश्वरके निवास-स्थान या अपने द्वारा की गई सृष्टिके रूपमें देखता है (देखो २०.१०), इसीलिये पदार्थोंको उनके असली रूपमें देखता है। उनके क्षग्णिक इन बाह्य रूपोंमें गुन्दरता व असुन्दरता उसे दीखती ही नहीं। जड़ हो कि चेतन सर्वमें उस-उस जातिक रूपको ही देखता है। लोकमें दीखनेवाले जड़के सुन्दर-असुन्दर रूपोंमें केवल जड़त्वका और चेतनके मनुष्य-पशु, धनवान्-निर्धन, स्वस्थ-रोगी आदि रूपोंमें केवल चेतनत्वका ही उसे भान होता है। बाहरके इन रूपों की उसकी दृष्टिमें कोई सत्ता नहीं, क्योंकि जो अब है कल नहीं, उसकी क्या सत्ता (देखो  $\mathfrak{E}^{(1)}$ ) ? अब सुन्दर है और कल असुन्दर, अब मिण्टान्त है और कल विष्टा, तीन दिन पीछे फिर अन्न और फिर मिष्टान्न । इन रूपोंका क्या मूल्य ? बहुरूपियेका स्वांग है । वह ज्ञानी इस स्वांगसे भलीभाँति परिचित है । उसे इस स्वांगमें क्यो अम हीने लगा। इसीलिये उसे मिप्टान्नके प्राप्त आक-षेरा और विष्टाके प्रति घृणा नहीं होती, किसी पुरुषमें मित्रता और किसीमें

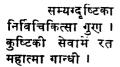
शत्रुताका मान नहीं होता, किसीमें अपनत्व और किसीमें परत्वका माव नहीं उठता । यही है उसका निर्विचिकित्सा गुरा।

तू तो कुछ सोचमें पड़ गया है माई यह सुनकर । सम्भवतः सोच रहा हो कि गृहस्थकी या ऊपरकी भी यथायोग्य भूमिकाओं में, ज्ञानीकी यथार्थतया यह दशा देखनेमें नहीं आती, क्योंकि कोई भी मिष्टान्नकी बजाये विष्टा खानेको तैयार नहीं और गृहस्थ-ज्ञानी भी पिता व पथिकमें एकत्व माननेको तैयार नहीं। फिर एकता कैसे कहते हो? तेरा विचार ठीक है भाई! ऐसा ही है, तनिक गहराईमें उतरकर अभिप्रायकी परीक्षा कर, बाह्य क्रियाको मत देख । यह प्रकरण सम्यक्त्व अर्थात् श्रद्धाके गुर्णोका है, चारित्रके गुर्णोका नहीं। अभिप्रायमें साम्यता आ जानेपर तुरत चारित्रमें साम्यता आना आवश्यक नहीं । अभिप्राय पूर्व-क्षरामें ही पूरा हो जाता है परन्तु उसके अनरूप जीवन बनानेमें बहुत देर लगती है। घीरे-घीरे जीवन या चारित्र भी आगे चलकर उसके अनुरूप अवश्य बन जाता है। देख गृहस्थ-अवस्थामें रहते हए जो व्यवित पिता व पथिकमें या मित्र व शत्रुमें कुछ भेद-व्यवहार करता था, साधू बननेके पश्चात् बिल्कुल नहीं करता। यह गुरा क्या उसमें एकदम प्रगट हो गया ? नहीं, गृहस्थ-अवस्थामें ही साधनाके प्रथम क्षगासे प्रगट होना प्रारम्भ हआ था, यहाँ आकर पूर्ण हुआ। पूर्ण हो जानेसे पहले मले तू उसे न देख पाये, पर वह उसके जीवनमें किचित् भी न हो ऐसा नहीं था। गृहस्थ अवस्था में भी इस प्रकारका भेद-व्यवहार करनेसे वह संतुष्ट नहीं था, उसे अपनी इस प्रवृत्तिकं प्रति घृगा थी, वह इसके-लिए अपनेको धिक्कारा करता था और बराबर इस भेद-बृद्धिको दूर करनेका प्रयत्न करता था। उस समय उसके अभि-प्रायमें साम्यता अवस्य थी, उसीने बढ़ते-बढ़ते चारित्रका रूप घारएा किया है।

ं इसप्रकार योगी होनेके पश्चात् भी विष्टा व मिष्टान्नमें भेद रहता है परन्तु अभिप्रायमें जाकर देखे तो अभेद ही है। क्योंकि उसे इस बातका दृढ़ निर्णय है कि दोनों ही पदार्थ केवल जेय हैं भोज्य नहीं, भले शक्तिकी हीनता व शरीर के रागवश उनको भोगनेका विचार आता है परन्तु यह विचार अनिष्ट है। बाहरमें प्रगट दीखनेवाला यह भेद इस रागका कार्य है, अभिप्रायका नहीं। अभिप्रायमें तो यही है कि 'कौन दिन आये कि खाने-पीनेके रागसे मुक्त हो जाऊं?' वस जिस दिन ऐसी अवस्थामें प्रवेश कर जाता है अर्थात् अर्हन्त अवस्थामें, तो वह अभिप्राय ही पूर्व-दृष्टान्तवत् साकार होकर सामने आ जाता है। साधु-अवस्थातक उसे पूर्व-दृष्टान्तवत् इस भेद-बुद्धिके प्रति बराबर आत्मनिन्दन होता रहता है।

विष्टासे तू भी घृएगा करता है और एक ज्ञानी भी, पर महान अन्तर है दोनोंकी घृणामें। तेरी घृएगाके पीछे पड़ा है यह अभिप्राय कि यह घृएगा तेरे लिए हितकर है और उसके अन्दरमें पड़ा है यह अभिप्राय कि यह घृणा उसका दोष है, त्याज्य है, जितनी जल्दी छूट जाय अच्छा है। इसीप्रकार एक मंगी व ब्राह्मएगों भी मले वर्तमान-रागवश या पूर्व संस्कारवश वह कुछ भेद करता हो, मंगीसे बचनेका प्रयत्न करता हो परन्तु अभिप्रायमें अपने इस कृत्यकी निन्दा करता है, इसे त्याज्य समभता है, जबिक तू इसे ही अपने-लिए हित-कारी समभता है। बिल्कुल इसीप्रकार निःशंकित-गुणमें कथित ज्ञानी व अज्ञानी की भयरूप प्रवृत्तिमें भी अन्तर समभ लेना।

धर्मीका ऐसा स्वभाव ही है। वह कोई बनावट करके यह बात पैदा नहीं करता। उसमें अकृतिम-रूपसे स्वतः ही यह माव उत्पन्न होता है। किसीकी देखमदेखी या सुन-सुनाकर शब्दोंमें कोई इस साम्यताका गुरणान करने लगे और घृरणान करे तो वह गुरण प्रगट हुआ कहा नहीं जा सकता। क्योंकि अन्तरंगमें पड़ी घृरणाको कैसे निकालेगा? बनावटी-रूपसे घृरणान करे तो निविचिकित्सा गुण नहीं बनता। अभिप्रायमें अन्तर पड़ना चाहिये जो बिना वस्तु-स्वभाव समझे नहीं हो सकता अर्थात् आत्मानुभव हुए बिना नहीं हो सकता।





साधारण चेतन व अचेतन द्रव्योंके प्रति तो उपरोक्त प्रकार घृगाका अभाव हो ही जाता है परन्तु इसके अतिरिक्त विशेष गुगा जीवोंके प्रति यही परिगाम इंछ और विशेषता धारण कर लेता है। शान्तिके उपासक अन्य जीवोंके प्रति उसे इतना प्रेम व आकर्षण हो जाता है कि यदि कदाचित् ऐसे किसी जीवके शरीरमें कोई रोग हो जावे, उसमेंसे मल आदि बहने लग जावे, उसमें दुर्गेन्घ उत्पन्न हो जावे, उसकी ऐसी दशा हो जावे कि किसीका पास खड़ा रहना भी कठिन हो जावे, तो वह धर्मी-जीव उसकी हर प्रकारसे सेवा करनेसे बिल्कुल ग्लानि नहीं करता बिल्क उसकी सेवा करना अपना सौमाग्य समभता है। उसके मल-सूत्रको अपने हाथपर उठानेमें भी उसे संकोच नहीं होता, कफ या नासिकाके मलको अपने हाथपर उठानेमें भी उसे संकोच नहीं होता, कफ या नासिकाके मलको अपने हाथमें धारण कर लेनेपर भी ग्लानि नहीं होती। उन पदार्थों प्रति अल्पावस्थाके कारण जो कुछ ग्लानि उसकी प्रवृत्ति में दिखाई देती थी, वह उस पात्रके गुर्णोंके प्रति जो बहुमान उसे उत्पन्न हुआ है, उसमें दबकर रह गई है। यह है उसका निर्विचिकित्सा गुर्ग।

अहो शान्तिकी महिमा! जिसके कारण बिना प्रयासके ही इतने गुगा स्वतः प्रगट हो जाते हैं। कितना वड़ा कुटुम्ब है इस शान्तिका? बात चलती है धर्मी-जीवके गुगों अथवा उसके लक्षणोंकी, जिनपरसे यह निर्णय किया जा सके कि अमुक व्यक्ति धर्मी है कि अधर्मी अर्थात् शान्तिका उपासक है कि भोगोंका? उसके अनेक गुणोंमें-से तीन गुगा निःशंकता, निराकांक्षता, व निर्विचिकित्साकी बात कल चल चुकी। आज अगले कुछ गुगोंकी बात चलती है।

ं. अनुभवके आधारपर शान्तिका व शान्तिके आदर्शका दृढ़तया निर्णय हो जानेके कारण, शान्तिके आस्वादके प्रति अत्यन्त बहुमान उत्पन्न हो जानेके कारण तथा शान्तिके अतिरिक्त अन्य सर्व प्रयोजन लुप्त हो जानेके कारण, अब उसका स्वामाविक बहुमान शान्तिके आदर्शमूत देव-गुरु-शास्त्रके प्रति अथवा शान्तिक पर्मके प्रति अथवा इनके उपासकोंके प्रति ही रहता है, किसी अन्यके प्रति नहीं। यह बात कृत्रिम नहीं होती, नयोंकि लोकमें मी ऐसा देखनेमें आता है कि जुवारीका बहुमान जुवारीके प्रति ही होता है, अन्यके प्रति नहीं। उसमें उसकी दृष्टि भ्रमको प्राप्त होती नहीं। इसीका नाम है अमुढ़दृष्टिपना।

इसका यह अर्थ नहीं कि उनके अतिरिक्त अन्य सर्वसे उसे द्वेष हो जाता है। अपने पुत्रसे प्रेम करनेका यह अर्थ नहीं कि दूसरोंके पुत्रोंसे आपको द्वेष हो। राग व द्वेषके अतिरिक्त एक तीसरी बात भी होती है जिसे माध्यस्थता कहते हैं। आप सबको भी माध्यस्थ-परिगामका मान है, परन्तु यह पकड़ नहीं है कि माध्यस्थता उसीका नाम है। देखिये आपके घरके आगेसे अनेकों व्यक्ति आ रहे हैं और जा रहे हैं। आप अपने बरामदेमें खड़े होकर सबको देख रहे हैं। बताइये उनसे आपको प्रेम है कि द्वेष ? न प्रेम है न द्वेष, यह आप मली भौति जानते हैं। फिर भी उनको क्यों देखते हैं? इसीका नाम माध्यस्थता है। इसमें न देखने व बोलनेका कोई अभिप्राय है और न उनके निषेघका। बस इसी प्रकारका माध्यस्थमाव उन अन्य व्यक्तियों आदिके प्रति उसे रहता है। न उनके प्रति बहुमानका कुछ अभिप्राय है और न निषेघका।

इसी गूणके सम्बन्धमें ठीक-ठीक परिचय न होनेके कारएा आज साम्प्र-द।यिक विद्वेपको अमूढ्दृष्टिपना ग्रहरा करनेमें आ रहा है, जिसके काररा आज हम अन्य देवी-देवताओं की निन्दा व अविनय करने तकको तैयार हो जाते हैं, उनके प्रति मुख करके खड़ा होना भी आज हमें सहन नहीं। या तो ऐसे स्थानोंपर जाते हुए ही हम घबराते हैं और यदि किसीके दबावके कारए। जाना भी पड़े तो उनकी तरफ पीठ करके खड़े हो जाते हैं कि कहीं उनका प्रभाव न पड़ जाये । ऐसा करनेमें हमें इतना भी विचार नहीं रहता कि उनके उपासक जो अन्य मक्तजन हैं, उन्हें हमारी इस प्रवृत्तिको देखकर कितना दृःख होगा। साक्षात हिंसा होते हुए भी हम उसे गुण मान बैठे हैं? भगवन् ! इसका नाम अमृढ्द्ष्टिपना नहीं है यह साम्प्रदायिक विद्वेष है, यह गुगा नहीं महान दोष है, अमूढ़-दृष्टि नहीं मूढ़-दृष्टि है। उसके प्रति पीठ घुमानेका अर्थ है यह कि आप उनमें कुछ विशेषता देख रहे हैं। यदि सामान्य दृष्टिसे देखा होता तो अपने घरके सामनेसे गुज्रनेवाले व्यक्तियोंमें तथा उनमें क्या अन्तर था? जैसे माध्यस्य भावसे उन जाते हुए व्यक्तियोंको देखते थे वंसे ही माध्यस्थ मावसे उनको भी देख लेते, क्या बाधा आती थी? अतः मगवन् ! अव वीतरागी गुरुओं की शरणमें आकर इस साम्प्रदायिक विद्वेषको त्याग । सबके प्रति माध्यस्थता धारण कर ।

प्र. शान्ति-पथपर बरावर आगे बढ़नेवाला जीव, उसमें बाधा पहुंचानेवाले अपने अपराधोंके प्रति सदा जागृत रहता है, एक क्षणको भी उनसे गाफिल नहीं होता। इसीलिये वह सदा अपने जीवनमें दोप ही दांष द्ंढ़नेका प्रयत्न करता है। यद्यपि उसको अनेकों गुरा प्राप्त हो चुके हैं पर उनके प्रति उसकी दृष्टि नहीं जाती। पूर्णताके लक्ष्यमें उसे कमी ही कमी दिखाई देती है। इस कमीको जिस-किस प्रकार भी दूर करना अपना कर्त्तव्य समभता है। अपने गुणोंके प्रति दृष्टि चली जानेसे अभिमान उत्पन्न हो जाता है। ओह! 'मैं इन लौकिक रंक-जीवोंसे कितना ऊंचा हो गया हूं', ऐसा अभिमान उसे ऐसी खाईमें ढकेल देगा जहाँसे वह उठनेका नाम भी न ले सकेगा।

इसके विपरीत उसे अन्य जीवोंके जीवनमें गुण ही गुण दिखाई देते हैं। गुणोंके प्रति बहुमान जो है उसे, गुणोंको अपने जीवनमें उत्पन्न जो करना है उसे ? गुणोंका वह सच्चा ग्राहक है। बाजारमें जायें तो स्वभावतः आपकी दृष्टि उन पदाश्रोंपर ही पड़ती है जिनकी कि आपको आवश्यकता है, अन्यपर नहीं। उसीप्रकार किसी भी अन्य व्यक्तिके जीवनमें उसकी दृष्टि गुर्गोंपर ही पड़ती है दोषोंपर नहीं, मले ही उसमे दोष पड़े रहें। उनकी उसे आवश्यकता ही नहीं, क्यों देखे उनकी ओर ?

तात्पर्य यह कि वह सदा अपने दोषोंको देखता है और दूसरेके गुणोंको, अपने दोषोंको प्रगट करता है और दूसरोंके गुणोंको, अपने गुणोंको छिपाता है और दूसरोंके दोषोंको, अपनी निन्दा करता है और दूसरोंकी प्रशंसा । दूसरोंके दोषोंको छिपाने या गोपनेके कारण उसके इस गुणका नाम उपगृहन है और साथ-साथ अपने गुणोंमें वृद्धि करते जानेके कारण इस गुणका नाम उपवृंहगा है।

आज हमारे जीवनका अधिक भाग बीता जा रहा है बिल्कुल इससे विप-रीत दोषमें अर्थात् अपनी प्रशंसा करते हुए व दूसरोंकी निन्दा करते हुए । आज दूसरोंके अनहुए या तृएावत् दोष मी हमें बहुत बड़े भासते हैं और अपने अन्दर पड़े हुए शहतीर जितने बड़े दोष मी दिखाई नहीं देते । अपने अनहुए गुएा भी प्रकट करते हुए और दूसरोंके अनहुए दोषोंका भी ढंढोरा पीटते हुए हुए मानते हैं । यह प्रवृत्ति बड़ी निकृष्ट है । इसमें अब बेक लगा प्रमु ! अपने हितके लिए दूसरोंके लिए नहीं । आत्मप्रशंसा व परनिन्दा करनेसे दोषोंमें वृद्धि और आत्मिनन्दा व परप्रशंसा करनेसे गुणोंमें वृद्धि होती है । गुरुदेवकी शरणमें असकर गुणोंमें वृद्धि कर दोषोंमें नहीं ।

(६) सान्तिके उपासकका लक्ष्य पद-पदपर अपनी शान्तिकी रक्षा करना है। इसलिए प्रारम्भिक अवस्थामें जब-जब अपनी शक्तिकी हीनतावश वह अपनी शान्तिसे च्युत होता है तब-तब पुनः उसीमें स्थित होनेका बराबर प्रयास करता है, ऐसा उसका स्वभाव हो गया है। क्यों न हो? क्या दुकानमें हानि हो जानेपर उसमें लाभ प्रगट करनेके लिए, स्वभावतः ही आप अधिकाधिक प्रयास नहीं करते हैं? यह ही है उसका स्व-स्थितिक रए।।

इतना ही नहीं अपनी शान्तिके आस्वादसे छूट जानेपर उसे जो पीड़ा होती है, वह वही जानता है। चक्रवर्तीके षट्खण्डका राज्य छूट जानेपर भी उसे इतनी पीड़ा नहीं होती होगी। इसलिए अन्य शान्तिके उपासकोंकी पीड़ा भी उसके लिए असहा है। 'अरे! इतनी दुर्लभ वस्तुको, अत्यन्त सीभाग्यवश प्राप्त करके भी,यह प्राणी इन कुछ बाह्य बाधाओंके कारण उसे छोड़नेको तैयार हो गया है? नहीं-नहीं, ऐसा नहीं हो सकता, मेरे होते यदि वह शान्तिकी रसा न कर सका तो मेरा जीवन निरर्थक है' तथा इसी प्रकारके अन्य

अनेकों विचार स्वतः अन्तरमें उठकर उसे वेचैन बना देते हैं और उसे उस जीवकी यथायोग्य रक्षा करनेके-लिए बाध्य कर देते हैं, चाहे इस प्रयोगमें उसे कुछ क्षति ही क्यों न उठानी पड़े। यदि आर्थिक परिस्थितिके कारण वह मार्गसे विचलित हो रहा है तो घन देकर या उसके योग्य कोई काम देकर उसे पूनः वहां स्थित करता है । यदि शारीरिक रोगके कारए। वह मार्गसे विचलित हो रहा है तो योग्य औषिघ देकर तथा शारीरिक सेवा करके उसे पुनः वहां स्थित करता है। यदि किसीके मिथ्या उपदेश या कुसंगतिके कारण मार्गसे च्यत हो रहा है तो योग्य उपदेश देकर उसे पुनः वहाँ स्थित करनेका प्रयत्न करता है। तथा अन्य भी किन्हीं कारगोंवश यदि वह ऐसा कर रहा है तो जिस-किस प्रकार उसकी यथायोग्य सेवा करनेको वह हर समय उद्यत रहता है। याद होगी आपको वारिषेगा ऋषिकी कथा। अपने शिष्य पूष्पडालको मार्ग पर स्थित करनेके-लिए अयोग्य कार्य करनेसे भी वे न डरे। यह जानते हुए भी कि इस कार्यसे लोकमें मेरी निन्दा हो जायेगी, वे उसे अपने महलमें ले गये और अपनी सकल सुन्दर रानियोंको पूरा शृङ्कार करके सामने आनेकी आज्ञा दी । इस सर्व कार्यमें उनका अभिप्राय खोटा नहीं था, केवल पूष्पडालके मनकी शल्य निकालना था। बस इस स्वाभाविक गुराका नाम है स्थितिकररा।

हमारी प्रवृत्ति विल्कुल इसके विपरीत है। किसी साधकके जीवनमें किंचित् दोष लगा कि चारों ओरसे घुतकारें आनी प्रारम्म हुईं। मगवन्! रोकिये इस प्रवृत्तिको। कषायकी शिवत विचित्र है, बड़े-बड़ें नीचे गिरते देखे गये हैं, गिरते को गिरानेका प्रयत्न न कीजिये। जिस-किस प्रकार भी उसे उठानेका प्रयास कीजिये, उसे घुतकारिये नहीं बिल्क पुचकारिये, बिल्कुल उसीप्रकार जिस प्रकार कि चलना सीखनेवाले अपने बालकको आप पुचकारते हैं जबिक वह चलता-चलता गिर जाता है।

(७) शान्तिकी उपासनासे उसके अन्दर एक यह गुरा भी प्रगट हो जाता है कि जहां भी किसी अन्य अपनी बिरादरीके व्यक्तिको देखा, अर्थात् किसी भी अन्य शान्तिके पथिकको देखा कि उसके हृदयमें एक उल्लास उत्पन्न हुआ, जिसका कारण वह स्वयं भी नहीं जानता क्योंकि ऐसा उसका स्वमाव ही है। किसी दूर देशमें अपके नगरका कोई साधाररासा व्यक्ति मिल जाय तो मिलने व बोलनेको जी चाहता है उससे। आपका यह गुण नगर-वात्सल्य है और इसी प्रकार उसका वह गुरा शान्तिपथ-वात्सल्य है, जिसके कारण एक प्रमोद उमड़ पड़ता है उसके हृदयमें। 'इसे मैं सर पर बैठा लूं या क्या करदूं' ऐसा किक-र्त्तव्य-विमूढ़सा उसकी ओर आकर्षित हो अन्दर ही अन्दर फूल उठता है वह।

क्यों न फूले, अपनी शान्तिका स्वाद लेते समय भी तो यही हालत होती है उसकी ? उसके इस स्वामाविक गुएगका नाम है 'वात्सल्य'।

उसकी देखमदेखी कृत्रिम रूपसे मले कोई वात्सल्य या प्रेम प्रगट करना चाहे परन्तु जबतक उस जीवमें शान्तिके दर्शन होते नहीं तबतक उसकी कृति-मताका भान अन्तरंगमें साक्षात् होता रहता है। ऐसे कृत्रिम वात्सल्यका नाम वात्सल्य नहीं है।

(५) शांतिके आस्वादनसे प्रमावित होकर उसका जीवन बराबर उसकी ओर बढ़ता जाता है। किसी ऐसे साञ्चेमें ढलता जाता है कि जिसे देखकर लोगोंको आश्चर्य होता है। कुटुम्बादि व धनादिकी तो बात दूर रही, शरीरसे भी उपेक्षा होती चली जाती है उसे, विरक्तता बढ़ती जाती है उसकी, साम्यता व सरलता आती जाती है उसमें, जिसके कारण द्वेषादिका पता नहीं पाता, सबके प्रति कल्याएकी भावना जागृत हो जाती है उसके हृदयमें। ऊपर बताये हुए सात महान गुण तथा इनके अतिरिक्त अनेकों अन्य गुण प्रगट हो जाते हैं, जीवन अलौकिक बन जाता है, ऐसाकि उन्हें देखकर अन्य जीब मी आकर्षित हुए बिना न रह सकें, प्रभावित हुए बिना न रह सकें। यह है उसका प्रभावना गुगा।

'सर्वजीवोंका कल्याग् हो, किसी प्रकार शान्तिके प्रति उन्हें भी बहुमान हो', ऐसी शुभाकाँक्षा लेकर वह वाहरमें भी अनेक प्रकारके उत्सव तथा शान्तिके प्रदर्शन करता है ताकि साधारणजन उसे देखकर कुछ प्रभावित हों और उनके हृदयमें शान्तिके-लिए जिज्ञासा उत्पन्न हो। उसकी देखमदेखी लौकिक जीवों द्वारा जो उत्सव आदि किये जाते हैं उसका नाम प्रभावना गुए। नहीं है क्योंकि उनकी उन कियाओंमें-से केवल सामप्रदायिकता भांक रही है, शान्ति नहीं। आज के उत्सव आदिमें केवल धनका प्रदर्शन है, जीवनका नहीं। वैरायके प्रकरण-स्वरूप भगवान्की पंच-कल्याएक प्रतिष्ठायें भी आज शान्ति व वैराय्य प्रदर्शनसे शून्य केवल खेल-तमाशा बनकर रह गई हैं, जिसमें ढोल-वाजोंके अतिरक्त कुछ नहीं। इस प्रकारके मेलोंपर लाखों रुपया व्यर्थ खोकर मले यह समफ लिया जाय कि धर्म-प्रभावना हुई पर यह धन-प्रभावना है, धर्म-प्रभावना नहीं।

(६) शान्तिमें स्नान करते रहनेके कारण उसके जीवनमें इतनी सरलता व साम्यता आ जाती है कि क्रोधादिकी तीव्रता तो दूर लौकिक स्वार्थका भी अभाव हो जाता है। उसके रोम-रोममें शान्ति खेलने लगती है सबकी पीड़ाको अपनी पीड़ा समभने लगता है। उसको देखकर दूसरोंको भी कुछ शान्ति प्रतीत होती है, ऐसा है उसका प्रशम गुगा। काह्य विषय-मोगोंमें अब उसे रस नहीं आता। शान्तिक सामने इनका क्या मूल्य? हलवा-मांडा खानेको मिले तो सूखी ज्वारकी रोटी कौन खाये? अतः मोग सामग्रीसे उसे स्वतः ही अन्तरङ्गमें कुछ उदासीनतासी हो जाती है। कृतिम-रूपसे देखमदेखी इस सामग्रीका त्याग करनेका नाम उदासीनता नहीं है। उनका त्याग न करके भी गृहस्थमें रहते हुए ही इनमें पूर्ववत् रस आना बन्द हो जाय, ऐसा वैराग्य या संवेग उत्पन्न हो जाता है। संसारके इस जञ्जालसे मानो अब उसे कंपकंपीसी छूटने लगती है। घरमें संचित पदार्थोंका ढेर देखकर उसका कलेजा हिलने लगता है। जिस कमरेको बड़ी रुचिप्वंक उसने सजाया था, आज मानो वह उसे खानेको दौड़ रहा है। संसारके प्रति उसे कुछ मयसा उत्पन्न हो जाता है। यही है उसका निर्वेद गुगा।

- (११) दुःखी जीवोंको देखकर स्वतः ही बिना किसी स्वार्थके उसका कलेजा पसीज उठता है। 'अरे ! यह मी तो शान्तिका पिण्ड है। उसे मूलकर बेचारा संतप्त है आज। अवश्य ही इसकी पीड़ाका निवारण होनी चाहिए' इत्यादि अनेक प्रकारके विकल्प खड़े हो जाते हैं और अपनी शक्ति अनुसार यथायोग्य रूपमें उसकी पीड़ाकी निवृत्तिका उपाय करता है, ऐसा है उसका स्वामाविक करुणा व दया गुणा।
- (१२) शान्तिका साक्षात् वेदन हो जानेपर, 'अरे ! यह रहा मैं तो, अन्तरङ्गमें प्रकाशमान, व्यर्थ ही ढूंडता फिरा इघर उघर' ऐसा माव प्रगट हो जाता है, उसके सम्बन्धमें अब उसे कोई शंका नहीं होती, चाहे कोई कितना भी कहे वह दृढ़ रहता है। आंखों-देखी बातको कौन अस्वीकार कर सकता है ? बस इसीप्रकार स्वयं अनुभवकी हुई अपनी सत्ताके प्रति कौन संशय कर सकता है । अपनी सत्ताका निर्णय हो जानेपर स्पष्टतया अन्य प्राणियोंकी सत्ताका निर्णय हो जाना स्वाभाविक है क्योंकि उन सबमें उसे अपना जातिपना दिखाई दे रहा है। अपने जातिपनेसे रहित अन्य जड़ या अचेतन पदार्थकी सत्ताका भी अनुभवात्मक व रहस्यात्मक निर्णय हो जाता है। समस्त विश्वकी सत्ताका निर्णय ही उसका आस्तिक्य गुगा है। 'अस्ति' शब्दका अर्थ है 'होना'। होनेपनेके निर्णय को अर्थात् पदार्थोंकी सत्ताके निर्णयको आस्तिक्य कहते हैं। 'जो वेदोंको माने सो आस्तिक, जो न माने सो नास्तिक', आस्तिक्य व नास्तिक्यकी इस व्यख्या में साम्प्रदायिकता भांककर देख रही है, अतः यह व्याख्या ठीक नहीं है। 'वस्तुकी सत्ताको स्वीकार करे सो आस्तिक, इसकी सत्ता को स्वीकार न करे सो नास्तिक' एसी व्याख्या ही ठीक है।

परन्तु सुन-सुनाकर 'मैं हूं, जीव है, अजीव है, विश्व है' इत्यादिरूप स्वीकृति मी वास्तवमें आस्तिक्य नहीं है। क्योंकि अनुमवके बिना, 'मैं कौन तथा अन्य कौन' यह जान नहीं पड़ता। केवल अन्घोंकी मांति टटोलकर भले कहता रहूं कि यह जीव है, अजीव है इत्यादि।

(१३) सर्व विश्वके प्राणियोंको शान्तिके निवास-रूपमें देखता है, उनमें अपनी जाति व बिरादरीको देखता है। उनके दोष अव्वल ता दीखते नहीं और यदि दीख भी पावें तो उसे उनका रोग समभता है। इसलिए बजाये द्वेषके करुणा करता है, सबसे प्रेम करता है, सबके कल्याणकी मावना करता है, अपकारीका भी हित चाहता है तथा उसे हित मार्गपर लगानेका प्रयास करता है। छोटे-बड़े सर्व जीवोंमें समानता देखता है, सबमें उसे अपना ही रूप अर्थात् एक चैतन्य दिखाई देता है (देखो २०-१०)। यह है उसका सर्व-सत्वके प्रति मैत्री भाव।

(१४-१६) प्रमोद-गुएगकी बात वात्सल्य नामक सातवें गुणके अन्तर्गत आ चुकी हैं, कारुण्यकी बात अनुकम्पा नामक ग्यारहवें गुएगके अन्तर्गत और इसी प्रकार माध्यस्थताका कथन भी अमूढ़दृष्टि नामक चौथे गुएगमें समा गया है। इन तथा अन्य अनेकों गुएगोंसे विभूषित वह शान्तिका उपासक आज कितना सौम्य हो चुका है? कोटि जिह्नाओंसे भी उसकी महिमाका गान कौन कर सकता है? 'धन्य हैं वे महा भाग्य' इसके अतिरिक्त शब्द ही नहीं हैं मेरे पास।

## समन्वय

१. सप्ततत्त्व समन्वय दर्शन-खण्डके प्रारम्भमें घर्मके अनेक लक्षण बताते हुए एक लक्षण श्रद्धा-ज्ञान-चिरित्र बताया गया था। उन तीनोंका तथा श्रद्धाके आधारभूत सात तत्त्वोंका कथन अबतक विस्तारके साथ किया गया। उस सकल विस्तारमें सर्वत्र इस बातपर जोर दिया गया कि पाठक इन तीनोंको अथवा इन सातोंको पृथक्-पृथक् तथा स्वतन्त्र कुछ न समभकर एक ही जीव-नोपयोगी अखण्ड-मार्गके विभिन्न अंग समझे, जिसप्रकार कि हाथ पाव आदि एक ही अखण्ड-शरीरके विभिन्न अंग हैं। खण्डकी समाप्तिपर यहां पुनः इन सर्व अंगोंका एकीकरण कर देना आवश्यक है।

वास्तवमें श्रद्धा व ज्ञानके विषय सम्बन्धी सातों तत्त्वोंका शाब्दिक परिचय मात्र ही हो सका है अर्थात् इनका शाब्दिक ज्ञान ही हुआ है, परन्तु इनके रसात्मक रहस्यका अनुभव नहीं हो सका है। यदि हो जाता तो इन सातों तत्त्वोंमें भी भेद देखनेमें न आता और उपरोक्त धर्मके तीन अंगोंमें भी भेद दिखाई न देता। इसलिए यह शाब्दिक ज्ञान वास्तिधिक महत्ताको प्राप्त हुआ नहीं कहा जा सकता। परन्तु फिर भी 'इस शाब्दिक ज्ञानके बिना श्रद्धा किसकी करे और जीवनमें किसे उतारे', इस दृष्टिसे देखनेपर इस ज्ञानकी भी महिमा अपार हो जाती है। परन्तु यह महिमा उसीके-लिए है जो इसे जानकर इसके अनुसार अपने जीवनमें कुछ परिवर्तन करनेका प्रयास करे। केवल शब्दोंके जाननेमें सन्तोष धारले तो ज्ञान हुआ और न हुआ बराबर है, उल्टा अभिमान का कारए। बनकर और भी अनिष्ट कर सकता है।

यहांतक कथित सात खण्डोंमें विभक्त इस विस्तृत वक्तव्यके अनुसार अपने जीवनको ढालनेके-लिए इन सातोंमें परस्पर क्या मेल है यह जानना आवश्यक है। क्योंकि भले ही जाननेमें या बतानेमें शब्दोंकी क्रमिकताके कारण इस अखण्ड एक विषयके सात खण्ड बन गये हों, पर जीवनमें यह सात-खण्ड-रूपसे उतारा नहीं जा सकता । जैसेकि पहले (देखो ६.१) में एक श्रद्धाके विषयको प्रयोजनवश विश्लेषण करके सात मागोंमें विमाजित किया गया, उसी प्रकार अब वह प्रयोजन पूरा हो लेनेपर उन सातों खण्डोंका एकीकरण करना आवश्यक है, क्योंकि श्रद्धा वास्तवमें सात नहीं हैं। जिसप्रकार रोगका प्रतिकार करनेके-लिये वैद्यके द्वारा बताई गई औषिषका जो प्रयोग करनेमें आता है, उसकी आघारमूत श्रद्धामें मले सात खण्ड पड़े हों पर वह श्रद्धा एक है; इसीप्रकार इस विकल्परोगके प्रशमनार्थ जो प्रयास जीवनमें किया जाने वाला है, उसकी आघारमूत श्रद्धामें ये सात खण्ड मले पड़े हों पर श्रद्धा एक है। और वह इस प्रकार:—

मैं वास्तवमें शान्तिका पिण्ड तथा चैतन्यात्मक अमूर्तीक पदार्थ हूं, परन्तु अपनेको व अपने अन्दर पड़ी शान्तिको मूल जानेके कारएा मैं इन दोनोंकी खोज शान्ति व अशान्ति-विहीन अचेतन तथा मूर्तीक शरीर अथवा घनादि जड पदार्थोंमें करता फिर रहा हूं। बिल्कुल उस मृगकी मांति जिसकी नामिमें छिपी है गन्घ, पर उसे वाहरमें खोजता हुआ उसे कहीं न पाकर व्याकृल हो रहा है, मैं भी व्याकुल बना हुआ हूं। यह जीव व अजीव तत्त्वकी एकता हुई। उप-रोक्त मूलके कारण नित्य ही नए-नए विकल्प व इच्छायें घारएा करके, इच्छाओं सम्बन्धी पृष्ट संस्कारोंको और अधिक पुष्ट करते हुए, व्याकुलतामें प्रतिक्षरा वृद्धि करता रहता हूं। यह मेरा अपराघ है और इसीको आस्नव-बन्घ तत्त्व कहते हैं। जीव-अजीव तत्त्वके साथ आस्रव-बन्धका इसप्रकार मेल बैठा लेनेपर यह चारों मिलकर एक हो जाते हैं। यदि उन्हीं जीव और अजीव में स्वपर-भेदिवज्ञान प्रगट करके इस मूलको दूर कर दूं तो अपनी शान्तिको बाहर खोजनेकी बजाय अन्दरमें खोजने लगूं अर्थात् इन्द्रिय-ग्राह्य जो अजीव तत्त्व है उसपर-से अपना लक्ष्य हटाकर अन्दरमें प्रकाशमान जो जीव तत्त्व है उसका आश्रय लूं। और वह वहां है ही, इसलिए अवश्य उसे खोजनेमें मैं सफल हो जाऊँ। शान्तिके दर्शन होते ही बाह्यके विकल्प समाप्त होते चले जायें, अधिकाधिक उस शान्तिमें स्थिरता घरनेसे पूर्वके विकल्प उत्पन्न करनेवाळे संस्कार कटते चले जायें और इसीप्रकार करते-करते एक दिन संस्कारों व विकल्पोंसे पूर्णतया मुक्त निर्बाघ शान्तिका उपभोग करने लगूं। यही है जीव और अजीवके साथ संवर, निर्जरा व मोक्ष तत्त्वोंकी एकता । सातके दो खण्ड हो गये--एक व्याकुलता उत्पन्न करने सम्बन्धी और दूसरा व्याकुलता दूर करने सम्बन्धी । पहला हेय है और दूसरा उपादेय । इन दोनोंको मिला देनेसे

पूर्ण-मार्गकी रूपरेखा दृष्टिमें आ जाती है अर्थात् व्याकुलताके कारएामूत पहले कण्डको छोड़कर शान्तिको उत्पन्न करनेवाले अगले खण्डमें विचरएा करूं तो घीरे-घीरे पहला खण्ड कम होता जाय और दूसरा खण्ड बढ़ता जाय। ऐसा करते हुए एक दिन पहला खण्ड विनष्ट हो जायेगा और दूसरा खण्ड पूर्ण हो जायेगा। बस इसप्रकार इन सातों बातोंमें हेयोपादेयताका मेल बैठाकर श्रद्धाका एक अखण्ड विषय बन जाता है।

२. रत्नत्रय समन्वय-यद्यपि यहांतक इस सप्तात्मक एक अखण्ड विषय का ज्ञान भी हो गया और उतके अनुरूप शाब्दिक श्रद्धा भी हो गई परन्तु जीवनका ढलाव मी साथ-साथ जबतक उसके अनुरूप न होने लग जाय अर्थात् उसका झुकाव बाह्य-द्रव्योंके विकल्पात्मक आश्रयसे हटकर अन्तरंग-शान्तिकी स्रोजमें न लग जाय, बाह्य-द्रव्योंसे किञ्चित् उदासीनता न आ जाय और इस प्रयोजनकी सिद्धिके अर्थ प्रारम्भमें अधिकाधिक समय साधनाके अङ्गभृत देवपूजा आदि कियाओं में देने न लग जाय, तबतक वह श्रद्धा 'श्रद्धा' नहीं कही जा सकती । इस सप्तात्मक मार्गको मली-भांति युक्ति द्वारा जानकर, इसपर 'ऐसा ही है अन्य प्रकार नहीं' ऐसी दृढ़श्रद्धा करके अपने जीवनको उसके अनुरूप ढालने या आचरण करनेका नाम ही शान्तिका मार्ग है। इसमें युगपत् ज्ञान, श्रद्धा व चारित्र तीनों खण्ड पड़े हुए हैं। यही है शान्तिमार्गकी या मोक्ष-मार्गकी या धर्म-मार्गकी त्रयात्मकता जिसमें ज्ञान, श्रद्धा व चारित्र तीनों मिल-कर एक हो गये हैं। इतना विशेष है कि साधना-खण्डमें कथित देवपूजा आदि प्रवृत्तियोंमें जिस-किस प्रकार भी, राग-प्रवृत्तिसे निवृत्त होनेकी प्रधानता रहती है । यथाशक्ति स्थूल-विकल्पोंसे निवृत्ति पाकर अन्तरंगमें उतरनेकी तथा वहां पड़ी हुई निज-शान्तिमें प्रवृत्ति पानेकी ही प्रधानता सर्वत्र जाननी चाहिए।

इसीलिये जबतक इस धर्मका वास्तविक फल अर्थात् उस चौथी कोटिकी शान्तिका साक्षात् वेदन नहीं हो जाता तबतक न चारित्र रहस्यात्मक है, न श्रद्धा रहस्यात्मक है और न ज्ञान रहस्यात्मक है। ज्ञान व श्रद्धाका आधार है उपदेश और चारित्रका आधार है शरीर, इसलिये इस स्थितिमें रहनेवाले ये तीनों ही खण्ड सच्चे नहीं कहे जा सकते। परन्तु क्योंकि पहली दशामें ऐसा किये विना उस रहस्यका वेदन होना असम्मव है, इसलिये इसप्रकारकी झूठी त्रयात्मकता भी कार्यकारी है। प्रारम्भिक भूमिकामें इसका बड़ा महत्त्व है परन्तु प्रयास कुछ अन्तरंगकी प्राप्तिक प्रति अवश्य होना चाहिये। केवल शारीरिक कियाओंमें संतोप धारे तो उस त्रयात्मकताका कोई मूल्य नहीं।

धीरे-धीरे इसप्रकार जीवनको एक नई दिशाकी ओर घुमाकर धैर्य व

साहस-पूर्वक इसपर आगे बढ़ते जायें तो एक दिन ऐसा आ जाना सम्मव है जबिक एक क्षरा-मात्रके लिये उस लक्ष्यका साक्षात्कार हो जाय। उस समय अन्तरंगमें क्या चिन्ह प्रगट होंगे सो पहले ही शान्तिके प्रकरणमें बताये जा चुके हैं (देखो अधिकार ३)। उस समय एक अपूर्व कृतकृत्यतासी उत्तरन्न होने लगेगी, एक विचित्र संतोष व हल्कापनसा प्रतीत होगा और वे ज्ञान व श्रद्धा जो इस समयतक शब्दात्मक थे अब एक नया रूप धारण कर लेंगे। "अरे! यह है वह रहस्य, यह हं मैं साक्षात्-रूपसे अपने अन्तरंगमें विराजमान, शान्ति के वेदनसे अत्यन्त तृष्त, सर्वामिलाषसे मुक्त। वाह वाह! कितना सुन्दर है यह? यह तो है बिल्कुल पृथक, यह रहा। वास्तवमें कुछ भी सम्बन्ध है नहीं इन दूसरोंसे इसका। व्यर्थ ही अबतक व्यग्न बना रहता था, व्यर्थ ही इसकी खोज इतनी कठिन समभता था। यह मैं ही तो हूं। अरे वाह-वाह! कितनी विचित्र बात है? आजतक यूंही मारा-मारा फिरता रहा इसकी खोजमें। इस शान्तिको छोड़कर अब कहां जाऊं? कुछ भी प्रयोजनीय नहीं है। बस अब मुझे कुछ नहीं चाहिये। यह था वह जिसकी मुझे इच्छा थी।" इत्यादि प्रकारके विकल्प व उद्गार उत्पन्न हो जायेंगे।

बस उसी क्षरासे वह श्रद्धा अब इस रूपमें न रह जायेगी कि 'गुरुका उप-देश है इसलिये यह ऐसा ही हैं', बल्कि इस रूप हो जायेगी कि 'मैंने स्वयं इसका फल चखा है, इसलिये यह ऐसा ही हैं। अब इसका आघार उपदेशकी बजाय अनुभव हो गया है। अब यह श्रद्धा पराश्रित नहीं रही स्वाश्रित हो गई है, शब्दात्मक नहीं रही रहस्यात्मक हो गई है। अब यह श्रद्धा तीन कोटियोंका उलंघन करके चौथी कोटिमें पहुँच चुकी है, इसलिये इसीका नाम वास्तविक व सच्ची श्रद्धा है। इसके हो जानेपर ज्ञान भी रहस्यात्मक बन जानेके कारण सच्चा हो गया है और चारित्र मी रसास्वादनरूप हो जानेके कारएा सच्चा हो गया है। वास्तवमें सच्चे मार्गका प्रारम्भ इस दशाके पश्चात् ही होता है। पहलेकी त्रयात्मकतामें शाब्दिक ज्ञानकी प्रमुखता थी और इस रहस्यात्मक त्रयात्मकतामें रसास्वादरूप अनुभव सम्बन्धी श्रद्धाकी मुख्यता है। इसलिये जहां सच्चे मार्ग या धर्मका निरूपण किया जाता है वहां ज्ञानको प्रथम स्थान न देकर श्रद्धाको प्रथम स्थान दिया जाता है। अव इस त्रयात्म-कताका रूप ज्ञान, श्रद्धा व चारित्र न रहकर श्रद्धा-ज्ञान-चारित्र बन जाता है, क्योंकि ज्ञानकी रहस्यात्मकताका कारए। अनुभवात्मक श्रद्धा है और आगे-आगे चारित्रमें प्रेरक होनेवाली भी बजाय गुरुके वही रहस्यात्मक श्रद्धा है। पहलेकी मांति अब गुरुके कहनेके कारण आगे नहीं बढ़ेगा बल्कि इस स्वादका व्यसन

पड़ गया है इसलिये आगे बढ़ेगा। इसी स्वादकी प्रेरणासे पुरुषार्थ आगे-आगे अधिकाधिक उत्तेजित होता जायेगा और एक दिन श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र मिलकर तीनों एक शान्तिमें निमग्न हो जायेंगे। वहाँ न होगी श्रद्धा, न ज्ञान और न चारित्र। मैं हुंगा और मेरी शान्ति, एक अर्ढत दशा होगी वह।

३. स्याद्वाद् — यद्यपि दर्शनखण्ड समाप्त हुआ, परन्तु इसपर-से यह नहीं समभ लेना चाहिये कि जैन-दर्शन भी यहां ही समाप्त हो गया है। ठीक है कि विद्वद्क्षेत्रमें इसका इतना मात्र ही स्वरूप प्रसिद्ध है परन्तु वास्तवमें देखा जाय तो यह इसकी एक छोटीसी किरए। मात्र है जिसकी भलक देशकालकी मांगके अनुसार आजसे २५०० वर्ष पूर्व भगवान् वीरने जगतके समक्ष प्रस्तुतकी थी। इसका यह अर्थ नहीं कि भगवान तत्त्वके विषयमें इतना ही कुछ जानते थे। जानते वे सब कुछ थे परन्तु नैतिक तथा धार्मिक ग्लानिके जिस युगमें उनका व्यक्तित्व रंगमञ्चपर उदित हुआ था उस युगमें तत्त्वोपदेशकी बजाय धर्मोपदेश की अधिक आवश्यकता थी। यही कारण है कि अपने समकालीन बौद्ध-दर्शन की मांति उनका दर्शन भी तत्त्व-प्रधान न होकर प्रायः धर्म-प्रधान रहा। तात्त्विक चर्चाओंमें उलभाना उन्होंने कभी स्वीकार नहीं किया बौद्ध-दर्शनके चार आर्य-सत्योंकी मांति प्रस्तुत सात तत्त्वोंमें भी केवल व्यक्तिके पतन तथा उत्थानके सिद्धान्तोंका दिग्दर्शन मात्र कराया गया है अन्य कुछ नहीं । व्यक्तिके जीवनोत्थानके क्षेत्रमें इतना मात्र ही पर्याप्त है। प्रसंगवश यदा-कदा उदित होनेवाली आत्मा-परमात्मा विषयक जटिल तात्त्विक चर्चाओंका दोनों ही महा-पुरुषोंने जिस-किस प्रकार वारण करनेका प्रयत्न किया। ऐसी परिस्थितियोंमें महात्मा बुद्ध यह कहकर प्रश्नको टाल देते थे कि 'किसने देखा है आत्मा परमात्मा ? ऐसी चर्चाओंको छोड़कर जीवनोपयोगी चर्चायें करनेमें ही कल्याण है'। इसलिये बौद्ध-दर्शन आगे चलकर नास्तिक तथा अनात्मवादी प्रसिद्ध हो गया। दूसरी ओर भगवान् वीर इतना शुष्क उत्तर न देकर एक ऐसी प्रेममयी पद्धतिका प्रयोग करते थे जिससे प्रश्नकर्ता भी सन्तुष्ट हो जाता था और प्रश्न का वारए। भी सहज हो जाता था। 'स्यात् अर्थात् किसी एक दृष्टिसे तुम ठीक ही कह रहे हो', बस इतना मात्र संक्षिप्तसा उत्तर होता था और कुछ नहीं। इसलिये मगवान् वीर स्याद्वादी प्रसिद्ध हो गए। उनकी इस विचित्र कथन पद्धतिने ही आगे जाकर 'स्याद्वाद्' नामक एक सांगोपांग महा-दर्शनका रूप धारण कर लिया।

दर्शन-शास्त्रका विषयमूत 'सत्य' अनन्त है जिसे बुद्धिकी संकीर्ण सीमाओं में बद्ध नहीं किया जा सकता। किसी भी एक बुद्धिसे यह आशा करना कि वह

उसका पूर्ण दर्शन कर लेगी, दुराशा है। अनादि कालसे आजतक ऋषिजन तथा मनीषिजन उसका अन्वेषएा करते आ रहे हैं परन्तु न आजतक उसका अन्त आया है और न आयेगा। इसलिये दर्शनोंकी संख्या निर्धारित की जानी सम्भय नहीं है। अनन्त हो सकते हैं वे। कोई उसमें विमुत्वका दर्शन करता है और कोई प्रमुत्वका, कोई सर्वगतत्त्वका और कोई असर्वगतत्त्वका, कोई समष्टिका और कोई व्यष्टिका, कोई एकत्वका और कोई अनेकत्वका, कोई नित्यत्वका और कोई अनित्यत्वका और कोई अनित्यत्वका और कोई अनित्यत्वका और कोई अनित्यत्वका और कोई अत्वत्यत्वका और कोई अवित्यत्वका और कोई उड़त्वका, कोई द्वैतका और कोई अद्वत्वका। तात्पर्य यह कि जितने दृष्टा उतने ही उनके दृष्टिपथ, जितने दृष्टिपथ उतने ही दर्शन-पथ उतने ही उनके वचनपथ, जितने वचनपथ अथवा दृष्टिपथ उतने ही दर्शन-पक्ष । अनन्तों मूतकालमें उदित होकर कालकवित्त हो गए, अनन्तों विद्यमान है और अनन्तों आगे उत्पन्न होनेवाले हैं। भारत हो या अभारत सर्वत्र ही जन्मते रहे हैं शियंकर, अवतार, ऋषि, पंगम्बर या ईश्वर-पुत्र, जन्म रहे हैं और जन्मते रहेंगे। इसप्रकार ऋषि-सन्तानकी तथा उसके दर्शनोंकी यह देशकालानविच्छन्न धारा बराबर बहती रही है और बहती रहेगी।

यही कारण है कि दर्शनांकी इस अविच्छिन्न घारामें न कहा जा सकता है किसी मी एक दर्शनको पूर्ण सत्य और न कहा जा सकता है उसे पूर्ण असत्य, सब हैं आपेक्षिक सत्य । जिसप्रकार किसी एक महानदीका प्रत्येक जलकरण पूर्ण नदी न होकर केवल उसका एक क्षुद्रांश है, इसीप्रकार दर्शनोंकी इस महाघारा का प्रत्येक दर्शन पूर्ण दर्शन न होकर केवल एक किसी महादर्शनका क्षुद्रांश है । अपने-अपने दृष्टिकोण्णसे एक ही सत्यको देखनेके कारण सभी वास्तवमें उस सत्यके आंशिक अथा आपेक्षिक अध्ययन-मात्र हैं। और इसप्रकार अन्य दर्शनोंकी मांति 'जैन दर्शन' भी स्वयं इस महाघाराका एक क्षुद्र-अंश ही है, न कि पूर्ण। ''अरेरे! क्या कह दिया आपने? भले ही असर्वज्ञ-कथित होनेके कारण अन्य दर्शन अपूर्ण रहें परन्तु सर्वज्ञ-कथित होनेके कारण यह दर्शन पूर्ण है। क्या इसे अपूर्ण कहते आपको भय नहीं लगता?'' और इसीप्रकार की अनेकों क्षुड्य तरंगें न जाने क्यों आपके मानस-पटपर प्रगट होने लगीं? शान्त हो प्रमो! शान्त हो, यह क्षोम ही तो वह पक्षपात् है जिसका अवतक स्थल-स्थलपर निषेध किया जाता रहा है। क्षमा करना, मेरे मुखसे आपको किसी प्रकारका भी साम्प्रदायिक पक्ष प्राप्त न हो सकेगा।

निःसन्देह जैन-दर्शनने जगतको अनेकों बहुमूल्य रत्न प्रदान किये हैं, जिनके-लिये जगत सदा इसका आभारी रहेगा परन्तु स्याद्वादी होनेके नाते इसके अनुसन्धानका द्वार बन्द नहीं हो गया है। आओ स्वतंत्र सन्धानके निष्पक्ष वैज्ञानिक क्षेत्रमें प्रवेश करके स्याद्वाद्का गौरव बढ़ायें। इसे जगतको अभी बहुत कुछ देना है। अन्य दर्शनोंके प्रति अदेखसका माव छोड़कर यह देखनेका प्रयत्न करें कि उन्होंने किस दृष्टिकोणसे उस सत्यको परखा है। यही है जैन-दर्शनकी पूर्णता और इसके प्रतिपादक महिषयोंकी सर्वज्ञता। तिनक विचारिये तो सही कि जितना कुछ आप विभिन्न विषयोंके सम्बन्धमें जानते हैं, क्या उतना सब आप लिख सकते हैं या कहकर बता सकते हैं? मले ही सर्वज्ञने सबकुछ जान लिया हो परन्तु उसके-लिये भी क्या यह सम्भव है कि जितना कुछ उसने जाना वह सब कहकर बतादे?

"पण्णवणिज्जा भावा, अणंतभागो तु अणमिलप्पाणं। पण्णवणिज्जाणं पुण, अणंतभागो सुदणिबद्धो।"

"जाननीय मावोंका अनन्त-बहुमाग तो अनिमलाप्य अर्थात् न कहा जाने योग्य ही रह जाता है। केवल उसका अनन्तवां माग ही कहा जाने योग्य हो पाता है और उसका भी केवल अनन्तवां माग ग्रन्थोंमें निबद्ध हो पाता है। जितना कुछ निबद्ध हो पाया है उसका असंख्यातवां माग भी आज उपलब्ध नहीं है। ग्रन्थ या आगमके इतने मात्र उपलब्ध अंशपर-से कौन यह कहनेका साहस कर सकता है कि जितना कुछ जैन-शास्त्रोंमें लिखा है उतना कुछ ही सत्य है, उससे अधिक नहीं। बहुत सम्मव है कि जिन तथ्योंका उल्लेख आज अन्य दर्शनोंमें उपलब्ध है, उन्हींका प्रतिपादन किसी इतिहासातीत कालमें जैन-ऋषियों या तीर्थकरोंने किया हो और वे तथ्य या तो उस समय ग्रन्थ-निबद्ध न हो पाये हों या काल-कवलित हो गए हों।

निष्पक्ष तथा विशाल-दृष्टिसे सम्पन्न महर्षिजन ही ऐसा घोष करनेके-लिये समर्थ हो सकते हैं कि स्वभाववाद, आत्मवाद, कालवाद, ईश्वरवाद, संयोगवाद पुरुषार्थवाद, नियतिवाद, दैववाद, द्वैतवाद, अद्वैतवाद, नित्यवाद, अनित्यवाद, एक-तत्त्ववाद, अनेक-तत्त्ववाद आदि जितने कुछ भी वचनवाद आजतक दार्शनिक अथवा व्यवहारिक क्षेत्रमें प्रसिद्ध हो चुके हैं अथवा आगे होनेवाले हैं, वे सभी पूर्ण सत्य न होकर एकाङ्की सत्य हैं। अतः अपनी रुचिके अनुसार किन्हीं एक दो वादोंको स्वीकार करके अन्य वादोंका लोप करनेवाले पक्षपाती के सर्ववचन परस्पर निरपेक्ष हो जानेके कारण मिथ्या हो जाते हैं और यथा-देश, यथाकाल व यथाभाव एक दो वादोंका कथन करते हुए साथ-साथ 'स्यात्' पदके द्वारा अन्य वादोंका संग्रह करनेवाले सर्व वचन परस्पर सापेक्ष होनेके कारण सम्यक् हो जाते हैं। परस्पर निरपेक्ष वे मिथ्या वचन आगे जाकर साम्प्रदायिक पक्ष बन बैठते हैं और पारस्परिक विद्वेषका रूप घारण करके

च्यक्तिका आध्यात्मिक पतन कर देते हैं। विपरीत इसके परस्पर सापेक्ष हो जानेपर वे ही वचन सम्प्रदायवादसे ऊपर उठ जाते हैं और पारस्परिक प्रेमका रूप घारण करके व्यक्तिका आध्यात्मिक उत्थान करते हैं।

"जावदिया वयगावहा तावदिया चेव होंति ग्रायवादा। जावदिया ग्रायवादा तावदिया चेव होंति प्रसमया।। प्रसमयाणं वयणं मिच्छं खलु होदि सव्वहा व्यणाद। जयणाणं प्रग्रा वयणं सम्मं खुकहंचि वयगादो।।"

जैन तथा अजैन दर्शनों यही अन्तर है। अजैन-दर्शन जहां अपनी बात कहने की धुनमें यह मूल जाते हैं कि जो कुछ हम कह रहे हैं वह उसी समय तथा हो सकता है जब कि सहवर्ती अन्य दर्शनों को भी हम प्रेमपूर्वक गर्छ लगा सकें, वहां ही जैन-दर्शन अपनी बात कहते हुए बराबर यह विवेक रखता है कि मेरी वातसे किसी भी अन्य दर्शनके हृदयको कि ज्ञिन तभी ठेस पहुंचने न पावे। अपने हर पक्ष या वचनके साथ 'स्यात्' या 'कथ ज्ञित् ( पदका प्रयोग करके वह बराबर अन्य दृष्टियों अथवा दर्शनों का संग्रह करता रहता है। इसी लिये उसके वही वचन सम्यक् तथा कल्याराकारी होते हैं जो कि अन्य-निरपेक्ष हो जाने के कारण साम्प्रदायिक क्षेत्रों में प्रायः पारस्परिक वैर विरोध तथा वैमनस्य उत्पन्न करके अकल्याराके हेतु हो रहे हैं। पांच जन्मान्धों द्वारा टटोल-टटोलकर जाने गए हाथी के पृथक्-पृथक् अवयवों का संग्रह करके सांगोपांग हाथी के यथा ग्रहरावाला आगम-प्रसिद्ध दृष्टान्त भी इस दर्शनकी सर्व-संग्रहकारी दृष्टिकी ओर सकेत करता है। इसप्रकार स्वयं अपने को अपूर्ण कहकर अन्य दर्शनों का सप्रेम स्वागत करने वाला यह निष्पक्ष घोष ही इस दर्शनकी पूर्णता तथा इसके प्रतिपादक ऋषियों की सर्वज्ञताका द्योतक है।

कूप-मण्डूक न बिनये, तिनक इस कुएँसे बाहर आइये और देखिये शुचि-हंस-वाहिनी और स्यात्-वीणा-वादिनी मां सरस्वतीके प्रेमपूर्ण हृदयकी विशालता तथा उसकी गोदकी व्यापकता, जिसमें समान स्थान प्राप्त है सब दर्शनोंको, सब घमोंको और सबं सम्प्रदायोंको, सहोदर माइयोंकी मांति । क्यों न हो, उसीकी तो सन्तान है यह सब, ज्ञान-जननी मां सरस्वतीकी । देखो किसप्रकार गलेसे लगाती है वह सबको, किसप्रकार प्यार करती है वह सबको, किसप्रकार स्तनपान कराती है वह सबको, किसप्रकार अपनी गोदमें बैठाती है वह सबको, किसप्रकार आत्मसात करती है वह सबको, किसप्रकार परस्परमें लड़नेसे बचाती है वह सबको । कौन कर सकता है स्याद्वाद्की इस विशाल-हृदयताका गान एक जिह्वासे, मगवान् अनन्त भूी थककर रह गए जहां ? ऋषियोंने भी प्रसन्न कर लिया अपने चित्तको यह कहकर कि, ''जिसप्रकार सागरमें अनेक नदियें देखी जा सकती हैं परन्तु किसी भी एक नदीमें सागर नहीं देखा जा सकता, उसीप्रकार हे सर्वज्ञ ! आपके दर्शनमें सर्व दर्शन देखे जा सकते हैं परन्तु किसी भी एक दर्शनमें आपका दर्शन नहीं देखा जा सकता ।'' जरा विचारिये कि कौनसे जैन-दर्शनकी बात है यह ? क्या सप्ततत्त्व-प्रधान जैन-दर्शनकी या स्याद्वाद्-प्रधान जैन-दर्शन की? सप्ततत्त्व वाले जैन-दर्शनमें सांख्य वेदान्त आदि सर्व-दर्शन समाविष्ट किये जाने सम्भव नहीं, स्याद्वाद्-दर्शनमें ही यह बात सम्भव है । जैन-दर्शनकी यह सर्व-संग्रहकारी तथा सर्व-सममावी दृष्टि ही है इसकी महानता, विशालता तथा सुहृदयता और ये ही हैं इस दर्शनकी पूर्णता तथा इसके प्रतिपादकोंकी सर्वज्ञताके द्योतक । इसी कारण इसके समक्ष सकल विश्वका मस्तक नत है ।



बर्तमान युगके समन्वय-स्वभावी चार महापुरुष

अतः मो मृमुक्षु ! आ, सकल पक्षपात्का विष उगलकर आ, अन्य मतोका सण्डन करनेवाली अदेखसकी बुद्धिका वमन करके आ, ज्ञानको सरल बनाकर

क्षा, सत्यका पारस्ती बनकर आ, बुद्धि-राज्यकी बजाय हृदय-राज्यका नागरिक बनकर आ, इस खुले आकाशमें जहां न है जैन न अजैन, न हिन्दू न मुस्लिम, न मारती न अभारती, जहां है केवल सत्य, खुला सत्य जिसे पढ़ सकता है हर कोई, बच्चा व बुढ़ा, सघन व निर्धन, मूर्ख व विद्वान्; जहां है सबकी दृष्टियोंको या उनके अभिप्रायोंको समभनेकी उदारता तथा उन्हें प्रेमपूर्वक गले लगानेकी सुहृदयता । फिर देख इस सत्यका सुन्दररूप, इस अनन्तका विस्ययकारी स्वरूप । देख देख केवल देख, बिना किसी प्रकारका विकल्प उत्पन्न किये देख, दूसरेको समभानेकी बुद्धि तजकर देख। न है यहां मैं-तूका भेद, न मेरे-तेरेका भेद, न मत-मतान्तरका भेद, न इष्ट-अनिष्टका भेद, न ग्रहरण-त्यागका भेद। सब कुछ दृष्ट है युगपत् समिष्ट-व्यिष्ट, एक-अनेक, विभु-अविभु, द्वैत-अद्वैत, नित्य-अनित्य, सत्-असत्, तत्-अतत् । कृतकृत्य हो जायेगा तू, सर्वज्ञ हो जायेगा तू । अन्य मतोंके खण्डन-मण्डन द्वारा अपने मन, बुद्धि व हृदयको मलिन करने की बजाय, 'कौन दर्शनकार किस दृष्टिसे क्या कहना चाह रहा है' यह समभने का प्रयास करें। सभीकी बातोंमें निहित सत्यांशका अन्वेषएा करें। ऐसा करनें में ही स्याद्वाद्रूप महादर्शनका गौरव है। समता व उदारताका हेतु होनेके कारएा इसकी शरएामें ही कल्याएा है, इसकी शरएामें ही कल्याएा है।

४. उपसंहार—यहां इतना बता देना उचित है कि मले ही जैन-जगतके प्रित उपिद्दि होने के कारण इस ग्रन्थमें जैन-तत्त्वानुसारी दृष्टिको अपनाया गया हो, परन्तु इसका कहीं भी पक्षपात् नहीं किया गया है, न ही अन्य दर्शनों का कहीं तिरस्कार किया गया है। विपरीत इसके, जैसा कि अबतक होता रहा है, हर बातको निष्पक्ष तथा अनुभवपूर्ण वैज्ञानिक पद्धित से समभानेका प्रयत्न किया गया है। साथ-साथ जहां जितना कुछ भी सम्भव हो सका है समन्वय पद्धितसे अन्य दर्शनोंका संग्रह करनेका प्रयत्न किया है। मुक्ते आशा है कि पाठक-गण मेरी इस पद्धितमें रस लेंगे, तथापि यदि कदाचित् यह किन्हींकी रुचिका अनुसरण न कर सके तो उनसे मैं आग्रह करूंगा कि चित्तको क्षुड्य करनेकी बजाय अपने-अपने पक्षको क्षणभरके-लिये ढीला करके यथा-सम्भव मेरे अभिप्रायको समभनेका प्रयत्न करें। जिसप्रकार अबतक एक फिलास्फरकी मांति केवल सत्यान्वेषण किया है पक्षपोषण नहीं, उसीप्रकार आगे भी करें तो मुक्ते विश्वास है कि इसमें उन्हें रस ही आयेगा, तथा उनके ज्ञानकी वृद्धि हो होगी।

मज मन तत्त्वं मज मन सत्यं, तज मन पक्षं भव्यमते। प्राप्ते सिन्निहिते मरणे, नान्यत् रक्षति गृहे अरण्ये।। १।। मव्य जहीहि घनागम-तृष्णां, कुरु सद्बुद्धि मनिस वितृष्णाम् ।
यल्लमसे निजकर्मोपात्तं, वित्तं तेन विनोदय चित्तम् ॥ २ ॥
अर्थमनर्थं भावय नित्यं, नास्ति ततः सुखलेशः सत्यम् ।
पुत्रादिप धनमाजां मीतिः, सर्वत्रं षा विहिता रीतिः ॥ ३ ॥
मा करु घन-जन-यौवन-गर्वं, हरित निमेषात्कालः सर्वम् ।
मायामयमिदमिखलं हित्वा, परंपदं त्वं प्रविश्च विदित्वा ॥ ४ ॥
कोऽहं कस्त्वं कुत आयातः, का मे जननी को मे तातः ।
इति परिभावय सर्वमसारं, विश्वं त्यक्त्वा स्वप्न-विचारम् ॥ ४ ॥
कामं कोघं लोमं मोहं, त्यक्त्वात्मानं मावय कोऽहम् ।
आत्मज्ञान विहीना मूढाः, ते पच्यन्ते नरक-निगूढाः ॥ ६ ॥
शत्रौ मित्रे पुत्रे बन्धौ, मा कुरु यत्नं विग्रह-सन्धौ ।
मव सम-चित्तः सर्वत्र त्वं, वाञ्छस्यशु यदि तीर्थकरत्वम् ॥ ७ ॥

हे भव्य मितवाले मन ! तूतत्त्व तथा सत्यको मज और पक्षको तज, क्योंकि घरमें अथवा वनमें इनके अतिरिक्त अन्य कोई ऐसी वस्तु नहीं जो मरण-काल निकट आनेपर तेरी रक्षा कर सके ॥ १॥

हे मध्य ! तू घन-प्राप्तिकी इच्छाको छोड़ । अन्तःकरणमें तृष्णा रहित सद्बुद्धि जागृत कर । कर्मोदयवश जो तथा जितना कुछ मी घन प्राप्त हो उसीसे चित्तका समाघान कर ॥ २॥

अर्थ अनर्थ है, इसका सदा ध्यान रख । सचमुच उससे लेश-मात्र भी सुख नहीं होता । घनी लोगोंको अपने पुत्रसे भी डर रहता है । इस संसार में सर्वत्र ऐसी ही रीति है ।। ३ ।।

धन जन और यौवनका गर्व मत कर । क्षरा मात्रमें काल इन सबका हरण कर लेता है। इस अखिल मायामय प्रपञ्चको छोड़कर तू परम-पदको जान तथा उसमें प्रवेशकर ॥ ४॥

''मैं कौन, तू कौन, कहांसे आया, कौन मेरी माता, कौन मेरा पिता? यह सब असार है", ऐसा चिन्तवन कर। यह विश्व स्वप्नके समान है इसे छोड़कर आत्म-चिन्तन कर।। ४।।

काम, क्रोघ, लोम, मोहको छोड़कर, 'मैं कौन हूँ' इसप्रकार आत्माके विषयमें मावना कर । आत्म-ज्ञानसे विहीन मृढजन नरकमें पड़े सड़ते हैं ॥६॥

शत्रु व मित्रमें अथवा पुत्र व बन्धुमें तोड़-जोड़ करनेका प्रयत्न मत कर। यदि शीघ्र तीर्थं करत्व प्राप्त करना चाहता है तो सर्वत्र समतामावी बन ॥॥।

**3**:

## साधना खण्ड,

उड़ रे पंछी धोरे-धोरे, उंचे-उंचे उड़ । ध्यसत्, तम, मृत्यु-लोकसे सत्-ज्योति-श्रम्त लोकको ।



## साधना

१. महाविष्न--यह तो है केवल दर्शन-सिद्धान्त, तत्त्व-परिचय, स्वभाव-निर्घारण । यह तो है केवल लक्ष्य या गन्तव्य, ज्ञात न कि प्राप्त । किसी वस्तुको जानने मात्रसे अथवा कहने मात्रसे प्राप्त नहीं हो जाती वह । बहुत कुछ करना पड़ता है उसकी प्राप्तिके-लिए। भोजनको जानने मात्रसे पेट नहीं भर जाता और न कहने मात्रसे। बहुत कुछ करना पड़ता है अन्न प्राप्तिके लिए और भोजन पकाने तथा खानेके-लिए। तीर्थराजको जानने मात्रसे पहुचा नहीं जाता वहाँ और न कहने मात्रसे। चलना पड़ता है उसके-लिए, पहले-पहले ग्रामको पीछे छोड़ते हुए और अगले-अगले ग्रामोंमें प्रवेश करते हुए। महलकी छतको जानने मात्रसे पहुंचा नहीं जाता वहाँ और न कहने मात्रसे, चढ़ना पड़ता है उसके-लिए पहले-पहले सोपानको छोड़ते हुये और अगले-अगले सोपान पर पग रखते हुए। न तो जान लेना पर्याप्त है प्राप्तिके इस क्षेत्रमें, न कहना मात्र और न किसी एक ग्राम या सोपानको प्राप्त करके सन्तुष्ट हो जाना मात्र। करते रहना है पूरे प्रयत्नके साथ, चलते रहना है पूरे उत्साहके साथ, चढ़ते रहना है पूरे धैर्यके साथ, उस समयतक जबतक कि प्राप्त न हो जाय वह लक्ष्य अथवा गन्तव्य । वाग्विलासको प्रवेश नहीं इस क्षेत्रमें और न ही प्रमादको । साहसी-वीरको ही अधिकार है प्रवेश पानेका इसमें।

आ मेरे साथ यदि वास्तवमें प्राप्त करना चाहता है तू उसे, परन्तु देख कहीं भी अटक नहीं जाना है, बराबर चलते रहना है मेरा पल्ला पकड़े, बराबर बढ़ते रहना है आगे-आगे। न देखना है मुड़कर अपने पीछे, न दायें-बायें, न ऊपर-नीचे। निश्चल करके चलना होगा अपनी दृष्टिको, अर्जुनकी मांति अपने लक्ष्यपर; और स्तम्मित करके चलना होगा अपनी बुद्धिको, घृवकी भौति अपने गन्तव्यपर। अनेकों आवाजों सुनाई देंगी तुझे, अनेकों दृश्य दिखाई देंगे

तुझे अपने आगे-पीछे, दायें-बायें, ऊपर-नीचे, अन्दर-बाहर; कुछ डरावने, कुछलुमावने और कुछ लजावने । याद रख कि कहीं सुन लिया उन्हें या देख
लिया उनकी ओर तो पत्थरका बनकर रह जायेगा । बड़ा विकट है यह मार्ग ।
बच्चोंका खेल नहीं है इसपर चलना । मले ही आगे चलकर निर्वाघ हो जाय
यह, निष्कण्टक हो जाय यह, सुखद हो जाय यह,परन्तु प्रारम्भमें अनेकों बाघायें
तथा विघ्न पड़े हुए हैं इसमें, अनन्तो कण्टक बिछे हुए है इसमें, अति दुःखद है
यह । अनन्तों मायाजालिए तथा स्वांगिये बैठे हैं इसमें । पद-पदपर घोखा देंगे
वे तुझे, पद-पदपर फिसलानेका प्रयत्न करेंगे वे तुझे, ठगनेका प्रयत्न करेंगे वे
तुमें, और तू पहचान नहीं सकेगा उनकी मायाको, तू जान नहीं सकेगा उनके
स्वां को,तू पकड़ नहीं सकेगा उनकी ठग्गीको । कोई चतुराई काम नहीं आयेगी
तेरी । बड़े चतुर कलाकार हैं वे । यदि पहचान पाये उन्हें तो फिर उनकी
चतुराई ही क्या रही ? केवल गुरुदेव ही समर्थ हैं उन्हें पहचाननेके-लिए अन्य
कोई नहीं,अन्य कोई नहीं । बस उनका पल्ला पकडकर चलना होगा, निर्मय ।
समऋले कि उनका पल्ला छूटा कि तू गया । अनेकों साहसी वीर चले हैं इस
पर परन्तु घराशायी होकर रह गये हैं सब,गुरु-चरण-शरण छूट जानेके कारण।

कुछ तो पीछे मुड़कर चले गए वहीं जहाँसे कि आये थे वे अर्थात् घन, स्त्री, कुटुम्बमें और कुछ जो चाहते हुए मी लोक-लाजके कारएा न मुड़ सके उघर, वे मुड़ गये अपनी दायीं ओर, सकाम-भावरूप निदानके प्रति अर्थात् अगले भवमें प्राप्त होने योग्य राज्य-वैभव या देव-वैभवके प्रति । शास्त्राज्ञाके भयसे जो साहस न कर सके इस दिशामें मुड़नेका, वे मुड़ गये अपनी बाई ओर जिघर बिछे हुए हैं एषएाके विविध जाल, कुछ पुत्रेषएाके, कुछ वित्तेषएाके, कुछ लोकेषएाके, कुछ स्याति-प्रसिद्धिके, कुछ सुविघा प्राप्तिके और कुछ स्वार्थ-पोषराके । बड़े सुक्ष्म हैं ये । यही है वह राक्षसी 'पूतना' जो प्रारा खेंचती रहती है सबके, अपने स्तनोंका मीठा परन्तु विषैला दूघ पिला-पिलाकर । लोक-दिखावेका दम्भाचररा ही है इसका प्रधान शस्त्र । बड़े-बड़े ज्ञानी तथा विरागी फँसते देखे गए हैं इसके जालमें । एकबार फँसकर छूटना असम्भाग । मधुर-स्वरोंमे गा-गाकर तथा नाच-नाचकर भगवान्की पूजा करता है वह, बड़ी मक्तिसे तिष्ठो-तिष्ठो कहकर गुरुको आहार-दान देता है वह, परन्तु सब या तो लोक-रञ्जनाके-लिए और या देव-गतिमें अथवा भोग-मुमिमें जानेके-लिए। बड़े-बड़े शास्त्र पढ़ता है वह, बड़ी-बड़ी ऊंची चर्चायें करता है वह, दूसरोंको बड़े-बड़े ऊँचे उपदेश देता है वह, परन्तु या तो लोक-रञ्जनाकेलिए, या अपना पाण्डित्य प्रकट करनेके लिए और या पाँव पुजवानेके लिए। बड़े-बड़े त्याग तथा

तप करता है वह, बड़े-बड़े वत तथा उपवास बारण करता है वह, परन्तु या तो मात्र लोक-दिखावेके-लिए, या 'बड़ा त्यागो तपस्वी है ' इत्यादि प्रशंसायें सुननेके लिये, या महन्त बनकर पाँव पुजवानेके लिए। खूब देख-देखकर खाता है वह, गिन-गिनकर पृथ्वीपर पाँव रखता है वह परन्तु केवल दिखावेके लिए। कहाँतक कहा जाय, सभी क्रियायें कृतिम होती हैं उसकी, हृदयशून्य, प्राणशून्य, कोरा नाटक, कोरा दम्भाचार।

भीर यदि गुरु-कृपा-प्रसादसे कदाचित् कोई एक-माध निकल भी भागा वहाँसे तो चला गया नीचे घरातलमें। हो गया निरुच्यासासी। प्रित्ममान हो गया प्रपत्नी उक्त सर्व क्रियाघोंपर। 'घोह! मैं ? इतना महान् ? क्या जानें ये बेचारे रंक मेरे सामने ? बाह्य-क्रियाकाण्डमें उलसकर भूल गये हैं घपनेको। क्या पता इन्हें किसे कहते हैं जीवतत्त्व, चिदानन्द भगवान् ? घन्तरंगसे शून्य है इतका सर्व घाचार। जड़वादके घितिरक्त घौर क्या कहा जा सकता है इसे ? भगवान् निकाले इनको इस धन्धकूपसे। पकड़ मेरा हाथ, मेरी ही मौति विचार, मेरी ही मौति बोल 'सिद्धोऽहं, बुद्धोऽहं, निःसोगोऽहं, निरुक्षनोऽहं, घिल्प्तोऽहं, पूर्खोऽहं, सक्षीमात्रोऽहं, ब्रह्मास्मिं।

"देख उठ गया घव तू इस जड़-जगतसे ऊगर घोर पहुँच गया चेतन-लोकमें, जहाँ न है कोई छोटा न बड़ा, न इब्ट न मिष्टि, न ग्राह्म न त्याज्य। हो गया घव तू जीवन्मुक्त। जो चाहे कर, जो चाहे खा, जो चाहे पी, जो चाहे पहन, जहाँ चाहे रह, जो चाहे विचार। तुभे क्या घावश्यकता है किसीकी पूजा प्रथवा विनय करनेकी ? तुभे क्या घावश्यकता है किसीका सम्मान करनेकी या किसीको नमस्कार करनेकी ? तुभे क्या घावश्यकता है मब शास्त्रादि पढ़नेकी या किसीका उपदेश सुननेकी घथवा सत्संगति करनेकी ? तुभे क्या घावश्यकता है संयम, तप, वत, उपवासके कष्ट उठानेकी ? काय-शोवशके घतिरक्त घोर रखा ही क्या है इसमें ? तुभे क्या घावश्यकता है किसीपर दया करनेकी धथवा किसीको दान देनेकी घथवा व्यान ग्रादि करनेकी ? पूर्ण जो है तू ?" भगवान् जाने कैसे पूर्ण हैं वे कहनेवाले घोर कैसे पूर्ण हैं वे सुननेवाले ? घपनी इस महानताकं गर्वमें भूल गए हैं वे यह भी कि घभिमानका सर सदा नीचा होता है। जितना महान समभते हैं वे घपनेक', उतने ही तुच्छ हैं वे।

यहांसे भी यदि जिस-किस प्रकार छुटकारा मिला तो चले जाते हैं ऊपर। घरबार छोड़कर रहने लगे श्मशानमें जन-संसर्गसे दूर, बिल्कुल श्रकेले। सुखा डाला करीर महीनों-महोनोंके उपवास करके। जला डाला इसे धूपमें सिक- सिककर प्रथवा शीतमें खड़ा रहकर। क्या मिलना है इस प्रकारकी बाल-क्रियाओं से तथा बाल-तपसे। यहाँसे भी यदि कदा चित् छूट पाया तो प्रटक गया व्यवहाराभास में। सब कुछ करता है वह प्रीर नेक-नियतसे करता है वह। न रखता है प्रागामी सुखोंकी प्राकांक्षा, न वर्तमान भवकी लोकेषणा, न लोक-दिखावा। केवल प्रात्म-कल्याण के-लिये करता है सब कुछ, परन्तु तात्त्विक विवेकसे विहीन वह सब होता है पुण्य न कि धर्म। समभता रहता है वह यह कि मैं कर रहा हूँ धर्म, परन्तु समता-लोक में प्रवेश न पानेके कारण वह रहता है उससे को सों दूर। समभता रहता है वह उसे व्यवहार-धर्म परन्तु बास्तव में होता है वह व्यवहाराभास, न कि धर्म।

तात्पर्यं यह कि यह सब कुछ है ग्रसत्, कोरा प्रपञ्च, बिल्कुल निःसार, बिल्कुल निष्पाए । शान्ति तथा समताकी सरस-प्रतीति तो है कहीं भीर, इन सबसे ग्रतीत, केवल तेरे भागेवाली दिशा में, जिस भोर लक्ष्य करके कि चलना प्रारम्भ किया था तूने, भीर जिसे ग्रब भूल चुका है तू इन दिशाभों तथा विदिशाशों में मटककर । जैसा बीज वैसा ही फल । श्रसत्यका फल ग्रसत्य भीर सत्य का फल सत्य । ग्राप स्वयं सोच सकते हैं कि क्या फल मिल सकता है इस प्रकारके धर्म-कर्मसे, विवेक-शून्य कोरे व्यवहाराभाससे ग्रथवा साधना-विहीन कोरे निश्चयाभासी वाग्विलाससे ।

शत्रु हैं ये सब तेरे, तुभे भ्रान्तियों में भ्रटकानेवाले, तुभे भ्रन्धकूपमें षकेल देनेवाले, तुभे तमोलोकमें ले जानेवाले। सावधान रह इनसे तथा इनकी मायाबी वकालतसे, इनके प्रलोभनोंसे भ्रीर भ्रा गुरु-शरएगें ग्रथवा भ्रनुभवी जनोंकी संगतिमें। देख कितने प्यारसे बुला रहे हैं ये तुभे। पकड़ इनका हाथ भीर चल भ्रपने भ्रागेकी दिशामें, उसी लक्ष्य-बिन्दुकी भ्रीर। एक क्षएको भी मत भूल कि शान्ति-प्राप्तिके भ्रतिरिक्त भन्य कुछ भी नहीं है तेरा लक्ष्य, समता-रस-पानके भ्रतिरिक्त भन्य कुछ भी नहीं है तेरा प्राप्तव्य।

र. प्रस्यन्तर-साधना—परन्तु प्रासान नहीं है यह खेल। संघर्ष करना पड़ेगा पूरा-पूरा प्रसत्य-लोककी इन सर्व विरोधी शक्तियोंके साथ, जूभना पड़ेगा पूरे बल तथा पराक्रमके साथ इन सर्व महाविष्नोंको परास्त करनेके-लिये। प्रागमी भवोंमें सुख-प्राक्तिको भावनारूप 'निदान', ख्याति लाभ पूजाकी चाहरूप 'लोकेषणा', लोक-दिखावेरूप प्राण्णशूच 'दम्भाचरण', तत्त्व-विवेक-विहीन 'व्यवहाराभास', 'सिद्धोऽहं, ब्रह्मास्मि' प्रादिख्य निष्प्राण वाग्विमास या 'निश्चयाभास', इस निश्चयाभाससे उत्पन्न प्रपन्ते पूर्णकामताका 'मिथ्या गर्व', प्रन्त स्तरके सर्व स्तर्य वाल-त्व', 'बाल-त्याग' व 'बाज-त्रै राग्य' प्रीर इसी प्रकारकी प्रनन्तों भ्रान्तियां।

सबको पढ़ना होगा प्रपने भीतर, सबको देखना होगा प्रपने भीतर, सबको ठीक-ठीक प्रकार पहचानना होगा प्रपने भीतर। खाते, नहाते, चलते, सोते, हर समय जागहक रहना होगा प्रपने भीतर। देखते रहना होगा प्रतिक्षण प्रपने मनको तथा प्रपनी बुद्धिको कि क्या कुछ विचार रहे हैं ये. क्या कुछ स्वप्न देख रहे हैं ये. क्या कुछ जाल बुन रहे हैं ये। प्रयोग करना होगा सूक्ष्म-प्रज्ञाका, प्रतिक्षण इन्हें सम्बोध-सम्बोधकर, समम्मा-समभाकर, ताकि भटकने न पार्वे ये इन भ्रान्तियों में पड़कर। लक्ष्यको सुमेश्वत् स्थिर रखना होगा, दर्शन-खण्डमें कथित तत्त्वके प्रति तथा तद्विषयक विवेकके प्रति। भौर यही होगी, तुम्हारी भ्रम्यन्तर-साधना।

३. बाह्य साधना—इतना ही नहीं, श्रीर भी बहुत कुछ करना होगा इस स्व-श्रव्ययन श्रे श्रितिरक्त, अपने मन बुद्धि तथा इन्द्रियों की विहर्मु खी वृत्तियों का निरोध करके उन्हें अन्तर्मु खी करने के-िलये। पुनः बता देना चाहता हूँ कि केवल शास्त्र पढ़ लेने मात्रसे अथवा 'सिढोऽहं', 'पूर्लोऽहं' शादि राग अलापने मात्रसे विशुद्ध नहीं हो जाने ये। विशुद्ध होने की तो बात नहीं, श्रिभमान पिर पुष्ट होते रहने से श्रीर भी श्रिषक अशुद्ध हो जाते हैं ये, श्रीर भी श्रिषक बहि-पुंख हो जाते हैं ये, श्रीर भी श्रिषक श्रान्त हो जाते हैं ये। लोक-प्रशंसाक कारण उदित उल्लास तथा शान्तिको समभ बैठते हैं ये अपनी शान्ति, चहुँ श्रीर अनुकूलता हो जाने के कारण उदित समताको समभ बैठते हैं ये अपनी समता। परीक्षा करने का श्रवसर मिले तो पता चले, प्रशंसाकी बजाये निन्दा मिले तो पता चले, प्रशंसकों को भीड़ धीरे-घीरे खिसक कर समाप्त हो जाय तो पता चले, श्रनुकूलताकी बजाय प्रतिकृत्रता मिले तो पता चले कि कितनी शान्ति है इनमें श्रीर कितनी समता है इनमें। सम्भवतः श्रपनो पूर्ववाली भूमिसे भी कुछ नीचे गिर गये हैं ये।

छोड़ इन ग्रसत् भ्रान्तियों को ग्रीर पढ़ ग्रपने हृदयकी गहराइयों में जाकर कि कहीं सत्यका स्वांग घरकर कोई ग्रसत्य तो नहीं घुम बैठा है तेरे घरमें ? लड़ना होगा इन महाविध्नों के साथ पूरी तरह ग्रीर ग्राज ही से प्रारम्भ करना होगा तुभे यह युद्ध । भले ही नवजात होने के कारण ग्रधिक शक्ति न हो ग्राज तुभमें, जितनी कुछ भी प्राप्त है गुढ़-कृपासे तुभे उसे ही लेकर प्रारम्भ कर दे युद्ध ग्राजसे ही, शक्तिहीन इस गृहस्थ-दशासे ही । भले न कर मुंह-दर-मुंह सामना, छिन्न-छिपकर बार करता रह इनपर, शिवाजीको भांति । इसप्रकार की ए होती जायेगी इनकी शक्ति ग्रीर बढ़तो जायेगी तेरी शक्ति । एक दिन गृहस्थसे सोगी बन जायेगा तू, ग्रीत सुभट, ग्रीर उस समय कर दीजियो साक्षात्

युद्धकी घोषणा । भाग खड़ी होगी यह असस्य-सेना सत्यका घड़रूप देखकर उस समय, भौर भगर हो जायेगा त् पाकर भपनी भगरावती, जहाँ तेरी प्रतीक्षामें बैठी है शान्ति-रानी।

इसप्रकार एक ही साधक शक्तिकी तरतमताके कारण धनेक कोटियों में विभाजित हो जाता है जिनका समावेश तीन प्रधान श्रेणियों में कर सकते हैं--गृहस्य, श्रावक तथा साधु। 'गृहस्य' साधक तो कहलाता है वह जो कि गुरु-कृपासे तान्विक विवेक जागृत हो जानेपर भी संस्कारोंकी प्रबलताके कारण श्रभी घर-गृहस्थीके काम-घन्धोंसे विरक्त नहीं हो पाया है, परन्तु अपने लक्ष्यकी प्राप्तिके अर्थ अपनी शक्ति-अनुसार इस दिशा-सम्बन्धी कुछ क्रियार्थे करने लग गया है। 'श्रावक' कहते हैं उस सद्गृहस्थको जिसके वित्तमें धपने इस पुरुषार्थके फलस्वरूप कुछ-कुछ विरक्ति जागृत होनी प्रारम्भ हो गई है, परन्तु संस्कारकी प्रबलताके कारण प्रभी पूर्ण विरक्त होकर सन्यास घारण करनेके योग्य नहीं हो पाया है। तथापि भ्रपनो इस विरक्तिको वृद्धिगत करनेके लिये अपनी शक्तिके अनुसार कुछ वत या प्रतिज्ञायें उसने अवश्य भारण करली है। 'साधू' कहते हैं उस सन्यासोको जिसका चित्त अपने इस पुरुषार्थंके फलस्वरूप पूर्ण विरक्त हो चुका है भीर इस कारण घरवारको सर्वथा छोड़कर या तो वनमें रहता है या किसी मन्दिर भ्रादिमें । भ्रत्यन्त परिवृद्ध शक्तिवाला हो जाने के कारण यह विविध प्रकारके क्लिष्ट तपश्चरण करनेके-लिये भी समर्थ है। शक्तिकी तरतमताके कारण तीनों प्रकारके साधकोंकी क्रियाश्रोंमें भेद होना स्वाभाविक है। प्राप्तव-तत्त्वरूप शुभाशुभ प्रपराधोंका संवरण करनेमें सहायक होनेके कारण ये सकल क्रियायें संवर-तत्त्वमें भन्तर्भूत हैं।

गृहस्थक योग्य क्रियाशों दे प्रधान हैं—देवपूजा, गुरु-उपासना, स्वाध्याय, संयम, तप व दान । दया भी दानमें गिमत है । श्रावकके योग्य क्रियाशों देन छ। के श्राविरिक्त सिम्मिलित हैं श्रणुव्रत, देशव्रत तथा सामायिक । साधुके योग्य कियाशों हे प्रधान हैं — महाव्रत गृप्ति, सिमिति, दशधर्म, श्रनु-प्रेक्षा, परीषहज्य, चारित्र, तप श्रीर ध्यान । 'तप' के श्राविरिक्त यह सकल साधना वास्तवमें संवर-तत्त्वका विस्तार है श्रीर 'तप' निर्जरा-तत्त्वके श्रन्तर्गत है । इन सबका कथन किया जायेगा श्रागे घोरे-घोरे, परन्तु इतना समक्त लेना श्रावश्यक है यहां कि बड़ी सावधानीके साथ चलना है । साधक प्रायः लोक-रञ्जनाके, स्याति-लाम-पूजाकी चाहके श्रयवा लोकेषणाके शिकार हो जाया करते हैं यहां श्राकर । श्रीर ऐसा हो जानेपर बड़ेने बड़ा पुरुषार्थ करते हुए भी, महानसे महान तन करते हुए भी, बड़े-बड़े हु के तो हु। भी नाहान के प्रवा करते हैं, पांति करते हुए भी, महानसे महान

परिश्रम तथा कष्टके मितिरिक्त कुछ भी हाथ नहीं माता उनके। कुछ हाथ मानेकी ता बात नहीं, सम्भवतः पहली पूंजी मी गवां बैठते हैं वे। मिथ्या प्रशंसामीके द्वारा उदित तपाभिमानके कारण पतन हो जाता है उनका, ज्योति-लॉककी बजाय तमोलोकमें प्रवेश कर जाते हैं वे।

४. समन्वय एक समस्या है यह बड़ी जटिल। दर्शन-शास्त्रके अनुसार अपनेको सिद्ध तथा पूर्ण मानकर बाह्याचारको जलाञ्जली देदें तो भो तमोलोक और आचार-शास्त्रके अनुसार ये सब कियायें करनेमें निमग्न हो जायें तो भी तमोलोक। ज्यातिलोंककी प्राप्ति हो तो कैसे हो ? भैया ! वास्तवमें देखा जाय तो न वह गुलत है और न यह गुलत। गुलत तो है वास्तवमें वह अज्ञान, वह अविवेक, वह अविद्या जिसके कारण कि इन दोनोंको सूक्ष्म सन्धिमें निहित रहस्यको देख नहीं पाते ये दोनों ही। दोनों ही ईमानदार हैं अपने प्रति, दोनों ही का लक्ष्य है शान्तिके प्रति, दोनों पुरुषार्थ कर रहे हैं अति प्रवल, पहलेवाले कर रहे हैं बौद्धिक पुरुषार्थ अगेर दूसरेवाले कर रहे हैं शारीरिक पुरुषार्थ। किसीके भी पुरुषार्थमें कभी नहीं परन्तु न जाने क्या रहस्य है वह जिसके कारण सब कुछ करते हुए भी कुछ नहीं कर पाते वे। नियतिके अतिरिक्त और क्या कहें इसे ?

परन्तू मत घबरा भो पुरुषार्थी ! मत घबरा, निराश मत हो, गुरुदेवकी शरगाको मत छोड़, कसकर पकड़ श्रंगुली। सबकुछ सुलभा देंगे वे स्वयं श्रीर बता देंगे वह सुक्ष्म रहस्य भी तुभे । जिसप्रकार किसी चूर्णंके स्वादमें नमक, जीरा, सौंठ भ्रादि भनेक मसालोंके स्वाद युगपत् पड़े रहते हैं, जो सबके सब युगपत् एक विजातीय स्वादके रूपमें अनुभव करनेमें आते हैं, इसी प्रकार इन सर्व किया थों में भी दो ग्रंश रहते हैं एक बाह्यांश भीर एक श्रम्यन्तर श्रंश । इन दोनों प्रशोंका परस्पर मित्रित कोई विजातीय स्वाद ही साधकके प्रनुभवमें म्राता है। बाह्यांश तो इन्द्रिय गम्य होनेके कारण जगत्के दृष्टिपथमें श्राजाता है परन्तु ग्रभ्यन्तर ग्रंश इन्द्रिय-ग्राह्म न होनेके कारण जगत्को दिखाई नहीं देता। उसे यातो जानता है साधक स्वयं या जानते हैं गुरुदेव। ख्याति व प्रशंसा आदिका आधार वास्तवमें बाह्यांश है, अभ्यन्तर श्रंश नहीं। जिसप्रकार कोई सर्राफ खोटे स्वर्णके जेवरमें, उसका शोधन किये बिना ही यह पहचान लेता है कि इसमें इतना भ्रंश तो सोनेका है भीर इतना भ्रंश खोटका, उसी प्रकार ज्ञानी-साधक बराबर इन क्रियाधोंके विजातीय स्वादका विश्लेषण करके यह जानता रहता है कि इनमें इतना श्रंश तो बाह्य है श्रीर इतना श्रंश श्रम्य-न्तर। जिसप्रकार ताम्बा प्रथवा चान्दीरूप खोटका व्यवहारिक क्षेत्रमें कोई मूल्य

४ समन्वयं

होते हुए भी सर्राफ्के-लिये वह बिल्कुल बेकार है, इसीप्रकार इन क्रियामोंके बाह्यांशका प्रशंसा प्रादिके व्यवहारिक क्षेत्रमें कोई मूल्य होते हुए भी साधकके लिये वह विल्कुल बेकार है। जिसप्रकार जेवरमें खोट मिलवानेकी इच्छा न होते हुए भी ग्राहकको टांके भ्रादिमें प्रयुक्त खोटको स्वीकार करना पड़ता है, क्योंकि वह जानता है कि बिना उसके जेवर बनना सम्भव नहीं; इसीप्रकार बाह्य-क्रियाकी इच्छा न होते हुए भी ज्ञानी-साधकको उसे स्वीकार करना पड़ता है, क्योंकि वह जानता है कि उसका भालम्बन लिये बिना भन्तरंगकी क्रिया सम्भव नहीं। जिसप्रकार जेवरको नित्य गलेमें पहनते हुए भी बाहककी दृष्टिमें उसका खोट बराबर खटकता रहता है, उसीप्रकार इन सकल क्रियाश्रोंको करते हुए भी साधककी दृष्टिमें उनका बाह्यांश बराबर खटकता रहता है। कारण यह कि उन क्रियाद्योंमें रहनेवाला स्रम्थन्तर श्रंश ही वास्तवमें श्रमृत है, बाह्यांश नहीं। इसके विपरीत वह तो स्वयं श्रास्रव-तत्त्वरूप होनेके कारण विष है।

इसलिये उसका प्रयत्न बराबर यही रहता है कि जिस किस प्रकार भी इस बाह्यांशका भालम्बन छूटे भीर अभ्यन्तर श्रंशमें भ्रधिकाधिक वृद्धि होती जाय । यही कारण है कि ज्यों-ज्यों वह भ्रागे चलता है त्यों-त्यों बाहरसे हटकर भोतरमें जाता रहता है, बाह्यांश कम होता जाता है श्रीर श्रम्यन्तर श्रंश बढता जाता है। एक दिन श्रम्यन्तर श्रंश पूर्ण हो जाता है श्रीर बाह्यांशका श्रालम्बन सर्वेथा छूट जाता है। फिर उसे कुछ भी करनेकी ग्रावश्यकता नहीं रह जाती। करेया न करे। विधि-निषेधसे श्रतीत हो जाता है वह, संवर तथा निर्जरा तत्त्वका उल्लंघन करके मोक्ष तत्त्वमें प्रवेश पा जाता है वह, जीवन्युक्त हो जाता है वह, भौर यही है उसकी पूर्णता जिसे प्राप्त कर लेनेके उपरान्त ही उसको प्रधिकार प्राप्त होता है 'सिद्धोऽहं, पूर्गोऽहं, ब्रह्मास्मि' ग्रादि कहनेका । बस यही है वह रहस्य जिसे न जाननेके कारण कोई रह जाता है लोक-रञ्जनामें, कोई ख्याति, प्रशंसा, प्रतिष्ठामें ग्रौर कोई पूर्णताके मिथ्या-ग्रभिमान में। म्रतः भाई! यदि तू ईमानदार है भपनी साधनाक प्रति तो तेरा सर्वप्रथम कर्सव्य यह है कि इन दोनों ग्रंशोंको यथोक्त मैत्रीको साथ लेकर चल। ग्रपनी भीरसे कोई खेंचतान न कर । तभी कहलायेगी वह सत्य साधना ।

## गृहस्थ-धर्म

यातायातके इस साधन-सम्पन्न युगमें साधुग्रों तपस्वियों तथा त्यागियोंके दर्शन सुलभ तथा बहुल हो जानेक कारण, श्रीर साथ-साथ उनके त्याग-प्रधान उपदेश सुनते रहनेके कारण जन-साधारणमें भाज एक ऐसी भ्रान्ति उत्पन्न हो गई है कि गृह-त्याग प्रथवा भोजन, वस्त्र ग्रादिका ग्रिषकाधिक त्याग किये विना शान्ति-पथकी साधना की जानी सम्भव नहीं है। भक्तजनोंसे प्राप्त साधुम्रों तथा त्यागियोंकी पूजा, प्रतिष्ठा, ख्याति व प्रसिद्धि देखकर पूर्व-संस्कारोंकी वासनासे मनमें जा लोकेषणा जागृत होती है, वह इस भ्रान्तिको बल प्रदान करती है, भीर भोले-भाले व्यक्ति इस जालमें उलभकर अपने जीवनको नष्ट कर बालते हैं। ममृत भी उनके लिये विष वन जाता है। श्रतः सत्य-साधकको प्रथम-पगमें ही सावधान होकर चलना है, बाह्यके इस ग्रसत्य-प्रसारको देखकर इसकी रौमें नहीं बह जाना है । बाहरमें छोड़ने मात्रसे किसी वस्तुका स्थाग नहीं हो जाता। साधना बाहरसे भीतरको न जाकर भीतरसे बाहरको पाती है। बाहरमें साधु ग्रयवा त्यागी-जैसा वेष बना लेनेसे श्रयवा श्रनुचित त्याग श्रादिके द्वारा देह-शाक्य करनेसे शान्तिकी सिद्धि नहीं होती, विपरीत इसके कृत्रिम तथा भावना-शून्य होने के कारण इस प्रकारका वेष तथा त्याग जीवनका भार बन बैठता है, प्रशंसा सुननेकी भावना उसे अपने प्रशंसकोंका दास बना देनी है, श्रीर अपने निन्दकों के प्रति उसका मन शंका, भय, देव तथा घृणासे भर जाता है, प्रशम म्रादि पूर्वोक्त गुण किनारा कर जाते हैं. हृदयकी सरसता नष्ट हो जाती है भ्रीर उसके स्थानपर क्रोच व श्रमिमान श्राकर डेरा जमा लेते हैं।

साधनाका प्रधं है प्रभ्यास पीर श्रम्यास एकदम न होकर घीरे-घीरे हुन्ना करता है। इस प्रसंगमें तीन बातोंका ध्यान रखना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है — प्रकृति, शक्ति तथा स्थित । सर्वप्रथम व्यक्तिको घपनी प्रकृति या स्वभावमें परिवर्तन लाना चाहिये भौर तत्पश्चात् भपने बलाबल तथा परिस्थितिको देखते हुए यथोचित त्याग धादि करना चाहिये । न भपनी शक्तिको छिपाना चाहिये भौर न उससे धिषक करना चाहिये । जैसे बातावरणुमें रहता हो तथा जैसी परिस्थितियों-में से उसका जीवन गुजूर रहा हो उसका मली भांति सन्तुलन करके चलना चाहिये । इन बातोंका भिति कम करनेसे वह ऊपर उठनेकी बजाय नीचे गिर जाता है । सद्भावनासे शून्य होनेके कारण तथा स्थाति धादिक भन्यान्य भसत् भित्रायोंसे उत्तेजित होनेके कारण इस प्रकारका सकल प्रयास उसे सन्मार्गसे दूर किसी ऐसे भन्धकूपमें धकले देता है जहाँसे निकलनेके लिये उसे भसंस्थकाल प्रतीक्षा करनी पड़ेगी । भन्छाईके-लिये किया गया घोर परिश्रम उसकी बुराईका हेतु बन चाता है ।

प्रथम-पगर्में ही साधकको भ्रपने हृदय-राज्यमें सद्भावनायें, संवेग, निर्वेद तथा वैराग्य जागृत करके उसे घीरे-घीरे पुष्ट करनेका भ्रम्यास करना चाहिए, जिसके हो जानेपर त्याग भ्रादि किया नहीं जाता प्रत्युत स्वतः हो जाता है, क्योंकि तब उसकी प्रकृति बदल जाती है, उसकी एचि बदल जाती है। वे पदार्थ भव उसकी भ्रष्टें हो नहीं लगते, विपरीत इसके वे उसे कुछ भार सरीखे दोखने लगते हैं। साधकको सर्वप्रथम भूमि गृहस्थ है भीर उसकी शक्ति भ्रति-मृत्य है। इसमें रहते हुए हो उसे भावना-वृद्धिका भ्रीर इसके द्वारा शक्ति-वृद्धि का भ्रम्यास प्रारम्भ करना है। लोक-दिखावेसे दूर रहना है, इसलिये जो कुछ भी करना है गुप्त रहकर करना है, केवल भ्रपने भीतर तथा भ्रपने लिए करना है। भीर यही है एक गृहस्थके योग्य संवर-तत्त्व।

प्रपत्नी-प्रपत्नी प्रकृति, शक्ति व स्थितिके प्रनुसार प्रनेक प्रकारसे प्रारम्भ किया जा सकता है यह प्रभ्यास, तथापि प्रनुभवी पुरुषोंने इस विषयमें छः बातें बताई हैं—देवपूजा, गुरु-उपासना, स्वाध्याय, संयम, तप व दान । इन छहों में प्रथम तीन प्रयित् देवपूजा, गुरु-उपासना ग्रीर स्वाध्याय मनोमञ्जन ग्रथवा भावना-बुद्धिके-लिये हैं ग्रीर संयम ग्रादि ग्रागेकी तीन क्रियायें यथा-शक्ति त्याग व तपका ग्रम्यास करनेके-लिये हैं । इन छहों का ग्रम्यास करनेसे साधक श्रावक ग्रादिकी क्रमोन्नत भूमियों में प्रवेश पानेकी योग्यता जागृत कर लेता है । इसलिये साधकका कर्त्तव्य है कि त्याग ग्रादि करनेकी उतावल न करे ग्रीर न ही ग्रपनो शक्तिको छिपाये, निराश न हो ग्रीर सन्तोष व ग्रैयंपूर्वक इन छहों क्रियागोंका ग्रम्यास करता रहे । इनका विस्तार तो ग्रागे क्रमसे किया जाने-बाला है, परन्तु यहां इतना बता देना ग्रावश्यक है कि मले ही इन क्रियागों में

देवप्रतिमा भादि किन्हीं परपदार्थोंका भ्रवलम्बन रहा भावे तदिप साधना या संवर उस भ्रालम्बनका नाम नहीं है प्रत्युत समता-भावके उस भ्रांशका नाम है जा कि इसके सत्य भ्रालम्बनसे भीरे-भीरे चित्तमें उत्पन्न तथा परिवृद्ध होता जाता है। भ्रन्तरंगके इस भ्रंशकी परवाह न करके किया गया वह भ्रवलम्बन या की गई वे क्रियार्थे संवर-तत्त्वरूप न होकर कोरा भ्राडम्बर है, जिसका महत्त्व सम्प्र-दाय-पृष्टिके भ्रतिरिक्त भीर कुछ नहीं। लोजिये भ्रव इनका क्रमपूर्वक विवेचन करता हूँ।



एक क्षरणको भी मत भूल कि शान्ति प्राप्तिके मितिरिक्त मन्य कुछ भी नहीं है तेरा लक्ष्य, समता-रस-पानके मितिरिक्त कृष्य कुछ भी नहीं है तेरा प्राप्तव्य।

## देव-पूजा

१. ग्रादर्श भिखारो-हे शान्ति-सुधा-सागर! हमें ग्रपना दास बनानेका सौभाग्य प्रदान की जिये। म्रोह ! कैसी भनोखी बात है कि शान्तिका उपासक मैं भीख मांगनेपर उत्तर ग्राया हूँ भौर भीख भी काहेकी, दासत्वकी? परन्तु इसमें ग्राप्त-चर्यकी कोई बात नहीं है भाई ! क्योंकि आज मैं वास्तवमें हूँ ही भिखारी। भिखारी कीन होता है, यह तो सोच ? भिखारीके दो मुख्य लक्षण हैं-पहला यह कि जिसे कुछ इच्छा हो, दूसरा यह कि जिसकी इच्छायेँ पूर्ण न हा पाती हों या पूर्ण होनेकी आशान हो। यदि किसीका इच्छायेंन हों या अपनी इच्छा झोंको स्वयं पूरा कर लेता हो ता दूसरेके सामने हाथ फैलायेगा ही क्यों? बस ता भाजकी दशामें यह दोनों लक्षण मुक्तमें घटित होते हैं। मुक्ते शांतिकी इच्छा है घौर गृहस्य-जालमें बन्धकर विकल्प-सागरमें हुवे हुए मुक्ते परिश्रम करनेपर भी विकल्पोंसे मुक्ति मिलती प्रतीत नहीं होता। इसलिये इस दशामें रहते हुए शान्ति मिलनी बहुत दुलंभ लगती है, यहां तककि ग्राज मैं कुछ हतब्दि-सा, निराशसा होकर यह ही सोचा करता हूं कि क्या करूं, कैसे इन विकल्पोंस छूदं, कैसे शान्तिमें स्थिति पाऊं ? मैं भिखारा अवश्य हूँ, पर अन्य भिखारियों में भीर मुक्तमें भन्तर है। वे हैं धन व मोगोंके भिखारो भीर मैं हूं शान्तिका भिखारो। भिवारी बना रहना किसीको अच्छा नहीं लगता श्रीर मुभै भी अच्छा नहीं लगता पर क्या करूं भूखा मरता क्या नहीं करता। जिसप्रकार कदाचित सौभा-ग्यवश उन भिखारियों में-से किसी एकका भी यदि किसी प्रकार धन या भोगोंकी प्राप्ति हो जाय तो वह स्वतः भील मांगना छोड़ देता है, उसीप्रकार मुभे यदि कदाचित् किसीप्रकार शान्तिकी प्राप्ति हो जाय तो मैं भी स्वत! भीख मांगना छोड़ दूंगा। भीर जैसे वह यदि भाज हो भापके कहनेसे या स्वतः भीख मांगना

छोड़दे तो भूखा मर जाय, उसीप्रकार मैं भी यदि प्रापके कहनेसे या लज्जाके कारण शान्तिकी भींख मांगना छोड़दूं तो भूखा मर जाऊं।

2. ग्रादर्श-दाता—ग्रव प्रश्न यह उठता है कि भिखारी बनकर घरसे निकला कोई भी व्यक्ति किसके पास जाय भीख मांगने ? उत्तर स्पष्ट है कि उसके पास जो कि उसकी ग्रभीष्ठ वस्तुका भण्डार हो, तथा जो उदार हो कृपण नहीं। बस तो जिसप्रकार धनके भिखारी जाते हैं घनके भण्डार व दानी घनिकों व राजाके पास; मनुष-विद्याके भिखारी जाते हैं, उस विद्याके मण्डार व उदार-हृदय द्रोणाचार्यके पास; ग्राधुनिक विद्याके भिखारी जाते हैं उस विद्याके भण्डार तथा इसे देने में तत्पर स्कूल कालिजोंके मास्टरों तथा प्रोफीसरोंके पास; वीरताके भीखारी जाते हैं वीरताके भण्डार तथा दयालु महाराणा प्रतापके पास; जूएके भिखारी जाते हैं किसी बड़े जुग्नारीके पास; उसीप्रकार शांन्तिका भिखारी मैं बाऊंगा शान्तिके भण्डार व विश्व-कल्याणमें तत्पर किसी भी योग्य व्यक्तिके पास।

भव देखना यह है कि मेरी कामनाधोंकी पूर्ति करनेवाला, मुक्त भिखारीकी भोली भर देनेवाला, उपरोक्त लक्षणोंकी घारण करनेवाला, ऐसा कौन व्यक्ति है जिसके पास कि मैं जाऊँ, तथा वह कहां रहता है ? चलो खोजें उसे । यह लो राजाकी सवारी भ्राती है । भ्राइये इसीसे मांग लें । "राजा महाराजकी जय हो, इस ग्रीवकी भोलीमें भी कुछ डालदो।" "ला यह दो भ्रशक्ती।" "पर क्या करूंगा इनका ? मुक्ते तो शान्ति चाहिये, हो तो दे दीजिये।" "भ्ररे! इस शान्तिका तो मैं भी भिखारी हूँ । भिखारो भिखारीको क्या देगा ?" भीर इस प्रकार स्कूलका मास्टर, प्रोफंसर, सेठ, सेनापित, जुम्नारी, क्साई सबसे माँगकर देखो, सब स्वयं भिखारी हैं इस शान्तिके, भ्रतः उनके पास जाना व्यर्थ है।

प्रव ग्राइये इघर इस द्वारपर जहां कि कल्पनाग्रों के घोड़ेपर सवार ये कुछ विशेष प्रकार के भिखारी खड़े भीख मांग रहे हैं। देखें ता ग्रन्दर कीन है और क्या बांट रहा है ? श्ररे! ये तो मुरली-मनोहर हैं, मुरलीको घुनमें तथा भक्त गोपियों के साथ रासलीला में मग्न, श्रतीव सुन्दर शरीर के घारी, बलवान, नीति ज्ञा, दयालु, सखा तथा श्रनेक गुर्गों के भण्डार श्रीकृष्ण। "प्रभो! मुक्ते भा दे दीजिये कुछ ?" "हां, हां लो। बता श्रो क्या चाहिये ? संगीतका मधुर पान चाहिये तो यह लो, श्रपने साथियों से प्रेम करने की इच्छा हो तो यह लो, वीरता चाहिये तो यह लो, राज्यनीति चाहिये तो यह लो, धन-महल चाहियें तो यह लो। धरे! तुम तो कुछ बोलते ही नहीं ? बोलो, डरो नहीं, खो चाहिये ले लो।" "परन्तु भगवन्! मेरे कामकी तो इनमें एक भी वस्तु नहीं। मुक्ते तो शान्ति चाहिये, हो तो दे दीजिये।" "हैं! क्या कहा ? शान्ति ? भाई यह तो

कुछ कठिन समस्या है। यही एक वस्तु ऐसी है जो मेरे पास नहीं। मैं स्वयं इसके-लिये वैराग्यमूर्ति ग्रमशानवासो शिवकी उपासना करता हूं।"

झाइये इघर देखिये, कैसी भीड़ लगी है ? झरे ! ये तो राजाराम हैं। कन्धेपर धनुष, दाई मोर भ्रातमक्त लक्ष्मण श्रीर बाई मोर माता सीता। महा हा ! कितना मनोज्ञ है यह दृश्य, मानो विश्वको प्रेमका संदेश सूना रहा है। मुखपर कोमल-कोमल मुस्कान, मानो जगतको निर्भयता प्रदान कर रहे हैं। म्राम्रो इन्हींके सामने भोली फैलाकर देखूं, सम्भवतः कुछ मिल जाय । देखिये ये स्वयं बुला रहे हैं। कितना प्रेम है इनमें ? "प्रभो ! मुभे भी दे दीजिये कुछ।" "लैलो भाई! यह पड़ा है ढेर, जो चाहे ले जामो । देखो यह पड़ी है पित्रभक्ति, इधर देखो यह पढ़ा है प्रजापालन, ग्रीर वह देखो रखा है न्याय, यह है वीरता, श्रीर यह लो कर्त्तव्य-पराय गता। बताम्रो क्या चाहिये ? मरे ! चुप क्यों हो ?" ' क्या कहूँ भगवन् ! इन सबमें-से मुक्ते कुछ भी नहीं चाहिये, मुक्ते तो चाहिये केवल शान्ति।" 'ग्रोह! समभा। बहुत भाष्यशाली हो तुम, उस महान वस्तुकी जिज्ञासा लेकर श्राये हो जिसके सामने तीन लोककी सम्पदा तुच्छ है, जिसके लिये बड़े-बड़े चक्रवितियोंने राजपाट-को लात मार दी. ग्रीर जिसके-लिये मैंने स्वयं भी इस सम्पूर्ण जालको तोडकर वीतरागी वेष घर वनवासको प्रपना सीभाग्य समभा । तुम सम्भवतः नहीं देख पा रहे हो मेरे जीवनका वह पिछला भाग, जबांक मैं राजाराम नहीं था बल्कि था साधूराम, भ्रोर न देख पा रहे हो मेरा भाजका जीवन, जबिक मैं राजारामकी बजाए भगवान राम बन चुका है। यदि शान्ति चाहिये ता राजारामके पास न मिलेगी बल्कि भगवान रामके पास मिलेगी, मुनि-रामके पास मिलेगी, तपस्वी-रामके पास मिलेगी, दिगम्बर-रामके पास मिलेगो, जिसको न रही थी महलकी श्रावश्यकता, विसको न रही थी वस्त्रा-भुष्णाकी श्रावश्यकता, जिसको न रही थी दासियोंकी श्रावश्यकता, जिसको न रहो थी धनुष-वाणकी भ्रावश्यकता।'' जब उसका नाम राम न रह गया था बल्कि हो गया था इन्द्रिय-विजयी जिन। (जैन मान्यताके अनुसार सर्व तीर्थ-करोंको भांति भगवान राम तथा भगवान हनुमानने भी सन्यास लेकर तपश्चरण द्वारा मुक्ति प्राप्त की थी।)

कैसा मघुर व निःस्वार्थ है इनका उपदेश ? घन्य हो गया हूं भगवन् माज इसे सुनकर । प्रापने मुभे प्रधिक भटकनेसे रोक दिया । यदि भापसे उस शान्ति-भण्डार मुनि व भगवान् रामके सम्बन्धमें परिचय न पाता तो न जाने किस-किसके दरकी ठोकरें खानी पड़तीं । बड़ा अनुग्रह हुमा है नाथ आपका, कृपया प्राशीर्वाद दीजिये कि मैं उस परम-योगेश्वरको खोज निकालनेमें सफल हो खाऊं।

३. भादर्श-देव -- कहां खोजूं उन्हें ? घरमें या वनमें ? चलो पहले घरमें ही खोजूं। ग्ररे! ये रहे वे तो, मेरे ही घरमें। घरमें भी क्या, स्वयं मुफ्तमें। मुक्त में भी क्या, स्वयं मैं ही तो हूं शान्ति तथा समताका श्राधास, महाप्रभू चैतन्य महातत्त्व, जीवतत्त्व । क्या नहीं देख रहे हो ? चलो मीतर । इन्द्रियोंके पीके तथा इनके द्वारा गृहीत विविध ज्ञेयाकृतियोंके पीछे । मनके पीछे तथा इसके दुन्द्वात्मक संकल्प-विकल्पोंके पीछे, इसकी रागद्वेषात्मक कथायोंके पीछे । बुद्धिके पीछे तथा इसकी विविध तर्कणाश्रोंके पीछे, धारणाश्रों तथा स्मृतियोंके पीछे। महंकारके पीछे तथा इसके विविध संस्कारोंके पीछे, वासनाम्रों कामनाम्रों व इच्छाघोंके पीछे । भीतर, श्रौर भीतर, हृदयकी ग्रन्तस्तम गुफामें । कितना प्रचण्ड है इसका तेज, महातत्त्वकी ज्योति ? इसीके तेजसे तेजवन्त है मन तथा इसका जगत; इसीकी ज्योतिसे ज्योतिवन्त है बुद्धि तथा इसका विस्तार, इसी की सुवाससे वासित है महंकार तथा उसकी वासनायें। सबमें मनूस्यूत है यह, सबमें अनुगत है यह, मालाके दानोंमें पिरोये गए डोरेकी भांति । कितनी चतु-राईसे छिपाया है इन्होंने श्रपना रूप, ताकि किसी जगवासीकी न र न लग जाय इन्हें। भ्रत्यन्त सन्दर हैं न ये भ्रीर साथ ही एक चतुर कलाकार भी। परन्तु कहां जाम्रोगे प्रभु ! मुभसे छिपकर ? क्या तरंगसे सागर छिपा है कभी ? श्राप हो का तो शिशु है मैं, श्राप ही का तो श्रंश है मैं, श्राप ही की तो तरंग हुँ मैं। भने छोटासा हुँ, भने अबोध हुँ परन्तु आपकी एक किरण जो प्राप्त करली है मैंने गुरु-कृपासे।

परन्तु यह क्या ? लुप्त हो गए ? इतनी जल्दी ? बड़े माया-जालिये हैं भाष । भाषसे मेरा प्रयोजन सिद्ध होनेवाला नहीं । एक क्षाणको भी नहीं टिकते, मुभे देंगे क्या ? मुभे तो चाहिये ऐसे देव जिनसे मुंह-दर-मुंह बातें कर सकूं मैं, जिनकी गोदमें खेल सकूं मैं, जिनका प्यार पा सकूं मैं, जिनको भ्रपने दु: ख सुखकी व्यथा सुना सकूं मैं भीर जिनसे भीख मांग सकूं मैं।

भीर यह लो मेरे सौभाग्यसे ऋषियोंने बना दिया इस निराकारको साकार, तत्त्वको मानव, भ्रतिमानव। किसीको लगा दिये चार हाथ पांव भीर किसीको दस। किसीका रूप बनाया सुन्दर भीर किसीका भयंकर। विविध शक्तियोंके प्रतोकरूपमें विविध भ्रायुष दे दिये उनके हाथोंमें, भीर उनकी प्रधान चित्रशक्तिको ला बैठाया उनके वाम-भागमें, उनकी भ्रधींगनी बनाकर। विविध गुणोंके प्रतीक-रूपमें विविध प्रकारके वस्त्राभूषणों भ्र अञ्कृत करदिया उनके दिव्य शरीरों को। परम्तु कहांसे लाऊ बुद्ध इतनी कि दर्शन कर सकू इन विविध प्रतीकात्मक भाकारों में निराकारके, देश सकूं इन भ्रतिमानवों को तन्त्र के रूपमें, विवक्ष प्रतीकात्मक

बनाये गए हैं ये। मुभे तो दीखता है केवल उनका बाह्य रूप, उनकी सुन्दर प्रयवा भयंकर प्राकृतियां, उनके प्रायुष तथा वस्त्रालख्द्वार, उनकी पत्नी तथा उनके सेवक । इन्हें देखकर समभ बैठता हूँ मैं इन्हें सातर्वे प्रासमानमें रहनेवाला कोई भोगी-विलासी, रागी-देखी, प्रपने शत्रुप्रोंके प्रति भयप्रस्त, उनके साथ युद्ध करनेमें रत ग्रीर न जाने क्या-क्या। एक लौकिक सम्राटसे ग्रधिक दीखते ही नहीं वे मुभे। कैसे करूं इनमें देवके दर्शन, ग्रपनी-ग्रादर्शमूत समता तथा शान्तिके दर्शन ? ग्रतः इनसे भी मेरा काम चलनेवाला नहीं।

चिलये भव वनकी भ्रोर, भपने प्रभुको खोजने, जो मेरी भोलीमें शान्तिकी भिक्षा डाल सकें। भरे ! ये सामने कीन दिखाई दे रहे हैं, कितनी शान्त व सौम्य है इनकी मुखाकृति, रोम-रोमसे शान्तिका प्रसार करते मानो साक्षात् शान्तिके देवता ही हैं। जिनका नग्न वेष बता रहा है कि इन्हें कोई इच्छा नहीं, कोई विन्ता नहीं गरमीकी या सर्दोकी, भूलकी या प्यासकी। इनकी शान्त-प्रस्कान बता रही है कि इन्हें कोई ग्राश्चर्य नहीं, कोई शोक नहीं, कोई भय नहीं, जिसके कारण कि इन्हें शस्त्र भ्रपने पास रखने पहुँ। इनका पुलकित शरीर बता रहा है कि इन्हें कोई राग भी नहीं। शान्ति में इनकी निश्चनता बता रही है कि इस व्याकुल जगतसे इनका कोई सम्पर्क नहीं, ग्रीर न ही ग्रागे कभी होगा। इनका सन्तोष बता रहा है कि इस शान्तिका विच्छेद इनसे कभी नहीं होगा। इनकी साम्यता बता रही है कि इन्हें न भक्तसे प्रेम है न निन्दकसे द्वेष । इनकी सौम्यता इनके भ्रन्तरंगकी साम्यताको दर्शा रही है तथा बतला रही है कि इन्हें कोई ग्रभिमान नहीं, किसी भी परपदार्थका कुछ करने सम्बन्धी मोह नहीं । इनकी सरलचित्तता बता रही है कि इन्हें कुछ परिश्रम नहीं करना पड़ रहा है। वहीं तो हैं ये जिनका दर्शन किया था मैंने अपने भीतर। उन्होंका तो साकार रूप है यह, उन्होंकी तो प्रतिच्छाया है यह। खुले भाकाशके नीचे घरपृष्ट तथा भ्रलिप्त बैठो यह निर्भोक-शान्तमुद्रा न जाने मुभे क्यों रस्सा बान्धकर भ्रपनी भ्रोर खेंच रही है ? कितनी शान्ति भ्रा गई है इनके दर्शनमात्रसे ? इससमय मैं भूल बैठा है सबक्छ, यहाँतक कि यह भी कि मैं वहाँ किस कामके लिये भ्राया था। मानो मैं स्वयं भी शाश्त हुन्ना जा रहा हूँ।

चन्दनके स्नास-पास लगे बुक्ष भी स्वतः चन्दन बन जाते हैं। इस शान्तिके देवताका भी तो ऐसा ही माहात्म्य प्रतीत होता है कि इनसे बिना कुछ मांगे ही मैं तृप्त हुसा जा रहा हूं, कृतकृत्य हुसा जा रहा हूं। भोगोंका रस इस समय मुक्ते विषय भास रहा है, स्त्रों व बच्चोंकी चीख़-पुकार माना मेरे कानोंको चीरे डाल रहा है, धन सम्पत्ति माना एक बड़ा भारो भारसा प्रतीत हो रहा

है, इसका उपार्जन व रक्षण प्रव साक्षात् दावाग्निवत् दिखाई पड़ रहा है। मैं भी स्वयं शान्तिके साथ तन्मयसा हो गया हूँ, शान्तिसुधाका मानो पान ही कर रहा हूँ। प्राज मैं प्रपनेको भिखारी नहीं समभता। मैं तो स्वामी हूँ, सामने बैठा इन जैसा ही सा समभ रहा हूँ कुछ प्रपनेको। ठोक ही सुना करता था कि प्रभु प्रपने प्राश्चितको प्रपने समान कर लेते हैं, प्राज उस बातका साक्षात् हो रहा है। प्रन्तर केवल इतना है कि तब समभा करता था यह कि वे उसे वृद्ध राज्य वैभव प्रादि देकर श्रपने बराबर करते हैं, भौर प्रव समभता हूँ यह कि उनका करना नाम मात्र है, बास्तवमें उनके बिना किये स्वतः उनका प्राश्चित उनके समान शान्त हो जाता है, उनके बिना कुछ दिये स्वतः वह वस्तु प्रथात् शान्ति पा लेता है, जिसकी इच्छा लेकर वह इनकी शरणमें भाया था तथा जिसके लिये भटकता-भटकता वह कुछ निराश हो गया था।

ग्रहो ! इस परम श्रमीष्ट शान्तिको पाकर, उस शान्तिको कि जिसके पानेके लिये मुफ्ते व्यर्थ ही भनेकों द्वारोंकी ठोकरें खानी पड़ों, मैं भ्राज न जाने भ्रपनेकों कितना महान् देख रहा हूँ। कुछ ऐसासा लगता है कि मानो मुफ्ते नालीसे निकालकर सिहासनपर बैठा दिया गया हो राजितिकके निलये। परम सौभाग्य हो जागृत हो गया है भ्राज मेरा। श्राजतक राजा-रामको देखता रहा, भ्रव भगवान् रामको देख रहा हूँ, भगवान् हनुमन्तको देख रहा हूँ, भगवान् ऋषमको देख रहा हूँ, श्ररष्ट-नेमिको देख रहा हूँ, भगवान् पार्श्व व महावीरको देख रहा हूँ। मानो साक्षात् ब्रह्माको, शिवको या गंकरको देख रहा हूँ, महादेव मा महेशका देख रहा हूँ, विष्णु या बुद्ध को देख रहा हूँ, भल्लाह या खुदाको देख रहा हूँ। जिनको भ्राजतक पृथक-पृथक देखकर व्यर्थ देखको ज्वालामें जलता रहा, भ्राज उनको एक शान्तिक श्रादर्श इपने देख रहा हूँ। वास्तवमें भ्राज मैं भन्य हो गया हूँ।

जगत पुकारता रहे इन्हें भ्रनेकों नामोंसे, परन्तु भान्तिके भिखारी मेरेलिये ये राम है न कुछ्ण, न राजा न वोर, है केवल भान्तिका प्रतीक । यह है मेरा लक्ष्यिबन्दु, मेरे जीवनका भ्रादर्भ । यह है वह जो कि बनना चाहता हूँ मैं । यही है मेरा उपास्य देव, जिसके चरणोंको दास बननेका मैंने प्रार्थना की थी । सर्वन्न घूमा पर राग व इच्छा, होष व भय, प्रेम व शोकके भ्रतिरिक्त कुछ न देखा, सब स्थानोंसे निराभ ही लौटा । सर्व-दोषविमुक्त इस भान्तिके सौन्दर्य में मुक्ते वह दिखाई दे रहा है जो मैंने कहीं नहीं देखा भ्रयांत् वीतरागता, छ टे-बड़े, ऊंचे नीचे सर्व-प्राणियोंके प्रति साम्यता, सरलता, सौम्यता, स्थिरता, क्रांचादि-रहित प्रसन्निचत्ता । भ्रनेक गुणोंका भण्डार यही था मेरा लक्ष्य, जिससे मुक्ते कुछ मांगना था, पर बिना मांग ही निसे देखकर मुक्ते मिल गया ।

४. पादर्श-पूजा—शान्तिक त्यासकने दर-दरकी ठोकरें खाकर प्राख्तिर शान्तिके देवता को प्रयांत् प्रपने ६ ष्टदेवको हुंढ ही लिया। परन्तु किंकक्त व्यविमुद्धसा मैं प्रव इनको पूजा कैंग्ने कहां ? क्या जलसे ? या चन्दनसे ? या प्रक्षत पुरुपादिसे? इन वस्तुप्रोंकी इन्हें भावश्यकता ही क्या ? प्ररे भोले ! इनको तो तेरी पूजा हो की कौन भावश्यकता है ? इनको तो कुछ नहीं चाहिणे; तू चाहे पूजाकर या निन्दा, ये तो दोनोंमें समान हैं । चाहे जल चढ़ा या विष् दोनोंसे ही इनको लाभ-हानि नहीं । ये हैं तेरे विकल्प, चाहे किसी प्रकार पूरे कर ।

मैं क्या करूं प्रभु ! कुछ भी किये नहीं बनता, एक घोर घाप शान्तिके देवता, किलोकाधिपति, घोर दूसरी घोर मैं कीट । सर्व लोकमें ऐसी कोई वस्तु ही नहीं दिखाई देती जिसे घापके चरणों में भेट करूं, प्रसमखसमें पड़ा हूं, कभी घापको घोर कभी घपनेको देखना हूं । कहां बिठाऊँ घापको ? तीनलोकमें घापके योग्य स्थान हो दोखता नहीं । तो क्या मैं घापकी पूषा ही न कर सकूंगा ? क्या सेठ लोगोंको ही घिषकार है इस महा-सौभाग्यका ? बोलते क्यों नहीं ? मैं भी तो घापका सेवक हूं ? भले कुछ न घाता हो मुभे, भले बोलना भी न घाता हो मुभे, भले मेरे पास घन न हो, भले मेरे पास घापको मक्तिके पाठ न हों, परन्तु इतना तो अवश्य है मेरे पास कि मेरे हृदयमें घापको देख कर कुछ तूफानसा उठ खड़ा हुघा है । क्या कहूँ मैं उसे ? मैं स्वयं नहीं जानता कि क्या है वह ? कुछ बहुमानसा है । यद्यपि घापके योग्य तो नहीं पर कुछ है घवश्य । बस यही सामग्री है मेरे पास । क्या स्वीकार कर लेंगें मेरी पूजाको ?

महा! शान्ति ही शान्ति दीखती है वहूँ घोर, सर्व विकल्प शान्त हो गये हैं मेरे, कोई चिन्ता नहीं रहो है, शान्तिके इस प्रवाहमें मैं स्वयं खोसा गया हूँ, धपनी महिमाका भान होने लगा है। मैं चैंतन्य हूँ, सब बाह्य दीखनेवोले नाते कहाँ हैं मुक्तमें ? मैं मैं को विचारकर सर्वदा इसमें ही खोया रहूँ तो कहाँ है धवकाश चिन्तवाों को, कहां है धवकाश विकल्पोंको, घौर कहां है प्रवकाश व्याक्तनताको ? प्राप जैसा हो तो हूँ, अमूर्तिक व शान्तिस्वरूप। यदि धन्यका विचार न करूं तो शान्ति हो है। धापको देखकर धन्य सर्वं को मैं पहले हो भूल चुका हूँ। धापको मेरी इस भक्तिसे हर्ष नहीं हो रहा है, घौर न निन्दासे खेद। मुक्ते हो क्यों हो ? किसीके लिये मैं चिन्तायें क्यों करूँ ? किसीको निन्दासे मैं दु:ख क्यों मानूं ? हुधा करे लोक व्याकुल, मैं तो सुखी हूँ, मुक्ते तो धपनेसे मतलब है। मैं किसीका बुरा भो क्यों चिन्तूं ? मैं तो

धनाष्य हैं। मैं शरीर, पुत्र, घन, बान्यादिको अपना हितकारी या अहितकारी भी क्यों सम्भू ? धाप जिसप्रकार मुझे देख रहे हैं, इस निन्दकको देख रहे हैं, इस समवशरणकी विभूतिको देख रहे हैं, उसीप्रकार क्यों न देखूं मैं भी सर्व ज्ञेयको ? हैं वे भी कोई पदार्थ, पड़े रहें, मुझे क्या, मुझसे क्या लेते हैं, मुझे क्या देते हैं ? नाहक विकल्प किया करता था, निःसार, निष्प्रयोजन । किसीका क्या जाता था, मेरा ही विगड़ता था, मेरे ही घरमें आग लगती थी। आज आपके दर्शन पाकर न जाने कहां जाते रहे हैं ये सब विकल्प।

भाप भीर मैं ? भरे ! यह दैत भी कहाँ टिकता है यहां ? जो भाप हैं सो ही तो मैं हूँ, शान्तमूर्ति भाप भीर शान्तमूर्ति में । भरे रे ! यह क्या ? सब शान्ति ही शान्ति, भीर कुछ नहीं । यहां तो 'शान्ति भीर मैं' इस द्वैतको भी भव-काश नहीं । कहूँ भी क्या, दूसरा कुछ है ही नहीं यहां । एक अद्वैत ब्रह्म, शान्तं-श्रियं-सुन्दरं । कैसे बखान करूं इसकी महिमाका ? इसकी महिमाका क्या भपनी महिमाका, अपने सौन्दर्य का । शरीरके सौन्दर्यका नहीं कह रहा हूँ भगवन् ! अपने सौन्दर्यकी बात है, भन्तरंग सौन्दर्यकी, जिसके सामने जगतको सुन्दरता अम है, जिसमें तन्मय हो जानेपर सारा जगत कल्पना-मात्र है, जहां मैं भीर शान्तिका भी भेद नहीं । भाहा ! यह, बस यह, इसके भ्रांतिरिक्त कुछ नहीं ।

श्ररे मैं तो श्रापकी पूजा करने श्राया था, पर श्रापको भूल गया श्रीर श्रपनेको भी। कौन पूजा करे, किसकी करे, श्रीर कैसे करे ? कोई पदार्थ ही दिखाई नहीं देता, क्या श्रपंण करूं ? एक शान्ति है, लीजिये यही चढ़ा देता हूँ चरणों में श्रीर शान्तिको चरणों में चढ़ा दिया तो मैं पृथक रह ही कहां गया ? मैं भी तो चढ़ गया वहीं। चरणों में क्या चढ़ना, श्रापकी शान्ति में ही तो मिल गया। श्रापकी शान्ति श्रीर मेरी शान्ति दो रही ही कहां ? एक शान्ति ही तो है श्रीर वह मैं ही तो हूँ ? बस फिर वही शान्ति, उसके साथ तन्मयता, वही सौन्दर्य। बताइये भगवन् ! पूजा करूं तो कैसे करूं ? पुनः-पुनः शान्तिमें खोया जा रहा हूँ, पूजाका विकल्प फिर शान्ति, फिर पूजाका विकल्प फिर शान्ति। यह कैसी श्रांखमिचीनी है, कभी अन्दर लखाता हूँ श्रीर कभी बाहर, कभी अपनी श्रोर श्रीर कभी श्रापकी श्रोर ? यह मेरी श्रस्थिर बुढिका हो परिणाम है, पूजा करूं तो कैसे करूं ?

यही तो है यथार्थ पूजा, भीर क्या चाहता है इसके भितिरिक्त ? चढ़ाने व पढ़नेमें क्या रखा है ? भ्रपनी मान्तिपर न्योछावर होकर उसके साथ तन्मय हो जाना ही प्रभुके चरगों में वास्तिविक मेंट चढ़ाना है। तू तो धन्य है कि तुभे वास्तिवक पूजाका भवसर मिला। लोगोंके द्वारा की जानेवाली पूजापर क्यों १४ जाता है ? ये बिचारे स्वयं नहीं जानते कि पूजा किसे कहते हैं। निज शान्तिके साथ तन्मयतामें भरवन्त तृप्ति, सन्तोष व हल्कापनसा जो प्रतीतिमें भाता है वही वास्तवमें देवपूजा है, भन्तरंगपूजा।

इस पूजामें-से स्वाभाविक माधुर्य द्या जानेपर स्वत: ही प्रभुके प्रति एक बाहुमानसा उत्पन्न हो जाता है। इस माधुर्यसे च्युत हो जानेपर धर्यात् निष धान्निक वेदनसे हटकर प्रभुका विकल्प उत्पन्न हो जानेपर, कुछ इस प्रकारकी स्वाभाविक दासतासी उत्पन्न हो जाती है कि हे प्रभु! मुभ जैसे भव-कीटको यह धनुल निधान प्रदान करके कृत्यकृत्य कर दिया है आपने। भी किन शब्दों में कृनार्थता प्रगट कहूँ शापको कहाँ बिठाऊँ ?' इत्यादि जो पूर्वकथित विकल्पोंके ग्राधारपर प्रभुमें तन्मयता है, वह हो कहलातो है उनकी भक्ति या बहुमान। इस प्रकारका बहुमान कृत्रिम नहीं हुआ करता, स्वाभविक होता है, धन्तर-ध्वनिसे निकलता है, किसी गुरुकी प्रेरणासे नहीं होता, स्वयं धन्तदकरणकी प्रेरणासे, उसके भुकावसे उत्पन्न होता है। स्वाभाविक बहुमानका कुछ चित्रण इस हष्टान्तपर-से दृष्टिमें आ सकता है।

एक सेठजी थे, एक ही पुत्र था उनके। दुर्भाग्यसे कुसंगतिमें पढ़ गया भौर सम्पत्ति लुटाने लगा। सेठनी को बड़ी चिन्ता हुई, बीमार पड़ गए, चिन्ता बढ़ती गई। 'क्या होगा मेरे पीछे इस लड़केका ? भूखा मरेगा' ग्रीर इसीप्रकार धनेकों विकल्पोंमें फंसे ध्रन्तिम स्वास लेने लगे। उनका एक नित्र था। वड़ा प्रेम था दोनोंमें । भवने मनकी व्यथा किसे सुनाते ? मित्रपर दृष्टि पड़ी भी सब कुछ व्यथा उगलदी । ''मित्र इस संकटमें मेरी कुछ सहायता करो, मैं तो एक-दो दिन का है, इस बच्चेकी रक्षाका भार तुम्हें देता हूँ"। मित्र स्वयं भी एक सेठ थे, जगतके म्रनेक उतार-चढ़ाव देखे थे उन्होंने । बोले, ''चिन्ता न करो, शान्ति धरो. मुभापर विश्वास करो, बच्चेका जीवन कुछ ही दिनोंमें पलटा खायेगा"। सारी नगदी, जेवर, हीरे-जवाहरात घरके एक कोनेमें गाड़ दिये, भौर सेठजी सो गये सदाके-लिये । लड़का कई सालतक जायदाद बेच-बेचकर ल्रटाता रहा श्रीर एक दिन फुकीर हो गया । एक-एक करके मित्रोंने भ्रपना रास्ता नापा । लडुका बेचारा लगा भूखा मरने, कभी सूखे चने चना लेता, कभी पानी ही पीकर सन्तोष कर नेता। तनपर वस्त्र थे पर नाम मात्रको। रहनेको एक मकान ही रह गया था श्रव उसके पास भीर वह भी कालके प्रहारोंसे भग्नावशेषमात्र । भीख मांगनेका साहस होता तो अवस्य भिखारो बन गया होता, पर इसप्रकार कबतक चले ? एक दिन व्याकुलिचत उसके पाँव ले बले उसे किसी मोर, उसी म्रपने पिताके मित्र मपने चवाके पास । चवा जो ! ग्रागया ग्राख्रि ग्राज ग्रापको शरणमें । ग्रापको

छोड़कर भीर जाता भी कहां ? पिछली बातें याद दिसाकर मुफे लिखत न करना, मेरा धन्तब्करण स्वयं मुफे घुनकार रहा है, उसकी मार प्रसद्धा है, इस वेदनाको न बढ़ाना भिषतु मेरी रक्षा करना।

दयालु चचा बोले कि "बेटा चिन्ता न कर, यह मुक्ते पहलेसे पता था एक दिन प्रवश्य ग्रायेगा यहां। प्रच्छा ही किया कि ग्रा गया। कबतक चलता व्यर्थ भूखा रहकर श्रीर तुभे इस दशामें रहनेकी श्रावश्यकता भी क्या है ? तूतो श्रव भी करोड़ोंका स्वामी है, अब भी चाहेतो व्यापार करके अपने पितासे अधिक घनवान हो सकता है। कमी ही क्या है तुमको ?" परन्तु विश्वास कैसे धाये ? "नहीं-नहीं चचा, हंसी न कीजिये, एक-एक रोटीको मोहताज प्रव सेठ बननेके स्वप्न देखनेको अवकाश कहां ? अब तो रोटी चाहिये।" "धनरा नहीं बेटा! मैं हैंसी नहीं कर रहा हूं, ठोक हो कहता हूं, विश्वास कर मुऋपर, तेरे हितकी बात है, तू अब भी हजारोंको सिला देने योग्य है। रोटीकी क्या कमी तुके ? जा भ्रपने घरका दक्षिणी कोना खोद डाल।" सहम ही गया मानो यह सुनकर, कोई बच्च ही पड़ा हो जैसे उसपर, "सब घोरसे निराश्रय हो गया हूं, एक यह मकान शेष है, यह भी कालके प्रहारों द्वारा खाया हुआ। मकान भी काहेका, एक छतमात्र है जिसके नीचे सर छिपा लेता हूं। खोद दिया तो कभी खड़ान रह सकेगा, यह भी मुंह मोड़ जायेगा । इतनी बड़ी चोट सहनेकी इसमें शक्ति हो कहां है ? नहीं-नहीं चचा ! मुक्ते वेषर बनानेकी बात न कीजिये, शब श्रिषक परीक्षा न लीजिये, बस पेट भरने भरकी इच्छा है।" "भोह ! दया भाती है तेरी दशापर, भूलका मारा ग्राज तू जितना भी संशय करे थोड़ा है। पर नहीं, ग्रव इसे छोड़, विश्वास कर, जैसे मैं कहता हूं वैसे कर, जा ग्रपने घरका दक्षिणी कोना खोद डाल।"

लड़खड़ाता हुम्रा वह म्राख्र चल पड़ा, कुछ निरामामें द्वा। परन्तु मब मार्ग भी क्या है ? देखा जायेगा। जहाँ इतना सहा यह भी सह लूंगा, चचाके मिरिक्त प्रव है भी कीन जिसके पास जाऊं प्रपनी पुकार सुनाने ? घर खोदना प्रारम्भ किया भीर कुछ देरके पश्चात्— हैं ! यह खट की घ्वनि कैसी ? क्या है इसमें दबा हुम्रा ? कोई टोकनासा प्रतीत होता है। घरे ! यह तो है वही जिसकी भोर चचाका संकेत हुम्रा था। भीर एक ही बार चूम गई चचाकी सब बातें, उसके हुदय-पटपर। 'तू मब भी करोड़पति है, तू मब भी करोड़-पति है' मानो कोने-कोनेसे यही मावाज मा रही थी। पागलसा हो गया वह कुछ भावुकताके मादेशमें, भून गया मागे खोदना। हाथ भी कैसे चलता ? इतद्मी तो था नहीं। यद्यपि पृथ्वीका टोकना पृथ्वीमें ही था, पर सेठ बन चुका था ग्राज वह । 'नहीं-नहीं' यह कृतज्ञता न कहलायेगी । यह सब कुछ मेरा है ही कब ? मेरा होता तो भूखा क्यों मरता ? भीर यदि दूसरे मकानों के साथ इसे भी बेच देता तो किसका होता यह टोकना ? नहीं-नहीं, मेरा कुछ भी नहीं, भले यहाँ रहता हूँ। वे इतनी प्रेरणा न देते तो खोदनेको हो कब तैयार होता मैं ?' ग्रीर इसीप्रकारके विचारों में खो गया वह, एक गये उसके हाथ, ग्रीर चल पड़ा दौड़ा-दौड़ा ग्रयने चचाके घरकी ग्रीर।

"चिलिये चचा चिलिये, सम्भाल लीजिये वह जो वहांसे निकला है, श्रापने ही बताया था, श्रापका ही है।" "बेटा! जा उसकी निकालले, व्यापार प्रारम्भ कर, तेरा कल्यागा होगा।" धन्य है चचा ग्रापकी सहानुभूति, धन्य है भ्रापका प्रेम, बन्य है भ्रापकी निःस्वार्थता, बन्य है भ्रापका त्याग । भ्राजतक भ्रापकी शरणमें न श्राकर व्यर्थ हो ठोकरें खाता रहा, क्षमा कर दीजिये धव मुके। मैं भवन हूं, नीच है, पापी हूं। भ्रापकी भीर भ्राजतक न देखा, उन दुष्टोंको ही मित्र समभता रहा जिन्होंने सबकुछ लूटा श्रीर यदि कदाचित् इस टोकनेका भी पता होता तो अबतक साथ न छोड़ते । आप न होते तो आज मैं रंकसे राव कैसे बनता ? मैं कैसे धान्तरिक कृतार्थता प्रगट करूं ? कहनेको शब्द भी तो नहीं हैं मेरे पास । किंकर्तव्य-विमृदसा मानो सब कुछ भूल गया हं मैं। जी करता है कि श्रापके चरगों में बिछ जाऊं। क्या करूं, क्या न करूं, बुछ सूफ नहीं पड़ता। 'ग्राशोर्वाद दीजिये चना', ग्राख़िर यही निकलता है मुहसे । श्रीर इसप्रकारका कुछ श्रन्तर्प्रवाह बह रहा या उसके हृदयसे श्राज । श्रांखोंसे श्रश्रुषारा मानो उसकी सब पिछली भूलोंको घोये डाल रही थी। श्रौर यह सब कुछ वह किसी दबावसे नहीं कर रहा था, स्वतः ही उससे ऐमा हो रहा था। यदि श्रीर भी शक्ति होती तो श्रीर भी सबकुछ करनेको तैयार था श्राज वह अपनी ग्रान्तरिक कृतज्ञता प्रगट करनेके-लिये, नया जीवन जो मिला था उसे म्राज।

४. घष्टद्रव्य पूजा—ग्राप भी क्या ऐसा ही न करते यदि होते उस परिस्थिति
में ? यदि कृतज्ञ होते तो भवश्य ऐसा ही करते क्योंकि यह स्वभाव ही है एक
कृतज्ञका, उपकारीके प्रति सहज भिक्त, सहज बहुमान । यही है वह भाव जिसके
प्रति कि संकेत किया गया था—भन्तरंग शान्तिके किश्चित् वेदनके माधुर्यसे
निकला हुमा देवके प्रतिका स्वाभाविक बहुमान, भादश-भिक्त, भादर्श-पूजा,
भाव-पूजा; भीर इस बहुमानसे प्रेरित होकर अपनी योग्यतानुसार कुछ शब्दोंकी,
तथा अपने उदगारों की, तथा कुछ सामग्री भादिको उनके चरणोमें भेंट, कुछ
याचनार्य, सो है बाह्यपूजा, द्रव्ययूजा।

- १. हे नाथ ! इस तृप्तिकर अतुल शास्तिमें विश्वाम करते हुए आप तो, जन्म-जरा-मर एसे अतीत, क्षण-क्षणमें वर्तनेवाले दाहां त्यादक विकल्पोंको दाहसे अति दूर, स्वयं एक शीतल सर हो । मुक्तको भो शीतलता प्रदान की जिये, इन विकल्पोंसे मेरी रक्षा की जिये प्रभु । उस अलौकिक शीतलताको पानेकी जिज्ञासा लेकर लौकिक शीतलताका प्रतीक यह जल लाया हूँ आपके चरणोंपर चढ़ाने, मानो मेरे उद्गार ही जल बनकर बह निकले हैं आज ।
- २. हे देव ! इस शोतल शान्त-सरोवरमें वास करके भव-संतापके दाहका नाश कर दिया है आपने । मुक्त संतप्तका दाह भो नाश की जिये प्रभु । बड़ा लेद-खिन्त हो रहा हूँ, चिन्ताका ताप श्रव सहा नहीं जाता, इच्छा श्रोमें भड़ाभड़ जल रहा हूँ। मेरी भी यह दाह शान्त की जिये नाथ । धली किक शोतलताकी इच्छा लेकर लौकिक दाह-विनाशक यह चन्दन लाया हूँ श्रापके चरणोंकी भेंट, मानो साक्षात् चन्दन बनकर धाया हूँ श्रापके चरणोंकी जिलहारी जानेके-लिये।
- ३. हे शान्तिके ग्रक्षय भण्डार ! हे प्रतुल निधान ! क्षयकर डाली हैं, भग्न कर डाली हैं, सब व्याकुलतायें ग्रापने । यह प्रक्षय शान्ति मुक्तको भी प्रदान कीजिये नाथ । इसीसे यह प्रक्षत ग्रथित बिना हूटे हुए मुक्ताफल लाया हूं इन चरणोंकी भेंट, मानो ग्रपनी ग्रक्षय निधिकी याद बनकर स्वयं न्योछावर होने श्राया हूं ग्रापक चरणोंपर ।
- ४. हे त्रिलंकिजेता ! शान्ति-रानीका कर ग्रहण करके विश्व-विजयी बन, इस कामदेवको सदाके-लिय भरम कर दिया है श्रापने । देखो दूर ही खड़ा वह कांप रहा है। श्रापके निकट ग्रानेका भाहस कहां है उसमें ? पर श्रापसे परा-जित हुमा वह अपने काथ की ज्यानामें भरम किये जा रहा है मुक्त जैसे तुच्छ व्यक्तियोंको । लोककी सम्पदाकी श्रसीम कामनाभ्रोंभें मानो जला जा रहा हूं मैं। रक्षा कोजिये प्रभु इस दुष्ट कामसे । भापकी शरणको छोड़कर कहां जाऊ अब जहाँ इसका साया न दिखाई दे ? श्रापकी शान्तिका कोमल स्पर्श करने तथा इसके सुनन्धित श्वासमें भपनेको खो देनेकी इच्छा लेकर यह लीकिक कोमलता व सुनन्धिका प्रतीक पुष्प लाया हूं, मानो श्रत्यन्त सुनन्धित शान्त व कोमल इन चरण-कमलोंका रस लेनेके-लिये स्वयं भवरा बनकर श्राया हूं।
- ४. हे क्षुवा-निवारक ! अनिवि कालसे लगी इन धूल सराखे आकर्षक पर-पदार्थोंकी भूख शान्त करलो है आपने। मैं भी तो बहुत क्षुधित हूं। तीन-लोकको सम्पत्तिका भोग कर-करके भी जो आजतक तृप्त नहीं हुई है, ऐसी मेरो भूखको भी शान्त कर दीजिये प्रभु। इसीसे लौकिक क्षुधा-निवारक यह स्वादिष्ट चरु नैवेद्यादि मिष्टान्न लाया हूं इन चरणोंको भेंट, मानो इस

शान्तिसे भत्यन्त तृप्तदत् हुमा मैं भाज स्वयं भत्यन्त मिष्ट बनकर विश्राम पाने भाषा है यहां।

- ६. हे ज्ञान-ज्योति ! हे जिलोक प्रकाशक ! धान्तरिक धन्धकारका विनाश कर धतुल तेज जागृत किया है धापने । कोटि जिल्लाधोंसे इस तेजकी महिमाका वर्णन करनेको धाज बृहस्पति भी समर्थं नहीं है, उस तेजके धतुल प्रकाशकी महिमाका जिसमें तीनलोक व तीन कालवर्ती सर्व पदार्थ हाथपर रखे धांवलेवत् प्रतिभासित हो रहे हैं धापको । इस धन्धेको भी नेत्र प्रदान कीजिये प्रभु । पर-पदार्थों रस लेनेमें धन्धा हुआ धाज मैं धपनेको भी देखनेमें समर्थ नहीं हूँ । यह प्रकाश मुक्ते भी दीजिये जिससे कि मैं धपने शान्त-स्वभावके एक काग्रको दर्शन कर सकूं । इससे ही लीकिक प्रकाशका प्रतीक यह तुच्छ दीपक लाया हूं भेंट, मानो धापको ज्योतिसे उद्योतित हुआ मैं स्वयं ही दीपक बन गया हूं भाज ।
- ७. हे भ्रष्टर! हे तेज:पुरुज! हे अग्नि! भापके विशुद्ध रूपके दर्शनसे तथा भ्रापके चिन्तनके प्रसादसे मेरे दोष मस्मीभूत हुए जा रहे हैं। भ्रपने इसी भावको पुष्ठ करनेके-लिये मैं श्रापके समक्ष धूपायनसे प्रज्वलित श्रामिके भन्दर श्रष्टांग-धूप समर्पण कर रहा हूं जिसको सुगन्धि भीर धुम्रां ऐसे प्रतीत हो रहे हैं, मानो मेरी भाव-शुद्धिसे मेरे साथ एकमेक हुई कर्मरेज उड़ी जा रही है, मेरा भार हलका होता जा रहा है, भीर मुक्ते सच्ची शान्ति, भ्रानन्द व तेज प्राप्त हो रहे हैं।
- द. है मिष्टफल-प्रदायक ! श्रापको तो श्रापका लक्ष्यिबन्दु जो शान्ति, उस फलकी प्राप्ति हो चुकी है। श्राप तो उसके शाश्वत-स्वादमें मग्न हो रहे हैं। कुछ मेरी श्रार भी तो निहारिये, इस भिखारीकी श्रोर भी तो देखिये, जो दर-दरकी ठोकरें खाता कितनी कठिनाईसे श्राया है इस द्वारपर। हर श्रोरसे निराश होकर श्राये हुए इसे यहांसे निराश न लौटाइये। इस फलका थोड़ा दुकड़ा मेरी भोलीमें भी डाल दीजिये, मैं भी दुशार्यें दूंगा श्रापको। यह तुच्छ सा लौकिक फल पड़ा है मेरी भोलीमें, नि:सारसा। परन्तु क्या करूं, इसके श्रातिरक्त श्रीर कुछ है भी कहां मेरे पास, जो कि मेंट करूं? लीजिये इसे ही मेंट चढ़ाये देता हूं परन्तु वह श्रपनेवाला श्रलोकिक फल 'शान्ति' मुभे प्रदान कर दीजिये।

भीर इसी प्रकारकी भ्रानेकों उठनेवाली ग्रान्तरंगकी मधुर-मधुर कल्पनाभ्रों पर बैठकर ऊंची-ऊंची उड़ानें भरता, मानो प्रभुके साथ तन्मय ही होने जा रहा हूँ। इन बाह्य ह जल भ्रादिक द्रव्योंसे भगवानकी भ्राचनाकी जो यह क्रिया है, उसे कहते हैं द्रव्यपूजा, बाह्यपूजा। श्रम्तरंग व बाह्य दोनों श्रंगोंमें गुंधी यह है बास्तविक देवपूजा जो एक शान्तिका उपासक, शान्तिके श्रादर्श धपने देवके प्रति करता है। केवल पूजा ही नहीं साक्षात् शान्तिका बेदन ही हो जाता है इसमें। देवके-लिये नहीं बल्कि श्रपनी शान्तिके श्रास्वादनके-लिये होती है यह पूजा। ये उद्गार हैं जो स्वतन्त्र रूपसे स्वयं ही प्रवाहित हो उठते हैं।

६. शंका समाधान — देवपूजाकी बात चलती है। इस प्रकरणके झन्तर्गत भनेकों प्रश्न सामने आकर मानस-पटपर घूमने लगते हैं। यथा — १. देव कौन ? २. पूजा क्या ? ३. बाह्यपूजाकी आवश्कताय क्यों ? ४. पूजामें ईश्वर-कत्तिशद क्यों ? ४. प्रतिमाकी आवश्यकता क्यों ? ६. परमें टक्कर मारनेसे क्या लाज ? ७. जड़-प्रतिमाके प्रति भक्ति कैसी ? ८. पंचकत्याणक-प्रतिष्ठाविधान क्यों ? ६. जो स्वयं भपनी रक्षा करनेको समर्थ नहीं, वह प्रतिमा किसीको क्या दे सकती है शौर कैसे दे सकती है ? १०. मन्दिरकी आवश्यकता क्या ? ११. मन्दिरमें कैसे धाना चाहिये और वहां आकर क्या करना चाहिये ? स्वीजिये क्रमसे इनके उत्तर देता हूं।

i देव विषयक (१) पहला प्रश्न है 'देव कौन ?' वास्तवमें देवके सम्बन्धमें कोई निश्चित नियम नहीं बनाया जा सकता कि अमुक ही देव है, क्योंकि 'देव' नाम भ्रादर्शका है. श्रीर श्रादर्श इच्छाके पूर्ण-लक्ष्यका नाम है।त्य भतः देवकी परीक्षा भपने श्रमिप्राय परसे ही की जा सकती है। जैसा भपना ग्रमिप्राय हो या जैसी अपनी इच्छा हो वैसा ही उस व्यक्ति-विशेषका लक्ष्य होगा, भीर वैसे ही किसी यथार्थ या काल्पनिक भादर्शकी वह स्वीकार करेगा। उसकी दृष्टि उसपर ही जाकर ठहरेगी जैसा कि वह बनना चाहता है। बस वह ही है उसके लिये सच्वा देव । जैसे कि धनवान बननेकी इच्छावालेका देव क्बेर हो सकता है वीतरागी शान्त-मुद्राधारी यह देव नहीं जिसकी कि बात चलनेवाली है, पितृ-भक्तिकी इच्छावालेका देव राम या अवराकुमार हो सकता है वीतरागी देव नहीं, भ्रोर इसी प्रकार ग्रन्यत्र भी। परन्तु यहां तो शान्तिपय-प्रदर्शन चल रहा है इसिनये केवल शान्त-प्राप्तिकी इच्छा लेकर देवको खोजना है, या देवकी परीक्षा करनी है। सो देवपूजाके तीसरे प्रकरणमें की जा चुकी है, भीर यह निर्णय किया जा चुका है कि उस देवका स्वरूप जिसकी कि मैं श्रादर्शरूपसे उपासना करने चला हूं, बीतराग तथा शान्त-रसपूर्ण ही होना चाहिये घन्य नहीं, क्योंकि श्रभिप्रायसे विपरीत जिस-किसीकी शादर्श बनाकर उपासना करनेसे मिनप्रायकी पृति होना मसम्भव है। म्रिनप्राय-शून्य उपासनामें भले यह नियम लागू न हो, पर यहाँ जिस सच्ची पूजा या उपासनाकी बात चलेगी उसमें मित्राय-सापेक्ष होनेके कारण यह नियम मावश्यक है।

- ii पूजा विषयक (२) दूसरा प्रश्न है 'पूजा क्या ?' जैसाकि कलके प्रय-चनमें काफी विस्तार करके बताया जा चुका है, शान्तिके मिन्नप्रायकी पूर्तिके धर्य शान्तिमें तल्लीन किसी व्यक्ति-विशेषको मांबोंके सामने रखकर, या उस व्यक्तिके किसी चित्रणको मांबोंके सामने रखकर, मयवा उस व्यक्ति या उसके चित्रणको मन्तरंगमें मनके सामने रखकर, मयवा शान्तिके यथार्थ जीवनादर्शको मनमें स्थापित करके, कुछ देरके-लिये मन्य सर्व संकल्प-विकल्पोंको छोड़ उस मादर्शको शान्तिके माधारपर, निज शान्तिका भपने भन्दरमें किञ्चित् वेदन करते हुए, उसके साथ तन्मय हो जाना, मन्तरंग-पूजा है। शान्तिके इस मधुर मास्वादनवण, निमित्तक्ष्य उस मादर्शके प्रति सच्चा बहुमान उत्पन्न हो जानेपर, मपने दोषोंको तथा कमजोरियोंको दूर करनेके-लिये मौर उसमें प्रगट दीखने-वाले गुणोंकी प्रक्ति-लिये, भ्रनेकप्रकारसे प्रार्थना करना बाह्य-पूजा है। इन दोनों पूजामोंमें 'भ्रक्तरंगपूजा हो यथार्थपूजा है, इसके बिना बाह्य-पूजा निरर्थक है', यह वाक्य बराबर दृष्टिमें रखना चाह्यि, क्योंकि इसको भूल जानेपर म्रापको भ्राने प्रक्तोंका उत्तर समक्तमें न भ्रायेगा।
- (३) यहां यह प्रश्न हो सकता है कि जब अन्तरंग-पूजा अर्थात् शान्तिका वेदन हो प्रधान है तो 'बाह्मपूजाकी ग्रावश्यकता क्यों ?' प्रश्न बहुत श्रच्छा है। बास्तवमें उसकी कोई श्रावश्यकता न होती यदि प्रथम-भूमिकामें ही मैं स्वतन्त्र रूपसे शान्तिका वेदन करके उसमें स्थिति पानेके योग्य हो सका होता। शान्तिसे बिल्कुल ग्रनभिज्ञ मैंने न कभी शान्तिको देखा है, न सुना है, न ग्रनुभव किया है। ऐसी दशामें सोचिये कि शान्निमें स्थिति पाकर भ्रन्तरंग-पूजा करनो सम्भव कैंस हो सकती है ? स्रतः जबतक शान्तिका परिचय प्राप्त न कर लू', किसी न किसी शान्त-जीवनका निकट सान्निष्य ग्रावश्यक है, क्योंकि शान्ति ऐसी वस्तु नहीं जो पब्दोंमें बताई जा सके, या स्कूलोंमें पढ़ाई जा सके, या 'शान्ति' शब्दके रटने मात्रसे उसे जाना या कहा जासके। यह तो किसी भ्रान्तरिक सुक्ष्म-स्वादका नाम है, जो वेदन किया जा सकता है तथा किसीके जीवनपर-से भनुमान लगाकर किञ्चित् जाना जा सकता है, जैसाकि श्रागे **दृष्ट**ान्तपरसे स्पष्ट हो जायेगा। इतना ही नहीं बल्कि शान्तिका परिचय प्राप्त कर लेनेपर भो, मैं निरन्तर उसमें स्थित रह सकूं इतनी शक्ति प्रथम ग्रवस्थामें होनी श्रसम्भव है। श्रतः उतने समयके-लिये जितने समयतक कि मैं स्वतंत्ररूपसे उसके रसास्वादनमें लय होनेके योग्य न हो जाऊं, मुफे उस बाह्यपदार्थके श्राश्रयकी **भावश्यक**ता होगी **श्रीर इ**सो प्रयोजनके श्रर्थ है ग्रन्तरंग-सापेक्ष बाह्यपूजा। यहां इतना भवश्य जान लेने योग्य है कि यद्यपि भगली भूमिकामें जाकर इस

बाह्मपूजाकी कोई भावश्यकता नहीं रहती, परन्तु इस गृहस्थ-दशामें स्थित मनुष्यके-लिये यह भ्रत्यन्त भावश्यक है।

"बिना किसी बाह्यजीवनका ग्राश्रय लिये इस शान्तिका परिचय क्यों प्राप्त नहीं हो सकता ? शान्ति तो ग्रपना स्वभाव है, स्वतंत्ररूपसे क्यों जानी नहीं जा सकती ? उसके जीवनकी शान्ति मुक्तमें कैसे ग्रा सकती है, भीर ग्रपनी शान्ति दिये बिना वह मुक्ते शान्ति का स्वाद कैसे चला सकता है ? इत्यादि ग्रनेकों प्रश्न इस स्थलार मुक्ते श्रागे चलनेसे रोक रहे हैं। श्रच्छा ले पहले इनका ही स्पष्टोकरण कर देता हूं।

पहले प्रश्नका उत्तर तो पहले दिया जा चुका है कि जिसने म्राज्यतक उसे न देखा हो, न भ्रनुभव किया हो, वह बिना परके भ्राश्रयके उसे कैंसे जान सकता है ? जैंसे कि जिस वस्तुका भ्राकार ही मेरे ध्यानमें नहीं, उस वस्तुको बनानेका कारखाना मैं कैंसे लगा सकता हूं ? उस वस्तुका एक नमूना भ्रापने सामने रख कर भले ही उस जैसी भ्रनेकों वस्तुएँ बनानेमें सफल हो जाऊँ। यह ठीक है कि कारखाना चल जानेके पश्चात उस नमूनेकी भ्रव मुभे कोई भ्रावश्यकता नहीं रहतो, परन्तु प्रारम्भमें वह मेरेलिए भ्रत्यन्त भ्रावश्यक है।

दूसरा प्रश्न है कि स्वतन्त्र रूपसे क्यों नहीं जानी जा सकती ? इसका निषेष किया कियने ? स्वतन्त्र रूपसे जानी श्रवश्य जा सकती है, परन्तु केवल उसके द्वारा जिसने कि कभी पहले उसका परिचय प्राप्त किया हो, भले ही ग्राज वह उसका परिचय प्राप्त करके छोड़ बैठा हो। यहाँ इतनी बात श्रवश्य है कि श्रिषक समयतक छोड़े रहनेके कारण वह परिचय श्रत्यन्त लुप्त हो सकता है, ऐसा कि प्रयत्न करने पर भी याद न शाये। तब उसे श्रवश्य पुनः बाह्यका श्राश्रम लेनेकी श्रावश्यकता पड़ेगी, जैसेकि पहली बार लगाया हुशा कारखाना यदि दुर्भाग्यवश फेल हो जाय, श्रीर कुछ वर्ष पश्चात पुनः उसे चालू करना पड़े तो श्रव उसे नमूनेकी कोई श्रावश्यकता नहीं रहतो, स्वतन्त्र रूपसे समरणके शाधारपर माल बना लेता है। परन्तु यदि किसी रोग-विशेषके कारण उसकी समरण-शक्ति जाती रही हो श्रीर फिर यह कारखाना चालू करना पड़े तो पुनः उसे श्रवश्य ही नमूनेकी श्रावश्यकता पड़ेगी।

तोसरा प्रश्न यह है कि उसके जीवनको शान्ति मुक्तमें कैसे आ सकती है ? बहुत सुन्दर प्रश्न है। तेरा विचार बिल्कुल ठीक है। वास्तवमें किसी अन्यकी शान्ति मुक्तमें कदापि नहीं आ सकती। उसकी शान्ति उसके साथ श्रीर मेरी शान्ति मेरे साथ ही रहेगी। उसकी शान्ति उसके पुरुषार्थ द्वारा उसमें उत्पन्न हुई है श्रीर मेरी शान्ति मेरे पुरुषार्थ द्वारा मुक्तमे हो उत्पन्न होनी है। उसकी शान्तिका उपभोग वह स्वयं कर रहा है भीर मेरी शान्तिका उपमोग
मैं स्वयं ही करूंगा। ऐसी ही वस्तुकी स्वतन्त्रता है। इसलिये वह मुभे शान्ति
देनेमें समर्थ नहीं हैं। इतना भ्रवश्य उससे लाभ है कि उसका नमूना देखकर मैं
उस परम परोक्ष रहस्यका बुछ भ्रनुमान लगा सकता हूं, यदि बुद्धि-पूर्वक
प्रवल-पुरुषार्थ करूंतो। जैसेकि कारखाना लगानेवाले उस व्यक्तिको नमूना
कुछ देता नहीं है, वह स्वयं ही उसको देखकर भ्रनुमानके भ्राधारपर उस सम्बन्धी
परिचय प्राप्तकर लेता है, वैसे ही शान्तस्वरूप तथा भ्रादर्शरूप वह व्यक्ति मुभे
कुछ देता नहीं है, मैं स्वयं ही उसकी मुखाकृतिको, उसके शान्त परिभाषण भौर
जीवनमें होनेवाली उसकी कुछ शान्त-क्रियाभोंको देखकर, भ्रनुमानके भ्राधारपर
शान्ति सम्बन्धी कुछ परिचय प्राप्त कर सकता है।

यहां यह बात कुछ विचारणीय है कि भनुमानके भ्राधारपर किसीके जीवनको कैसे पढ़ा जा सकता है? इसके सम्बन्धमें एक दृष्टान्त है। एक जिज्ञासु किसी समय ग्रप्ते गुरुके पास पहुंचा भीर बोला, प्रभो! कुछ हितकारी उपदेश देकर मेरा कल्याण कीजिये। गुरु बोले कि ''भाई! मैं उपदेश तो दे दूंगा, पर उसका लाभ कुछ न होगा। मैं तो केवल दो चार वाक्य ही कह सकता हूं, परन्तु उसका रहस्य तुम कैसे समफ सकोगे? ऐसे उपदेश तुम पहले भी भनेकों बार सुन चुके हो, परन्तु सुनने मात्र से कोई प्रयोजन सिद्ध होता नहीं। जाग्रो नगरके विख्यात सेठ शांति-स्वरूपके पास चले जाग्रो, वहां उनके पास रहकर धैर्यपूर्वक उपदेश सुनना।''

धाज्ञानुसार वह सेठकी दुकानपर पहुँच गया, गुरुकी धाज्ञा कह सुनाई धौर सेठक पास दुकानपर रहने लगा। सेठ बड़ा व्यापारी था, प्रतिदिन लाखोंका व्यापार, धनेकों मुनाम-गुमाश्ते, बही-खाते और न मालूम क्या-क्या? जिज्ञासु सोचने लगा कि न जाने क्या सोचकर गुरुदेवने भेजा है यहां? क्या उपदेश मिलेगा? सेठजी बिचारे स्वयं उपदेशके पात्र हैं. स्वयं ही जालमें फंसे बैठे हैं, क्या जानें कि कल्याएग किस चिड़ियाका नाम है? फिर भी रहना तो पड़ेगा ही, गुरुकी धाज्ञा जो है। दो महीने बीत गये, पर सठजीको ज्ञान से एक शब्द भी उपदेशका न निकला। फिर वही पहलेवाले विचार धूमने लगे हृदय-पटपर। इसीप्रकार विचारोंके हिंबोलें भूलता धन्तरंगमें निराशसा व्यर्थ समय गवां रहा था बेचारा।

एक महीने पश्चात् एक मुनं।मजो घबराये हुये म्राए सेठजीके पास। मुंहसे वाक्य नहीं निकलते थे बेचारेके। कुछ साहस करके बोले कि ''चार करोड़का माल जहाजुसे भेजा था, समाचार भाया है कि जद्दाजु हुब गया २० देव-पूजा

है।" सेठजी प्रत्यन्त शान्त रहते हुए ही बीसे, 'तो क्या हुमा? प्रभुकी कृपा है, जाम्रो भपना काम करो।" एक छोटासा वाक्य था, वाक्यसे ध्वनित कुछ सन्तोष या, शान्त मुखाकृति भौर पूर्ववत् ही भपने काममें संलग्नता थी, मानो कुछ हुमा ही नहीं। जिज्ञासुने वह सब सुनाव देखा। दो महीने पश्चात् माज उसे कुछ ऐसा लग रहा था कि कोई उसे बड़ा उपदेश दे रहा है। विचार-निमग्न वह सहमासा बैठा ही रह गया।

श्रीर दो महीने बीत गये। एकदिन पुनः एक घटना घटी। मुनोमजी दौड़े मा रहे हैं, हांपते हुए, मानो दो मीलसे चले मा रहे हों, मस्तकपर पसीनेकी बूंदे, ग्रांबामें हर्ष, होंठोंपर मुस्कराहट, "सेठजी ! बड़े हर्ष का दिन है, भाग्य बग गये हैं। अमुक सौदेमें दस करोड़का लाभ, भभी तार भाया है, यह लीं अये। सेठजी श्राज भी शान्त थे। बोले, "तो क्या हुशा ? प्रभुकी कृपा है, जाश्रो श्रपना काम करो।" वहो दो शब्द, वही संतं।प, वैसी ही शान्त मुखा-कृति, वैसी ही पूर्ववत् काममें संलग्नता, मानो कुछ हुआ ही नहीं। आज तो जिज्ञासुके ग्राप्त्वयंका पारावार न रहा । उसे मित्र चुका था वह उपदेश जिसके लिए वह गुरुके पास गया था, साम्यताका भ्रादर्श । चुप रहा न गया उससे भ्रोर पूछ ही बंठा--

"से अजी ! मैं क्या देख रहा हूँ, कुछ धनौखीसी बात ? चार करोड़की हानि में भी वही बात ग्रीर १० करोड़के लाभमें भी वही बात ? कुछ विश्वास नहीं माता।" तुभको ग्राश्चर्य हो रहा है जिज्ञासु परन्तु इसमें ग्राश्चर्यकी कोई बात नहीं। "मेरी दृष्टिको न पहिचान सकना ही इसका कारण है। लाभ-हानिका मेरी हिष्ठिमें कोई मूल्य नहीं, क्योंकि बाहरसे सर्व ग्राडम्बरका स्वामी भले दील रहा है, पर अन्तरंगमें मैं केवल इसका मैंनेजर हूं, व्यापार तो प्रभुका है। सारे विश्वमं उसके व्यापारकी अनेकों शालायें हैं। कभी इस शालासे वह रुपया उस शाखामें भेज देता है श्रीर कभी उस शाखासे इस शाखामें। मैं तो केवल नाम लिख देता है, या जमा कर लेता हूं। घीर बातोंसे मुक्ते क्या मतलब ?" समभ गया जिज्ञासु साम्यताका रहस्यार्थ, जो शब्दोंपरसे तीन कालमें भी समभता सम्भव नहीं था। इसी प्रकार पूर्ण ग्रादशं जीवनपरसे समभी जा सकती है पूर्ण-शान्ति।

(४) चौथा प्रश्न भी बहुत सुन्दर है कि 'पूजामें कत्तवाद वयों ?' जब बिना प्रपनी शान्ति दिये वह मुभे शान्तिका स्वाद नहीं चला सकता तब यह कैसे कहा जा सकता है कि हे प्रभु ! मुभे शान्ति प्रदान की जिये ? जैसा कि अपर बता दिया गया है, वह अपनी शान्तिका स्वयं उपभोग करनेमें समर्ष है मुक्ते देनमें नहीं; तदिष उपरोक्त प्रकार अनुमानके आधारपर शान्ति-सम्बन्धी कुछ परिचय प्राप्त करके में अपने जीवनमें तथा अपने सम्भाषणमें वैसे-वैसे ही रूपसे वर्तनेका प्रयत्न करने लगता हूं, उसकी मुखाइतिपर-से उसकी अन्तर्मुखी हिष्टिका अनुमान करके स्वयं भी अन्तर्मुख होनेका प्रयत्न करने लगता हूं, जैसा कि आगेके प्रकरणोंमें स्पष्ट हो जायेगा। अपने इस प्रयत्नमें हढ़ रहते हुए कुछ समय पश्चात् स्वयं उस अमृतका स्वाद अवश्य चख सकता हूं। इतनी ही कुछ मेरे प्रयोजनमें उससे सहायता मिलती है और इस सहायताके कारण ही 'यह शान्ति उसने दी है' ऐसा कहा जा सकता है, जो केवल उपचार है।

कर्तावाची उपरोक्त शब्दोंको सैद्धान्तिक न समभक्तर भक्ति-परक समभता चाहिये। इन शब्दोंको सत्यार्थ मानकर प्रभुको शान्ति या प्रशान्तिका ध्रयवा दुःख या सुखका देनेवाला समभ बैठना भ्रम है, पुरुषार्थ-हीनता है, स्वपर-भेदसे प्रनभिज्ञता है। ऐसा समभनेवाला व्यक्ति सच्चे-देवको ध्रादर्शरूपसे स्वीकार कर लेनेपर भी शान्तिकी प्राप्ति नहीं कर सकता। 'देव ही प्रसन्न होकर मेरा प्रयोजन सिद्ध कर देंगे, मुभे स्वयं कुछ करना न पड़ेगा', ऐसा म्रभिप्राय रखनेके कारण वह न भपने जीवनमें कुछ विशेष परिवर्तन करनेका प्रयत्न करेगा, भीर न उसे वह प्राप्त होगी।

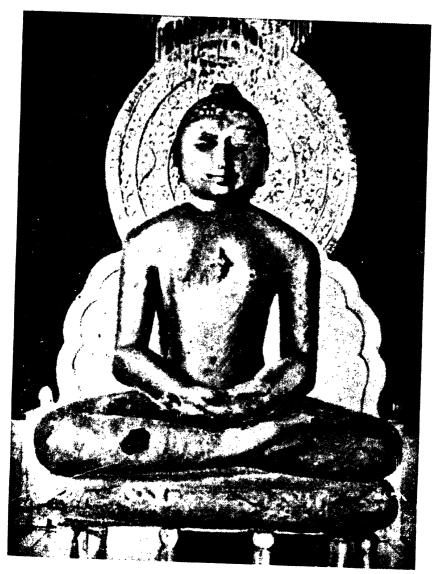
स्वयं धपने उद्यमद्वारा ध्रपनेमें-से उत्पन्न की गई होनेपर भी, बहूमानवश कृतज्ञता प्रकट करनेक-लिये तथा उस उत्कृष्ट ध्रादर्शके सामने ध्रपनी इस हीन-दशाको रखकर दोनों महान धन्तर देखनेके कारण, यह कहनेमें ध्रवश्य ध्राता है कि "यह महान विभूति ध्रापने ही प्रदान को हैं, यदि ध्राप न देते तो मुक्त ध्रधमके द्वारा यह प्राप्त की जानी कैसी सम्भव होती", इत्यादि । बिल्कुल उसीप्रकार जैसेकि बहुमान-सम्बन्धी कलके दृष्टान्तमें सेठ-पुत्रके मुखते श्रपने चचाके प्रति कहा गया था, ध्रौर श्राप भी निरिम्नमानता दिखानेक ध्रथे जिस प्रकार ऐसा कहते मुने जाते हो कि "ध्रापकी कृपासे ही सफल हो जायेगा यह काम, यह श्रापका हो बालक है, यह ध्रापका ही मकान है" इत्यादि । शब्दोंमें कहे जानेपर भी उनका ध्रथे वैसा नहीं होता जैसाकि शब्दोंपरसे ब्वनित होता है। बस तो इसीप्रकार भक्तिके सम्बन्धमें भी समक्तना । भक्ति, निरिम्मानता व कृतज्ञतावश प्रभुको शब्दोंमें ध्रपने ऊंच-नीच कर्मोके कर्ता-हर्ता कहनेमें भले ध्राये, पर उसका ध्रथे यह ग्रहण नहीं करना चाहिये कि वे कुछ दे रहे हैं या दे देंगे।

iii प्रतिमा विषयक (४) देवपूजाके प्रकरणमें यह पांचवां प्रश्न है कि 'पूजामें प्रतिमाकी सावश्यकता क्यों ?' प्रश्न बहुत सुन्दर व स्वामाविक

है, तिनक विचार करनेपर उत्तर मी अपने अन्दरसे लिया जा सकता है। वास्तवमें ही प्रतिमाकी आवश्यकता न होती, यदि साक्षात् देव मेरे समक्ष होते। साक्षात्की तो बात नहीं, यहाँतो आस-पास भी देखनेमें नहीं आते, और न ही उनके साक्षात् निकटमें होनेकी सम्भावना ही है। और यदि आस-पास कहीं होते भी तो इतने बड़े विश्वमें वे अकेले सबके प्रयोजनकी सिद्धि कैंसे कर सकते अर्थात् विश्वके सर्व व्यक्ति उनके दर्शन कैंसे कर सकते? व्यक्ति असंख्यात और देव एक। और यदि दो-तीन, दस-पांच आदि भी हों तो भी सभीकी अभिलाषा पूर्ण न होता। यदि एक दिनके दर्शन मात्रसे काम चल जाता तो भी सम्भवतः यह अभिलाषा जीवित-देवकी उपस्थितिमें शान्त हो जाती, परन्तु ऐसा नहीं है। यह अभिलाषा तो नित्यकी है, और देव किसी एक या कुछमात्र व्यक्तियोंके-लिये बन्धकर एक ही स्थानपर रहें, यह कैंसे हो सकता है?

इसलिये कोई भी कृत्रिम मार्ग निकालना होगा। हम मनुष्य हैं, बुद्धि-मान हैं। तिर्यञ्च होते, पशु-पक्षी होते, तो सम्भवतः इच्छा होते हुए भी कुछ न कर सकते, परन्तु हम ता बहुत कुछ कर सकते हैं। मतः कृतिम देवकी स्थापना कर धपना काम चला सकते हैं। उसी कृतिम देवका नाम है प्रतिमा, प्रतिमा प्रयत् देवकी प्रतिकृति, उसका हो प्रतिबिम्ब । भने जड़ हो, पाषाणकी हो, पर इस प्रकारकी कोई भी प्रतिमा जिसकी भाकृति उनके शरीरकी बाह्य-श्राकृतिके बिल्कुल सहश हो, मेरे प्रयोजनकी सिद्धि कर देती है। क्योंकि मेरा तया श्राप सबका कुछ ऐसा ही स्वभाव है कि किसी व्यक्तिका चित्र देखकर या उसका नाम सुनकर भा कुछ-कुछ उसो प्रकारके भाव चित्तमें उत्पन्न होने लगते हैं जैसेकि उस व्यक्ति-विशेषके साक्षात् होनेपर उत्पन्न होते हैं। अपने विचारों पर जड़ चित्रोंका यह प्रभाव मैं नित्य देखता है। एक कागजपर खिचे द:शासन द्वारा द्रीपदीका चीरहरण देखकर कुछ रोनासा श्रा जाता है। रानी भांसी व महाराणा प्रतापका चित्र देखकर मानो मेरी भूजार्ये फडकने लगती हैं। भ्रपने शत्रुका चित्र देखकर मनमें कुछ द्वेष उत्पन्न हो जाता है। सिनेमाके परदेपर चलने-फिरनेवाली उन कुछ प्रकाशकी रेखाओं मात्रको एक क्षणिक चित्रके रूपमें देखनेसे क्या होता है, यह किसीसे छिपा नहीं है। यदि कुछ न हुमा होता तो घन खर्च करके देखनेवाले व्ययं ही वहां नींद न खोते। कभी किसी चित्र-विशेषको देलकर मुभे रोना मा जाता है भौर कभी हंसी। क्या कारण है ? वह भी तो चित्र ही है, जड़ चित्र, जो एक क्षरण भी सामने टिकता नहीं। किसीके प्रति द्वेष हो जानेपर उसके चित्र ही ध्रविनय करनेका भाव क्यों भाता है मेरे हृदय में ? काग्ज्पर खिची दो-बार लकीरें ही तो हैं। स्वयंबरमें संयोगिताने पृष्टिशाणकी प्रतिमाक गलेमें माला क्या समक्षकर हाल दी थी? अपने उपास्य-देव या स्वयं अपने चित्रको जूर्तोमें पढ़ा देसकर क्यों दुः स्वसा होने लगता है मुक्ते ? अपने कमरोंको चित्रोंके द्वारा क्यों सजाता हूं मैं ? यदि सजाऊं भी तो जो कोई भी चित्र क्यों टांग नहीं देता, अपनी रुचिक अनुसार ही क्यों टांगता हूं ? इत्यादि सर्व दृष्टांतोंपरसे एक जड़ चित्रका मेरे मनपर कितना बड़ा प्रभाव पड़ता है, यह बात स्पष्ट हो जाती है। वैसे ही देवके चित्रको देसकर स्वाभाविक रीतिसे हो मेरे मनपर कुछ अद्वितीय प्रभाव अवश्य पड़ता है।

इस प्रभावमें भीर भी कई गुणी वृद्धि हो जाती है, जबकि मैं इसमें भ्रपनी कुछ विशेष कल्पनायेँ उण्डेल देता हैं। दस-पांच सूतके धागोंकी बनी इस देशकी ब्बजाको ऊँचेपर लहराते देखकर मानो मेरा रोम-रोम फूल उठता है, भीर इस छोटेसे बस्त्रके दुकड़ेको भपमानित होता देखकर मुफे स्वतः क्रोध भा जाता है। क्या कारण है? किसी जानकार व्यक्तिकी तो बात नहीं, किसी व्यक्तिका या देश, नगर, ग्रामादिका चित्र भी तो नहीं है यह, केवल एक कपड़ेका दुकड़ा ही तो है। परन्तु ऐसी बात चित्तमें होती भवश्य है, भीर जिस बातका साक्षात् वेदन हो उससे नकार कैसे की जा सकती है ? इसका कारण यही है कि बजाज्की दुरानपर रहनेतक ही वह साधारण वस्त्र था, परन्तु भाज मेरी कुछ कल्पनाधोंका धावार होनेके कारण वह साधारण वस्त्र नहीं रहा है। वह बन गया है देशकी लाज । यह शक्ति उप जड़ वस्त्रमें नहों बल्कि मेरी कलानाधों में हैं। इसी प्रकार पत्थर या लकड़ी के दुकड़े आदिमें भी मैं देवकी कल्पना करके उसी प्रकारका भाव उत्पन्न कर सकता हूं जैसाकि जीवित दंवको देखनेसे होता है, भौर यदि वह पत्थर व लकड़ीका दुकड़ा देवकी भ्राकृतिके भ्रनुरूप हो ता सानेपर सुहागा है। आकृति-सापेक्ष भीर आकृति-निरपेक्ष दोनों ही प्रकार की प्रतिमार्ये प्राज हमारे देखनेमें श्राती हैं। शतरंजके खेलमें लकड़ीकी कुछ गोटोंमें हाथी घाड़े व राजा भ्रादिकी कल्पना की जाती है। यह भाकृति-निरपेक्ष है भीर वीतरागी शान्त-देवकी प्रतिमा भाकृति-सापेक्ष है। परन्तु भाकृति-सापेक्षका जो प्रभाव सहज ही पड़ता प्रतीत होता है वह माक्टांत-निरपेक्षमें म्रनुभव करनेमें नहीं भाता, जिसका कारण सम्भवत: यह है कि म्राकृति-निरपेक्षको देखकर मुभे बुद्धिपूर्वक उन कल्पनाद्योंको याद करनेके-लिये प्रधिक जोर लगाना पड़ता है भीर भ्राकृति-सापेक्षको देखते ही वे कल्पनाय भव्दिपूर्वक स्वतः जागृत हो उठती हैं। ख्रैर कुछ भी हो यहां तो केवल इतना सिद्ध करना या कि प्रतिमाका कोई प्रभाव न पड़ता हो ऐसा नहीं है, उसका हमारी बुद्धिपर बहा प्रभाव पहला है।



चाँदनपुरवाले भगवान महावीर

उपरोक्त बार्तोपर-से तीन सिद्धान्त निकलते हैं—एकतो यह कि किसो बिन्नका मेरी मनोवृत्तिपर बड़ा प्रभाव पड़ता है. दूसरा यह कि किसी भी वस्तु में कल्पना-विशेष कर केनेपर उस वस्तुमें मुफे तद्वत्सा ही भाव वर्तने लगता है, धौर तीसरा यह कि धाकृति-सापेक्ष प्रतिमासे मेरे बित्तपर धाकृति-निरपेक्ष प्रतिमाको धपेक्षा धाषक प्रभाव पड़ता है। जिस प्रतिमाको धाज मैंने धपने सामने धपना उपास्य बनाकर रखा है उसमें यह तीनों ही बार्ते पाई जाती हैं। प्रतिमा तो वह है ही, चाहे पाषाणको हो या बातुको या लकड़ोकी या काग्ज पर खिंची चित्रकप। इसके धितरिक्त उसमें वीतराग-धाकृतिका ज्यों का त्यों धाकार या प्रतिबिम्न भी विद्यमान है धौर मैंने धपनी कुद विशेष कल्पनायें भी इसमें उण्डे तो हुई हैं, पंचकल्याणक-प्रतिष्ठा विधानके द्वारा। धतः धाज जीवित देव तथा उस प्रतिमामें मेरे निये कोई धन्तर नहीं रह गया है।

(६) छठा प्रश्न यह है कि 'पत्थर में टक्कर मारने से क्या लाभ' ? भो कल्यांगार्थी! इस संशयको दूर कर, श्रा मेरे साथ भीर देख कि प्रतिमा में क्या दिखाई देता है। भाजतक तूने इसे पाषाणकी प्रतिमाके रूपमें देला है, या याज मैं इसे जीवित रूपमें दिलाता हूँ। याजतक प्रतिमाके दर्शन किये हैं, धा मैं जीवित देवके दर्शन कराता है। धपनी दृष्टिसे नहीं मेरी दृष्टिसे देख कि यहाँ प्रतिमा कहाँ है, साक्षात देव विराजमान हैं, जीवित देव, वही वीतरागी शान्तमुदा-धारी देव जिनके दर्शन कि परसों वनमें किये थे। देखा, गौरसे देख, वही तो हैं। क्या धन्तर है इनमें तथा उनमें ? उनकी मुलाकृति भी सौम्य, सरल व शान्त थी ग्रीर इनको भी वैसी ही है; उनके होठोंपर भी मीठी मीठो मुस्कान थी भीर इनके होठोंपर भी वैसी ही है; उनके शरीरपर भी वस्त्र नहीं था श्रीर इनके शरीर पर भी नहीं है: उनके भी रोम-रोमसे शान्ति टपकती थी भीर इनके भी रोम-रोमसे शा(न्त टपकती है; वे भी भीन थे भीर ये भी भीन हैं; वे भी निश्वल थे घीर ये भी निश्वल हैं; वे भी वन्दक व निन्दकमें हर्ष-विषाद रहित समान थे भीर ये भी वैसे ही हैं। उनके दर्शन करनेपर भी उनके चंतन्यका साक्षात्कार नहीं हो रहा या भीर इनके दर्शन करनेपर भी चैतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा है; ऊपरसे वे भी जहवत् भासते थे भीर ये भी वैसे ही दोख रहे हैं; वहाँ भी अनुमानके आवारपर शान्तिको पढ़ा जा रहा या और यहाँ भी धनुमानके भाषारपर शान्तिको पढ़ा जा रहा है। भन्तर क्या है ? केवल इतना ही न कि वह चमड़ेकी प्रतिमा थी भीर यह है पाषा खकी ? परन्तु वहाँ तो तेरी दृष्टिमें चमड़ान आकर देव ही आया था, एक शान्त जीवन ही आया था, यहाँ क्यों तेरो दृष्टिमें पाषाण प्राता है ? क्यों उसी दृष्टिसे यहाँ भी नहीं

देखता ? इनका ऊपरी रूप न देखकर इनके धन्तरंगमें घुस धौर उन कल्पनाधों के धाधारपर जोकि मैंने इनमें डाली हुई हैं, इनके जीवनको देखनेका प्रयत्न कर। तब देखना कि ये जड़ दिखाई न देंगे, साक्षात् चेतन दिखाई देंगे।

कल्पनाश्चोंमें महान बल है, शेख चिल्ली कुछ कल्पनाशों के बलपर ही राजा बन बैठा श्रीर लात चला दी श्रपनी काल्पनिक स्त्रीपर । शेखचिल्लीकी ही बात न समभाना, वास्तवमें हम सब शेख् चिल्ली हैं नयों कि सुबहसे शामतक वैसी ही कल्पनाय किया करते हैं। "बेटा हो जायेगा, उसका विवाह कर देंगे, सुन्दरसो एक बहु घरमें भायेगी, पोता हो जायेगा, मेरी गोदमें भाकर खेलेगा, तुतला तुतलाकर बोलेगा, कितना प्यारा लगेगा, कुछ बड़ा होकर 'बाबा जी' कहकर पुकारेगा मुभे। श्रहा ! मानो मैं किसी दूसरे लोकमें पहुँच जाऊँगा, कितना सुन्दर होगा वह दिन, कब घायेगा वह दिन ?" ये सब शेख् चिल्लीकी कल्पनायें नहीं तो क्या हैं ? परन्तू भानन्द ऐसा भाता है मानो भसली हश्य ही सामने हो । एक व्यभिचारी केवल कल्पनाधोंके भाषारपर भ्रपनी प्रेमिकाके घरपर पहुँच जाता है, भीर प्रेमसे उसका भ्रंग स्पर्शता हुआ कल्पनामें ही व्यभिवार-सेवन करता है। ये शेख चिल्लीकी कल्पनायें नहीं तो क्या हैं ? परन्तू भानन्द ऐसा भाता है मानो धसली प्रेमिकाका ही साक्षात् स्पर्श हो रहा हो। इसी प्रकारकी धनेकों रागवर्धक कल्पनायें कर-करके नित्य ही कभी हर्षका श्रीर कभी विषादका अनुभव किया करता है। ऐसा होता सबको प्रतीत होता है, फिर भी इस सत्यके प्रति नकार क्यों ? प्रतिमात प्रभाव व कलानाओं की शक्तिके प्रति श्राज जो नकार त्रे भे वर्त रहा है उसके पीछे कोई पक्षपात् छिपा बैठा है, कोई सम्प्रदाय पुकार रहा है। तु एक वैज्ञानिक बनकर निकला है, साम्प्रदायिक नहीं। एक वैज्ञानिक है तो पक्षपातको भव भो डाल भौर इस मनोविज्ञानसे कुछ लाभ उठा।

श्राजतक इस मनोविज्ञानका दूसरी दिशामें प्रयोग करता श्राया है, श्राज उसीका प्रयोग इस दिशामें कर। देख तुभे साक्षात् देवके दशैंन होते हैं, श्रान्तिके दर्शन होते हैं। श्राजतक वैज्ञानिक बनकर दर्शन किये नहीं, साम्प्र-दायिक बनकर ही दर्शन करता रहा श्रीर इसोलिए ऊपरकी शंकायें उत्पन्न हो रही हैं। श्रीभप्रायके तनिकसे फेरसे क्रियामें महान् श्रन्तर पढ़ जाता है, सतः श्रीभप्रायको ठीक बनाकर श्रागे बढ़। पहले ही इस दिशामें काफ़ो समभा दिया गया है तुभे। श्रा श्रीर देख इस प्रतिमामें जीवित देव।

(७) देवपूजा की बात चलती है। अन्तरंग व बाह्यपूजाका चित्रण खेंच दिया गया। तद्विषयक भनेकों प्रश्नोंमें-से भ्राब सातवां प्रश्न चलना है, 'जड़ प्रतिमाके प्रति भक्ति कैसी ?' भ्रपनी इस भ्रांतिको तज क्योंकि जड़ होते हुए भी प्रतिमामें जीवित देव देखे जा चुके हैं। पुनरिप उसी मावको हुढ़ करता हूँ। प्राभी चलें, यह लो भा गया मगवानका समवशरण, गन्धकुटीपर विराजमान साक्षात् वीतराग देव। वह देखो सामने बीतराग प्रभु कितनी शान्त-मुद्रामें स्थित हैं। वेदीमें नहीं समवशरणमें बैठे हैं। वेदीपर हिष्ट न कीजिए, केवल प्रतिमापर लक्ष्य दीजिये, जैसे धनुधर धर्जुनकी हिष्टमें कीवे की भांख ही भाती थी, उसीप्रकार। ये जीवित ही तो हैं, जिन्हें वनमें देखा था वही तो हैं। बही मुखाइति, वहो वीतरागता, वही सरलता, वही शान्ति, वही मधुर-मुस्कान, वही निश्वल-भासन, वही मौन, वहो नासाग्रहष्टि, वहो निर्भोक नग्न-रूप, वही निश्चन्तता, वही धलौकिक तेज, वही भाकर्षण।

पाहा हा ! षन्य हुमा जा रहा हूँ माज मैं, परम सोभाग्यसे मिला है यह दुर्लंभ मनसर । जिनके दर्शनोंको बड़े-बड़े इन्द्र तरसते हैं, सर्वार्थ-सिद्धिके मह-मिन्द्रोंको भी जो सौभाग्य प्राप्त नहीं, माज मुक्ते नह सौभाग्य प्राप्त हुमा है । प्राज मैं इस निश्वमें सबसे ऊँचा हूँ । प्राजसे पहले मधम था, नीच था, पापी था, पर माज ? माज न पूछिये । मुक्ते यह बतानेको भी मनकाश नहीं कि माज मैं सर्वार्थ-सिद्धिके इन्द्रोंसे भी ऊँचा हूँ, माज मुक्ते कुछ मन्य बातें निचारनेका मनकाश नहीं, किसीको बात सुननेका मनकाश नहीं, बोलनेका मनकाश नहीं । मरे मन ! ज्रा चुप रह, देख नहीं रहा है कि माज देव माये हैं तेरे माँगनमें । मरे मन ! ज्रा चुप रह, देख नहीं रहा है कि माज देव माये हैं तेरे माँगनमें । मरे ! जनाहरलाल नेहरू तेरे घरपर माजायें तो पागल हो जाय, सोचनेको भी मनकाश न रहे कि नया करूं भीर कहां बिठाऊं इनको ? माज तीन लोकके पति, त्रिकालका, सर्वज्ञ पथारे हैं तेरे घर ता तुक्ते भ्रपने राग मलापनेको पढ़ी है ? लाज नहीं माती ? देख-देख सावघान हो, प्रभुको बँठानेके-लिये स्थान बना । घबरा नहीं, तेरे पास है प्रभुके योग्य स्थान ।

ग्राह्ये नाथ, ग्राह्ये ! इस प्रथमका ग्रांगन पितृत्र कीजिये, यहां विराजिये, यहां विराजिये, इस मेरे हृदय—मन्दिरमें । भगवन् ! देखिये तो कितना सुन्दर बनाया है इसे, सर्व संकल्प-विकल्पोंका कूड़ा-कचरा निकालकर कितना उज्ज्वल बुला-घुलाया तथा पितृत्र पड़ा है यह, केवल ग्रापकी प्रतीक्षामें कि कब ग्रायें मेरे प्रभु ग्रीर कृतार्थ करें मुक्त ग्रथमको । ग्राहा हा ! मानो ग्राज मैं सामान्य व्यक्ति नहीं हूं, मेरे पाँव ग्राज पृथ्वो पर नहीं पड़ते, मेरे वरमें विराज हैं त्रिलोकाषिश । ग्राज मैं गर्वके मारे उड़ा जा रहा हूं ग्राकाशमें । ग्राज मेरे ग्रांगनमें भीड़ लगो है दर्शनार्थियोंकी । इन्हें भी यह सौमान्य प्राप्त होगा । ग्राप खड़े न रहिये भगवन् ! बैठ जाइये इस मनके जिड़त ग्रासनपर,

मापके-लिये ही तो बिछाया है इसे। माहा हा ! माख पावन मये हैं नेत्र मेरे,
मैं हुमा पूर्ण बनी। मेरा बीवन पावन हो गया, मेरा खन्म पावन हो गया,
मेरा तन पावन हो गया, मेरा मन पावन हो गया, मेरा हृदय पावन हो गया,
कृतकृत्य हो गया। मेरे मांगन पघारे हैं भगवान, शान्तिके देवता, मेरे उपास्य,
मेरे लक्ष्य, मेरे मादर्श।

श्ररे ठहर, ठहर रे मन ! श्रभी मत बोन, बीचमें श्रपनी टांग श्रद्धांये बिना क्या एक क्षण भी नहीं बैठ सकता ? बड़ा चञ्चल है तू ! जुरा प्रभुकी शोर देख, इतना निर्लब्ज न बन, कब-कब प्रधारते हैं ये तेरे घर ? सुन, तिक कान लगाकर सुन, देख प्रभु सुभसे बातें कर रहे हैं। श्ररे तू भी तो श्रपना जोवन सफल बना ले, यह श्रवसर फिर मिलना किठन है। श्रद्धा हा ! कितनी मिष्ट है प्रभुकी वागी मानो श्रमुत ही वर्ष रहा है। मेरी तो बात च्या, नरकमें पड़े जीवोंको भी कुछ चैन-सी पड़ जाती है ऐसे समयमें। तिलोक-तृप्तिकर यह श्रमुतगंगा। श्ररे मन ! तिनक श्रपना ढकना तो खोल श्रीर ले इस गंगाको समाले श्रपनेमें। याद रख, फिर न मिलेगी इसकी शीतल धारा, तरसता रह जायेगा। बहुत स्थान है तेरी गहनतामें, सबकी सब समाले श्रपने शन्दर, देख एक बन्द भी न बिखरने पाये। श्रीर ले श्रव बेसुध होकर करने लगा मैं श्रमुत का पान, करने लगा भगवान्से बातें।

भगवान--

मगवायु—	<b>4</b> —
क्या देखा तूने भ्रषरोंमें ?	एक शान्त-मुस्कान ।
क्या देखा तून नेत्रों में ?	इस ही का सम्मान।
क्या देखा कर-कमलोंमें ?	लक्ष्य-सिद्धि-श्राल्हाद ।
क्या सुनता है इन कानों में ?	मधुर-तृप्तिका नाद।
नया देख रहा मेरे मनमें ?	शान्ति-सखीका नृत्य ।
क्या दीख रहा तुमाको तनमें ?	शान्ति नगरका दृश्य।
भ्राम्रो सखा ! इस शान्ति-नगर	धाता हूँ भगवन् ! इक जाधी,
क्षण भर यात्री बन जाग्री ?	
कैसा लगता है भव तुभको ?	मैं तुम एक हुए मानो ।
कुछ इच्छा है तो कह डालो ?	
नया कह रहा है यह बन्दक ?	
जा-जा, इनकी कुछ तो सुनले ।	
कुछ इच्छा है तो भव भी कहदे।	बस प्रभु मैं तुप्त हो गया, कृतकृत्य
,	होगया ।

ã....

नेत्र बन्द किये मानो मैं प्रभुमें मिल चुका था, दीन-दुनियासे दूर हो चुका था। मैं था मौर थे मेरे शान्ति-मादर्श वीतराग-प्रभु। मौर फिर वही ? मरे मन ! तेरा मला हो, तू भपनी चंचलतासे बाज़ न माया ? माख़िर वही किया जो तुमें करना था ? वसीट हो लिया मुमें ? भच्छा करले जो कुछ करना है, भपनी बदकारी मैं कमी मत रख, सब भरमान निकालले । भाख़िर कब-तक ? एक दिन बिदा लेनी हो होगी तुमें । बींघ ले भपना बिस्तरा-बोरिया। भव भिक्त दिन नहीं निभेगा मेरा साथ। मेरा रास्ता यह भौर तेरा रास्ता वह। प्रभुको भुला देना तो भव तेरी सामध्यंसे बाहर हो चुका है, क्योंकि भव मैं कर चुका है प्रतिमामें जीवित-देवके दर्शन, भव मेरेलिये वे पाषाण नहीं मगवान हैं।

(=) घवतक मले मूला रहा हूँ पर भव मुमे 'पंच-कल्याणक विषयक' सब पिछली बातें याद भा गई हैं। वह दृश्य मेरो धों कों सामने चूम रहा है, जबिक प्रमुने माताकी को खमें प्रवेश किया था। मेरे सामने ही इनका खन्म हुमा था। वह दिन भी मुमे घच्छी तरह याद है जबिक इनका राजतिलक हुमा था, भीर इनकी प्रजाका एक भंग बनकर मैं मुखपूर्वक जीवन बिताता था। धाहा हा! वह दिन तो मानो कल ही गुज़्रा है। क्या दृश्य था वह ? चहुँ भोर वैराग्य व वीतरागता, लौकान्तिक देवों का वह सम्बोधन मेरे कानों में भाज भी गूंज रहा है। प्रमुको वैराग्य भा गया था उस दिन, राजपाटको ठुकरा, नीची गर्दन किये वनकी भीर चल पड़े थे वे। मुम्कसे रहा न गया, पालकी उठा लाया, प्रमुको बैठाया भीर ले चला कुछ दूर भपने कन्धोंपर। भोह! कितना उत्साह था उसदिन मुफ़में, जैसेकि भाज ही थर छोड़कर चल दूं प्रमुके पीछे। पर मेरा दुर्भाग्य, मैं न जा सका। प्रमु चले गये भीर मैं देखता ही रह गया। कितनी उदासीन थी सारी प्रजा? पर प्रमु प्रसन्न थे, शान्त थे, मानो चले हों किसी स्वयस्वरमें।

यह दृश्य तो मानो मेरी भ्रांखोंके सामने हो हो रहा है। देखो-देखो, क्या नहीं दीख रहा है तुम्हें? लो इन भ्रांखोंसे देखो, वे प्रभु बैठे किस तरह धास-फूसकी भांति भ्रपने केश नोच-नोचकर फैंक रहे हैं, श्रीर मैंने इन हाथोंसे समेटे थे उनके वे केश। ज्यानमें निश्चल हुए वे योगी यही तो हैं जिनके शरीर पर खाज खुजाता हुआ एक मृग मैंने देखा था। श्रीर वह दृश्य जब तीनों लोक भंकार उठे थे, वहुँ श्रोर युगपत् गूंजनेवाली दुन्दुभि-बाजोंकी ज्विन मानो भाकाशको फाइनेका प्रयत्न कर रही थी? उस दिन उत्पन्न हुआ था भगवाद को वह झान जिसके प्रकाशमें वे तीनों लोकोंको तीनों कालोंमें प्रत्यक्ष देख

रहेथे, अपने हृदय परपर। वह अनी किक तेज जिसमें कि मुक्ते भी दिखाई देने लगेथे अपने सात भव। आहा हा! कैसी महिमा थी उस समय भगवान्की, मानो तीन लोककी सम्पत्ति ही सिमट आई थी उनके चरगोंमें। मैं तो क्या सहस्र जिह्वा भी उसका वर्णन करनेको समर्थ नहीं। धीर अन्तका वह दिन जब भगवान् विदा ले रहेथे हम सबसे, सदाके लिथे? मानो अनाथ बना चलेथे हम सबको। मैं रो रहा था उस समय न जाने क्यों? सम्भवत: इसलिये कि मैं भी कभो ले सकूंगा ऐसी विदा?

श्रीर श्राज वही प्रभु हैं मेरे सामने । मानो इस धनाथकी सुष लेने श्राये हैं कि भूल न बैठा हो कहीं उस धन्तिम हदनके भावको, श्रीर वास्तवमें या भी वैसा हो । प्रभुसे क्या खिपा है ? मैं तो भूल हो बैठा था सब कुछ, यहां तकि प्रभु भी पाषाण दिखाई देने लगे थे भ्रव मुभे । सोतेको जगा दिया प्रभुने । भगवत् भाप न श्राते तो न जाने क्या होता मेरा ? इस भवमें भपने हाथोंसे को हुई सब क्रियाश्रोंको, भ्रपनी ग्रांबोंसे देखे हुए सब हथ्योंको, श्रपने कानोंसे सुने हुए सब शब्दों को इसे भवमें भूल गया । यदि भ्राज श्रापके दर्शन न होते तो भ्रागे क्या होता ? तभी तो कहते हैं भ्रापको करुणासिन्धु, भक्त प्रतिपालक, भ्रथमो- द्धारक ।

ग्ररे भोने प्राणी! नया भव भी समक न पाया कि 'नया देती है यह सामर्थ्यहीन प्रतिमा श्रीर कैसे देती है ?'

(हे कितनी सामर्थ्य है दृष्टिमं द्यानेवाली इस पाषाणकी मूर्तिमं ? भावनाशून्य तुभे दिखाई ही कैसे देगी बह सामर्थ्य ? पक्षपात्के गहन प्रन्थकारमें मुन्द
गई हैं तेरी ग्रांखें। उपरोक्त प्रकार तन्मय होकर शान्तिके दर्शन करे तब पता
चले कि क्या देती है यह प्रतिमा, कितनी सामर्थ्य है इसमें। ठीक है यह ग्रपनी
रक्षा स्वयं नहीं कर सकती क्योंकि जड़ है, परन्तु मेरी रक्षा ग्रवश्य कर
सकती है। हाथ कंगनको ग्रारसी क्या ? करके देख उपरोक्त प्रकार दर्शन।
यह ग्रपनी रक्षा स्वयं नहीं करती तो क्या ग्राश्चर्य, वे जीवित प्रभु भी तो
जिनकी कि यह ग्राइति है स्वयं नहीं करते थे ग्रपने शरीरकी रक्षा। ग्रनेक
शिक्तयों व ऋदियोंके भण्डार होते हुए भी, इस पृथ्वीको एक ग्रंगुलोपर घुमा
देनेकी शिक्त रखते हुए भी वे नहीं करते थे स्वयं ग्रपने शरीरकी रक्षा। वे नित्य
जागृत रहा करते थे ग्रपनी रक्षाके-लिये, ग्रीर यह प्रतिमा भी बराबर कर रही
है ग्रपनी रक्षा उन्होंकी भाति।

प्रश्रु! इस मन्यकारमें तुभे कैसे सुभे कि किसे कहते हैं भपनी रक्षा ? एक भोर कह रहा है शरार भीर भारमा भिन्त हैं भीर दूसरो भोर कह रहा है कि २४१

शरीरकी रक्षा ही मेरो रक्षा है। मला कहां है विश्वास तुमे स्वयं अपनी बात पर ? प्रभूका विश्वास तुम, जैसा पोच न था, वे हृद् थे इस बातपर कि वे चैतन्य हैं प्रत्य कुछ नहीं, शरीरका उनके साथ कोई नाता नहीं, तनिक भी। फिर बता इसकी रक्षा वे क्यों करते ? घीर कदावित उपकार-बृद्धिस कर भी देते, यदि इसकी रक्षा करते हुए स्वयं घरिकत न हो जाते। समक भगवन् समभ, शरीरकी रक्षा क्या बिना इसके प्रति राग भाये सम्भव है ? श्रीर राग भानेपर क्या शान्ति सुरक्षित रह सकती है, वह शान्ति जिसके-लिये कि इतना पुरुषार्थ किया है उन्होंने ? तो फिर बता शरीरकी रक्षाके-लिये प्रथात् एक ऐसी वस्तुकी रक्षाके-लिये जो उनके-लिये उससमब बिल्कुल निष्प्रयोजन बन चुकी थी, राग उठाकर प्रवनी शान्तिका घात करता, निधि लुटा देना, प्रवने हाथों अपने घरमें भाग लगा लेना, कौन बुद्धिमत्ता थी, भीर प्रभू ऐसी मूर्खता करते ही क्यों ? बस वही धादर्श तो उपस्थित कर रही है यह प्रतिमा भी । निश्चल-ध्यान-भवस्था में स्थित, भन्तर तथा बाह्य-विकल्पोंसे रहित, उस समय प्रभु भी तो जड़वत् दीखते थे ? क्या भूल गया उस दिनको जब अपने मुंहसे उस महायोगी को जड़-भरत कहकर पुकारा करता था ? यदि यह प्रतिमा ही जड़वत दीखती है तो क्या धाश्चर्य हुआ ?

देख प्रतिमा सम्बन्धी महाभारतका प्रसिद्ध दृष्टान्त । भने ही नीचकुल होनेके कारण अथवा यह सोचकर कि 'मेरे द्वारा सिखाई गई धनुर्विद्याका दुरुपयोग न हो जाय, इसका प्रयोग पश्-हिसाके प्रति न हो जाय' गृरु-द्रोगाचार्यने उस भीलको धनुर्विद्या देनेसे इन्कार कर दिया था. पर उसकी दृष्टिमें तो उसके गृह बन चुके थे वे। मले वे उसे श्रपना शिष्य स्वीकार न करते पर उसकी भावना कैसे बदल सकते थे ? 'प्रस्यक्ष न सही परोक्ष ही सही, बनुविद्या प्रवश्य सीखूंगा, भीर इनसे ही सीखूंगा' ऐसे दृढ़ संकल्पवाले उस भीलने वनमें जाकर कच्ची मिट्टोसे बनाई द्रोगाचार्यकी प्रतिमा श्रीर एक गुफाके मुखपर बड़ी विनयसे विराजमान कर दिया उसे । तीन समय पुष्प चढ़ाता था उसके चरगों में । उसकी दृष्टिमें वह प्रतिमा न थी, थे साक्षात् गुरु-द्रोगा । प्रतिमासे ही पूछ-पूछकर करने लगा धर्न्यद्याका ग्रम्यास । स्वयं ग्रपने ही हृदयसे प्रगट होनेवाले लक्ष्य-साधनके उपायोंको यदि पहलेसे ही मान बैठता ग्रपने, तो श्रमिमान हो जाता । 'गुरु-द्रोण ही क्या करंगे इसमें, में स्वयं ही सीख लूंगा' ऐया भाव थ्रा जाता, घीर कभी न सोख पाता वह विद्या । परन्तु उसके हृदयमें यह विकल्प था ही नहीं, उसकी दृष्टिमें तो यो गुरुको विनय । लक्ष्य चुक जानेपर गुरुने धर्यात प्रतिमासे क्षमा मांग लेता भीर लक्ष्य सफल हो जानेपर उनके चरण छू लेता। वर्षी बीत गये इसी प्रकार

करते पर एक क्षणको भी उसने उसे प्रतिमा रूपमें न देखा। वे थे उसके साक्षात् गुरु भीर एक दिन सिद्धहस्त हो गया वह, धर्जुनकी विद्याको भी शर्मा देनेवाला।

प्रजुनसे यह कैसे सहा जा सकता था कि गुरु-द्रोणका शिष्य इस निगुरे भोलसे नीचा रह जाय ? नहीं, यह नहीं हो सकता। गुरुसे जाकर कह ही दिया। गुरु ग्राये ग्रीर भीलसे पूछा, किनसे सीखी है विद्या ? गुरुको साक्षात् सामने देखकर लेट गया उनके चरणों में। ''म्राहा हा! आखिर चले ही भाये भाप खिचे हुए ? भिक्तमें इतनी सामर्थ्य है। भगवन्! भीर कोई नहीं भाप ही हैं मेरे गुरु', यह था भोल का उत्तर। गुरु-द्रोण भाष्चर्यमें डूब गये। यह बात सत्य कैसे हो सकती है, क्योंकि उन्होंने तो उसे विद्या देनेसे इन्कार कर दिया था? नहीं, मैं नहीं हो सकता, यह भूठ बोलता है, छिपाना चाहता है भपने गुरुका नाम मुभसे। भील ताड़ गया गुरुके मनकी बात श्रीर ले गया उनको प्रतिमाके पास। 'यदि विश्वास न श्राता हो तो देख लीजिये, ये बैठे हैं मेरे गुरु,' श्रीर गुरु द्रोणपर खुल गया सारा रहस्य, जड़-प्रतिमा क्या दे सकती है भीर किस प्रकार दे सकती है, यह रहस्य।

भो कल्यागार्थों ! म्रब पक्षपात् तज, किसी दूसरेके-लिये नहीं म्रपने लिये । 'मेरे मनमें हैं भगवान्, क्या करूंगा प्रतिमाके दर्शन करके' ऐसा बहाना छोड़ दे । स्वयं तेरी शान्तिका घात कर रहा है यह, क्यों कि म्रबतक तूने भगवान् के दर्शन किये हो कब हैं जो तेरे हृदयमें उनका वास सम्भव हो जाता । भगवान् शब्द का नाम भगवान् नहीं । भगवान् जोवनका एक म्रादर्श है जो तू इस प्रतिमा में पढ़ सकता है या साक्षात् भगवान्मों । भगवान् वर्तमानमें हैं नहीं, म्रतः उनके प्रतिनिध-रूप इस प्रतिमाको मब शरग ले भीर भ्रपना कल्याग कर ।

iv मन्दिर विषयक — (१०) देव-पूजाकी बात चलती है, देवका व पूजाका स्वरूप दर्शाया जा चुका। श्रव प्रश्न यह होता है कि 'मन्दिर की क्या आवश्यकता?' प्रश्न बहुत उत्तम व स्वाभाविक है, ऐसे प्रश्न उत्पन्न करते समय यदि भय लगेगा तो तत्त्व नहीं समभा जा सकेगा। जैसे मैं कहूँ वैसे स्वीकार कर लेना वास्तवमें समभना नहीं है। देख इस प्रश्नका उत्तर स्वयं अपने अन्दरसे ही भा जाता है।

'मुक्ते शान्ति चाहिये' यह समस्या है, इस समस्याकां सुलक्षानेका प्रव प्रश्न है। शान्ति प्राप्त करनेसे पहले यह जानना श्रावश्यक था कि शान्ति क्या है, भीर इसका घात करनेवाला कौन है ? सो भी जाना जा चुका कि शान्ति मेरा स्वभाव है, श्रीर इसका घात करनेवाला मेरा श्रपना ही धपराध है जो श्रास्तव-तत्त्वमें दर्शा दिया गया है, धर्यात् शरीर धन व कुटुम्बादि सम्बन्धी श्रनेकों नित्य- नये-नये उठनेवाले विकल्प, इच्छायें व चिन्तायें। यदि ये विकल्प दब जायें तो मैं शान्त पहले ही से हूँ। वास्तवमें शान्ति प्राप्त नहीं करनी है बल्क प्रशान्ति को दूर करना है, इन चिन्ताघोंको, इन इच्छाग्रोंको, इन चिकल्पोंको दूर हटाना है। ये दूर हुए कि शान्त तो मैं हूँ ही, वह तो स्वभाव जो ठहरा मेरा। प्राप्तकी प्राप्त क्या? जो पहले ही से मेरे पास है उसकों प्राप्त करनेका प्रयास क्या? स्वभावका कभी विच्छेद नहीं हुग्ना करता। क्या ग्रान्ति जल गर्म हो जानेपर भी जल ग्रपना शीतन स्वभाव छोड़ बैठता है? नहीं। तो मैं ही इन विकल्पोंके कारण व्याकुल होता हुग्ना भ्रपनी शान्ति कैसे छाड़ सकता हूं? ग्रतः जिस-किस प्रकार भी इन विकल्पोंका ग्रमाव करनेका प्रयास करना है।

भव विचारना यह है कि क्या एकदम इन विकल्पोंको राका जाना सम्भव है? जैसेकि बिजलीका बटन दवाया और प्रकाश बन्द, क्या इसीप्रकार 'कोई क्रियाविशेष करी और विकल्प बन्द', ऐसा होना सम्भव है? ऐसी बात यहां सम्भव नहीं, क्योंकि प्रारम्भमें ही श्रास्त्रव-बन्ध तत्वोंके श्रन्तगंत इन विकल्पों व संस्कारोंके जन्मका क्रम दर्शाते हुए यह बताया जा चुका है कि संस्कार घीरे घीरे हो शक्ति पकड़ता हुआ एक दिन पुष्ट हो जाता है, एकदम पुष्ट नहीं हो बैठता (देखो १२-२)। बस उसीप्रकार यहाँ भी समभना। आगे तपके प्रकरणमें इस बातको सविस्तार बताया जायेगा कि काई भी संस्कार क्रमपूर्वक तोड़ा जाता है। जबतक संस्कार समूल नष्ट न होगा तबतक उससे प्रेरित हुआ मैं नित्य नये-नये विकल्प भी छोड़ न सकूगा। रोगीका रोग एकदम द्याया नहीं जा सकता, क्रमपूर्वक श्रीर घं।रे-धोरे ही दबाया जा सकता है, उसीप्रकार विकल्प दबानेके सम्बन्धमें भी समभना।

इन विकल्पों में सर्वदाके-लिये तो क्या, कुछ देरके-लिये भी पूर्णतया ब्रेक नहीं लगाया जा सकता। हाँ इतना अवश्य है कि इन्हें कुछ देरके-लिये किभीप्रकार दवाया जा सकता है, जिसप्रकार कि मारफोन या कोकीनके इन्जैक्शन द्वारा कुछ देरके-लिये पीड़ा दवाई जा सकती है। अब मुफे यह देखना है कि कुछ देरके-लिये पीड़ा दवाई जा सकती है। अब मुफे यह देखना है कि कुछ देरके-लिये ही सही, वह क्रिया-विशेष कौनसी है जिसके करनेसे कि वे विकल्प दव सकों। अनेकों बार जबकि मैं क्रोधमें अत्यन्त न्याकुल हुआ अन्दर हो अन्दर कुछ जलनसी महसूस करता हूँ, मैंने यह अनुभव किया है कि ऐसे अवसरोंपर यदि मैं घर या दुकान आदिकका वातावरण छोड़कर कलवमें जाकर खेलने लगूं तो घोरे-घोरे वह क्रोध शान्त हो जाता है और उस समयतक पुनः जागृत नहीं हो पाता जबतक कि पुनः उसी प्रकारका कोई अन्य वातावरण मेरे सामने न बन जाय। बस इसी अपने अनुभवपर-से सिद्धान्त निकाल लीजिये।

सिद्धान्त यह निकला कि बाह्य-बातावरणका मेरे विचारों के साथ बहुत बड़ा सम्बन्ध है। जब जुग्रारियों के वातावरणों रहकर मैं जुग्रारी भौर शराबियों के वातावरणों रहकर शराबी बन सकता हूं तो निर्विकल्प वातावरण में रहकर शराबी बन सकता हूं तो निर्विकल्प वातावरण में रहकर मैं निर्विकल्प क्यों नहीं बन सकता ? यद्यपि स्वपर-भेद-विज्ञान के भन्तर्गत वस्तुत: इसका निषेध किया गया है, भीर बताया गया है कि भन्य द्रव्यका भन्य द्रव्यपर कोई प्रभाव नहीं पड़ सकता श्रोर इस बातपर मुक्के विश्वास भी है, युक्ति श्रादिसे निर्ण्य भी किया है, परन्तु श्रभीतक वह विश्वास पूर्णत्या मेरे जीवनमें उतरने नहीं पाया है। पूर्ववाला पराश्रित हो जानेका संस्कार श्रभी दृढ़ है। यद्यपि गृलती मेरी है, पर करता हूं मैं किसी वातावरणसे प्रभावित होकर हो। जा बात स्पष्ट भ्रनुभवमें भ्राती हो, उससे नकार कैसा ?

विकल्पको दवानेके दो उपाय हैं। एक तो यह कि स्वपर-भेदज्ञानके द्वारा में जहां कहीं भी बैठूं हढ़ता धारकर वातावरणको छोर हिए न दूं छौर अपने शान्त-स्वभावको लक्ष्यमें लेकर अन्तरंगमें एक नया वातावरण उत्पन्न करलूं। यह उपाय करने बैठता हूं तो वर्तमानकी इस प्राथमिक अवस्थामें अपनेको बिल्कुल असमर्थ पाता हूं, क्योंकि बातको समभना सरल है पर उसको कार्यान्वत रूप देना कुछ कठिन। समभने व श्रद्धा करनेमें अधिक समय नहीं लगता, पर उसे पूरा करनेको एक लम्बा समय चाहिये। उपाय ऐसा होना चाहिये को इस अत्यन्त निम्न अवस्थामें भी किया जा सकना सम्भव हो, और मेरी शक्तिसे बाहर न हो।

कुटुम्ब-सम्बन्धी चिन्ताश्रोंसे कुटुम्बके वातावरणमें रहकर, धनोगर्जन सम्बन्धी चिन्ताश्रोंसे दुकानपर रहकर, श्रोर शरीर-सम्बन्धी चिन्ताश्रोंसे शरीरकी सेवामें संलग्न रहकर, बचनेका प्रयास करते हुए भी बचा नहीं जा सकता। श्रतः इस निश्चयके श्राधारपर वातावरण बदल देना चाहिए। श्रव विचारना यह है कि इसको छोड़कर किस बातावरण में जाऊँ? क्या क्लबमें जानेसे काम चल जायेगा? नहीं, क्योंकि वहां भले कुटुम्बादि-सम्बन्धी विकल्प दब जायँ पर हार-जात सम्बन्धी नये विकल्प उत्पन्त हो जायेंगे। श्रतः वातावरण ऐसा होना चाहिये कि बहां जाकर यदि विकल्प भी उत्पन्त हों ता वीतरागता-सम्बन्धी ही हों। सौभाग्यवश शान्तिके श्रादर्श जीवित देव या उनको प्रतिमाकी शरणमें जानेसे यह प्रयोजन ठीक-ठीक सिद्ध हा जाता है, जैसाकि इससे पहलेके प्रकरणोंमें दर्शा दिया गया है। इन दानोंमें भी देवकी शरणका तो प्रशन नहीं क्योंकि वर्तमानमें कहीं दिखाई ही देते नहीं, किन्तु उनका प्रतिमा शवश्य सौभाग्य-वश्य साम है। श्रतः प्राप्त सामनसे ही कुछ लाभ लेना है।

भव यह विचारिये कि यदि यह प्रतिमा घरपर ही रख लूंतो क्या वह वातावरण छोड़कर नया वातावरण बनाया जा सकेगा? यह बतानेकी भावश्यकता नहीं कि नहीं बनाया जा सकेगा । एक भ्रोर स्त्रीकी नई-नई मांगे, एक भ्रोर बृद्ध माता-पिताको कर्राहट, एक भ्रोर बच्चोंकी चीख-पुकार, इन सबके होते हुए प्रतिमाक सामने खड़े हुए भी मेरा उपयोग उनकी भ्रोर श्राक्षित न हा सकेगा। भत: कोई भ्रन्य उपयुक्त स्थान हुंढना होगा।

चिलये वनमें लोजें। म्राहा हा! कैसा रमणोक व मुन्दर स्थान है ? यहां ही तो देखा था मैंने म्रपने प्रभुको बैठे हुए। बढ़ा भान्त है, प्रकृतिने मानो म्रपनी विशाल गांद हा फैलाई है, नगर व ग्रामकी सीमातक मुफे भाष्य देने के लिये। बहुन शान्त वातावरण है। इससे भ्रच्छा भीर क्या हा सकता है ? जहां ग्राते ही मैं भूल जाता हूं सर्व कुटुम्बको, धनको, यहांतक कि शरीरको भी, भ्रीर खो जाता हूं प्रकृतिकी मुन्दरतामें, उस स्वाभाविक व शाश्वत् सुन्दरतामें जिसे रचनेका या नवीव बनानेका विकल्प भी मुफे नहीं ग्रा सकता। बस मपने प्रभुकी प्रतिमा का यहां ले भ्रान्तं भीर कर दूं विराजमान किसी वृक्षके नीचे एक शिलापर या किसी मिट्टीके च्यूतरेपर। यह प्रतिमाके दश्वं करनेमें मेरी बहुत सहायता करेगा भीर इसी कारण बन गये चैत्यवृक्ष, जिसकी भार गुरुदेव पुनःपुनः संकेत कर रहे हैं, इस भ्रागममें। चैत्यवृक्ष भ्रथात् प्रतिमा रखी गई हो जिस वृक्षके नीचे। प्राचीन समयमें चैत्यवृक्ष ही हुम्रा करते थे, जहां जाकर मैं कुछ देरके लिये भूल जाता था सव चिन्तायें ग्रीर लय हो जाता था प्रभुकी शान्तिमें जैसाकि पहलेके प्रकरणोंमें बता दिया गया है।

यह समय वह था जबिक मैं छोटे-छोटे गाँवोमें रहा करता था, दो फर्लाग चला कि चैत्य बुक्ष पर पहुँच गया। फालतू समय भी काफ़ी होता था। सो पचास छाटी छोटा भाप ड़ियों का ग्राम होता ही कितना बड़ा है ? चारों भोर वन ही वन पड़ा है ग्रीर हैं हरे-हरे खेत। परन्तु समयने पलटा खाया ग्रीर ग्राज मैं रहता हूं बड़े बड़े नगरों में, जहांस यदि कई मील चल लिया जाय तो भी मैं वनमें प्रवेश न कर सकूंगा। सड़कों ग्रादि पर बड़ा व्याकुलसा वातावरण रहता है। श्रीर ग्राज इतना समय भी तो नहीं है मेरे पास कि मीलों चला जाऊं वनमें भगवानके दर्शन व पूजा करने, श्रीर घरपर लीट श्राऊं। सम्भवतः शाधा दिन लग जाय इस काममें। फिर मैं गृहस्थी; भला कैंसे दें सकता हूँ इतना समय ? यदि गुरुदेवकी प्रेरणासे या श्रन्त करणाकी ग्रीभलाषाकी प्रेरणासे कुछ समय निकालनेका प्रयत्न भी कर्क तो बड़ी कि नि।ईसं १५ मिनट या ग्राघ घण्टा। श्रीर फिर इतना समय भी फालतू कहां है शाज मेरे पास ?

वनको अनुकूल वातावरणके रूपमें प्रयोग करना माज मसम्भव है। मतः कोई भ्रन्य कृत्रिम मार्ग निकालना पड़ेगा, जो भले ही उतना सुन्दर व स्वाभाविक न हो पर जिस-किस प्रकार भी वहां मेरे प्रयोजनकी सिद्धि कुछ हो सके, भीर निकल ही भाषा एक उपाय । नगर ही में एक पृथक स्थान या मन्दिर बना डालो भौर उसके भन्दर घर सम्बन्धी कोई सामान न रखो। वहां हो मेरे प्रभूकी प्रतिमा शान्तिके दर्शनके-लिये। मन्दिरकी दीवारोंके दूसरी भ्रोर भले पड़ा रहे नगरका व्याकुल वातावरण, परन्तु उसके भीतर हो केवल एक शान्ति ही शान्ति । चहुँ स्रोर दीवारोंपर खिचे हों या तो प्राकृतिक दृश्य, या शान्त महापुरुषोंके चित्र भीर या हो शान्तिके उत्पादक कुछ गुरुवाक्य. ताकि इस स्थानमें भ्राकर जिधर भी दृष्टि उठाऊं दिखाई दे एक शान्ति। इसे कहते हैं मन्दिर भ्रथीत् शान्तिका घर । यद्यपि भ्राज इस विलासताके यूगमें भ्राकर इसमें भी विलासताका विशैला भ्रंश प्रवेश पा गया है, सोने चाँदीकी म्राधिकाधिक सामग्रीके रूपमें, कुछ बर्तनोंके रूपमें, छत्र-चमरोंके बड़े संग्रहके रूपमें, फुरनीचरके रूपमें, परन्तु फिर भी यहाँ अन्यत्रकी अपेक्षा शान्ति है। कर्त्तव्य तो यह है कि इस विशैले श्रंशको यहाँसे निकालनेका प्रयत्न करूं, श्रीर कर भी रहा हूं, कुछ सफलता भो मिली है। श्रव यहा नवीन श्रादर्श मन्दिरोंकी स्थापना की जा रहा है, जहां न स्वर्णका छत्र है, न चमर, न बर्तन भांडोंकी खडखडा-हट, न ग्रधिक चौकियों ग्रादिका संग्रह, न ग्रधिक प्रतिमायें न लौकिक, ग्राक-षंगा, केवल एक विशाल प्रतिमा है भीर एक बड़ी टेबल तथा बैठनेके-लिये कुछ श्रासन । यह है मेरे प्रयाजनकी सिद्धिनें सहायक शान्त-वातावरण ।

यद्यपि प्रभुका तो कुछ नहीं, वे ता वीतराग हैं, कहीं भी बैठा दो ले जाकर, निश्चल व निर्विकल्प ही रहते हैं। पूर्ण जो हो गये हैं? परन्तु प्रभुके-मन्दिरमें ये विलासताके ग्रंश भ्रनेक प्रकारके विकल्प पैदा करते हैं मेरे मनमें। मैं तो भ्रभी चलना भी नहीं सीखा हूं। इसी कारण मन्दिरमें विलासताका हश्य खटकने लगता है भ्रांखांमें, सो ठीक ही है, फिर भी भ्रपना काम निकालना है। यदि भ्रादर्श-मन्दिर उपलब्ध हो जाय तो बहुत भ्रच्छा, नहीं तो इन मन्दिरोंसे हो काम चलाओ। ज्रा भ्रधिक बल लगाना पड़ेगा, इस रूपमें कि दृष्टिके सामने पड़े भ्राकर्षक पदार्थोंकी भ्रार मेरा भ्यान खिचनें न पावे, परन्तु घर व दुकान भादि से फिर भी भ्रच्छा है। भ्रनेकों भ्रन्य विकल्पोंसे तो छुट्टी मिलती हो है। दो प्रकारकी मुख्य बाधार्थे हैं जो मेरी शान्तिको बाधित करतो हैं—एक इन्द्रिय ज्ञान व उनके द्वारा जाने गये पदार्थे, भीर दूसरा मन तथा उसमें उत्पन्न होने वाले भ्रत्यक्ष व भ्रभ्रत्यक्ष पदार्थों सम्बन्धी विकल्प। इन दोनों बाधाभोंमें-से

इन्द्रियज्ञान सम्बन्धी बाधा स्थूल है क्योंकि वह बाह्यमें पड़े पदार्थोंका ध्राश्रय लिये बिना उत्पन्न नहीं हाती, श्रीर मन सम्बन्धी बाधा सूक्ष्म है क्योंकि इसके विकल्पों का बाह्यमें किसी पदार्थके ध्राश्रयकी ध्रावश्यकता नहीं। मन्दिरके बातावरए। व घर ध्रादिके वातावरए। में इतना हो ध्रन्तर है कि घर ध्रादिकमें तो दोनों श्रकारको बाधायें सम्भव हैं परन्तु मन्दिरमें केवल मन सम्बन्धी, क्योंकि रागात्मक बाह्य पदार्थ वहां दिखाई हो नहीं देते। घर बैठकर विकल्पों के प्रशम्मका पुरुषार्थ करनेमें दोनों प्रकारकी बाधाधोंका सामना करना पड़ता है जिसमें ध्राधक बलकी ध्रावश्यकता है, श्रीर मन्दिरमें बैठकर वही पुरुषार्थ करनेमें केवल एक बाधाका सामना करना पड़ता है। इसके श्रातरिक्त प्रतिमा की उपस्थित मुक्ते शान्तिक दर्शन करनेमें सहायता देती है, इसलिये कम बलसे भी काम चल जाता है।

यदि विकल्पोंके प्रशनमनके-लिये पर्याप्त बल मुक्तमें हो तो मन्दिरकी वास्तवमें कोई भावश्यकता न थी। तब तो घर पर बैठे, रेलमें बैठे या सहक पर चलते, किसी स्थान पर भी, किसी समय भी मैं विकल्पोंको दबाकर शान्तिमें मन्न हो जाता । परन्तु भनुभव करनेपर यह जाना जाता है कि जीवनचर्यामें विकल्प बजाये दबनेके श्राधकाधिक वृद्धिको ही प्राप्त होते हैं, इस लिये विकल्प प्रशमनके प्रयाजनार्थ घर श्रादिका वातावरण प्रतिकृल पड़ता है भ्रीर मन्दिरका वातावरएा भ्रनुकूल। श्रागे भी सभी जगह यही सिद्धान्त लागू करना पड़ेगा कि भ्रमुकूल वातावरसामें रहकर पुरुषार्थ करनेमें कम बल लगाना पड़ता है। इसलिये भ्रागेके सर्व प्रकरणोंमें जहां भ्रन्तरंग विकल्पोंके संवरण श्रयात् प्रशमनका श्रनेक दिशाश्रोंमें प्रसार होने लगेगा वहां जिस-किस प्रकार भी प्रतिकूल निमित्तोंका त्याग ग्रौर अनुकूल निमित्तोंका ग्रहण करनेको दृष्टिस आभल नहीं किया जा सकता. कारण कि मैं अधिक बल-वालोकी कोटिमें नहीं हूं, मेरी शक्ति बहुत होन है श्रीर जुरासी बातमें विकल्प उठ खडे होते हैं। भागे यद्यपि शक्ति बढ़ती चली जायेगी, तदपि तदनुसार भ्रनुकूलताय बनानेका प्रयास बराबर चलता रहेगा, भले ही पहलेकी अनुकूलताश्चोंका आगे-चलकर कोई मूल्य न रह जाय; जैसेकि साधु दशामें पहुँच जानेपर यद्यपि मन्दिरका ग्रधिक मूल्य नहीं रह जाता, परन्तु किसी भी ग्रन्य एकान्त-स्थानका मूल्य बन जाता है।

(११) भ्रव यह तो सिद्ध हो गया कि मन्दिरमें भ्राकर भ्रनुकूल वातावरराके कारण मैं चाहूं तो किञ्चित् शान्ति प्राप्त कर सकता हूं। परन्तु मन्दिरमें भ्रा जाने मात्रको पर्याप्त मानकर यदि सन्तोष कर बैंदूरं तो क्या उस प्रयोजनकी सिद्धि सम्भव है ? नहीं, क्यों कि यद्यपि एक स्थूल बाधा टल चुकी है परन्तु म्रत्यन्त प्रबल मन-सम्बन्धी सूक्ष्म बाधा जीतनी बाकी है। यदि उस बाधाको जीतनेका प्रयत्न किये बिना ही, हिनाहितके विवेकहीन केवल साम्प्रदायिक विश्वासके धाधारपर मन्दिरमें माकर हाथ जोड़ूं भीर चला जाऊं, तो इष्ट कार्यका सिद्धि नहीं हो सकती। इसल्ये इतना जानना मावश्यक है कि 'मन्दिरमें क्यों आना चाहिये, कसे आना चाहिये, और वहां आकर क्या करना चाहिये।'

उपरोक्त तीन प्रश्नोंमें-से पहले प्रश्नका उत्तर तो दिया जा चुका कि केवल विकल्पोंका प्रशमन करना ही मन्दिरमें धानेका प्रयोजन है। इसलिये यहाँ धानेसे यदि विकल्प किञ्चित् भी शान्त नहीं होते तो यहां धाना निरथंक है। तीसरे प्रश्नका उत्तर भी लगभग धा गया, कि यहां धाकर प्रतिमामें जीवित देवका दर्शन करते हुए निज शान्तिमें लय होनेका प्रयास करना चाहिये। मन्दिरमें धाकर यदि 'यह बढ़ा सुन्दर है, ये स्तम्भ संगमरमर के हैं, इसपर बहुः पैसा लगा है, ध्रभी इसम इतनी कमी हैं', इत्यादि विकल्शोमें उलभकर देव-दर्शनका कार्य भूल बंदूं, तो यहाँ धाना निरथंक ही हुधा। इसका यह ध्रथं नहीं कि यहाँ न ध्रायों, बल्कि यह हैं कि यहाँ ध्राकर इन विकल्शोमें उलभनेको बजःय यथार्थ देव-दर्शनका काय करें। देवदर्शन व देवपूजामें कोई विशेष धन्तर नहीं है, दर्शन भी पूजन ही हैं।

श्रव यह देखना है कि मन्दिरमें कैसे श्राया जाय ? प्रयोजनपर ध्यान दीजिये । विकल्पोंके प्रशमनार्थ व शान्तिके श्रनुभवनार्थ श्राता हूं यहां । शान्तिके दर्शन तो देवपूजासे हो जाते हैं, पर विकल्पोका प्रशमन स्वयं करना पड़ेगा । विकल्पोंकी उपस्थितिमें देवके भी दर्शन न कर सकोंगे । नेत्र करते होंगे दर्शन प्रतिमाके श्रीर मन भागता फिरेगा घर व बाजारमें । मन्दिर तो केवल निमित्त मात्र है । यदि स्वयं पुरुषार्थपूर्वक विकल्पोंका किञ्चित् त्याग करूं तो मन्दिर व बातावरण सहायक कहलायें, श्रीर यदि मनका व्यापार चलने दूं, इसपर लेक न लगाऊं, तो मन्दर ता ज्वरदस्ती मुभसं विकल्प छोननेस रहा । श्रतः मन्दिरकं-लिये घरसे चलते समय पहिला पग जब श्रागे बढ़े तबसे ही श्रपना मन्दिर सम्बन्धो कार्य प्रारम्भ करना ही है ।

''मब चला हूँ प्रभुके साथ तन्मय होने, भ्रपनी शान्तिका भ्रयवा तृतिका स्वाद लेने, परम भ्रान्हादमें नृत्य करने । मानों प्रभुकी वीतरागता भ्रभीसे घूमने लगी है मेरे हृदयपटपर । भ्ररे चेतन ! यह विकल्प क्यों ? क्या नाता है इन पदार्थोंसे, कुटुम्बमे, इस सम्पत्तिमे या इम शरीरसे तेरा ? सब जड़ या चेतन पथिक बा रहे हैं भ्रपने-भ्रपने मार्गपर, बराबर बढ़ते हुए एक लक्ष्यको

मोर, जाने क्यों ? मैं भी जा रहा था प्रवतक इनके साथ, पर मुभे पुढ़ जाना है दूसरी पगडंडीपर, श्रीर इन सबंको जाना है सीधे इसो पगडंडीपर। जाने दे इन्हें, नुभे क्या मतलब, कहीं जायें, तू श्रपना मार्ग देख श्रीर ये देखें अपना। निभा लिया जितना साथ निभाना था, सदा किसका साथ निभता है, यों ही मिलते श्रीर बिछुड़ते रहते हैं, श्रव इघर मत देख, इस अपने मार्गकी श्रोर देख। इसपर जाने हुए भी तो कोई न कोई साथी मिल ही जायेगा, घबराता क्यों है ? भले कम पथिक जाते हों इस मार्गपर, परन्तु जाते तो श्रवश्य हैं, मार्ग सूना तो नहीं है ? वे तो थे सब स्वार्थी, लुटेरे, श्रीर इघर मिलेंगे निःस्वार्थी, करुगाधारी। वह देख दूर दिखाई दे रहा है कोई जाता हुग्रा। कितनी शान्त है उसकी चाल ?'' श्रीर इसी प्रकारकी विचार-घारामें बहते-बहते न जाने कब श्रा जाय मन्दिरकी ख्योढ़ी।

"श्राज भगवान्के दर्शन करने जा रहा हूँ, परम श्रभीष्ट शान्तिकी उपासना करने जा रहा हूँ। सबँ विकल्पोंकी गठरी छोड़दे इसी ख्यादोंके बाहर। इसे सरपर रखे कैसे जायेगा श्रागे, श्रीर श्रच्छा भी क्या लगेगा इस घिसपारेको सी दशामें प्रभुके पास जाता हुशा? यह माली तो यहां बँठा ही है, ज्रा देखते रहना भाई! बापिस श्राकर उठा लूँगा", श्रीर इसप्रकार सर्व विकल्पोंके भारको त्यागकर प्रवेश करता हूँ मन्दिरमें, मानो श्राज मैं साधु ही हूँ। मेरेमें श्रीर साधुमें श्रन्तर ही क्या है? उसने घर सम्पत्तिको त्याग वराग्य धारा श्रीर मैंने भी घर सम्पत्ति तथा उनके विकल्पोंको गठरीको त्यागकर वराग्य धारा श्रीर मैंने भी शान्तिकी श्रार उन्मुख श्रीर मैं भी शान्तिकी श्रोर उन्मुख। रहे ये वस्त्र, सो इनकी कोई मुख्यता नहीं, क्योंकि इससमय देवके श्रीतिरक्त मुभे कुछ दिखाई हो नहीं देता, यहाँ वस्त्र बेचारे मेरी दृष्टिमें कैसे श्रावें? 'श्रीर यह देखो श्रा गया श्रव मैं साक्षात् प्रभुके सामने।' इसके पश्चात् वहो तल्लोनता जिसके सम्बन्धमें पहले काफो बताया जा चुका है।

इसप्रकार ग्रपनी ग्रपनी योग्यताके ग्रनुसार किसी निश्चित समयके-लिये १५ मिनट, ग्राधा घण्टे या एक घण्टेके-लिये सर्वसंगिवमुक्त होकर, घर गृहस्थीसे नाता तोड़कर, थोड़े समयके-लिये मानो साधु हूँ ऐसा मानकर, यदि मन्दिरमें प्रवेश करूं तो मेरे प्रयोजनकी सिद्धि हो, श्रौर उसीका नाम है वास्तवमें मन्दिर जाना। उतने समयके-लिये इतनी हढ़ता होनी चाहिये, जैसी कि सेठ धन्छानको हुई थी। धनका लाभ-हानि तो तुच्छसी बात है, यदि पुत्र-मृत्युका समाचार भी ग्रा जाय तो नेत्र न हुटें प्रभुपर-से, ग्रौर कोई विकल्प न ग्राने पावे मनमें प्रशेर ! उस पुत्रका नाता है हा कहां मेरे पास इस समय ? बह तो बाहर पड़ा है गठरोमें।

माई! खरा बाहर प्रतीक्षा करो, जब बाहर आऊं तो याद दिलाना । खोर्जूगा उस गठरीमें तुम्हारा काग्ज, कहीं मिल गया तो । अब तो कुछ याद नहीं पड़ता, अभी दफ्तरका समय हुआ नहीं, शान्तिका भोजन कर लूं, फिर आऊंगा, फिर सुनूंगा कि क्या कहना है तुम्हें, अब इससमय अवकाश नहीं।'' ऐसे होने चाहियें विचार उस अवसरपर, तब कहा जा अकता है कि मन्दिरमें जाना सफल हुआ, और उसे तू स्वयं अनुभव करेगा। वह है वास्तविक देवदर्शन ।



पाश्वंनाथ जैन मन्दिर शान्ति निकेतन ईसरी

## गुरु-उपासना

१. पुनरावृत्ति—पूर्वसंस्कारोंको विजयकर महान-विकल्प-सागरसे पार हो जानेवाले, तथा गम्भीर प्रशान्त सागरकी श्रयाह गुरुताको प्राप्त हे गुरुवर ! मुफ्ते भी गुरुता प्रदान करें । हे कुमल खेवटिया ! मेरी नौका इस भवसागरसे पार करें । उस पार, जहां न है रागद्वेषकी ज्वाला श्रीर न है हर्ष-शोकको श्रांधी, है एक गहन शान्ति । भाज मैं श्रशान्त हूँ, श्रीर प्रतिक्षण मिलनेवाली श्रंतरंगकी प्रेरणा मुफ्ते शान्त-द्वीपको श्रोर जानेके-लिये वाचाल कर रही है, परन्तु विकल्पों-को इस श्रांधीमें श्रत्यन्त विशाल व भयानक इस भव-सागरको इन शक्ति-होन भुजाश्रोंसे कैसे पार करूं ?

हे गुरुवर ! यदि जन्मान्य इस पामरको ग्रांखें प्रदान करके ग्राप यह न दर्शाते कि मेरा घर शान्ति है भीर ग्राज में ग्रशान्त-सागरमें गोते खाता हूँ, तो किसप्रकार मुक्ते भापकी शरण भाती, मैं कैसे यह समक्ष पाता कि मैं तो चिदानन्द्यन पूर्ण परमेश्वर, बानन्दमूर्ति, तथा ज्ञानशरीरी वर्तमानमें स्थित प्रभु भात्मा हूँ, चेतन्य हूं, भमूर्तिक हूं ?

जीव-तत्त्वके ऐसे श्रद्धान बिना कैसे यह विश्वास करता कि, 'यह मेरे हैं मैं इनका हूं, इनसे मुक्ते सुब्ब-दुःख हैं श्रीर मुक्तसे इन्हें सुब्ब-दुःख है' इस प्रकारकी धारणाओं के श्राधारपर इन्द्रियोंसे दीखनेवाले भिन्न क्षेत्रावगाही स्त्री, पुत्र, धन, मकान श्रादिक तथा मेरे श्रांगनमें रहकर नृत्य करनेवाला यह चमड़ेका शरीर श्रथवा सुक्ष्म-कार्मण-शरीर श्रीर नित्य उठनेवाले विकल्प श्रादिक, सभी पदार्थ 'पर' हैं, मुक्तसे श्रयन्त भिन्न हैं, इनमें मेरा हित निहित नहीं है। श्राजतक सदा यही मानता श्राया हूं कि, ''इनका कार्य मैं करता हूं श्रीर इनके कारण मेरा काम होता है, इनके-लिये मैं कार्य करता हूं श्रीर मेरेलिये ये काम करते

हैं, मेरे स्वभावमें-से इनका कार्य प्रथात लाभ हानि निकलती है और इनमें-से मेरा कार्य बनता है, मेरे प्राधारपर इनका जीवन व सत्ता है और इनके प्राधारपर मेरा जीवन व सत्ता है, मैं न होऊं तो ये न हों, ग्रीर ये न हों तो मैं न होऊं, मैं इनकी रक्षा करता हूँ ग्रीर ये मेरी रक्षा करते हैं। ये न होते तो मेरा भी कल्याण हो गया होता, न्याय ग्रन्याय कभी न करता। मुफ निर्दोषको दोषो बनानेवाले ये हैं, मैं तो उज्ज्वल निर्दोष हूँ", इत्यादि। इस प्रकारकी परपदार्थोंके साथ बट्कारको ग्रभेद बुद्धिके कारण इनके हो काममें व्यग्रता धारण कर, ग्रपने कामसे विमुख में ग्रशान्त बना हुग्रा हूँ श्रीर मज़ा यह कि फिर भी चाहता शान्ति ही हूँ। यह सब ग्रापका हो प्रसाद है कि ग्राज में इन सबको प्रत्यक्ष पर-पदार्थों के रूपमें, ग्रपनेसे बिल्कुल भिन्न बट्कारको रूपसे पृथक देखनेमें समर्थ हुग्रा हूँ, इन सबको ग्रपनी दृष्टिमें ग्रजीव-तत्त्वरूप देख पाया हूँ। वह मेरी भारी भूल थी कि 'ग्रजीव इतने होते हैं, इतने प्रकारके होते हैं, इनके लक्षण ये हैं' इत्यादि जाननेको ही ग्रजीव-तत्त्वका श्रद्धान गिनता रहा। कभी विश्लेखण द्वारा स्व व परको जुदा करके नहीं देखा।

'यदि मेरी भूल है तो हुमा करे, इस भूलसे मेरी हानि ही क्या है ?' इसी प्रकारकी घारणा भाजतक बनी रही। यह भी कभा सोचनेका प्रवकाश न मिला कि मेरी वर्तमानकी दशा क्या है, धीर शान्तिका स्वरूप व उसकी प्राप्तिका सच्चा उगाय क्या है ? उपरोक्त पर-पदार्थों की व्ययता में, इच्छा खों के धाधारपर प्रयत् इच्छा खों को वढ़ा-चढ़ाकर में शान्ति खोजन वैठा हूँ, यह महान् धाश्चर्य है। ग्रापके बिना मुक्ते इस अन्धकारमें कौन मुक्ताता कि यही ता मेरा श्रपराध है और इस धपराध के ही द्वारा पृष्ठ किये गये नित्य के रागदे पको प्रेरित करने वाले संस्कार हो मेरे वास्तविक बन्धन हैं, प्रशान्तिक मूल हैं ? खापका शाब्दिक उपदेश पाकर ग्राजतक यही मानता ग्राया कि जड़ कर्मों का मेरे प्रदेशों में भानामात्र कोई ब्रास्त्र नामका तत्त्व है, भीर उनका किसो विचित्र प्रकारसे बन्ध होकर कार्मण शरीरका रूप धारण करलेना बन्ध-तन्त्व है। श्राजतक श्रपनी शान्ति व ग्रशान्तिको खाजनेका प्रयत्न नहीं किया। कम हैं, ऐन हैं, वैसे हैं, इस प्रकारके भेदों को उलक्षतमें उलका श्रपनेको ज्ञानी मान बैठा, ग्रीर भूठे श्रीभमानके शिखरपर बैठ नीचे, पड़ी बिलखती श्रपनो शान्तिकी श्रवहेलना करने लगा।

श्रापकी महान कृपासे श्राज वह रहस्य प्रगट हा जानेपर मुक्ते प्रत्यक्ष दिखाई देरहा है शान्ति-पथ, प्रशान्तिके उपरोक्त भ्रमात्मक पथसे बिल्कुल उल्टा, विपरोत दिशामें जानेवाला। वन्य है ग्रापकी बुद्धि जो विषमें-से ग्रमृत खोज निकाला । धनुमान के धाषारपर यह जान कर कि 'वहाँ ध्रशान्ति है धीर मुक्ते चाहिये शान्ति, वहां विकल्प हैं धीर मुक्ते चाहिये निविकल्पता', यह सिद्धान्त बना डाला कि शान्तिका मार्ग ध्रशान्तिसे बिल्कुल उल्टा होना चाहिये। धापने देखा कि ध्रशान्ति उत्पन्न हो रही है पर-पदार्थों का धाश्रय लेनेसे, ध्रतः शान्तिका मार्ग होगा उसका धाश्रय छोड़ देनेसे धीर इसलिये मुक्त पामरको उपदेशमें बताने लगे यही रहस्य, कि यदि मैं उन पर-पदार्थों का कर्तान बनूं, उनसे लाभ-हानि न मानूं, उनमें रस न लूं, तो धवश्य शान्त हो जाऊं। उसी मार्गका ध्रधांत् संवरका प्रकरण चल रहा है। लक्ष्य है पर-पदार्थों का ध्राश्रय क्तई न हो, कर्ता-बुद्धिके धाषारपर होनेवाला राग व द्वेष बिल्कुल न हो।

राग ग्रीर द्वेष दोनों सहोदर हैं, 'यत्र रागा पदं घत्ते द्वेषस्तत्रेति निश्चयः', जहां राग होता है वहां द्वेष होता ही है। कोई द्वेषको बुरा समके ग्रीर रागको ग्रच्छा माने सो गुलत है, दोनों ही ग्राकुलता-जनक हैं, स्वयं ग्राकुलता स्वरूप हैं, उन दोनोंको दूर करना होगा। 'ये बिल्कुल न हों' ऐसा तो हुगा रुक्ष्य। हमें तो इस लक्ष्यकी पूर्ति करनी इष्ट है, इसे कार्यान्वित रूप देना ग्रमीष्ट है। लक्ष्य-मात्रसे तो काम चलता नहीं ग्रीर उसकी प्राप्तिकी जिज्ञासा रखकर उस ग्रीर चले बिना वह लक्ष्य भी क्या?

ग्रब देखना यह है कि क्या इस लक्ष्यकी प्राप्ति एक समयमें हो जानी सम्भव है, ग्रथीत क्या सम्पूर्ण राग-द्वेषका जीवन में से विच्छेद किया जाना सम्भव है? नहीं, लक्ष्य एक समयमें निश्चित हो जाया करता है परन्तु प्राप्ति करने में ग्रधिक समय लगता है। लक्ष्य बनाना एक बात है भीर उसकी प्राप्ति करना दूसरी बात। लक्ष्यमें कोई कम नहीं होता परन्तु प्राप्तिके-लिये कोई मार्ग होता है जिसमें क्रम पड़ता है। उस मार्गमें धीरे-धीरे शक्ति-ग्रनुसार चलना होता है, इसलिये चलते-चलते कोई ग्रागे निकल जाता है भीर कोई रह जाता है पीछे, किसीमें शान्ति ग्रधिक प्रगट हा जाती है ग्रीर किसोमें रह जाती है कम। जितना बल लगाग्रो, जितनो तेज़ीसे कृदम उठाग्रो उतनो ही जल्दी शान्तिके निकट पहुँच जाग्रो। क्या ग्रधिक बलवाले ग्रीर क्या हीन बलवाले, उस मार्गपर चलनेकी देर है, पहुँच तो दोनों ही जायेंगे लक्ष्यपर, कोई पहले ग्रीर कोई पीछे। ग्रतः प्रभु ! ग्रपनेकी ग्रसमर्थ मत समक्ष, उस मार्गपर चलनेकी सामर्थ्य तुक्रमें न हो ऐसी बात नहीं है। ग्रतः चल, मले ही घीरे-घीरे चल।

शान्तिक मार्गपर गमन करते हुए तेरा पहला कर्तिय होगा क्या करनेमें ? वह होगा देवपूजामें, शान्तिक पूर्ण श्रादशैंक बहुमानमें, उसकी भिक्त व अपर-सनामें, श्रथवा चैत्य-चैत्यालय व शान्तस्वरूप श्रतिमाके भावपूर्ण दर्शनमें, श्रादर्श १७ पूजामें। देव कैसा होना चाहिये, प्रतिमा व मन्दिरसे क्या लाम, प्रमुकूल वाता-वरणका मनपर प्रभाव पड़ता है, इत्यादि बार्ते बताते हुए भली भांति यह बात दर्शा दी गई थो कि देवका प्रात्रय लेनेका यह प्रयोजन नहीं है कि वे मुभे ज्वरदस्ती तार देंगे, पर यह है कि नमूनेके रूपमें उन्हें प्रपने सामने रखकर मैं प्रपने जीवनमें उनका रूप ढारुनेका प्रयत्न कर सकूं। जैसा नमूना होगा वैसा ही माल बनाया जा सकेगा, इसलिये नमूनेके सम्बन्धमें प्रत्यन्त सावधानी वर्तने की प्रावश्यकता है। खूब प्रच्छी तरह परीक्षा करके प्रपनो ग्रिभलाषामींके प्रमुरूप ही नमूना प्रधात् देवको उपास्य-रूपमें ग्रहण करना चाहिये। बिना विवेकके जैसे-कैसे भी ग्रादर्शसे हमारा लक्ष्य प्राप्त नहीं हो सकता।

2. गुरु कौन — अब दूसरे कर्तब्यकी बात चलती है, वह है गुरु-उपासना। जिस प्रकार ऊपर अच्छी प्रकार चूम-फिरकर, खूब परीक्षा करके अपने लक्ष्य के अनुरूप देव मैंने खोजा है, उसोप्रकार यहां गुरुके सम्बन्धमें भी जानना। गुरु मेरी नावके खेवटिया हैं, अत: देवसे भी अधिक है उनकी महत्ता। जैसा-कैसा भी गुरु मेरी नावको किस दिशामें ले जाय, शान्तिकी और ले जाय या अशान्ति को गहराईमें डुबादे, यह कौन जाने? अत: खूब अच्छी तरह परीक्षा करके ही किसीको गुरु स्वीकार करना योग्य है। गुरु बुद्धिवाला है, अपने उपदेशों द्वारा अपने अभिप्रायके अनुसार घुमा सकता है वह अपने शिष्यकी बुद्धिको, अपने कृपा-कटाक्ष द्वारा शक्तिपात करके उठा सकता है वह अपने शिष्यकी बुद्धिको, अपने कृपा-कटाक्ष द्वारा शक्तिपात करके उठा सकता है वह अपने शिष्यकी बुद्धिको। अतः गुरुको स्वीकार करनेसे पहले यह जान लेना आवश्यक है कि इसका आन्तिरक अभिप्राय क्या है, इसका जीवन शान्ति या समताकी और जा रहा है अथवा वासनाकी और, अभिलाषाके पोषग्रको और अथवा शिष्य-मण्डली एकत्रित करके प्रसिद्धि पानेकी और।

यद्यपि गुरुके सम्बन्धमें भी देवकी भाँति निश्चित रूपसे यह नहीं कहा जा सकता कि अमुक ही गुरु हैं, क्योंकि जिससे अपने जीवनके-लिये कोई भी हित को बात सीखनेको मिले वही गुरु हैं। व्यक्तिका हित उसकी अपनी दृष्टिमें वही होता है जिससे कि उसका जीवन सुखमय बने। इसलिये एक जुआरोका गुरु जुआरी हो हो सकता है, चोरका चोर, पहलवानका पहलवान और दुकानदार का दुकानदार। परन्तु यहां बात है पारमार्थिक हितकी, शान्ति-प्राप्तिकी, खीवनको बाह्य जगतकी बाधाओं स बचाकर भीतरकी ओर उन्युख करनेकी। अत! आओ किसी ऐसे गुरुको खोज करें जिससे कि मेरे इस प्रयोजनकी सिद्धि हो, जोकि इस दिशामें मेरा पथ-अदर्शन कर सके।

कहीं खोजें, मोतरमें या बाहरमें ? चलो पहले भोतर हो खोजें। भीर ये

रहे वे । घरे भाई ! उघर नहीं इघर, घपने भीतर । नहीं दिखाई दिये ? भैया ! कुछ ग्रौर भीतर चल, भभी तो तु इन्द्रियों में तथा मन ग्रौर बुद्धिमें हो ग्रटका है। यहाँ नहीं हैं वे। इसके मी भीतर, घीर भीतर, हृदयकी घन्तस्तम गुहामें, जहां न पहुंच सकती है मन की कल्पना भीर न बुद्धिकी तर्कणा, केवल प्रेम ही प्रेम है जहां। देख कितने मधुर हैं ये भीर कितने हितैषी, माता की भाति। परम-माता है ये। कितनी सुखद है इनकी प्यारभरो गोद, इनकी चरण-शरण। हर-क्षण मेरे साथ रहते हैं ये, मेरी अंगुली पकड़कर धीरे-धीरे चलाते हैं ये, बीरे-बीरे चढ़ाते हैं ये साबनाके क्रमोन्नत सोपानोंपर। सदा मेरे भ्रागे-मागे चलकर मार्ग दशति हैं ये, इस मार्गके प्रत्येक कण्टकसे बचाते हैं ये। बाह्य जगत की मोर देखनेसे चित्तमें रागद्वेष उत्पन्न हुमा नहीं कि इन्होंने तुरत घूरकर देखा नहीं, कोई भी गुलत कार्य हुन्ना नहीं कि तुरत प्यार भरा तपड़ाख़ इन्होंने मेरे गालपर जमाया नहीं, वचन श्रपने पथसे बहका नहीं कि तुरत इन्होंने जिक्हा पकड़ी नहीं। भीर इस प्रकार बराबर देखते रहते हैं ये मुक्ते। भन्ने ही सो जाऊ मैं, पर एक क्षरणको भी सोते नहीं ये। कोई भी बात छिपी नहीं है मेरे मनकी इनसे । जगतकी श्रांखोंमें घूल भोक सकता हूँ मैं, परम्तु मजाल कि इन्हें घोला दे जाय कोई। मेरी सभी चाला कियों की पहचानते हैं ये। जीवनके सर्व दोषोंको दूर करनेके-लिए, सर्व ग्रपराधोंसे मेरी रक्षा करनेके-लिये. मेरे मन का मैल घोनेके-लिये, पग-पगपर घूरते रहते हैं ये मुक्तको, बात-बातमें चूडकते रहते हैं ये मुभको, तमाचा लगाते रहते हैं ये मुफको। जैसा अपराध वैसा ही दण्ड । कभी पश्चातापमात्र, कभी ग्रात्म-निन्दन, कभी गर्हण, कभी निज-दोषा-लोचन, भ्रोर कभी-कभी रुदन व क्रन्दन । दोवको त्यागकर जब पून: लौट भाता हैं मैं प्रपने भीतर, इन परम गुरुदेवके चरराोंमें तो प्यारसे गले लगा लेते हैं ये मुफे, मुख चूम-चूमकर मदहोश कर देते हैं ये मुफे, और सो जाता है मैं विकान्त, इनकी प्यारभरी गोदमें। यही हैं मेरे ध्रम्यन्तर-गुरु, परमगुरु, पारमाधिक-गुरु, जिसे अन्तर्घ्वनि नामसे अभिहित किया गया है पहले।

श्रव श्राइये बाहरमें भी देखें। जगतका जड़ या चेतन प्रत्येक पदार्थ दे रहा है मुभे बड़े-बड़े उपदेश। सारी रात ग्राहककी प्रतीक्षामें बिता देनेपर प्राताः निराशाकी गोदमें सो जाती है वेश्या, मुभे यह उपदेश देनेके-लिये कि 'निराशा सन्तोषकी जननी है'। देखो रोटीका दुकड़ा पक्षोंमें दबाये उड़ी जारही है यह चील, श्रीर इषर वह देखो श्रनेकों चीलें भत्य पड़ी उसपर, रोटीका दुकड़ा पक्षेसे छूटकर गिर गया नीचे श्रीर लड़ाई हो गई बन्द। उपदेश दे दिया इसने हम सबको कि परिग्रह दुखको खान है। यह देखो दाल बोकर उससे खिलका जुदा करनेवाली यह कहारित भी उपदेश दे रही है मुभे कि भगवान्-भारमा शरीरसे पृथक हैं। भीर इस प्रकार करा-करा गुरु है इस विश्वका, यदि कोई सुन सके इनका उपदेश तो। परन्तु इतनी योग्यतावाले भगवान् दत्तात्रेय या मुनि शिवभूति हैं हो कितने इस लोकमें ?

श्रता श्राश्चो खोजें व्यवहारिक क्षेत्रमें। यहां भी हैं श्रतेकों गुरु, पूर्वोक्त श्रन्तगुंरुको प्रकृतिवाले, उसी प्रकारसे मेरे पथोंके कण्टक हटानेवाले, मुभे अपराधोंसे बचानेवाले, दिव्य उपदेशों द्वारा मुभे ऊपर उठानेवाले, ज्योतिर्लोकके प्रति मुभे क्रमोन्तन सोपानों पर बढ़ानेवाले। श्रन्तगुंरु थे निराकार श्रीर ये सब हैं साकार। संस्कारोंकी मायावी वकालतके घोखेमें श्राकर श्रनेकों बार चूक कर जाता था मैं। श्रन्तव्विकी बातको समभ बैठना था संस्कारकी श्रीर संस्कारको बातको श्रन्तव्विक्ति। इन बाह्य गुरुष्रोंके सामने उस संस्कारकी तीन-पाञ्च चलती नहीं, क्योंकि श्रनुभवो हैं ये, श्रनेकों उतार-चढ़ाव देखे हैं इन्होंने, बाह्य जीवनके भी श्रीर श्रन्तरंग जावनके भी, बाह्य जगतके भी श्रीर श्रन्तरंग जगतके भी। एक-एक चतुराईको जानते हैं ये इसकी। श्रतः वर्तमानकी इस डांवाडांल दशानें श्रदयन्त उपकारी हैं ये मेरे लिये।

इस श्रेगों में सर्व प्रथम स्थान प्राप्त है माता-पिताको। शिशु-कालकी श्रबोध दशासे लेकर जबतक भली भांति प्रबुद्ध न हो जाऊं मैं श्रोर श्रपना हिता-हित स्वयं समभतेके योग्य न हो जाऊं मैं, तबतक बराबर पथ-प्रदर्शन करते हैं ये मेरा, जोवन के हर संकट तथा कण्टकसे बनाते हैं ये मुभे। स्वयं कष्ट भेलते हैं श्रनेकों परन्तु मुभे कष्ट नहीं होने देते हैं तिनक भी, स्वयं रूखा खाकर माता श्री पिलाती है मुभे, स्वयं भूखी रहकर दूध पिलाती है मुभे, स्वयं गीलेमें सोकर सुखेमें सुलाती है मुभे। कौन चुका सकता है इनका ऋण ? नत रहे मस्तक सदा इनके चरणोंमें।

इससे कुछ ग्रागे चलकर ग्राते हैं मेरे शिक्षा-गुरु, स्कूल तथा कालेजके भव्यापकजन। कितने प्यारसे पढ़ाते हैं वे मुभे, किस प्रकार 'क से कबूतर' सिखाते हैं वे मुभे, किस प्रकार छाटो-छोटो कथायें सुनाकर जीवन-रहस्य सम-भाते हैं वे मुभे ग्रीर किस प्रकार बड़े-बड़े ग्रन्थोंका भव्ययन करने योग्य बनाते हैं वे मुभे। ग्रसंस्कृतसे सुसंस्कृत बनाते हैं वे मुभे, जीवनमें रहनेके विविध ढंग सिखाते हैं वे मुभे। कैसे चुका सकता हूं उनका ऋण ? नमस्कार हो मेरा उनके चरणोंमें।

इनसे भी ऊपर चलकर झाते हैं वे पारमाधिक-गुरु, वीतराग-गुरु, जो उपदेश देते हैं मुभे अपने जीवनसे । कितनो ममता है इनक होठोंपर झौर कितना प्यार

इनकी मांखों में ? कितनी समता है इनके हृदयमें भीर कितना दुलार इनकी बातोंमें ? कितना तेज है इनके मस्तकपर श्रीर कितना शालोक इनकी बुद्धिमें ? कितना विरद है इनके हाथों में भीर कितना रहस्य इनकी चर्या में ? कितना विशाल तथा उदार है इनका हृदय ? सभीको समान देखनेवाले, सभीसे निज शिशुवत् प्यार करनेवाले, सभीको सन्मार्ग दशनिवाले, सभीको जीवनके प्रति-गुप्त रहस्य बतानेवाले, वे रहस्य जिन्हें जाननेके-लिए स्वयं प्रनेकों कष्ट सहे हैं उन्होंने, दुर्घर तपश्चरण किये हैं उन्होंने। बाहरके सन्तापसे बचाकर मन्यन्तरके प्रतापमें ले जाते हैं ये मुक्ते, ग्रसत् लोककी भयावह शक्तियांसे बचा कर सत्-लोककी सैर कराते हैं ये मुभे, श्रशान्तिसे शान्तिमें पहुँचाते हैं ये मुभे, प्रायश्चित देकर मल-शोधन करते हैं ये मेरा (दे० ३७.३) घीर शुद्ध हो जानेपर मुख चूमते हैं ये मेरा। कहां से लाऊ शब्द इनका स्तवन करने के लिये ? मेरे सर्वस्व हैं ये, मेरे भगवान हैं ये, मेरे जीवन हैं ये, मेरे प्राण हैं ये। श्रपंख हो जाऊ मैं साराका सारा इन के चरखोंमें, तनसे, मनसे श्रीर वचनसे । इनकी श्राज्ञाके बिना कुछ न करूँ मैं इनकी श्राज्ञाके बिना कुछ न बालू मैं, इनका श्राज्ञाक बिना कुछ न विचारू मैं। श्रीर इसीमें है मेरा हित, मेरा कल्याण, मेरा परमार्थ।

३. श्रादर्श शिक्षा-देन-पूजावत् गुरु-उपासनाका प्रयोजन मी गुरुको प्रसन्न करना या रिफाना नहीं है बल्कि उनके शान्त-स्वरूपपर-से धपना शान्त-स्वरूप निहारना, उनके गुर्गोपर-मे अपने गुर्ग स्मरण करना, तथा उनके जावनपर-से अपने जोवनमें कुछ परिवर्तन करनेको प्रेरणा लेना है । इस मार्गमें मेरी प्रगति बराबर बढती चली जानी चाहिये। यद्यपि देवपूजा करते समय भाष-पौत घण्टेके-लिए, भन्तरंगकी प्रगति भवश्य कुछ शान्तिकी श्रोर बढ़ी थी पर दैनिक-चर्काके भ्रत्य समयों में लीकिक धन्धों में फंसकर वह पूनः मन्द पड जाती है, लूसवत् हो जाती है। गुरुका जीवन मुफ्ते मन्दिर मात्रका सीमित कर्त्तव्य नहीं दर्शाता, बल्कि चौबीस घण्टोंकी मेरी जीवन-चयमिं कुछ योग्य श्रन्तर डालनेकी प्रेरणा देता है, तथा इस संायको दूर करता है कि यह शान्ति पूर्ण हो सकनी शवय भी है या नहीं। गुरुसे प्रश्न करके नहीं बल्कि उसके जीवनपर-से यह बात पढ़ी जा सकती है कि यह शान्ति भ्रवश्य पूर्ण हो सकती है भीर मुक्ते भ्रपने जीवनमें कुछ परिवर्तन करना चाहिए। जैसाकि देवपूजाके शोर्षक नं • ६ के अन्तर्गत तृतीय प्रश्नका उत्तर देते हुए दिखया गया है, एक जीवित भ्रादर्शन कुछ शान्दिक उपदेश न मिलनेपर भी एक भारी उपदेश मिलता है। यह उपदेश कुछ ऐसा होता है जो सीधा जाकर जीवनपर टकराता है घीर जीवनको विशाको घुमा देता है। दो वर्षकी स्वाध्याय भी इतना नहीं सिखा सकती जितना कि एक मिनटकी गुरु-उपासना सिखा देती है। गुरु जीवित घादर्ष हैं इसलिये इनकी उपासना या दर्शन मेरे जीवनमें एक फेर ला सकनेको समर्थ है। यद्याप गुरु मौखिक उपदेश भी देते हैं, जिससे बड़े-बड़े सैद्धान्तिक रहस्य खुल जानेके कारण मार्ग सरल बन जाता है, परन्तु जीवनको प्रेरणा देनेवाला उपदेश वचनोंसे नहीं स्वयं उनके जीवनसे लिया जाता है। शाब्दिक उपदेश हम शास्त्रमें भी पढ़ सकते हैं पर जीवित उपदेश हमें गुरुके सिवाय कहीं घ्रन्यत्र उपलब्ध नहीं हो सकता। इसलिए गुरु-उपासना है दूसरा पग जो कि इस मार्गका बड़ा घावश्यक घंग है।

४. मादर्श उपासना — मेरी मांति उन गुरुग्रोंने भी प्रथम पग देव-पूजामें ही रखा था। वहांसे बढ़ते-बढ़ते उन्होंने भ्रपने भ्रन्दरसे भाती हुई कोई गर्जना सुनी कि "प्रभु! तू सिह है, सिहकी सन्तान है, त्रिलोकाधिपति है, श्रपनेको पामर व कायर मत समभ, ग्रपनी जातिको पहिचान, जिनका तू उपासक बना है वही तू है।" उससे ही इन्हें जागृति मिली भ्रीर बन गये वीर, इन्द्रिय-विजयी। ऐसा वीरत्व भ्रपने भ्रन्दर जागृत करनेके-लिये ही गुरु-उपासनाकी प्रधानता है। गुरु-उपासनाका भ्रर्थ गुरुके पांव दवा देना या उनकी भूठी प्रशंसा करके उन्हें प्रसन्न करनेका प्रयत्न करना मात्र नहीं है, इसका भ्रान्तरिक भ्रथं कुछ भ्रीर है।

उपासना कहते हैं 'उप म धासन' श्रयांत् निकटमें बैठना। गुरु-उपासनाका श्रयं हुआ गुरुके निकट बैठना, गुरुदेवकी आन्तरिक शान्तिके निकट बैठना, उनकी समताके निकट बैठना, उनकी वीतरागताके निकट बैठना। धन्य है प्रभु आपका जीवन, श्रापके पास गृहस्यदशामें सब कुछ होते हुये भी आपने उसकी श्रोर चित्त न लगाया श्रीर वास्तवमें आपने तत्त्वको समका। मुक्त पामरका भी उद्धार कीजिये, वही भावना मेरे श्रन्दर भी भर दीजिये। (वस्तुत: भावना ये नहीं भरेंगे, परन्तु मक्तिके श्रावेशमें उनके प्रति बहुमान होनेसे ऐसे शब्द निकल ही आया करते हैं) (दे० २०/६.४)।

गृहस्थमें भाप भपनेको सन्तानका सहायक मान रहे थे, परन्तु कितनी जल्दो छोड़दी भापने वह धारणा ? मेरा भी यह भ्रम दूर कर दीजिए प्रभु । श्राफ्ते इस संसारसे दूर एक नया संसार बसाया है। कितना सुन्दर है यह संसार जहाँ शान्ति-सुन्दरीके साथ भाप किलाल कर रहे हैं, जहाँ इस सुन्दरीको कोखसे भापके सन्ति उत्पन्न हुई है, निष्कपटता, निष्कषायता तथा भन्य भनेकों सद्-गुण ? मुके भी वहीं ले चिलए प्रभु । कितने स्वतन्त्र हैं भाप ? न है वस्त्रको झावश्यकता न धनकी चाह, न किसी सहायताकी झपेक्षा न इन्द्रादि पदोंकी इच्छा। धन्य है झापकी स्वतन्त्रता, धन्य है झापकी निर्भयता, धन्य है झापकी साम्यता। सुख-दुखमें तथा अनुकूलता-प्रतिकूलतामें सदा समान भाव, सदैव अपनेको ही निहारना। मुभत्यर भी करुणा कीजिये नाथ, यह भाव व शक्ति मुभे भी प्रदान की जिये।

देखिये भगवन् ! ग्रापका वीर्यं कितना बढ़ा हुग्रा है कि श्रापने कुटुम्बादि से ममत्व छोड़ा तो छोड़ा परन्तु इससे भी श्रागे श्रापने तो मेरे इस सन्देहको कि 'क्या गरमी सदीं भ्रादिकी बाधार्यें सहन करनेको मैं समर्थ हो सकूंगा' दूर करके यह सिद्ध कर दिया कि मैं भ्रवश्य सहन कर सकूंगा। भाप धन्य हैं परन्तु इससे मेरे जीवनको कुछ प्रेरणा मिले तभी तो यह 'घन्य' घन्य है। प्राजके लोगोंको सम्भवतः यह भ्रम होता है कि 'दिशाश्रों मात्रको वस्त्र-रूपसे ग्रहण करके श्राकाशकी खुली छतके नीचे, गरमी-सर्दी श्रादिको श्रनेकानेक पोडायें सहन करते हुए श्राप व्यथंका कष्ट भेल रहे हैं और यह कष्ट-सहिष्युता ही श्रापको मुक्ति दिला देगी', परन्तु यह उनका केवल भ्रम है। श्राज मुभे श्रापके प्रसादसे तत्वों का प्रकाश मिला है। कोई जीव प्रशान्तिके मार्गमें-से शान्ति पा नहीं सकता, ऐसा मुभे हुढ़ विश्वास हो गया है। श्रापके जीवनको तपश्चरणका जीवन कहा जाता है, परन्तु क्या जाने क्यों मुक्ते वह फूलोंकी सेजपर विश्वाम करता प्रतीत होता है ? यह सुखका मार्ग है, इसमें दुख है ही नहीं। कड़ाकेकी सर्दी सहन करते हुए भी ग्रापकी मुखाकृति देखनेपर ग्रापके ग्रन्तरमें कल्लोलित शान्त-रसका सागर मुभे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है । प्रशान्तिकी एक रेखाको भी वहाँ प्रवेश नहीं। सर्दी श्रादि सहन करनेसे श्रापको दुःख होता तो श्रापके श्रन्दर भगान्ति हाती, भीर वह भापके मस्तकपर भागे बिना न रहती, परन्तु यहाँ वह दीखती नहीं।

धव मैं जान पाया कि ये बाधायें आपके-लिये बाधायें नहीं हैं, आपका वीरत्व जागृत हो चुका है, आज आपने साक्षात् शत्रुआंको ललकारा है, शत्रु सामने खड़े हैं परन्तु किसोमें सामध्यं नहीं कि आपको डिगा सके। धन्य है आपका यह साहस कि यह बात प्रत्यक्ष दिखादी, शब्दोंसे नहीं वरन् अपने जीवनसे। कितने बड़े योद्धा बनकर युद्धक्षेत्रमें उतरे हैं आप, जहां बड़ेसे बड़ा शत्रु आता है आपको विचलित करनेके-लिये, आपको परीक्षा लेनेके-लिये। पोष-माधमें चलने वाला तीव्र वायुका वेग रात्रिको कितनी ठण्डीकर देता है, परन्तु आप ऐसी रात्रिमें भी धैर्य भौर शान्तिसे चिन्तवनमें निजानन्द-रसपान किया करते हैं। भापके साहसको देखकर जन-सामान्यको कम्पा देनेवाला तुषार स्वयं कम्पायमान

हो गया है भाषा। नह जागा जा रहा है न खाने किस भोर ? भापके प्रहारसे मानो भयभीत हो भाषा खण्ड-खण्ड होकर हिमके रूपमें भापके चरहोों में भा पड़ा है वह।

इस प्रकारके भावोंसे गुरुका स्वरूप देखकर, भपनी शक्तिकी स्वीकृति है उनके निकट बैठना अर्थात् गुरु उपासना । यदि इसप्रकार करूं भौर करता चला जाऊं तो क्या समक्ष न पाऊंगा कि मेरेलिये भी वैसा बन जाना सम्भव है, और क्या ऐसा करनेसे मेरी गति इस मार्गमें श्रीर न बढ़ेगी ? इस उपासनाके प्रतापसे मेरा लक्ष्य भौर निकट भाजायेगा । भता हे कल्याणार्थी ! हे शान्ति-पथके पथिक ! रागकी शरणको छोड़कर श्रव गुरुकी श्ररणमें भा ।

यह तो है गुरु-उपासनाका पारमायिक स्वरूप, श्रीर इनकी मानसिक,वाचिक व कायिक विनय है उसका व्यवहारिक स्वरूप। मनमें उनके प्रति उपर्युक्त प्रकार से बहुमान जागृत करना है गुरुकी मानसिक विनय, भीर शब्दों द्वारा उस मनोगत बहुमानको प्रकट करना भ्रयति उनका स्तवन करना है उनकी वाचिक विनय । कायिक विनयके ग्रन्तगंत हैं भनेकों क्रियायें । "मुक्को दण्डवत् प्रस्ताम करना, उनके मानेपर खड़े हो जाना, उन्हें उच्चासन प्रदान करना, पाद-प्रक्षालन करके उसे मस्तकपर चढ़ाना, शब्धं भएँ ता करना, वे चलें तो नत-मस्तक उनके पीछे-पीछे चलना, किसीसे बात करें तां बीचने न बोलना, कोई बात पूछनी हो तो भत्यन्त विनम्र भावसे हाथ जोइकर पूछना उद्दण्डतापूर्वक नहीं, स्वयं समभने के-लिये पूछना दूसरोंको समभाने के-लिये नहीं" इत्यादि क्रियाय हैं व्यवहारिक उपासना। श्रयवा बहुश्रुत होते हुए भी श्ररुपश्रुत गुरुके समक्ष श्रपनेको तुच्छ मानना है उनको मानसिक विनय, 'सब ग्रापका कृपा-प्रसाद है' इसप्रकार कहने हुए अपने सकल गुर्ह्योंका कारण उनको भीर सकल दोवोंका कारण अपनेको मानना तथा बताना है उनकी वाचिक विनय, श्रीर शरीरद्वारा प्न:-प्न: नित करते हुए अपनेको उनके चरगोंमें अप्रांग करना है उनको कायिक विनय । 'विनयके ग्रभावमें गुरुसे कौन क्या प्राप्त कर सकता है, ग्रभिमानका सर नीचा होता है', ये सब बातें आगे 'उत्तम तप' के भन्तर्गत 'विनय' नामक तपके प्रकरणमें बताई जानेवाली हैं। (दे० ३७.३)

शान्तिके पूर्ण भ्रादर्श होनेके कारण देव तो बन्दनीय तथा पूज्य हैं ही, परन्तु गुरु भी उनसे किसा प्रकार कम नहीं। भने ही भीतरमें कोई सुक्ष्म भ्रन्तर हो तो हो परन्तु बाहरमे देखनेपर दोनों समान हैं। गुरुक्तपाके बिना कुछ भी सम्भव नहीं, न विषयोंका त्याग शौर न तस्वदर्शन। फिर सहजावस्थाकी प्राप्तिका भर्यात् स्वाभाविक शान्तिकी प्राप्तिका प्रश्न क्या ? गुरु हो परंद्रहा हैं, गुरु ही परंतस्व हैं, गुरु ही परा-गित हैं, गुरु ही परम-विद्या हैं, गुरु ही परम-बन हैं, गुरु हो परम-काम हैं भौर गुरु ही परम भाश्रय हैं। देवसे भी ऊपर है उनका स्थान। भगवान्से भी बढ़कर हैं वे। देवको देव बनानेवाले वे हैं, भगवान्को भगवान् बनानेवाले वे हैं। यदि भ्रपनी मधुरवाएगी द्वारा वे जगतकों यह रहस्य न बताते कि 'वह तो तुम्हारे भीतर ही है, मीतर भी क्या, वह तो तुम स्वयं ही हो,' तो कौन जान पाता कि भगवान् कौन हैं भीर कहाँ रहते हैं? भगवान् बैठे रहते भ्रपने घरमें भीर मैं फिरा करता ढूंढता उन्हें वनोंमें, मन्दिरों में तथा विविध कल्पनाभोंमें। बने रहते वे भगवान् भ्रपनेलिए परन्तु किसीको कैंसे पता लगता कि ये ही हैं वे जिनकी तलाश थी मुफे ?

> "गुरु गोविन्द दोऊ खड़े, काके लागीं पांय। बलिहारी गुरु भ्रापने, गोविन्द दियो बताय।।"

कीचड़से निकालकर मुंह दर मुंह वे मुक्ते मेरा हित न दर्शाते तो देवका परिचय भी मुक्ते कैसे प्राप्त होता, मैं इस उत्तम मार्गमें प्राक्तर जीवनको किञ्चित् शान्त कैसे बना पाता ? शन्तिको प्रपेक्षा देखनेपर पांचों ही परमेष्ठियोंका एक स्थान है। 'प्राचार्य कुछ उंचे हैं, उपाष्ट्रपाय कुछ नीचे हैं, प्रहेंन्त सबसे ऊंचे हैं' इत्यादि प्रकारका भेद एक वन्दककी दृष्टिमें है ही नहीं। वास्तवमें वह न देवको वन्दता है ग्रीर न गुरुको। उसका वन्दन तो है केंचल एक शान्तिके लिये, जो पांचोंमें उसे समान दिखाई देती है।

४. पराश्रयमें स्वाश्रय—किसोका पूजनेमें व्यक्तिका कोई न काई लक्ष्य तो होता ही है। इसीलिये धनका इच्छुक जो लक्ष्मीको पूजता है, बही, बाट, तराजू, गज् ग्रादि को पूजता है, सो वृथा नहीं पूजता, क्योंकि उसके ग्रन्तरंगमें धन-प्राप्तिका लक्ष्य है। इसीप्रकार पंच-परमेष्ठोकी पूजामें भी मेरा कोई न कोई लक्ष्य ग्रवश्य होना चाहिये। वह लक्ष्य क्या है? ''तू चैतन्य पदार्थ है, ये सब स्त्री पुत्र, धन-धान्यादि तुभसे भिन्न हैं, शरीर तथा राग-देषादि यहांतक कि यह लौकिक पर्याय भी किसी अपेक्षा 'पर' है, जानमें इनका श्रात्रय श्रानेपर कुछ रागात्मक विकल्प उठे बिना नहीं रहते। भतः इनका श्रात्रय छोड़े बिना शान्ति मिलनी भसम्भव है।'' इसप्रकार एक श्रीर तो पर-तत्त्वको छोड़नेका उपदेश दिया जा रहा है, उसे भनिष्ठ बताया जा रहा है श्रीर दूसरी श्रीर देव व गुरुका श्राश्रय लेनेकी, उनकी पूजा, वन्दना श्रादि करनेकी प्ररेगा दी जा रही है। क्या देव व गुरु 'स्त्र' हैं ? ये भी तो 'पर' हैं, किर उस ही का निषेध श्रीर उसीका ग्रहण, कैसी भजीब बात है जो समक्ष में नहीं श्राती। सो भाई! ऐसी बात नहीं है, पर-तत्त्वका श्राश्रय तो सर्वेव श्रक्षान्तिका ही कारण है श्रीर हमारा कर्लब्य

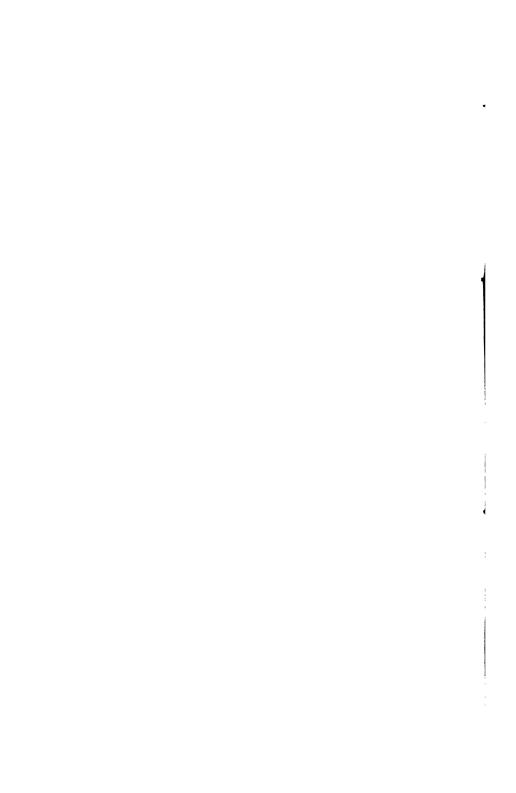
एकमात्र निज-शान्तिमें ठहरना है, परन्तु क्या करें मल्प-दशामें यह सम्भव नहीं दीख रहा है। पूर्व के प्रवल संस्कारवश प्रधिक देर शान्तिमें स्थिरता रहती नहीं, पुनः पुनः लौकिक पर-पदार्थों की घोर उपयोग भागनेका प्रयत्न करता है, इसलिये यदि पर-तत्त्वका ही धाश्रय लेना है तो किसी ऐसेका ले जिससे कि लौकिक-तीच्च-रागात्मक विकत्प न उठ पार्वे, विकल्प ही उठें तो शान्ति सम्बन्धी उठें। इसी लक्ष्यकी सिद्धिके-लिये शान्तिका प्राप्त किन्ही पर-तत्त्वोंका प्राप्तय लेनेके-लिए कहा जा रहा है। लौकिक-पर-पदार्थों का प्राप्तय पराश्रय लिये होता है, इनमें-से रस लेनेके-लिये होता है, परन्तु यह धाश्रय पराश्रय खुड़ानेक-लिये है।

यहां बड़े भारी विवेककी आवश्यकता है, क्योंकि पराश्यकी बात है। बहुत देख-माल कर ऐसेका हो आश्रय लेना योग्य है जिसमें कि कुछ मेरे लक्ष्य-बिन्दुकी आभा दिखाई दे, शान्ति दिखाई दे, वीतरागता दिखाई दे। गुरुके आश्रयसे उठनेवाली मेरी अपनी ही भावनायें क्योंकि पुक्षे मेरी शान्तिको याद दिलाती प्रतीत होती हैं, निज शान्तिके दर्शन कराती प्रतीत हाती है, इसलिये 'पर' का आश्रय भी यह 'स्व' के श्राश्रयके-लिये ही है। भावव्यकी बात नहीं वर्तमानमें हो उसके आधारपर मैं आधकाधिक 'स्व' की श्रोर भुकता प्रतीत हाता हूं, अतः बाह्यमें देव व गुरुका आश्रय अन्तरंगमें निज शान्तिका ही आश्रय हैं। दोनों क्रियायें साथ-साथ चल रही हैं—लोकिक-पर-पदार्थोंसे बाह्य-निवृत्ति, देव गुरुमें बाह्य-प्रवृत्ति, देव गुरुसे अन्तरंग-निवृत्ति, स्व-शान्तिमें ग्रन्तरंग-पद्यार्थेंसे बाह्य-निवृत्ति, देव गुरुमें बाह्य-प्रवृत्ति, देव गुरुसे अन्तरंग-निवृत्ति, स्व-शान्तिमें ग्रन्तरंग-पद्यार्थें पूजा या उपासनामें मेरा स्वार्थ। यहां विवेक की मांग हैं कि यदि इस श्रन्य-दशामें तुक्षे परका श्रर्थात् गुरुका श्राश्रय लेना ही हैं तो किसी ऐसेका ले जो तेरे लक्ष्यके श्रनुकूल हो।

६. सच्चे गुरु—गुरु वे होते हैं जो वीतराग व शान्त हों, जिन्हें गरमी-सर्दी का, डांस-मच्छरका, कुत्ते-सिंह श्रादि क्रूर जन्तुश्रोका, भूल-प्यास प्रादिका तथा प्रन्य भी किसी प्रकारका भय न हो। जो सर्वतः निर्भीक वृत्तिके घारक हों, जिन्हें किसी भी बातका शोक, खेद व चिन्ता न हो, जिन्हें लज्जा व ग्लानि प्रादिके भाव न भाते हों, जिन्हें कभी क्रोध न श्राता हो, जिन्हें भ्रपने तपका प्रथवा ज्ञानका भ्रथवा प्रतिष्ठा भ्रादिका भ्राभमान न हो। 'मैं इतना ज्ञानी व तपस्वी हूं, लोगोंका मेरी विनय करनी चाहिये' ऐसा भाव जिन्हें न भ्राता हो, भ्रवनी प्रसिद्धिके-लिये भ्रथवा शिष्य-मण्डलीकी वृद्धिके-लिये मायाचारीके भाव जिन्हों, 'मेरी प्रसिद्धि व स्थाति फैंबनी चाहिये, तथा मेरी शिष्य-



्र बारिस-वऋवर्ती श्री १०८ आचार्य शांतिसागर महाराज



मण्डली श्रिषिक होनी चाहिये' इस प्रकारके लोभजनक भावोंका जिनमें श्रभाव हो। इसप्रकार जिन्होंने चारों कषायोंको परास्त कर दिया हो, वे वीतरागी सच्चे गुरु हैं।

सारांश यह है कि वीतरांगी गुरु वे हैं जो शान्तिके प्रतीक हों; कषायों व पांचों इन्द्रियोंके विजेता हों; ग्रहिंसा, सत्य, श्रचौर्य, ब्रह्मचर्य व श्रपरिग्रह इन पांचों महावतोंसे सुशोभित हों; ईर्या, भाषा, एषणा, श्रादान-निक्षेपण व उत्सर्ग इन पांच समितिरूप कवचके श्रारण करनेवाले हों; समता, वन्दना, स्तुति, प्रतिक्रमण स्वाध्याय व कायोत्सर्ग ये छह श्रावश्यक जिनके रक्षक हों। ऐसा तो जिनका श्रन्थिंग जीवन हो तथा नग्नता, केश-लुंचन, श्रदन्तबोवन, स्नान-रहितता, एक बार भोजन, खड़े-खड़े कर-पात्रमें भोजन, तथा भू-शयन इन सात बाह्य गुर्णोके धारक हों। इन २० मूल-गुर्णों सहित जो उत्तम क्षमा, माद्दंव, ग्रार्जव, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग, श्राकिञ्चन्य व ब्रह्मचर्य इन दस धर्मोंको धारण करने वाले हों। ऐसे वीर, विजेता तथा स्वतन्त्र वैभवशाली ही सच्चे गुरु हैं, क्योंकि इनके ही श्रन्तरंग व बाह्य जीवनमें शान्ति व वीतरागताके दर्शन होने सम्भव हैं। इन गुर्णोंके श्रभावमें सच्चा गुरु हाना सम्भव नहीं। इन सब गुर्णोंका विस्तार श्रागे साधु-धर्मक श्रन्तर्गत किया जाने वाला हैं। (द० २६.१)

يأشدام

## स्वाध्याय

रै. स्वाध्यायका महत्त्व— ग्रहो ! मुक्त जैसे ग्रन्पज्ञको घर वैठै समस्त विश्वका साक्षात्कार करानेवाली माँ- सरस्वतीका उपकार । यदि यह न होती तो ग्राज इतनी निकृष्ट परिस्थितिमें जबिक देव दिखाई देते हैं न गुरु, मुक्ते श्रान्तिकी बात कौन सुनाता ? शान्ति-मार्गकी साधनाके श्रन्तर्गत ग्राज स्वाष्याय की बात चलती है ।

शान्त-प्राप्तिकी सिद्धिके प्रयं प्रावश्यकता इस बातकी है कि जिस किस प्रकार भी ग्रिमलाषा-प्रवर्धक विकल्पोंका, भले कुछ देरके लिये सही, संवरण कर दिया जाय, प्रशमन कर दिया जाय। उपाय निकला यह कि सारी जीवनचर्यामे-से श्राध या पौन धण्टा श्रवकाश निकालकर, उतने समय मात्रके लिये गृहस्थके वातावरणको बिल्कुल भूलने तथा शान्तिका स्मरण करनेका प्रयत्न कीजिये। मन्दिरमें श्राकर देवदर्शन या पूजन कीजिये श्रथवा गृहशी शरणमें जाकर उनकी उपासना कीजिये। परन्तु विचार करनेपर यह बात ध्यानमें भाये बिना न रहेगी कि इन कामोंमें मैं थोड़ी देर ही संलग्न रह सकता हूँ। स्वतन्त्र-हपमें भपने हृदयसे निकाल-निकालकर कबतक प्रभु-भक्तिक उद्गार प्रगट कर सकूंगा? सम्भवता चार-पांच दिन तक बना रहे यह क्रम परन्तु तत्पश्चात् वे उद्गार सरीखे दीखनेवाले भाव शब्दमात्र ही रह जायेंगे ग्रीर मन भपना काम करता रहेगा गृहस्थीमें घूमनेका। तात्पर्य यह कि शान्तिके दर्शनों में चित्त श्रदकानेका काम इस प्रथम भूमिकामें श्रधिक देरतक किथा जाना बहुत कठिन है। इसलिये इन कामोंके श्रतिरिक्त कोई श्रीर काम ऐसा ढूंढना होगा विसमें कि बहुत श्रधिक देरतक उपयोगको श्रदकाया जा सके, श्रीर इतना

घटकाया जा सके कि शान्तिकी बातोंके घितरिक्त इसे अन्यत्र जानेको धवकाश न मिले । सीभाग्यवश एक उपाय निकल ही आया, घौर वह है 'स्वाध्याय'।

दूसरा प्रयोजन यह है कि मले ही गुरुमें शान्तिके दर्शन कर पाया हूं पर इस शान्तिसे बिल्कुल प्रपरिचत मुक्तको शब्दों के बिना कौन यह बताये कि इसकी प्राप्ति प्रमुक्त प्रकार होनी सम्भव है ? नमूना प्रपना स्वरूप बता सकता है पर अपने बनानेका उपाय नहीं । मुक्तको तो अशान्तिसे शान्त बनना है और बड़े विकट वातावरणमें रहते हुये बनना है । क्या-क्का प्रक्रियायें करूं, जीवनको कैसे ढालूं जो इस प्रयोजनकी सिद्धि हो ? ठीक है कि देवदर्शन और गुरु-उपासना भी इस मार्गमें बड़ी सहायक प्रक्रियायें हैं, परन्तु मन्दिरके समयसे बचे जीवनके इतने लम्बे कालमें क्या वैसे ही वर्तन करता रहूं जैसेकि अब कर रहा हूं ? ऐसा ही करता रहूं तो देव व गुरुके दर्शनोंसे प्राप्त हुई शान्ति योड़ी देर भी न टिक सके भीर जीवनके २४ वण्टे घत्यन्त तीन्न व्यग्रतामें बिताये जानेके कारण, मन्दिरमें प्रवेश करते समय भी तत्सम्बन्धी विकल्पोंके हढ़ संस्कारोंका त्याग थोड़ी देरके लिये भी न कर सकू । अता कुछ ऐसी बातें भी अवश्य होनी चाहियें जिनको वर्तमान परिस्थिमें रहते हुये भी मैं अपने चौबीस घण्टोंके जीवनमें किञ्चित् उतार सकूं और विकल्पोंकी तीन्नतामें तिनक मन्दता ला सकूं। कीन बताये यह बातें मुफे ?

घवरा नहीं जिजामु ! वह देख सामनेसे घाती हुई प्रकाशकी एक रेखा घव भी तुभे बुना रही है घपनी घोर, चल कुछ प्रकाश मिलेगा जिसकी सहायतासे तू घपने जीवनको पढ़ सके कि क्या कुछ घौर करना है तुभे । घोह ! यह तो वाणी है, मां सरस्वती है, कितना शान्त है इसका स्वष्ट्य ? जिसके दर्शन मात्रसे इतनी तृप्ति हो गई उसकी बातें सुननेसे क्या न होगा ? कृपा कीजिये माता ! मुभे मार्ग दर्शाक्ष्ये, देव तथा गुरु दर्शनसे घानेवाली क्षणिक शान्तिने मेरे चित्तमें श्रव यह लग्न उत्पन्न कर दी है कि जिस-किस प्रकार भो इसमें प्रविकाधिक वृद्धि करूं। श्रव गृहस्थ सम्बन्धी व्यग्नता साक्षात्-रूपसे मुक्तको दाह उत्पन्न करती प्रतीत होने लगी है । मेरी रक्षा करो मां।

स्वाच्यायका श्रर्थ है स्व + श्रष्ट्याय या स्व-श्रध्ययन, श्रर्थात् निज शास्त-स्वरूपका श्रष्ट्ययन या दर्शन । यद्यपि देव-दर्शन व गुरु-उपासनामें भी यही कार्य सिद्ध होनेके कारण वे दोनों कार्य भी स्वाच्याय कहे जा सकते हैं परन्तु श्रष्टिक देरतक विकल्पोंसे बचकर कुछ श्रष्टिक शान्तिमें स्थिति पानेके श्रथं यह तीसरा कार्य श्रष्टिक उपयोगी है । श्रतः मुख्यतः स्वाच्याय उस तीसरी प्रक्रियाका नाम है जिसमें समावेष पाता है उपदेश, मौखिक या लिखित । यद्यपि देवसे भी कुछ मूक-उपदेश प्राप्त हुमा, पर उसका क्रम मधिक देरतक न चल सका। गुरुके द्वारा भी मौखिक उपदेश दिया गया जिससे महान कल्याण हुमा भौर जी चाहा कि निरन्तर इस भमृतका पान करता रहूं। जितनी देरतक उपदेश सुनता रहा, जैसाकि यहां प्रवचन सुनते हुये भापको प्रतीत होता है, मानो मैं सब कुछ भूल गया, जीवनमें एक उत्साहसा भाता प्रतीत होता रहा, कुछ प्रेरणा मिलती रही। परन्तु कहां है मेरा इतना सौभाग्य कि गुरु प्रतिदिन मुक्तको मिलते रहीं। परन्तु कहां है मेरा इतना सौभाग्य कि गुरु प्रतिदिन मुक्तको मिलते रहें? भाज मिले कल नहीं। रमते जोगो हैं, वन-चन विचरते हैं, क्या जाने किषर निकल जायें, भौर फिर मेरे लिए वही भन्धकार। भाज तो समस्या ही दूसरी है, एक दिनको भी गुरु का सम्पर्क होना सम्भव प्रतीत नहीं होता, गुरु हो दिखाई नहीं देते। जहाँ दर्शनकी ही सम्भावना नहीं बहाँ उपदेश कैसा? इसप्रकार रह गया मैं कोराका कोरा, भसमञ्जसमें पड़ा, वग्लें भाकता भौर विचारता कि क्या करूं, कैसे रक्षा करूँ इन दुष्ट विकल्पोंसे भपनी।

सौभाग्यवध सरस्वती माँन भ्राशा दिलाई, भीर वह देखो भव भी कितने प्रेमसे बुला रही है मुफे भपनो भोर। श्रव कोई चिन्ता नहीं, भाश्रय मिल गया, ऐसा कि चाहे कितनी ही देर सुनता रहूँ उपदेश, नाहे जितना समय बिता दूं भीर विकलों को प्रवेश पानेका श्रवकाश न मिले। जो हर समय मेरे पास है, कहीं वन श्रादिमें जानेकी भावश्यकता नहीं, भर्थात् गुरुप्रोंका ही लिखित उपदेश, भागम या शास्त्र। जितनी देर चाहूँ पढ़ूं, जितनी बार चाहूँ पढ़ूं, जब चाहूँ विचारूं, जहाँ चाहूँ विचारूं, जैसी श्रवस्थामें चाहूँ विचारूं भीर विशेषता यह कि वही गुरुको बात, वही प्रतिष्ट्यिन, मानो साक्षात् गुरु ही बोल रहे हैं, सामने बैठे। गहनसे गहन, गम्भीरसे गम्भीर समस्याभोंका भरवन्त सरल उपाय बता देनेमें समर्थ, यह भ्रागम ही है वास्तवमें सरस्वती। शान्तिमें स्नान करानेके-लिये, भन्तर्मल शोधणके-लिए यही यथार्थ गंगा है, भीर विकल्पोंसे मेरी रक्षा करनेके कारण यही माता है।

स्वाध्यायका घर्य शास्त्रको पढ़ना मात्र नहीं है बल्क उसका घर्य है जिस-किस प्रकार भी शान्ति-मार्गके उपदेशका रहस्यार्थ ग्रहण करना तथा उसमें इस घरयन्त चंचल मनको घटकाना। इसलिए "विशेष ज्ञानी या उपयुक्त वक्ताके मुखसे वह रहस्य सुनना, विशेष स्पष्टोकरणके घर्थ शंकायेँ उठाना, प्रश्न कर-करके समा-धान करना, धवधारित घर्यको एकान्तमें पुनःपुनः चिन्तवन करना या विचारना, जो कुछ समका है उसकी परम्परा या घाम्नायसे मिलान करके परीक्षा करना कि ठीक समका हूं या नहीं, कहीं भूत ता नहीं है, यदि भूत हो ता पक्षात् तजकर उसके सुधारका प्रयत्न करना, जो निर्णय किया उसका उपदेश धन्यको देना, या जो समभा उसको लिखना" यह सब स्वाघ्याय है। कोई पढ़ना जाने या न जाने, उपदेश देना जाने या न जाने, किसी न किसी प्रकार स्वाघ्याय ध्रवश्य कर सकता है धीर मार्गका निर्णय कर ध्रपना हित कर सकता है।

२. शास्त्र विनय —देव तथा गुरुकी मांति स्वाघ्यायमें भी विनय तथा बहु-मान झत्यन्त झावश्यक हैं, विनय-रहित सुना या पढ़ा वेकार है। गुरु व वाणीके प्रति बहुमान न हो तो कोई भी बात सीखी नहीं जा सकती। मुफे केवल पढ़कर स्वाघ्यायकी रूढ़ि पूरी नहीं करनी है बिल्क कुछ हितकी बात सीखनी है। विनय-युक्त होकर हो सीखा जा सकता है कुछ, जिस प्रकार कि लक्षमणने सीखी थी विद्या रावणसे, श्रथवा राजाने सीखी थी विद्या चोरसे (दे० ३७/३.२)।

बस इसीप्रकार शास्त्रको पुस्तकमात्र न देखकर साक्षात् गुरुके रूपमें देखो, विल्कुल उसीप्रकार जिसप्रकार कि प्रतिमामें जीवित देवके दर्शन किये थे। शास्त्र जड नहीं है, यह साक्षात बोलकर मेरा हित दर्शा रहा है, पद-पदपर ठोकरोंसे बचा रहा है, गहनसे गहन प्रनिथयोंको सुलक्षा रहा है। प्रहो ! इसका उपकार ? न जानी, न देखी, न श्रनुभवी, ग्रत्यन्त रहस्यमयी सूक्षम बातको हथेलीपर रख कर साक्षात् दर्शा रहा है। कितनी शीतलता प्रदायक है ग्रीर प्रकाश-वर्द्धक है इसकी शरण ? इसकी विनय अत्यन्त भावश्यक है। बिना नहाये व हाथ घोये इसे छूनेने, बिना गृद्ध वस्त्र पहने इसे हाथ लगानेमें, इसका श्रविनय है। शुद्धता व धशुद्धताके विवेक रहित जिस-किस स्थानमें बैठकर इसे उपन्यासकी भांति पढ़नेमें इसकी भविनय है। उठाते व धरते समय भत्यन्त विनयसे साष्ट्रांग नमस्कार किये बिना, उद्दण्डतासे सामने जाकर बैठ जानेमें इसकी भविनय है। स्थान एकान्त व शुद्ध होना चाहिये, मन्दिर ही उसके-लिये सर्वोत्तम स्थान है, घीर घरपर भी यदि पढ़ें तो किसी एकान्त कमरेमें ही पढ़ें, जहाँ जूते भादि न भाते हों। जिस-किस समयमें पढ़ना योग्य नहीं, जब भ्रन्य विकल्पोंसे किञ्चित् मुक्ति मिले तब ही पढ़ना योग्य है। रूढ़ि पूरी करने मात्रको एक दा लकीर इषर-उषरसे जैसे-तैसे पढ़कर जल्दोसे भागनेका भ्रमित्राय रखते हए पढ्ना, पढ्ना नहीं दण्ड है भीर बिना स्पष्ट उच्चारण किये या बिना प्रयं समभे पढ़ना भी पढ़ना नहीं रूढ़ि है। इस प्रकार पढ़ना इसकी ग्रविनय है। ग्रतः सर्व बातोंका विचार करके ग्रपने-लिये ग्रत्यन्त कल्यागुकारो समभते हुए कुछ जोवनमें उतारने योग्य उपयं गी बातें सीखनेपर ही इसके पढ़नेसे या सुननेसे लाभ हा सकता है। केवल पढ़ने मात्रके श्राभित्राय-वालोंके

लिये तो यह कुछ पत्रोंका ढेर मात्र है, लामदायक कुछ नहीं। जैसी दृष्टिसे पढ़ेगा वैसा ही फल मिलेगा।

परन्तु इसका यह प्रयं नहीं कि 'स्वाष्याय' मन्दिरकी चार दिवारोके प्रन्दर ही हो सकनी सम्भव है, बाहर नहीं। जो कुछ पढ़ा या सुना है उसका चिन्तवन हम कहीं भी बैठकर कर सकते हैं, कैसी भी प्रवस्थामें कर सकते हैं, किसी भी समयमें कर सकते हैं घौर इसलिये स्वाष्याय चौबीस घण्टे की जा सकती हैं। यद्यपि इसीप्रकार मनके द्वारा देव व गुरुके दर्शन भी सर्वत्र व सर्वदा किये जा सकते हैं, परन्तु जैसाकि पहले बताया जा चुका है उसमें प्रधिकदेर स्थित नहीं रह सकते। शास्त्रमें पढ़े या सुने तत्त्वों-सम्बन्धी विचारनामें घौर तत्सम्बन्धी तर्क-वितकींमें हम कई-कई घण्टे बिता सकते हैं। घतः यही है स्वाध्याका महत्त्व घौर इसीलिये इस मार्गमें बहुत धावश्यक व उपयोगी है यह।

३. शास्त्र क्या — हे मातेश्वरी सरस्वती ! भव अपने इस बालकको भनाय न रहने दो, तुम्हारी अवहेलना करके अनाथ बना दर-दरको ठोकरें खाता रहा, भव अपनी गोदमें स्थान दो । स्वाघ्यायका प्रकरण है — इसका प्रयोजन, इसका अर्थ व इसके प्रति विनयकी बात आ चुकी, अब विचारना यह है कि कौनसे शास्त्र स्वाघ्याय करने योग्य हैं । प्रारम्भसे ही मैंने किसी बातको भाजतक बिना परीक्षा किये अन्धविश्वासी बनकर नहीं अपनाया । मैं वैज्ञानिक बनकर निकला हूं, मैं खांजी बनकर निकला हूं बिना 'क्या' और 'क्यों' किसी भो बातको स्वीकार करनेको तैयार नहीं । देव व गुक्को बिना परीक्षा किये मैंने स्वीकार न किया, तो शास्त्रको कैसे कर लूं?

देव व गुरुकी भांति यहाँ भी हम नियम नहीं बना सकते कि श्रमुक ही सच्चा शास्त्र है, क्यों कि भिन्न-भिन्न श्रभिप्रायों के श्राधारपर श्राज श्रनेकों शास्त्र या पुस्तकों या साहित्य लोकमें दिखाई दे रहे हैं। किसं को भी सर्वथा भूठा नहीं कहा जा सकता। कच्चे व भूठेकी पहिचान श्रभिप्रायपर-से होती है। डाक्टरी सम्बन्धी जानकारीका श्रभि-प्राय रखने वालेके-लिए डाक्टरी सम्बन्धी साहित्य सच्चा श्रीर श्रन्य सब भूठा, एञ्जीनियरिंग पढ़नेकी श्रभिलाषा रखनेवालेके-लिए एञ्जीनियरिंगका साहित्य सच्चा श्रीर श्रन्य सब भूठा। इसो प्रकार जिसका जो भी विषय पढ़ने या सोखने का श्रमिश्राय हो उसके-लिये तत्सम्बन्धी साहित्य ही सच्चा कहा जा सकता है, उसके श्रतिरक्त श्रन्य नहीं। यहां हम किसे सच्चा शास्त्र व साहित्य स्वीकार करें?

भामो खोज करें इसकी। चलो पहले प्रपने भीतर ही देखें। देखो यह

रहा शान्ति विषयक सच्चा शास्त्र मेरे हृदयमें । कितने-कितने सुक्ष्म रहस्य लिखे हैं इसमें, तर्क तथा शब्द जिनका स्पर्श करने को समर्थ नहीं। कितना बड़ा विस्तार लिखा है इसमें, सब तोर्थक्टर मिलकर बताने लगें भीर सब गण्यर मिलकर लिखने लगें तो न पूरा कहा जा सके भीर न पूरा लिखा जा सके। कितना प्रधिक स्पष्टोकरण है इसमें कि शब्दके द्वारा किया जाना सम्भव नहीं। हष्टान्त-दार्ष्टान्तका भी भेद नहीं जहां । स्वयं ही हष्टांत भीर स्वयं ही दाष्टीन्त, स्वयं ही प्रतिज्ञा भीर स्वयं ही हेत्। महान है न्याय इसका। कितनी सरल भाषा है इसकी, कि कोई भी पढ़ सके, कोई भी समभ सके, मूढ़ हो या विद्वान, बालक हो या जवान । हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष हैं सकल विषय ।

परन्तु किसी बिरले महाभाग्यको ही परिचय है इसका। ग्रत: भागो बाहरमें खोजें, सम्भवतः कोई घीर भी शास्त्र मिल जाय, साहित्यकी क्या कमी इस लोकमें ? श्रोह कितना विशाल है साहित्य-भण्डार इस प्रकृति-मांका । धरा -प्रात्, करा-करा है शास्त्र यहां, धपने-धपने विषयके प्रनन्त विस्तार-युक्त, बिल्कुल उपर्युक्त हृदय-शास्त्रकी भांति । सैकड्डों वर्ष बीत गये, विश्वभरके वैज्ञानिक लिखते-लिखते थक गए, परन्तु क्षुद्रातिक्षुद्र दिखनेवाले इस छोटेसे प्रस्तु-का विस्तार पूरा न लिख सके भाजतक। इसी प्रकार एक-एक वृक्ष, एक-एक श्रंकर, एक-एक पशु, एक-एक पत्ती, एक-एक मनुष्य, जो कुछ भी है यहां, जड़ या चेतन, सब है अपना अपना शास्त्र स्वयं। इन्होंके भीतर देखकर, इन्हींको पढकर, इन्हींके विस्तारको लिखते हैं वैज्ञानिक भ्रथवा साहित्यकार भ्रयवा कवि । सब कुछ लिखा है इनमें, पढ़नेवाला चाहिये । जो तथा जितना पढ़ना चाहे वह तथा उतना ही मिल जायेगा उसे लिखा हम्रा यहां। परन्तू किसमें है योग्यता स्वतन्त्र रूपसे इस विशाल साहित्यको पढनेकी, बिना सरस्वती मांकी उपासना किये । जो पढ़नेके-लिए समर्थ हैं ग्राज इसे, उन्होंने भी की है सरस्वती मांकी उपासना ।

परन्तु इसका भण्डार भी है प्रयाह, कौनसा शास्त्र चुनु स्वाध्वायके लिए स्व-प्रध्ययनके लिए ? स्पष्ट है कि वही शास्त्र चुनूं जिसमें स्व-विषयक बातें लिखी हों, जिसमें श्रारमाके स्वरूपका, उसकी शान्ति तथा समताके स्वरूपका श्रयवा इनकी प्राप्तिके उपायका स्पष्ट तथा सरल विवेचन उपलब्ध हो । श्रतः शान्ति-पथ दर्शानेवाली वाणी ही सचवी वासी हो सकती है यहाँ, लौकिक प्रयो-जन दर्शानेवालो या शरीर-पोषएाकी बार्ते बतानेवाली नहीं । प्रव कुछ बुद्धिका प्रयोग करना है, जिसप्रकार देव व गुरुके सम्बन्धमें करते झाये हैं। आज लोकमें बहुत बड़ा साहित्य हमारे सामने है, भीर सब ही शान्तिपथ दर्शनिका

दावा करता है, सबके ऊपर शान्ति-पथकी मोहर लगी है, सबको साक्षात् भगवान्से भाया हुआ माना जा रहा है, भौर मजेकी बात यह कि एक शान्तिको दर्शानेवाले होते हुए भी परस्पर एक दूसरेका विरोध कर रहे हैं, मानो एक दूसरेसे लड़ रहे हैं। बड़ी विकट समस्या है, किसको सच्चा मानूं? पढ़ने बैठता हूँ तो प्रत्येकमें कुछ न कुछ बातें श्रवश्य शान्ति प्रदान करती प्रतीत होती हैं, परन्तु आगे जाकर कुछ भन्य बातें और आ जाती हैं, जो या तो शान्तिमें बाधक हैं या इस विषयसे उनका कोई सम्बन्ध नहीं है। भौर आगे जाता हूँ तो भरे ! यहाँ तो द्वेषका नग्न नृत्य हो देखनेमें भाता है, किसीका खण्डन, और किसीका मण्डन, भत: पढ़नेको ही जो नहीं चाहता।

श्रहो ! यह वीतराग-वाणीका ही प्रताप है, जिससे कि मुभे यह प्रकाश मिला कि भाई ! हर साहित्यमें जो बातें तुभे शान्तिप्रद प्रतीत हों, समभले कि वे सच्ची हैं, ग्रथवा विचार करके तर्क व भ्रमुभवके द्वारा जो सच्ची दिखाई देती हों, मान ले कि वे सच्ची हैं, भले हों वे किसी भी साहित्यमें लिखी हों। सब गान्तिप्रद व सच्ची बातें एक सच्ची वाणीके ही ग्रंग हैं जिन्हें किन्हीं ज्ञानियोंने अपने अनुभावोंके आधारपर लिखा है। यह बात अवश्य है कि अधिकतर साहित्य ऐसा है कि जिसमें भादिसे भ्रन्त तकका पूर्ण मार्गन दर्शाकर उस मार्गका एक खण्ड मात्र दर्शाया है। इसका कारण यही है कि उसका रचियता शान्तिको तो पकड़ पाया, पर उसे पूर्ण करनेसे पहले ही उसे कालके मुखमें जाना पड़ा भीर उसकी बात प्रधूरी रह गईं। कुछ साहित्य ऐसा भी है कि जिसमें इस प्रधूरी बातके साथ-साथ कुछ प्रन्य बातोंका प्रथवा कुछ श्रप्रयोजनीय बातोंका मिश्रण दिखाई देता है। तनिकसा विचार करनेपर यह पेबन्द स्पष्ट दिखाई देने लगता है। ऐसा साहित्य वह है जोकि मूल रचिताओं की कृति न होकर उसके पीछे धानेवाले किन्हीं व्यक्तियोंद्वारा लिखा गया है। ध्रधूरी बात सीख लेनेके कारगा इनको उसकी पूर्तिके प्रथं कुछ बातें ग्रपनी कल्पनाके धाघारपर, बिना उसके सच्चे व भूठेपनेका अनुभव किये, इस मूल साहित्यमें मिला देनी पड़ीं, भीर वह साहित्य विकृत हो गया । उसके पीछे ग्रानेवालोंने कुछ ग्रपने स्वार्थवश उसमें भीर भी बहुतसी बातें मिला दीं भीर भागे चलकर वह स्वार्थ बदल गया द्वेषमें, जिसके कारण मा मिला उस साहित्यमें खण्डन-मण्डनका विष ।

यह तो हुई साहित्यके इतिहासकी कुछ रूपरेखा, पर इतना जानने मात्रसे कोई साहित्यके सच्चे व भूठेपनेकी परीक्षा नहीं कर सकता। भतः परीक्षा का कोई उपाय होना चाहिए। विचार करनेपर एक उपाय निकल भाया। देख भाई! शास्त्र तो वेबारे जड़ हैं, वे तो स्वयं बोल नहीं सकते, उनके भन्दर

तो कुछ शब्दोंका संग्रह है भीर इन शब्दोंमें छिपा है वक्ताका कोई भिभाग । बस यदि वनताकी परीक्षा हो जाय तो उसके वाक्योंकी भी मानो परीक्षा हो गई क्योंकि शब्दोंकी प्रमाणिकता वक्ताकी प्रमाणिकताके ग्राधारपर होती है, जैसा-कि पहले श्रद्धा सम्बन्धी उस पथिकके हृष्टान्तमें बता दिया गया है। देखिये कोई ग्राहक ग्राकर ग्रापसे कहने लगे कि यह वस्तु ग्रमुक दूकानपर यह भाव मिल रही है यदि ग्रापको इस भाव देनी हो तो देवो । बताइये, क्याश्माप विश्वास कर लेंगे उसकी बात पर ? नहीं करेंगे। क्या कारण ? एक तो यह कि स्पष्ट भूठ दिखाई दे रहा है। जितनेमें घापको घर भी नहीं पड़ी उतनेमें वह उसे कैसे बेच सकता है ? परन्तु हो सकता है कि भाव गिर गया हो, ऐसे संशयको दूर कर देता है उस प्राहकका प्राप्ता सवार्थ, 'यदि इस भाव देनी है तो देदो ।' भीर यदि वही बात मैं भापको भ्राकर कहूं तो भाष भवश्य स्वीकार कर लेंगे, क्योंकि न मुभे भापसे मोल लेनी थी, न बेचनी थी, जैसा उस दूकानपर सुनकर भाया था भापसे कह दिया, भापके बर उतनेमें पड़ी है कि नहीं पड़ी है, मुक्ते उससे क्या मतलब । भतः वक्ताको प्रमासिकतासे हो वचनको प्रमाणिकता होती देखो जाती है, भीर वक्ताकी परीक्षा उसकी स्वार्थता व निशस्वार्थतापर-से की जा सकती है।

तास्पर्य यह कि इस वीतरागता व शान्तिके मार्गमें वीतराग द्वारा लिखित शास्त्र ही प्रमाणिक शास्त्र कहा जा सकता है, रागी-द्वेषोद्वारा लिखित नहीं। रचियताके श्रभावमें कैसे जानें कि वह वीतराग था कि रागी ? यह बात शास्त्र पढ़कर जानी जा सकती है। उन वाक्योंका भूकाव किस भीर जा रहा है, किसी निजी स्वार्थका पोषण तो करता प्रतीत नहीं होता है, सर्व-सत्व-कल्याणकी भावना प्रतिष्वनित हो रही है या नहीं, उन वान्योंमें माधूर्य है या कदता, उन वान्योंमें किसीकी म्रोर भाक्षेप तो नहीं किया जा रहा है, किसी एक पक्षका पोषण करनेके लिये उस विषयके भ्रंगभूत भ्रन्य बातोंका निषेष तो नहीं किया जा रहा है श्रयवा किसी बातको ग्रावश्यकतासे ग्रधिक खेंचकर उसे एकांगी या साम्प्रदायिक रंगमें तो नहीं रंगा जा रहा है, किसी मत मतान्तरपर वा किसीकी श्रदापर चोट वो नहीं को जा रही है, उसमें कहीं कोई लौकिक प्रभिप्राय तो दिखाई नहीं दे रहा है, कहीं किसीको मशान्ति उत्पन्न करनेवाली या पोड़ा पहुँचानेवाली बात तो नहीं कही जा रही है, पहले कुछ लिखकर पीछे स्वयं उस बातका निषेष तो नहीं कर रहा है प्रथवा उस अपनी ही बातका निराकरण या विरोध करनेकी बात तो नहीं लिख रहा है, कुछ प्रसम्भव बातें तो नहीं लिखी हैं ? इत्यादि भनेक बार्ते पढ़कर वक्ताकी प्रमाणिकताका निर्णय किया जा सकता है। उप-

रोक्त तथा इसी जातिके यदि दोष वक्तव्यमें दिखाई दें, तो समक लें कि बक्ता प्रमाणिक नहीं है।

इतना हो नहीं भौर भी श्रधिक सावधानीकी भावश्यकता है यहां, क्योंकि जहां मित्रित भिन्नाय पड़ा हो वहां विपरीतताकी परीक्षा करना कुछ कठिन पढता है। मत: मले ही सारे शास्त्रमें निर्दोष बातें भरी पड़ी हों, परन्तु कहीं एक भी कोई दूषित बात दिखाई दे तो समभ लो कि उन सर्व निर्दोष बातोंका कोई मूल्य नहीं। यहां ऐसो शंका नहीं करनी चाहिये कि भले दूषित बातको स्वीकार न करो पर निर्दोष बातका निषेध नयों करते हो। सो भाई! इसके ग्रन्दर निर्दोष बातका निषेध करनेका ग्रभिप्राय नहीं है, वक्ताका निषेध करनेका मित्राय है। जैसाकि ऊपर दृष्टान्तमें बताया गया है एक ही बात दो व्यक्तियोंके मूखसे सुनकर ग्राहकके मुखसे निकला हुन्ना वही वाक्य भूठा माना गया ग्रीर मेरे मुखसे निकला हुआ वही वाक्य सच्चा माना गया। काई व्यक्ति कभी माताको माता कहता है भीर कभी माताको पत्नी भी कह देता है, तो क्या कहेंगे भ्राप उसे ? "यह नशेमें है, इसकी कोई भी बात ठोक नहीं। माताको माता भी बेहोशोमें कह रहा है, इसे कुछ पता नहीं कि माता कीन भीर पत्नी कीन ?" यही तो कहोगे ? बस इसीप्रकार ६६ बातें ठीक कहकर एक बात विपरीत कह रहा हो तो उसकी ६६ बातें भी ठोक नहीं हैं। या तो किसी दूसरेकी नक्ल करके कही हैं या बिना समभे यूभे यों हो सून-सुनाकर कह दी हैं। सम्भवतः धागे चलकर कोई ऐसो बात भी कहदे कि जो मेरे-लिये घहितकारी हो भीर उससमय प्रमादवश में उसकी परीक्षा न करूं तो मेरा प्रहित हो जाय, इस लिये इसकी सारी ही बातें मान्य नहीं हैं।

भयवा जिसप्रकार कोई दुकानदार सच्चा व्यवहार करके पहले प्रपनी साख जमा लेता है भौर पीछे लोगोंका रुपया मारकर भाग जाता है। उसीप्रकार स्वार्थों वक्ता पहले बहुतसी सच्ची व शान्तिकी बातें बताकर ध्रपना विश्वास जमा लेता है, धौर पीछे ध्रपने स्वार्थको बात कहकर ध्रपना उल्लू सीधा कर लेता है, चाहे पढ़नेवालेका हित हो या ध्रहित इस बातको उसे चिन्ता नहीं। इसिक्रिये ऐसे वक्ताकी कोई भी बात स्वीकार करने योग्य नहीं, भले शान्तिकी क्यों न हो। वही बात यदि किसी दूसरे प्रमाणिक शास्त्रमें लिखी हुई पार्यें तो विश्वास करने योग्य है। अतः शास्त्रकी परोक्षाका उपाय यही है कि पूरेके पूरे सास्त्रमें हितकी बातके ध्रतिरक्त धन्य बात किश्वित् भी न हो, यदि एक भी बात धहित या स्वार्थको हो या ध्रसंगत हो, तो समभूतो कि सारा शास्त्र ध्रप्रमाण है, पढ़ने योग्य नहीं है।

等,是是不是,我们就是这种,我们就是一个不是是一种,我们就是这个人的,我们就是这种人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的, "我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人

४. प्रयोजनीय विवेक--शास्त्रकी परीक्षा कर लेनेके पश्चात् पुनः शह्चन भाती है यह कि प्रमाणिक पुरुषोंद्वारा लिखे गये शास्त्र भी मूख्यतः चार कोटियों में विभाजित किये गये हैं-प्रथमानुयोग, करणानुयोग, द्रव्यानुयोग, श्रीर चरणा-नुयोग। १. कुछ शास्त्र तो शान्ति-पथपर चलने-वालोंके जीवन-चरित्र दर्शाकर कोई मादर्श उपस्थित करते हैं, मर्यात् मादर्श-पुरुषोंकी कथाम्रोंका निरूपरा करते हैं। उनको कथानुयोग या 'प्रथमानुयोग' कहा जाता है. क्योंकि इनमें प्राथमिक जनोंको शान्ति-पथकी ग्रोर शाकवित करनेका ग्रिभप्राय छिपा है भीर इसलिये इनमें श्रुंगार-रस भ्रादि भ्रलंकारोंका भी प्रयाग किया गया है। जिसप्रकार बताशेमें रखकर कड़वी भी शौषधि बालकको बिलादी जाती है उसीप्रकार मुन्दर-मुन्दर कथाश्रों तथा शाकर्षक श्रु गार म्रादि रसोंके कथनके साथ, बीच-बीचमें यथास्थान जीवनोपयोगी बातों व तत्त्वों का निरूपण भी कर दिया गया है। प्रतः प्रथमानुयोगमें चारों ही धनुयोगों सम्बन्धी बातोंका सुन्दर व संक्षिप्त संग्रह मिलता है। २. कुछ ऐसे हैं जिनमें तत्त्वों का भत्यन्त सुक्ष्म दृष्टिसे प्ररूपण किया गया हं तथा अत्यन्त परोक्ष व सहम बातोंका, जैसे कि कार्मण-शरीर तथा उसके बनने व बिछुड़ने सम्बन्धी प्रयवा द्वीप समुद्रों भ्रादि सम्बन्धी । उसे 'करणानुयोग' कहते हैं । ३. कुछ ऐसे हैं जिनमें वस्तुका भनुभवात्मक स्वरूप दर्शाया है, स्व व परमें विवेक कराया है. मुख व दः खका मच्चा स्वरूप बताया है, तर्क व बुद्धिसे उसकी भनेक प्रकार सिद्धि करते हए वैज्ञानिक ढंगसे विवेचन किया है। उसे 'द्रव्यान्योग' कहते हैं। ४. कुछ ऐसे हैं जो हमें हमारा कर्त्तव्य व श्रकर्त्तव्य बता रहे हैं तथा श्रपने जीवनको किसप्रकार शान्तिके सांचेमें ढालना चाहिये, किसप्रकार शान्ति प्राप्तिके श्रयं साधना करनी चाहिये, यह बता रहे हैं । इसे 'चरणानुयोग' कहते हैं ।

यद्यपि ये चारों ही प्रमाणिक हैं परन्तु इस वर्तमानकी भूमिकामें क्या चारों ही पढ़े जाने योग्य हैं? नहीं भाई! इनमें-से पहले दोकी तो इस प्रवस्थामें तेरेलिए प्रावश्यकता नहीं। प्राथमिक कोटिसे तू निकल चुका है, तभी तो यहां बैठा सुन रहा है, इतनी रुचिसे। इसलिए 'प्रथमानुयोग' वर्तमानमें तेरेलिये विशेष प्रयोजनीय नहीं है। ग्रभीतक तो तू स्थूल बातों तकका भी निर्णय नहीं कर सका, सुक्ष्मको कैंसे जान सकेगा? ग्रत्यन्त परोक्ष बातोंको जैसे कर्म व द्वीप समुद्रोंके वर्णनको ग्रभी जान कर क्या करेगा, ग्रीर सूक्ष्म दृष्टि बने बिना वह तेरी समम्भें भी क्या भायेगा? ग्रतः 'करणानुयोग' भी वर्तमान दशामें तेरेलिये विशेष प्रयोजनीय नहीं है। यहाँ ऐमा न समभ बेना कि इनके पढ़नेका निषेष किया जा रहा है, निषेषका ग्रभित्राय नहीं है बल्कि थोड़े समयमें भिक्त कल्याण कैसे प्राप्त हो, यह ग्रभिप्राय हैं। कुछ ग्रनुभव तथा स्थूल सिद्धान्तोंका ग्रहण हो जानेके पश्चात् 'करणानुयोग'

महान उपकारी सिद्ध होगा। 'किसीको बेंगन वायके, किसी को बेंगन पच' धर्थात् जो 'करणानुयोग' तेरेलिये प्रयोजनीय नहीं है, वही किसी धन्यके-लिये जिनकी हिष्ट मञ्ज चुकी है, धत्यन्त उपकारी है, तथा जो धाज तेरेलिये प्रयोजनीय नहीं है वही कल तेरे लिये उपकारी सिद्ध होगा। इसीप्रकार 'प्रथमानुयोग' भले ही तेरेलिये इस समय उपयोगी न हो, वयोंकि तेरी श्रद्धा हट हो चुकी है, परन्तु ऐसे प्राथमिक जन जो कभी मन्दिरमें भी धाना नहीं जानते, उनको मार्गकी श्रद्धा करानेके-लिये यही एक मात्र सांधन है, वयोंकि कथाधोंके धाधारपर बासकोंको भी कठिनसे कठिन बात समक्षा देनी तथा उसका फल दर्शाकर उसपर हट श्रद्धा करा देनी शक्य है।

परन्तु बात यह चलती है कि इस वर्तमान स्थितिमें कौनसे शास्त्रका स्वाच्याय करूं ? बस तो वस्तु-स्वरूप-दर्शक 'द्रव्यानुयोग' से स्व-पर-भेदकी बात जाननेके साथ-साथ, 'चरणानुयोग' से कर्राव्य-अकर्तंव्य पहिचानने तथा अपने बोबनको शान्तिकी स्रोर ढालने सम्बन्धी बात जाननी चाहिये । स्रतः 'द्रव्यानुयोग' भीर 'चरणानुयोग' ये दोनों ही इस दशामें तेरे-लिये विशेष प्रयोजनीय हैं। बरगान्योग की को बारायें हैं-एक ध्रन्तरंगमें वैराग्य उत्पन्न करनेवाली तथा दसरी इस जीवनमें बाह्य-स्यागरूप कुछ प्रेरणा देनेवाली। इन दोनोंमें-से भी पहले 'चरणानुयोग' की वैराग्य उत्पन्न करानेवाली भारा विशेष प्रयोजनीय है, किञ्चित वैराग्य उत्पन्न हो जानेके पश्चात् व्रतादिका उपदेश देनेवाली धारा भी महान उपकारी है। यदि किसीकी बुद्धि इतनी मन्द है कि वस्तु-स्वरूपका समक्र न सके या वैराग्यकी बात जिसके गले न उतर सके तो उसके लिये 'प्रथम।न्योग' तथा 'चरणानयोग' के बाह्य-त्यागोंवाले ग्रगका स्वाध्याय ही कथि खित इष्ट है। जिसकी बुद्धि क्षाप है भौर जिसने द्रव्यानुयोग' व 'चरणानुयोग' को भली भांति अवधारसा कर लिया है, उसको निज कल्याणार्थं अपने सूक्ष्म-पारसामोंकी परस करनेके-लिये 'करणानुयोग' का स्वाध्याय श्रत्यन्त इष्ट है। जिसके पास समय भाषक है उसके लिये भी यह महान उपकारी है, क्योंकि इसकी उलभी हुई बातोंको समभनेमें बुद्धि इतनी उलभ जाती है कि दिन जाता प्रतीत नहीं होता। इसका स्वाध्याय करते समय व्यक्ति सब कुछ भूल जाता है भीर किसी प्रकारके भी लौकिक विकल्पको जागृत होनेके लिये अवकाश नहीं रहता। इस कथनपर-से स्वयं भ्रपनी भूमिकाको पहिचानकर इन चारोंमें से यथायोग्य इत्पर्मे किसी भी शास्त्रका मनन करना तेरा परम कर्राव्य है। शान्ति-पथकी साधनामें यह तीसरा पग है।

## संयम

१. संयम सामान्य—शान्तिकी खोजमें आगे बढ़नेवाले पथिकको क्रमशः इसकी प्राप्तिका उपाय बताया जा रहा है। यह उपाय अरयन्त सरल है जिसे गृहस्य अवस्थामें रहते हुए भी अपनाया जा सकता है। इसके-लिये गृहस्य छोड़ कर तुरन्त साधु हो जानेकी आवश्यकता नहीं। इसको आंशिक रूपसे भी धारण करने-वालेको तत्क्षण सहभावी शान्तिका वेदन अवश्य होने लगता है। उस शान्तिक रसास्वादनमें इस मागंकी कठिनाइयां वास्तवमें कठिनाइयां प्रतीत नहीं होतीं, जिसप्रकार कि धनके लोभसे प्रगटी धनोपार्जनकी रुचिमें व्यापारकी कठिनाइयां वास्तवमें कठिनाइयां प्रतीत नहीं होतीं।

गृहस्थके योग्य पूर्वोक्त छः श्रंगों में-से तीन शंग, देवदर्शन, गुरु-उपासना व स्वाध्याय बताये जा चुके। श्रव चौथे श्रंग संयमका प्रकरण चलता है। मार्गके इन पृथक-पृथक करके बताये जानेवाले श्रंगोंका यह शर्य नहीं कि जीवन में भी ये पृथक-पृथक पालन किये जावें शर्यात् जब देवदर्शन हो तब गुरु-उपासनादि शन्य श्रंगोंका श्रभाव हो शौर जब संयम पालन करता हो तो देवदर्शनादिका श्रभाव हो। ये चारों तथा श्रागे बताये जानेवाले जितने भी श्रंग हैं वे सब शरीरके हाथ-पांव श्रादि श्रंगोंवत् एक गृहस्थ-जीवनमें गुगपत् पालन करने योग्य होते हैं। युगपत् होनेपर हो उस गृहस्थका जीवन शान्तिका मार्ग बनता है। शृथक-पृथक रहनेपर वास्तवमें वे मार्ग नहीं रहते शौर न ही उन्हें जीवनके श्रंगरूप स्वीकार किया जा सकता है। वे तो बन्दरकी नक्लमात्र बनकर रह जायेंगे जिनका कोई मूल्य न होगा। समभे बिना तथा उन श्रंगों में शान्तिका दर्शन किये बिना सर्व श्रंग शृन्यमात्र हैं, निष्फक हैं। क्योंकि शान्ति-पक्ती प्राप्तिके-लिये श्रानाये गये ये सर्व श्रंग यदि तत्सण शान्तिका वेदन न

करा सके, तो फलके श्रभावमें इन सर्व शंगोंको निष्फल ही तो कहेंगे।

संयम भ्रषीत 'सं + यम'। 'सं' भ्रषीत सम्यक प्रकार, 'यम' भ्रषीत यमन करना, नियंत्रण करना, दवाना । सम्यक् प्रकार दवा देना, व्याकुलता उत्पादक उन विकल्पोंको खोकि विषय-भागोंके हुढ़ संस्कारोंवश या कर्त्तव्य-हीनतावश प्रतिक्षण नया-नया रूप घारस करके मेरे घन्तष्करणमें प्रवेश पाते या म्रास्त्रवते हुए मुभे भ्रशान्त तथा विह्वल बनाये रहते हैं। शान्तिके उपा-सकको भीर चाहिये ही क्या ? विकल्पोंका पूर्णतया श्रभाव ही तो इष्ट है भीर विकल्पोंके भ्रास्रवनका निरोध संवर है। भ्रतः संयम 'संवर' का ही एक भ्रंग है। पूर्ण संयमके प्रतीक तो हैं देव व गुरु, जिनकी भक्ति व उपासनाकी बात चल चुको है, जिनके दर्शनोंसे मैंने शान्तिका स्वरूप समभा, उस शान्तिका जाकि संयमकी भविनाभावी है। उनसे मुक्ते संयम भारण करनेकी शिक्षा मिलती है, इसलिये देवदर्शन व गुरु-उपासनाका फल जीवनको संयमित बनाने में ही निहित है, उसी प्रकार से जिस प्रकारसे कि उन संयमी गुरुग्नों द्वारा प्रणीत भ्रागममें बताया गया है । स्वाव्यायसे उसी संयमको घारण करनेकी जिज्ञासाका प्रोत्सा-हन तथा उसे धारण करनेके मार्गका ज्ञान कराया गया है, उस संयमके जिसका कि स्वयं भ्रपने जीवनमें लाकर उन गुरुश्नोंने यह सिद्ध कर दिया कि इसका पालना अशक्य नहीं है श्रीर इसका पालन ही शान्ति है। उन्होंने तभी उपदेश दिया जबकि ग्रपने जीवनकी प्रयोगशालामें प्रयोग करके उसके फलका निर्णाय स्वयं कर लिया।

इस संयमको दो भागों में विभाजित किया जा सकता है—एक वह भाग जिसके द्वारा मैं भपनी इन्द्रिय-विषयों सम्बन्धो लोलुपता व भ्रासक्तिका सम्यक् प्रकार दमन कर सकूं भ्रथात् 'इन्द्रिय-संयम', भीर दूसरा वह जिसके द्वारा इस जीवन में भपनी शान्तिकी रक्षा करने के साथ-साथ दूसरे प्राणियों के प्रति कर्त्तव्य-निष्ठ बना रह सकूं, भर्थात् उन कुटिल संस्कारों का सम्यक् प्रकार दमन करने में समर्थ हो सकूं जो कि मुक्ते कर्त्तव्यहीन बनाये हुए हैं, जिनके कारण मैं स्वयं मनुष्यताको भूलकर भ्रपने साथी भ्रन्य छाटे-बड़े प्राणियों के साथ सम्भवतः पशुभों से भी भिषक नीचा राक्षसी व्यवहार कर रहा हूँ, भीर फिर भी भ्रपने को मनुष्य कहने का गर्व करता हूँ, भ्रयात् 'प्राण-संयम'। क्रमपूर्वक इन दोनों भ्रंगों का विस्तार सहित कथन किया जायगा। धैयंसे मुनना।

२. प्रेरणा — गुरुदेव तो पूर्ण हो चुके हैं, इन्द्रिय-संयममें भी भीर प्राण-संयममें भी । पांचों इन्द्रियोंको भ्रपनी दासी बना चुके हैं वे। किसी प्राणीको भी किसी प्रकारकी बाधा देनेके-लिये भवकाश नहीं रहा है उनके जीवनमें । कथायोंपर भी

पूर्णं नियन्त्रण कर लिया है उन्होंने । वे हो चुके हैं पूर्णं इन्द्रिय-संयमो, पूर्ण इन्द्रिय-विजयी, पूर्ण कषाय-विजयी, पूर्ण प्रहिसक या प्राण-संयमी। प्राज सौमाग्यवश उनकी शरणमें प्राकर भी क्या मैं खाली लौट जाऊंगा, जैसा कि प्रनादि कालसे करता प्राया हूँ? नहीं, प्रवतक भूला तो भूला प्रव वही भूल पुनः न दोहराऊंगा, इस प्रवसरको प्रव न खोऊंगा, इस प्रवसरको महान दुर्लभताको मैं प्रव जान पाया हूँ। प्रभु ! मुभे शक्ति प्रदान करें कि मैं भी प्रापके समान संयमी बनकर जीवन शान्त बना सकूं, ऐसा ही जैसाकि प्रापको है। प्रापकी भांति ही प्रभिवायमें माम्यताको स्थान दे सकूं। मुनता हूँ कि जो प्रापकी शरणमें प्राता है वह प्राप सरीखा बन जाता है। घनिकका घनिकपना भी किस कामका जो याचकको प्रपने समान न बना ले? प्राप प्रादर्श हैं, क्या मुफपर दया न करेंगे, क्या मुफको न उभारेंगे ? माना कि मैं घपराधी हूँ, परन्तु धाप ध्रपराधियोंका ही तो उद्धार करनेवाले हैं, निरपराधियोंको ध्रापकी प्रावश्यकता ही क्या ? है प्रधमोद्धारक ! ध्रव सही नहीं जाती व्याकुलताकी मार, मेरी रक्षा की जिये।

परन्तु भो चेतन ! क्या इस प्रकारकी अनुनय, विनय, प्रार्थना, स्तुति तथा याचना मात्रसे काम चल जायेगा ? प्रभुने तो दया करदी, अपने जीवनके आदर्शके आधारपर तुभे तेरा जीवनादर्श दर्शा दिया । अब जीवनको उद्यमपूर्वक वैसे सांचेमें ढालना तेरा काम है । यह काम तो प्रभुन करेंगे । अतः अत्यन्त हितकारी इस संयमको अब शीद्रातिशीद्र जीवनमें उतारनेका प्रयत्न कर, साहसी बन, आगे बढ़, कायरता छोड़, बाधाओंसे मत घवरा । वीर-प्रभुको आदर्श माना है तो वीर बन । यदि भविष्यमें अमुक परिस्थित हो गई 'तो' ? यह घातक 'तो' ही वास्तवमें तेरे जीवनको कायरता है, इसे त्याग । प्रभुका आश्रय लिया है तो विश्वास कर कि तेरे जोवनमें इस 'तो' के लिये अब समय न आयेगा ।

धरे! यह चिन्ता, यह ध्रसमंजस कैसा ? हां-हां ठीक है, एकदम वैसा हुआ नहीं जा सकता, क्योंकि शक्तिकी हीनतावश धौर पूर्व-संस्कारोंकश इतनी बाधाओंका तेरे द्वारा सहा जाना वर्तमानमें अशक्य है। परन्तु पूर्णत्या वैसा बननेके-लिये तो वर्तमानमें नहीं कहा जा रहा, वैसा बननेका प्रयस्न करनेके-लिये ही तो कहा है। इस प्रयत्नमें छिपी है इस मार्गकी सरलता व शक्यता। घबराने व डरनेकी ध्रावश्यकता नहीं। बार-बार रस्सीके गुज्रनेसे पत्थर भी कट जाता है, इसीं-प्रकार धीरे-धीरे जीवनको इस ग्रोर भुकानेसे क्या एकदिन तू श्रादशंके श्रनुरूप न कन जायेगा? भने समय श्रीषक लगे इस बातकी

चिन्ता नहीं, परन्तु कर तो सही। एकबार प्रारम्म कर, पूर्णताके लक्ष्यसे, पूर्णताके धिमप्रायसे, धीरे-धीरे धागे चल, धर्थात् शक्तिका संतुलन करता हुधा परन्तु शक्तिको न छिपाता हुधा। क्रमणा थोड़ा-थोड़ा विषयींपर कृ। बूपानेसे एक दिन तूमी पूर्ण इन्द्रिय-विजयी हो जायेगा, जिसका उल्लेख धागे उत्तम-संयम नामक ३६ वें ध्रविकारमें किया जाने वाला है।

३. इन्द्रिय-विषय-विभाजन — संयमके इन दो भागों में से पहले इन्द्रिय-संयमकी बात चलती हैं। इस प्रयोजनको सिद्धिके धर्ष मुभे विश्लेषण द्वारा धपने विषयों को दो भागों में विभाजित करना होगा — एक भावश्यक भाग धर्णात् 'नेसैसेरीज़' धौर दूसरा धनावश्यक भाग धर्णात् 'लक्सरीज़'। शरीरपर या कुटुम्बादिपर धर्णात् मेरी गृहस्थोपर किसो भी प्रकारको बाधा, तीव्र-रागवश या शक्तिकी हीनतावश, धाज धुभसे सहन न हो सकनेके कारण, भले धाज धावश्यक विषयों को धर्णात् नेसैसेरीज़को त्यागनेमें या उनकी उपेक्षा करनेमें मैं ध्रपनेको समर्थ न पाऊं, परन्तु धनावश्यक विषयों धर्णात् लक्सरीज़को त्यागनेमें मैं धाज भी समर्थ हूं क्योंकि इनके त्यागसे मेरे शरीरमें या गृहस्थीमें कोई बाधा धानी सम्भव नहीं। यदि ऐसा ध्रभिप्राय वन जाय तो धवश्य ही इन्द्रिय-विषयोंके उस बड़े भागसे मैं वच जाऊं, जो मेरे जीवनमें ध्रधिक भाररूप है, जिसके कारण धुभे धिक व्याकुलता हो रहो है, जिसके कारण मैं ध्रपना विवेक भूल बैठा हूँ, जिसके कारण मैं हितको धहित धौर धहितको हित मान रहा हूँ। इस प्रकार विकल्पोंके एक बड़े समूहको जीत लेनेके कारण मैं पूर्ण-रूपसे न सही, परन्तु ध्रांशिक-रूपसे ध्रवश्य इन्द्रिय-विजयी बन जाऊंगा।

परन्तु यहाँ इतना समक्ष लेना आवश्यक है कि इन्द्रिय शब्दका तात्पर्यं यहाँ शरीरम दीखनेवाले ये कुछ नेत्रादि चिन्हमात्र नहीं हैं, बिन्क है मेरे अन्दरका वह अभिप्राय जिसके कारण कि न मालूम क्यों प्राप ही आप उन नेत्रादि इन्द्रियों के द्वारा प्रहण किये गये अर्थात् जाने गये पदार्थों व विषयों की ओर क्षियूवं क मैं फुक जाता हूँ, जिसके कारण कि उन-उन पदार्थों व विषयों का उन-उन इन्द्रियों से प्रहण करते समय मुक्तमें स्वतः ही कुछ मिठास वतने लगता है, कुछ आनन्दसा आने लगता है, और इस प्रकारका भाव आ जानेपर उनके पुनःपुनः प्रहणकी इच्छा अन्तरंगमें जागृत हा जाता है। 'अही! यह तो बहुत स्वादिष्ट है, ऐसा ही और भी लाकर देना', जुछ ऐसासा भाव ही वास्तवमें यहां इन्द्रिय शब्दका वाच्य बनाया जारहा हैं। उपर कहे जानेवाले अनावश्यक विषयों का प्रहण तो सर्वतः उन्हीं भावों के आधारपर होता है, परन्तु आवश्यक विषयों के प्रहण का आधार बहुत अंशों में है सहन-शक्तिको कमो, तथा थोड़े अंशों में है वह

उपरोक्त विशेष-मुकावका भाव। इच्छा भोंको मह्कानेके कारणभूत इस विशेष मुकाववाले भावका निषेष ही प्रथम धवस्थामें कर्तव्य है। क्योंकि उसके त्याग से मेरी शान्तिमें बाधक इच्छा धोंका एक बड़े धंशमें निराकरण हो जाता है, इसलिये क्रमशः संयम-धारणके प्रकरण में पहले धनावश्यक विषयोंके त्यागका उपदेश दिया गया है। मुभे पद-पदपर अपनी शान्तिकी रक्षाका ध्रभिप्राय लेकर चलना है धतः इस शान्तिमें जो भी बात श्रष्टिक बाषा पहुँचाती प्रतीत हो उसे ही पहले मार्गसे हटा देना धावश्यक है।

४. मन्तरंग व बाह्य संयम— मन्तरंग मिन्नाय टालनेको कहा है न ? बाहर में त्यागनेसे क्या लाभ ? भरे प्रभु ! दया कर म्रपने ऊपर, तू स्वयं यह प्रमन करके सन्तोष नहीं पा रहा है, फिर भी श्राम्चयं है कि प्रमन किये जा रहा है ? क्या बाहरका प्रहण बिना मन्तरंगके मिन्निप्रायके सम्भव है ? क्या बिना मन्तरंग भुकावके ही इतना व्यम्नचित बना भपनी मान्तिका गला घोंट रहा है ? नहीं-नहीं, ऐसा न कह, बाह्यका ग्रहण मन्तरंग मिन्निप्रायका लक्षण है । यह हो सकना सम्भव है कि बाहरका त्याग हो जाय मोर मन्तरंगका मिन्नाय न छूटे, पर ऐसा होना मसम्भव है कि मन्तरंगका मिन्नाय छूट जानेपर बाह्य-विषय न छूटे । मतः मन्तरंग त्यागपर मुख्यतासे जो ज़ार दिया जा रहा है इसका मिन्नाय बाहरका ग्रहण नहीं है ।

हर क्रियाके मुख्य दो थ्रंग हैं, एक भ्रन्तरंग भीर दूसरा बाह्य, जैसाकि पहले देव दर्शन व गुरु-उपासनामें बताया जा चुका है। दानों भ्रंग भ्रविनाभावी-रूपसे साथ-साथ चलते हैं। यहां भी भ्रन्तरंग-क्रिया है उन-उन बस्तुभोंके प्रति भुकावका त्थाग, भीर तत्फल-स्वरूप बाह्य-क्रिया है उन-उन भ्रनावश्यक वस्तुभों का त्याग। यद्यपि भ्रावश्यक वस्तुभोंवाले भागमें-से भी मिठास लेनेवाले भ्रन्तरंग-भावका त्याग हो जाता है, परन्तु शक्तिके भ्रभावके कारणा भारीरके रक्षार्थ बाह्य-विषयका त्याग नहीं होता। यह बात कुछ भ्रटपटीसी लग रही होगी, पर वास्तवमें ऐसा नहीं है। शान्तिक उपासककी वीतरागताके प्रति गमन करनेमें उत्साह वतंता है, भ्रतः उसे स्वभावतः उन-उन विषयों में-से मिठास भ्राना बन्द हो जाता है। वे भ्रव उसे कुछ जञ्जलासे भासने लग जाते हैं।

४. इन्द्रिय-संयम — इन्द्रियसंयम श्रीर श्राण्यसंयम ऐसे द्विविध संयमों में-से पहले इन्द्रिय-संयमकी बात चल रही है। इन्द्रिय पाञ्च हैं, स्पर्शन, रसना श्रादि, श्रीर इसलिये इनके विषय भी पाञ्च प्रकारके हैं। पाञ्चोंके श्रनावश्यक भागका त्याग ही तेरी भूमिकावालोंके-लिये इन्द्रियसंयम है। श्रव इन पांचोंका पृथक-पृथक निर्देश श्रारम्भ किया जाता है।

(१) उदाहरण रूपमें स्पर्शन-इन्द्रियको लीजिये। इसके दो विषय हैं---एक गरमी-सर्दीका भान करते हुए मुखी-दुःखी होना, ग्रीर दूसरा कोमल-कठार तथा चिकने-रूखेको स्पर्श करके सुखी-दु:खी होना। इस इन्द्रिय सम्बन्धी इन दो विषयोमें-से पहला विषय इस भ्रत्प गृहस्य भूमिकाके-लिये भावश्यक है, क्यों कि गरमो के दिनों में गरमी भीर सर्दी के दिनों में सर्दी सहन करने को मैं समर्थ नहीं है। यद्यपि पूर्ण-भ्रादर्शकी दृष्टिमें वह भी त्याज्य है, तदपि इस भूमिकामें इसका त्याग भावश्यक नहीं। इसलिये भले हा वस्त्रादि पहन्ं, शीतादि-उपचार करूं, पवन प्रयोगमें लाऊं, परन्तु भी चेतन ! सुन्दर, कीमती, सिल्की व ऊनी वस्त्र, जुरीके वस्त्र, जेवर तथा भ्रन्य भी इसी प्रकारकी कोमल व शरीरको सजानेके अभिप्रायसे ग्रहण की गई वस्तूएं, शरीरको मल-मलकर घोनेके लिये साबून व इसे चिकना बनानेके-लिये तेल-क्रीम तथा इसी प्रकारके श्रन्य भी प्रयोग यदि त्याग दिये जायें, तो विचार तो सही कि तेरी गृहस्थीमें इससे क्या बाधा पड़ेगी, या तुम्तको किस पीड़ाका वेदन हागा जिसको कि तू न सह सकेगा ? कुछ भी ता नहीं, ये विषय तो सर्वतः धनावश्यक ही हैं। इनके स्याग से बाधा होनी तो दूर, बहुतसी बाधायोंका प्रतिकार हो जायेगा।

किसप्रकार सो देखिये। भाजसे तीस वर्ष पूर्वका भपने पूर्वजोंका जीवन हमें याद है, जिनके पास हाते थे गरमी-सर्दीसे बचनेके-लिये केवल दो-चार वस्त्र। न ट्रंक थे न सन्दूक, एक जोड़ा घोषा भीर एक पहन लिया, तीसरेका काम नहीं, या कहीं जाने आनेके-लिये किसीने रखा तो एक जोड़ा भीर, बस इतना ही पर्याप्त था। न कोई साबुन जानता था न शरीरपर मलनेके-लिये तेल. क्रीम । जेवर थे पर ठांस, जब चाहां बेचला भ्रीर पूरे दाम बनाला, नुक्सानका काम नहीं। फलितार्थ, जीवन हल्का तथा सन्तोषी था, ग्रावश्यकतार्ये व चिन्तार्ये कम. अत: बनापार्जनके प्रतिकी लालसा भी कम, निज-हित अर्थात् धर्म-साधनके-लिये या मित्रोंमें बैठकर कुछ हैसने बोलने तथा मनोरञ्जन करनेके लिये काफी समय।

भ्राजका जीवन भी हमारे शामने है, जब घरमें ट्रंक सन्दूकोंका ढेर लगा है, एकके ऊपर एक लदे हैं, उनमें से प्रत्येक ठसाठस सूती, ऊनी, रेशमी तथा ज्रीके कीमती वस्त्रोंसे भरा हुआ। शरीरको मल-मलकर घानेके लिये धनेक भौतिको सावन, इसको चिकना-चुगड़ा बनानेक-निये प्रनेक जातिको पाउडर, क्रीम, फिक्सर, सुर्खो, तेल श्रीर न मालूम क्या-क्या । एक भरी हुई पूरा मालमारीका सामान, परन्तु फिर भी मभी कमी है, वयों कि बाजारमें उपलब्ब हैं नित्त नये-नयें उँगकी नाना प्रकारकी वस्तुयें। जेवर हैं परन्तु ऐसे कि जिनमं

स्वर्णका मूल्यात्मक ग्रंश बहुत कम, काँच ही काँच, ग्रीर कहा जाता है स्वर्णका जेवर, यदि बेचने जाग्रो तो सम्भवतः मूल्यका ग्रठवां भाग भी न मिल सके। फिल्तार्थ, जीवन स्वयं एक भार, जिसमें है एक व्याकुलता व कलकलाहट, फ्रुंफलाहट व कलह, ग्रसीम ग्रावश्यकतार्ये, ग्रसीम तृष्णार्ये, 'यह भी चाहिये, यह भी चाहिये' 'घौर ला ग्रीर ला' की पुकारसे व्यग्र-चित्त, चिन्ताग्रोंकी दाह, ग्रतः भनोरार्जनकी भी वही चिन्ता। निज-हित ग्रर्थात् धर्म-साधनके लिये या मित्रोंमें बैठकर मनोरञ्जन करनेके-लिये एक सैकिण्डका ग्रवकाश नहीं, घरमें बीवी बच्चोंसे हंसने व बोलनेका ग्रवकाश नहीं, माता-पिताको सांत्वना देनेका ग्रवकाश नहीं, कभी ४ घण्टे सोये तो कभी दो घण्टे ग्रीर कभी न सोये तो न सही। प्रतिदिनकी यात्रा, कभी मोटरमें तो कभी रेलमें। कहांतक बताया जाय, सब ही जानते हैं इस जीवनकी कश्यमकश। क्या यही है जीवनका सार, क्या इसलिये ही पाया है यह मनुष्य जन्म ? इससे ग्रच्छा तो तिर्यंच ही रहते, कुछ ग्रागे पीछेकी चिन्ता तो न रहती ?

श्राप्त्रचर्य है कि इतना बुछ होने पर भी भ्रापनेको सुखी मानूं श्रीर नयेनये विषयोंके श्रिषक-श्रिषक ग्रहण करनेका प्रयत्न करूं। सम्भल चेतन सम्भल!
सौभाग्यवण तुभे वह प्रकाण मिल रहा है जिसमें यदि शांखें खोलकर देखे तो
तन विष्ते सपौन, जिनको श्रम्भकारमें तु चिकने-चिकने सुन्दर हार सम्भता
रहा, श्रवण्य सावधान हो जाय श्रीर ध्रयने जीवनमें श्रनावण्यक स्पर्णन-इन्द्रिय
सम्बन्धी विष्योंसे श्रवण्य भ्रपनी रक्षा करे। वास्त्रवमें स्पर्णन-इन्द्रिय विषयक
सामग्रीसे रक्षा करनेकी इतनी श्रावण्यकता नहीं है जितनी कि श्रन्तरंग मिठासरूप विशेष-भावसे बचने की है। भाज वस्त्रादि शरीर ढांपनेके-लिये नहीं है,
बल्कि हैं शरीरको सजानेके-लिये भौर इसी प्रकार श्रन्य वस्तुयें भी।

शान्तिकी लोजमें संलग्न पथिकको, शान्तिमें बाधक विकल्पोंक निषेधार्थ, जीवनको यथाशक्ति संयमित बनानेकी प्रेरणा की जा रही है। संयमके प्रथम श्रंग इन्द्रिय-संयमके अन्तर्गत स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी संयमकी बात हो चुकी। श्रब चलती है जिह्नादि शेष इन्द्रियोंको संयत करनेकी बात।

(२) स्पर्शन-इन्द्रियवत् रसना-इन्द्रियके विषयोंको भी दो भागोंमें विभा-जित किया जा सकता है— एक आवश्यक भाग धीर दूसरा अनावश्यक भाग । आवश्यक व अनावश्यककी व्याख्या स्पर्शन-इन्द्रिय-सम्बन्धा प्रकरणमें की जा बुकी है। आवश्यक भागमें आता है कुषा शमनार्थ किये गये भोजनको चबा-चबा कर अन्दर धकेलता, तथा सम्दर्भ आने गले साधारण व प्रगाधारण व्यक्तियों संयाग्य संभाष ग करना। अनावश्यक भागमें आता है उस किये गये भाजन के स्वादमें या धन्य स्वादिष्ठ मिष्ठान्न या चाट भादिक पदार्थीमें भासिकका होना, भीर निष्कारण द्वेष या प्रमादवश किसोका निन्दा या चुग्ली करना, गाली या व्यंगके वचन कहना, भएनी प्रशंसा करना इत्यादि।

स्पर्शनेन्द्रियवत् यहां भी यद्यपि भावश्यक संभाषण व भोजन-प्रहराकी क्रियाधोंका वर्तमानमें त्याग करना शक्तिके बाहरकी बात होनेके कारण भले उसका त्याग न हो सके परन्तु उपरोक्त श्रनावश्यक भागका त्याग करनेमें गृहस्थ जीवनकी दैनिक चर्यामें कोई बाधा नहीं श्राती। फिर भी इसके त्यागके प्रति क्यों उत्साह नहीं करता ? तनिक विचार करके देखे तो पता चले बिना न रहेगा कि इस प्रकारकी श्रासिक्तके कारण तुभे समय-समय-प्रति कितनी जातिके संकल्प-विकल्प उत्पन्न हो-होकर व्याकुल बना रहे हैं। प्रमुकूल स्वाद न मिलने पर क्रोधके कारण तू किस प्रकार स्वयं भ्रयने स्वरूपको साक्षात् जलता हुआ अनुभव करता है, एक ही वस्तुमें अनेक स्वाद उत्पन्न करनेके-लिए तुभे कितना कूछ करना पड़ता है तथा इसके कारण तेरे दैनिक बजटपर कितना भार पड़ा हम्रा है, जिसकी पृति कि तू अपना सारा समय धनोपार्जनके भर्थ लगा देनेपर भी कर नहीं पाता। क्या कभी विचारा है कि प्राजके तेरे जीवनको भार बना देनेवाली यह स्वादकी भासक्तिपूर्ण भावना तेरी शान्तिकी कितनी बाधा पहुँचा रही है ? इसके त्यागसे तेरे शरीरको या गृहस्थीको बाधा पहुँचनेका तो प्रश्न नहीं, तुभे बड़ा लाभ होगा. यह बात विचारगीय है- श्राधिक दृष्टिसे व स्वास्थ्यकी दृष्टिसे । श्राधिक दृष्टिसे इसके त्यागके कारण भवश्य ही तेरे दैनिक खर्चमें बहुत बड़ी कमी था जायेगी। सम्भवत: क्षुघा निवृत्तिके-लिए होनेवाला तेरा खर्च स्वादार्थ होनेवाले खर्चका तीसरा भाग भी न हो। इसके फलस्वरूप उसकी पूर्तिकी जो चिन्ता भाज तुभे लगी रहती है उससे तुभे मुक्ति मिलेगी, श्रीर घनोपार्जनसे कुछ समयका श्रवकाश पाकर तू शान्तिकी उपासना कर सकेगा। स्वास्थ्यकी दृष्टिसे भी इस स्वादकी भावनासे दवाया गया तू मनेकों बार जानते-बुभते किन्हीं ऐसे पदार्थीका सेवन कर लेता है, जिसके कारण भ्रनेकों रोग या कष्ट तेरे शरीरमें उत्पन्न हो जाते हैं। उनसे रक्षा करनेके-लिए भी इसपर काब् पाना श्रेयस्कर है।

इसके अतिरिक्त निन्दनीय सम्भाषणा व पर-निन्दामें तेरा कितना समय ज्यर्थ बला जा रहा है, क्या कभी विचार किया है इसपर ? इस क्रियासे तुफ्तको कौनसा लौकिक व अलौकिक लाभ है ? लौकिक अपेक्षासे भी हानि और अलौकिक अपेक्षासे भो। लौकिक अपेक्षासे इसलिये कि इसके कारणा ही अनेक ज्यक्ति तेरे शत्रु बन बैठते हैं भीर तुभे बाबा पहुँचानेमें कदाचित् सफल भी हो जाते हैं। मलौकिक हानि इसलिए कि इसके कारणसे प्रोत्साहित तेरा भन्तहें ब स्वयं तेरे भन्दर दाह उत्पन्न करके तेरी शान्तिको जला डालता है। धतः इस वर्तमान गृहस्थ-दशामें रहते हुए भी तू स्वादके प्रति भपनी भासिक्तका त्याग करनेके-लिए, बाजारकी मिठाई चाट भादिका त्याग करके या घरपर भी स्वादिष्ट वस्तुयें बनवानेका यथासम्भव त्याग करके, भथवा किसीके साथ भयोग्य भश्लील व निन्दनीय सम्भाषणका त्याग करके, एकदेश-इन्द्रय संयमकी भांति भन्तरंग भिभायको प्रधानता जानना। इसमें भवश्य ही तुभको शान्तिकी भांशिक प्राप्ति होती प्रतीत होगी, जीवन हल्का हो जायेगा, चित्तमें सात्तिक विचार उदित होंगे भीर भन्तर्भकाशमें वृद्धि होगी।

(३) प्रव लीजिये तीसरी नासिका-इन्द्रिय सम्बन्धी संयमकी बात । इसके विषयको भी आवश्यक व श्रनावश्यक श्रंगोंमें विभाजित करनेपर, श्वास लेनेकी प्रवृत्तिरूप एक भावश्यक ग्रंग तथा सुगन्धि दुर्गन्धिक प्रति राग व घृणा-भावरूप धनावण्यक भ्रंग, ये दो बातें विचारणीय हो जाती हैं। श्वास लेना भले न त्यागा जा सके परन्तु दूसरा विषय त्याग देनेपर शरीर को या गृहस्थीको कोई क्षति नहीं होती। वास्तवमें देखा जाय तो दुर्गन्व सुगन्धि नामकी दो सत्तार्यें ही कहीं नहीं हैं। प्रत्येक भौतिक पदार्थमें कोई न कोई गन्ध तो भ्रवश्य है, पर वह मुगन्धि है या दुर्गन्धि इस बातका निर्ण्य कौन करे ? 'जो तुभे भ्रच्छी लगे सो सुगन्धि, जो न रचे सो दुर्गन्धि' इस प्रकार श्रपनी रुचिके श्रनुसार किसी भी गन्ध में 'सु' व 'दु' उपसर्ग लगा देना क्या न्याय-संगत है ? पद। यंके स्वरूपका निर्णय करनेका तुमको यह प्रविकार है ही कहां ? ग्रत: वास्तवमें तो तुभे किसी भी गन्धके ग्रानेपर 'सु' व दु' का श्रयवा श्रच्छी व बुरी का भाव लाकर, रागद्वेष-जनक व्याकुलता उत्पन्न करके, भ्रपनी शान्तिको धातना नहीं चाहिये, दोनोंमें ही साम्यता रखनी चाहिये, जैसे कि पहले देव व गुरुके भ्रादर्श-जोवनमें देख भ्राया है। परन्तु फिर भी भ्रपनो शक्तिका संतुलन करनेपर तुभे ऐसा लगता है, कि प्रयत्न करनेपर भी सम्भवतः दुर्गन्धि भानेपर तेरी नाक स्कड़े बिना न रह सके, क्योंकि उसके प्रति घृणाके कुछ हढ़-संस्कार ही ऐसे पड़े हुए हैं। खैर यदि ऐसा है तो भले दुर्गन्धिके प्रति की ग्लानि वर्तमानमें न छूटे, परन्तु सुगन्धिके प्रतिका मुकाब छोड़नेमें तो तेरे गुहस्य-जीवनमें या दैनिक-चयमिं कोई बाघा नहीं पड़ सकती। बल्क इसके त्यागसे तो तुभको लौकिक व भलौकिक दोनों प्रकारका लाभ ही होगा, शायिक व स्वास्थाका हाष्ट्रेत भी लाभ ही होगा।

धार्थिक-दृष्टिसे देखनेपर तो इस विषयपर कृाबू पा लेनेके पश्चात्, पाउ-हर, क्रीम, वैसलीन, सैन्ट ग्रादि मनेकों ऐसे बेकार पदार्थोंकी कोई भावश्यकता न रह जायेगी तु में जिनमें कि तेरी भायका एक बड़ा भाग व्यय हो जाता है। इस प्रकार तेरे व्ययमें न्यूनता हो जानेसे स्वभावतः घनोपार्जन सम्बन्धो तेरा भार कुछ कम हो जायेगा, तत्सम्बन्धी चिन्ताभोंसे निष्टुत्तिके कारण तू कुछ समय बचा सकेगा। भीर शन्तिकी उपासनाके मार्गपर सुगमतासे भ्रग्नसर होनेका भवसर प्राप्त कर सकेगा। स्वास्थ्यको दृष्टिसे देखनेपर उन उरिक्त पदार्थोंके कारण उत्पन्न होनेवाले बालोंकी सफेदी, नज्ला तथा भ्रन्य भी कई इसी प्रकारके रोगोंसे मुक्त हो सकेगा। भतः पूर्णतयान सही परन्तु केवल सुगन्धिके प्रतिका राग छोड़कर इस विषयका भी एकदेश त्यागी तू भ्रवश्य बन सकता है।

(४) श्रव देखिये तेत्र-इन्द्रिय सम्बन्धी विषयको जिसका नाम है देखना, राग-भावसे व द्वेष-भावसे जैसे कूद्रम्बी जनोंको तथा किसी शत्रुको, करुणा-भावसे व कर-भावसे जैसे अपने रोगी पुत्रको और सर्पादिकको, प्रेमसे व भयसे जैसे स्व-स्त्रीको भीर सिंहको, बहुमानसे व मनोरंजनसे जैसे देव व गुरुको भ्रथवा धार्मिक उत्सवोंको ग्रीर सिनेमा ग्रादिको, तथा इसी प्रकार ग्रन्य भी ग्रनेकों विरोधी ग्रभिप्रायोंसे देखना । इन सर्व ग्रभिप्रायोंमें रागसे, निविकार-भावस करुगान, प्रेमसे व बहमान इत्यादिक भावोंसे देखे बिना वर्तमान भ्रवस्थामें चलता प्रतीत नहीं होता तो न सही; परन्तु द्वेष-भावसे, विकृत-भावसे, ब्रूर-भाव स, भयशे तथा मनोरंजन भादिक भावींसे देखनेका त्याग तो सहज ही कर सकता है, श्रीर इन दृष्टियोंके त्यागसे तेरी दैनिक चर्यामें बाधा श्रानंकी बजाय लौकिक व ग्रलौकिक दोनों रौतिसे कुछ सुन्दरता ही ग्रायेगी। लोकमें होने वाले अपयशसे बचेगा, यह है लौकिक सुन्दरता । सिनेमा भ्रादि मनोरंजन मात्र के साधनोंसे मिलती है नि: गुल्क शिक्षा सर्व खोटी बातौंकी व व्यसनोंकी। देशमें प्रचलित डाके मारनेके नये-नये ढंग, जेबकतरो, व्यभिचार-सेवन, मद्य व मांसका सेवन, नये-नये शृंगार व फ्रांशन, इन सबके प्रचार-केन्द्र वास्तवमें ये सिनेमा मादि ही तो हैं। मत: इनको देखनेका त्याग करनेसे मनेकों व्यसनोंसे तु भ्रपनी रक्षा कर सकेगा। इसके प्रतिरिक्त विकारी भावसे उत्पन्न होनेवाली कषायसे प्रेरित जो वेश्यागमन भ्रादि महान भ्रपराध है, उनसे भी बचा रहेगा तथा इसी प्रकार इन ग्रपराधों के कारण होनेवाले व्यर्थ के ग्रपव्ययकी चिन्तासे मुक्ति अर्थात् धनोपार्जन सम्बन्धी भारसे छुटकारा और भ्रन्य भी भ्रनेकों लाभ । भ्रतः यदि पूर्ण नहीं तो ग्रांशिक रूपसे ग्रवश्य ग्राज भी इस नेत्र-इन्द्रिय सम्बन्धी उपरोक्त भनावश्यक भ्रंगको छोड्कर तु संयमी बन सकता है।

अब की जिये पांचवीं श्रीय-इदिन्य की बात । गृहस्थ-क्षेत्र में, व्यापार-क्षेत्र में तथा क्यिंकि कुटुस्ब-बालों की, ग्राहकों की प्रौर गुरु ज नों की या उपदेशकों की बातें सुनना अथवा धार्मिक अजन सुनना तो आवश्यक अंग होने के कारण छोड़ा नहीं जा सकता । परन्तु सिनेसा के अश्लोल गाने सुनने का त्याग करने से तुके क्या बाधा पड़ेगी ? इसमें तो निहित है तेरा लाभ । सिनेमापर होने वाले तथा रेडियो, ग्रामोफोन आदि पर होने बाले व्यर्थ के व्ययसे बचेगा भीर इस प्रकार धनोपार्जन सम्बन्धो भार हल्का पढ़ेगा । को समय इन कार्योमें व्यर्थ जाता है वह बच जायेगा जिसे तु उपयोगमें ला सकेगा निज-हितार्थ।

इसके प्रतिरिक्त श्रोत-इन्द्रियका एक और भी विषय है, बड़ा भयानक परन्तु ऊपरसे देखनें में सुन्दर, जिस सुन्दरतासे प्राक्षित होकर साधारण मनुष्यकी तो बात नहीं, धार्मिक क्षेत्रमें प्राणे बढ़े हुए व्यक्ति-विशेष भी धोसा साथे बिना नहीं रहते भीर ऐसी पटख़नी खाते हैं कि बारों खाने बित्त नोचे प्राते हैं, और उस खाईमें जा पड़ते हैं जहांसे वे कब निकल सकेंगे यह कीन जाने। वह विषय है निज-प्रशंसाके शब्द सुनकर उनके प्रतिका मिठास ब फुकाव। शान्तिके उपासकको इस दुष्ट विषयसे पद-पदपर सावधानी रखनेकी धावश्यकता है। इस विषयकी विकराल दाढ़का चबीना बने हुए व्रत-संयमादि जार-जार रोते देखे जाते हैं। प्रभीसे ही, इस प्रत्य प्रवस्थासे ही, इसके प्रति सावधान रहनेका प्रभ्यास करना होगा, नहीं तो धागे जाकर प्रवश्यमेव इससे परास्त होना पड़ेगा। शान्ति-पथकी यह सबसे बड़ी बाधा है।

पांचों इन्द्रियोंकी बात हो चुकी, परन्तु इन पांचोंक प्रधिपति मनकी बात शेष रह गई, जिससे इन पांचोंको प्रेरणा मिल रही है, जिसके बलपर इन पांचोंका बल है, जिसके जीवित रहनेपर ये पांचों जीवित हैं तथा जिसकी मृत्युसे इन पांचोंकी मृत्यु है। इस मनका कोई एक निश्चित विषय नहीं है, पांचों ही इन्द्रियोंके विषय इसके विषय हैं। जिस प्रकार देवपूजा, गुरु-उपासना व स्वाध्यायके प्रकरणमें बताया जा चुका है तथा स्पर्शनेन्द्रिय-दमन सम्बन्धी विषयके साथ भी बताया जा चुका है, प्रत्येक क्रियाके दो भंग हैं, जो सदा साथ-साथ रहते हैं—एक अन्तरंग-श्रंग भीर दूसरा बाह्य-भंग। यहां भी भर्थात् इन्द्रिय-संयमके प्रकरणमें भो वही बात है। प्रत्येक इन्द्रियका बाह्य-विषय तो है उन-उन पदार्थोंका ग्रहण भीर भन्तरंग-विषय है उनका ग्रहण होनेपर भंतरंग उत्तरंग होनेवाली मिठास, इचि व भुकाव, जोकि मुसे भागे-भागे पुनःपुनः भिक-भिक उन-उन विषयोंके ग्रहणकी प्रेरणा देता है तथा भत्यन्त भासक्त व गृद्ध बनाकर मुसे उनके इपभोगमें ऐसा फंसा देता है कि उनसे छूटनेका भाव भी मेरे भन्दर

...

उत्पन्न न होने पावे, हिताहितका विवेक भी जाता रहे। इन सर्व इन्द्रियों के धन्तरंग विषय मिलकर एक मनका विषय बन जाता है। अता इस मनको काबू करनेके-लिये पाँचों इन्द्रियों सम्बन्धी अनावश्यक व आवश्यक दोनों ही विषयों के प्रतिका भुकाव अन्तरंगमें न होने देनेके-लिये सावधानी रखनी आव-श्यक है। इस प्रयासमें भी गृहस्थ-सम्बन्धी किसी चर्यामें बाधा आना सम्भव नहीं। इसके अतिरिक्त भी आगे-आगेके प्रकरणोंमें आनेवाली सर्व अन्तरंग क्रियायों मनकी विषय हैं। उन सर्व ही अन्तरंग क्रियायों मनकी विषय हैं। उन सर्व ही अन्तरंग क्रियायों वाधायोग्य स्थाग विवेकपूर्वक सावधानोके साथ निर्वाध रीतिसे जीवनमें उतारनेका नाम ही है मनका संयम। इसको वशमें करनेपर ये सब इन्द्रियों सहज ही वश्च हो जायोंगी। इस प्रथम भूमिकामें इस ही को मुख्यतः वशमें करनेकी बात चलतो है।

६. प्राण-संयम—शान्ति-प्राप्तिकी साधनाके प्रन्तर्गत संयमका कथन चलता है। जैसाकि पहले बताया गया था, वह दो प्रकारका है—इन्द्रिय-संयम प्रौर प्राण-संयम। इन्द्रिय-संयमकी बात हो चुकी भौर भ्रब चलती है प्राण-संयमकी बात। जीवके दस प्राणोंका तथा उनकी भ्रपेक्षा उनके भ्रनेक भेद-भभेदोंका कथन जीव-तत्त्वके भन्तर्गत भ्रा चुका है (देखो ७.२)। प्राण-संयमका भ्रथ है इस प्रकारकी सावधानी कि मेरे दैनिक जोवनमें मेरेद्वारा मनसे, वचनसे भ्रथवा कायसे कोई भी इस प्रकारकी प्रवृत्ति न हो जिसके कारण कि चींटीसे लेकर मनुष्य पर्यन्त किसी भी छोटे या बड़े व्यवहारगत प्राणोंके प्राणोंको, साक्षात् रूपसे या परम्परा रूपसे किसी भी प्रकारकी पीड़ा पहुँच सके। न केवल भ्रायु नामवाले प्रधान प्राणको भ्रथवा काय या शरीर नामवाले प्राणको प्रस्तुत किसी भी प्राणको, न पांचों इन्द्रियोंमें-से किसी भी एक इन्द्रियको, न मनको, न वचनको, न कायको, न श्वासोच्छवासको भौर न भ्रायुको। न केवल उनको नष्ट-भ्रष्ट न करना प्रत्युत पीड़ित न करना। प्राण-संयमका यह व्यापक लक्षण समक्ष न पानेके कारण ही पृथ्वीपर देख-देखकर पग रखनेवाले तथा अन्नको बीन-बीनकर खाने वाले संयमोजन भी वास्तवमें रह जाते हैं भ्रसंयमी।

यह जाने बिना कि मेरी किस-किस प्रकारकी प्रवृत्तिसे किसके किस प्राण को किस प्रकारकी पोड़ा पहुँच रही है, संयमका यह विवेक घारण करना सम्मव नहीं। यदि सूक्ष्मतासे विचार किया जाय तो भापको यह जानकर भाष्वयँ होगा कि मेरे द्वारा क्षुद्ध जीवोंको इतनी पोड़ा नहीं पहुँच रही है जितनी कि मनुष्यको, स्वयं मेरे भाईको, शरीरके द्वारा नहीं वचनके द्वारा, मनके द्वारा। निन्दा, चुगुलो तथा व्यंग भादिरूप मर्मच्छेदी वचनोंके द्वारा में किसप्रकार उसका कलेना छुजनो करता रहता हूँ, यह मुक्ते पता ही चलने नहीं पाता।

- पद्म-पाप—प्रपनी सर्वं प्रवृत्तियोंको प्राण-पीड़ाकी प्रपेक्षा में पांच कोटियों में विभाजित कर सकता हूँ—हिंसाके द्वारा, श्रसत्यके द्वारा, चोरीके द्वारा, व्यभिचार-सेवनके द्वारा, श्रीर संद्यय या होडिंगके द्वारा जिसका नाम परिग्रह भी है। इन्हें शागममें पांच पाप कहकर बताया गया है। प्राणियोंको पीड़ा-कारक होनेसे ये पांचों जातिकी मेरी प्रवृत्तियाँ पापरूप हैं, इसमें कोई संशय नहीं। श्रव पृथक-पृथक इन पांचों पापोंका विश्लेषण करता है, तिनक व्यान देना क्योंकि इस विश्लेषणपर-से यह बात व्यानमें श्राये बिना न रहेगी कि शपनी जिन प्रवृत्तियोंको मैं न्याय-संगत नाना करता है वे भी श्रग्यायरूप हैं, पापरूप हैं। मुफे ऐसी सर्व प्रवृत्तियोंसे बचना है, श्रपने जीवनको संकोचकर केवल निज-शान्तिमें केन्द्रित करना है, भोग-विलासका यह मार्ग नहीं है। बहु-वर्णनीय होनेके कारण हिंसाका कथन बादमें करूंगा, पहले श्रसत्यादि चार पापोंका कथन करता है।
- (१) क्रोधवश कहे जानेवाले कटुव तीखे शब्द या गालोके शब्द, द्वेषवश्व कहे जानेवाले व्यंगात्मक शब्द, लोभवश कहे जानेवाले खल-कपट भरे शब्द, हंसी ठट्टेवश कहे जानेवाले कुछ प्रनिष्टकारी शब्द, मानवश कहे जानेवाले नर्म-च्छेदी शब्द, इस प्रकारके शब्द बोलकर मैं किसीके प्रन्तः करणुमें दाह उपचाता है। स्पष्ट प्रनिष्टकारी सफेद भूठ बोलकर, चुगुली या निन्दा करके, ध्रनिष्टकारी या खुशामदके शब्द बोलकर, भूठे कागुज व दस्तावेज आदि बनाकर मैं प्राणियों के मनको ठेस पहुँचाता हूँ। किसोकी घरोहर मेरे पास रखी हो, उसका स्वामी उसे भूल गया हो या पूरी याद न रख पाया हो, श्रीर लेने शावे तो कमती मांगता हो, उस समय उसे पूरी याद दिलानेमें चुप खेंबकर, किसीका रहस्य स्वयं उसके द्वारा बताया हुमा भथवा भ्रपने भ्राप ही किन्हीं भन्य साधनोंसे या उसकी मूखाकृति भादि परसे जाना हुमा किसीपर प्रगट करके, इसीप्रकार श्रन्य मी वचन सम्बन्धित श्रनेकों विकल्पोंसे मैं किसीके श्रन्तप्रणिको श्रर्थात् मानसिक प्राणोंको पीड़ा पहुँचाता है। ऐसी प्रवृत्तिका नाम ग्रसत्य प्रवृत्ति है। यहाँ ग्रसत्यका भ्रयं केवल भूठ बोलना नहीं, बल्कि प्रत्येक भनिष्ट व कटु वचन वास्तवमें भ्रसत्य है। सत्य भी वचन यदि भहितकारी है या कटु है तो बह भी यहां झसत्यकी कोटिमें समऋा जाता है।
- (२) विभिन्न जातिके प्राणियोंने प्रपनी-प्रपनी भावश्यकतानुसार पदार्थोंका जो सञ्चय किया हुमा है, वह सब उन उन प्राणियोंका घन है। इस धनको भी जोवका बाह्य-प्राण कहा जाता है क्योंकि इसमें तनिकसी भी बाधा भाना यह प्राणी सहन नहीं कर सकता, भी द कदा जित् इस धनके-लिये भपने उन्होंक इस

प्राणोंको न गिनते हुए धारम-हृत्या तक कर लेता है। यहां घन शब्दका धर्य रुपया-पैसा मात्र नहीं है बल्कि जैसाकि ऊपर बताया गया है प्राणियोंका निज-निज-योग्य पदार्थ-सञ्चय है। इस घनका श्रपहरण करके मैं उन्हें पीड़ा पहुँचाता हैं। अथवा कुछ देरके-लिये छोड़े गये किसी शून्य-आबास आदिमें ठहरकर प्रथवा सबका स्वामित्व जहाँ हो ऐसी घर्मशाला आदि स्थानोंमें मावश्यकतासे मिषक स्थान रोककर, या भपने रोके हुए स्थानमें दूसरेको धानेकी धाला न देकर मैं दूसरों के दु:खका कारए। बन जाता हूं। धथवा बिना किसीके दिये या देनेकी अन्तरंग भावना किये, किसी अपने परिचित मिन्नकी कोई भी वस्तु लेकर प्रथवा लेनेकी इच्छा करके भथवा यह कहकर कि यह तो मुफे मण्छी लगती है, मैं बास्तवमें उसके हृदयको दुःख पहुँचाता हूँ; क्योंकि लिहाज्के कारसा वह यदि बाहरसे इन्कार नहीं करता तो इसका यह मर्थ नहीं कि वह इस वस्तुका विरह स्वीकार करता है। प्रथवा बिना दातारके माहार ग्रहण करके, या श्रयोग्य श्राहार ग्रहण करके भी मैं किन्हीं प्रेमीजनोंके हृदयको दुःख पहुँचाता हूँ। इतना ही नहीं धर्मके नामपर व्यर्थके बाद-विवाद द्वारा धनेकोंको खदाको ठैस पहुँचाता हूँ, उस श्रद्धाको जो कि उन्हें प्राणींसे भी श्रधिक प्रिय है। इस प्रकारकी मेरी सर्वे प्रवृत्तियें दूसरों के बाह्य या श्रम्यन्तर धनका अपहरण करनेके कारण चोरो में गिंभत हैं। इनके अतिरिक्त मानसिक प्राणोंका भी ग्रपहरण करता हं—स्थूल व प्रसिद्ध चोरी करके, चोरीका माल लेकर. चोरी करने सम्बन्धी उपाय श्रन्यको बताकर, चोरी करनेके उपयक्त हथियार बनाकर या दूसरे किसीको देकर, चोरको प्राश्रय देकर, राज्यनियमके विरुद्ध काम करके, टैक्स व रेल आदिका किराया बचाकर, कमती-बढ़ती बाट, गज मादि तोलने तथा मापनेके यन्त्र रखकर, किसी चालाकीसे कम तोलकर या कम मापकर, श्रविक मूल्यकी वस्तुमें कम मूल्यकी वस्तुर्ये मिलाकर, होडिंग करके धर्यात् 'भाव बढ़ जानेपर बेचूंगा' इस ग्रभिप्रायसे गोदामोंमें माल रोककर, श्राज्ञासे श्रविक सवारी मोटरमें बैठाकर, चोर-बाजारमें माल बेचकर, घूस लेकर, तस्करी करके, इत्यादि भनेक ढंगोंसे मैं प्राणियोंको पीड़ा दे रहा है, निस्य चोरी किये जा रहूँ।

(३) साक्षात् स्त्री-संभोगके अतिरिक्त, स्त्री-पुरुष-संयोग सम्बन्धी बातें सुनने व कहुनेमें आसक्त होकर, तिर्यञ्चोंका संभोग देखकर, शरीरके विशेष मनोहर अंगोपांगोंकी और दृष्टिपात करके, पूर्व में की गई मैथन-क्रियाओंका स्मरण करके, गरिष्ट व तामसिक भोजन करके, शरीरका ऐसा श्रुंगार करके जिसे देखकर दूसरेका चित्त विकृत हो जाय, मैं सदा व्यभिचार-सेवन करता हूं। पत्नीके जोवित रहें दूसरा विशह करके अवश विशहित या अविशहित व्यभिचारी

या सुशील स्त्रियों के घरपर जाकर या एकान्तमें उनसे वचनालाप करके, या अपने शरीरके अंग-विशेषों का पुनः पुनः स्पर्ण करके, हस्थ-मैथुन करके अथवा अंतरंगमें काम-वासना उत्पन्न करके तथा अन्य भी अनेकों ढंगोंस मैं व्यक्तिचार-सेवन किया करता हूँ। मेरी इस प्रवृत्तिका नाम अब्रह्म, मुशील सेवन या व्यभिचार है। इस प्रवृत्तिके द्वारा असंख्यात छोटे-छोटे कीटा सुशींको पीड़ा पहुँचानेके अतिरिक्त मैं उन उन स्त्रियों के तथा उनके स्वामियों या माता-पिता ओ के हृदयकों भी अतीव वेदना पहुँचाता हूँ और साथ-साथ अपने मन तथा काय-वक्तका नाश करता हूँ।

- (४) धावभ्यकतासे भिक्षक धन-धान्य, कपड़ा-जेवर, बर्तन, खेत तथा जाय-दाद, पशु, दास-दासी भादि रखकर भ्रथवा उन्हें प्राप्त करनेकी इच्छा करके या भ्रच्छे न लगनेवाले पदार्थींस देव करते हुए उन्हें दूर करनेकी इच्छा करके भी मैं भ्रनेकोंको पीड़ा पहुँचा रहा हूं। मेरी इस प्रवृक्तिका नाम है परिग्रह भाव। सविस्तार विवेचन भ्रागे यथास्थान किया जानेवाला है (दे० भ्रधिकार ३०)।
- (८) हिंसा-किसीको जानसे मार देना मात्र हिंसा नहीं है। वह तो केवल उसका राजदण्ड्य घोररूप है। हिंसाकी व्यापकतामें तो भनेकों इस प्रकार की प्रवृत्तिये सम्मिलित हैं जो मैं ग्रपने दैनिक जीवनमें नित्य करता रहता हैं भीर जिन्हें करनेमें राजदण्डका भी कोई भय नहीं होता। यथा—िकसी पालतू पशुको खूँटैक साथ इतनी छोटी रस्सीसे बान्धना कि वह ठीकसे हिल-डुल या बैठ-उठ न सके। पक्षियोंको मनोरंजनके-लिये पिञ्जरेमें रखना, निशानी करनेके-लिये पालतू पशुकी पूछ ग्रादि काट देना, छेद देना, भेद देना भ्रयवा उसकी पीठपर दाग लगा देना, नेत्र भादि उसकी कोई इन्द्रिय फोड़ देना, सस्सी करना, अधिक भार लादना श्रीर न चल सके तो निर्दयतासे पीटना: गाय, भैंस दूध न दे तो उनके साथ श्रमानवीय व्यवहार करना, इञ्जेक्शन लगा-कर दुध निकालना, क्रोधवश उसे श्राहार न देना । इसी प्रकार श्रपने श्राश्रित किसी सेवकसे ग्रधिक काम लेना, न करे तो उसका वेतन रोक लेना या काट लेना या कम देना इत्यादि । चींटी, पतंग भ्रादि क्षुद्र जीव तो मेरी भ्रसावधानीके कारण मरते या पीड़ित होते ही रहते हैं--चलते समय पांवके नीचे दबकर, वस्तुको उठाते-घरते समय उसके नीचे पिसकर, मल-मूत्र ग्रादिमें दबकर ग्रयना नालीमें बहकर, रात्रिको भं।जन करते समय उस भोजनमें फटाफट पड़कर, दीपककी लीपर जलकर भ्रथवा बिजलीके बल्बके साथ टकराकर, इत्यादि।

इतना ही क्यों, यह तो केवल शारीर द्वारा की गई हिंसाके कुछ स्थूल उदाहरण मात्र हैं। वास्तवमें तो हिंसा होती है मन तथा वचनके द्वारा, जो प्रतिक्षण बराबर चला करती है, गृहस्थोंमें ही नहीं स्थागियों में भी भीर यह पता नहीं चल पाता कि मैं हिंसा कर रहा हूं। व्यापकतासे देखनेपर असत्य आदि पूर्वोक्त चारों पाप भी वास्तवमें हिंसा ही हैं क्योंकि किसी न किसी प्रकार उनसे प्राणियों के प्राण पीड़ित होते ही हैं।

इतना ही नहीं हिंसाके विश्वव्यापी विराटरूपमें न जाने क्या-क्या तथा कैस-कैसे भपराध भरे पड़े हैं. स्थूल तथा सूक्ष्म । उन सबका किचित् भनुमान करानेके-लिये दिसक प्रवृत्तियों के भनेकों भंग करके दर्शाता है। ये पांचों ही पाप मैं मनके द्वारा करता हुं भ्रषीत मनमें वैसा करनेका विचार करता है। वचनकं द्वारा करता हं अर्थात् उनका कथन कर-करके या सून-सूनके प्रसन्न होता हुं। कायके द्वारा करता हुं जैसा क भवतक दर्शीया गया है। मन, वचन व कायके द्वारा इन पांचों पापोंको मैं स्वयं तो करता ही हूं, दूसरोंको भी करनेके लिये उकसाता हूं भीर किसीको करता देखकर मन ही मन प्रसन्न भी होता हूं। इन नौ भंगोंसे उन पांचों पापोंको करनेके-लिये कभी तो प्रयत्न मात्र करके रह बाता हूं, कभी तदर्थ कुछ सामग्री मात्र जुटाकर रह जाता हूं ग्रीर कभी-कभी साक्षात् रूपसे कर मी गुज़रता हूं। इस प्रकार उनके २७ भंग हो जाते हैं। क्रोब, मान, माया, लोभ इन चारों कषायोंसे पृथक-पृथक प्रेरित होकर करनेके कारण वे ही १०८ बन जाते हैं। इनको पांचों पापोंसे प्रथक-प्रथक गुणा करने पर हिसाके ५४० भंग बन जाते हैं। छ: कायत्राले जीवोंके प्रति लागू होनेसे ये ही ३२४० ग्रीर प्रायः चार प्रयोजनोंसे प्रवृत्त होनेके कारण १२६६० हो जाते हैं। इसी प्रकार अन्यान्य भी असंख्यातों भंग बनाये जा सकते हैं।

नित्य व्यवहारमें भाने के कारण हिंसा के ये चार प्रयोजन यहां विशेष इत्योगिय हैं, जिनके कारण हिंसा चार प्रकार की मानी जाती है—संकल्पी, उद्योगी, भारम्भी तथा विरोधी। निष्प्रयोजन केवल मनोरञ्जनके भ्रभिप्रायसे या कथायवण की जानेवाली हिंसा संकल्पी कहलाती है, जैसे मांसके लिये पशुवध करना, शिकार खेलना, मछली पकड़ना भ्रीर मनारं जनके लिये तीतर भादिको भथवा पशुभोंको लड़ाना भ्रादि। व्यापार-धन्धेमें होनेवाली हिंसा उद्योगी है, जैसे भन्नके कारोबारमें होनेवाली सुरसी भ्रादिकी हिंसा भथवा किसी बड़े कारखानेमें होनेवाली भ्रनेक प्रकारकी हिंसा। घरके काम-धन्धेमें होने वाली हिंसा आरम्भी है, जैसे घरकी लियाई तथा सफाईमें होनेवाली भ्रथवा खाना बनानेमें होनेवाली हिंसा। भ्रपने तथा कुटुम्बियोंके भ्रथवा देशके जान माल तथा मानकी रक्षाके-लिये की जानेवाली हिंसा विरोधी कहलाती है, जैसे चोर-डाकुओंके साथ तथा भ्रातताइयोंके साथ युद्ध भ्रादि करना।

वास्तवमें हिंसा या महिंसाके दो शब्द जो माज प्रायः सुननेमें ग्रा रहे हैं, व्यापक प्रथमें प्रयुक्त किये जाने योग्य हैं। किसी प्राशीको जानसे मार देना तो 'हिंसा' घोर जानसे न मार देना मात्र 'झिंहसा' ऐसा नहीं है। इनका बड़ा व्यापक मर्थ है। उपरोक्त सर्व १२६६० प्राण-पीडाके मंग तथा मन्य भी संभव अनेकों विकल्प, जिनके द्वारा किसी भी प्रागीको शारीरिक, वाचिक व मान-सिक पीड़ा तथा बाधा हो, हिंसामें समावेश पा जाते हैं। सुक्ष्मरूपसे देखने पर जो कार्य भहिसात्मक दिखाई देते हैं उनमें भी किसी न किसी रूपमें हिसा रहती ही है। दृष्टान्तके रूपमें, मैं प्रयत्न पूर्वक चलाजा रहा है भीर कुछ पक्षी वहां बैठे हों जिनको मेरे निकट मा जानेसे कुछ भय प्रतीत हो श्रीर वे वहांसे उड़ जारों, तो उस मार्गेपर उन कबूतरोंके निकट मेरा जाना हिसा होगा । चींटी भादिको उनके प्राणोंकी रक्षार्थ मार्गसे हटाकर एक श्रोर सरका देना भी हिंसा है, क्योंकि ऐसा करनेसे सम्मदतः उनके उस ग्रान्तिरक ग्रभिप्रायको षरका पहुँचा है, जिसका लिये हुये वह ग्रमुक दिशामें जा रहीं थी, इत्यादि भनेकों प्रकारसे हिंसाका व्यापक ग्रथं है। कहांतक कहा जाय भीर याद भी कैसे रहेंगे इतने विकल्प मतः एक छोटी सी पहिचान बताता हं, यह जाननेकी कि कीन किया हिंसात्मक है भीर कीन महिंसात्मक। भपनी प्रत्येक क्रियाको इस कसौटीपर कसकर देखनेके द्वारा बड़ी सरलतासे हिंसा व श्रहिसाकी परीक्षा हो जायेगा । दुसरेके द्वारा होनेवालो जो भी क्रिया मुभे अपनेलिये अरुचिकर हो, बस वह किया हिसात्मक है श्रीर जो रुचिकर हो सो श्रहिसात्मक। श्रतः मैं कोई भी ऐसी क्रिया किसी छोटे या बड़े जीवके प्रति न करू जो स्वयं मुभे भपने प्रति पीडाप्रदायक भासती हो।

ऐसी सर्व हिंसात्मक प्रवृत्तियों का अपने जीवनमें पूर्णंतया निरोध करनेका नाम है पूर्ण प्राण-संयम या सकल-प्राण-संयम जो मुनियों तथा साधुमों में ही सम्भव है। ग्रांशिक रूपसे यथाशक्ति निरोध करनेका नाम है एकदेश-प्राण-संयम । भले ही पूर्णंतया मैं इन सब प्रवृत्तियों से मुक्त होनेकी वर्तमानमें क्षमता न रखता हूँ, परन्तु शक्ति अनुसार इन सर्व १२६६० विकल्पों में से कुछ भंगों का पूर्णं त्याग भीर कुछका एकदेश या म्रल्प-त्याग करनेको इस म्रवस्थामें भी म्रवश्य समर्थ हूँ। इस विषयका विस्तार म्रागे म्रहिनावाले म्राधकारमें किया जानेवाला है।

ह. संयम का प्रयोजन—ग्राज संयमको ग्रिषकतर लोकेषणाकी पुष्टिके-रूपे किया जा रहा है। प्रतिष्ठाके-लिये, ख्याति लाभ पूजाके-लिये इसको भारण करनेवाले ग्राज बड़े वेगसे इस भीर बढ़े चले ग्रा रहे हैं। परन्तु लोक-कल्याणकी बात तो दूर रही, क्या उनका भ्रपना कल्याण भी हो रहा है इससे, यह विचारणीय है ? इस बातकी परीक्षा है शान्ति को संयमका वास्त-विक प्रयोजन है। यदि फलस्तरूप, संमयसे इसी जीवनमें, तत्क्षण, शान्तिका, भूमिकानुसार वेदन न हुआ तो उसका संयम निरर्थक ही रहा, भौर ऐसे संयमसे इस मार्गमें कोई लाभ नहीं। संयमका धर्य है विकल्प-दमन, जो साक्षात् शान्ति स्वरूप है, इसलिये संयमकी यथार्थता व श्रयथार्थताकी परीक्षा होती है श्रन्तरंगमें विकल्प-दमनमे, न कि बाह्यकी शारीरिक क्रियाधोंसे।

जैसा कि सामना भ्रमिकारमें तथा देवपूजा भ्रादि प्रकरणों में बराबर यह बताया जाता रहा है कि लौकिक व भ्रलोकिक सर्व प्रयोजनों में दो क्रियायें युग-पत् चला करती हैं—एक बाह्यमें दोखनेवाली शारीरिक क्रिया तथा दूसरी भ्रन्त-रंगमें वेदन की जानेवाली भ्रन्तरंग क्रिया। भ्रन्तरंगमें विकल्पों के भ्रांशिक भ्रमाव भ्रयवा शान्तिके वेदनसे रहित केवल बाह्यकी शारीरिक क्रिया प्रयोजनकी सिद्धि करने में भ्रसफल रहने के कारण निर्श्वक है। भ्रतः यदि कुछ पुरुषार्थ करने को उच्चत हुभा है तो उसको यथार्थ रीतिस कर, जिससे कि वह किया हुभा पुरुषार्थ व्यर्थ न जाने पावे।

इन्द्रिय-संयममें इन्द्रिय-विषयोंका आंशिक त्याग भीर प्राणसंयममें यथा-शक्ति शहसाका पालन केवल इसी श्रमित्रायसे होना चाहिये कि तत्-तत्-विषय सम्बन्धी रागद्वेषात्मक इष्टानिष्ट विकल्पजाल हृदयमें उत्पन्न होकर मुभे व्याकुल न बना दे। इस प्रयोजनकं भ्रमंही पद-पदार इस बातकी सम्भाल रखकर चलना है कि प्रयोजनका अर्थात् शान्तिका किसी अंशमें भी क्या प्रवेश हो पाया है जीवनमें ? वस्तुका त्याग करनेके-लिये त्याग नहीं, बल्कि विकल्पका, इच्छाका, धासक्तिका या उस वस्तु-विशेषके प्रति ग्रन्तरंग भूकावका, उसमें वर्तनेवाली मिठासका या रुचिका त्याग करनेके-लिये त्याग है, श्रीर वही है सच्चा संयम । इसका यह भी अर्थ नहीं कि बाह्य वस्तुओंका त्याग निरर्थक है। शान्तिकी रक्षा करनेके-लिये, जैसाकि इन्द्रिय-सँयममें बताया जा चुका है, यथाशक्ति बाह्य विषयोंका त्याग कर ही देना चाहिये, भले पहिले-पहिल वह कुछ प्रखरता हो। इस प्रयोजनकी सिद्धि बिना प्रभिप्राय बदले नहीं की जा सकती। मन सम्बन्धी संयमके प्रकरणमें भी इसी बातपर जोर दिया गया है। इन्द्रिय-संयम व प्रागा संयम दोनोंमें यह ही प्रमुख है, ग्रीर गृहस्थकी इस भल्प भूमिकामें रहते हुए इस प्रभित्रायका भन्तरंगसे त्याग कर देनेसे तेरे शरीरको, तेरे कुटुम्बको या तेरी सम्पत्तिको कोई भी बाधा होनी सम्भव नहीं हैं। ऐसा करनेसे तेरे भ्रन्दरमें उत्पन्न होगा एक उत्साह, एक बल, जीवनमें एक मोड़, जो धीरे-धीरे तुभे संयमित बनाता हुग्रा ने जायेगा विकल्प सागरके उस पार, जहां शान्ति खड़ी तेरी राह देखती है।

१०. विश्व-प्रेम—प्रस्तरंगमें प्राण-संयमकं प्रयं उपरोक्त सच्चा समिप्राय बनानेके-लिये, मुफ्ते एक विशेष दृष्टि उत्पन्न करने होगी जिसके द्वारा देखनेपर मेरे हृदयमें एक स्वामाविक भैजी-भाव प्रगट हो जाय, विश्वके सर्व छोटे-बड़े प्राणियोंके प्रति जिसमें होगा केवल प्रेम व भ्रातृत्वका माव, समस्त विश्व होगा एक कुटुम्ब, जिसके द्वारा देखनेपर दिखाई देगा मुफ्ते सर्वत्र प्रपना हप, भ्रपना ही निवास, एक मदौतपनासा दिखाई देगा जहां।

श्रहो ! श्रलीकिक-जनोंकी श्रलीकिक बातें, भिन्न-भिन्न शब्दों द्वारा उपरोक्त हिष्टिका मुन्दर चित्रण श्रनेक श्रानी-जनोंने किया है। श्रमण सन्तोंका तो कहना ही क्या, इनका जीवन तो सदा ही साम्यता व मैत्रीसे भरपूर रहा है, श्रोपनि-षदिक कालके ऋषियोंका हृदय भी इस श्रलीकिक भावनासे कितना भरपूर या इसका पता ईकोपनिषदके प्रथम मंत्रके श्रष्टययनसे लग जाता है। कितना सुन्दर है ईषापनिषदका यह प्रथम वाक्य 2—

"ईशावास्यमिदं सर्वं यत् किञ्च जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भुक्षीय मा गृष: कस्य स्विद्धनम्।।"

अर्थात् "इस जगतीपर जो कुछ भी है वह सब ईश्वरका आवास है। इसिल्ये यदि जगतके पदार्थोंका उपभोग हो करना है तो त्याग भावसे कर, अधिक लालसा मत कर, यह धन किसका है (किसी का नहीं)।" कितना मुन्दर भाव है कि इस जगतमें सभी पदार्थ ईश्वरीय तत्त्वसे भ्रोत-प्रोत हैं, सभी जीती-जागती ईश्वरकी मूर्ति हैं, सभी अपनेमें पितत्रताको लिये हुए हैं, सभी संरक्षण, सहयोग और मैत्रीके अधिकारी हैं। यदि श्रहंकार-दृष्टिको छोड़कर सभी प्राणियोंको अपने समान ईश्वरका भ्रावास समफें तो विश्वमें सहज ही सुख शान्तिका राज्य स्थापित हो जाय।

तिनक घ्यान देकर विचार कि तू कौन है, कहांसे आया है, कहां जायेगा, कैसे-कैसे रूप तूने घारण किये भीर कैस-कैसे रूप तुक्ते घारण करने हैं? या, अब इघर भा, ज्ञान-शिखरपर बंठ और विश्वको निहार । क्या देखता है? हूर-दूरतक फैली वृक्षोंको पंक्तियां, आवाशमें उड़ते परवाने भीर पक्षी, वनों विचरते सिंह व हाथी और इन बसे हुए ग्रामों तथा नगरों में नर-नारी। इनमें कौन बसता है, एक चैतन्य या कुछ और ? इस पत्थर की शिलामें कौन बसता था पहले, एक चैतन्य या कुछ और ? नये घरमें चले जानेपर भाज क्या तू अपने पुराने घरको भ्रपना कहना छोड़ देता है ? इसीप्रकार यह समस्त विश्व एक चैतन्यका निवास-स्थान है, कुछ वर्तमान काक्षमें भीर कुछ भूतकालमें। विचार

तो सही कि तू कीन है ? तू भी तो चैतन्य है। उनमें बसते चैतन्यमें श्रीर तुक्षमें क्या श्रन्तर है ? श्रतः तू ही तो बसता है या बसता था इन सबमें, श्रीर इस प्रकार यह सब तेरा हो तो निवास-स्थान हुशा। बस तू ही तो है वह ईश्वर, वह चैतन्य प्रभु, वह ज्ञान ज्योति, जिसका कि यह समस्त विश्व क्रमशा निवास-स्थान रह चुका है, रह रहा है श्रीर श्रामेको रहेगा। क्या श्रव भी इस जगतके सर्व पदार्थोंको ईश्वरका निवास कहनेमें कोई शंका है तुफे ? किसीके प्राणोंको बाधा पहुँचाना श्रपने निवासको बाधा पहुँचाना है, जिसे कोई सहन नहीं कर सकता श्रीर इसी श्री-प्रायका नाम है प्राण-संयम।

भव इषर भा। देख इस विश्वका दूसरा सुन्दर चित्रण जिसमें विश्वको ईश्वरको सुष्टि बनाकर दिलाया जा रहा है। ग्रोह! कितना प्रच्छा है यह ? इसे देखकर तो मानो मुक्ते प्रपना सारा पिछला इतिहास ही याद प्रा गया। वह दिन जब कि बाह्य जगतके व्याकुलता-उत्पादक वातावरणसे प्रत्यन्त भयभीत हुआ मैं घुस बैठा था एक ऐसी गुफामें जिसमें प्रकाश प्रानेके-लिये कोई भी मार्ग नहीं था। या एक श्रत्यन्त छोटासा छिद्र जिसमेंसे श्रत्यन्त भोमोसी, एक छोटीसी रेखा बड़ी कठिनाईस प्रवेश कर रही थी। श्रर्थात् भयके कारण कछ्युकी भाँति ज्ञानके सब द्वार बन्द करके, मात्र एक स्पर्शन इन्द्रियका द्वार खुला रखकर, जल, प्रान्त, वायु व वनस्पति प्रादि रूपोंका सुजन करता फिरता था मैं, उस व्याकुलतासे बचनेके-लिये तथा शान्ति पानेके-लिये। यहाँ रहतं-रहते, भयके कुछ मन्द पड़ जानेपर, इच्छा हुई दूसरा द्वार खोलकर इस जगतकी श्रोर स्पष्ट देखनेकी, श्रीर मैंने सुजन किया लट-केंचुवे शादिक द्वान्द्रिय शरीरोंका। इसीप्रकार उत्तरात्तर भयमें धीरे-घोरे कमी होती चली गई, क्रमणः एक एक द्वार अपनी इच्छाकी पूर्तिकेलिये और खोलता गया और सुबन करता गया त्रोन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पञ्चेन्द्रिय, मनरहित व मनसहित शरीरोंका । श्राधिक दिन किसी भी शारीरमें रहना मेरे मनने कभी स्वीकार न किया क्योंकि नवोनता भाती थी इसे श्रीर इस छिये नये-नये ढंगके शरीरोंका सुजन करता, उनमें कुछ दिन रहता, तिबयत उकता जानेपर या सन्तुष्ट न हानेके कारण एक-एकको छोड़ता, शाज इस मनुष्यके श्राकारवाले शरीरमें बैठा, श्रपने ज्ञानक सर्व द्वारोंसे इस विश्वको देख रहा हूँ। कुछ भी तो ऐसा दिखाई नहीं देता, जो या जैसा मैंने सुजन न किया हो कभी। यहां कुछ सृष्टि तो है ऐसी जिसका कि मैंने सजन किया था पहले पर ग्राब जिसे छोड़कर चला ग्राया हूँ मैं, ग्रीर वह कहलाने लगी है जड़। कुछ ऐसी है जिसमें मेरो जातिके मेरे ही सगे भाई, चैतन्य प्रभु बैठे इस जगतकी रचनाको भाष्ट्य सहित देख रहे हैं भीर

प्रनेकों कल्पनायें इसके सम्बन्धमें बना रहे हैं। मैं हो तो हूँ जगतका रचियता वह ईश्वर ? कीन पदार्थ ऐसा है जिसे मैंने नहीं बनाया ? यहाँ दोखनेवाला पत्थरका सम्मा मेरे द्वारा उस समय बनाया गया था जब मैं पृथ्वीरूप शरीरमें बैठा था। इस चौकीमें प्रयुक्त लकड़ीका सुजन मैंने वनस्पतिका शरीर घारण करके किया था। ये सब मेरे मृत शरीर ही तो हैं। कितनो बड़ी महिमा है मेरी कि जिसे प्राजतक प्रांखें बन्द किये रहनेके कारण स्वयं मैं जान न पाया। किसो भी प्राणीका नाश करना प्रपनी ही सृष्टिका नाश करना है, इसी प्रामिन्त्रायको तो कहते हैं प्राण-संयम।

भीर भी देख यह तीसरा चित्रण जिसमें सारा जगत एक ब्रह्म दिखाई देता है, इसके प्रतिरिक्त कुछ नहीं ? वाह-वाह कितना सुन्दर ! सो तो मैं ही है। जितने भी विभिन्न जातिके शरीर हैं वे सब मेरे द्वारा सुजन किये जानेके कारण तथा मेरे निवास-स्थान रहनेके कारण मेरे ही तो हैं, वे सब मैं ही तो हैं, भूत-रूपसे या वर्तमान-रूपसे, इन सबमें वही तो भावनायें उठ रही हैं जो मुक्तमें, इन सबकी वही तो इच्छायें हैं जो मेरी, ये सब उसीके-लिये तो उद्यम कर रहे हैं जिसके-लिये कि मैं ? छोटा हो कि बड़ा, कीड़ा हो कि हाथी, वनस्पति हो कि मनुष्य, सबमें शान्तिको इच्छा, श्राहार मैथुन व परिग्रहकी श्राकांक्षा, भय खाकर रक्षा करनेको भावना, क्या एकसी नहीं है ? फिर इनमें भीर मुक्तमें क्या भन्तर है ? यह सब मानो मेरे भन्तब्करणका ही तो प्रतिबिम्ब है, प्रतिबिम्बत हो रहा है मैं ही तो इन सबमें, इसके भतिरिक्त भीर दीखता भी क्या है यहां ? जिसे अपनी या अपनी भावनाओं की खबर नहीं, ऐसे विकारी हिष्ट-वालेको ही सम्भवतः इन सबमें भौर भपनेमें कुछ अन्तर दिखाई दे. भतः वह भेदभाव, वह दैतभाव भ्रम है। भ्रीर ये जड़ पदार्थ ? ये भी तो मेरे ही शरीर होनेके कारण, मैं ही है। कौनसा पदार्थ ऐवा है जो मुक्ते इस समय 'मैं' रूप दिखाई नहीं देता ? मनुष्य भी 'मैं' रूप, पशु-पक्षी भी 'मैं' रूप, पृथ्वी ग्रादि भी 'मैं' रूप। मेरा ही नाम तो है ब्रह्म', क्योंकि मैं धात्मा है, पूर्ण चैतन्य प्रभू है। सर्वत्र मैं ही मैं, भारमा ही भारमा, बह्य ही बह्य, भीर कुछ नहीं। भ्रहा हा ! कितना सुन्दर है रूप मेरा, सब मैं ही मैं भीर कुछ नहीं, 'एकं ब्रह्म द्वितीयो नास्ति । सर्व खिल्वदं ब्रह्म।' तत्त्वमिस एक ब्रह्म ही ब्रह्म है दूसरा कुछ नहीं। यह ब्रह्म निश्वयसे एक हो है, भीर वह तू हो तो है। कितनी सुन्दर बात है, साम्यताका उच्चतम ग्रादर्श। किसी भी प्राणीको पीडा देना ब्रह्मको पीड़ा देना है। यहा मित्राय तो है त्राख-संसय।

भीर भी देखो यह चौथा चित्रण, जिसमें सर्व विश्व एक कुटुम्ब दर्शाया गया है। मैं चैतन्य तथा यत्र-तत्र जहाँ देखूं चैतन्य, जिसे देखू चैतन्य, मेरी जातिका, मेरी बिरादरीका, मेरी समाजका ही कोई भाई चैतन्य । ज्ञानक नाते, स्वरूपके नाते, इच्छामीक नाते, सब है मेरे ही सह दर भाई, सब एक चैतन्यकी सन्तान मर्चात् एक चैतन्य भावके दिन-विदिन्न ६प। भीर ये सब जड़ ? उस ही चैतन्य के शरीर, उस ही के निवास। छोटे-बड़े रूपमें सब चैतन्य मेरे भाई ही तो हैं, मेरे जैसे ही तो हैं ? अंतः यह सर्व विश्व है एक कुटुम्ब, सबकी प्रसन्नता है मेरी प्रसन्नता, और सक्की पीड़ा है मेरी पीड़ा। यही अभिप्राय तो है प्राण-संयम।

११. तास्विक समन्वय-इन उपरोक्त चारों चित्रणोंका सैदान्तिक प्रथे भी यहां बता देना योग्य है। जीव, भजीव, भास्त्रव व बन्ध तत्त्वोंका निरूपण किया जा चुका है, जिसमें बताया गया था कि जीव तत्त्व झर्थात् यह चैतन्य झपनेसे पर-तस्व रूप शरीरमें अथवा उसके नाम-रूपोंमें ममत्ववृद्धि करके बराबर ग्रन्तरंगमें संस्कारोंका तथा बाहरमें कर्मरूप जड़ पदार्थका बन्ध करता रहता है, जिसके फलस्वरूप बराबर नये-नये शरीरोंका या नाम-रूपोंका स्वतः निर्माण होता रहता है। जैसे कर्म करता है वैसे ही शरीरका निर्माण हो जाता है। इसिवये यदि इस चैतन्यको शरीरका निर्माता या सृष्टा कहा जाय तो अतिशयोक्ति न होगी। इस प्रकारके एक दो नहीं भनन्तों शरीर या रूप भनादिकालसे भाजतक यह बना चुका है। वास्तवमें लंशकमें दिखाई देनेवाला कोई रूप या शरीर ऐसा नहीं जो इसने अनन्तों बार बना-बनाकर छोड़ न दिया हो। श्रतः यदि किसी एक चैतन्य के पूर्वके सर्व जीवनोंको दृष्टिमें लूंतो ऐसा दिसाई देने लगता है कि सारे ही दृष्टरूपोंका सृष्टा यह रह चुका है, भीर भाज भी जो कुछ यह पसारा दिलाई दे रहा है वह सब इस चैतन्य-तत्त्व द्वारा ही सुजन किया जा रहा है। जीवा-त्माओं के रूपमें यह चैतन्य एक नहीं अनन्तों हैं, अत: प्रति समय होनेवाली उन सबकी सम्मिनित यह सृष्टि भी अनन्त है। यदि एक चैतन्य-जातीयता रूपसे देखा जाय तो वे ग्रनन्त जीवात्मायें एक चैतन्य नामसे ही पुकारे जानेके कारगा एक हैं। यह परम चैतन्य ही वह 'ईश्वर', 'ब्रह्म' या 'पुरुष' है भीर कर्मव कर्मफजरूप विस्तार प्रकृति है। इसप्रकार पुरुष व प्रकृति मिलकर विश्वक सष्टा हैं। इन सब ही दृष्ट-रूपोंमें यह चैतन्य तत्त्वरूप ईश्वर बसता है या पूर्व भवोंमें बसता था। इसप्रकार ये सब हो ईश्वरके निवास-स्थान हैं। इसे ही विशाल हिष्टिसे देखनेपर यदि भूत भीर वर्तमानका विकल्प हटा दिया जाय तो सर्वत्र एक ईश्वर, एक ब्रह्म, एक पुरुष, एक चैतन्य-तत्त्व तथा उसके ही चित्र विचित्र रूपोंके म्रतिरिक्त कुछ दिखाई नहीं देता। इसप्रकार सर्वत्र एक म्रखण्ड ब्रह्म-तस्वके दर्शन होते हैं। अनन्त चेतनोंकी एक आतीयताके कारण ही इसे एक जीव-तत्त्वकी संतति कहा जाता है। इसप्रकार यह सर्वविदव एक चैतन्वका

कुटुम्ब बताया गया है। आध्यात्मिक प्रथमें विशालता होती है, प्रतः विशाल दृष्टिसे देखनेपर हो उस प्रथंकी सुन्दरताका भान होता है, प्रन्यथा नहीं।

इन चारों विख्यात हिंछ्यों में कहां है वैमनस्यको स्थान, कहां है देवको स्थान, कहां है छुणाको स्थान, कहां है कटुलाको स्थान ? जहां सर्वत्र मेरा हो निवास है, वहां प्रेमक प्रतिरिक्त भीर किसी बातको भवकाश कहां ? सर्व-सत्त्रमें मैत्री, सर्व प्राणियों में प्रेम, सर्व में साम्यता, जहां छोटा बढ़ा कोई नहीं, कीटा खु व मनुष्यमें भेद नहीं। यही तो है वह महान भन्तरंग-भ्रमिप्राय जो प्राण-संयमका मूल है; यह दृष्ठि श्रहिसाका भादर्श है; 'श्रहिसा परमो धर्मः', साम्यता, वीतरागता, प्रेम, शान्ति व सर्वस्व है।

इस विश्व-प्रेमके भावमें-से स्वतः ही निकल ग्रायेगा, वह भाव जिसकी ग्राज राष्ट्रीय दृष्टिसे इस विश्वको बड़ी ग्रावश्यकता है, जो ग्राहिसा या प्राण-संयमका एक महत्वपूर्ण ग्रंग है, विशेषतः मानव-समाध्यमें, ग्रोर वह है ग्रपरि-ग्रहता, जिसका कुछ संकेत हिंसाके ग्रनेकों ग्रंगोंवाले प्रकरणमें ग्रा चुका है। इस भावका विस्तार करनेकी ग्राज बड़ी ग्रावश्यकता है, जो ग्रागे ग्रविकार ३० में किया जानेवाला है।

## अहिंसा

१. कर्त्वय-विवेक — शान्तिके वाषक विकलों से बचने के-लिये प्राण-संयमको वात चलती है प्रयांत् दूसरे प्राणियों के प्रति मेरा क्या कर्त्तव्य है प्रीर मैं किस रूपमें कर्त्तव्य-विहीन बना इस लोक में विचरण कर रहा हूँ, दूसरों की शान्तिकी प्रवहेलना करता स्वयं प्रशान्त बना हुपा हूँ। मेरी किसी भी प्रवृत्तिके द्वारा किसी भी बड़े या छोटे प्राणीको बाबा नहीं पहुँचनो चाहिये, ऐसी सावधानी रखना मेरा कर्त्तव्य है। इसीका नाम है प्राण-संयम। परन्तु कुछ प्रमादवश, कुछ मनोरंजनवश भीर कुछ परिस्थितवश मैंने इस कर्त्तव्यक्ती परवाह नहीं की प्रीर सदा निरगंल चलते हुए मुभका केवल एक हो बातकी चिन्ता रही कि जिसकिस प्रकार भी पाचों इन्द्रियों के विषयों की पूर्ति द्वारा मेरा भोगविलास प्रक्षुण बना रहे, चाहे धन्य जीव या मेरे पड़ौसो मरें या जीयें, रायें या हंसें। सम्भल भगवन् सम्भल, तेरे जीवनका कोई लक्ष्य है उसे समभा।

दर्शन-खण्डमें चारित्रके भन्तर्गत मनकी चञ्चनताका दिग्दर्शन करनेके-लिये पहियोपर दौड़नेवाले मानवके भविश्वान्त जीवनका चित्रण किया गया है। साच तो सही कि क्या वहीं है मानव जीवनका सार, क्या वहीं है तरा भाग भौर विलास ? जो पुरुषार्थ तू सुखके-लिये कर रहा है, उससे उल्टा दु:खी ही हो रहा है, प्रधिकाधिक जालमें फंसता जा रहा है। भ्रन्य जीवोंके सम्बन्धमें भनना कर्तंव्य विचारनेकी तो बात नहीं, तुभे ता भपने कुदुम्बके प्रति भी भ्रपना कर्तव्य सम्भवता याद नहीं रहा। विन्ता-सागरमें ह्वा तू चना जा रहा है किस भोर, तुभे स्वयं ख्वर नहीं। सम्भल, सम्भल, तुभे गुरुदेव प्रकाश दे रहे हैं, भांख खोलकर देख। कर्त्वय-होन बनकर तो देख लिया, निकली चिन्तायें व व्यग्रतायें, भव कुछ समयको कर्त्व्यपरायण भी बनकर देख। यदि भच्छा लगे तो करना नहीं तो छाड़ देना। जबरी नहीं है, कर्रणापूर्ण प्रेरणा है।

हिंसा, प्रसत्य, चोरी, व्यभिचार व परिग्रह के १२६६० कुल भंगों के द्वारा जीवों के प्राणों को रोंदता मैं चला जा रहा हूँ किस ग्रोर, मुफे स्वयं खबर नहीं। प्रव्यल तो उनकी पीड़ा मेरे उपयोग में ही नहीं प्राती ग्रोर ग्रावे भी तो दतना कहकर संतोष पा लेता हूँ कि १. क्यों ग्राये ये प्राणों मेरे मार्ग में? या यह कह कर प्रपनी निर्गलताका पोषण कर लेता हूँ कि २. यदि सर्व ही जगत संयमी बन जाय तो जगत का व्यवहार कैसे चले, जगतका व्यवहार चलाना भी तो किसीका कर्त्तव्य है हो, बस वह कर्त्तव्य पूरा कर रहा हूँ। या यह कहकर सन्तोष कर लेता हूँ कि ३. मैं तो गृहस्य हूँ, इस सबके बिना मेरा काम नहीं चलेगा। या यह कहकर ग्रपना स्वार्थ पुष्ट कर लेता हूँ कि ४. यह सर्व स्टिंग्ट मेरे भोगके-लिये ही तो बनी है। इत्यादि ग्रनेकों घातक ग्राभिप्राय हैं जिनके कारण साक्षात् मेरा ग्राहित हो रहा है ग्रीर प्रशान्तिके सागर में द्वा जा रहा हूँ मैं बेखबर।

- (१) भगवन् ! छोड़ दे इन निविवेक विकल्पोंको एक क्षणके-लिये, किसी दूसरेके-लिये नहीं भपनी शान्तिकी प्राप्तिके-लिये । मन्य जीवोंमें भीर तुभ्रमें बड़ा भ्रन्तर है । भन्य क्षुद्र बीवोंमें तो ज्ञान नहीं इसीलिए बेवारे आ जाते हैं मागमें, भूख जो सतातो है उन्हें ? भाहारकी खोबमें निकल भाते हैं इस भोर बेवारे, भ्रन्थेकी भांति । यदि बैठे रहते भ्रपने निश्चित स्थानपर तो तू ही बता कौन देता खाना उन्हें ? जिसप्रकार तुभे खानेकी चिन्ता है इसीप्रकार उन्हें भी तो भ्रपने उदर-पोषणकी चिन्ता है । वे भी तो तेरे समान ही प्राणी हैं । पर तुभे तो ज्ञान मिला है, बुद्धि मिली है, साधन मिले हैं, उनको तो ये नहीं मिले हैं । भन्धा मार्गपर चला जाता है और तू भी उसी मार्गपर चला जाता है, तो बता बचना किसका कर्ताव्य है, भन्येका या तेरा ? उस बेवारेके नेत्र ही नहीं, बचेगा कैसे ? बचना तो तेरा ही कर्ताव्य है, भांखबाला, ज्ञानवाला जो ठहरा तू । तुभे ज्ञान, बुद्धि व साधन इसीलिये तो मिले हैं कि तू भ्रपनी रक्षा करे भीर दूसरोंकी भी । इन ज्ञानादिका मिलना तभी तो सार्थक है जबकि उनका उपयुक्त प्रयोग हो, भ्रन्यथा तुभे कीन कहेगा ज्ञानी तथा इस ज्ञानसे तेरा हित भी क्या होगा ?
- (२) कितना भच्छा हो कि सकल जगतके संयमी बननेका तेरा विकल्प पूरा हो जाय। यद्यपि यह बात भसम्भव है क्योंकि वर्तमानमें जोवनके-लिये भरयन्त उत्तम समभा जानेवाला ऐश्चिनियरिंग-लाइनका ग्रह्स, सर्व सम्मत व भाकिषत होते हुए भी, क्या यह सम्भव है कि सब हो ऐश्चोनियर बन नायें? परन्तु यदि भूठी कल्पना इस प्रकारकी बनाकर यह फूर्ज भी कर लिया जाय कि सर्व जगत संयमों बन गया, तो इसने भ्रव्यो बात क्या है? जगत हा व्यवहार

चलता रहे, इस बातकी धावश्यकता ही क्या है तथा तुभे इस जगत-व्यवहार को चलानेका ठेकेदार बनाया किसने ? सर्व जगत संयमी हो जाय तो न हों इच्छायें, न हो चिन्तायें, न हो दौड़-घूप, न हो देख, न हो घृणा, न हो युद्ध, न हो एटमबम किन्तु हो केवल शान्तिका प्रसार इस घरातलपर, मानो यही मोझ-स्थान है, बैकुण्ठ है। इससे उत्तम बात क्या हो सकती है ? क्या उपरोक्त इन चिन्ताओं धादिका ध्रभाव भी नहीं भाता तुभे ? तेरे इस भूठे विलासने तेरी बुद्धिको ढक दिया है। भो चेतन! विचार तो सही, तू स्वयं निश्चिन्त होना चाहता है और जगतका निश्चिन्त होना तुभे भाता नहीं। कैसे पायेगा निश्चिन्तता तू स्वयं ?

(३) ठोक है तू गृहस्थ है, पूर्णवया इन सर्व १२६६० विकल्पोंका त्याग करके तू वर्तमानमें न चल सकेगा, वयोंकि इतनी शक्ति हो नहीं है तुक्षमें, परन्तु सुनकर हो घवरा जाना पुरुषार्थीका काम नहीं, यह कायरता है। तू वीर गुरुधों की सन्तान है जिन्होंने उस शत्रुको परास्त किया जिससे कि बड़े-बड़े चक्रवर्ती सन्नाट भी हार मान गये, जिन्होंने ग्रन्तिविकल्पोंका नाश किया ग्रीर ग्रत्यन्त निर्मल शान्तिमें स्थिरता प्राप्त की। तुभे शक्तिसे ग्रिष्ठिक करनेके-लिए नहीं कहा जा रहा है, जितना कहेंगे उतनी शक्ति ग्रव भी तेरे ग्रन्दर ग्रवश्य है। प्राणोंके बाधाकारक उपरोक्त १२६६० विकल्पोंको पूर्णत्वा भले त्याग न सके परन्तु इनमेंसे कुछ विकल्पोंको त्यागनेमें तु ग्रव भी समर्थ है।

आरम्भी, उद्योगी तथा विरोघी हिंसामें लागू होनेवाले जो विकल्प हैं उनको अवश्य तू वर्तमान परिस्थितिमें निष-शरोर कुटुम्ब और सम्पति आदिके मोहवश तथा शक्तिकी हीनतावश नहीं त्याग सकता, परन्तु निष्प्रयोजन तथा केवल मनोरंजनके अर्थ होनेवाली संकल्पी हिंसाके भंगोंको तू अवश्य त्याग सकता है, अर्थात् शिकार खेळना अयवा हिंसक जन्तु कुत्ता आदि पालना, इनके त्याग द्वारा परोक्ष (इण्डायरेक्ट) रूपमें तू अनेकों मूक पशुओं तथा पक्षियों के प्राणोंको पीड़ा पहुंचानेसे अपनेको रोक सकता है। क्या ऐसा करनेसे तेरे शरीरको या गृहस्थीको कोई भी बाधा होनी सम्भव है ?

२. यत्नाचारो प्रहिसा—शान्तिका खोजी बनकर निकला है तो दूसरों के सुख व शान्तिकी चिताझों पर अपनी शान्तिका प्रासाद बनानेका प्रयश्न मत कर । कितने दिन टिका रहेगा वह प्रासाद ? इस प्रासाद में तू निर्भय न रह सकेगा। अतः उन सर्व १२६६० विकल्पों में-से संकल्प द्वारा बिना प्रयोजनवाले पूर्वोक्त १२४ विकल्पोंका त्याग कर ही देना चाहिये। शेष रही उद्योगी आरम्भी व विरोशे हिंसा, सा उनां भी तुमे निर्गतताका त्याग करके

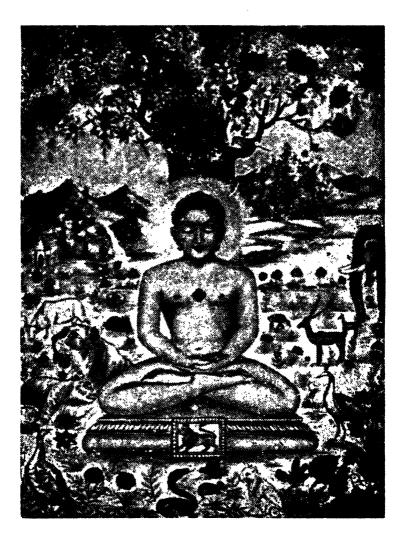
भपनेको संयमी बनाना चाहिये। उद्योगादिककी प्रावश्यक क्रियाग्रोंमें होनेवाली हिसासे गृहस्यने रहते हुए तू सर्वता नहीं बच सकता, परन्तु उन क्रियाभोंमें भी यत्नाचार व विवेक रखकर तू बहुत श्रिषक हिंसासे बच सकता है। श्रन्नादि का शोधन करके उनमेंसे निकली जीव-राशिको यदि मार्गमें न ढालकर किसी कोनेमें डाले तो तूने उनकी शान्तिका सत्कार श्रवश्य किया, श्रीर इतने श्रंशमें तु संयमी अवश्य हुमा। जलादिसे वनस्पति पर्यन्त जीवोंकी पूर्ण रक्षा तु भने न कर सके, परन्तु केवल भावश्यकतानुसार उनका प्रयोग करनेसे क्या प्रमादवश होनेवाले उनके धनावश्यक व्ययसे भी तू नहीं बच सकता ? जितने कमसे कम पानीमें काम चले उससे चला, नलको खाली खुला न छोड़। रोजकी ग्रावश्य-कताके प्रमुसार ही वनस्पति घरमें ला, फालतू नहीं। घड़ियों वनस्पति न सुखा। पंखेको फालतू चलता हुमा न छोड़। ग्राग्निको या बल्बको मावश्यकता-नुसार ही जला फालतू नहीं। यदि ऐसा यत्नाचार वर्ते तो काफी ग्रंशमें तू इन क्षुद्र व जंगम जीवोंकी हिंसासे बच सकता है। यह तो बाह्य-स्थूल-कायिक हिंसासे बचनेकी बात है, इससे भी ऊपर बात है उस महिंसाकी जो मसत्य, चोरी, अब्रह्म और परिग्रह इन चारों पापोंका यथाशक्ति त्याग करनेसे प्राप्त होती है, श्रीर उससे तेरी गृहस्थी विगड़नेकी बजाय कुछ शक्छो ही बनेगी। तू हो बता कि यदि व्यंगात्मक या मर्गैच्छेदी वचनोंके द्वारा तू किसीका हृदय छलनी न करे तो क्या हानि है तेरी ? लाभ ही लाभ है। सबके साथ सहब मैत्री व प्रेम प्राप्त हो जाता है। इसीप्रकार मनसे किसीका प्रनिष्ट चिन्तवन न करे तो क्या हानि है तेरी ? इन सूक्ष्म हिंसाग्रोंकी उपेक्षा करके इस महासंयमको केवल कायिक हिंसाके-निरोध तक सीमित रखना इसके प्रधंकी हिंसा है।

३. विरोधी हिंसामें प्रहिंसा—प्राण-संयमकी बात चलती है, उसके प्रन्तर्गत संकल्पी-हिंसाका पूर्ण त्याग धौर उद्योगों व धारम्भी-हिंसामें भरसक यत्नाचार रखनेके-लिये कल बताया जा चुका है। ध्रव चलती है विरोधी-हिंसा की बात। गृहस्थमें रहते हुए ध्रपनी, कुटुम्बकी, व ध्रपनी सम्पत्तिकी रक्षा करना मेरा कर्त्तव्य है। घरमें कोई चोर या डाकू मेरी सम्पत्तिका ध्रपहरण करनेके-लिये ध्रुस ध्रावे तो मेरा कर्त्तव्य वहांसे भाग जाना, या चुपकेसे जो मांगे दे देना नहीं है, ऐसा करना कायरता है। इसके ध्रतिरक्त मेरे देशपर, उसपर जिसका सीना चीरकर उत्पन्न की गई सम्पत्तिका सुखपूर्वक मैं उपभोग कर रहा हूं, यदि कोई ध्राक्रमण करनेको उद्यत हुधा हो तो यह समफ्रकर कि इस विरोधीका मुक्बला करनेमें ध्रनेकोंका लहू बह जायेगा, मैं हिसक बन जाऊंगा, मुंह छिपा लेना कायरता है।

श्रित्सा या प्राख्यंयम कायरता का नाम नहीं, श्रीत्सा बोरोंका भूषण है, क्षित्रयोंका धर्म है, धतुल बलधारों हो इसका पालन कर सकते हैं। यह श्रीत्सको प्रतिष्ठाका हो कोई श्रीवन्त्य प्रताप है कि सिह-गाय, बिल्लो-चूहा, सप-नेवला श्रादि जैसे विरोधी जीव भी परस्परका वैर भूलकर बैठ जाते हैं वोतरागी जनोंके चरणों में शान्तिचत्त (दे० सामनेवाला चित्र)। श्रीत्सासे ठीक-ठोक परिचित न होनेके कारण हो श्राजका विश्व श्रीत्साको कायरताका प्रतोक कह रहा है, इसोको भारत-देशके हासका कारण कह रहा है। परन्तु क्या उसे श्रव भी विश्वास नहीं हुआ श्रीत्साके पराक्रमपर, जबिक एक इसी हिषयारके द्वारा मुक्बला किया गया तोपोंका, टैंकोंका, बमोंका, तथा श्राधुनिक बड़े-बड़े हिथायारोंका, भीर जीत हुई इसोके पक्षकी श्रथत् भारत स्वतन्त्र हो गया, बिना रक्तकी एक बूंद गिराये। सम्भवतः विश्वास नहीं फिर भी इसके महान पराक्रमपर।

तो देख भीर भनेक ढंगोंसे दिखाता हूं भहिसाका पराक्रम । गृहस्थीपर या देशपर उपरोक्त भवसर भा पड़नेपर एक गृहस्य ग्रहिसकका करीव्य है कि भ्रपनी व अन्यको तथा देशको रक्षा करनेके-लिये बाजो लगा दे अपनी जानकी, भले शत्रु प्रबल हो पर भिड़ जावे उससे । प्रहिसकको अपमानके जीवनकी अपेक्षा मृत्यु मधिक प्रिय है, मृत्यु उसके-लिये बच्चोंका खेन है, जैसेकि एक खिलीना लिया ग्रीर ट्रट जानेपर दूसरा ले लिया । किस काम ग्रायेगा फिर यह चमड़ेका शरीर, यदि श्राज मेरे सम्मानकी रक्षामें इससे कोई सहायता न मिले । इतने दिनोंसे बराबर इसे पोषता चला भाया है, भाज भनसर भाया है इसकी परोक्षाका, मेरी सेवा का मूल्य चुकानेका । श्रीर यदि श्राज इसने कृतक्रता दिखाने का प्रयत्न किया तो फिर यह मेरा कैसा? मित्रसे उसी समयतक प्रेम होता है जबतक कि उसकी कृतध्नता प्रगट नहीं हो जाती। या तो ग्राज इसे सहर्ष धपना कर्राव्य निभाकर अपनी कृतज्ञता प्रगट करनी होगी, या मेरेद्वारा इसे दण्ड भोगना होगा । दोनों दशाम्रोंमें इसे क्षति ही उठानी होगी, दोनों दशाम्रोंमें इसे मृत्युका म्रालिगन करना होगा, परन्तु एक दशामें होगी वीरोंकी मृत्यू भौर दूसरी दशामें कुरोकी मृत्यु। बता कौनसी मृत्यु स्वीकार है तूभी ? सोबनेका भवकाश नहीं, शत्रु सामने खड़ा है।

ये होती हैं कुछ विचार घारायें, जो एक सच्चे प्रहिसक के हृदयमें ऐसे अवसरों पर उत्पन्न हुमा करती हैं। क्यों कि इस बातका हढ़ विश्वास होता है जसे प्रत्यक्षवत्, कि वह धवाच्य व प्रधात्य चिदानन्द भगवान् प्रात्मा है, घौर शरोर जसका सेवक जसकी शान्तिकी रक्षा करने के-लिये, इसलिये वह बिल्कुल



अहिंसाप्रतिष्ठायां तत्सन्निघौ वैरत्यागः।

निर्मय होता है। शरीर चला जायेगा तो भीर मिल जायेगा, पर सम्मान चला जायेगा, धर्म चला जायेगा, साहस चला जायेगा, तो फिर न मिलेंगे, मेरे धन्तरंगको सर्व सम्पत्ति ही लुट जायेगो। नहीं-नहीं, यह सब कुछ उसे धसह्य है। जो श्राहंसक धन्य ध्रवसरोंपर चींटीपर भी दया करता है, ऐसे ध्रवसरोंपर धरयन्त निर्देय हो जाता है।

बात कुछ गटपटोसी लग रही होगी। महिंसा भीर रक्त-प्रवाह, दो विरोधी बातें कंसी, परन्तु यह प्रश्न तब ही तक तेरे हृदयमें स्थान पा रहा है जबतक कि महिसाका यथार्थ रूप जान नहीं पाता । क्रियाओं में भ्रवश्य विरोध दीख रहा है पर श्रभिप्रायमें विरोध नहीं है। हिसक भी शत्रुसे युद्ध करता है धीर श्रहिसक भी, दोंनोंके द्वारा ही युद्धमें मनुष्य-संहार होता है, परन्तु फिर भी हिसक निर्दंय घीर घहिंसक दयालू हो बना रहता है। इसकी परीक्षा बाह्यकी क्रियापर-से नहीं हो सकती, अन्दरका अभिप्राय पढ़ना होगा । दोनोंके अन्तरंग श्रिभित्रायमें महान अन्तर है। हिसकके अन्दर है प्राक्रमण और प्रहिसकके अन्दर है केवल रक्षा, हिंसकके हृदयमें है द्वेष भीर भ्रहिसकके हृदयमें है क्षमा (देखा ३१.२)। हिसकको होता है इस नर-संहारको देखकर हर्ष श्रीर श्रहिसकको होता है पश्चाताप । इसलिये हिंसक न्याय-अन्यायके विवेकसे शून्य होकर प्रहार करता है हिवयार-रहितपर भी, सोते हुए पर भी, स्त्री बूढ़े व बच्चेपर भी, घायल व अपाहिजपर भी। दूसरी भीर श्रहिसकका हृदय ऐसे विचार मात्रसे भी कांपता है, किसी मूल्यपर भी यह विवेक बेचनेकी वह तैयार नहीं। उसे धपनी हारकी चिन्ता नहीं, उसे धपनी मृत्युकी चिन्ता नहीं, चिन्ता है केवल न्याय व कर्तव्यकी और इसलिये कभी प्रहार नहीं करता खिपकर या हथियार-रहितपर या सोतेपर, या पीठ दिखाकर भागतेपर, या बच्चे व बूढ़ेपर, या घायल भीर अपाहिजपर । हिंसक करता है भपनी भारसे पहल दूसरेके घरपर जाकर श्रीर श्रहिसक करता है सामना भ्रपने घरपर शाये हुए का। हिंसक घायल व भ्रपाहिज शत्रुभ्रोंपर करता है श्रट्टहास, भीर भहिंसक करता है उनसे मित्रवत् प्रेम, शान्त-सम्भाषणके द्वारा प्रयत्न करता है वह उन्हें सान्त्वना देनेका । युद्धके पश्चात् प्रहिसक स्वयं करता है घायलोंकी सेवा, घौर हिसक मारता है उनको ठोकरें । हिसकके हृदयमें है बदलेको भावना ग्रीर ग्रहिसकके हृदयमें है क्षमा । यह है दोनोंको क्रियाधों भें भन्तर, जो भन्तरंग भ्रमित्राय-विशेषवश ही होना सम्भव है। अभिप्रायमें इस अन्तरके कारण हो एक है हिंसक और दूसरा है घहिसक।

इस ग्राभिप्राय-पूर्वक वाहरमें विरोधी-हिंसा करनेवाला गृहस्य वास्तवमें अन्तरंगसे हिंसा करता ही नहीं, ग्रीर इसिलये उसके प्राण-संयममें बागा भाती नहीं। ग्रतः विरोधी-हिसाको यदि ग्रावश्यक समऋता है ग्रपनेलिये इस परि-स्थितिमें, तो भी ग्रमिप्रायमें तो कुछ परिवर्तन कर ही सकता है। उससे तो कोई बाधा नहीं ग्राती तेरी गृहस्थीको या तेरे शरीरको ?

४. शत्रु कौन—शान्ति-प्राप्तिके उपायमें प्राण्-संयम प्रयंत् प्रहिसाकी बात चलती है। प्रहिसाका व्यापक रूप दर्शा दिया गया—प्रप्नि रक्षार्थ विरोधी हिसा यथायोग्य रूपमें करना एक वीर प्रहिसक गृहस्थका कर्नव्य बता दिया गया, परन्तु इस विरोधका पात्र कौन है, यह बात भी यहाँ जाननी प्रावश्यक है। क्योंकि यह जाने बिना तथा विवेक किये बिना तो मैं जिस-किसीको भी विरोधीको कोटिमें गिनने लगूंगा। जहां तिनक भी किसी मनुष्य, तिर्यञ्च, कीड़े, मकोड़े प्रादिके द्वारा मेरी रुचिके विरुद्ध कोई कार्य हुन्ना कि मैं समक्त बैठा उसे विरोधी, प्रीर दौड़ पड़ा उसका नाश करनेके-लिये। यह तो संयम नहीं कहलायेगा। ऐसा तो सर्व लौकिक-जन ही करते हैं, फिर तुक्कमें व उनमें, एक संयमोमें भीर एक असंयमीमें भन्तर ही क्या रह जायेगा? ऐसा करना ठीक नहीं, जिस-किसीको भ्रपना शत्रु मान लेना योग्य नहीं। तेरी इष्टता व भ्रनिष्टता मित्र व शत्रुको पहिचान नहीं। बुद्ध रखनेवाले मानव! कुछ विवेक उत्पन्न कर।

शत्रुव मित्रकी पहिचानका श्राधार तेरी रुचि नहीं बल्कि उन-उन जीवोंमें वर्तनेवाला कोई धिभप्राय-विशेष है। पुत्रकी या मुनीमकी किसी गलतीके कारण व्यापारमें हानि हो जानेपर भी श्राप उन्हें श्रपना शत्रु नहीं मान लेते, परन्तु मुनीमकी बेईमानीके कारण व्यापारमें हानि पड़ जानेपर अवश्य उसे शत्रु समभते हो। डाक्टरके द्वारा किसी श्रीप धने या श्रापरेशनसे श्रापके पुत्रकी मृत्यु हो जानेपर भ्राप उसे शत्रु नहीं मानते परन्तु किसी विद्वेषीके द्वारा विषसे या हथियारसे श्रापके पुत्रकी मृत्यू हो जानेपर श्रवश्य उसे शत्रु समभते हो, इस्यादि । इन दृष्टान्तोंपरसे मित्र व शत्रुका लक्षण बना लेना यहाँ उपयुक्त है। "मित्र उसे कहते हैं जिसके मिभिप्रायमें मेरा हित हो, प्रेम हो; भौर शत्रु उसे कहते हैं जिसके ग्रभिप्रायमें मेरा ग्रहित हो. द्वेष हो।'' मित्र व शत्रुके श्रतिरिक्त एक तीसरी कोटि भी जीवोंको है श्रीर वह है उनकी जिन्हें कि मुभसे प्रेम है न द्वेष, जैसेकि सर्व नगरवासी। शत्रुके उपरोक्त लक्षणोंको कुछ ग्रीर विशेषतासे, कुछ ग्रीर सूक्ष्मतासे किचार करनेपर हर वह प्राणी जिसके हृदयमें मेरे प्रति प्रहितकी भावना हो, मेरा शत्रु नहीं हो सकता। क्या विराधी हिसाके ग्रन्तर्गत शत्रुसे युद्ध करता वह ग्रादर्श ग्रहिसक उस विरोधीका शत्रु कहा जा सकना है ? नहों, क्योंकि वह विराधी यदि उसके सम्मानपर, उसके देशपर स्वयं धाक्रमण न करता ता उस घहिसकके-लिये वह तीसरी

कोटिका एक सामान्य मनुष्य मात्र था, न था शत्रु छोर न था मित्र । क्या महात्मा गांधीको झंग्रेजोंका शत्रु कहा जा सकता है ? नहीं, क्योंकि 'मेरे देशको छोड़ दो, धौर कुछ नहीं चाहिये मुक्ते तुमसे' ऐसा अभिप्राय रखनेवाला गांधी न उनका शत्रु था न मित्र । फलितार्थ यह निकला कि द्वेष दो प्रकारका है, एक स्वार्थवश किया जानेवाला और एक अपनी रक्षाके अर्थ किया जानेवाला । केवल रक्षाके अर्थ किया जानेवाला द्वेष क्षाणिक होता है तथा उसके पीछे पड़ी रहती है समता व माध्यस्थता, जिसमें न शत्रुका भाव रहता है न मित्रका । स्वार्थवश किया जानेवाला द्वेष ध्रुव होता है, निष्कारण होता है, जब भी मौका देखता है तब ही निष्कारण हानि पहुँचानेका प्रयत्न करता है । ये हुई द्वेषकी दो कोटियां जिनमें उपरोक्त ह्यान्तींपर-से यह सिद्ध होता है कि 'रक्षार्थ क्षणिक द्वेष रखनेवाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता और स्वार्थवश निष्कारण द्वेष रखनेवाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता और स्वार्थवश निष्कारण द्वेष रखनेवाला प्राणी शत्रु है'।

४. क्रूर जन्तु शत्रु नहीं — शत्रु इस लक्षण परसे शत्रुका निर्णय कर लेनेपर ही विरोधी हिसाको गृहस्यका कर्ताव्य बताया गया है, निर्णल हिसाको नहीं । इस विवेकके अभावमें ही आजका मानव उन सर्व जीवोंको, जो किसी भी अभित्रायसे उसक शरीरको बाधा पहुँचा रहे हो अथवा जिनसे कदाचित् बाधा पहुँचनेकी सम्भावना हो, अपना शत्रु मानकर जिस-किसी प्रकार भी उनके विनाशक उपाय किया करता है। उदाहरणके रूपमें सिंह, सर्प, बिच्छू, भिर्र, तत्या सब उसके शत्रु हैं क्योंकि भले आज न सही पर कल उनसे बाधा पहुँचनेकी सम्भावना हा सकती है और इसीकारण मानवका आज ऐसा आभ-प्राय बन रहा है कि निष्कारण भी जहां कहीं वे मिलें उन्हें मार डालो।

शत्रुका उक्त लक्षण घटित करनेपर धापको ध्राश्चर्य होगा कि जिसे शत्रु समभा जा रहा है यहाँ वह वास्तवमें माध्यस्थवाली तीसरी कोटिका प्राणी है। क्यों कि उपरोक्त सिंह ध्रादि कभी किसीपर निष्कारण ध्राक्रमण नहीं करते धौर मानव निष्कारण केवल द्वेषवश उनपर ध्राक्रमण करता है। वे प्राणी यदि मानवको बाधा पहुँचाते हैं तो अपनी रक्षाथ धौर मानव उन्हें मारता है तो स्वार्थवश, द्वेषवश, निरपराध। यह वात सभी जानते हैं कि सर्प, बिच्छू, भिर्र तत्या ध्रादि बिना दवे ध्रथात् बिना ध्रपनेपर उपसर्ग जाने, बिना ध्रपनेपर प्रहार हुए, कभी किसीपर प्रहार नहीं करते। करते ध्रवश्य हैं पर श्रपनी रक्षार्थ, केवल उस समय जबिक उन्हें अपनेपर बाधा ध्राती प्रतीत हो। जवाहरलाल नेहरूको जेलमें जो कोठरी मिली उसमें भिरोंके कई बड़े-बड़े छत्ते थे। भिर्दे जब भयके कारगा कष्ट देने लगीं इस महान नेताको तो उसने मारना प्रारम्भ कर

दिया उन्हें। मिरें उसके साथ घोर युद्ध करने पर उतर माईं। नेता सब समफ गए। उन्होंने उनके साथ सन्धि करली भीर उनको मारना बन्दकर दिया। युद्ध इक गया। भिरें भी वहां रहें भीर नेता भी, न वे उन्हें बाधा पहुँचार्वे भीर न वे उन्हें कार्टे।

भव रही सिंह भ्रादि उन जन्तुभोंकी बात जिन्हें क्रूर कहा जाता है। वहां भी याद कुछ गहराईसे विचार करें तो पता चलेगा कि क्रूर कीन है, सिंह कि मानव जो कि उन क्रूरोंके प्रति भी क्रूर है, जो उनका निष्कारण बिना भपराभ शत्रु बन बैठा है? वास्तवमें यदि देखा जाय तो जगतका सबसे भ्रष्टिक क्रूर प्राणी मानव है, जिससे सर्व ही सृष्टि भय खाती है, जिसे ऐटमबम्ब द्वारा जगतमें प्रलय मचाते भी कोई भिक्षक उत्पन्न नहीं होती। पर स्वार्थी मानव भपनेको भ्रपराभी कैसे बताये? दृष्टिपर चढ़ा है स्वार्थका चश्मा जिससे उसे सब दिखाई देते हैं शत्रु व क्रूर।

यदि सिंहको मानवसे किसी प्रकारके ग्राफ्रक गाग्नंका न हो तथा उसके प्रेमके प्रति उसे विश्वास दिला दिया जाय तो भापको ग्राश्चर्य होगा यह सुनकर कि यह बड़ा मधुर है, बड़ा स्वामी मक्त है ग्रीर बड़ा इतज है। मानव कृतव्ती हो सकता है पर वह नहीं, मानव ग्रपने उपकारीको भूलकर स्वार्थवश उसका ग्रानष्ट कर सकता है ग्रीर कर रहा है, पर उसके द्वारा ऐसा होना सम्भव नहीं।

यूनानके एक दास एण्ड्रयोकुल्योज्का विश्वविख्यात दृष्टान्त हर किसीको याद है, सच्ची घटना है, कपोल-कल्पना नहीं। घटना है उस ज्मानेकी जब यूनानमें दास-प्रथा बड़े जोरोंपर थी, मनुष्य पशुवत् बाजारोंमें बिकते थे, उनके साथ पशुर्घोका-सा व्यवहार किया जाता था और उस वेवारेको उफ करनेका भी अधिकार नहीं था। यदि तंग ग्राकर बिना स्वामीकी ग्राज्ञाके घरसे भागा तो राज्यकी ग्रोरसे था उसके-लिये मृत्युदण्ड, श्रीर वह भी गड़ी क्रूरतासे, सारे नगरवासियोंके सामने। एण्ड्रोकुल्योज् एक धनिकका दास था, स्वामीके व्यवहारमे तंग ग्राकर घरसे भागा, पुलिसके उरसे राज्यमागे छोड़कर वनकी राह ली ग्रीर खलते-चलते वनमें प्रवेश किया। एक हृदय-भेदक कर्राहट उसके कानमें पड़ी। सहसा ही उसके पग रुके और वह घूम गया उस दिशाकी ग्रोर जिष्करसे कि वह पीड़ा-मिश्रित कर्राहट ग्रा रही थी। ग्राज्ञ उसे मृत्युका भय नहीं था, मृत्यु तो भानी ही है ग्राज नहीं तो कल, राज्यके द्वारा दण्ड भी तो मृत्युका ही मिलना है, फिर कर्ताब्यसे विमुख क्यों रहूँ ? सामने देखा एक सिंह जो बार-बार भपना पाँव ज्मीनपर पटक रहा था। एण्ड्रयोकुल्योज्को यह जानते देर न

लगी कि उसके पांवमें घसहा पोड़ा हो रही है। निर्भय होकर वह आगे बढ़ा। उसके हृदयमें था कर्राव्य, दया व प्रेम। सिंहने पांव धागे कर दिया और दयालु दासने उसके पांवसे वह तीखा मूल खेंचकर फैंक दिया जो भाषा उसके पंजेमें घुस चुका था, जिसकी पोड़ासे वह बेचैन हो रहा था। सिंहने एक नज़र अपने उपकारीकी भ्रोर देखा भीर फिर पकड़ी अपनी राह।

पुलिससे बचकर कहां जाता बेवारा, पकड़ा गया। नगरवासी इकहें किये गये। बीचमें रक्ला था एक बहुत बड़ा जंगला, एण्ड्रयोकुल्यीज उसमें खड़ा प्रपंते जीवनकी शेष घड़ियोंको निराशा पूर्वक गिन रहा था। सिहका पिजरा लाया गया श्रीर छोड़ दिया उसे कटहरेमें। लोग टिकटिको लगाये देख रहे थे। चार दिनका भूखा सिंह श्रव खा जायेगा इस वेवारेको श्रीर वह भी था भयभीत। सिंह तेज़ीसे श्रागे बढ़ा एक गर्जनाके साथ। परन्तु हैं? यह क्या? क्या यह भी सम्भव हैं? लोग श्रीखें मल-मजकर देखने लगे श्रीर श्रीख़र विश्वास करना पड़ा कि निकट श्राकर सिंहने उसे सूंधा श्रीर ज्यों का त्यों शान्त वापिस लौट गया। सिंहको भूषा रहना स्वीकार था पर श्रपने उपकारोको श्रपना भोज्य बनाना स्वीकार नहीं था: एक दो मिनट माणका ही तो सम्पर्क हुशा था उस वनमें उन दोनोंका, पर सिंह उसको न भूल सका, उस गन्धको जो उसे उस समय श्राई थी उस मनुष्यमें-से, जबिक उसने उसका कांटा निकाला था। यह है सिंहकी कृतज्ञताका दृष्टान्त।

इसलिये भो मानव ! कुछ विवेक कर, हर किसीको निष्कारण प्रपनी गोलोका निशाना न बना । ऐसा करनेका नाम विरोधी हिंसा नहीं है । साँप, बिच्छू भादिको भी निष्कारण मारना विरोधी हिंसा नहीं है । प्रहार न करते हुए तो ये शत्रु हैं ही नहीं, परन्तु प्रहार करते हुए भी ये शत्रु कहें नहीं जा सकते, न्योंकि उनका इस प्रकारका पुरुषार्थ रक्षार्थ होता है । सबके साथ तू प्रेम करना सीख । तू दूसरोंका रक्षक बनकर भाया है भक्षक बनकर नहीं । दूसरोंकी रक्षा करना ही तेरा गौरव है, नहीं तो तू हो बता कि तुभमें भौर पशुमें क्या भ्रन्तर हैं ? निष्कारण उन्हें मारनेवाले ! तेरा जीवन सम्भवतः उनसे भी नीचा है।

## २५ भोजन-शुद्धि

शान्ति प्रयात् प्रान्तिक निर्मलता, स्वच्यता व सरलताकी प्राप्तिकी बातके प्रन्तगत संयमका प्रकरण चल चुका । क्योंकि जीवनकी स्वच्छताका प्रन्तरंग तथा वहिरंग-संयमके साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है, इसिलये इस प्रकरणका विस्तार कुछ प्रधिक हो जाना स्वाभाविक है । संयम हो वास्तवमें शान्ति-पथपर चलनेका प्रम्यास है, इसके बिना केवल तत्त्वचर्चा करनेसे प्रथवा शास्त्राम्यास कर लेने मात्रसे जीवन सान्त होना ध्रसम्भव हैं । जीवनको शान्त बनानेके-लिये उन सर्व व्यापारोंसे इस रोकनेको प्रान्थकता है जो कि प्रशान्तिजनक विकल्पोंकी उत्पत्तिमें कारण पड़ते हैं । इन्द्रिय-संयममें इन्द्रियोंको रोकनेकी प्रथत् उनपर नियन्त्रण करनेकी बात कही घौर प्राण-संयममें अपने ध्रास-पास रहनेवाले प्रन्य छोटे व बड़े प्राणियोंके प्रति प्रपना कर्त्तव्य प्रकर्तव्य दर्शाकर विश्वव्यापी प्रन्तर्पेम जागृत करनेका प्रयत्न किया गया । प्रव बात चलनी है भोजन-शुद्धिकी । क्योंकि धाचार-विचारको शुद्धि मनःशुद्धिपर ध्रपलम्बत है भोजन-शुद्धिकी । क्योंकि धाचार-विचारको शुद्धि मनःशुद्धिपर ध्रपलम्बत है भोजन-शुद्धिकी । इसिलिये सयमके इस प्रकरणमें इस विषयका विस्तृत विचार होना ग्रत्यन्त प्रावश्यक है ।

१ — तामस-राजस-विवेक — भोजनको विचारोंपर तथा जीवनपर प्रभाव डालनेकी अपेक्षा तीन कोटियोंमें विभाजित किया जा सकता है - तामसिक, राजसिक व सात्विक । तामसिक भोजन शान्ति-पथकी दृष्टिसे अत्यन्त निष्कृष्ट है क्योंकि इससे प्रभावित हुआ मन अधिकाधिक निर्विवेक व कर्त्तव्यशून्य होता चला जाता है। तामसिक वृत्तिवाले व्यक्ति अपनेलिये ही नहीं बल्कि अपने पड़ोसियोंके-लिये भी दु:खोंका तथा भयका कारखा बने रहते हैं, क्योंकि उनकी आन्तरिक वृत्तिका कुकाव प्रमुखत: अपराधों, हत्याओं, अन्य जोवोंके प्राण-शोषण व व्यभिचारकी और अधिक रहा करता है। राजसिक भोजनका प्रभाव

भ्यक्तिको विलासिताके वेगमें वहा ले जाता है भीर इन्द्रियोंका पोषण करना ही उसके जीवनका लक्ष्य बन जाता है। सात्विक भोजनका प्रभाव ही जीवनमें सरलता, सादगी, विवेक, कर्राव्य-परायणता व सिंहम्सुता उत्पन्न करनेमें समर्थ है।

तामिसक भोजनसे तात्पयं उस भोजनसे हैं जो प्राग्य-पोड़नके विवेकसे रिहत होकर निर्गल रूपसे बनाया गया हो; जिसमें मांस, मिंदरा, शहद, ग्रजीर, लहसुन, प्याज, कन्द, मूल, फूल ग्रादि कुछ ऐसे पदार्थोंका ग्रहण करने में प्राया हो जिनकी उत्पत्ति बड़े या छोटे प्राग्यियोंके प्राग्योंका (दे॰ ७२) वात किये बिना नहीं होती। हीनाधिक रूपमें ऐसे सर्व पदार्थ मनपर तामिसक प्रभाव डालते हैं ग्रयांत् मनमें ग्रन्धकार उत्पन्न करते हैं, जिसके कारण विवेक व कर्त्तन्य ही दिखाई नहीं देता, ग्रान्ति-प्राप्तिका तो प्रशन क्या ?

राज[सक भोजनसे तात्पर्य उस भोजनसे है जो इन्द्रिय-पोषण और विला-सिताकी मर्थात् स्वादको दृष्टिसे बनाया गया हो। म्राजके युगमें इसका बहुत भिषक प्रचार हो गया है। होटलों व खाँचे वालोंकी भरमार बास्तवमें मानव की इस राजसिक वृत्तिका ही फल है। ग्रीधक चटपटे, घीमें तलकर म्रीधका-धिक स्वाद बना दिये गये, तथा एक ही पदार्थमें मनेक ढंगसे मनेक स्वादोंका निर्माण करके ग्रहण किये गये, या यों कहिये कि ३६ प्रकारके व्यञ्जन या भोजन को किरमें (Varieties) म्रथवा पौष्टिक व रसीले पदार्थ सब राजसिक भोजनमें गींभत हैं। ऐसा भोजन करनेसे व्यक्ति जिल्लाका दास बने बिना नहीं रह सकता और इसलिये शान्ति-पथके विवेकसे वह कोसों दूर चला जाता है।

सात्विक भोजनसे तात्पर्य उस भोजनसे है जिसमें ऐसी ही वस्तुम्नोंका ग्रहण हो जिनकी प्राप्तिके-लिये स्थूल हिंसा न करनी पड़े म्रयांत् भ्रन्न, दूघ, दही, घो, खांड व ऐसी वनस्नियां जिनमें त्रस जीव प्रयांत् उड़ने व चलने फिरने वाले जीव न पाये जाते हों। ऐसा भोजन ग्रहण करनेसे जीवनमें विवेक, सादगो व दया भ्रादिके परिगाम सुरक्षित रहते हैं। यहां इतना जानना भ्रावश्यकहैं, कि उपरोक्त सात्विक पदार्थ ही तामसिक या राजसिककी कोटिमें चले जाते है यदि इनको भी म्राधिक मात्रामें प्योग किया जावे। पूरी भूखसे कुछ कम खाने-पर भ्रन्न सात्विक है श्रीर भूखने भ्रष्ठिक खानेपर तामसिक, क्योंकि तब वह प्रमाद व निद्राका कारण बन बैठता है। एक सीमातक घोका प्रयोग सात्विक है पर उससे भिषकका प्रयोग तामसिक या राजसिक हो जाता है।

- अक्ष्याभक्ष्य-विवेक - साधक ज्यों-ज्यों ग्रपने मार्गपर ग्रागे-ग्रागे बढ्ता जाता है, त्यों-त्यों उसके विचार ग्रधिक-ग्रधिक उज्ज्वल होते जाते हैं ग्रीर ज्यों- ज्यों विचार उज्ज्वल होते जाते हैं, त्यों-त्यों म्राहार-विषयक विवेक भी सूक्ष्म होता जाता है। शान्ति-पथकी पहली भूमिकाम्रोंमें सारिवकका उपरोक्त लक्षण ही संतोषजनक रहता है पर म्रागे जानेपर उसमें मिषक स्वच्छता लानेका विवेक जागृत हो जाता है। उपरोक्त पदार्थोंको भी दो मागोंमें विभाजित कर लिया जाता है, एक वह जिसमें बहुत मिषक श्रयांत् मसंख्य (Countless) सूक्ष्म-जीवराशि पाई जाती है भीर एक वह जिसमें कम प्रयांत् संख्यात (Countable) तक ही पाई जाती है। यहां सूक्ष्म-जीवसे तात्पर्य उन जीवोंसे हैं जो सामारण रूपमें नेत्र-गोवर नहीं होते पर सूक्ष्म-दर्शी-यंत्र (Microscope) से स्पष्ट दिखाई देते हैं। इस प्रकारके प्राणी माजको परिभाषामें बैक्टेरिया कहलाते हैं। ये प्रमुखतः स्थावर होते हैं।

ये बैंबेटेरिया हर पदार्थमें, वह दूध हो कि दहो, घी हो कि मक्खन, फल हो कि फूल-पत्ते, यहांतक कि जलमें भी हीनाधिक रूपमें ग्रवश्य पाये जाते हैं। ये जड़ नहीं होते बल्कि प्राराधारी होते हैं। जीव-हिसाकी हृष्टिसे, स्वास्थ्य-रक्षाकी दृष्टिसे तथा तामसिक व सार्तिककी दृष्टिसे असंख्य-जीव-राशिवाली वनस्पतियां या दुष घो आदि पदार्थ त्याज्य हो जाते हैं श्रीर संख्य-जीव-राशिवाले ग्राह्य। यहां यह प्रश्न नहीं करना चाहिये कि यह संख्य राशिवाले पदार्थ भी तो जीव-हिंसाके कारण त्याज्य ही होने चाहियें। यद्यपि पूर्णताकी दृष्टिसे तो वे भ्रवश्य त्याज्य ही होते हैं, परन्तु उनका सर्वथा त्याग करनेपर जगतमें काई खाद्य पदार्थ ही नहीं रह जाता, तब शरीरकी स्थिति कैंस सम्भव हो सकती है, श्रीर शारीरकी स्थितिके श्रभावमें शान्ति-पथको साधना भी कैसे सम्भव हो सकती है ? ग्रतः वर्तमानकी हीन-शक्तिवाली दशामें साधककी सर्व पदार्थीका त्याग करके अपने हो मृत्युके हवाले करना योग्य नहीं। 'सारा जाता देखिये तो ग्राधा लीजिये बांट' इस लाकात्तिके अनुसार अयोग्य व हिसा-युक्त हात हुए भी प्रयो-जनवश प्रधिक हिंसाका त्याग करके भ्रत्य हिंसाका ग्रहण कर लेना नीति है। प्रन्तु म्रभिप्रायमें यह म्रल्प-हिंसा भी त्याज्य ही रहती है। इसी कारण प्रागे-म्रागे की भूमिकास्रोमें ज्यों ज्यों शक्ति बढ़ती जाती है साधक इनका भी त्याग करता जाता है, यहां तकिक पूर्णताकी प्राप्तिके पश्चात् उसे खाने पीनेकी ही ग्रावश्यकता नहीं रह जाती।

यहां उन ग्रसंख्य-जीव-राशिवाले पदार्थोंका कुछ परिचय दे देना युक्त है। मछली, श्रंडा, शराब, मांस, शहद ये पदार्थ तो साक्षात् इत्पसे हिंसाके द्वारा उत्पन्न होनेके कारगा सर्वथा भ्रभध्य हैं ही, श्रमध्य क्या स्पर्श करने योग्य भी नहीं है; यहाँ तो बरबन्टी, पीपलबन्टी, गूलर, भ्रष्टजीर, कठल, बढ़ल भादि की

जातिबाली वे सर्व वनस्पतियें भी ग्रभक्ष्य हैं, जिनमें कि ग्रनेकों उड़नेवाले छोटे-छोटे जन्तु शोंका निवास रहता है। प्रत्येक वह पदार्थ को बासी हो जानेके कारण या प्रधिक पक जानेके कारक या गल-सड़ जानेके कारण अपने प्राकृत स्वादसे चलित हो जाता है, उस कोटिमें मा जाता है। मले ही पहले वह भक्ष्य हो पर ग्रव ग्रमध्य है। ऐसे पदार्थीमें बासी भोजन, ग्रचार, मुरब्बे, खुमीरे, चटनी, कांजी-बढे मादि या गली-सडी वनस्पति तथा भ्रन्य भी भनेकी वस्तुर्ये सम्मिलित हैं। वनस्पतियोंमें कुछ ऐसी हैं जो पृथ्वीके ग्रम्दर फलित होती हैं जैसे ग्रालू, श्ररवी, गाजर, मूलो श्रादि; ग्रयवा ग्रत्यधिक कचिया सब्जी जैसे कोंपल या बहुत छोटे साईजकी भिडी, तोरी, ककड़ी, म्रादि; मथवा पृथ्वी भीर काठको फोडकर निकलनेवाली वनस्पति जैसे खुम्बी, सांपकी छत्री भादि; तथा भ्रन्य भी भ्रनेको भ्रागम-कथित वस्तूयें इस कोटिमें सम्मिलित है। शान्ति-पथ-गामीको इनका विशेष परिज्ञान श्रागमसे प्राप्त करके इनका त्याग कर देना योग्य है। यद्यपि पकाने या काटने छांटनेस, मल्य-संख्यक-जीव-राशिवाली वनस्पतियोंकी मांति ये भी प्रासुक हो जाती हैं, परन्तु इनको प्रासुक करनेमें श्रीधक हिंसाका प्रसंग श्राता है, तथा ये श्रन्तरमें कुछ तामसिक वृत्तिकी उत्पत्तिका कारण भी बनती हैं, इसलिए किसी प्रकार भी इनका प्रयोग करना उचित नहीं है।

३. बैक्टेरिया-विज्ञान—भन्तर्गुं डि हो जानेसे भन्तर्गान्तिमें निवास करने वाले हे गुरुदेव ! मेरे जीवनमें शुद्धिका संचार करें। अन्तर्गू द्धिके-लिये बाह्यगुद्धि श्रीर विशेषतः भोजनशुद्धि अत्यन्त आवश्यक है। कलके प्रकरणमें ग्राह्म भीर अग्राह्म पदार्थोंका निरूपण कर चुकनेके पश्चात्, भोजन पकानेमें क्या-क्या साव-धानी रखी जाने योग्य है श्रीर क्यों, ऐसा विवेक उत्पन्न कराना भी आवश्यक है। इस प्रवरणको रूढिक रूपमें तो आपमेंसे भ्रनेकों जानते व प्रयोगमें लाते हैं पश्नु उसी बातको यहां मैं सूक्ष्म-जन्तुविज्ञान (Microbiology) के श्राधारपर समकानेका प्रयन्त करूँगा।

भोजन-शृद्धिका प्रयोजन उन सूक्ष्मजीवोंसे भोजनकी रक्षा करना है जिन्हें आजका विज्ञान बैन्टेरिया नामसे पुकारता है। बैन्टेरियासे भोजनकी रक्षा करना तीन दृष्टियोंसे उपयोगी है—१. श्रिह्सा की दृष्टिसे, २. स्वास्थ्यकी दृष्टिसे श्रीर ३. साधनाकी दृष्टिसे श्रयात् अपने परिणामोंकी रक्षाकी दृष्टिसे। यद्यपि डाक्टर लोग स्वास्थ्यकी दृष्टिसे ही बैक्टेरिया व उनसे बचनेके उपाय बताते हैं, पर हम उसी सिद्धान्तको साधनाकी दृष्टिसे ग्रहण करते हैं, जिसमें स्वास्थ्यकी रक्षा स्वतः हो जाती है। यही कारण है कि एक सच्चे त्यागी श्रथात् शुद्ध-भोजीको रोग या तो होते नहीं श्रीर होते हैं तो बहुत कम।

बैंक्टेरिया उस सूक्ष्म प्राणीको कहते हैं जो प्रायः सूक्ष्म-दर्शी-यंत्रसे ही देखा जाना सम्भव है नंगी आंखोंसे नहीं। ये कई जातिके होते हैं। इनकी जातियों का निर्णय इनके भिन्न-भिन्न कायोंपरसे किया जाता है, क्योंकि जो कार्य एक जातिका बेंक्टेरिया कर सकता है वह दूसरी जातिका नहीं कर सकता। ये यश्चिप त्रस व स्थावर दोनों जातिके हो सकते हैं, परन्तु जिन भक्ष्य पदार्थी-का ग्रहण यहां किया गया है इनमें केवल स्थावर जातिके बैंक्टेरिया हो होते हैं। त्रस जातिवाले बैंक्टेरिया शराब जैसी मादक वस्तुश्चोंमें मिलते हैं, जिनका निषेष पहिले ही कर दिया गया है।

कुछ बैक्टेरिया तो ऐसे हैं जो यदि दूधमें उत्पन्न हो जायें तो दूधकी दही बन जाती है। उनका धपनो भाषामें दहीके बैक्टेरिया कह लीजिये। इसी प्रकार दही, पनीर, क्रीम, मनखन, ख्मीर, मद्य (शराब) ग्रादि पदार्थ-विशे-षोंके भिन्न-भिन्न जातिके बैक्टेरिया समभना। वैज्ञानिक लोगोंने इनके भिन्न-भिन्न नाम भी रखे हैं पर यहाँ उन नामोंसे प्रयोजन नहीं है। ये मुख्यतः स्थावर होते हैं।

कुछ बैक्टेरिया, पदार्थमें उत्पन्न होकर उसे खट्टा बना देते हैं, कुछ दुर्ग-िश्वत बना देते हैं, कुछ उसे नीला, हरा या भूरे रंगका बना देते हैं, कुछ उस पर फूई पैदा कर देते हैं भीर इसी प्रकार भ्रन्य भी भ्रनेकों बातें जो नित्य हो भोज्य पदार्थों में देखनेको मिलती हैं। इस परसे यह बात समफ लेनी चाहिये कि भोज्य पदार्थों जो कुछ भी रूप, गन्ध व रस भ्रादि से चिलतपना होता हुमा दिखाई देता है वह सब सूक्ष्मजीवों भ्रष्यत् बैक्टेरियाकी उपजका ही प्रताप है। भतः प्रत्येक ऐसा चिलत पदार्थ भ्रहिसा, स्वास्थ्य व साधना तीनों दृष्ठियोंसे भ्रमक्ष्य हो जाता है।

उपरोक्त जातियों में ने कुछ बैक्टेरिया तो मानवीय स्वार्थवश (ग्रथित स्वाद या प्रयोजन-विशेषवशा) इष्ट हैं श्रीर कुछ श्रनिष्ट । स्वास्थ्यका हानिप्रद सर्व बैक्टेरिया श्रनिष्ठकी गिनतीमें श्राते हैं, भीर दही व पनीर श्रादिक बैक्टेरिया इष्ट माने जाते हैं, क्यों कि ये पदार्थमें कुछ इष्ट स्वाद व गन्ध-विशेष उत्पन्न कर देते हैं श्रीर स्थास्थ्यको हानि नहीं पहुँचाते । डाक्टरी दृष्टिमे भले ऐसा मानलें पर साधनाकी दृष्टिसे तो बैक्टेरिया मात्र ही जीव-हिंसाके भयसे श्रनिष्ट हैं। फिर भी दो चार जातिके बैक्टेरिया इस मार्गमें भी इष्ट माने जाते हैं, जैसेकि मक्खन व दहीके बैक्टेरिया । इन भिनष्ट जातियोंके बैक्टेरियाको इष्ट माननेका एक प्रयोजन है, श्रीर वह है साधनामें कुछ सहायता ।

किसी भी पदार्थमें बैक्टेरिया उस समय तक उत्पन्न नहीं हो सकते जब तककि उसमें कोई एक या दो तीन बैक्टेरिया बीजरूपमें प्रवेश न कर जायें या करा दिये जायें। दही जमानेके-लिये दूधमें जामन (Adjunct) मिलाना वास्तवमें उसमें दहीके बैक्टेरिया का बीजरूपसे प्रवेश कराना ही है। बस एक बार बीजारोपए हुआ नहीं कि इनकी सन्तानवृद्धि हुई नहीं। बैक्टेरिया सन्तान की उपज पदार्थमें एकसे दो भीर दो से चार के क्रमसे अर्थात् Fitcion Method से होती है। प्रत्येक कुछ-कुछ मिनटके पश्चात् वे बराबर दुगुने-दुगुने होते चले जाते हैं।

वस् गुमें प्रवेश पाने के पश्चात् कुछ देर तक प्रयात् लगभग प्राधा या पौन घंटे तक तो उनको उपज प्रारम्भ नहीं होतो, जितने प्रवेश पा गये हैं उतने ही रहते हैं, परन्तु इस काल के पश्चात् बड़े वेगके साथ इनकी उपज बराबर उत्तरोत्तर मिनटों में वृद्धिको पाती हुई लगभग ५ या ६ घंटों में वृद्धिकी चरम सीमाको स्पर्श करने लगती है। यहां पहुँचकर उपजमें प्रागे वृद्धि होनी तो एक जाती है, परन्तु जितनी उपज उत्तरोत्तर मिनटों में यहां प्रव हो रही है उतनी ही रफ्तारसे बराबर प्रागे के द या दस घण्टों तक या एक दो दिन तक चलती रहती है।

इतनेकाल पश्चात् उपजकी रफ़तार घटने लगती है, श्रीर पांच या छः घण्टोंतक उपज शून्यपर पहुँच जाती है, श्रयात् श्रागे उपज होनो श्रव बिल्कुल बन्द हो जाती है। परन्तु जितने बैक्टेरिया उत्पन्न हो चुके हैं वे श्रव भी इसमें उस समय तक जीवित रहते हैं जबतक कि या तो इनकी श्रायु समाप्त न हो जाय श्रीर या किन्हें बाह्य प्राकृतिक श्रथवा मनुष्यकृत-प्रयोगोंसे ये दूर न कर दिये जायें।

इस कर्वमें नं० १ उस समयको दर्शाता है जिस समयमें कि उपज प्रारम्म हो नहीं हुई है। नं• २ उपजको उत्तरोत्तर श्रधिकाधिक वृद्धिको, नं• ३ उत्कृष्ट उपजके प्रवाहको, नं ४ उपजकी हानिको श्रीर नं• ५ नवीन उपजके श्रभावको प्रदर्शित करता है। ४. मर्यादाकाल — मोजन शुद्धिके सम्बन्धमें बैक्टेरियाकी उत्पत्ति-क्रमका यह नं० १ वाला धर्यात् प्रथम धाध या पौन घण्टा प्रयोजनीय है। उत्पत्ति क्रमका बहु भाग नवीन उत्पत्तिसे रहित होनेके कारण वस्तुत: शुद्धिका मर्यादा-काल (Time Limit) कहा जाता है। धागममें भोज्य पदार्थोंको मर्यादाका कथन धाता है। उससे तात्पर्य यही पहला कुछ समय है जिसे धन्तर्मु हूतें या श्रीषकसे श्रीषक ४८ मिनट स्वीकार किया गया है। हम भी धागेके प्रकरणों में इसे मर्यादा नामसे पुकारेंगे। मर्यादाको उलंबन कर जानेपर बंक्टेरिया-राशि श्रीषक उत्पन्न हो जानेके कारण पदार्थ धभक्ष्यकी कोटिमें चला जाता है।

भोजन-शृद्धिमें मर्याद्वापर बहुत ज़ोर दिया जाता है, नयों कि इससे साधना व स्वास्थ्यकी रक्षा होती है। इसोलिए जल व दूमको छान लेनेके तथा थनों से निकलनेके पश्चात् यथाशक्ति तुरन्त ही अर्थात् अधिकसे अधिक पौन घण्टेके अन्दर अन्दर गरम करना या उबाल लेना बतलाया है, नयों कि इतने समयतक तो केवल संख्यात (Countable) ही जीवों को हिंसा होती है, परन्तु इससे आगे जीव-राशि बढ़ जानेके कारण उनको गरम करने या उबालनेसे असंख्यात (Countless) जीवों के नाशका प्रसंग आता है।

कुछ बैक्टेरिया तो ऐसे हैं जो अल्प मात्र हो गरमीको सहन कर सकते हैं, कुछ ऐसे हैं जो बहुत प्रधिक भी गरमीका सहन करने में समर्थ हैं धीर कुछ ऐसे हैं जो बहुत ग्रांघक गरमीमें उत्पन्न होते हैं। इसलिये एक समस्या है कि यदि पदार्थको थाड़ा गरम करते हैं तो सर्व बैंक्टेरिया दूर नहीं होते श्रीर यदि श्रधिक गरम करते हैं तो नं० २ जातिके बैंक्टेरोया उत्पन्न हो जाते हैं। इस समस्याको हल करनेके-लिये दो उपाय विज्ञान बताता है, एक तो यह कि पदार्थीको कुछ सेकेण्डोंके-लिए बहुत धिषक गरम कर दिया जावे घीर एक यह कि भ्रषिक देरतक योड़ा गरम रखा जाये। मुख्यत: जल व दूध भ्रादि तरल पदार्थीको यदि शाध घण्टेतक ६३ डिग्रो तापमानपर, या ३ मिनट तक ८० डियो तापमानपर गर्म कर दिया जाय तो उसमें रहे बैक्टेरिया प्राय: दूर हो जाते हैं। इस प्रक्रियाका नाम पास्चुराइजेशन (Pasturisation) है। बड़ी-बड़ी डेयरी फार्मोंमें तथा श्रन्य कारखानों में ता मशीनों के द्वारा ठीक-ठीक तापमान देनेके साधन विद्यमान होनेके कारण उनके-लिए तो यह सम्भव है, पर एक भारतीय साधारण गृहस्थके-लिये यह सम्भव नहीं कि ठाक-ठाक समय व तापमान दिया जा सके। शक्य कार्य ही किया जाना सम्भव है, इसलिए प्रायः दूध व जलको उबाल लिया जाना चाहिए, पर बराबर घण्टोंतक उबलते रहने न दिया जाये, बल्कि दो या तीन उवाल मा बुक्तेपर मन्निपर-ते हटाकर

उन्हें ठण्डा करनंको रख दिया जाना चाहिए, ताकि गरमवासे बैक्टेरिया उसमें उत्पन्न होने न पार्वे ।

कम तापमानपर उत्पन्न होनेवाले नं० १ जातिक बैक्टेरियासे इसकी रक्षा करनेके-लिये धावश्यक है कि उस उबलते हुए पदार्थको घोष्ठातिशोध्र ठण्डा कर दिया जाये। यदि रैफोजिरेटर (Refrigerator) उपलब्ध हो तो उसमें रखकर, नहीं तो ठण्डे जलमें रखकर। ऐसा करनेसे गर्मीके दिनोंमें भी २४ घण्टे दूध खट्टा नहीं हो सकता। दहो जमानेके-लिये भी यदि इस प्रक्रियाको धपनाया जाय तो गर्मीके दिनोंमें भी दही बहुत मीठो व कड़ो जमती है, वह पानी नहीं छोड़ती तथा फटती नहीं। परन्तु यह श्रावश्यक है कि उबालनेकी क्रिया दूध व जलकी प्राप्तिके पश्चात् शीद्रातिशीद्र (धिकसे धिकस पौन घण्टेके पूर्वोक्त मर्यादा-कालके धन्दर २) करनी चाहिये। क्योंकि मर्यादाकाल बीत जानेपर उन पदार्थोंमें बैक्टेरियाकी सन्तानमें बृद्धि होनी प्रारम्म हो खाती है, अत: तब उबालनेका कार्य करनेमें धिक हिसाका प्रसंग धाता है।

वैक्टेरियाकी उत्पत्तिके-लिये चार वातोंकी धाश्यकता है—वायु, जब, धाहार (Nutrient), व तापमान । खाद्य पदार्थों भें भी गीले खाद्य पदार्थों जैसे वनस्पति व पके हुए भोजनमें तो चारों बीज़ोंकी उपस्थिति होनेके कारण उनकी उत्पत्ति सर्वथा रोकी नहीं जा सकती, परन्तु सुखे धन्न, खाण्ड, नमक, धो व तेल धादिमें याद नमीका प्रवेश न होने दिया जाय तो वहां उनकी उत्पत्ति रोकी जा सकती है। धन्नादिकको धूपमें सुखाकर तथा घी, तेल धादि को उबालकर यद्यपि नमी दूरकी जा सकती है, परन्तु वयोंकि वायुमण्डलमें-से मुख्यतः वर्षा शहतुमें ये पदार्थ स्वतः नमी खींच लेते हैं, इसलिये सुखानेके पश्चात् इन्हें लोहे, धातु या कांच धादिके बन्द वर्तनोंमें हो रखा जाना योग्य है, बोरीमें या मिट्टीके वर्तनोंमें रखनेसे इन्में नमीका प्रवेश रोका नहीं जा सकता। डब्बोंके ढकने भी बहुत टाइट होने चाहिये क्योंकि ढीले ढकनोंमें-से नमी प्रवेश कर जाती है। ढकनोंको उघड़ा छोड़ना भी इस दिशामें धत्यन्त प्रनिष्ट है।

पके हुए पदार्थों को यद्या प बैक्टेरिया की उत्पत्तिसे सर्वथा सुरक्षित नहीं रखा जा सकता, पर यदि बाहरसे बैक्टेरिया इसमें प्रवेश न होने दिया जाय तो बीजारोप एक अभावके कारण इनको कुछ कालतक अवश्य बैक्टेरिया की उपजसे रोका जा सकता है। वस्तुत: अन्न खाण्ड आदि उपर्युक्त सर्व पदार्थों में सर्वथा के-लिए उनकी उपजको रोक दिया जावे, यह हमारे-लिये शक्य नहीं है, क्यों कि वायु व नमीका सर्वथा अभाव करने के या इन्बों में बन्द कर लेने के साधन हमारे पास नहीं हैं। इसीलिए भोजन-शुद्धिको बनाए रखने के लिए गुइयों का

भनुमानसे काम लेना पढ़ता है। भिन्त-भिन्त वस्तु घोंमें प्राया कितने काल पश्चात् बैक्टेरिया-उत्पत्ति भ्रारम्भ हो जाती है, यह भनुमान करके गुरुषोंने पदार्थोंका मर्यादाकाल हमारे लिये निश्चित कर दिया है। उस कालके पश्चात् बैक्टेरियाकी उपज हो जाने के कारण वे भक्ष्य-पदार्थ ही भ्रमस्यको काटिमें खले जाते हैं। इसको मर्यादाकाल कहते हैं। जैसे घाटेको मर्यादा सर्दीमें ७ दिन, गरमीमें ५ दिन घौर वर्षा ऋतुमें ३ दिन बताई है। इसीप्रकार खाण्डकी मर्यादा सर्दीमें एक महीना, गरमीमें १५ दिन, वर्षाऋतुमें एक सताह है। रोटी व पकी हुई दालकी मर्यादा ६ घण्टे, पको हुई भाजीकी मर्यादा १२ घण्टे, तले हुए पदार्थोंकी मर्यादा २४ घण्टे और इसीप्रकार भ्रन्य सर्व पदार्थोंकी मर्यादा धागममें बताई हैं, वहांसे जान लेना। इतने कालके भ्रन्दर हो ये पदार्थ साव-धानीपूर्वक प्रयोगमें लाये जाने चाहिये, इतने काल पश्चात् नहीं।

उपर्युक्त मर्यादायें वास्तवमें उस समयमें स्थापित की गई थीं जबिक ध्राजके जैसे साधन नहीं थे, घ्राटा ध्रादि पदार्थ मिट्टीके घड़ोंमें रखे जाते थे, जिनमें-से नमी प्रवेश कर जाती थी, पर ध्राज उनकी ध्रपेक्षा कुछ ध्रच्छे साधन उपलब्ध हैं। इसलिये वस्तुतः वायु-शृत्य (airtight) डढ़वों व कांचके बर्तनोंमें सूखे पदार्थोंको रखकर ग्रीर रेफ्रीजिरेटरमें पके हुए गीले भोजनको रखकर यद्यपि वस्तुग्रोंको मर्यादा बढ़ाई जा सकती है, तदिप प्रमाद-विषयक दोषसे भ्रपनी रक्षा करनेके-लिये तथा ध्रागमाज्ञाका उलंबन नहो जाय इस भयसे श्रागमोक्त मर्यादाग्रोंको स्वीकार करनेमें ही साधकका हित है।

४. छूमाछूत — बैनटेरिया-प्रवेशके प्रमुख द्वार पाँच हैं। १. वायुमण्डल, २. वह कमरा या घर जहां कि खाद्य-पदार्थ रखा है, ३. बर्तन, ४. वस्त्र, ४. शरीर । वायुमण्डलमें सर्वत्र प्राय: बैनटेरियाका निवास है भौर गन्दे वायु-मण्डलमें वे बहुत ग्रिषक रहते हैं। वायुमण्डलके बैनटेरियासे पदार्थकी रक्षा करनेके-लिए यथासम्भव वस्तु को ढककर ही रखना चाहिए, उघड़ा हुम्रा नहीं। संवारनेसे पहले खिलकेवाली वनस्पति तथा बीननेसे पहले सूखा भन्न भले खुला पड़ा रहे पर इसके पश्चात् नहीं, क्योंकि खिलकेवाली वनस्पति या ग्रन्न ग्रादिक प्राकृतिक रूपसे खिलकेके ग्रन्दर बन्द हैं।

धूल, घूम, गांबर, मल, मूत्र प्रथवा ध्रन्य भी किसी दुर्गन्वित पदार्थकी सन्तिकटतासे वायुमण्डल अपवित्र हो जाता है, वयों कि ये तथा ऐसे सर्व पदार्थ बैक्टेरियाके पुद्ध हैं। उनमेंस निकल-निकलकर वे बड़े वेगसे वायुमण्डनमें तथा दीवारों घादिके छिद्रोंमें था मसामों (Pores) में प्रवेश पाने तथा पनपने लगते हैं। वर्तनोंमें भी यदि कहीं मैल लगा रह जाय या ठीकसे न मंजनेके कारण

उनमें चिकनाहट रह जाय तो वहां बैक्टेरियाको सन्तान वृद्धिको प्राप्त हो बाती है। जिस वर्तनमें खड्डे पड़ गये हैं उस वर्तनमें प्राया बहुत अधिक बैक्टेरिया-राणि पाई जाती है, क्योंकि उन खड्डोंमें मैल एकत्रित हुए बिना नहीं रह सकता। चिकने, चमकदार, साफ व बिना खड्डोंबाले वर्तनोंमें बैक्टेरिया उत्पन्न नहीं होते परन्तु उनको यदि साफ करके गीले ही रख दिया जाय तो उत्पन्न हो जाते हैं, सूखोंमें बिल्कुक उत्पन्न नहीं होते। वर्तनोंको मांति वस्त्रोंमें तथा शरीरमें भी सममना। मैले वस्त्रोंमें या मैले शरीरमें वे बहुत वेगसे पनप उठते हैं, साफ व सूखे वस्त्रोंमें उनकी उत्पत्ति नहीं होती। इसिलये किसी भी पदार्थको बिना अच्छी तरह हाथ घोये छूना योग्य नहीं।

इन पांचों पदायाँके निकट-सम्पर्कमें मानेपर खास-पदार्थमें बैक्टेरिया प्रवेश पा जाते हैं भीर वहाँ उनकी सन्तानोत्पत्ति बड़े बेनसे वृद्धि पाने लगती है, इसलिये ऐसे पदार्थोंसे खूपा हुया खादा-पदार्थ प्रपवित्र माना जाता है। इसी कारण वस्त्र व शरीर-शुद्धिमें खुग्नाखुतका बहुत विचार रखा जाना योग्य है। वस्त्र व शरीरको को केना ही पर्याप्त नहीं है बल्कि घूलनेके पक्ष्वात् उनकी, अपवित्र व गन्दी वस्तुमोंके तथा मन्य व्यक्तियोंके वस्त्रों व शरीरोंके स्पर्शसे, रक्षा करना भी मुख्यन्त भावश्यक है। वस्त्र भादि घोनेका भर्य यहाँ पानीमें-से निकालकर सुसा देना मात्र नहीं है, वह तो केवल रूढ़ि है, मच्छी तरहसे साबुन या सोडे मादिके प्रयोग द्वारा या सोडे साबुनके पानीमें पकाकर या भाप (Steam) में पकाकर उसका मैल निकालकर उसे बिल्कुल सफ़ेद कर लेना योग्य है। इसे रूढ़िन समम्तना, यह एक वैज्ञानिक तथ्य है। डाक्टर लोग भी भ्राप्रेशनरूममें तभी प्रवेश करते हैं जबकि भापमें पका (Sterilized) एक लम्बा कोट पहन लें, ताकि सर्व अपवित्र वस्त्र उसके नीचे छिप जायें भ्रीर वहांसे बैक्टेरिया निकलकर रोगीके धावमें प्रवेश न कर पार्ये। यहाँ तकिक मुंह व नाकके झागे भी एक स्वच्छ वस्त्र बांघ खेते हैं तथा साब्नसे भ्रच्छी तरह हाथ घोकर ही भीजारों को छूते हैं।

६. मन वचन काय शुद्धि—प्रन्दरमें पिवत्र शान्तिका भोग करनेके-लिए बाह्ममें शुद्ध ही भोजनका ग्रहण ग्रावश्यक है। भोजन-शुद्धिके सम्बन्धमें भनेकों बातें सिद्धान्त-रूपसे पहले प्रकरणोंमें समभा दी गई है, भाग्नो भ्रब उनका प्रयोग भ्रपनी चर्यामें करके देखें कि किस रूपमें वे हमारी चर्यामें हमको सहायता दे सकती हैं।

भोजन-गृद्धिके सम्बन्धमें चार बातें मुख्यतः विचारनीय हैं—१. मन-गृद्धि, २. वचन-गृद्धि, ३. काय-गृद्धि, ४. म्राहार-गृद्धि। इन चार ग्रुद्धियोंको २१

मुखसे उच्चारण करना तो हम सब जानते हैं, किसी भी स्यागी या सन्यासीको भोजन कराते समय 'मन-शृद्ध, वचन-शृद्ध, काय-शृद्ध, माहार-जल शृद्ध है, ग्रहण की जिए', इस प्रकारके मन्त्रोच्चारण करनेकी रूढ़िको पूरा करना तो हम कभी भूलते नहीं हैं घौर वह प्रतिथि भी प्रापके ये शब्द सुनकर सन्तुष्ट हो जाता है; पर न तो ग्राप ग्रोर न वह यह जाननेका प्रयस्त करते हैं कि यह मन्त्र वचनों तक हो समाप्त हो गया है या चयमिं भी कुछ प्राया है।

- (१) मन-शुद्धि कहना तभी सार्थक है जबिक आपके मनमें उस अतिथिके प्रति भक्ति हो, आप दण्ड समभकर भोजन न दे रहे हों, बिल अपना सौभाग्य समभकर, अपनेको धन्य मानकर दे रहे हों। यदि कदाचित् मनमें ऐसा विचार आ जाय कि 'मैं इसको भोजन देकर इसपर कोई एहसान कर रहा हूँ, या ऐसा विचार आ जाय कि किसीप्रकार यह बला थोड़ा-धना खाकर जल्दो टल जाय तो अच्छा' तो आपका मन शुद्ध नहों है अशुद्ध है। आपके मनकी यह अशुद्धता वास्तवमें भोजनमें विष घोल देती है। उससे प्रभावित आपका भोजन शुद्ध नहीं अशुद्ध है, जैसेकि यह लोकोक्ति है कि 'थाली परोसी पर उसमें थूककर'।
- (२) वचन-शुद्धि कहना तभी सार्थंक है जबिक उस श्रतिथिके प्रति श्रापके मुखसे अत्यन्त मिष्ठ तथा मिल्तपूर्ण ही शब्द निकलें, धापको भाषासे प्रेम टपकता हो, दण्ड या क्रोध नहीं। केवल श्रतिथिके प्रति ही नहीं बल्कि किसी भी अन्य घरवालेके प्रति या चौकेमें रहनेवाले किसी अन्य व्यक्तिके प्रति भी। भुंभलाहटके या उतावलके शब्द 'जल्दी कर, जल्दी परोस, पानी ला' इत्यादि मुखसे नहीं निकलने चाहियें, क्योंकि ऐसा करनेसे सम्भवतः घबराकर उस व्यक्तिसे कोई ऐसा कार्य जल्दीमें बन बंठे जिससे कि श्रतिथिको भोजन छोड़ देना पड़े। धैर्य, सन्तोष व शान्तिकी श्रत्यन्त मन्द भाषा ही योग्य है श्रन्यथा भोजन श्रमुद्ध हो जायेगा।
- (३) काय शुद्धि कहना तभी सार्थक है जबिक श्रापने शरीरको भली भांति रगड़, घो व पोंछकर इसपर-से मैंल उतारकर इसे स्वच्छ व पवित्र कर लिया हो। इसमें कहीं भी किसी प्रकारकी ग्लानिका भाव जैसे कोई बाव, फोड़ा, फुल्सी, मैल, मल, मूत्रादिका स्रवन विद्यमान न हो। इसके प्रतिरिक्त श्रापके शरीरपर नीचेके वस्त्र (Under-wear) या ऊपरके वस्त्र सब हो स्वच्छ व पवित्र हों। नीचेके वस्त्र (कच्छा बुनियान श्रादि) तो मैले हों श्रीर ऊपरके (घोती श्रादि) स्वच्छ, ऐसा नहीं करना चाहिये। वस्त्र साबुनसे जुले हुए बिल्कुल सफेद होने चाहियें। इसके श्रतिरिक्त चौकेमें घुसनेसे पहले पांवको बहुत श्रच्छी तरह ऐड़ीसे पक्षेतक रगड़कर काफ़ी पानीमें घो लेना चाहिए,

ताकि पाँवके तलवेपर कुछ भो लगा न रह बाये। पांवका तलवा मत्यन्त निकृष्ट भंग है, यह ब्यान रखना चाहिए। एक भ्राम चुल्लु मात्र पानी पाँवके ऊपर बालकर पाँव घोनेकी रूढ़ि पूरी करना योग्य नहीं। चौकेमें प्रवेश करते ही पहले हाथोंको भच्छी तरह रगड़कर तीन बार घोना चाहिये। स्नान करने व स्वच्छ वस्त्र पहननेके पश्चाए यह सावधानी रखनी चाहिए कि भ्रापका शरीर बा भापका वस्त्र घरके किसी भी भ्रन्य पदार्थ, वस्त्र, पदी, चिक, चादर, मेज्पोश, दीवार व किवाड़ भादिसे छूने न पायें। छूभाछूतके इस विवेकका प्रयोखन वास्तवमें व्यक्तिगत घृणा नहीं बल्क बैक्टरियाके प्रति सुरक्षाका माव है। यदि व्यक्तिगत घृणाको भवकाश दिया तो मन-शुद्धि बाधित हो जाएगी, यह ब्यान रहे। इसप्रकार सारी बातें चर्यामें भ्रानेपर ही काय-शुद्ध कही जा सकती है भ्रन्यथा नहीं।

- ७. भाहार-शुद्धि—माहार-शुद्धिके म्रन्तर्गत चार बार्ते माती है। माहार-शुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि ये चारों बार्ते पूर्ण रीतिसे चर्यामें मा चुकी हों। वे चार बार्ते हैं—१. द्रव्य-शुद्धि, २. क्षेत्र-शुद्धि, ३. काल-शुद्धि, ४. भाव-शुद्धि। इन चारोंकी व्याक्या मब क्रमसे की बाती है।
- (१) द्रव्य शुद्धि के भन्तर्गत दस भिषकार हैं—१. भन्न-शुद्धि, २. जल-शुद्धि, ३. दुग्ध शुद्धि, ४. दही शुद्धि, ५. घृत शुद्धि, ६. तेल शुद्धि, ७. खाण्ड शुद्धि, ५. सकरा-विधि, ६. वनस्पति शुद्धि भीर १०. ईंबन-शुद्धि । भव इन दसोंका कथन क्रमसे करता हुँ।
- १. अञ्च-शुद्धि में भाते हैं गेहूँ, चावल-दाल-मसाले व सुखे मेवा भादि। इन सव पदार्थों को भली भांति सुर्य प्रकाशमें बीनकर इनमेंसे निकली जीव-राशि को सुरक्षित रूपसे किसी कोनेमें क्षेपए। करें, मागमें नहीं। मार्गमें ही उन्हें छोड़ देना महान अनर्थ है क्योंकि वहां वे बेचारे पांवके नीचे भाकर रौंदे जाते हैं। फिर इनको स्वच्छ जलमें भोलें, ताकि इनपर लगा गोबर मल मूत्रादिका भंश भयवा इनके ऊपर विद्यमान बैक्टेरिया साफ हो जायें। घोकर इन्हें भूप में सुखालें। बिना भुले अञ्च, मसाले भादिका प्रयोग योग्य नहीं है। चावल व दालको हाथको हाथ घोकर रांधा जाता है इसलिये इनको पहलेसे भोकर सुखाने की भावभ्यकता नहीं। गेहूँ भादिको सुख जानेके पश्चात् हाथको चक्कीमें पीस लें। पीसनेसे पहले चक्कीको अच्छी तरह भाइलें ताकि उसमें कोई शुद्ध जीव रहने न पाये। चक्की पोंछनेके-लिये तथा चक्कीमें-से भाटा निकालनेके-लिए जो कपड़ा प्रयोगमें लाया जावे वह धुला हुमा स्वच्छ होना चाहिए, मैला नहीं। भाटा सुर्यंके प्रकाशमें स्वच्छ वस्त्र पहनकर व हाथोंको थो पोंछकर ही पीसना चाहिए।

पिसे हुए घाटे, मसाले घादि को बन्द डब्बों में घौर यदि हो सके तो शोशे के जारमें रखना चाहिये ताकि बाहरकी नमीको वे खेंचने न पार्वे। नमकको भोजन बनाते समय हाथकी हाथ ही पीसना योग्य है, क्योंकि उनकी मर्यादा बहुत ही घल्प है। मेवा में मुनक्का घादि प्रयोग में लानी हो तो सावधानी पूर्वक उसके बीज निकाल देने चाहियें, क्योंकि बीजको ग्रहण करने में कुछ दोष घाता है। पदार्थ रखने के डब्बे ऐसे होने चाहियें जिनमें चींटो घादिका प्रवेश न हो सके। बिना घुले घन्न को भी शोधकर उसमें कोई ऐसा पदार्थ डालकर रखना चाहिये जिससे कि घागे उसमें जीवराश उत्पन्न न होने पावे। मिट्टो में पारा मिलाकर उसकी टिकिया बना लें, घौर प्रत्येक छोटे-बड़े डब्बे में यथायोग्य रूपसे उन्हें डाल दें तो इस प्रयोजनकी सिद्धि हो जाती है।

- २. भव लीजिये जल-शृद्धि । जल-शृद्धिमें दो बार्ते माती हैं-एक जल को छानना तथा दूसरी जलमें-से निकले जीवोंकी रक्षार्थ जिवानी करना। जल छाननेमें छलने सम्बन्धी विवेक घत्यन्त श्रावश्यक है। छलना दस गिरह चौड़ा धीर सवा गज् लम्बा होना चाहिए ताकि दूहरा होकर वह दस गिरह भौकोर बन जाये। छोटासा कपड़ेका कोई दुकड़ा छलना नहीं कहलाता रूमाल या पहना हुआ कपड़ा, घोती आदि भी छलनेके रूपमें प्रयोग नहीं किया जाना चाहिये। छलना केवल जल छाननेके कामके-लिये प्रलग ही रखना चाहिये। यह मीलके सूतका नहीं होना चाहिये, बल्कि हाथके कते सूतका ही होना चाहिये, क्योंकि हाथका कता सूत रूएवाला होता है, मीलका नहीं होता । खलना मोटे खहरका होना चाहिये, पतले कपड़ेका नहीं। खादी भण्डारमे इस प्रकारका हाथका बूना मोटा खद्दर उपलब्ध हो सकता है। छलना प्रत्यन्त स्वच्छ होना चाहिये, मैला नहीं भीर इसीलिये प्रत्येक तीसरे चौथे दिन उसकी साबून सांड़ेसे घोना भावश्यक है। श्वलनेको जल छाननेके पश्चात् तुरन्त ही सुखाना चाहिये, क्योंकि श्रधिक देर गीला रहनेसे उसमें वैक्टेरियाकी उत्पत्ति हो जाती है। जिवानी करनेमें भी इतनी सावधानी श्रवश्य रखनी चाहिये कि जिबानी का पानी भूमिया कूएँकी दोवार भ्रादि परन पड़े, बॉल्क सीवा कूएके भीतर पानीमें पडे।
- ६. दुग्छ-शुद्धि के सम्बन्धमें श्रावश्यक तो यह है कि पशुको भली प्रकार स्नान कराके दुहा जाय ताकि उसके शरीरपर लगी घूल व गोवर श्रादिसे निकलकर बैक्टेरिया दूधमें प्रवेश न कर सकें। इसीप्रकार दुहने वालेको भी स्नान करके स्वच्छ वस्त्र पहन लेने चाहियें, वर्तन भी चमकदार व स्वच्छ मंजा हुमा होना चाहिये, दुहनेसे पहले हाथ व थन श्रच्छी तरह घो लेने चाहियें ताकि वर्तन, कपड़े व हाथोंसे भी बैक्टेरियाका प्रवेश दूधमें न हो सके। दूध निकालते

ही बर्तनोंको अच्छो प्रकार ढक देना चाहिये, ताकि वायुमण्डलसे बैक्टेरियाका प्रवेश दूधमें न हो सके। ये सब बातें वास्तवमें वही निमा सकता है जिसके अपने धरपर पशु हो, पर आजकी विकट परिस्थितिमें ये सब बातें पूर्णत: निभाई जानी असम्भव हैं। इसलिये जितनी अधिकसे अधिक निभनी शक्य हों उतनी निभानी चाहिये। कमसे कम बर्तन अवश्य अपना ही होना चाहिये क्योंकि बाज़ार वालोंके बर्तन स्वच्छ मंजे हुए नहीं होते। मापनेका बर्तन भी अपना ही होना चाहिये। दुहने वालेके हाथ व पशुके थन कमसे कम अवश्य अपने छने हुए स्वच्छ पानीसे धुलवा दिये जाने चाहियें। धर लाकर उसे अवश्य दूसरे बर्तनमें छान लेना चाहिये।

दूधको जल्दोसे जल्दी ग्रागपर रख देना चाहिये, ताकि उसमें रहे योड़े बहुत बैक्टेरिया दूर हो जायें, श्रोर उसमें उनको सन्तान-वृद्धि न हो पावे। जलके सम्बन्धमें तीन विकल्प हैं—यदि छः घण्टेके ग्रन्दर-ग्रन्दर प्रयोगमें लाकर समाप्त कर देना हो तो उसमें छाननेके पश्चात् तुरत ही पिसी हुई लौंग हरडे ज़ीरा ग्रादि या ग्रन्य कोई ऐसी ग्रोषिध थोड़ीसो डाल देनी चाहिये जिससे कि जलका रंग व गन्ध बदल जायें। मात्र २ या ४ साबुत लौंग डालकर रूढ़ि पूरी करना योग्य नहीं, जलका रंग व गन्ध न बदले तो डालनेका कोई लाम नहीं। यदिश्व घण्टेके ग्रन्दर-ग्रन्दर प्रयोगमें ले ग्राना हो तो जलको इतना गरम कर लेना चाहिये जिसमे कि हाथ दिया जा सके, बहुत कम गरम करके सन्तोष नहीं करना चाहिये। यदि २४ घण्टेतक काममें लाना हो तो उसे भात-उबाल गरम करना चाहिये। जलको कुए से लाते ही तुरत उपरोक्त तीनों विकल्पोंमें-से कोई न कोई ग्रवश्य पूरा करना चाहिये, उसे खाली छोड़ना योग्य नहीं।

४. दही जमानेके-लिये जामनका व दूधके तापमानका बहुत अधिक ध्यान रखना चाहिये। श्रागके निकट रखकर दही जमानेका प्रयत्न नहीं करना चाहिये, क्योंकि ऐसा करनेसे दही फट जाती है तथा खट्टी हो जाती है। गरमीके दिनों में दहीवाला बर्तन बराबर ठण्ढे पानी में रखना चाहिये श्रीर सर्दीके दिनों में उसे किसी स्वच्छ कपड़े में लपेटकर रखना चाहिये।

जामनके सम्बन्धमें बहुत विवेककी प्रावश्यकता है। जामन मीठो दहीका ही होना चाहिये खट्टीका नहीं, क्योंकि खट्टी जामनसे दही भी खट्टी हो जाएगी। वह फटा हुआ भी नहीं होना चाहिए। जामनमें-से दहीका पानी (Whey) निचोड़कर निकाल देना चाहिए क्योंकि वह खट्टा होता है। जामनको दो तीन बार स्वच्छ पानीमें घो लें तो श्रीर भी धच्छा है, क्योंकि ऐसा करनेसे उसमें-से रहा सहा सब खटास निकल जाता है। जामनको घोनेके-लिये जामनवाले

वर्तनमें थोड़ा जल डालकर हिला दें, फिर जलको नितारकर निकाल दें। वामनके प्रयोगका सरल उपाय तो यह है कि कच्चे गोलेके ऊपरी छिलकेकी कटोरीको दूधमें डालकर दही जमा दें, प्रगले दिन दहोमें-से वह कटोरी निकाल-कर सुखा दें। घव जब भी जामन देना हो दूधमें इस कटोरीको दुवा दें धौर दही प्रयोग करते समय इसे निकालकर फिर सुखा दें। परन्तु ऐसा करनेके लिए यह भवश्य जानना चाहिए कि इस प्रकार एक कटोरी धाधा सेर दूधको जमानेके-लिए हो पर्याप्त है, प्रधिक दूध जमानेके-लिए इसी हिसाबसे ध्रधिक कटोरियाँ डाली जानी चाहियें। नया जामन बनानेके-लिए धाधी छटांक दूधमें थोड़ा जोरा डाल दें, तीन या चार बन्टेके पश्चात् वह जम जायेगा, इसको जामनके रूपमें प्रयोग कर सकते हैं। टाटरी या धमचूर भादिसे जमाना ठीक नहीं क्योंकि उससे दही फट जाती है। गरमीमें जामन थोड़ा दिया जाता है धौर सर्दीमें भिषक, भनुमानसे काम लेना होता है। थोड़ी देरमें जमानी इष्ट हो तो जामन भाषक दिया जाता है, शौर भ्राधक देरमें जमानी इष्ट हो तो कम।

- ४. घृत-शुद्धि के लिए यह विवेक रखना भावश्यक है कि उपर्युक्त भुद्ध दहीको बिलोकर उसमें-से निकला मक्खन तुरत हो भागपर रख देना चाहिए। दो तीन दिनतक रखनेका तो प्रश्न हो नहीं, दस मिनटकी प्रतीक्षा करनी भी योग्य नहीं, क्योंकि इसमें बैक्टेरियाको उत्पत्ति बड़े वेगसे होती है। फिर भी भिषक पौन घन्टेकी मर्यादाके भन्दर-भन्दर भ्रवश्य गरम कर लेना योग्य है क्योंकि इससे भिषक काल बीत जानेपर वह भभक्ष्यकी कोटिमें चला जाता है। इस प्रकारसे बने हुए घोको भश्व-पहरा घो कहते हैं, क्योंकि दूषसे घी बनने तक केवल द पहर या २४ घण्टे हो लगे हैं। ऐसा भष्ट-पहरा घो हो शुद्ध है। इसको भी बराबर प्रति-मास उवालकर पुना पुनः नितारते रहना चाहिए, ताकि बैक्टेरियाका बीज वहां उत्पन्न न होने पाये। भाप देखेंगे कि प्रत्येक बार कुछ न कुछ छाछ भ्रवश्य निकल जाती है।
- ६. तेल-शुद्धि के लिये सरसों या तिल ग्रादिको ग्रपने घरपर स्वच्छ जलसे घोकर सुखालें, फिर कोल्ह्को ग्रपने स्वच्छ जलसे ग्रच्छी प्रकार घुलवा-कर उसमें पीड़ दें। इस प्रकार प्राप्त किया गया तेल हो शुद्ध है।
- ७. खारड-शुद्धि के लिए चाहिए तो यह कि गन्नेका रस निकालनेसे पहें को लहुको घोकर साफ कर लें। रस पड़नेवाला व रस पकनेवाला दोनों बर्तन बाल्टो या कड़ाहा आदि धुले हुए साफ हों, गन्नेको अच्छो तरह काड़ शोधकर कोल्ह्रमें डालें, हाथ अच्छो तरह घोकर काम करें और खांड खांचीके द्वारा न निकालकर मशीनके द्वारा निकालें। परन्तु इस प्रकारकी खाण्ड

बनाना सबके लिए सम्भव नहीं । सम्भव ही बात धपनाई जा सकती है । इसलिए ग्राजकी परिस्थितिमें बाज़ारकी खाण्ड (Sugar) भी ग्रहण कर ली जा सकती है, परन्तु यह विवेक भवश्य रहना चाहिए कि वह खाण्ड, गुड़ या शक्कर हाइड्रोवाली नहीं होनी चाहिए । बाज़ारसे ग्रायी हुई खाण्डको घरपर पुन: स्वच्छ जनमें पकाकर उसकी बूरा कूट लेनी चाहिए । ऐसा करनेसे उसकी पहली सब भशुद्धियां दूर हो जाती हैं । इस मुद्ध खाण्डको ऐसे डब्बेमें रखना चाहिए जिसमें चोंटीका प्रवेश न हो सके, शोशके जारमें रखना श्रेयस्कर है ।

- द. द्रव्य-शुद्धिके अन्तर्गत 'सकरा विधि भी जाननीय है। शुद्ध तथा अशुद्ध द्रव्यको साथ-साथ रखना या पकाना योग्य नहीं। घी, मसाले व आटा आदि उतने ही लेने चाहियें जितने कि प्रयोगमें श्राकर बाकी न बचें। घी मसाले आदिके पूरेके पूरे बर्तन या डब्बे भोजन बनाते समय पासमें नहीं रखने चाहियें, क्योंकि ऐसा करनेसे सम्भवतः उनमें अन्त व नमीका अंश चला जाये जिससे कि उनमें बैक्टेरियाकी शोझ उत्पत्ति होने लगे। भोजन बनाकर बचा हुआ घी आटा आदि पुनः मूल पदार्थमें नहीं मिलाना चाहिए क्योंकि याद रहे कि इस बचे हुए पदार्थमें अन्तका अंश श्रा चुका है जो पदार्थमें पड़कर सारे पदार्थको बिगाइ देगा। पृथक-पृथक वस्तुश्रोंको देग्चोसे निकास्त्रनेके-लिए पृथक-पृथक चमचे रखने चाहियं, एकका चमचा दूसरेमें नहीं देना चाहिए।
- ६ वनस्पित शुद्धि में यह विवेक श्रवश्य रखना चाहिये कि किसी भी वनस्पितको बिनारने-से पहले या चौकेमें प्रवेश करानेसे पहले स्वच्छ जलसे एक बार श्रच्छी तरह रगड़-रगड़कर श्रवश्य घो लें, ताकि उसके बाहर लगे श्रशुद्ध-जल सम्बंधी श्रन्य छूत्राछूत व बैक्टेरिया सम्बन्धी सर्व दोष दूर हो खार्ये।
- १० ईधन-शुद्धि के अन्तर्गत लकड़ी आदि को अच्छी तरह भाड़कर प्रयोगमें लायें बीभी लकड़ीका तथा अरखी व गोयेका प्रयोग चौकेमें न करें। इस प्रकार आहार-शुद्धिके अन्तर्गत प्रथम जो द्रव्य-शुद्धि उसके दस अधिकार समाप्त हुए।
- (२) ग्रब क्षेत्र-शुद्धि सम्बन्धी बात चलनी है। क्षेत्र-शुद्धिके ग्रन्तगत ग्रापकी पाकशाला ग्रत्यन्त स्वच्छ व साफ घुली-घुलाई होनी चाहिए, वह स्थान ग्रन्थयारा नहीं हाना चाहिए, दीवारें घुएंसे काली हो जायें तो चूना करा लेना चाहिए, फूर्ण चिकनी सीमेन्टकी हो तो भच्छा, नहीं तो गारा गोबरसे लिपी हुई होनी चाहिए। पाकशालामें जाले ग्रादि लगे नहीं होने चाहियें भौर छतपर घुला हुग्रा स्वच्छ चन्दोवा बन्धा रहना चाहिए। चन्दोवा क्ष्ता हो कि चूल्हा, बर्तन तथा पकाने, खाने व परासनेवाले सब उसकी सीमाके भीतर हो रहें, बाहर नहीं। चन्दोवा मैला नहीं होना चाहिये।

बर्तन सूखे मंजे होने चाहियें, खड्डेवाले वर्तनोंका प्रयोग नहीं करना चाहिए, वे खूब चमकदार होने चाहिये, उनपर चिकनाई नहीं लगी रहनी चाहिए। वर्तन पोंछनेका या हाथ पोंछनेका या रोटियां रखनेका छलना-कपड़ा धादि साबुनसे धुले हुए अत्यन्त स्वच्छ रहने चाहियें, तिनक भी मैले कपड़ेका प्रवेश चौकेमें नहीं होना चाहिए। वर्तनका प्रयोग करनेसे पहले उसे स्वच्छ खलसे एकबार घो व पोंछ लेना चाहिए। पटड़े व पंखे ध्रादि जो भी चौकेमें लाये जायें घोकर ही लाये जायें। इनको चौकेसे बाहर ही घो लेना योग्य है, बिना धुला पंखा प्रयोगमें लाना योग्य नहीं। पंखेको घोकर सुखा लेना चाहिए, गीलेका गीला प्रयोग करनेसे भोजनमें उससे उड़नेवाल पानीके छीटे पड़नेका भय है।

बने हुए सब पदार्थों के बतन किसी चौकीपर या पाटेपर या किसी ऊंचे स्थानपर सजाकर रखने चाहियें ताकि इषर-उघरसे आया हुआ पानी उनके नीचे न जा सके। जिस स्थानपर आपका पांच आता हो वहां पके हुए पदार्थका बर्तन नहीं रखना चाहिए। यदि नीचे ही बर्तन रखने पड़ें तो राख बिछाकर रखने चाहियें ताकि उतने स्थानमें पांचके आनेका भय न रहे। बेलन कभी पांचपर नहीं रखना चाहिए, रोटो बेलकर उसे परातमें ही रखना चाहिए। अपना हाथ भूमिसे स्पर्श नहीं होने देना चाहिए, यदि हो जाय तो घोना चाहिए इत्यादि। अन्य भी अनेकों प्रकारसे छुआछूतका विवेक बनाये रखना याग्य है। मिक्खयों के प्रवेशके प्रति जितनी भी सावधानी सम्भव हो करनी चाहिए। चिड़िया-चूहा आदिके प्रवेशके प्रति भी यथासम्भव रोक थाम करनी चाहिये।

(३) काल-शुद्धि के भ्रन्तर्गत चौके सम्बन्धी कोई कार्य रातको या भ्रन्धेरमें नहीं करना चाहिए। कमसे कम इतना प्राकृतिक प्रकाश भ्रवश्य होना चाहिए कि पदार्थ स्पष्ट दिखाई दे जाय। बिजली व दीपकके प्रकाशमें काम करना योग्य नहीं, क्यों कि दीपकपर भ्रानेवाले या स्वामाविक रूपसे भ्रन्थयारे वायुमण्डलमें घूमनेवाले छोटे-छोटे उड़नेवाले प्राणियों के भोजनमे पड़ जानेकी सम्मावना रहती है। (४) भाव-शुद्धि का भ्रयं मनःशुद्धिमें गर्भित है।

इन चार बातोंके अतिरिक्त भोजन परोसने में भी अत्यिधिक सावधानीकी आवश्यकता है। रोटी, दाल, भात, जल, दूध अथवा नमक, मिर्च, मसाला जो कुछ भी परोसना हो अच्छी तरह देख-शोधकर परोसना चाहिये तािक इसमें बाल, चींटी आदि कोई ऐसा पदार्थ न रह जाय जिसके थाली में चले जानेपर अतिथिको अन्तराय होने की सम्भावना हो। इस प्रयोजनकी सिद्धिके

378

लिए दाल व भाजी मादिको कटोरीमें हालनेके पश्चात्, चमचेके हारा ऊपर उठा-उठाकर कटोरीमें पुना पुना भीरे-धीरे गिराया जाता है, ताकि उसकी पहने-वाली धारमें बाल मादि दिखाई दे जाय। खाण्ड या नमक-मिर्च मादिको भी किसी थाली मादि चौड़े बर्तनमें फैलाकर बीन लेना चाहिये। रोटीको परोसनेसे पहले उसके चार दुकड़े करके प्रत्येक दुकड़ेका पुड़त उठाकर भीतर मली भांति गौरसे देखना चाहिए। रोटी तोइना रूढि मात्र नहीं है, कभी-कभी बाल रोटीमें वेला जाता है भीर वह उस समय पता चलता है जबकि दुकड़ा मूंहमें मा जाय। इमिलए रोटीको धीरे-धीरे सावधानी-पूर्वक देखते हुए ही तोइना चाहिए ताकि यदि मन्दर बाल हो तो तोइते समय मटक जाय। जल्दीसे व भटकेसे तोइनेसे बाल मी हट जाता है भीर उसका पता लगने नहीं पाता। इसीप्रकार पुड़त उठाना भी रूढ़ि नहीं है भीतर गौरसे देखना चाहिए कि वहां कोई बाल या सुरसी मादि तो लगी नहीं है। इसी प्रकार सर्वत्र सावधानी रखनी योग्य है।

प्रयोजन -- यहाँ यह शंका होनी सम्भव है कि इसप्रकारकी सर्व क्रियायें करना तथा बैक्टेरियासे सर्वथा बचा जाना क्या एक साधारण गृहस्थके लिये शक्य है ? ठीक है भाई ! कथनपर-से तो ऐसा ही प्रतीत होता है कि मानी एक साधकको जकड़जन्द कर दिया गया हो तथा विकल्प-जालमें उलमाकर उसे मूल तत्त्वसे विद्यत किया जा रहा हो, क्योंकि यह सब कुछ बिल्कुल उसी रूपमें होना शक्य नहीं है जिस प्रकार कि यहाँ बताया गया है। परन्तु यह बात भूलनी नहीं चाहिए कि सर्व ही प्रकरगोंमें इस बातपर जोर दिया गया है कि 'सारा जाता देखिये तो ग्राधा लीजिए बांट' वाली लोकोक्तिको ज्यानमें रखकर चलना है प्रथात् श्रपनी शक्तिक श्रनुसार यत्न करना है, प्रमादो बनना योग्य नहीं।

प्रागम-कथित इस प्राहार-शुद्धि-सम्बन्धी सर्व हो विकल्पोंकी प्राधुनिक रीतिसे सार्थकता दर्शाना इस प्रधिकारका प्रयोजन है, जिससे कि यह सर्व प्राचरण कोरा रूढ़ि मात्रसा प्रतीत न हो। प्रथवा उन व्यक्तियोंको जोकि भोजन-शुद्धि विषयक प्रारम्भ वर्तमानमें कर रहे हैं, उनकी क्रियाधोंमें कुछ शुटियें दर्शाकर उन्हें सावधान करना प्रयोजन है, जिससे कि इस ग्रोर थोड़ासा ध्यान देकर वे मोजन-शुद्धि-सम्बन्धो बड़े-बड़े दोषोंसे ग्रपनी रक्षा कर सर्कें। पथके सर्व ही ग्रंगोंपांगोंका जीवनमें योग्य स्थान रहना चाहिए, श्रन्यथा प्रमादका दोष ग्राता है। ग्रीर हम सब ग्रप्रमत्त तो हैं नहीं, ग्रतः यथाशक्ति प्रमाद दूर करना कर्त्तव्य है।

द. मांस-निषेध — जिह्नाके लौलपी कुछ भारतीय युवक भ्रपने स्वच्छन्दकी कमर थपथपानेके-लिये भाज मांस-मछली भीर भण्डेको दूध-दहोके समकक्ष सिख

करनेका निष्फल प्रयास कर रहे हैं। दो अंगुलकी इस इन्द्रियके-लिये इस प्रकार की बात मुखसे निकालते हुए उनका कलेखा नहीं कांपता। कौन नहीं जानता कि मांसके इन लाल-लाल टुकड़ोंमें किसी निरपराध बेज्बानकी आहें छिपी पड़ी हैं। यदि स्वार्थने तुफे इतना अन्धा बना दिया है तो आ मेरे साथ, मैं दिखाता हूँ तुफे उसका रूप।

देख सामने उस व्यक्तिको जो उस बकरोका कान पकड़कर खेंचता हुआ। उसे ज्बरदस्ती किसी भ्रोर ले जा रहा है भीर वह बकरो बराबर पीछेकी मोर हटनेको जोर लगा रही है, मानो वह किसो मूल्यपर भी उसके साथ जानेको तैयार नहीं। कल भी यही बकरी देखी थी जबकि यह इसी व्यक्तिके साय प्रेमपूर्वक खेल रही थी ग्रीर स्वयं इसके पोछे २ भागी चली जा रही थी। भाज क्या विशेषता है ? चलो इसीसे पूछें। भरे पूछें किससे, उसका करुएा-फ्रन्दन स्वयं बता रहा है कि वह तुम्मसे रक्षाकी भिक्षा मांग रही है। प्ररे! एकबार उसकी ग्रांखोंमें ग्राखें डालकर देख तो सही कि क्या कह रही है वह तुमसे ? श्रश्रुपूर्ण उन श्रांखोंमें छिपा हुआ है भय व न्यायकी दुहाई तथा कह्णाकी पुकार, "भो पथिक ! तू बाल-बच्चोंवाला है ग्रीर मैं भी बाल-बच्चोंवाली हूं। तेरे बच्चेको एक सूई चुभे तो बेकल हो जाता है, पर श्राश्चर्य है कि तूमेरी म्रोर म्रांख उठाकर भी नहीं देखता। म्ररे देख, म्रागे-म्रागे वे मेरे दोनों बच्चे खिचे जा रहे हैं, मां-मां पुकार रहे हैं। भ्रो क्रूर मानव ! दया कर, दया कर, ईश्वरसे डर । धरे पथिक तेरी भ्रांखों के सामने तेरे बच्चों को कृतल कर दिया जाय तो क्या गुज्रेगी तेरे हृदयपर ? मैं बेजबान हूं, कीन सुने मेरी पुकार ? भरे भानव ! इससे पहिले कि मैं अपने जिगरके दुकड़ोंको सहूमें नहाता देखूं, तू मेरी मांखें फाड़ दे।"

"ग्ररे विधाता! क्या कोई नहीं है यहां मेरी सुननेवाला? क्या तू भी सो गया है? लोग कहते हैं कि तू सर्वत्र हैं, लाग कहते हैं कि तू सर्वत्र हैं, लाग कहते हैं कि तू सबका प्रतिपालक हैं, पर कहां है तू, कहां गई तेरा प्रतिपालक ता? ग्ररे मानव! तेरे बच्चेसे कितना भी बड़ा श्रपराध हो जाय, तब तो तू बड़े-बढ़ें न्यायालयों में जाकर उसे छुड़वा लेता है, पर मेरी ग्रोर नहीं देखता। बता तो सही कि क्या भपराध किया है मैंने जिसका दण्ड कि मुक्ते यह मिल रहा है? ग्राज मेरे बच्चोंका मेरी ग्रांखोंके सामने वध किया जायेगा ग्रीर फिर "? निरम्नपराधीपर इतना बड़ा जुल्म होता हुगा तू किन ग्रांखोंसे देख रहा है ? मैं तो मानती हूँ कि तू ग्रन्धा है।"

''म्ररे मानव ! मैं गिड़गिड़ाती हूँ, मिन्नत करती हूँ, तू मेरे बच्चोंको छोड़ दे। उनके मुख्से निकली हुई 'मीं' की पुकार मैं कैसे सुनूं? भरे बेटा! जिस 'मीं' को तू पुकार रहा है वह स्वयं दुष्टोंके हाथमें पड़ी है। जहां रक्षक ही मक्षक है वहां पुकार किसको सुनायें, बाड़ ही खेतको खाने लगे तो खेतको रक्षा कौन करे ? राजा तो ईश्वरका प्रतिनिधि समभा जाता है पर स्वार्थके गहन धन्धकारमें घाज वह भी अपना कर्राव्य मूल गया। किससे करें रक्षाकी प्रार्थना, किसके द्वारपर करें न्यायकी दुहाई ?"

"हिरतीका रुदत देखकर राजा सुगुनगीनने जीवन पर्यन्त शिकार खेलना छोड़ दिया। उसके पास तो हृदय था घीर इसीलिये उसे सारे जीवन उस हिरतीकी छलछलाई घाँखें चारों घोर दिखाई देती रहीं, मानो उससे पुकार-पुकारकर कह रही हों कि तू मनुष्योंका ही नहीं हमारा भी राजा है, तू ही घ्रन्याय करेगा तो न्याय किससे करायेंगे ? परन्तु बेटा! घाजके मानवके पास हृदय है ही कहाँ ? घ्रता तेरा चीख़ना-पुकारना बेकार है। मनुष्य तो मनुष्य, ईश्वर भी गहरी निद्रामें सो गया है घ्राज। चुप रह बेटा चुप रह, मानवकी इस चार घ्रंगुलोकी जिल्लाके-लिए तू चुपचाप घ्रपना बलदान करदे, घ्रीर ले मैं भी घा रही हूँ पीछे-पीछे।"

जंगलमें विचरण करनेवाले, तृगाभोजी इन वेज्वान पशु-पक्षियोंको जिन अपने निर्दय हाथोंसे तू गोलीका निशाना बनाता है तथा अपने दूधसे तेरी सन्तानको पालनेवाली गो-माताका कलेजा चीरता है, काशिक एक बार उन्हीं हाथोंको अपने तथा अपनी सन्तानके कलेजेपर रखकर उसकी भड़कन सुन लेता, जो तुभे इस दुष्कृतसे बाज रहनेके-लिए बरावर उपदेश दिये जा रहा है।



प्रमुका नाम लेनेकी पवित्र प्रभात-वेलामें कोई तो घपने जीवनको पवित्र बना रहा है और कोई लहूमें हाथ रंगकर उसे घरातलको पहुँचा रहा है, कोई तो धपने बच्चोंको गोदमें खिला रहा है धीर काई बेजबान बच्चोंको माताकी गोदसे छोने जा रहा है, कोई ता घपने बच्चोंको चूम-चूमकर घपने हृदयको ठण्डा कर रहा है और कोई तलवारकी तीखी धारको इन बच्चोंके रक्तसे रंगकर माताओं के हृदयमें संताप उपजा रहा है, कोई तो घपने बच्चोंके मस्तकपर काला तिलक लगा रहा है कि कहीं नज्र न लग जाय घीर कोई इन बच्चोंका तलवारके घाट उतार रहा है।

यदि भन्यसे नहीं तो प्रकृतिसे तो डर। प्रकृतिने तुभे शाकाहारी बनाकर भेजा है मांसाहारी नहीं। इसके नियमको भेग मत कर। देख प्रकृतिकी गोदमें पलनेवाले चित्र विचित्र प्राणियोंकी भ्रोर । दो जातिक पशु दिखाई देते हैं यहां, मांसाहारी ग्रीर शाकाहारी। सिंह, बिल्ली, कुत्ता ग्रादि मांसाहारी पशु हैं स्रोर गाय, घोड़ा, बन्दर स्रादि शाकाहारी। तू कौनसी जातिका बनना चाहता है ? क्या-कहा, मांसाहारी जातिका ? ग्ररे ! ऐसा कहनेसे पहले प्रकृति से तो पूछ लिया होता। देख वह स्वयं कह रही है कि भोले मानव ! तुभे मैंने शाकाहारी बनाकर भेजा है, मांसाहारी नहीं। मांसाहारी पशुश्रोंके शरीरको अन्य ढंगका बनाया है और शाकाहारीके शरीरको अन्य ढंगका, मांसाहारी पणुष्रोंके नाखून तीखे बनाये हैं श्रीर शाकाहारीके चपटे, मांसा-हारीके दाँत नुकीले बनाये हैं श्रीर शाकाहारीके चपटे, मांसाहारीके पंजे गूदगुदे बनाये हैं भीर शाकाहारीके कठोर, क्योंकि उस हो प्रकारके पंजेसे शिकारपर भः ≀टना, उसी प्रकारके नखसे उसे फाइना तथा उसी प्रकारके दांतों से उसे खाना सम्भव है। शाकाहारीके कठोर व चपटे श्रवयव इस कामके-िलये उपयुक्त नहीं हैं. यहो कारण है कि शाकाहारी पशुक्ती भूलकर भी मांस नहीं खाते । देखले अब अपने शरीरके अवयवों का और निर्णय कर कि तू कीनसी जातिका पशु है।

सर्व ही वस्तुएं तेरी भाष्य नहीं हैं। प्रकृतिने तुभे ग्रन्न, वनस्पति तथा दूष प्रदान किया है। उसके नियमका उल्लंघन मत कर। मछली व अण्डा भी मांसकी जातिसे पृत्रक नहीं किये जा सकते, क्योंकि वे भी बेज्बान प्राणी हैं। वे बोल नहीं सकते, इसका यह अर्थ नहीं कि उनके हृदयमें तेरो भांति ग्ररमान न हों, वे जोना भीर जीवनका ग्रानन्द लेना न चाहते हों। तेरे पास बुद्धि-बल है, जिसका सार्थंक्य तभी है जबकि तू अपने साथ इन बेज्बानोंको भी रक्षा करे।

क्या कहा, बीमारोमें खा लेनेमें तो कोई हर्ज नहीं है ? सो भाई ! यदि शाकाहारी पशु ऐसा कर लेते हों तो तू भी ऐसा करले, ग्रन्थथा ऐसा करना प्रकृतिसे विरोध करना होगा। मांस-मछली व ग्रण्डा ग्रादि ही जीवनके रक्षक नहीं हैं, ग्रपना पुण्य व ग्रायु जीवनके रक्षक हैं। महात्मा मान्धीका पुत्र बीमार पड़ गया, डाक्टरने मांस खानेको बताया, पर गान्धीके हढ़ संकल्पमें-से एक ही उत्तर निकला—"यद्यपि शरीरकी रक्षाके-लिए बहुत कुछ किया जाता है तथा करना चाहिए, पर सब कुछ नहीं। मानव-विवेक भी कुछ महत्व रखता है। पुत्रके प्राणोंके-लिए मैं विवेक बेचनेको तैयार नहीं"।

धतः भाई कुछ विवेक जागृत कर, मानवीय कर्साव्यको पहिचान, प्राकृतिक नियमको भंग न कर, दया धार, शरीर हो सर्वस्व नहीं हैं। दूसरोंकी घाहों व चीत्कारोको ध्रपनी हंमोका ध्राधार मत बना, दूसरोंकी चिताधों पर ध्रपने जीवनका प्रासाद मत खड़ाकर, ध्रपने पेटको दूसरोंके मृत शरीरोंकी कृबर मत बना। प्रेम कर सबसे, छोटे व बड़ेसे, मानव व पशुसे, बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकारिक ध्रपनी सन्तानसे करता हंतू।

ह. मछली अण्डा निषेत— मछली भीर अण्डेको मांससे भिन्न जातिका बता-नेवाले मानव ! कुछ विवेक उत्पन्न कर, मछली मांससे पृथक नहीं की जा सकती। पहले मेरी श्रांखोंसे देल उस अर उस मछलोको जोकि उस काण्टेमें फँसी तड़प रही है। देख उसकी श्रांखोंकी श्रोर और पढ़नेका प्रयत्न कर कि मूक भाषामें वह तुक्तसे दयाकी भीख मांग रही है। श्रा मानव ! अपनी इस जिल्ला-पोषणाके स्वार्थमें अन्धा हो जानेके कारण तुक्ते कैसे दिखाई दे उसके हृदयकी तड़पन भीर कैसे सुनाई दे उसकी यह मूक भाषा ?

धण्डेको मुर्गिक नीचेसे हटाकर एक बार उसकी घांखोंमें भांककर देखले प्रभु ! कि वह क्या कह रही है तुभसे । "जगतका रक्षक बनकर धानेवाले घो निर्देशी मानव ! जिसे तू सफ़्दे-सफ़्दे पत्थरका दुकड़ा समभक्ष उठाये लिए जा रहा है, वह मेरे जिगरका दुकड़ा है। प्रमुति-गृहमें-से ही तुरत जन्मे बालकको उसकी मातासे दूर कर देनेपर वह माता कितनी तड़फेगी, इस बातका धनुमान लगाले । इस सफ़्दे पत्थरमें मेरी धाषायें पड़ी हैं, इसमें वह छोटासा कोमल हृदय पड़ा है जिसे १५ दिन तक मैंने गर्भमें रखकर पाला है। दया कर, दया कर।"

एक प्रशन भीर है कि "भले ही मांसको त्रसजीव (Animal Life) को हिंसाके कारण श्रमक्ष्य कह लें पर भण्डा ऐसा नहीं है। अण्डे दो प्रकार के होते हैं—एक प्राण सहित भीर एक प्राण रहित, श्रयांत् एक वह जिसमेंसे बच्चा

निकल सकता है घोर एक वह जिसमें-से बच्चा नहीं निकलता। प्राण-रहित घण्डा तो भक्ष्य मानना ही चाहिये, पर प्राण-सहित भी भक्ष्य ही है क्योंकि उसमें भी प्राण बहुत पीछेसे घाते हैं, पहलेसे विद्यमान नहीं होते। पहले तो केवल कुछ पोला-पोला पानीसा ही होता है"।

माई! तिनक विवेकसे काम ले, जिह्नाके वशमें होकर ऐसी धयोग्य बात मत कर । धाज इस विज्ञानके युगमें भी तू ऐसा कह रहा है, प्राप्त्वयं है। सूक्ष्मदर्शी यन्त्र (Microscope) में दोनों ही जातिके घण्डोंका वह पीलासा पानी क्या देखा है कभी? यदि नहीं तो एकबार देखनेका प्रयत्न कर, या मुफ्तपर विश्वास कर। वह पीला-पीला दीखनेवाला पानी वास्तवमें त्रस जीवों (Animal Life) के पुञ्जके धातिरिक्त भीर कुछ नहीं है। मले ही इन चानुभोंसे दिखाई न दे पर यन्त्रमें वे भागते-दौड़ते तथा कृमि-कृमि करते स्पष्ट दिखाई देते हैं। एक दो नहीं होते ध्रसंख्यात (Countless) होते हैं वे। घण्डमें प्राणी पीछेसे घाता हो सो भो बात नहीं है, क्योंकि यदि ऐसा होता तो भण्डा कभी बड़ान हो पाता। तात्पर्य यह है कि हिसाकी दृष्टिसे मांस मछली तथा घण्डमें कोई मौलिक नेद नहीं है।

मांस, मछली व अण्डा खाना तो दूर, इन्हें छूना भी योग्य नहीं, इनकी झोर देखना भी योग्य नहीं। शारीरिक स्वास्थ्यके-लिये पूर्वोक्त भक्ष्य पदार्थों में प्रयात् वनस्पति व दूधमें तेरेलिये प्रकृतिने सर्वं ही प्रधान तत्त्व धर्यात् विटैमिन प्रदान किये हैं। 'मांस श्रिषक बलवर्धक है' इस कल्पनाको छोड़ दे क्योंकि दोनों हो खातिके पशुश्रोंमें उत्कृष्ट बलधारी देखे जाते हैं। मांसाहारी पशुश्रोंमें सिंह भीर शाकाहारी पशुश्रोंमें हाथी, ये दोनों समान बलधारी हैं। ध्रन्तर है तो इतना ही कि सिहके बलका प्रयोग होता है केवल हिंसाकी दिशामें भीर हाथीके बलका प्रयोग होता है देश व देश-वासियोंके उपयोगी कार्यों में, सिंह क्रूर है भीर हाथी सौम्य, सिंह भयका कारण है भीर हाथी प्यारका । बता इनमेंसे किसकी प्रकृति भाती है तुभे, सिंहकी या हाथीकी ? यदि हाथीवत् सौम्य बनना चाहता है तो शाकाहारों बन मांसाहारी नहीं। मांसमें मछली श्रीर श्रण्डा सम्मिलत हैं, यह नहीं भूलना चाहिये क्योंकि शाकाहार पशु मांसके साथ मछली व श्रण्डा भी नहीं खाते हैं। मनुष्यके-लिए शाकाहार ही बलवर्धक भीर सौम्यतावर्धक है।

घतः भो मानव ! प्रतिज्ञा कर, मेरेलिये नहीं ध्रपने हितके-लिए, ध्रपनी संतान के हितके-लिये, ध्रपने देशके हितके-लिये, कि घाजसे मांस, मछली व ध्रण्डा तथा धन्य भी इसी प्रकारके पदार्थीकी घोर घांख उठाकर नहीं देखेगा, मले ही प्राण क्यों न जायें। बल-बृद्धिके-लिये तथा रोग-शमनके-लिए भी कभी इनका

बहुता न करेगा क्योंकि शरीर ही सर्वस्व नहीं है, विवेकका भी कुछ मूल्य है, दयाका भी जीवनमें कोई स्थान है। सत्तज प्रकृतिसे शाकादारी, मांस उसे अनकल नहीं है।

मनुज प्रकृतिसे माकाहारी, मांस उसे मनुकूल नहीं है। प्रमु भी मानव जैसे प्राणी, वे मेवा फल फूल नहीं हैं॥

वे जीते हैं प्रपने श्रमपर, होती उनके नहीं दुकानें। मोती देते उन्हें न सागर, हीरे देती उन्हें न सानें।।

नहीं उन्हें है भाय कहींसे, भीर न उनके कोष कहीं है। नहीं कहींके 'बैंकर' बकरे, नहीं 'क्लर्क' खरगोश कहीं है।।

स्वर्णाभरण न मिलते उनको, मिलते उन्हें दुकूल नहीं हैं। श्रत: दुखीको भीर सताना, मानवके धनुकूल नहीं है ॥१॥ १०. चर्म निषेध-इतना ही नहीं, इषर मा भीर मी कुछ दिखाता है। देख सामने खडी इस गायको । किस वेदर्शेस, भीगी हुई छुडियोंद्वारा पीटा जा रहा है इसे ? जानता है क्यों ? इसके चमड़ेको नरम बनानेके-लिये ताकि सुन्दर क्रोमके रूपमें तेरे पांवकी शोभा बढ़ाए। देख इस घोर, उस गायका पेट चीरकर उसके गर्भमें-से उसके जीवित बालकको निकाला जा रहा है। जानता है क्यों ? इस बालकके नरम-नरम चमड़ेसे तेरेलिये मनी-बैंग बनाई जायेगी। देख इस म्रोर, कितना राक्षसीय व्यवहार हो रहा है इस बेज्बान गायके साथ। जीवित ही इसके शरीरको जलते हुए भापके फुल्वारोंसे उबाला जा रहा है। जानता है किस लिए ? ताकि फूलें हुए इसके नरम नरम चमड़ेसे तेरे लिये हैंड-बंग तय्यार की जाय । देख वह बेचारी किस प्रकार तड़फ रही है। घरे भ्ररे! यह क्या ? बस प्रभो बस भीर न दिखा । वह देख ऊपरसे लोहेके तीचे काण्टों-का यह फंदा नीचे उतरा भीर उबले हुए उस जीवित चमड़ेको उसके शरीरपर-से उधेड़कर भ्रपने साथ ले ऊपर चढ गया भौर जीवित गायका लोयड़ा तड़फता रह गया । इधर देख 'फर' से बना यह मुलायम काट, तथा कम्बल । क्या कुछ सुनाई देता है तुभे इसमें ? क्यों सुनाई दे, तेरे कानों में तो स्वार्थके डट्टे लगे हैं । सुन इसमें खिपा हुम्रा सँकड़ों बेजबान हृदयोंका करुगु-क्रन्दन । छोटी-छोटो सैंकड़ों लोमड़ियोंने बलिदान दिया है श्रपने जीवनोंका, तेरे इस एक कोट या एक कम्बलको बनानेके-लिये । कहांतक कहैं, कलेजा दहल रहा है । जिस एक-एक वस्तुमें मुक्ते चीख पुकारें सुनाई देरही हैं, शाश्वर्य है कि तू उनका सूख-पूर्वक उपभोग करता हुआ धानन्द मना रहा है।

११. दूष दही समर्थन—माज दूष व दही के सम्बन्धमें भी एक संशयको ब्विन चारों मारसे माती सुनाई दे रही है, जो इन्हें भण्डे के समान बता रही है भीर उसोप्रकार सर्वथा प्रभक्ष्य । ग्रतः यह विषय भी कुछ विचारनीय है। निःसन्देह दूघ मांस-पेशियों में ने रिस-रिसकर नसीं के मार्गसे बाहर ग्राता है, परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि वह मांस या मांसके समकक्ष है। विष्टार्ने से उत्पन्न होने मात्रसे भन्नको विष्टा या विष्टाके समकक्ष नहीं कहा जा सकता। दूसरी बात यह भी है कि दूधमें पाए जानेवाले बैक्टेरिया वस-जातीय नहीं वनस्पतीय-जातीय (Plant Life) हैं। यह मैं भपनी तरफ़से कह रहा हूँ ऐसा नहीं है, सूक्ष्मप्राणी-विज्ञान (Biology Science) ऐसा कहता है। वे भी सख्यात मात्र ही होते हैं, श्रसंख्यात नहीं । इसलिए श्रण्डा तामसिक है धीर दूध सात्विक । दही जमानेके-लिए यद्यपि जान बूमकर दूधमें जामनके द्वारा कुछ बैनटेरिया-विशेष प्रवेश कराकर उसमें उनकी सन्तान-वृद्धि कराई जाती है पर फिर भी वह भक्ष्य है, क्यों कि उनकी संख्या वहां संख्यात मात्रको उलंघन कर नहीं पाती । फिर भी 'दूघकी श्रपेक्षा दहीं में बैंक्टेरिया श्रिषक होते हैं यह सत्य है भीर इसलिए दूधकी अपेक्षा दही त्याज्य है, पर धी बनानेके लिए दही जमाना भावश्यक है इसलिए उसका ग्रहण किया गया है। भाजकल मशीनके द्वारा दही जमाये बिना ही क्रीम बनाकर घी निकाला जाय तो दही-वाले बीकी अपेक्षा अधिक शुद्ध है, परन्तु उसकी मर्यादा कम होती है क्योंकि दो महीनेके पीछे ही उसमें विशेष प्रकारकी गन्ध श्राने लगती है, श्रतः उस घोको श्रधिक समयतक रखना योग्य नहीं है।

दूष बछड़िका भाग होनेक कारण ध्रग्नाह्य हो ऐसा भी नहीं है, या उसमें बोरोका दूषण द्राता हो सो भी नहीं है, क्योंकि पहली बात तो यह है कि साराका सारा दूष बछड़ा पी नहीं सकता, यदि पीवे तो पेट ध्रफर जावे। दूसरी बात यह है कि जबतक दाँत नहीं निकलते तबतक तो ध्रवश्य दूष उसका भाग है पर दौत निकलनेके पश्चात् नहीं क्योंकि तब उसे भूसा भी साथ-साथ दिया जाता है। दाँत प्राष्ट्रतिक चिन्ह है इस बातका कि उसे ध्रव भूसे ध्रादिकी धावश्यकता पड़ गई है। इसलिए जितना ध्रन्त या भूसा उसे दे रहे हैं उतना दूष ध्राप ले लें तो बोरीका दोष नहीं लग सकेगा। ध्राप मुफ्तमें दूध लेते हों सो भी बात नहीं है क्योंकि ध्राप गाय व उसकी सन्तानको सुरक्षा देते हैं, उसकी ध्रावश्यकता छोंका भार ध्रपने सरपर लेते हैं, इसके बदलेमें गाय ध्रपना सर्वस्व ध्रापको ध्रपंण कर रही है, ध्रपना दूध प्रसन्नतापूर्वक ध्रापको देना स्वीकार कर रही है। इसप्रकार गायका दूध लेनेमें बोरी नहीं है, पर इतना विवेक ध्रवश्य रखना चाहिए कि बछड़ेको पेटभर भोजन दिया जाय तथा जितनी उसे ध्रावश्यकता है उतना दूध भी। दाँत निकलनेस पहले ध्राधा धौर पीछे बौथाई दूध बछड़ेको दिया जाना पर्याप्त है।

१२. समन्वय — जीव-हिंसाके सम्बन्धमें विचारनेसे तो वास्तवमें सर्व ही पदार्थ धमक्य हैं, वयों कि कोई भी पदार्थ सर्वथा बैक्टेरिया-रिहृत नहीं होता। सैद्धान्तिक रूपसे देखनेपर यद्यपि वनस्पित या दूब ध्रादि कुछ पदार्थ ऐसे हैं जिनमें पहिलेसे बैक्टेरिया नहीं होते, पर क्यों कि वातावरणकी शत-प्रतिशत शुद्धि ध्रसम्भव होनेके कारण वहांसे वे तुरत प्रवेश पा जाते हैं इसीलिये सर्व ही पदार्थों को व्यवहारमें बैक्टेरिया-सहित कहा गया है। इसिल्ये किसीकी शक्ति धाझा दे धीर वह भोजन मात्रका ही त्याग करके जीवन चला सके धीर साधना कर सके तो उत्तम है, पर ऐसा सम्भव नहीं है, भोजन तो करना ही होगा। धव रही ग्राह्य ग्रीर ग्रग्नाह्यकी बात, सो व्यक्ति-विशेषकी शक्तिपर निर्भर है। यह ध्यान रहे कि यहाँ एक मध्यम मार्गका विचार हो रहा है जिससे कि जीवन भी बना रहे, साधनामें विध्न भी न हो ग्रीर जीव-हिंसा भी कमसे कम हो।

यदि कोई व्यक्ति केवल सुखे प्रत्नपर निर्वाह कर सके श्रीर उसकी साधना बाधित न हो तो धत्यन्त उत्तम है, उसको हरित व दुग्धका त्याग कर देना चाहिये। यदि भ्रन्त व वनस्पतिसे काम चला सके तो कभी भी दूष ग्रहण नहीं करना चाहिए, पर भनुभव करनेपर यह प्रतीतिमें ग्राता है कि इन दो पदार्थोंके म्रतिरिक्त शरीरको कुछ चिकनाई व मन्य मावश्यक विटामिनोंकी भी श्रावश्यकता है जो दूधमें ही मिलते हैं वनस्पतिमें नहीं। इसलिए यदि श्रिषक कालतक दूधका प्रयोग न किया जावे तो शरीर शिथिल हो जाता है, विचारणायें बाधित हो जाती हैं, बृद्धि सोने लगती है, साधना भंग हो जाती है। यह यद्यपि भपनी ही कमज़ोरी है पर इसी कमज़ोर हालतमें साधना करना इष्ट है। इसलिए तीनों में सबसे निकृष्ठ होते हुए भी दूध-दही भादिके ग्रह्णकी म्राज्ञा गुरुम्रोंने दी है। यहाँ इतना विवेक मवश्य रखना चाहिये कि यह प्रयोजन-वश रिश्वत देकर काम निकालनेक समान है, वास्तवमें दूध प्रग्राह्म ही है। यदि किसीकी शक्ति बढ़ जाय तो सबसे पहले उसे दूधका ही त्याग करना चाहिये, वनस्पतिके त्यागका नम्बर उसके पीछे झाता है। समाध-मरणके प्रकरणमें जो धन्नका त्याग पहले धीर दूधका पीछे बताया है वह दूसरी भ्रपेक्षासे है। शारीरिक शक्ति बढ़नेकी वहां भ्रपेक्षा नहीं है. बल्कि भाहार घटानेकी मपेक्षा है। मन्तकी मपेक्षा श्रधिक सूक्ष्म होनेके कारण दूधका त्याग वहाँ पोछे होता है।

तप

१. सामान्य परिचय-- नात चलती थी यहांसे कि मुक्ते शान्ति चाहिये भीर कुछ नहीं। उसे कैसे प्राप्त किया जाय यह प्रश्न था। उत्तरमें पिछले कई दिनोंसे भनेकों प्रकरणों द्वारा यह बताया गया कि वास्तवमें शान्ति पुक्तमे कोई भिन्न पदार्थ नहीं जो कि उसे बाहर कहींसे खोजकर लाना पड़े, प्रत्युत स्वयं मेरा स्वभाव है, मेरा धर्म है; जो यद्यपि मेरे ही किन्हीं श्रपराधोंके कारण बाधित भवश्य हो रही है, परन्तु मुक्तसे विलग नहीं हुई है। यदि सत्यका लक्ष्य लेकर साधना करूंती ग्रवश्य उसे हस्तगत करनेमें सफल हो जाऊं। व्यक्तिको प्रकृति, शक्ति व स्थितिके ग्रनुभार वह साधना तोन भागोंमें विभाजित की गई-गृहस्थ-धर्म, श्रावक-धर्म ग्रीर साधु धर्म। गृहस्थ-धर्मके श्रन्तगत देव-पूजा, गुरु-उपासना, स्वाध्याय तथा संयम इन चार झंगोंका कथन हो चुका। भव चलना है उसके पांचवें भ्रंग 'तप' का कथन । देवपूजा भादिके द्वारा यद्यपि नित्य-नूतन प्रपराधोंका प्रांशिक संवरण कर दिया गया प्रयत् उनका प्रास्रवन या भागमन कुछ-कुछ रोक दिया गया, तदपि वे परिपुष्ट संस्कार जो कि पीछे बैठे भनेकविष विकल्पों द्वारा मेरी इन ग्रपराधी प्रवृत्तियोंको प्रेरणा देते रहते हैं, अभी पूरी शक्तिके साथ गरज रहे हैं। जबतक इनकी शक्ति कुछ क्षीए। नहीं हो जायेगी तबतक शान्ति-पथपर मेरी निर्वाध प्रगति सम्भव नहीं है। संस्कारोंकी क्षति ही निर्जरा तन्व है भीर तप उसका साधन है। यहाँ ग्रहस्थोचित धर्मके **अन्तर्गत इस तपका सामान्य परिचय देना इष्ट है, क्योंकि इसका विशेष विस्तार** धारे 'उत्तम-तप' नामक ३७ वें घ्रधिकारमें किया जानेवाला है, जोकि प्रायध सामुम्रों तथा सन्यासियोंके द्वारा सिद्ध किया जाने योग्य है।

तपका धर्ष है भारम-प्रतपन धर्यात् भारमतेज या भारम-शाक्तिको जागृति, जिसके जागृत हो जानेपर कि साधक इन संस्कारोंको ललकारनेका तथा उनके

साथ युद्ध ठानकर उनकी शक्तिको किञ्चित क्षति पहुँचानेका साहस कर सके। संस्कारोंको ललकारनेका तात्पर्य है प्रतिकृत वातावरतामें जाकर साधना करना, धवतक को गई साधनाकी परीक्षा करना, धौर यदि कहीं कमी प्रतीत हाती है तो उसे दूर करना। जैसाकि पहले बताया जा चुका है (देखो २०। ६.१०), होन शक्तिवाले प्राथमिक साधकको मार्गका प्रारम्भ प्रथति प्रपनो साधना प्रनुकूल वातावरणमें रहकर करनी चाहिये, परन्तु उस वातावरणमें रहते हुए विकल्पों का या तीव कषायोंका कि चित् दमन हो जानेपर सन्तुष्ट नहीं हो जाना चाहिये, क्यों कि इनका वास्तविक दमन तभी माना जा सकता है जबकि प्रतिकृत वाता-वरणमें भी ये उभरने न पार्वे । यद्यपि साधनाका प्रारम्भ प्रतिकृत वाताबरणमें नहीं किया जा सकता, तदिप भनुकुल वातावरणमें साधनाका कुछ फल प्राप्त कर लेनेपर शक्तिमें कुछ वृद्धि भवश्य हो जाती है। बस इस शक्तिक भाधारपर ग्रव प्रतिकूल वातावरणमें जाकर उस साधनाकी परीक्षा करना ही गृहस्थोचित् 'तप' है। किसो व्यक्तिको क्रोध उसी समय भ्राता है जबकि सामने कोई दूसरा व्यक्ति उपस्थित हो । यदि विरोधोकी अनुपस्थितिमें क्रोध न आनेका नाम ही शान्त रहना है, तब तो लाकमें सभी शान्तवित्त कहलायेंगे, क्योंकि कीन ऐसा है जो घरमें बैठा दीवारोंसे लड़ता हो या निष्कारण किसी राहगीरसे छेड़-छाड़ करता हो ?

एकबार वर्णों जीने अपनी मातासे कहा कि अब मैं बहुत शान्त हो गया हूँ।

पाताने परोक्षाके-लिये एक दिन खीरके स्थानपर मलहड़ी (आछको नमकीन खीर) परोस दी। खाते ही वर्णी जोका पारा चढ़ गया और थालो फैंककर मारी। पता चल गया वर्णी जोको कि वे अभी शान्तिसे कितनी दूर हैं। बस इसी प्रकार अपनी साधनाकी सफलता तब समको जबिक प्रतिकृत्न साधनों के उपस्थित हो जानपर भी शान्तिमें भंग न पड़े। इस प्रयोजनके-लिये किया जाता है तप, जिसमें जान-बूककर प्रतिकृत्न परिस्थितियों का आव्हाहन किया जाता है, प्रतिकृत्न वातावरण में प्रवेश किया जाता है, और वहाँ जाकर भी इस बातकी सावधानी रखी जाती है कि शान्तिसे विचलित न होने पार्के। कदाचित् अन्तरंगमें क्षोभ प्रकट होने भी लगे तो उसे अन्दरमें हो दबाने का प्रयत्न किया जाता है और इसप्रकार अभ्यास करते हुए एक समय वह आ जाता है कि स्वतः कभी ऐसे प्रतिकृत्न अवसर आ पड़ें तो शान्ति निर्वाघ रहे, मस्तक पर बल न पड़े, मुस्कराहट भंग न हो। बस तब जानो कि प्रतिकृत्न संस्कार दिट चुका है। इसी प्रकार सर्व जातिके संस्कारों के साथ युद्ध करके बलपूत क उनकी प्रलय करने का नाम 'तप' है।

२. भय-निवृत्ति — तप शब्द सुनकर कुछ भयसा लगता है, 'मुफे तप करना पड़ेगा' यह बात सुनना भी मैं सहन नहीं कर सकता, नयों कि कुछ ऐसा विश्वास है कि तप करने में बढ़ी भारी पीड़ा होती होगी, बड़ी वेदना होती होगी। महीनों-महीनों के उपवासों द्वारा शरीरको हुश करनेवाले योगियों की दशाको देखकर मेरा हृदय कांप उठता है श्रीर पुकार उठता है कि बड़ा कठिन है यह मार्ग, श्रसिधाराके समान, मुफसे न चलेगा। इसप्रकार घवराकर इस दिशाकी श्रीर लखानेका भी साहस नहीं होता।

परन्तु भूलता है प्रभु ! वास्तवमें ऐसी बात है ही नहीं । तपमें पीड़ा होती हो नहीं, इसमें है शान्ति, श्राह्लाद ग्रीर उल्लास । पहले कहे अनुसार, (देखो साधना ग्रधिकार) तपमें भी दो क्रियायें बराबर चलती हैं - एक श्रन्तरंगक्रिया भीर दूसरी बाह्यक्रिया । भ्रन्तरंगिक्रया है श्रपने उपयोगका शान्तिके प्रति भूकाव, शान्तिमें प्रतपन, इच्छाग्रों व विकल्पोंका दमन, चिन्ताश्रोंसे मुक्ति; श्रीर बाह्य-क्रिया है शारोरिक पीड़ाका सहना। तेरे उपरोक्त भयका कारण यही है कि तुने केवल बाह्यक्रिया देखी है, भ्रन्तरंग नहीं । वास्तवमें उपयोगात्मक भ्रन्तरंग-क्रिया के बिना बाह्य-क्रिया निरर्थक हुन्ना करती है। पीड़ाको श्रनुभव करनेवाला उपयोग ही तो है, श्रीर उपयोग एक समयमें दो दिशाश्रोंमें काम कर नहीं सकता। इसलिये यदि उपयोग भ्रन्तरंग-शान्तिमें केन्द्रित कर दिया जाय तो बताया पीड़ाका अनुभव कौन करेगा श्रीर पीड़ा किसे होगी? जिस प्रकार बुखार हो जानेपर यदि रेडियो मुननेमें उपयोग लगा दें ना बुखारका पता नहीं चलता, जिसप्रकार भ्रपने शत्रु-दलका पाछे धकेलनेमें तत्पर बराबर उसकी क्षति करनेवाला योद्धा रणक्षेत्रमे कदाचित् अपने शरीरमें लगे घावकी पीड़ाका वेदन नहीं करता, उसीप्रकार शान्तिक श्रह्लादमें वेन्द्रित कर दिया है उपयोग जिसने तथा बराबर संस्कारोंको क्षति करनेवाले योगीको बाहरकी शारीरिक बाधाश्रोंका पता नहीं चलता, मानो कुछ हो ही नहीं रहा है।

तपका प्रयोजन है संस्कारों के साथ युद्ध ठानकर उनका मूलो च्छेद करना। वह दो प्रकारका होता है, बाह्य थ्रौर श्रम्यन्तर। बाह्य तपने उन संस्कारों का उच्छेद होता है जोकि शारीरिक पोड़ायें थ्रा पड़नेपर मुक्ते शान्ति तथा समतासे च्युत कर देते हैं, श्रौर श्रम्यन्तर तपसे उन संस्कारों का उच्छेद होता है जोकि मेरे श्रन्तरंगमें बराबर इच्छाश्रों तथा कषायों के रूपमें जागृत हाकर मुक्ते विविध प्रकारके श्रपराध करने के प्रति नियोजित करते रहते हैं। इसलिये बाह्य-तपमें कुछ ऐसी क्रियायें की जाती हैं जिनसे शरीरको पीड़ा हो श्रौर श्रन्तरंग-तपमें कुछ ऐसी भावनायें की जाती हैं जिनसे मेरी इच्छाश्रों तथा कषायों का शमन हो।

इनका विस्तार तो धार्ग 'उत्तम तप' वाले ३७ वें ग्रांधकारमें किया जायेगा, परन्तु यहां इतना बताना इष्ट है कि ये दोनों ही प्रकारके तप साधक ग्रंपना शक्तिके अनुसार करता है। भले तुभमें धाज इतनी शक्ति न हो कि देह-पीड़ाकारी बाह्य-तपंको तू कर सके, परन्तु अम्यन्तर-तप करनेकी शक्ति तो धव भी तुभमें है ही। क्या हृदयमें भावनायें उत्पन्न करनेसे कुछ पीड़ा होती है तुभे ? बाह्य-तप भी तू सर्वथा न कर सके, ऐसा नहीं है कभी-कभी भ्रनशन या उपवास तो श्रव भी करता ही है तू।

इतना ही क्यों, अपने दैनिक जीवनमें नित्य तप किये जा रहा है तू. भीर विकटसे विकट किये जा रहा है तू। दर्शन-खण्डके 'चारित्र' वाले प्रकरणमें तेरे वर्तमान व्याकूल जीवनका चित्रण किया गया है (देखो ५.४)। क्या वह कुछ कम तप है ? उसके श्रतिरिक्त भी देख, विद्यार्थी जीवनमें विद्यो-पार्जनकी गृद्धतावश भीर गृहस्य जीवनमें धनोपार्जनकी गृद्धतावश भयवा स्त्री पुत्रादि कौद्रम्बिक व्यक्तियोंको श्राधकाधिक मुखी देखनेकी गृद्धतावण, वया वया नहीं सह रहा है तू ? परीक्षाके श्रवसरपर विद्यार्थीको भीर त्यौहारके अवसर पर व्यापारीको न रहती है खानेकी मूधि न पीनेकी । खाया खाया, न खाया न खाया, कभी एक चायका कप पीकर ही रह गये। ये 'स्रनशन' तथा 'ऊनी-दरी' नामक तप नहीं तो श्रीर क्या हैं ? प्रवासके दिनों में जो खाना श्राप घरसे बन्धवाकर ले जाते हैं वह यद्यपि रूखा-मूखा होता है तदपि जिस किस प्रकार खड़ा भर ही लेते हैं ग्राप । यह 'रस-गरित्याग' नामक तप नहीं तो ग्रीर क्या है ? दुकानपर बैठकर नित्य ही तथा प्रवासके दिनोंमें विशेषतः क्या-क्या कष्ट नहीं सहते हैं श्राप ? न गर्मीको गिनते हैं न सर्दीको, न बरसातकी कुछ परवाह करते हैं श्रीर न गाडीकी भीड़की। कहीं हो गई गाड़ी लेट ती विता दिये घण्टों उसकी प्रतीक्षामें। यह सब 'कायक्लेश' नामक तप नहीं तो श्रीर क्या है ? पढ़नेकी चिन्ता मनमें लिये विद्यार्थी बैठा रहता है सारा-सारा दिन घरसे दूर किसी उद्यानमें श्रथवा नदो किनारे। यह 'विविक्तशय्यासन' या एकान्त सेवन नामक तप नहीं तो श्रीर क्या है ? किसी प्रेमी बन्धुके प्रति कदा-चित कोई दोष हो जानेपर, श्रथवा श्रपन रागी पुत्र शादिको कदाचित भूलसे गुलत श्रीषि दी जानेपर श्रापका हृदय गो उठता है, पश्चातापसे भर जाता है; भ्रयवा किसी सज्जनके प्रति कदाचित भूलसे कोई भ्रसम्यता हो जानेपर Sorry कहकर उससे क्षमा मांगते हैं। यह मब 'प्रायश्चित्' नामक तप नहीं तो ग्रीर क्या है? स्कूल-कालेजमें गृहजनों तथा पुस्तकोंके प्रति, घरमें वृद्धजनीक प्रति, समाजमें प्रतिष्ठित व्यक्तियोंक प्रति, दफ्तरोंमें ग्रफ्सरोंके प्रति

मीर दुकानपर ग्राहकों के प्रति विनम्न बन बाते हैं प्राप । यह ग्रापका 'विनय' नामक तप नहीं तो भीर क्या है ? परोक्तामें फेल होनेकी चिन्ता, क्यापारमें हानि होनेकी चिन्ता, घनहीनताके कारण पुत्रीका विवाह न कर पानेकी चिन्ता इत्यादि-इत्यादि भ्रनेकविध चिन्ताभों में चित्तका बराबर भ्रटके रहना 'ध्यान' नामक तप नहीं तो भीर क्या है ?

इस प्रकार आप नित्य ही किये जा रहे हैं तप, केवल अभ्यन्तर नहीं बाह्य भी, एक दो नहीं सारेके मारे। परन्तु वहां न लगता है आपको इनसे भय और नहीं चित्तमें इनकी अवश्यम्भावी आवश्यकता पर सन्देह, फिर शान्ति या समता-प्राप्तिके इस पारमाधिक-क्षेत्रमें ऐसा क्यों? इसका ता अर्थ यह हुआ कि आपको इन पारमाधिक उद्देश्योंके प्रति या तो सर्वथा गुद्धता नहीं है, या इतनी नहीं है जितनी कि विद्या अथवा धन आदिके प्रति । आप इनकी बात अवश्य करते हैं परन्तु आपका लक्ष्य इस और नहीं है ।

श्रतः हे साधक ! तूडर मत, यह मत भूल कि तृ शान्ति तथा समता-प्राप्तिका उद्देश्य लेकर निकला है। बिना कष्ट सहे जब छोटी-मोटी व्यवहारिक वस्तुकी भी प्राप्ति नहीं होती तो इस महान वस्तुकी प्राप्ति कैसे होगी ? ग्रीर फिर तुभे शक्तिसे श्रधिक तो करने के-लिये कुछ कहा नहीं जा रहा है, जितनी कुछ भी हीन या ग्रधिक शक्ति तुभमें है उसके अनुसार ही करनेको कहा जा रहा है। तू श्रपनी शक्तिको मत छिपा, यह महान श्रपराष है। जितनी शक्ति लौकिक प्रयाजनोंका सिद्धिके मर्थ लगाता है उतनी हा इधर भा लगा। तपको वृद्धिको प्राप्त योगा-जनोंको भी अपने महान बलका स्वामित एक दिनमें प्राप्त नहीं हो गया था, तेरे जैसी ही निम्न प्रवस्थामे यथोपलब्य शक्तिका प्रयोग करते हुए उन्होंने प्रपने बलको बढ़ाया था प्रीर उत्कृष्ट तप धारण करने के योग्य होकर म्राज 'योगी' कहलाने लगे हैं। तू भी भ्रपने योग्य तय घारण करनेके प्रति मनमें कुछ उल्लास जागृत कर, इससे तुभे महान लाभ हागा, जिसका तू स्वय अनुभव करेगा, श्रीर कुछ हो महीनोंमें तुफे यह देखकर आश्वर्य होगा कि ग्रन्तर श्रा रहा है तेरे जीवनमें, एक महान श्रन्तर, श्राकाश पाताल का श्रन्तर; परिवर्तन होता जा रहा है तेर मनमें जिसने तुभे किसी श्रन्धकूपन निकालकर ला खड़ा किया है सूर्यके प्रकाशमें।

3. शक्ति-वर्द्धन—"भले थोड़ा सही परन्तु जब संवरसे ही निर्जराका प्रयोजन सिद्ध हो जाता है, तो तपके द्वारा निर्जरा करनेकी क्या श्रावश्यता ?" ठीक है माई ! परन्तु तुने इतना न सोचा कि संस्कार हैं श्रनादि कालके पृष्ठ किये हुए बड़े प्रवत श्रीर उनकी क्षतिके-लिये तेरे पास समय है थोड़ा, केवल मनुष्य ग्रायु मात्र । इसिलये जबतक इनकी क्षति वेगके साथ नहीं होगी तबतक इतने कम समय
में उनसे मुक्ति मिलना ग्रसम्भव है, ग्रीर ग्रगले भवमें कीन जाने यह ज्ञान
भीर यह उत्साह मिले कि न मिले । परन्तु इसी भवमें यदि इनकी शक्तिको तपद्वारा ग्रस्यन्त क्षीए। कर दिया जाय भीर ग्रपनी शक्तिमें दृद्धि कर ली जाय तो
ग्रगले भवमें भी ये तेरे मार्गमें वाचा डालनेको समर्थ नहीं हो सकेंगे। यही कारण
है कि इस मार्गमें तप ग्रस्यन्त भावश्यक है। दूसरी बात यह भी है कि प्रतिकूल
वातावरए में जाकर जिस व्याकुलताका वेदन तुभे करना पड़ता है, उससे तू
किसी ग्रंगमें बच जायेगा भीर वर्तमानका तेरा सम्पूर्ण जीवन शान्तिमय बन
जाएगा। क्या इस वातकी सिद्धि उस समयतक सम्भव है जबतक कि तू
प्रतिकूल वातावरए में रहकर कुछ उद्यम न करे, उस ग्रशान्तिसे बचनेका?
नहीं ऐसा सम्भव नहीं। बस इस उद्यमका नाम ही तप है जिसके द्वारा कि
ग्रशान्तिसे बचा जा सकता है।

संस्कारोंकी क्षतिका क्रम बताया जा चुका। तपद्वारा उनकी क्रमिक क्षति करता हुमा जीव किस गतिसे घौर कँसे भावोंसे ग्रागे बढ़ता है, घाज यह बात बतानी है। हम यह देखते हैं कि प्रारम्भिक दशामें किसी भी कार्यको प्रारम्भ करते हुए प्राणीको कुछ क्षिभक्त सी या कुछ भयसा हुमा करता है। लौकिक कार्यों में एवं भ्रलौकिक कार्यों में सबमें यह बात देखने में घाती है। भ्रास्तव व बन्ध प्रकरणमें चोरोंके कार्य-सम्बन्धी हृष्टान्त दिया था। वहां भी प्रारम्भमें बोरों करनेवाले उस बालक हृदयका चित्रण करते हुए यह दिखाया था कि उस समय कितना भय था उसमें। ज्यों-ज्यों वह इस कार्यमें भ्रम्यस्त होता गया, भयमें हानि होती गई, चोरोंके प्रति उसका साहस बढ़ता गया ग्रीर एक दिन वह पूरा चोर बन गया (देखां १२.२)।

यहाँ भी एक व्यापारीका दृष्टान्त ले लीजिये । पहले दिन ही जब किसी व्यापारीके पुत्रको दिसावर जानेके-लिये कहा जाता है तो कैसी होती है उसके हृदयकी स्थिति, सब जानते हैं। कुछ भिभक्तसी, कुछ भयसा, 'कैसे करूंगा सीदा, कहां भोजन करूंगा, प्रबन्ध बने कि न बने, धीर भावमें लुट गया तो ? खेर जाना तो पड़ेगा हो, व्यापार प्रारम्भ जो करना है। पहले सीरेमें नुक्सान भी रहा तो कोई बात नहीं, इससे कुछ सीख तो जाऊंगा हो। धन-हानि भले हो जाय पर अभ्यासका लाभ तो हो ही जाएगा' इत्यादि विकल्पोंके जालमें उलभा वह चल देता है माल ख्रीदने। अपनी श्रोरसे पूरी-पूरी चतुराई दिखाता है कि नया होनेके कारण किसी सीदेमें लुट न जाय श्रीर माल ले भाता है। यदि दूसरोंकी अपेक्षा कुछ जयादा दाम द भी भाया तो भी कोई चिन्ता नहीं उसे,

क्यों कि पहला भवसर ही तो था, दूसरी बार जायेगा तो यह गुलती नहीं करेगा और इसिक्ट दूसरी बार किभक व भय नहीं होता, यदि होता है तो कम। भवकी बार होता है उसके साथ कुछ उत्साह, कुछ पहली बारके भनुभवका साहस, भतः इस बार घोला नहीं खाता, यदि खाता है तो पहलेसे कम। इसी-प्रकार उत्तरोत्तर तीसरी व चौथी बार भिषक-भिषक उत्साहके साथ जाता है, भीर एकदिन कुशल व्यापारी बन जाता है।

भलोकिक कार्य-सम्बन्धी दृष्टांतमें भी यही क्रम है। उपवास करनेसे डर किसीको । धनन्त चतुर्दशी धाई, उसके साथियोंने उपवास किया, उसे भी प्रेरणा की गई कि उपवास करे परन्तु डस्ता है। "कैसे करूं, ग्राजतक उपवास करके देखा नहीं, कैसा लगता होगा? भूख सो सतावेगी ही, उसे कैंस सहन करू गा? नहीं-नहीं! मुक्तमे नहीं होगा।" भ्रगले ही क्षरा कुछ उत्साहके साथ ''घरे ! इतना क्यों डरता है, ये छोटे-छोटे बच्चे भी तो करते ही हैं, क्या तू इनसे भी गया-बोता है, ग्रीर फिर थोड़ी बाधा हुई भी तो क्या हो चाएगा, एक ही दिन की तो बात है, सहनकर लीजियो, मरेगा तो नहीं" इत्यादि श्रनेकों भयपूर्ण विकल्पोंमें उलभा साहस करके कर ही लेता है-उपवास । कुछ थोड़ी बाधा हुई तो अवश्य परन्तु इतनी नहीं जितनी कि वह सोचता था। फलतः, ''घरे! कोई ग्रिषिक कठिन तो नहीं है, दिन बीत गया शास्त्र सुननेमें व पूजाके कार्यक्रममें, खाना खानेका ध्यान ही नहीं भ्राया, भ्राया भी तो भ्रत्यन्त भ्रत्य। यों ही घबराना था, भ्रव मत धबराना, प्रतिवर्ष उपवास करना "। इन विचारोंके साथ भ्रब एक उत्साह उत्पन्न हो गया उसमें, प्रतिवर्ष क्रमशः श्रिषक-श्रिषक रुचिके साथ उपवास करता है भ्रीर एक रोज भ्रभ्यस्त हो जाता है वह उपवास करनेमें।

हष्टान्तपर-से यह स्पष्ट है कि १. किसो भी कार्यके प्रारम्भमें होती है एक भिभक, भय व कायरता; २ एकबार ध्रन्यसे प्रेरित होकर, ज्बरदस्ती कुछ कष्ट सहन करके भी यदि प्रवृत्ति कर ली जाय उस धोर ता भिभक हो जाती है कम ध्रीर उसके स्थानपर ध्राजाता है कुछ साहस, कुछ उत्साह १. ज्यों ज्यों दोहराता है उस कार्यको साहस व उत्साहमें उत्तरोत्तर होती है वृद्धि और भय होता है उत्तरोत्तर कम; ४. इस क्रमसे एकदिन हो जाता है वह पूर्ण ध्रम्यस्त ध्रीर निर्भय।

बस तपमें भी इसीप्रकार समभ्रता—१. प्रतिकूल वातावरणमें रहनेके कारण 'शान्तिका उद्यम मैं कर नहीं सकता' इस प्रकारका भय है धाज। २. गुरुके उपदेश तथा जीवनसे प्रेरित होकर यदि कुछ उद्यम कर्ष, तो भले मधिक सफलता न मिले पर भिभ्नक हा जायेगी कुछ कम श्रीर साहसभें हो

जायेगी कुछ बृद्धि । ३. पुन:पुन: उस नवीन उपाजित साहसकी लेकर उत्त-रोत्तर प्रधिक उत्साहके साथ यदि इस दिशामें उद्यम करूं तो साहस व प्रन्तर्बल में होगी उत्तरोत्तर वृद्धि तथा फिफ्कमें हानि । ४. इसप्रकार एकदिन होऊंगा मैं भी उस योगोकी दशामें जिसका बल प्रत्यन्त वृद्धिको प्राप्त हो चुका है, जिसके कारण कि धनेकों शारीरिक बाधायें धुधा, तृषा, गरमी, सर्दी, मच्छर, मक्खी ग्रादि कृत, तिर्यञ्चकृत, प्रकृतिकृत ग्रथवा मनुष्यकृत, श्रा पड़नेपर भी, उसकी शान्तिमें बाधा नहीं पड़ती, उसके मुखपर विकसित मुस्कान भंग नहीं होती, उसके भन्तरमें पीड़ा-वेदन-सम्बन्धी श्रनिष्ठ ग्रातंच्यान उत्पन्त नहीं होता श्रीर वह बराबर रहता है ग्रपनी शान्तिमें मगन । परन्तु ऐसी ग्रवस्था क्रमपूर्वक चलनेसे ही ग्रायेगी, यदि एकदम वैसा बननेका प्रयत्न करूंगा तो फल उल्टा हागा, पीड़ा होगी, उससे ग्रातंच्यान ग्रीर उससे कुगति । हुर एक कार्य ज्ञानके ग्राधारपर करना चाहिए, नकृल नहीं। उपवास ग्रादि क्रियाधोंकी महिमा नहीं गाई जा रही है यहां, बताया जा रहा है तप द्वारा शक्त-वर्द्धनका सिद्धान्त।

४. शरीरका सार्थक्य -- मत भूल, भी चेतन ! मत भूल कि तू शक्तिका भ्रजन करने निकला है, धनका नहीं। क्यों करता है शरीरकी चिन्ता ? यह है ही किसलिये ? तपश्चरणके द्वारा क्षीण हो तो हो। माप कारखाना लगाते हैं भीर उसमें मशीनें फिट करते हैं तो किसलिये ? 'यदि मशीनको चलाया तो विस जायेगी', क्या ऐसा श्रमिप्राय रखकर माल बनाना बन्द करते हैं श्राप ? घिसे तो घिसे, टूटे तो टूटे, माल तो बनाना ही है, नहीं तो मशोनें हैं ही किसलिये ? हुट जायेंगी तो मरम्मत कर लेंगे, श्रधिक विस जानेपर मरम्मतके योग्य नहीं रहेंगी तो बदलकर भीर नई लगा लेंगे', यही तो भ्रिभाय रहता है भापका या कुछ श्रीर ? बस तो शरीरके प्रति योगीका भी यही श्रभिप्राय है। श्राप मशीन न समभकर 'मैं' रूप मान बैठे हैं इन, इसीलिये इसके विसने या टूटनेसे अर्थात् रोग व मृत्यूसे डंग्ते हैं, पर योगी इसे मशीन समभते हैं जिसे उन्होंने शान्तिरूपी माल तैयार करनेके-लिये लगाया है। स्रतः वे इसके विसने व दूटनेसे ग्रयीत् रोग व मृत्युसे नहीं डरते । यह विमे ग्रयीत् क्षीगा हो तो हो. हुटे मर्थात् मरे तो मरो. यह है ही किसलिये ? जबतक मरम्मतके योग्य है मर्थात् शान्तिक काममें कुछ सहायताके योग्य है तबतक इसकी मरम्मत कर-करके इसे भोजनादि प्रावश्यक पदार्थ दे-देकर इससे श्रधिकसे श्रधिक काम लेना । जिस दिन मरम्मतके योग्य नहीं रहेगा धर्यात् बुढ़ापेसे घ्रत्यन्त जर्जरित हो जायेगा, उसदिन इसे कोड़ देना गर्थात् समाधि-मरगा घर लेना (देखो ग्रधिकार ४४); ग्रीर नया शरीर मिल जायेगा, फिर उससे पुनः वही शान्तिका माल तैयार करनेका

भन्धा करना, कारखाना बन्द न होने देना। यह है योगीका तपसे प्रयोजन, श्वारीर होनेका यथार्थ फल।

४. मानस-तप—तपका प्रकरण चलता है प्रणीत् उन संस्कारों के विनाशकी या निर्जराकी बात चलती है जो कि मन्दिरसे निकलकर गृहस्थ-जीवनमें प्रवेश करते ही मेरे प्रन्दर मेरी बिना इच्छाके कुछ ऐसे विकल्प उत्पन्न कर देते हैं जिनमें ग्रस्त होकर में व्याकुल हो उठता हैं। इस रागात्मक वातावरणारूपी पवनको प्राप्त होकर संस्कार भड़क उठते हैं भौर मेरे भन्दर चिन्ताभों की भतीव दाह उत्पन्न करके मुक्ते भस्म करने लगते हैं। भन्य है भाजका भवसर कि मुक्ते यह तो ख़बर चली कि गृहस्थी में उठनेवाले विकल्प भी कुछ हैं, जिन्हें मैं नहीं चाहता भौर कोई उपाय हो तो हर मूल्यपर इनसे बचनेको तैयार हैं। इससे पहले भज्ञानवश या बुद्धिक किसी विकारवश मुक्ते इस दाहमें भी कुछ मिठाससी ही प्रतीत होती थी भौर किसी मूल्यपर भी मैं इसको छोड़ना नहीं चाहता था। एक महान भन्तर पड़ गया है भाज मेरे भिप्तायमें, चूमले इस भिप्तायको, बहुमान प्रगट कर इसके प्रति, हरप्रकार रक्षा कर इसकी। यहां भनेकों चार हैं इस भिप्तायके, इस जिज्ञासाके, देख कहीं निकल न जाय तेरी तिभारीसे यह, तीनलांककी सम्यत्तिसे भी भ्राधक मूल्यवान 'जिज्ञासा'।

यह सब किसका प्रसाद है ? कहांसे घाई यह शान्ति मेरे घन्दर ? यह सब है उन गुरुग्नोंका प्रसाद, उस वीतराग बाग्गोका प्रसाद, जिनकी उपासना कि मैं पहले कर चुका हूँ। कितना महान फल मिला है मुफे उस उपासनाका, बिल्कुल प्रत्यक्ष तथा घाज ही, कलकी प्रतीक्षा करनेकी भो ग्रावश्यकता नहीं। यह है उस निर्जराका प्रताप जो संवरके साथ-साथ धोमे-घोमे हुई है। गुरुग्नोंका प्रसाद प्राप्त करने ग्राज मुक्ससे ग्राधिक सीभाग्यशाली कीन होगा। ग्रत्यन्त मूल्य-वान इस शान्तिकी जिज्ञासाको प्राप्त करके मुक्ससे ग्राधिक धनवान कीन होगा?

यद्यपि मन्दिरके भ्रनुकूल वातावरणमें रहते हुये मैं उस शान्तिका तिनक वेदन कर भाया हूँ, परन्तु गृहस्थीके वातावरणमं आनेपर जबिक मैं घरमें होता हूँ, बीवो-बच्चोंसे बातें करता या भोजन करता हाता हूँ, दुकानपर ग्राहकोंस बातें करता या भोजन करता हाता हूँ, दुकानपर ग्राहकोंस बातें करता या माल बेचता-ख्रोदता होता हूँ, दफ्तरमें भ्रपने स्वामोसे सलाह करता या भागने भ्राधीनको कुछ भ्राज्ञा देता होता हूँ, माटर या रेलमें यात्रा करता या मागमें गमन करता होता हूँ, नव 'वह शान्ति कहां चली जाती हैं' मैं नहीं जानता । वहां रहते हुये भो उसको कैसे स्थायो रखा जा सके, विशेष-तया ऐसी स्थितिमें जबिक मैं उस उपरोक्त वातावरणको भ्रतिष्ट जानते हुये भी तथा उसको छोड़ना चाहते हुये भी छोड़नेको समर्थ नहीं हूँ; भ्रथवा जबिक मैं

उस प्रकारको कठिन तपस्या करनेको समर्थ नहीं हूँ जैसीकि योगीषन करते हैं। बह कौनसा तप हैं जो मैं ऐसी स्थितिमें रहते हुये कर सकू घौर किञ्चित् मात्र घपने जीवनमें सफल हो सकूं।

निराश मत हो प्रभु ! भय मत कर । तुभी योगियोंवाला, धुषादि वाषाधों को जीतनेवाला शारीरिक तप करनेको नहीं कहा जायेगा । कुछ ऐसा तप बताया जायेगा जो तू सुविधापूर्वेक कर सकेगा, धर्थात् मानस-तप; केवल शक्ति को न छिपाकर वैसा प्रयस्त करनेको ध्रावश्यकता है, इससे तेरी गृहस्थीको ध्रथवा तेरो सम्पत्ति या तेरे शरोरको काई बाधा नहीं होगी ।

गृहस्थीके उस वातावरणका विश्लेषण करके मुक्ते यह बता कि क्या उसमें बीतनेवाला तेरा साराका सारा समय किसी भ्रावश्यक कार्य करनेमें हो व्यतीत होता है या बीच-बीचमें कभी ऐसे भ्रन्तराल भी भ्रा जाते हैं जबिक तून बीवी बच्चोंसे बार्ते करता हो भीर न ग्राहकोंसे, भ्रर्थात् जबिक तू कोई भी भ्रावश्यक कार्यन करता हो, या तो विल्कुल खाली बैठा हो. या भ्रकेला कहीं चला जा रहा हो, या लेटा हुमा हो ? 'श्रोह ! ऐसे भ्रवसर तो एक दो नहीं भ्रनेकों भाते हैं, सारे दिनमें । कोई छोटा होता है श्रीर कोई बड़ा, श्रर्थात् कभी भ्रन्तराल पाँच मिनटका होता है श्रीर कभी घण्टोंका भा'।

भला यह तो बता कि तू क्या काम किया करता है इन भ्रन्तरालों में ? "कुछ विशेष कार्य नहीं, केवल कुछ कल्पनायें, कुछ चिन्नायें, इस जातिकी जो कि मुभे व्याकृळताके वेग में बहा ले जाती हैं। भाव घट गया है मालका, पचास हज़ारका माल पड़ा है घर में, क्या होगा ? कोई भ्राशंकासी, यदि यह सत्य हो गई 'तो'? व्याड-प्रेशरका राग बता दिया है डाक्टरने, बड़ा भयानक है यह, हाटें फेल होने का कारणा। एक भ्राशंका मी, यदि सत्य हो गई 'तो'? भ्रीर इसी प्रकार भ्रनेकों निराधार कल्पनायें, जिनका भ्राधार है केवल भ्रनुमान व संगय। भ्रीर यदि कोई सौमाग्यवश भ्राकर बाव में टाक दे मुक्ते, भ्रायंत् मेरे उपयोगको इषरसे हटाकर खीं के भ्रापती भ्रार तो मैं बड़ा हो प्रसन्नसा हो जाता हूँ। 'भ्रच्छा हो हुमा यह ग्राहक भ्रागता, क्या ही भ्रच्छा होता कि हर समय ही ग्राहक खड़े रहते मेरे पास, भ्रीर मुक्ते ऐसी कल्पनायें करनेका भ्रवसर ही न मिल पाता'। भ्रथीत् करता हूँ इस भ्राशंका जिनत 'तो' सम्बन्धा चिन्तायें, जिनके न भ्रानेको ही मानता हूँ भ्रपना सौमाग्य।"

तवतो बहुत सरल हो गया तेरेलिये, किसी झावश्यक कार्यको छोड़नेकी या उसमें बाधा डालनेकी झावश्यकता नहीं, केवल उन फालत्वाले झन्तरालोंका दुरुपयोग न करके सदुपयोग कर। किसप्रकार सो सुन, यह पहले बताया जा चुका है कि श्रिभिपाय या लक्ष्य पूर्णंताका होता है, परन्तु श्रिभिपायके साथ-साथ कार्य भी पूर्णं हो जाय यह नियम नहीं। हाँ यह नियम श्रवण्य है कि कार्य करनेके प्रति पुरुषार्थ श्रवण्य प्रारम्भ किया जाता है, यदि उपाय सम्बन्धी कुछ जानकारी हो तो। तुभः मे भी इस बातावरण में रहते-रहते शान्त रहनेका सच्वा व हद श्रभिपाय तो बन चुका है, श्रौर जीवन में उस श्रभिप्रायकी किञ्चित् मात्र पूर्तिके पुरुषार्थं करनेको भी उद्यत हुआ है परन्तु उपायका भान न होनेके कारण तेरा यह श्रभिप्राय कुछ बेकारसा पड़ा है। ले वह उपाय बताता हूं।

६. नव-संस्कार—किसी शत्रुका विनाश करनेके-लिये नीति इन्यक्ति उसके मुक्ताबलेमें उसके किसी अन्य शत्रुको भड़काकर खड़ा कर दिया करते हैं, और इस प्रकार बिना स्वयं आफृतमें पड़े अपने प्रयोजनकी सिद्धि कर लिया करते हैं। बस तू भी यदि बिना उपसर्गादि सहे इन संस्कारोंका विनाश करना चाहता है तो इनके सामने इनके विरोधी किसी अन्य संस्कारको साकर खड़ा कर दे, अर्थात् प्रयत्न कर कि तेरे अन्दर एक नवीन जातिका कोई विशेष शुभ संस्कार उत्पन्न हो खाय, जिसका भुकाव हर समय शान्तिक अभिप्रायको प्रेरित करना हा, जिस-प्रकार कि वर्तमान संस्कारोंका भुकाव भोग आदिके अभिप्रायको प्रेरित करना है।

संस्कार उत्पन्न करनेका उपाय बन्ध-तत्त्ववाले प्रकरण्यों स्पष्ट कर दिया गया है (देखो १-.२)। बस बही प्रयोग इस ध्रमीष्ट संस्कारको उत्पन्न करनेके लिये भी लागू करना है। वैज्ञानिक ढंग यही है किसी कार्यको करनेका कि धनुभूत कार्यका विश्लेषण करके 'वह किस प्रकार तथा किस क्रमसे करनेमें ध्राया है' यह जाना जाय ध्रीर उस कमको एक सँद्धान्तिक रूप दे दिया जाय, हर कार्यार लागू करनेके-लिये। पूर्व-संस्कारको उत्पन्न करनेके क्रममें बताया गया था, बुद्ध-पूर्वकको कोटिसे प्रारम्भ करके उसका ध्रवुद्धि पूर्वककी कार्टिमें चले जाना। यहां भी यह नवोन संस्कार पहले-पहले वुद्ध-पूर्वक बल लगाकर प्रारम्भ करना होगा, ध्रीर इस बुद्धिक प्रयोगको तबतक चालू रखते रहना हागा जबतक कि हद व पुष्ट होकर वह ध्रबुद्धिको कोटिमें न चला जाय।

क्या है यह युद्धिका प्रयोग, यही भव बताता हूँ। मैं जीवनमें कुछ ऐसा प्रयत्न करूं कि भने ही कामके भ्रवसरों में न सही परन्तु उन फालतू भ्रवसरामें वह बात मेरे उपयोगमें भ्रा जाय जो प्रात: मन्दिरमें देखी थी, मुनी थी, विचारों थी तथा बारो थी। भर्थात् उन भ्रवसरों में यदि कलानाएं हो करनी हैं तो बजाय उपरोक्त कल्पनार्थों के कुछ भ्रन्य जातिकी कल्पना क्यों न करूं? उस जातिकी कल्पनाएं जिनसे कि वे भ्रवसर उतन कालके लिये स्वयं मुन्दर बन जायें, शान्त बन जायें, तथा धगले धवसरोंको भी वैसा बननेकी प्रेरणा हैं, धीर इसप्रकार उन फ़ालतू धवसरोंको मैं उपयोगी बना लूं? यह ठोक है कि पहले-पहले उन सर्व ही फ़ालतू धवसरोंको उपयोगी बनानेमें मैं सम्मवतः सफल न हो पाऊं, परन्तु यदि प्रयरन करूं तो क्या यह भी सम्भव नहीं कि उन सर्व धवसरोंमें-से कोई एक या दो धवसर कदाचित् मैं उपयोगी बना सकूं? ऐसा हो जाना धवश्य सम्भव है। उपयोगी बने हुए उन धवसरोंमें स्वभावतः धनुभव में धाई कोई धलौकिक शान्ति मेरे पूर्व के धिभप्रायको धौर पृष्ट कर देगी, परसों वाले प्रवचनमें बताये धनुसार विरोधी संस्कारको कुछ क्षति पहुँचायेगी, सफलता के प्रति मेरे धन्दरमें पड़े संशयको दूर करेगी धौर साहसमें कुछ वृद्धि करेगी, मैं धिषक उद्यमी बनकर शेष रहे धन्य ध्रवसरोंमें भी उन बातोंको उपयोगमें लानेका प्रयत्न करूंगा, तथा एकदिन सफल हो जाऊंगा उन सर्व फ़ालतू ध्रवसरोंको उपयोगी बनानेके-लिये।

इतनेपर ही बस न होगा, इस बातका अधिक विस्तार करनेकी आवश्य-कता नहीं कि उत्पन्न हुई उस शान्तिसे प्रेरित होकर यह मेरा पुरुषार्थ बराबर इस दिशामें भागे बढता चला जायेगा, भीर भीरे-भीरे उन उपयुक्त भवसरोंकी गिनतीमें वृद्धि होने लगेगी। श्रव कदाचित् ग्राहकसे बातें करते या श्रन्य कोई भावश्यक कार्य करते हुए भी घोड़ी देरके-लिये मेरे उपयोगमें वह बात आने लगेगी । केवल बृद्धि-पूर्वकका पुरुषार्थ ही नहीं, पूर्वका श्रम्यास भी श्रवृद्धि-पूर्वक इस कार्यमें मेरी सहायता करता रहेगा । श्रागे-श्रागे उपयोगी श्रवसरोंकी गिनती में ही वृद्धि नहीं होगी बल्कि उनके कालमें भी बराबर वृद्धि होती चली जायेगी. भीर इसप्रकार बरावर दो दिशास्रोंमें वृद्धि होते-होते एकदिन ऐसा स्ना जायेगा जबिक ये सर्व भ्रवसर मिलकर एक विचार धारा बन जायेंगे अर्थात उस प्रकार का उपयोग बराबर भ्रन्दरमें बना रहेगा। चलते-फिरते, उठते-बैठते, खाते-पीते, नहाते-मोते, सोते-जागते हर समय ही वह उपयोग ग्रन्दरमें छिपा हम्रा कुछ हल्की-हल्की चुटिकयां भरा करेगा। मैं बाहरमें तो सौदा तोलता हैगा प्राहकको भ्रीर भ्रन्दरमें वेदन करता हुँगा उन हल्की-हल्की शान्ति-रसके भ्रानन्द वाली चुटिकयोंका, धीर धव वह बात किसी भी वातावरएामं भूल नहीं पाऊंगा. जैसाकि पहले हो जाया करता था। यही तो था प्रयोजन जिसकी सिद्धि क्रम पूर्वंक चलनेसे हो गई।

श्रम्यास हो जानेके पश्चात् कोई बुद्धिपूर्वकका विशेष पुरुषार्थ उस दिशामें करना नहीं पढ़ता, वह कार्य थोड़ेसे इशारे मात्रमे हो स्वयं चरता रहता है। जिसप्रकार बड़े परिश्रमसे बुद्धिपूर्वक पग बढ़ानेका श्रम्यास करनेवाला बालक,

धम्यस्त हो जाने पर मात्र थोड़ेसे इशारेस दौड़ने तक लगता है, उसे धपनी बुद्धि को विशेषतया उस दिशामें लगानेकी धावश्यकता नहीं होती, पाँवसे चलते हुए मी वह बुद्धिसे कुछ धौर बातें विचारनेका काम लिया करता है. उसी प्रकार उपरोक्त धम्यस्त दशा हो जाने पर उस साधक गृहस्थकी बुद्धि मले ही बाहरमें किसी धौर दिशाका कार्य करती रहे पर धन्तरंगका वह प्रयोजनभूत कार्य बुद्धि-पूर्वककी कोटिमें धाकर एक संस्कारका रूप धारण कर चुका है, वह संस्कार जो कि पूर्वके धने कों संस्कारों को परास्त करने में समर्थ है, धौर जिसका विश्वास हो जाता है धन्तरकी उस महान प्रतीतिसे जो हमारे पूर्वकी धशान्ति व वर्तमानको किञ्चित शान्तिक बीच साक्षात् धनुभवमें धा रही है।

भ्रबुद्धि-पूर्वकका तात्पर्य यहां यह न समभ बैठना कि बिना किसी भी पुर-षार्थके ही वह अवस्था बराबर बनो रहेगी, इस अवस्थामें भी कुछ पुरुषार्थ म्रवस्य लगाना होगा, उस नवीन संस्कारकी घाराको वराबर प्रवाहित रखनेके लिये। यह बात भवश्य है कि उस पुरुषार्थमें लगाये जानेवाला बल प्रारम्भमें लगाये जानेवाले बलसे बहुत कम हांगा। जिसप्रकार कि लोटेमं पानी भरकर उसमें डोरी बांधकर घुनावें तो पहले चनकरमें भटका देते समय कुछ ग्रविक बल लगाना पड़ता है भीर सावधानीपूर्वक लगाना पड़ता है कि कहीं पानी बिखर न जाये, परन्तु एक चवकर खा लेनेक पण्यात आगे भी उसे घूमता रखनेके-लिये भले ही उतना बल व उतनी सावधानी न रखनी पड़े, परन्तु प्रत्येक चनकरके साथ भ्रंगुलीका एक संकेत तो देना हो पड़ेगा। कार्य प्रारम्भ हो जानेके पश्चात् उसे चालू रखनेके-लिये जो यह थोड़ासा बल लगाना पड़ता है, इसे श्राजके वैज्ञानिक एञ्जोनियर एक्सीलिरेशन कहते हैं तथा गरिगुतके द्वारा वे लोग इस प्रक्रिया-विशेषमें प्रयुक्त बलको म्रथीत् एक्सालिरेशन पावरको प्रारम्भमें प्रयुक्त बलको श्रर्थात् स्टाटिंग पावरकी अपेक्षा कई गुगी होन सिद्ध कर रहे हैं। मोटर स्टार्ट करते समय पहले सैकिण्ड गियर पर चलायो जाता है भीर एक बार चलने के पश्चात् श्रन्तिम गियरपर डाल दी जाती है। फुस्ट या सैकिण्ड गियरपर उसकी गति भीमी होती है भीर पैट्राल भ्रधिक खाती है, परन्तु भ्रन्तिम गियरपर उसकी गति भो तीव्र हो जाती है बौर पैट्रोल भी बहुत कम खाती है। अर्थात् भारम्भमें ग्रिधिक बल लगाकर भी कम काम कर पाती है भीर चालू हो जानेके पश्चात् कम बल लगानेसे भी भ्रधिक काम कर लेती है। यही वैज्ञानिक सिद्धान्त सर्वत्र सभी कार्योमें लागू होता है। इसी सिद्धान्तका शान्ति तथा समताकी प्राप्ति के मर्थ प्रारम्भको गई मपनो सामनापर लागू कर, भ्रौर वही हागा तेरा वर्तमान

दशामें होनेवाला तप, 'मानस तप' जो २४ घण्टे चलता रहेगा तेरे दैनिक जीवनमें।

दृष्टि-पथमें ग्रानेकेकारण यद्यपि लोकमें बाह्य तपकी ही महिमा ग्रांकी जाती है, परन्तु विविध प्रकारकी एषणाधींसे मनका शोधन किये बिना वह सब बाल-तप है, धघोलोक-गामिनी शासुरी-वृत्ति है। इस बातका प्रत्यक्ष धध्य-यत किये बिना कि किस प्रकार भनेकानेक मायाबी समाधानोंके द्वारा यह मन भीतर ही भीतर व्यक्तिकी समस्त वृतियोंको धपन श्राधीन करके उसे बराशायी करता रहता है, भीर किस प्रकार इस पारमार्थिक पथमें भी वह स्वार्थ पृष्टिके साधनोंका संग्रह करता रहता है, व्यक्ति कभी उसके राज्यका उल्लंबन करके उसके सुहढ पाशोंसे मुक्त नहीं हो सकता। मनको सर्वथा निष्काम तथा समता-स्थित किये बिना व्यक्ति जो कुछ भी बाहरमें करता है, उस सबके रीछे कोई न कोई एषणा, कोई न कोई कामना, कोई न कोई स्वार्थ अवश्य बैठा रहता है. वह हो इस लोक विषयक या उस लोक विषयक, धन-कुद्भवादि विष-क या स्थाति-प्रसिद्धि विषयक । सकत बाह्य तपश्वरणके द्वारा उसे व्यर्थ देह-ीडनके मतिरिक्त मन्य कुछ भी हाथ नहीं लगता। उसमें तप करनेके प्रति उत्माह भवश्य होता है परन्तू केवल किसी एषणाकी प्रेरणासे, न कि शान्ति रसास्वादनसे । इप्रलिये साधकका कर्तव्य है कि वह उतावल ाकरे, साध-जनोंके तपश्चरणकी नक्चन करे, प्रस्थुत उनकी भूमिमें प्रवेश रनेस पहले यहां इस गृहस्थ-दशामें हो मानस तपके द्वारा घोड़ेकी भांति इस तको सिषावे इसे कामनाग्रों व इच्छाप्रोंका विरेचन करावे, ग्रीर इस प्रकार न साह्याचित समता-भूमिमें प्रवेश करतेके योग्य बनावे ।

-

१. सहज दान — शान्तिपय-गामीको बाधक संस्कारोंसे मुक्ति पानेका क्रमिक सहल उनाय बताया जा रहा है। गृहस्य धर्मकी छः कियाओं के मन्तर्गत पांचवों किया (तप) का प्रकरण पूरा हुआ भीर भव चलता है छटी क्रिया (दान) का प्रकरण। वास्तवमें दानका ग्रन्तर्भाव भी व्युत्सर्गया त्याग नामके तपमें हो जाता है (दे० ६७.३) भीर इसलिये दान भी एक तप है, परन्तु सत्य-साधक गृहस्थोंके-लिये इसकी प्रधानता होनेके कारण इसका यहां पृथक निर्देश किया गया है।

दानका तात्पर्य है दूसरेको कुछ देना । हमें विचार इस बातका करना है कि हम ग्राज किसीको कुछ दे रहे हैं या नहीं तथा इस दानको हमारा कर्त्त व्य यह बात प्रतीत होती है कि धनादि बाह्य मामग्री देने के प्रतिरिक्त मैं प्रतिक्षण कुछ ग्रीर भी दे रहा हूँ इस लोकको । मैं हो क्या इस लोकके जड़ व चेतन सब ही पदार्थ एक दूसरेको दे रहे हैं कुछ न कुछ । पदार्थों का यह पारस्परिक ग्रादान-प्रदान बराबर चल रहा है । देखिये इस घड़ीकी सूई ग्रभी साढ़े सातपर ग्राई ग्रीर हमारे चित्तको कुछ उतावलायनसा देने लगी, 'उपदेशका समय ग्रा ग्राई ग्रीर हमारे चित्तको कुछ उतावलायनसा देने लगी, 'उपदेशका समय ग्रा ग्रा सूचना देने लगी। देखो भगवानको जड़ प्रतिमा हमको शान्ति दे रही है, सुभाषका चित्र हमें साहस दे रहा है, यह विष्टा हमें घृणा दे रहो है, ये शब्द जो मैं बोल रहा हूँ कुछ विवेक दे रहे हैं, मानसिंह डाकू हमें दूर बैठा भी भय दे रहा है, वनमें विराजे जीतरागी गुरु हमको हो नहीं बिक्क समहा विश्वको ग्रान्ति व समता दे रहे हैं। उन गुरुशोंका ग्रभाव हो जानेके कारण ही उनके द्वारा दिया जानेवाला दान बन्द हो गया है, श्रतः सारा विश्व ग्रसन्तुष्ट है गौर एटमबम जैसे भस्त्रोंका जन्म हुमा है। संग्र भीर भ्रमके

भूते में भूति जगतको माज सान्तिका दान देनेवाले बीतरागी गुरुमोंकी बहुत भावश्यकता है। किस-किसका नाम लेकर बतायें, प्रत्येक पदार्थ कुछ न कुछ देरहा है, सान्ति या प्रशान्ति, भय या भ्रमय।

मैं भी इसीप्रकार दे रहा हूँ कुछ, किसी एक दो व्यक्तियोंको नहीं बल्कि सर्व विश्वको । वास्तिकिक दान तो बीतरागी गुढ़ ही दे सकते हैं जो कुछ न देते हुए भी सब कुछ दे रहे हैं, जिसका मूल्य तीन लोककी सम्पदा भी चुका नहीं सकती । एक हाथसे नहीं बल्कि रोम-रोमसे दे रहे हैं, एक व्यक्तिको नहीं बल्कि सर्व विश्वको दे रहे हैं, तिर्यञ्चों व वनस्पति तकको दे रहे हैं, शान्तिका दान अपने जीवनसे । मैं भी तो उन्हींकी सन्तान हूं, उन्हींके पथपर चल रहा हूं, मुभे भी बही कुछ देना चाहिये जो वे दे रहे हैं; प्रथात् मेरा जीवन भी ऐसे संचिमें उल जाना चाहिए जिससे कि सर्व विश्वको नहीं तो अपने सम्पर्कमें आमेवाले छोटे-बड़े प्राणियोंको तो दे ही सकूं मैं शान्ति, हीन या धावक । यही है वह धन्तरंग तथा आदर्श-बन जो स्वतः प्रतिक्षण दिया जाना सम्भव है, यदि पूर्वकथित-कपसे अपने जीवनका निर्माण करूं तो ।

२. दान-धर्मे—प्रव लीजिये बाह्यदान, लोक-विक्यात दान, प्रधांत् धनादि वस्तुप्रोंका स्व-पर-कल्याणार्थं क्युस्सर्ग या त्याग । इसमें यद्यपि धनका त्याग एक प्रावश्यक थंग है परन्तु 'स्व-पर-कल्याणार्थं' इस विशेषण के बिना वह निर्थंक है। हम सब धनका दान तो नित्य कर रहे हैं, उसमें कोई कमी नहीं है थोर सम्भवतः इस समाजमें होनेवाली दानकी प्रवृत्ति सबसे ध्रिषक हैं, परन्तु क्या स्व-पर-कल्याणवाला विशेषण उसमें घटित किया जा सकता है, यह देखना है। यदि वह घटित नहीं होता तो वह दिया-दिलाया बेकार है।

दातारका सर्व प्रथम कर्लंग्य है कि उस महादोष के प्रति सावधान रहे जो कि दिये-दिलाये सबको खत्तें डाल देता है, किये-कराये सबपर पानी फेर देता है, भीर वह महादोष है एषणा — पुत्रेषणा, वित्तेषणा, लोकेषणा। 'यदि मेरे व्यापारमें लाभ हो जाय, भथवा मेरी नौकरी लग जाय, भथवा परीक्षामें या मुक्दमें में सफल हो जाऊं, भथवा यदि मेरे पुत्र उत्पन्न हो जाय तो हे प्रभु! मैं तेरे बरणों में ममुक वस्तुकी भेंट दे दूं, भथवा इतना रूपया दे दूं, मथवा खत्र वढ़ा दूं भथवा मन्दिरमें बेदी बनवा दूं वा घीकी ज्योत जला दूं।' इस प्रकारके प्रयोजनसे भगवानको दी गई घूस वित्तेषणा भीर पुत्रेषणा युक्त होनेसे दान नहीं है। इसी प्रकार 'इस दानसे समाजमें मेरा नाम हो जाय, मेरे पिता, पितामहका नाम हो जाय, मेरी वीति फैल जाय कि मैं बढ़ा धनाट्य धर्मात्मा तथा दानवीर हूं' इस प्रकारके भित्रायोंसे दिया गया सर्व दान लोकेषणा युक्त

होनेसे निरर्थक है। पहला दिया जाता है प्राय: मन्दिरों में भीर दूसरा मन्दिरों, धर्मशालाओं, स्कूल-कालेजों, श्रीवधालयों तथा हस्पतालों श्रादि सभी प्रकारकी सामाजिक संस्थाओं में, श्रीर इसके श्रतिरिक्त साहित्य-प्रकाशनमें भी।

क्या विचारा है कभी कि एषणा युक्त दिये गये इस सकाम दानसे किवना कुछ हित हो रहा है तेरा अथवा किसी अन्य व्यक्तिका अथवा समां का ? इस भावनासे प्रेरित होकर जिन मन्दिरों या प्रतिमाओं का तू निर्माण किये जा रहा है नित्य, उनकी वहां कोई आवश्यकता भी है या नहीं, अथवा उनकी देखभाल पूजा-प्रक्षान आदि करनेवाला भी वहां कोई है या नहीं? इस भावनासे प्रेरित होकर जो पुस्तकें छपाये जा रहा है तू, बड़ी या छोटी, अथवा नये-नये साप्ता-हिक या मासिक पत्र-पत्रिकायें निकलवाये जा रहा है तू, उन्हें कोई पढ़नेवाला भी है या नहीं, अथवा उनके पढ़नेसे किसीका कुछ हित होना सम्भव है या नहीं? इस साहित्य द्वारा क्या कुछ देना चाहता है तू जगतको—समता व प्रेम या साम्प्रदायिक विद्वेष, आक्षेत्रोंके, समीक्षाओंके तथा खण्डन-मण्डनके रूपमें ? नित्य छोटी-छोटी भजनोंकी जो पुस्तकें छपवा-छपवाकर बांट रहा है तू, उनका सदु-पयोग हो रहा है कुछ या जा रहा हैं सब यों ही रद्दीकी टोकरीमें ?

भो पुरुषार्थी! विचार तो कर कि क्या करेगा इस नामको लेकर, खायेगा, विछायेगा या छोड़ेगा इस ? मात्र तेरी एषगाछोंका, कामनाश्रोंका, इच्छा छोंका पोषण ही तो हो रहा है इससे, श्रीर क्या ? श्रीर इसलिए परमार्थता लाभ की बजाय हानि हो हानि, श्रीहत ही श्रीहत, स्वका भी श्रीहत श्रीर परका भी श्रीहत । राग श्रयवा इच्छाकों कम करनेके-लिये दिया या दान श्रीर कर बैठा उसका पोषण । उधर लेने वाले के हृदयमें जागृत करके इसी प्रकारकी एषागायें, कर दिया उसका भी सब कुछ चौपट । सौदेबाज़ी के श्रीतिरक्त श्रीर क्या कहें इस ? जिस प्रकार बाज़ारमें पैसा देकर चोज़ ख़रीदली, उसी प्रकार यहां भी पैसा देकर कीर्ति ख़रीद ली। घूसख़ोरीका व्यापार है यह । जिस प्रकार श्रफ़ सरोंको घूस दकर श्रपना उल्लू सीधा कर लिया। बता श्रीर क्या फल चाहता है तू इस दानका, इस भवमें या श्रगले भवमें ? इसका नाम दान नहीं है प्रभो ! सम्भल इन दृष्ट संस्कारोंसे श्रीर रक्षा कर इनसे श्रपनी ।

भो शान्तिके उपासक ! यदि शान्ति प्राप्तिकी सच्नी जिज्ञासा तथा श्रद्धा है तेरे हृदयमें, तो दातार बन, ग्रसाधारण दातार, निष्काम दातार । साधारणजन देते हैं शारीरिक सुखके-लिये श्रीर तूदे श्रान्मिक सुखके-लिये । साधारणजन देते हैं विषय भोगोंकी प्राप्तिके-लिये श्रीर तूदे शान्तिकी प्राप्तिके-लिये । साधा- रगाजन देते हैं केवल पर-कल्यागंक-िलये श्रीर तू दे स्व-पर-कल्यागंके लिये। साधारणं अन देते हैं धपनेको दूसरेका उपकारी समक्तर श्रीर तू दे केवल कर्त्तव्य समक्तर। साधारणं जन देते हैं रागवर्द्धनंके-िलये श्रीर तू दे राग-वर्जनके-िलये। साधारणं जन देते हैं धन-मानकी प्राप्तिके-िलये श्रीर तू दे धन-मानके त्यागंके-िलये। तभी तो बन पायेगा तेरा यह दान 'त्याग' नामक धर्म, जिसका कि कथन धागे श्राने वाला है (देखां श्रीषकार ३६)। योगोजन करते हैं पूर्ण त्याग धर-बारका, धन-जुदुम्बका, वस्त्र-भाजनका यहां तक कि बाह्य श्रीर धम्यन्तर शरीरका भी, श्रीर तू कर श्राणिक त्याग धनदानके रूपमें, श्रग्नदानक रूपमें, श्रोषधदानके रूपमें।

इसप्रकार एक ही दान-धर्म विभक्त हा आता है चार प्रधान कीटियों में मन्तदान, भीषधदान, ज्ञानदान और श्रभयदान । भूखेकी क्षुधा-निवृत्तिक श्रथं दिया गया भन, श्रन्न या भीजन, श्रथवा साधु-जनीकी दिया गया भाहार 'श्रन्त-दान' है। रोगियों तथा पीड़ितोंके रोगादिकी नवृत्तिक श्रथं दिये गये धन, श्रोषि भादि 'श्रोषधदान' है। ज्ञानार्थीकी श्रज्ञान-निवृत्तिक श्रथं दिये गये धन, पुस्तक भादि भ्रथवा श्रध्यापन, भाषण, प्रवचन श्रादि 'ज्ञानदान' है। दारिद्रय-पीड़ितोंको दी गई श्रायिक सहायता, श्रसमर्थीको दी गई श्रम-सहायता, चिन्तितोंको दी गई सान्तवना, निराश्रयोंको दिया गया श्राश्रय, शरणाश्रयोंको दी गई शरण, रोग, मरी, बाढ़, दुभिक्ष श्रथवा राजविष्लव द्वारा सत्ताये गयोको दी गई यथोचित सहायता, सेवा श्रादि यह सब कहलाता है 'श्रभयदान'।

ये चारों ही प्रकारके दान दिये जा सकते हैं--- अपने घर दुकानपर दान पानेकी कामनासे आनेवाले किसी व्यक्ति विशेषकों, तथा सामूहिक रूपसे सबको जिन-किनकों भी दान पानेका इच्छा है। पहले प्रकारका दान तो आप प्रतिदिन अपने घर दुकानपर करते ही हैं, दूसरे प्रकारका दान किया जाता है मार्वजनिक संस्थान खुलवा कर, या उनकी धन, अन्न, श्रम आदि द्वारा सहायता करके; अन्नदानके-लिये भण्डारे खुलवाकर या उनमें यथाशक्ति योग देकर, श्रोषधदानके लिये श्रोषधालय हस्पताल आदि खुलवाकर अथवा उनमें यथाशक्ति याग देकर, जानदानके-लिये पाठशाला, स्कूल, कालेज खुलवाकर या उनमें यथाशक्ति योग देकर, अभय-दानके-लिये आश्रम, धर्मशाला आदि बनवाकर, सेवा समितियें खुलवाकर अथवा उनमें यथाशक्ति योग देकर।

३. पात्रापात्र विचार—दान किसको दिया जाय इस विषयको जानकारी भी श्रावश्यक है। दानके पात्रोंको तीन कोटियोंमें विभक्त किया जा सकता है—
सत्पात्र, भुपात्र तथा अपात्र। 'सत्पात्र' हैं वे ज्ञानीजन जिन्हें अपने भीतर शान्ति

के तथा उसके धाषारभूत चेतन-तत्त्वके साक्षास्कारका सीभाग्य प्राप्त हो गया है भीर जो यथाणिक उसकी प्राप्तिका उद्यम भी कर रहे हैं। 'कुपान' हैं वे भन्नानी-जन जिन्हें धपने भीतर तत्त्वका तो साक्षात् दर्शन धभी नहीं हुधा परन्तु शास्त्रोक्तिपर श्रद्धान करते हुए शान्ति-प्राप्तिकी जिन्नासा धवश्य इनके हृदयमें जागृत हो गई है, भीर उसके-लिये यथाशक्ति उद्यम भी कर रहे हैं। इसके धितिरक्त श्रन्य सभी व्यक्ति, भने ही वे भर्यार्थी हों, दीन, दुःखी, दरिद्री हों, प्राकृतिक-विष्त्व धथवा राजविष्त्वके सताये हुए हों, भयवा पशु-पक्षी भादि हों, सब अपान' की कोटिमें धाते हैं। सरपान तथा कुपान ये दोनों भी साधनागत निम्नोन्नत सोपानोंकी धपेक्षा धनेक प्रकारके हो सकते हैं, परन्तु वे सब उत्तम, मध्य, कथन्य इन तीन भेदोंमें समा जाते हैं।

ये पुन: दा काटियों में विभाजित हो जाते हैं — परिचित तथा धपरिचित । परिचित तो हैं वे जो समाजके मध्य रहते हैं, जो नित्य किसी न किसी प्रकार धापको टकराते रहते हैं, ध्रयवा जिनके उल्लेख व चित्र ध्रादि पत्र-पत्रिकाधों में, पुस्तकों में या कैलेण्डरों धादि पर प्रकाशित होते रहते हैं। ध्रपरिचित हैं वे जो इन सकल संयोगों से दूर रहते हैं। भले ध्राज किन्हों ऐसे पात्रों को ध्राप न जानते हों परन्तु शास्त्रों में उनका उल्लेख ध्राप सबने पढ़ा है। जन-संसर्ग दूर समझानों में ध्रयवा वनों में ध्रयवा वृक्षों की कोटरों में ध्रयवा पर्वतों की गुफा धों में ध्रयवा नदी के पुलोके नी चे ध्रयवा विन्हों दूटे-फूटे खण्डहरों में रहते हैं वे। नगरों से दूर छोटे-छोटे गांवके निकटवर्ती उद्यानों में रहते हैं वे। केवल भिक्षा के-लिये गांवमें ध्राते हैं, ध्रीर फलकमात्र दिखा कर लीट जाते हैं वे।

४. पात्र दान — भले ही शान्तिका उपासक होनेके नाते दानके इस क्षेत्रमें मेरा जितना व जैसा भुकाव सत्पात्रके प्रति है उतना कृपात्र तथा प्रपात्रके प्रति न हो; धौर प्रल्पका होनेके नाते जितना व जैसा भुकाव परिवित्तोंके प्रति न हो, क्यों कि धपनी प्रल्पक्षताके प्रति है उतना तथा वैसा प्रपरिचितोंके प्रति न हो, क्यों कि धपनी प्रल्पक्षताके कारणा में यह जान ही नहीं सकता कि यह व्यक्ति सत्पात्र है या कुपात्र या प्रपात्र । परन्तु इसका यह धर्य नहीं कि दानके इस क्षेत्रमें कुपात्रों तथा प्रपात्रोंकी उपेक्षा कर दी जाय । जिसप्रकार सम्प्रदाय-प्रसिद्ध व्यक्तियों में यह पता लगाना कठिन होता है कि बाहरसे सच्चे साधु प्रयवा श्रावक सरीखे दीखनेवाले ये व्यक्ति वास्तवमें वही हैं जो कि ऊपरसे दीखते हैं या कुछ प्रन्य हैं, इसो प्रकार प्रपरिचित व्यक्तियों में यह पता लगाना कठिन है कि ये व्यक्ति प्रन्तरंगमें सुपात्र है या कुपात्र या प्रपात्र । बहुत सम्भव है कि अपरसे दोन, दु:खी तथा दिदीसा दीखनेवाला भी कोई व्यक्ति तत्त्वक्ष हो भीर तत्त्वक्षसा दीखनेवाला भी कोई व्यक्ति तत्त्वक्ष हो भीर तत्त्वक्षसा दीखनेवाला भी कोई व्यक्ति तत्त्वक्ष हो भीर तत्त्वक्षसा दीखनेवाला भी कोई व्यक्ति कोरा दम्भाचारी हो।

मैं परिवितोंको धर्षात् सम्प्रदाय-मान्य व्यक्तियोंको ही दान दूं, धन्य किसीको नहीं। शान्ति-मागके पश्चिकको ऐसा साम्प्रदायिक पक्ष उचित नहीं है। वह दान देता है स्व-पर-हितको रक्षा तथा उसकी ध्राधवृद्धिके-लिये न कि सम्प्रदाय पोषणुके लिये धौर इसलिए यथाण्यक्ति सबको देता है। धागममें भी कहीं कुपात्रों या धपात्रोंको दान देनेका निषेत नहीं है। असे ही धागममें धन्तर हो— विसे तू सत्यात्र समक्षता है उसके प्रति हार्दिक मक्ति, जिसे कुपात्र समक्षता है उसके प्रति हार्दिक मक्ति, जिसे कुपात्र समक्षता है उसके प्रति दया। 'म + पात्र' शब्दका यह धर्ष नहीं कि इस कोटिमें गिने गये व्यक्ति दानके पात्र नहीं, धर्षात् उनको दान नहीं देना बाहिये, प्रत्युत यह है कि वे व्यक्ति औ दानके पात्रोंमें धपना कोई स्थान रखते हैं, धौर इसलिये इस क्षेत्रमें उनकी उपेक्षा नहीं करनी बाहिये। उन्हें भी देना ध्रवश्य बाहिये, बने दया भावसे हो।

हृदय-राज्य की प्रपेक्षा भक्ति तथा दयामें कोई प्रस्तर नहीं। दया भी उसी प्रकार हृदयका भाव है जिसप्रकार कि भक्ति । इसलिये जिसप्रकार सत्यावको देलकर बिना किसी बाह्य प्रेरणाके मेरे हृदयमें सहज भिनत उमड़ पड़ती है उसी प्रकार दीन, दु:बी, दरिद्रीको देखकर प्रगट होनेवाले दशके सहज वेगको मैं कैसे रोक सकता है ? यदि उन्हें देखकर वहां दया उत्पन्न नहीं होती तो इसका यह मथ है कि मेरे सीने में हुरब नहीं पाषाण है भीर यदि ऐसा है ता सत्पात्रों को देखकर भी वहां भक्तिका उड़गा सम्भवन नहीं है। एक ही हृदयमें इस प्रकारकी विवसता कैसे सम्भव है कि किसीकी देखकर तो उसमें भाव उनहें भौर किसीको देखकर नहीं ? यदि वास्तवमें मैं हृदय-शून्य है तो मेरा सुपात्र-दान भी यथार्थताको कैसे प्राप्त हो सकता है ? क्योंकि हृदय-हीनताके कारण भक्तिभावसे ता वह दिया नहीं बा रहा है; या ता दिया बा रहा है दूसरोंकी देखमदेखी, या उसकी स्याति प्रसिद्धिसे प्रभावित होकर, या साम्प्रदायिक भाकाक भयसे, या उसके पक्षसे इत्यादि धनेक ध्रिभिप्राय हो सकते हैं परन्तु सहज मक्तिके मभावमें वे सब स्व-पर-ह्रितके लक्षराको प्राप्त करनेके-लिये समर्थ नहीं। उससे होगो केवल मेरी सामाजिक प्रसिद्धि भीर तत्फल-स्वरूप 'मैं' बड़ा दानी तथा भक्त है' इस प्रकारके मिथ्या प्रभिमानकी पुष्टि । हृदय-सम्पन्नतामें इस प्रकारकी विषयता सम्भव नहीं। श्विस प्रकार अपनी शान्तिकी मिनवृद्धि तथा संरक्षण इष्ट है उसे, उसाप्रकार दूसरोंकी भो शान्तिकी अयवा मुखका मभिवर्द्धन तथा संरक्षरण ६ष्ट है उसे। जिसप्रकार मपनी **सान्तिकी** वाधा मसहा है उसे उसी प्रकार दूसरोंकी भी शान्तिकी मधवा सुखकी वाषा

असहा है उसे । जिसप्रकार अपनी तथा अपने कुदुम्बकी शान्तिके अर्थ हर प्रकारसे सहायता करता है वह उनकी, उसीप्रकार दूसरोंकी शान्तिके अर्थ हर प्रकारसे सहायता करता है वह उनकी ।

'मुमसे पैसा लेकर यह दरिद्री अनर्थमें प्रवृत्त होगा, मांस खायेगा अथवा वेश्या-गगन करेगा' इत्यादि बातें भ्रपनी हृदयहीनताकी छिपानेके बहाने हैं, बात तो वास्तवमें यह है कि या तो ये बहाने करने वाला वह व्यक्ति म्रति-लोभो है भौर या कट्टर साम्प्रदायिक। जिसे उसने भवना गुरु मान लिया है उसे तथा उसकी संस्थाको तो दान देता है भीर भन्य सबके प्रति इस प्रकारके बहाने करके हाथ खेंच लेता है। प्रभो! सोच तो सही कि इस विशाल विश्व को गोदमें केवल उस एक व्यक्ति-विशेषको छोड़कर जिसे कि उसने गुरु माना है, कौन ऐसा व्यक्ति रह जाता है जिसे कि वह पात्र कह सके ? उसके-लिये एक व्यक्तिको छोड़कर सारा जगत प्रपात्र ही नहीं प्रगात्र है प्रथति देहहीन **बड़ पाबाए** है भयवा भसत् या शून्य है। डर प्रभु! डर इस कण्टकपन्थी तथा कट्टरपन्थीं से डर। देना सीख मुक्तहस्तसे, जो कोई भी तेरे द्वार पर माए-सत्पात्र, कुपात्र या भपात्र, साधु या दुःखी दरिद्री । सत्यपात्रको दे भक्ति भावसे भीर भ्रपात्रकी दे दया भावसे, पर दे सबकी।

. ४. दानका प्रयोजन--दानके प्रयोजनको ठीक-ठीक न जानना ही वास्तवमें इन सब संकीर्ए प्राशंकाधीकी उपजका हेतु है। यदि दानका प्रयोजन ठीक-ठीक भवगत हो जाय तो फिर इनमेंसे किसोको भी भ्रवकाश नहीं रहता। प्रायः दातारके हृदयमें ऐसा मान रहता है कि 'मैं इस दानार्थी व्यक्तिका ग्रयना संस्थाको कुछ देकर उसका उपकार कर रहा हूं, उसपर बड़ा मारी भ्रहसान कर रहा हूं। यदि मैं इसका कुछ न दूँता यह मर जाय श्रीर इस संस्थाका काम न बले'। इस प्रकारके भावसे दिया गया दान वास्तवमें दान नहीं घ्रहंकार है, क्योंकि जिस परमार्थ-भूमिकी यहां बात चल रही है उसमें धन है ही किसका भीर कीन किसीका क्या दे सकता है ? सब यहां ही था, यहां ही रहेगा। न कोई कुछ साथ लाता है न से जाता है। यहां ग्रानेपर व्यक्तिको उसके कर्मानुसार स्वतः प्राप्त हो जाता है भीर जानेपर यहां हो रह जाता है। सब पुण्य-पापका खेल है, भीर क्या ? यह दरिद्रा व्यक्ति भी वास्तवमें तुम जैसा ही है। भन्तर केवेल इतना है कि पूर्व-भवींमें कहीं इसने कोई ऐसा दुष्कृत किया है जिसके फलस्वरूप भाज इसकी यह गति हुई है। उसी पापके फलस्वरूप इसे धर्म व प्रश्नमं का कुछ विवेक नहीं है। इसलिए दयाका पात्र है, न कि घुणाका।

दान दूसरेपर नहीं प्रस्युत स्वयं घपनेपर महसान करनेके-लिए दिया जाता
है, नयों कि दानका प्रयोजन है लोम तथा रागका वर्जन न कि इनका वर्जन,
महंकारकी अति न कि उसका प्रोजण, स्वामित्व-मावका त्याग न कि उसका
महत्या, माकिञ्चन्य-मात्र धर्मात् 'यहां कुछ भी मेरा नहीं है' ऐसा माव। इस
प्रकारके भावों की प्राप्ति तथा प्रभिवृद्धिमें ही व्यक्तिका पारमायिक हित निहित
है, धौर क्यों कि दान इस दिशामें बहुत सहायक है, इसलिये इसे गृहस्य-धर्मका
मत्यावश्यक ग्रंग माना गया है। इसलिए जिस प्रकार देवपूजा मादि मन्य पांच
बातें तू भपने दैनिक जीवनमें मावश्यक समस्ता है उसी प्रकार दानको भी
समस्ता। जिस प्रकार देवपूजा किये बिना भोजन ग्रहण करना तू पाप समस्ता
है उसी प्रकार दूसरेको खिलाये बिना स्वयं खाना भी पाप समस्ता।

दानका दूसरा प्रयोजन है हृदयकी उदारता। तेरा हृदय इतना विशाल होना चाहिए कि सकल विश्व तुभे अपना कुटुम्ब दिखाई दे, संबका मुख-दुाख तुभे अपना मुख-दुःख दिखाई दे, भीर वयोंकि इस भावकी अभिवृद्धिमें दान सहायक है इसलिये यह गृहस्थ-धर्मका एक आवश्यक अंग है। भतः भो कल्यागार्थी! तू लेनेकी बजाये देना सीख, मुक्त हस्तसे दे, उदारता पूर्वक दे भीर दे-देकर प्रसन्न हो। ऐसा अभ्यास करते रहनेसे तुभे वह दिन प्राप्त हो जायेगा जब कि तू दूसरोंके-लिए अपने सर्वस्थका त्याग करके साधु की भूमिमें प्रवेश कर जायेगा जहां आकिश्वन्य भाव ही तेरा धन होगा और वही तेरा जीवन। 'त्याग' तथा 'आकिश्वन्य' का कथन आगे यथास्थान किया जानेवाला है (दे० अधिकार ३६ तथा ४०)

६. सामाजिक दान—यहां यह विचारना प्रावश्यक है कि प्रतिवर्ष सामाजिक रूपसे कितना दान प्राप करते हैं भीर किस-किस दिशामें करते हैं? वास्तवमें दानको देखें तो बहुत होता है। परन्तु उससे कार्य कितना सिद्ध होता है, यह देखने जायें तो लज्जासे सर भुक जाता है। प्रतिवर्ष करोड़ों के दानका फल पर्याप्त नहीं होता। इस राशिका कुछ भाग तो जाता है शिक्षण संस्थाप्रोंको, कुछ हस्पतालों तथा श्रीषधालयोंको, कुछ पन्न-पन्निकाप्रोंको, कुछ श्रनाथ-प्रात्रमों को, कुछ साहित्य-प्रकाशनको, कुछ पन्न-पन्निकाप्रोंको, कुछ मन्दिरों तथा प्रति-माश्रोंके निर्माण-कार्यको, कुछ पूजा-प्रतिष्ठा भादि विधानोंको, कुछ धर्म-प्रचार को भीर कुछ तथि-क्षेत्रोंकी रक्षाको। इनके भितिरक्त कुछ जाता है उन सेवा समितियोंको जो गर्मोंके दिनोंमें सड़कोंपर प्याभो खोलती हैं प्यासोंको पानी पिलानके-लिये, मेले ठेलोंके भवसरों पर भण्डारे लगाती हैं भूख का पेट मरनेक लिये, रोग-प्ररी, दुर्भिक्ष भादिके दिनोंमें घर-घर जाकर भन्न तथा भौषियों

बांटती हैं पीड़ितोंका दु. ब बंटानेके लिये, स्वयं ख्तरा भोल लेकर जल तथा अग्निमें कूद पड़ती हैं बाढ़-पीड़ितोंकी अथवा अग्निकाण्ड-पीड़ितों की रक्षाके लिए, राज्य बिल्पक दिनोंमें तम्बू लगाती हैं शरणार्थियोंको आश्रम देनेके- लिये, और न बाने क्या-क्या। यद्यपि अपने-अपने स्थान पर सभीका महस्व है, परन्तु देखना तो यह है कि इस विशाल बन-राधिका कितना भाग तो समाजके काम आ रहा है और कितना व्यर्थ जा रहा है। यदि इस राधिके व्ययकी कोई केन्द्रीय व्यवस्था हो जाय तो एक बड़ा काम हो जाय और व्यर्थका अपव्य इक जाय। इतना अवश्य है कि ऐसी व्यवस्था हो जाने पर दातारको स्वयं अपनी इच्छाका बलिदान करना होगा, सर्वजन-कल्याणको ही अमुख रखना होगा, केन्द्रकी अनुपतिको स्वीकार करनेमें ही हित देखना होगा और लोकेषणाको पीछे हटाना होगा। बास्तवर्षे इन स्वार्थपूर्ण आवनाओंका त्याग हो तो दान है, जो आन्विपक इस छठे अंगका प्रयोजन है। अतः भो भव्य! स्व-परकल्याणार्थ अपनी आवनाओंको निर्मल बनाकर सारे विश्वमें तन, मन, बन से इस निर्मल मार्ग-का प्रसार कर।

## श्रावक धर्म

<sup>९</sup>. शान्ति का संस्कार – शान्तिका उपासक गृह≖थ उपरोक्त प्रक-रगोंमें बताये विस्तारके अनुसार अपने जीवनको इस नवीन दिमाकी श्रोर धुमाकर नये सांचेमें ढालनेका श्रम्यास करते हुए कुछ ही वर्षीमें एक नई उमङ्ग व उल्लासका अनुभव करने लगता है। एक जागृतिसी तथा एक प्रकाणना भ्रन्तरंगमें प्रगट मासने लगता है जिसके उजाले प्राज वह इस योग्य हो जाता है कि अपने वादावररामें छिपी हुई अशान्तिको स्पष्ट देख पाये । यद्यपि पहलेसे मी किसी विश्वासके ग्रवारपर उसमें उसे किञ्चित थशान्तिका <mark>भान हुम्रा करता या परन्तु इस दिशामें ग्रम्यस्त हो जाने</mark> तथा उसके फलस्वरूप शान्तिमे वृद्धि हो जानेपर श्रथवा ग्रन्तरंगमें वृद्ता व शक्तिके संचारका अनुभव हो जानेपर, आज जिस जञ्जाब-रूपमें इसे देवने लगत। है उसप्रकार पहले कभी देख नहीं पाया था। विचार करते समय कुछ-कुछ हटावसा श्रवश्य वर्ता करता था पर उस भोग विषयक सामग्री का साधात्कार हो जानेपर उस हटावको भ्लकर बह जाया करता था उसीकी रोमं। इतने वर्षोंके अभ्यासके कारमा आज इतनी विशेषता उत्पन्न हो जाती है कि श्रव उनके साक्षात्कार के श्रवसरोंमें भी उसका वही भाव बना रहता है जोकि विचारणाके भवमरोंमें उसने बुद्धिपूर्वक बनाया था। अर्थात् संस्कार-निर्माहाके पूर्वकथित क्रमानुसार इस हटावका बुद्धिशृर्वक प्रारम्भ किया गया सस्कार भ्राज भ्रबुद्धिकी कोटिमें प्रवेश कर जाता है श्रीर पूर्वमें पड़े हुए मान्तिके घातक संस्कारोंके साथ युद्ध करनेके-लिए उन्हें लककारने लगता है। यह ललकार ही उस बलकी परीक्षा है जिसके सम्बन्धमें कहा जा रहा है।

२. स्वाभाविक वैराग्य — कितने ही तीर्थञ्कर, वीतरागी-सन्त ग्रथवा गीजन समस्त राजपाट व देवों जैसी विभितिको छोडकर वनको चले गये। ा श्राकर्षणा था उस वनमें ? क्यों छोडा उस ग्राकर्षक तथा मधूर सामग्रीको यको छोडनेकी बात तो रही दूर, जिसके त्याग सम्बन्धी बात भी आज कको सुहाती नहीं। भले ही गृरुजनोंके कहनेपर मैं यह कहने। लग गया हं ः इस सम्पत्तिमें सूख नहीं दृःख है, पर क्या ग्रन्तरंगमें इसके प्रति इस हारका भाव उठता प्रतीत होता है कभी ? नहीं श्रन्तरंगमें तो उसके प्रति ठास ही पड़ी है। भ्रन्तरंगमें तो यह बात सून रहा हूं कि "इनके मोगनेमें नन्द है, बड़ी ग्राकर्षक हैं यह, बड़ी मधूर तथा सुन्दर । यह देखिये मेरा इङ्ग-रूम कितना मन्दर सजा हम्रा है, दीवारोंपर ईरानी कालीन टंगे हैं. त-तत्र काशमीरकी कारीगरीका व काष्ठका श्रार्ट टंगा है, मानी कृतिको समेट लाया है इस कमरेमें, ग्रीर यह सुन्दर सोफ़ासँट मानो राज्य-हासनकी भी खिल्ली उड़ा रहा है, इघर रखा है चाइना ग्रार्ट, ग्रौर न ाने क्या-क्या ? कितना ब्राकर्षक है यह ? मुक्ते गर्व होता है ब्रपने किसी 'त्रको इसमें बिठाकर । कैस कह मकते हैं कि इसमें दृःख है ! नहीं-नहीं, इ तो योगियोंकी बातें हैं, मेरेलिय तो यही सुखबायक है। कृत्रिम-रूपसे नमें दुःख व ग्रणान्ति देखनंका प्रयत्न करते हुए भी स्वाभाविक-रूपसे । इसमें मुख व शान्तिसी ही भागती है, कैसे त्याग् इसे ?

"इनके क्या कहने, ये तो महान ग्रास्माए हैं, तीर्यक्कुर देव हैं, छोड़कर व दिये घर-बारको तथा सम्पत्तिको, कष्ट गह-सहकर ही तो कर्मोंको पाएंगे। तपश्चरमके बिना मुक्ति किसे मिली है? उस मुक्तिकी साधनाके ग्रेय इतनी ग्राकर्षक व मुखप्रद सामग्रीको भी छोड़कर चल दिये। घन्य वे।" कुछ ऐसी ग्रावाजें उठा करती हैं मानुकतावण। बस यह ग्रावाजें इस बातकी साक्षी है कि में भले शब्दोंमें योगी जनोंको महान कहं या खी, पर उन्हें ग्रन्तरंगसे दुःखी ही समभता हूं क्योंकि कोई भी तो सुक्का ग्रावन नहीं है उनके पास, कैसे हो सकते हैं वे मुखी ? हां, मविष्यमें मोक्षा कर हो जायें तो हो जायों, परन्तु ग्रव तो दुःखी ही हैं वेचारे।

नहीं प्रभृ! मूलता है, वास्तव में यह जो उपरोक्त ग्रावार्जे श्रपने ग्रन्दरसे रिती मुनाई दे रही हैं तुझे, उनका कारगा केवल यही है कि उस भ्रलीकिक गैथी कोटिकी गांतिका साक्षात्कार भ्रमी कर नहीं पाया है तू। इसीलिये गमात्रकी उस ग्रान्तिके प्रति भ्रन्तरंगसे बहुमान व उल्लास जागृत नहीं श्रा है श्रीर उसके ग्रमाबमे वह पहला विषय-सुख ही सुख मासा करता

है तथा उस ही की महिमा गाया करता है। उन योगियोंकी दशा तुक्तंसे कुछ भिन्न प्रकारकी है, उन्होंने केवल भावुकतावश अथवा किसी मोक्षकी या किसी माबि-काल्पिनक-सुखकी अभिलाषावश यह महान त्याग किया हो, ऐस' नहीं है। किसी बाहरके दबाव या भयवश या किसी लोकेषणा-वश त्याग किया हो, ऐसा भी नहीं है। एक शक्ति है जो अन्तरंगसे उन्हें प्रेरणा दे रही है, उनके अन्दर एक उल्लासमा, एक उत्साहमा उत्पन्न कर रही है यह बात करनेके लिए, और वह शक्ति है शान्तिका उत्तरोत्तर अधिकाधिक वेदन, उनमें तृष्ति व उसके प्रति बहुमान। मला एक भिलारीको जिसके पल्ले एक सूखी जवारकी रोटी बंधी है, यदि आप पेट-भर लीर परीस दें तो क्या वह जवारकी रोटी खायेगा? क्या उसे फेंक न देगा? बस तो अनौकिक शान्तिके अत्यन्त मधुर व मुगन्धित व्यञ्जनके अनुगवमें क्या उसके हृदयमें इस धूलका मूल्य रह जायेगा? क्या इसे मोगगा? क्या इसे त्याग न देगा? क्या इसके त्यागनेमें दुःख होगा उसे?

िनी माबी सुखके या मोक्षके या मर्वजताके लालचसे छोड़ देता हो उसे, यह भी असम्भव है, क्योंकि भविष्यके सुखकी श्राशाके श्राधारपर वर्त-मानका मुख छोड़ना मुर्खता है। मूखंता क्या, छोड़ा ही नही जा सकता। 'कनको दिवाली है, बड़े बड़े स्वादिष्ट व्यञ्जन खानेको मिलेंगे', इस इच्छाके कारण क्या कोई मी ऐसा है जो आजका मीजन छोड़ दे ? "तुम्हारी सेवासे मैं बहुत प्रसन्न हुमा, यह महल मेरी मृत्युके पण्चात् तुम्हीं ले लेना. लो वसीयत किये देता हूं।" किसी सेठके ऐसा कहनेपर, क्या उसका कोई सेवक भ्रपनी कुटियाम तुरत भ्राग लगा देनेको तैयार है ? 'चलो तुम्हें बी० ए० की डिग्री दिला देता हूं परन्त भाज सोना न होगा', ऐसा सुनकर क्या मोना त्याग देगा कोई? वे महात्मा कोई दूसरे देशके वासी या कोई मलौकिकजन हों और त्याग करना उनके गले मढ़ दिया गया हो, क्योंकि मूक्त होनेका सर्टीफिकेट प्राप्त कर चुके हैं इसलिये त्याग करना पड़ता हो उन्हें, ऐसा भी नहीं है। बाह्यमें तो ऐसी कोई शक्ति दिखाई नहीं देती जो छोडने को बाध्य करे भीर भन्तरंगसे इसअकार खूटना सम्भव नहीं, जिसप्रकार किसी राजाकी स्राज्ञा मात्रसे कोई अपना घर छोड़नेको तैयार नहीं। हाथका एक छोड़कर वृक्षके दोकी इच्छा करना बुद्धिमानोंका काम नहीं भीर फिर वीर्यद्भर प्रमु तो ठहरे ज्ञानी, वे क्यों ऐसा करने लगे ?

गृहस्थमें रहते हुए भी उन्हें किसी भ्रनोखी शान्तिका वेदन होने जगता है पूर्व-मवके श्रम्यासवल. जिस्र शान्तिके श्रलौकिक श्राकर्षणके सामने इस द्धा राज्य आदि सम्पदाका तेज मन्य ही नहीं पड़ जाता बल्कि कटु लगने ता है। वह सब बाताबरण अन्दरसे कोई जञ्जालसा दीखने लगना है। साद्यात् कुछ ऐसा भागने लगता है कि मानो काटनेको देख उहा हो। इसी फक्तिकी प्रेरणापर आधारित है उनका त्याम।

3. श्रम्यासकी महत्ता - तीर्यञ्चर व महात्मा होनेक कारगा वे किनी ारे देशके वासी हो या किसी दूसरी जातिके हों, ऐसा भी नही है। मेरे ंदेशके वासी तथा मेरी ही चैतन्य जातिके हैं। जो काम ये कर सकते हैं मी कर सकता हं। परन्तु उनके त्यागको देखकर मुभ्ने जो घवराहट होती उसका कारहा यह है कि मैं यह समभ बैठता हूं कि उन्होंने श्रकस्मात ही तना **यड़ा साहस कर लिया है, क्योंकि इन्द्रिय-ज्ञान**के द्वारा उनका केवल र्<mark>जमान मव ही देख पाता हूं । इस वर्जमान</mark>के साहसके साथ भूतकालकी र्थात पूर्व-भवोंमें किया गया कितना श्रम्याम है, वह में नहीं देख पाता। ह जिल्कुल मुफ जैसे गृहस्थ थे कभी, भीर सम्भवतः मुफसे भी हीन भवस्थः ये अपने पूर्व भवोंमें । वहांसे ही धीरे-धीरे श्रन्तराङ्गमें विरक्तता उत्पन्न रके अभ्यास प्रारम्म किया था इन्होंने, ग्राज जो श्रकस्मात् त्याग करता स्याई दे रहा है, वह बही सिद्धहस्त जीव है। ग्रतः भाई! तुर्भा त डर, साहस करके यदि ऊपर बताय प्रकरगोंके भ्रनुसार धैर्य-पूर्वक भ्यास करना प्रारम्भ करे हो ग्रन्ने ग्राने ग्रानेवाले भवींमे विश्य हो अकस्मात् त्याग करनेकी शक्तिको उत्पन्न करले। कटडी मेंसके बच्चे) को उठाते-उठाते भेंस उठाई जा सकती है, इसीसे भ्यासको इस मार्गमें बड़ी महत्ता है। पर इसका यह अर्थ नहीं कि मविष्यमें कर लुंगा, आजक निकृष्ट-कालमें तथा हीन-संहननमें करना गम्मव नहीं', ऐसे विचारीं हारा लिक्को छिपाया जाय । यदि श्राज क्छ । करेगा तो मविष्यमें भी कुछ न कर सकेगा। विवेक ही न होगा तो करेगा <sup>हैसे</sup> ? **भार** यदि कदाचित् उत्तम-संहननकी प्राप्ति हो जानेपर किसीकी देखम-खी कर भी लिया तो विवेकहीन होनेके कारण उसका फल वह नहीं हो ाकेगा जिसका कि यहां प्रकरण चल रहा है (देखो ११ =)।

इसप्रकार ग्रन्तरंगसे विषयमोगों सम्बन्धी सामग्रीके प्रति यदि विरक्त भाव करता हुग्रा साहसपूर्वंक धीरे-बीरे उनका त्याग करनेका श्रम्यास करता रहे तथा संयम ग्रिथिकारमें कथित पूर्वोक्त सकल हिमाक विकल्पोंका (दे० २३.८)भी त्याग करनेका श्रभ्यास करता रहे तो एक दिन ऐसा ग्रायेगा कि तेरे पनकी वह पुण्डी खुल जायेगी जो हढ़ता-पूर्वक त्याग करनेका साहस तुभमें उत्तरन होने नहीं देती, अर्थात् उन्हीं क्रियाओंको व्रत-रूपने तुझे अगीकार करने नहीं देती। व्रत अर्थात् उन बातोंसे अन्तरगमें विरक्तता, उदासीनता व हटाव तथा बाह्यमे उनके प्रतिकी प्रवृत्तिमें ब्रेक लगानेका प्रयत्न। जब तक अन्तरंगसे वह घुण्डी या ग्रन्थि नहीं खुलती तबतक भले ही अभ्याम-रूपसे सब कुछ त्याग करदे, तू वती नहीं कहला सकता और व्रतके बिना आगे बढ़ा नहीं जा सकता, भो ही आगे दशित हैं।

४. णल्य — वृत घारण करनेमें बाधक घुण्डी था णल्य क्या है, उमको स्पष्ट करता हूं। देखिय श्राजतक श्रापने मांस खाकर नहीं देखा, श्रामे भी खानेकी सम्मावना नहीं. परन्तु उमको त्यागनेके-लिए कहा जाय तो श्रनेकों विकरण सामने श्राकर खड़े हो जाते हैं। यदि कलको बीमार हो जाऊं प्रौर डाक्टर बतादे मांस खाना, तो ? बत श्राजतक धारण किया नहीं, श्रतः दिसङ्ग हो गया, तो ? इसीप्रकार श्रन्य दिषयों सम्बन्धी त्यागकी बात श्रा षड़नेपर यह 'तो' का भाव बिना किसीके बताये श्रन्तरङ्गम ज्यप्त हो जाता है, श्रीर मेरा सार्ग रोक लेता है. मुक्ते प्रतिज्ञा लेने या ब्रत धारण करनेकी श्रामा नहीं देता। यह 'तो' हो बह ग्रन्थि है जिसका नाम श्रागम-भाषामें 'श्रत्य' है।

यद्या छोटीसी बात दीसती है परन्तु देखिये कितनी पातक है यह कि वत लेकर भागे बढ़ने नहीं देती, त्याग होते हुए भी त्याग करने नहीं देती। यही तो अन्तर है एक वर्ता-गृहस्थ भीर भवती-गृहस्थमं। परन्तु श्रम्यास करते-करते जब यह विश्वास हो जाता है कि इतने दिनोंतक इस विश्वयका प्रयोग इस जीवनमें नहीं किया तथापि कोई विशेष बाधा नहीं ग्राई, भौत यदि थोड़ी वहत आई भी तो उसको जीतनेमें सफल रहा, तब यदि इस (यागको व्रत-रूपसे प्रह्मा फर्गा तो कोई कठिनाई नहीं प्रायेगी। विपरीत इसके एक साहस उलान्न होगाः शीर धन्तरंगकी 'तो को उल्लाङ्घकर तू उसी अभ्यासम्ब ह्यामको बतकी कोटिमों ले आयेगा। धर्वाको भी भवती बनाये रखनेवाली इस ग्रन्थिको तोइनमें बहे बलकी भ्रावश्यकता है, उस बल की जिसके प्रगट हो जानेपर कि चित्तमें इतनी हढता हा जाती है कि प्राण जायें तो जायें, लोककी मारी बाधायें व पीड़ायें एकत्रित होकर आयें ती भायों, इस दिशामें कदापि प्रवृत्ति न करूंगा। देखिए कितना महान अन्तर पह गया एस एक छोटीसी घुण्डीके खुल्ते**से।** इसीलिए थोड़ा मी ल्याग करनेवाला 'निः शिल्य' ब्रती है और बहुत अविक त्याग करनेवाला भी अल्यवान सदती है।

५. श्रागुत्रती-श्रव्रतीसे इसप्रकार श्रभ्यासवश व्रतीकी कोटिमें शाकर वह गृहस्थ श्रीहिमा सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य तथा धनसञ्चय-त्याग इम पांच व्रतोंको ग्रांशिक रूपसेग्रहण कर लेता है, ग्रथींत ग्रहिसाके सर्व भेदींमें-से चलने-फिरनेवाले त्रस जीवोंकी पीड़ा सम्बन्धी यथायोग्य हिसा, झुठ, चोरी व्यभिचार व धनसञ्चय का क्रमसे त्याग करने लगता है। पहले संकल्पपूर्वक की जानेवाली संकल्पी-हिंसाके विकरनोंके त्यागका व्रत लेता है, फिर विरोधी हिंसाके त्यागका ग्रीर फिर क्रमसे उद्योगी व ग्रारम्भा हिमाके त्यागका भी। रुपये-पैसेका, घर-दुकान व जमीनका, सोने-चांदीका, कपड़े-जेबरका, बर्तन फ्रनींचरका, श्रौर भी सर्व परिग्रहका परिमारा कर लेता है। ग्रमुक-ग्रमुक वस्तु इससे श्रधिक न रख्ंगा, प्रतिदिन इतने समयमे अधिक व्यापार न करूंगा, इतने क्षेत्रसे बाहर ब्यापार न करूंगा न कराऊंगा, चिट्ठा पत्री भी न लिख्गा, प्रतिदिन इतनेसे प्रधिक न कमाऊंगा, प्रतिव्यया इतनेसे ग्रधिक नफा न लूंगा इत्यादि। इसप्रकार विषय-भोगोंकी लालना व दैनिक स्नावश्यकतायें कम हो जानेके कारमा बड़ा सन्तोषी जीवन विताने लगता है वह । इस प्रकारसे व्रतींकी <mark>प्रहर्ण करने</mark>के काररा अरावनी या श्रावक शाको प्राप्त हो जाता है वह गृहस्थ ।

इतना करनेपर भी वह रुकता नहीं, बराबर क्रमसे बढ़ा चला जाता है, पूर्णतापर नक्ष्य रखकर । ध्रिधक-अधिक उपवास करनेका अभ्यास करके क्षुधादि बाधाणोंको किञ्चित् जीत लेता है। ग्राधिक-ग्राधिक समयतक सामा-यिकमें खगा हुन्नः अन्य प्राकृतिक बायात्रीको किन्तित् जीत लेता है। मोगों सम्बन्धी नित्य प्रयोगमें श्रानेवाली खाद्य व श्रन्य सामग्रीक ग्रहगुकी सीमाको कम करता हुआ। इद्वियोंको किञ्चित् जीत लेता है। सचित्त बदार्थीक मक्षरा का व रात्रि-भोजनका पूर्ण-त्याग कर देता है। पर स्त्रीका त्याग तो पहले ही कर दिया था, श्रव स्व-स्त्रीका भी त्याम करके मैथुनकी बाधाको जीत लेता है। ग्रधिक विरक्त हो जानेपर उद्योगको पूर्णतया छोड़ देता है ग्रीर परिग्रहको तथा घर-बारको छोड़कर मन्दिरमें रहने लगता है। ग्रन्य लोगोंस बात करना भी बहत कम कर देता है। श्रीर भी श्रनेकों व्रव धारण कर लेता है, यहांतक कि श्रभ्यास बढाते-बढ़ाते ऐसी श्रवस्थामें पहच जाता है जबकि पहननेके-लिए एक लगोटी धौर भ्रोड़मेके-लिए एक चादरसे भ्रधिक कुछ भी पास नहीं रखता, पैसेको खुना मी पाप समभता है, माता-पिता आदिसे कोई नाता नहीं रखता श्रर्वात् मुनिवत् हो जाता है। इस दिशामें वह श्रावककी क्षुल्लक संज्ञावाली उत्कृष्ट ध्रवस्थाको प्राप्त हो जाता है। (दे० चित्र)



पृज्य १०५ श्री गर्गाश प्रसादजी वर्गी

यहां भी नहीं रकता, और भागे बढ़ता है क्योंकि लक्ष्य पूर्णतापर है, उससे कमपर सन्तोप ग्रानेवाला नहीं। बल बहुत बढ़ चुका है, शरीरको भी दृष्टिसे हट जानेके-लिये ललकारता है, परन्तु जब यह देखता है कि यह पीछा छोड़नेको तैयार नहीं तो अन्तरंगसे स्वयं इसे त्याग देता है, ग्रर्थात् इसे कह देता है कि देख मैं शान्ति-पथपर बहुत ग्रागे बढ़ा जा रहा हूं, गरभी सर्वी, मक्खी-मच्छर व मूख-प्यास ग्रादिकी श्रनेकों बाधायें ग्रायेंगी, ऐसे अवस्तेंपर ग्रव पहलेके समान मैं तेरी सेवा न करूंगा। ग्रव मैं तेरा सेवक नहीं तुझे मेरा सेवक बनकर रहना होगा। इसप्रकार श्रावक देशाका ग्रातिक्रम करके साधु हो जात है बह, संन्यामी हो जाता है बह।

६ सामायिक — अगुब्रती श्रावकके व्रतोंमें अभी-अभी 'सामायिक' नाम की साधनाका उल्लेख किया गया है। बाह्य जगतसे हटकर अन्तरङ्गमें जानेके लिए इसका महत्त्व सर्वोपिर है, इसलिए यहां इगका कुछ विशेष स्वरूप दर्गा देना उचित है। दर्गन-खण्डमें चारित्रका लक्ष्या ममता किया गया है। वह समता ही वास्तवमें सामायिक शब्दका वाच्य है। परन्तु इसका अभ्यास करनेके-लिए साधक जो घर-बारका काम-धन्धा छोड़कर मारे-सारे दिन मन्दिर या उपाश्रयमें वैठा रहता है अथवा व विठकर यथाशक्ति मन्त्रजाप्य या ध्यान आदि करता है, वह भी उपचारसे सामायिक संजाको प्राप्त हो जाता है। मन्त्रजाप्य ग्रादि वास्तवमें सामायिक नहीं ध्यान है, जिसका उल्लेख श्रागे यथा-स्थान श्रानेवाला है। (देखो अधिकार ३०)

घ्यानका अर्थे है चित्तकी एकाग्रता अर्थात् चित्तका इघर-उघर विषयों में न मटककर अपने शान्त-समता-स्वभावमें स्थित रहना, आत्मशक्तिकी बाधक चिन्ताओंका अथवा इष्टानिष्टरूप इन्द्वात्मक विकल्पोंका पूरी तरह निरोध करना। इसे पूर्णतया करनेकी सामर्थ्य योगी-जनोंमें ही होती है परन्तु निम्न मूमिकामें भी इगका बड़ा महत्व है, विशेषता यह कि यहां यह प्रक्रिया ध्यान न कहलाकर 'सामायिक' कहलाती है। सामायिक और घ्यान वस्तुतः एक ही बात है, अन्तर केवल इतना है कि सामायिकमें चित्तकी स्थिरता ध्यानकी अपेक्षा कम होती है। सामायिकगत इन्द्व स्थूल होनेके कारण बुद्धिनगम्य होते हैं और घ्यानगत वे ही सूक्ष्म होनेके कारण बुद्धिकी पहुंचसे दूर होते हैं, अर्थात् वहां चित्तकी एकाग्रता अधिक होती है।

भागे 'चारित्र' नामके पृथक भ्रधिकारमें (देखो श्रधिकार ४२) 'सामायिक' नामक जिस चारित्रका उल्लेख किया जानेवाला है, वह भी वास्तवमें मही है। विशेषता यह कि श्रावककी निम्न भूमिकामें जो बात व्रतरूप भी वही बात साधुकी उन्नत मूमिकामें चारित्ररूप हो जाती है। व्रतका सात्पर्य है हा पूर्वक अपनेको नियन्त्रित रखनेका प्रयत्न करना श्रीर चरित्रका श्रर्थ है अमे या स्बमाव जिसका पहले उल्लेख किया जा चुका है (देख: ४.४) । श्रावक जिस ब तको प्रतिज्ञाबद्ध होकर निश्चित समयके-लिए प्राप्त करनेका प्रयत्न करता है वह साध्को बिना प्रयत्नके सहज-सिद्ध है। श्रावक भी चाहता ती यही है कि यह समता मेरा स्वभाव बन जाय ग्राँर मुक्ते इसकी प्राप्ति या रक्षाके-लिए प्रयत्न करना न पड़े परन्तु संस्कारवण वह ऐसा करनेके-लिए समर्थ नहीं है। इसलिए कुछ कालके-लिये ऐसा संकल्प करके मन्दिर घादिमे जा बैठता है कि इतने काल पर्यन्त में इन इन्द्रियोंको न तो कोई उपमोग्य विषय दंगा, न इन्हें किसीसे बात करने दंगा और न किन्हीं विघ्न-बाधाश्रीकः प्रतिकार करनेकी ग्राज्ञा दंगा, प्रत्युत सब कुछ सहन करता हुआ समतामें स्थित रहूंगा। धन लुटे परवाह नहीं, पुत्र मरे परवाह नहीं. श्विजली पड़े परवाह नहीं। यह ह बाह्य-सामायिक त्रीर इतने काल पर्यंत्त चित्तको यथाशक्ति मन्त्रला'य या ध्यान द्वारा एकाग्र करनेका प्रयत्न करहे रहना है अन्तरङ्ग-भामारिक, त्रयोंकि एसा करनेसे उसकी विषयोंके प्रति होनेवाली इन्हारमक साध बाह समाप्त हो जाती है श्रौर हीनाधिक-रूपरा वह समतामें स्थित हो जाता है। इतना विवेक रवना धावश्यक है यहां कि शन्तरङ्ग समताके श्रमायमें उनका केवल बाह्यमें प्रतिज्ञाबद होकर रहना, घर दुकानका सब काम-धन्था छोड़कर मन्दिर या उपाथयमे मौन बैठे रहना, पीडायें सहते रहना श्रीर हायमें माला लेकर उसके मनके सरकाते रहना सामायिक नहीं दम्म हैं, केवल लोक-दिखावा है, श्रजान-जन्य रुढ़ि है। श्रीर सम्यन्तर-मगता सहित प्कानपर बैठकर ग्राहकोंसे व्यवहार करते रहन भी सामायिक है, क्योंकि जिस प्रयोजनकी सिज्ञि अर्थ प्रतिज्ञाबद्ध होकर बैठता था, वह अब सिद्ध हो चुका है और उसके लिए बाह्य-क्रियाकी सक कोई श्रावस्यकता नहीं रह गई है उसे ।

७. दोषोंकी सम्मावना—देखो इन संस्कारोंको विडम्बना कि इतन।
पुरुषार्थ करते हुए मी तथा प्राचार-विचारमें उंचा चढ़ जानेपर भी पीछा
नहीं छोड़ते। प्रमो ! इनमें मेरी रक्षा की जिये। श्रव तककं विस्तृत कथनमें
ऊपर-ऊपर ही चढ़नेकी बात बताई गई है, गिरनेकी बात कहीं पर भी नहीं
भाई। इसलिये ऐसा भ्रम हो सकता है कि 'जो चढ़ा वह चढ़ता ही चला
गया, साधक कभी भी गिर नहीं सकता। परन्तु ऐसा नहीं है, परिएामोंकी
बड़ी विचित्रता है। दवे पड़े पुराने संस्कारवश्व यह नीचे भी गिरता है

श्रीर फिर चढ़ जाता है, परन्तु बाहरमें वैसाका वैसा ही दिखाई देता रहता है। यह तो रही श्रन्तरङ्ग परिग्णामोंकी बात, कदाचित् बाहरमें भी विकारको प्राप्त हो जाता है वह। ऐसा होनेपर यदि लक्ष्य वहीं शुद्धताका बना रहे तो बाहरका विकार भी शीघ्र ही दूर हो जाता है। ऐसी श्रवस्थाकों कहते हैं नियमों व ब्रतों में श्रांतिचार या दोष लगना।

साधक कोई लोहेकी मशीन तो है नहीं कि एक बार चलादी और चलती रही। मशीन भी तो कोई ऐसी दिखाई नहीं देती जो कभी न बिगड़े। शरीर भी कोई ऐसा दिखाई नहीं देता जिसे रोग न आये। फिर यदि मुफ्में अर्थात् मेरे मनमें ही कदाचित् कोई बिगाड़ उत्तन्त हो जाय, कोई रोग आ जाय तो कौन आक्ष्यं? वह भी तो अन्य पदार्थोंकी मांति एक पदार्थ ही है। पूर्ण हो जानेपर भले इसे रोग न हों पर प्रारम्भिक मूमिकामें तो अल्प-शक्तिवश हो ही सकते हैं। अतः किसी साधकके जीवनमें कदाचित् दोष लग जाय तो उसे धुतकारना या उससे घृग्णा करना योग्य नहीं। जिस किम प्रकार भी उसका स्थितिकरग्ण करके पुनः उसे मार्गमें स्थापित करना कर्तव्य है।

बड़े-बड़ोंको दोष लगते देखे जाते हैं, बड़े-बड़ोंसे मूलें हो जाती हैं, वड़े-बड़े मागंसे च्युत हो जाते हैं। घरेरे! कितने दुष्ट हैं ये संस्कार? यह सब इन्हींका तो प्राबल्य है कि स्थारवें गुग्ग-स्थानपर चढ़कर मी, जहां पृग्गताका स्पर्ण करनेमें रह जाता है केवल एक बाल मात्रका धन्तर, वह गिर जाता है ऐसे गर्तमें जहांसे न जाने कितने कालतक वह निकलकर शान्तिके दर्णन भी करने न पायेगा। गहन ग्रन्थकारमें बिल्कुल उसीप्रकार विलीन हो जायेगा जिसप्रकार कि साधना प्रारम्भ करनेसे पहले पड़ा था। इन संस्कारोंसे प्रेरित होकर किस समय कोई बड़ेसे बड़ा साधक, क्या दोष कर वंठ कुछ पता नहीं।

यदि बड़ा दोप करता है तो वह स्वयं साधककी कोटिसे निकल जायेगा, अथवा पुनः स्वयं सचेत होनेपर या गुरुके द्वारा सचेत किए जानेपर अपने उम दोषकी निन्दा करता हुन्ना प्रायण्चित ग्रह्णा करके फिरसे साधक बन जायेगा, पहलेसे निम्न श्रेणीका। यदि हल्कामा दोप कर बैठता है तो तुरन्त ही सावधान होकर तथा प्रायण्चित लेकर निर्दोप बन जाता है। इन दोनों ही ग्रवस्थाओं में दूसरोंका कर्त्तंच्य यह है कि उस दोषीको समभा-बुभाकर सही रास्ते पर लगावें। परस्पर उपकार करनेकी भावना रहनी चाहिए, वर्षों कि सभीको दोष लगनेपर प्रमादवश शिथलाचार होनेकी सम्भावना रहती है। कुछ हण्टान्हों के द्वारा इस विषयको समभिये।

- १. माजके लौकिक न्यायालयों में भी म्रपराघ का निर्णय म्रिमप्रायपर-से किया जाता है। बड़ेसे बड़ा म्रपराघी भी क्षमा कर दिया जाता है यदि न्यायाधीण यह समभले कि उसके हृदयमें म्रपने उस म्रपराघके प्रति ग्लानि उत्पन्न हो चुकी है भीर मब बह मविष्यमें उस म्रपराघको पुनः नहीं करेगा।
- २. देखिए किसी बच्चेको दो व्यक्ति पीटते हैं, एक उसकी माता सीर दुसरा मैं। माता भी किसी कारएावश क्रोधके ग्रावेशमें पीटती है भौर मैं भी किसी कारएावश क्रोधके आवेशमें पीटता हं। सम्भवतः माता तो उसे अधिक पीटे और मैं केवल एकही धप्पड़ मारूं, परन्तु बच्चा फिर भी माता की गोदकी स्रोर जाता है, मेरी स्रोर नहीं स्नाता। क्या कारण है ? यही कि यच्चा पहिचानता है माताके श्रमिश्रायको, वह जानता है कि माताने श्रन्त-रङ्गिसे उसे द्वेष करके नहीं मारा है, मारनेके पश्चात् वह पछता रही है, 'हाय-हाय! किलानी क्रूर हूं मैं, खिबकार है मुझे, श्रपने जिगरके टूकड़ेको <sup>उ</sup>सप्रकार मारते हुए कहां चला गया था मेरा मातृत्व?' इसीप्रकार न जाने क्या-क्या माव द्या रहे हैं और जा रहे हैं उसके हृदयमें। माव कृतिम नहीं स्वामाविक है। इसका नाम है पश्चाताप व ब्रात्म ग्लानि जिसके कारए। वह मारती हुई भी नहीं मारती। दूमरी श्रीर मेरे अन्दर पड़ा है इंप, 'किसी प्रकार फिर मेरे कमरेमें न ग्राये, बड़ा दंगई है, यह उठा वह वर, यह तोड़ वह फोड़, मुझे नहीं भाता ऐसा दंगई बालक' 'ये हैं मेरे भाव। भने एक ही थप्पड़ मारा हो। परन्तु भन्तरङ्गके अभिप्राय-पूर्वक मारा है, और इसलिये उसपर मुझे कोई पश्चाताप नहीं हो रहा है बल्कि उस क्रियाको यच्छा ही समभ रहा हं, 'चलो बला टली, विना मारे यह मानने वाला नहीं या, लातोंके मूत बातोंसे नहीं मानते', ये हैं मेरे माव। कितना महान अन्तर ें दोनोंके भावोंमें ? इसी कारण माताने मारते हुए भी नहीं मारा और <sup>में</sup>ने थोड़ा मारकर भी बहुत मारा।
- ३. एक तीसरा हण्टान्त भी मुनिये। एक व्यापारीकी दुकानपर रहता है एक मुनीम। बड़ा ईमानदार है, सेठ साहबकी पूर्ण विश्वास है उसपर, सब रुपया पैसा तथा लेन-देन उसके हाथमें है। किसी समय एक विचार उठा मुनीमके हृदयमें, 'यदि थोड़ा-थोड़ा करके रुपया उड़ाने लगूं तो सेठसाहब को क्या पता चल सकता है?' वस करदी चोरी प्रारम्भ। पहले महीनेमें सौ, और दूसरेमें तीनसी। एक सालमें २० हजार रुपया उड़ा लिया, सेठको कुछ धवर नहीं, हिसाब-किताब विल्कुल ठीक। किसी प्रकार भी चोरी नहीं

पकड़ी जा सकती थी, परन्तु मुनीमके हृदयकी गति किसी श्रीर ही दिश में चली जा रही थी। बाहरमें बराबर चोरी कर रहा था ग्रीर ग्रन्तरङ्गमें, 'ग्ररे! क्या कर रहा है तू? किसके-लिए कर रहा है यह इतना बडा अनर्थ? कितने दिन चलेगा यह कुछ? विश्वासघात करना क्या शोभा देखा है तुझे ? यथा मुंह लेकर जाता है सेठके सामने ? क्या इसीका नाम है मनुष्यता ?' ग्रौर इसी प्रकार भ्रनेकों धिक्कारें निकला करती थीं बराबर उसके ग्रन्तस्तलसे । चोरी भ्रवश्य करता था पर उसके हृदयने कभी उस धनको स्वीकार न किया, बराबर उसकी रक्षा करता रहा, प्रथक हिसाब लोलकर वैकमें डलवा दिया, एक कौड़ीको भी उसने हाथ न लगाया, मानो बरोहर थी उसके पास । कुछ दिन भ्रौर बीत गये श्रपराघी प्रवृत्ति तथा हदयके इस संघर्षमे श्रीर श्राखिर जीत हुई हृदयकी । डेड़ वप पश्चात लाकर रख दिया बीसका बीस हजार रुपया सैठजीके चरगोंमें, श्रांर हाथ जोडकर खड़ा रह गया किकर्ताव्य-विमूढ़सा। 'सेठजी, श्रपराधी हूं। मूक्त जैसा दष्ट सम्मवतः लोकमें कोई दूसरा न हो । विश्वासघात किया है मैंने । यह श्रापकी दुकानसे चुराया हुन्ना घन है। श्राक्ष्चयं न करें, मैं ही हूं वह चोर जिसने यह कुकर्म किया है। दण्ड दीजिये इस पापीको।'

इसीके समान एक दूसरे चोरको भी देखियें जो उसी दुकानपरसे चुरा रहा है और खा रहा है, मस्त मानो उसके बापकी ही है यह सम्पत्ति। मले साल भरमें केवल २०० रुपये ही चुरा सका हो पर उस चोरीमें रस ले रहा हे वह। ग्राप ही बताग्रो दोनोंमें चोर कौन? २०,००० घुरानेबाला या २०० चुरानेवाला? सोचमें पड़ गये? हृदयकी झावाजको छिपानेका प्रयस्त न कीजिये। मुक्ते वह स्पष्ट सुनाई देरही है कि आप समक्त गये हैं इस रहस्यको।

द शिजिये ताकि सविष्यमें गंकायं उत्पन्न होनेको अवकाश न रह जाय । वर्ताके अपराध दो प्रकारके होते हैं—एक अभिप्रायपूर्वक किया जानेवाल। और दूसरा अभिप्राय-रहित प्रमादवश केवल किनी संस्कारके क्षिएक उदयवण किया जानेवाला; एक अच्छा समभ कर किया जानेवाला और एक आत्मान्वानि-सहित स्वयं हो जानेवाला। इन दोनोंमे-से पहले अपराधका नाम है 'अनाचार' और दूसरेका नाम है 'अतिचार'। अनाचारमें निर्गलता होती है, 'किया तो किया सही, क्या बुरा किया ं ठीक ही कियां ऐसा भाव रहता है और अतिचारमें उस प्रवृत्तिको रोकनेका प्रयत्न रहता है आर

निन्दन व ग्लानि रहती है, 'यह तूने बहुत बुरा किया, तुभे ऐसा नहीं करना चाहिए था, श्रव किया तो किया, भविष्यमें तेरे द्वारा ऐसा कार्य नहीं होना चाहिये' ऐसा भाव रहता है। श्रोर इसलिए श्रनाचार तुच्छ मात्र होते हुए भी बड़ा श्रपराध है श्रोर श्रतिचार पर्वत सरीखा होते हुए भी हल्का श्रपराध है।

श्रीमप्रायकी महिमा श्रपार है। बाहरमें श्रपराध न करनेपर भी श्रमिन्त्रायमें करनेकी बुद्धि होते ही अपराधी है श्रीर श्रीमप्रायमें न होते हुए स्पष्ट श्रपराध करता हुआ भी निरपराधी है, शीघ्र ही सुधरनेके योग्य हैं। धर्मी-जीवके जीवनमें लगनेवाले श्रपराध श्रतिचाररूप होते हैं अनाचाररूप नहीं। परन्तु बराबर बाहरसे श्राप लोगोंकी धुत्कारें पड़ती रहें, उसे सान्त्वना देनेका प्रयत्न न किया जाय तो हो सकता है कि वह श्रतिचार श्रनाचारमें परिवर्तित हो जाय। वह सोचने लगे कि 'लोकमें तो निन्दा हो ही चुकी, कोई तेरे साथ सहानुभूति करनेवाला दिखाइ देता नहीं, श्रवः श्रपराध करनेसं क्यों घवराता है? जब श्रपराधी ही बन गया तो दिल खोलकर कर' इत्यादि। इसप्रकार कल्याग्रके पात्रको श्राप ढकेल देंगे श्रकल्याग्रके गर्तमे। कितना बड़ा श्रनर्थ होगा? श्रतः माई! गांठ बांधले इस बातको कि कभी किसीका दोप देखकर घृगा न करेगा। श्रीप्यूवंक समभा-बुक्ताकर उनका दोष टलवानेका प्रयत्न करेगा, श्रीर यदि वह न भी माने तो भी उससे द्वेष नहीं करेगा, माध्यस्थता ही धारेगा।

बाह्यके अपराधोंको न देखकर अभिप्रायको पढ़ना सीखां, अभिप्रायकी रक्षा करो। प्रवृत्तिमें से दोप धीरे-धीरे स्वतः टल जायेंगे। अभिप्राय न बदलकर प्रवृत्तिमें से दोप टालना चाहोगे तो मले कुछ दिन रुके रहें, आयु पर्यन्त रुके रहें, पर अगले भवमें सही, एक रोज़ तो अवश्य जागृत होकर ही रहेंगे। अभिप्राय मूल है और प्रवृत्ति उसकी शाखा। मूलपर आधात करना ही बुद्धिमानी है, केवल शाखाको काटनेसे कुछ न होगा। इस गृहस्थ अवस्थामें भी मले अपराध प्रवृत्तिमें-से न टलें, पर अभिप्रायमें-से निर्गलता व स्वच्छन्दता टल सकती है। यह महान कार्य है, इसे अवश्य कर डालो। अवसर मिला है इसे मत चकी।

<u>६. श्रागे वढ़</u> — यदि घीरे-घीरे श्रम्यास करता चले श्रौर शक्तिको न छिपाये, तो क्रमशः अगुव्रती श्रावक बनकर उसकी जघन्य स्थितिसे उत्कृष्ट महिमापूर्ण श्रेणीमें पदार्पण करेगा, ऐसा निश्चय है। भय छोड़, यदि शान्ति का उपासक बना है तो शरीरसे ममत्व हटा, इस पर्यायमें श्रानेवाली बाधाश्रों से न घवरा। तरे समक्ष जो कदाचित् माधुप्रोंक प्रतों ग्रादिकी चर्चा की जाती है उस का प्रयोजन यह नहीं कि नुझे भी इस प्रकार करनेक लिये कहा जा रहा है, प्रत्युत यह बनाना है कि णान्तिका मार्ग उत्तने मात्रपर समाप्त नहीं हो जाता जितना कि गृहस्थ-धर्ममें करनेके लिए कहा गया है। यदि उतने ही मात्रमें सन्तोप धार लेगा तो शान्तिकी पूर्णता न हो सकेगी। पूर्णताकी प्राप्ति के ग्रमावमें कदाचित् तुझे मार्गपर ग्रविश्वास न हो जाय इसलिए पूर्ण भाग जानना ग्रावश्यक है। भले ही शक्तिकी हीनताबश उनका ग्रशमात्र ही जीवनमें उतारा जाय, परन्तु यह जानना ग्रावश्यक है कि तेरेवाली उस प्रथम श्रेगीिक ग्रातिरिक्त जिसका अबतक कथन चला ग्रा रहा है, दो ग्रीर श्रेगियां भी हैं जो तेरे वालीसे उत्तरोत्तर अंबी हैं। वे तुक्तमें बलकी वृद्धि हो जाते के पश्चात् ही धारी जानी तम्भव हैं। उनमेंसे प्रथमकी न० स्वाली श्रेगी तो श्राक्ति हैं जिसे वात्रप्रथ भी कहते हैं ग्रीर ग्रगुव्रतीके रूपसे जिसका उत्लेख ग्रभी-ग्रभी किया जा चुका है। दूसरी नं० स्वाली श्रेगी साधुकी है जिसे तपस्थी, योगी, मुनि, ऋषि, राधु, सन्यामी ग्रादि ग्रनेक नाभोंसे पुकारा जाता है।

इसका यह अर्थ भी न समभ लेना कि साधुआंकी क्रियार्थे मर्वथा आपके करनेकी नहीं है, और गृहाथकी क्रियार्थे सर्वथा साधुओं करनेकी नहीं है, बिल्क यह समभता कि ये क्रियार्थे मुख्यतया साधुआंके और आंशिक रूपमें गृहस्थके करने योग्य है। आगे सुनकर आप स्वय जान जाओंगे कि अबतक जो क्रियार्थे आपको करनेके लिये कहा गया है, वे साधुकी क्रियाओंके ही अल्परूप है और इन क्रियाओंके अतिरिवत भी साधु-धर्ममें बताई जानेवाली कुछ क्रियायें हैं जो गृहस्थके द्वारा आंशिक रूपमें की जानी शक्य हैं। वे सब जीवनके प्रयोजन सम्बन्धी अनेकों ग्रन्थियां सुलभाने वाली हैं, अतः व्यानसे सुनना।

## साधु-धर्म

र. सामान्य परिचय — शान्तिपथपर घीरे-घीरे द्यागे बढ़ते हुए अब में इस तृतीय श्रेणीमें पदापेण कर जाऊगा, अर्थात् साधु बन जाऊंगा, तब मेरा जीवन किमात्मक होगा, यह बात चलनी है, धर्यात् साधु-धमंकी बात। गृहस्य, धावक तथा साधु तीनोंके धर्मोमें वस्तुतः कोई भेद नहीं है। भेद है केवल निम्नोन्नत श्रेणियोंका, जघन्यता व उत्कृष्टताका। जो क्रियार्ये ध्रापको प्रव तक जघन्य रूपसे करनेके-लिए कहा गया है प्रायः वहीं क्रियार्ये कुछ, ग्रन्यान्य विशेषताधोंके साथ साधु उत्कृष्ट रूपसे करता है। दूसरी विशेषता यह है कि श्रावक-धमंभें बाह्याचारकी प्रधानता है भीर साधु-धमंभें भन्तरङ्ग ग्राचारकी। उसका सकल बाह्याचर सूक्ष्म होकर अन्तरङ्गमें उतरता चला जाता है, जैसेकि उसे न भव देवदर्शन करना श्रावश्यक है भीर न प्रतिज्ञा- बद्ध सामायिक करे करे, न करे न करे। तत्त्वदर्शन ही धव उसका देवदर्शन है ग्रीर समता ही उसकी सामायिक। अतः बाह्यमें देवदर्शन भादि करे या न करे, दोनों उसके-बिये समान है।

यद्यपि साधु-धर्मको किसी निश्चित् वेष या लिङ्गकी सीमाश्रोमें बांधा नहीं जा सकता, बदिप लोक-व्यवहारके श्रथं किसी न किसी वेपमें तो उसे रहना होता है, है। विभिन्न सम्प्रदायोंमें श्रानी-श्रपनी श्रदाके श्रनुसार साधु-ध्रांके विभिन्न वेष उपलब्ध हैं परन्तु वास्तवमें देखा जाय तो साधुका श्रपना कोई वेष नहीं। निर्वेष ही उसका वेष है। श्रथवा यों कह लीजिए कि प्रकृति ने जिस वेषमें उसे उत्पन्न किया है वही उसका वेष है, श्रथांत्र शिशु श्रथवा पणु-पक्षीकी मांति यथाजात नग्नता ही उसका स्वामाविक वेष है। इसमें कुछ भी कृतिमता करना श्रहंकारका कार्य है जिनके राज्यका वह उल्लंधन

कर चुका है। मले ही कोई ग्रन्य उसे वस्त्र भोढ़ा दे परन्तु अब वह उसकी सार सम्माल ही नहीं करेगा, जीर्ज-शीर्ण हो जाने पर भी स्वयं उसे बदलेगा नहीं, तो कैसा हो जायेगा उसका वेष, यह कहनेकी भावश्यकता नहीं।

वेषकी ही बात नहीं उसका सारा जीवन ही शिशुकी मांति प्रकृति मांके आश्रित है। न कोई घर न द्वार, जहां कहीं भी जैसा-कैसा भी स्थान मिल गया, पड़ गए वहीं, कोई छत नहीं मिली तो न सही, आकाश तो है। मले अन्य किसी स्थानमें कोई घुसनेकी आजा न दे इस नङ्ग-धडङ्गको, परन्तु निर्जन-वन, उपवन, श्मशान, पवंतकी गुहा, दृक्षकी कोटर, नदीका पुल, घाटकी पैड़ी आदि स्थानोंमें कौन रोकता है उसे? अतः पड़ जाते हैं वहीं, न गरमीकी परवाह भीर न सर्दी बरसातकी चिन्ता, न डांस, मच्छर, मक्सी आदिका गृम और न वनचरोंका मय। निर्मय अकेले रहते हैं वे प्रकृति मांकी गोदमें। उनमेंसे भी किसी स्थानको अपना निकेत या घर नहीं बनाते वे, घूमते रहते हैं सदा अनिकेत, बेघर, आज यहां और कल घहां, जिधर नाक उठी चल दिये। न स्नान करनेका माव, न दांत घोनेकी चिन्ता। मले चढ़ा रहे मैंच देहपर, भले माक सुकेड़ते रहें लोग इसे देखकर, उन्हें क्या? सर व मूंछ दाढ़ीके बाल बढ़ गए तो फेंक दिये नोचकर अपने हाथोंसे, घास फूनकी मांति। निराश्रय जो ठहरे, किससे कहें, कहाँसे लायें पैसा नाईको देनेके-लिए?

साथमें लगे इस छकड़े को खेंचनेके-लिए यदि कभी कुछ श्रावश्यकता पड़ी तो जा श्रलख जगाई किसीके द्वारपर । ऊंच हो या नीच, चनवान हो या निर्धन, उन्हें क्या ? किसीने दिया-दिया नहीं तो चल दिये श्रागे । दूसरा द्वार श्रीर फिर तीसरा । १-७ द्वारोंपर जानेसे कुछ न कुछ तो कहीं मिल ही जायेगा, प्रमु कृपाले । न शरीरसे श्रपने लिए कुछ करना, न वचनसे किसीको धाने लिये कुछ कहना, श्रीर न किसीके द्वारा प्रेमवश कुछ किए गएकी मन ये श्रनुमोदन करना । जिसप्रकार भ्रमर एक-एक फूलसे रस चूम-चूसकर श्रपना पेट भर लेता है श्रीर किसी फूलकी एक पंखुड़ीको भी क्षति पहुंचने नहीं देता, जसी प्रकार साधु भी १-७ द्वारोंपर जाकर कहीं किसी प्रकार भी श्रपना पेट मर लेते हैं श्रीर किसी गृहस्थको तिनक भी बाधा पहुंचने नहीं देते । वैसा किसीने दे दिया, खा लिया हाथपर रखवाकर खड़े-खड़े ही, बच्चोंकी तरह, वह भी दिनमें केवल एक बार। सरस हो या नीरस, ख्वा हो या चिकना, ठण्डा हो या गरम उन्हें क्या ? गायके समान जैसा किसीने डाल दिया वैसा ही खा लिया, खड्डा भरनेसे मतलब । जिसप्रकार घरमें लगी

श्रागको बुभानेके-लिए उसका स्वामी रेत, मिट्टी, पानी जो भी मिले फेंक देता है उसपर उसीप्रकार जठराग्निको बुभानेके-लिए साधु रूखा-सूखा, ठंडा-गर्म, ऐसा-वैसा जो भी मिले फेंक देते हैं उसपर।

भय लगता है उनको जन-संसगेसे, इमलिये नहीं कि वे कुछ कहते हैं उनको प्रत्युत इसलिये कि कहीं ग्रपनी ही किसी कमजोरीके कारण कदा कि रागमें न उलभ जायें वे उनके, ग्रीर इसप्रकार खो बैठे सब कुछ, जो कमाया है ग्रवतक। इमीलिये ग्रपनी ग्रोरसे मदा प्रयत्न करते हैं वे बचे रहनेका ग्रथवा उनकी वसतियोंसे दूर रहनेका। यद्यपि सुननेपर या बाहरसे देखनेपर कुछ ऐसा लगता है कि या तो उनके दिमागकी कोई डिबरी ढीली हो गई है ग्रीर या वे पशुकी मांति केवल स्वच्छन्दाचारी हैं, परन्तु वास्तरमें ऐसा नहीं हैं। ग्रत्यन्त तेजःपुञ्ज हैं वे, ग्रत्यन्त विवेकवन्त हैं वे, ग्रत्यन्त ग्राचार-वन्त हैं वे।

साध-ग्रमाधुकी पहचान न होती है उसके वेणपरसे ग्रीर न उसके बाह्या-चारपर-से प्रत्युत होती है उन महान गुष्मोंपर-से जो भरे पड़े हैं उसके हृदय की गहराइयोंमें वीतरागता, शान्त-चित्तता, निर्भीकता, निरीहता, शोक, खेद, चिन्ता, लज्जा तथा ग्लानि-हीनता, श्रक्रोधता, निरमिमानता। 'मै इतना ज्ञानी तथा तपस्वी हूं, लोगों को मेरी विनय करनी चाहिए', ऐसा भाव कभी उदित नहीं होता उनके हृदयमें, न ही अपनी प्रसिद्धिके-लिए शिप्य-मंडली का संग्रह करते हैं वे। स्याति-प्रमिद्धि ग्रादिकी एपगाश्रोंसे श्रति दूर, चारों कपायों को परास्त कर दिया है जिन्होंने, ऐसे होते हैं सच्चे साधु। सदा दयामे आर्द्र रहता है चित्त उनका, 'छोटे-बड़े किसी भी प्राणीको मेरे द्वारा किसी भी प्रकारका कष्ट न पहुँचे, मेरे द्वारा सबका हित हो, किसीके प्रति भी गरे मनमें कभी कोई अिन्छ दिकल्प उदित न हो, मेरे मुखसे कभी भी पर-पीडाकारी वचन न निकले, मेरे गरीरसे किसीको किञ्चित भी बाधा न हो', इस प्रकारके माव रहते हैं सदा उनके हृदयमें। भिक्षा श्रादिके श्रर्थ जब किसी ग्राममें प्रवेश करते हैं वे, अथवा किसीके द्वारपर जा खड़े होते हैं वे, तो अज्ञानीजन दिरस्कार करते हैं उनका, असहा आक्रोण-बचन कहते हैं उनके प्रति, अपने द्वारपरसे भृत्कारकर बाहर निकाल देते हैं वे उस भ्रग्निकी किंग्यकाको । "नङ्गा-बङ्ङ्गा, णरम नहीं भाती, चला भ्राया मांगने, तेरे बापने बनाकर रखा है यहां भोजन तेरेलिये? जा ग्रब फुरसत नहीं फिर श्राडयों', श्रीर न जाने क्या-क्या सुनना पड़ता है उनको। छोटे-छोटे वच्चे गलियों में खिल्ली उडाते हैं उनकी, कड़ूरें फेंकते हैं उनके ऊपर ।

इनकी मिक्षावृत्ति भी इस प्रकारकी नहीं होती जैसी कि जैन व जैनेतर सम्प्रदायोमें उनके साधुप्रोंके लिए प्रसिद्ध है, प्रत्युत स्वतन्त्र होती है। यों ही किसीके द्वारपर जाकर खड़े हो गए विना किसीसे कुछ कहे। किसीने कुछ दिया दिया नहीं तो चल दिये आगे, इन प्रकारकी सहज अमरबृत्ति होती है उनकी। अथवा कहीं जाते आते नहीं, अपने स्थानपर ही पड़े रहते हैं, वहां ही कोई राह-चलता व्यक्ति या कोई हृदयसम्पन्न कुछ डाल गया तो ठीक. नहीं तो न सही। जो डाल दिया वही खा लिया घासकी मांति, ऐसी सहज अगर या गोचनी वृत्ति होती है उनकी। खड़ा ही तो मरना है, जैसे भी भर जाय वह ही ठीक, ऐसी सहज गर्तपूर्ण-वृत्ति होती है उनकी। उदराग्निया प्रशमन करना है जिस किस प्रकार तथा जैसे-कैसे परार्थसे भी हो जाय सो ही ठीक, ऐसी सहज अग्नि-प्रशमन-वृत्ति होती है उनको।

पानीपत जैन धर्मणालाकी एक ग्रलमारीके खानेमें पड़े देखा करता था ऐसे ही एक व्यक्तिको मैं जब कुछ बच्चामा था। यों ही पड़े रहते थे. पांव मुकेड़े, नंगे घड़गे, अधो भागपर एक चिथड़ा लपेटे. गुमसुम. न किसी से कुछ बोजना न कहना। न थे कि बाड़ हालमें भीर न ग्रलमारीमें। गर्मी हो कि सदी वहीं पड़े रहते थे । माताजीके मुखसे सुना करता था कि वे गोहानेके रहने वाले एक वकील हैं, दिमास खराब हो गया है बेचारेका । पांच दस जैनेतर व्यक्ति ग्राम करते थे उनके पास । उनका कहना था कि **बढ़े म**हात्मा है ये, तुम पहचानते नहीं इनको । चलो होंगे, मुझे क्या । सर्वीके दिनोंमें कुछ दया अवस्य श्राती थी। एक बार रूईकी एक वास्कट माता नीस सिलवाकर पहना स्राया उनको । ग्रगले दिन जाकर देखा तो वास्कट नदारद, न जाने कहाँ फेंक ग्राये उसे। एक कमरा खुलवाया उनकेलिये श्रीर उसमें बिछवा दी थोड़ीसी घास। बाबाजीसे प्रार्थनाकी कि कमसे कम रात्रि बिता लिया कीजिये इस कोठरीमें, सर्दी बहुत है। श्रगले दिन जाकर देखा तो टट्टी पेशाब करके सब घास गन्दा कर रखा है, ग्रीर स्वयं पड़े हैं वहां ही, उसी ग्रलमारीमें। वही पान्त दस उनके मक्त दे जाते थे उन्हें --- कोई रोटी, कोई दाल भात, कोई बेड़मी श्रीर कमी-कमी थोड़ी मिठाई। किसी दिन यदि कोई नहीं भ्राया तो चले जाते थे किसीके द्वारपर । ड्योढ़ीमें खड़े होकर ही एक ग्रावाज लगाते थे बालकवत्, 'रोटी बन गई ?'। जो कुछ किसीने दे दिया रूखा-सूखा, ताजा-बासी, वहीं खड़े-खड़े खा लेते थे हाथपर रखवाकर। कोइ १० वर्षतक देखता रहा मैं उन्हें इसी प्रकार । एक दिन पता चला कि देवी-तालाबमें डूबकर लीला समेटली है उन्होंने भ्रपनी । न जाने कैंसे ड्बे ?

इसो प्रकारके एक ब्यक्तिको अब भी देखा करता हूं मैं बनारसमें, गङ्गा जीके किनारेपर घूमते हुए। प्रायः वहीं पड़े रहते हैं वे, घाटकी किसी पड़ी पर खुले स्नाकाशके नीचे, भले हो स्नाग वरसानेवाली गर्मी या हो हिम बरसाने वाली सर्दी । बिल्कुल नग्न रहते हैं वे, लंगोर्ट, भी धा गा नहीं करते । सर्दी में कभी ठिठ्रता भी नहीं देखा गया उनको। बिल्कूल मौन रहते हैं, न किसीसे कुछ कहते हैं न किसीकी कुछ सुनते हैं। स्नानार्थ घाटपर श्रानेवाले यात्री ही कुछ दे देते हैं उनको कभी-कभी। कभी गलीमें बैठ जाते हैं यों ही पागलोंकी मांति । किसी राहगी ग्ने एक चायकी कृत्हिया पकड़ा दी उसक हाथमें ग्रीर किसीने सामनेवाले हलबाईसे लेकर एक बेड्मी । मेरे एक मित्रको लड्ड खानेका शौक है। एक यः एक पाव लड्ड हलवाईक्षे लेकर उनको दे दिये, उन्होंने जरासा ट्कड़ा 🕆 ः लड्ड्में-से तोएकर खःणा श्रौ : लेख साराका सारा पुतकड़ा लौटा दिया एक ज्योंका त्यों। एक बार सर्दी ही कडकड़ाड़ी रातमें किसी हृदयवन्तने एक ाम्बल ग्रीड़ा दिया उनको। चल दिये वे उठकर । कम्बल पड़ा रह गया हीं । किनारे पर किन्हीं मवानोंमें रहने-वाले साधू प्रायः पुकारते हैं उ ें, "गर ज येगा सर्दीमें ठिट्टर र, यहा श्रा जा, धूनीके पास बैठ जा", प ा न जाने उन्हें मूनता है कुछ या नहीं। एकबार मिस्सिकस्मिका घाटके क्स्शान पर जा बैठे। पण्डा आया और दे मारी उठाकर एक जलती हुई लकड़ी उनके शरीरपर । उसी प्रकार सीम्य मुद्रामे मुस्कुराते हुए उठकर चल दिये वहां से । न परवाह चोटकी ग्रौर न शरीरके जलनेकी।

साधु मानों इन्हें या श्रसाधु इतना तो निश्चित रूपसे कहा ही जा सकता है कि इन्सान हैं ये पाषाएं नहीं। मगवान महावीर स्वयं रहा करते थे इसी प्रकार अपनी साधनाके दिनोंमें। पूज्य अपूज्यपना तो व्यक्तिकी श्रपनी श्रदापर निर्भर है, जिसे चाहें मानें जिसे चाहें न मानें। व्यवहारिक क्षेत्रमें सम्प्रदाय ही एक मात्र प्रमाएं है इस विषयमें। अपने-अपने सम्प्रदायमें जो प्रसिद्ध हैं तथा परिचित हैं, वे हो देखे जाते हैं सम्मानकी हिष्टसे। अप-रिचित तथा जान-बूक्तकर पांगलोंकी मांति अन्धे-गूंग बहरे बनकर रहनेवाले इन व्यक्तियोंको आपके इस सम्मानकी आवश्यकता ही कब है ? उसीसे डरकर तो इन्होंने इस प्रकारकी निराधाय वृत्तिका आश्रय जिया है। धुत्कारोंके द्वारा तथा ममंच्छेदी आक्रोश वचनोंके द्वारा सर्वत्र स्वागत किया जाता है इनका, परन्तु सभी स्थितियोंमें निर्बाध सौभ्यता साथ रहती है इनके। भने ही अज्ञातीजन धुत्कारते रहें या मारते रहें उनको पांगल समक्तर,

परन्तु वे मुस्कराते रहते हैं सदा मीतर ही भीतर इनकी बाल-बुद्धिपर और कल्यागाकी कामना करते रहते हैं इनके-लिये। क्या मजाल कि माथेपर बल पड़ जाय।

साधारएाजन समझें न समझें परन्तु ज्ञानीजन समभते हैं यह कि आगममें साधुके आचार-विचार सम्वन्धी जो विभिन्न शीर्षक प्राप्त होते हैं, वे सब पण्डितोंकी भाषामें कथित इनके उपर्युक्त स्वामाविक महान गुएगोंका विस्तार है, अन्य कुछ नहीं । यथा—'नग्नता, अस्नान, अदन्तधोवन, केशलुञ्चन, पारिएपात्रता, एकमुक्ति, स्थितिमुक्ति अर्थात् खड़े रहकर खाना' ये सात बाह्य कियायों जिनका कि ऊपर उल्लेख किया गया है साधुके आगमोक्त महान गुएग हैं । इनके साथ 'पंचेन्द्रिय-जय, पंचमहाव्रत, पंचसमिति, और षड्आवश्यक' ये २१ कियायों जोड़ देनेपर उनके कुल २८ मूलगुएग कहे गए हैं । इनके अतिरिक तीन गुष्ति, दस धर्म, वारह अनुप्रेक्षा, बाईस परिषहजय, च।रित्र और तपका भी उल्लेख है । लीजिये कमपूर्वक इन सबका संक्षिप्तसा दर्शन कर लीजिये ।

्र इन्द्रिय-जय इन्द्रियोंको दास बना लिया है इन्होंने । पाँचों इन्द्रियोंके विषय अविषय हो गए हैं अब इनके-लिए । शान्तिका उपमोग तथा समता-रसमें स्नान, यही एक मात्र विषय रह गया है अब इनका । इसका विस्तार आगे 'उत्तम संयम' नामक ३६वें अधिकारमें किया जानेवाला है ।

े महात्रत - पञ्च-अणुत्रतींका कथन श्रावक-धर्मके अन्तर्गत किया जा चुका है। उन्हींकी पूर्णताका नाम 'महात्रत' है। 'केवल शरीर द्वारा ही नहीं वचन तथा मनके द्वारा भी किसी छोटे या बड़े प्राग्गीके किसी भी प्राणको किञ्चित् भी पीड़ा न पहुँचे' इस प्रकारकी सावधानी ही है इन व्रतींकी पूर्णता। अहिमाकी पूर्णताका उल्लेख आगे 'उत्तम-संयम' नामक ६६वें अधिकारमें, मन्यका 'उत्तम-सत्य' नामक ३५ वें अधिकारमें, अचौर्यका 'उत्तम-त्याग' नामक ६६ वें अधिकारमें, ब्रह्मचर्यका 'उत्तम-व्याग' नामक ६६ वें अधिकारमें, ब्रह्मचर्यका 'उत्तम-व्राचर्यका 'उत्तम-व्राचर्यका 'उत्तम-आर्किन्य' नामक ४० वें अधिकारमें किया जानेवाला है। इस व्रतकी साधु-धर्ममें प्रधानता होनेके कारण आगे 'अपरिग्रहता' नामक एक पृथक् अधिकार भी दिया गया है। यहां केवल इतना मात्र उल्लेख कर देना पर्याप्त है कि इन पाञ्चों महाव्रतोंकी रक्षाके-लिये साधु अपनी शारीरिक, वाचिक तथा मानसिक क्रियाओंका किसप्रकार सूक्ष्मतासे निरीक्षण करते हैं।

अहिसा महाव्रतकी रक्षाके-लिये वे अपने मनमें किसीके प्रति मी कोई अनिष्ट विचार आने नहीं देते, जिह्वाको किसीके प्रति अहितकारी, अनिष्ट अथवा कटुक-शब्द, मर्मच्छेदी अथवा व्यङ्गका शब्द बोलने नहीं देते और शरीर को समितिरूप यत्नाचारमें कभी प्रमाद करने नहीं देते अर्थात् गमनागमन आदि सभी क्रियायों में बड़ी सावधानी तथा यत्नपूर्वक प्रवृत्ति करते हैं।

सत्य व्रतकी रक्षाके लिये न तो मनमें किसीके प्रति कोघ जागृत होने देते हैं, न लोभ, न राजा आदिका भय और न किसीका उपहास करनेका माव, क्योंकि ये चार ही हेतु हैं जिनके कारण व्यक्तिको न चाहते हुए भी असत्य बोलनेके-लिये प्रवृत्त होना पड़ता है। बरावर यह सावधानी रखते हैं कि किसीके प्रति भी अप्रिय अथवा कटुक-शब्द उनके मुखसे निकलने न पावे।

तृगा-मात्रका ग्रह्णा भी पाप है इसलिये उनको अन्तौर्य-न्नत सहज है। अदत्त-ग्रह्णाका बनवासीके-लिये प्रश्न क्या? तदिप शरीरका माड़ा चुकानेके लिये भोजन अवश्य ग्रह्णा करते हैं। वह भी केवल उसी दातारसे लेते हैं जो कि हृदयन देना चाहे. अनमने-भावसे देनेवालेका अग्न वे ग्रहण नहीं करते, क्योंकि हृदयसे न दिया गया होनेके कारण वह बास्तवमें अवत्त है। अदत्त हीनेके कारण बृजीपर-ने न्वयं फल-फूल तोड़कर भी नहीं खाते वे। हाथ धाने को पिट्टी तक भी स्वयं गहीं लेते वे। इसी ग्रतकी रक्षाके-लिये सदा वन, ब्यान अववा गुका अति किसी ऐसे स्थानमें रहते हैं वे जिसके स्वामी सब हे अथवा जहाँ रोवनेवाला कोई नहीं। वहां भी यदि कोई अन्य उहरना चाहे तो उसे रोकते नहीं वे। किसीसे वाद-विवाद भी करते नहीं वे क्योंकि वह भी वास्तव मे दूसरेकी श्रद्धाको लूटनेका प्रयत्न है, अन्य कुछ नहीं। कितनी सूक्ष्म है बत-सम्बन्धी इनकी दृष्टि?

ब्रह्मचर्य ब्रतकी रक्षाके-लिये स्त्रीके सायेमे भी दूर रहते हैं वे। स्त्रीके राग-विषयक कोई चर्चात करते हैं और न सुनते हैं। स्त्रीके मनोहर अङ्गीं-पाङ्गोंकी ओर कभी आंख उठाकर भी नहीं देखते। गृहस्थ-अवस्थामें भोगे गए भोगोंका मनसे स्मरगा नहीं करते। कभी अपने शरीरको स्नान आदिके द्वारा साफ-मुथरा अथवा सुन्दर बनानेका प्रयत्न नहीं करते।

परिग्रह-स्थास ब्रह्म स्थाके-लियं घागेका ताना मात्र भी पास नहीं रखते वे, नग्न रहते हैं। पाञ्चों इन्द्रियोंके इण्टानिष्ट विषयोंके संयोग-वियोगकी चिन्ता नहीं करते वे। जितना तथा जो कुछ मी सहज प्राप्त है, उसीमें सन्तुष्ट रहते हैं वे और इसी लिये कहलाते हैं महाब्रती।

र मिनि समिति अर्थात् ( सम + इति ) का अर्थ है अन्तरंगमें निज शान्तिकी प्राप्तिके प्रति और वाहरमें अन्य जीवोंकी शान्तिकी रक्षाके प्रति प्रयत्न करते हुए सम्यक् प्रवार गमन करना । यद्यपि वास्तविक समिति उतनी ही देर रह सकनी सम्भव है जितनी देर कि निज शान्तिमें स्नान करते ध्याना- वस्थामें स्थित रहते हैं वे क्योंकि पूर्णतया शान्तिकी प्राप्ति तथा अन्य जीवोंकी रक्षा तभी सम्मव है, अन्य शारीरिक कियायों करते हुए नहीं। तदिष अधिक समय उस अवस्थामें स्थिति पानेकी सामर्थ्य न होनेके कारण जब इस दशासे च्युत हो जाते हैं और कुछ शारीरिक व वाचिक कियाओंमें प्रवृत्ति करने लगते हैं तो 'मेरी इन क्रियाओंसे किसी भी छोटे या बड़े प्राण्णी को किसी भी प्रकारका कष्ट न होने पावें इस उद्देश्यसे अत्यन्त सावधानी पूर्वक वर्तते हैं वे। उनकी यह यत्नाचारों प्रवृत्ति ही अन्य जीवोंकी रक्षाके निमित्त होनेके कारण समिति कहलाती है, जो पाँच प्रकारकी है—ईर्या, भाषा, एपण्या, आदान-निक्षेपण और प्रतिष्ठापन। इन्हींका कमसे कथन करता हैं।

१-उपरोक्त सकल शारीरिक कियायें वरते हुए सदा अपने भीतर ही देखते रहते हैं वे और अपनी दुष्टिको उधर-उधर भटकने नहीं देते । यदि संस्कारकश वहासे भटककर बाहर आ भी जावे तो सदा पृथ्वीकी ओर ही लखाते हैं दिलाओं में नहीं। चार हाथ असे देखकर चलते हैं ताकि कोई चींटी आदि छोटा जल्तू पांवक नीचे आकर या शरीरके किसी भी अगमे अधान पाकर मर न जाय, पीड़िन न हो जाय। यहां नककि कार्यमें कुछ प्राम्धी ऐसे बैठे हों जो उनके अकस्मात् निकट पत्चनपर इरकर भागने लगे, तो उस भागेका ही छांड देते हैं वे । --किसी भी वस्तुको उठाने धरते हुए उस वस्तुको तथा स्थानको कोमल पिच्छीसे अच्छी तरह शीध या भाइकर ही रखते-उटाने हैं वे कि कही ऐसा ना हो कि इस वस्तुके नीचे आकर या उसका आधात पाकर कोई छोटा जन्तु. जिसका उस स्थानपर या वस्तुपर उस समय बैठा हुआ होना सम्भव है, सर न जाय या पीड़ित न हो जाय। ३-मल-मूत्र क्षेपण करने समय भी यह यत्न बराबर बना रहना है उन्हें और इस लिए किसी गुप्त तथा साफ स्थानमें ही अच्छी तरह देखकर या शोध-भाड़कर मल क्षेपण करते है. नाली आदिमें नहीं, क्योंकि ऐसे गन्दे स्थानोंमें बड़ी जीव-राशि पड़ी हुई होती है, जोकि उस मलसे मर जानी या बाधित हो जानी सम्भव है।

४-गमनागमनकी, उठान-घरनेकी तथा मल-क्षेपणकी कियाओं के अति-रिवन, उपदेश देते समय या अपने किसी शिष्यसे या अन्य साधुमे बात करते समय भी यह यत्नाचार बराबर बना रहता है उन्हें कि उनके मुखसे कोई भी शब्द ऐसा न निकलने पाए जोकि श्रोताके-लिए अहितकारी हो अथवा उसे कुछ बुरा लगे। ४-मोजन ग्रहण् करते समय भी बराबर यह यत्नाचार वर्तता है कि मोजन विसी ऐसी वस्तुसे अथवा किसी ऐसी रीतिसे न बनाया गया हो जिसके कारण किसी छोटे या बड़े जीवको पीड़ा पहुंची हो अथवा पहुँचनेकी सम्भावना हो, या भाजन छेनेसे किसी अन्यकी उदर-पूर्णामें बाधा आनेकी सम्भावना हो, अथवा उनके लिए भोजन बनानेमें दातारपर कोई अनावन्यक भार न पड़ा हो। इस प्रवार उत्कृष्ट यत्नाचारमें प्रवृत्त रहते हुए उनका जीवन है पूर्ण-व्रती, पूर्ण-संयमी।

५. पट्-आवश्यक -- यह तो हुई शरीर व इन्द्रियोंको वशमें करनेकी बात परन्तु मनके प्रति भो असावधान नहीं हैं वे । उसे जीवनेके-लिये अर्थात उसे जहांतक हो सके अधिकाधिक समय तक अक्षुद्ध रखनेके-लिये नित्य प्रयास करते रहते हैं वे। १--निश्चित-रूपसे दिनमें तीन बार सामाधिक करते हैं वे. रातको बीच-बीचमें जागकर समताभाव जागृत रखनेका विचार करते हैं वे। दिनमें तीन अवसरोंके अतिरिक्त भी अनेकों बार उसी प्रकारके विचार करते रहते हैं, यहांतक कि चलते-चलते तथा भाजन करते हुए भी अनेकों बार झान्ति में तत्मय हो जाते हैं वे । जीवनकी अन्य प्रवृत्तियोमें भी दुःख-सुख, वन्दक-निन्दक आदि इंग्डोनिष्ट इन्होंमें पाग-द्वेष न करके साम्यताको ही घारण किये रहते हैं वे. शान्तिको भङ्ग नहीं होने देने वे। २,३—इस शान्तिमें लगने वाले दोषोंके-लिये अर्थात् राग आ जाय तो उसके-लिये सदा आत्मग्लानि पूर्वक अपनी निन्दा करते हैं। शान्तिके आदर्श प्रभकी दिनमें तीन बार नियमसे तथा अन्य भी अनेकों बार शान्त-रसमें तल्लीन रहनेके-लिये स्तृति व वस्दना करते रहते हैं। अ-बाहरमें दीखनेवाले स्थूल दोप तो उन्हें प्रायः लगते नहीं, हां कदाचित् अन्तरंगमें रागादिके कारमा कोई सुक्ष्म-दोष लग जावे तो उसपर मनमें खेद करते हैं तथा आगेको उनके प्रति नावधानी रखनेकी प्रतिज्ञा करते हैं अर्थात् प्रिनित्रमरम व प्रत्याख्यान करते हैं । ५-- क्षेप समय जो बचे उसमें अपने अन्तष्करस्पका अध्ययन करने रहते हैं अर्थात् बराबर मनके प्रति जागृत रहते हुए यह देखते रहते हैं कि कहा-कहा घूम रहा है तथा क्या-क्या विचार रहा है यह । यही उनकी स्वाध्याय है । ६ -- सामायिक आदि उपर्युक्त क्रियायों करते हुए दिनमें या राक्रिको बारीरके प्रति अत्यन्त उपेक्षित होकर, इसकी बाधाओं तथा पीडाओंको न गिनते हुए यथाशक्ति कुछ समयके लिये इसे काष्ठवत् त्याग देनेका अभ्यास करते है वे । घण्टों खड़े रहते हैं या बैठे रहते हैं निश्चेष्ट, अन्तरङ्गमें अपने वास्तविक देहके दर्शन करते हुए । यह कहलाता है कार्योत्सर्ग । इन कियाओं में सदा तत्पर रहते हैं वे। ये छ: कियायें क्योंकि उन्हें परवश होनेसे बचाती हैं अर्थात उनमे राग-प्रवेशके-लिये अवकाश आने नहीं देतीं, इसलिये अत्यन्त आवश्यक समभी जाती हैं और 'षड् आवश्यक' सज्ञाको प्राप्त होती है।

पंचेन्द्रिय-जय, पंचमहात्रत, पंचसमिति, छः आवश्यक और सामान्य परिचयमें कथित नग्नता आदि सात बाहरी कियायें, इस प्रकार २० मूल-गुराों के घारी वे बराबर बढ़ते जाते हैं आगे ही आगे, उस समयतक जबतक कि सस्कारोंका मूलोच्छेद करके इनके बन्धनसे मुक्त नहीं हो जाते वे। इनके अतिरिक्त जो तीन गुष्ति, दस धर्म, बारह अनुप्रेक्षा, वाइस परीषहजय, पंच चारित्र और वारह तपोंका निर्देश किया गया है, अव उनका कथन किया जाता है।

६. गुप्ति—मन, वचन व कायको पूर्ण नियन्त्रित रखनेका नाम 'गृप्ति' है। वास्तवमें इसकी पूर्णता भी ध्यानस्थ अवस्थामें ही सम्भव है, जहां शरीर विश्चल, वचनसे मौन, मनमें अन्तर्जलपरूप क्षोमका अभाव और शान्तिमें एकाग्रता पार्ड जाती है। परन्तु वहासे हट जानेपर वह योगी बराबर यह प्रयत्न रखता है कि १— "गरीरको हिलाने-बुलानेका काम न करूगा, यदि वसंगा तो थोडा करूंगा और वह सी समितिमें बताये अनसार यत्नाचार पुत्रक करू गा । २-- मीनसे रहेगा और यदि बोलना भी पड़ा तो थोड़ा बोलेगा और उसमें भी कान्ति व स्व-परहित सम्बन्धी बात ही बीलुंगा. बह भी विष्प्रयोजन त बालुंगा, प्रयोजनवंश भी अत्यन्त मिष्ट-भाषामें बोलुंगा । 🖫 मन के दूररा केवल निज शान्तिके अतिरिक्त कुछ न मोचुंगा, यदि माचना भी पड़ा ना अधिक देरतक नहीं सोचुपा वीच-बीचमें लौटकर पुनः पुनः वास्तिको स्पर्ध जरता रहेगा । कुछ देर भी सोचनेमें लोकिक विकल्प न आने दूंगा, शास्तिकी जेप्सा-सम्बन्धी विकल्प ही आने दगा<sup>™</sup> इत्यादि । इसप्रकार हमारी भांति मन बचन व कायके आधीर न रहकर उनको अपने आधीन बना लेते हैं वे। जो काम वे चाहेगे वही उन तीनोको करना पड़ेगा. जो वे नहीं चाहेगें उसे वे न कर नकेरे और जो वे तीनों कहेरे उसे वे (साधू) न करेरे । हमारी भौति वे योगी उनके दास नहीं होंगे बत्कि वे तीनों ही होंगे उनके दास और इसलिये वे योगी कहलाते हैं त्रिगुष्ति-गृष्त । कितना महान है उनका पराक्रम व बल ?

<u>७. धर्म</u> यद्यपि समताके अभ्यास द्वारा कोघ, मान. माया, लोम इन चार प्रधान कषायोंको अत्यन्त क्षीण कर दिया है उन्होंने और इसी प्रकार पञ्च मह क्रतोंकी साधनाद्वारा असत्य आदिकी प्रवृत्तियों मी प्रायः समाप्त हो गई है उनकी। यदि कदाचित् सस्कारवश ये दोष थोड़ा-बहुत सर उभारनेका प्रयत्न भी करें, तो वह इतना धुन्धला तथा शक्तिहीन होता है कि किसीको यह पता चलने नही पाता कि इनमें भलकमात्र भी शेष है उनकी। अर्थात् उनकी शारीरिक, वाचिक अथवा मानसिक किसी भी क्रियामें उनका स्पष्ट आभास नहीं होता। शान्ति-स्वरूप समता हस्तगत हो गई है उन्हें। आत्मा

का स्वमाव होनेके कारए। यही कहलाता है धर्म, जिसके दस अंग हैं जोिक सहज प्रगट हो जाते है उनमें। इनके नाम हैं—क्षमा, मार्दव, आर्जव, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग आकिंचन्य और ब्रह्मचर्य। इनमें-से पहले चार धर्म उपर्युक्त चार कथायोंके विरोधी हैं; संयम, सत्य, त्याग, ब्रह्मचर्य और आकिञ्चन्य क्रमशः हिंसा आदि पाञ्च पापोंके विरोधी हैं; और तप है निर्जराके अर्थ की जानेवाली कठोर-साधना।

ये दसों धर्म पृथक-पृथक कुछ हों, ऐसा न समभना। एक ही धर्मात्माके दस लक्षण हैं ये अथवा उसके समतामयी भावका विश्लेषण मात्र है यह। इसी कारण इनको दस-धर्म न कहकर 'दस-लक्षण-धर्म' कहा जाता है, अर्थान् दस-लक्षणों या अङ्गोंवाला एक अखण्ड-धर्म, भगवान् आत्माका एक अखण्ड-स्वभाव। यद्यपि उत्कृष्ट रूपसे ये परिणाम अन्तर्मुखी साधु-जनोंको ही वर्तते हैं, तदिप गृहस्थ जीवनमें इनका सर्वथा अभाव हो ऐसा नहीं है। अतः भले ही गृहस्थ अथवा श्रावक-धर्ममें इनका उत्लेख न किया हो, तदिप यथो-चित रूपमें वहां भी इन्हें अपनी ओरसे लागू कर लेना चाहिये। अर्थात् पूर्वोक्त कियाओं के अतिरिक्त आप भी इन्हें यथाशिक्त अपने जीवनमें उतारनेका प्रयत्न करें। अशान्तिसे आपकी रक्षा करनेके-लिये ये विषेष रूपसे आपके सहायक होंगे। इन दसों भावोंके साथ 'उत्तम' विषेषण लगनेसे इनका महत्व बहुत अधिक हो जाता है क्योंकि यह घटद इन धर्मोंके वाच्यार्थको बाह्य लोक से उठाकर अन्तरङ्ग लोकमें ले जाता है। इन दसों धर्मोंका विस्तृत विवेचन अगे स्वतन्त्र अधिकारोंमें किया जानेवाला है।

क. अनुप्रेक्षाः — वैराग्यके संरक्षमा अथवा उसकी परिवृद्धिके अथं संसार, देह, भोगोंमें निस्सारता देखते हुए, तिष्ठिप्यक बुछ तात्त्विक जिन्तवन करनेका नाम अनुप्रेता है। १. ये सभी वस्तुर्ये अनित्य हैं, ३. अदारण हैं, ३. जन्म-मरणमें अथवा संकल्प-विकल्पोंमें नित्य संसरण करानेवाली हैं। ०. धन, स्त्रंग, कुटुम्ब आदि कोई तथा कुछ भी यहाँ मेरा नहीं. ५. अकेला ही आया हूं और अकेला ही जाना पड़ेगा, ६. कारीरसे अधिक अणुचि इस जग्रचमें अन्य क्या है, फिर भी इसके प्रति राग क्यों. ३. इस तुच्छमात्र वस्तुके कारण क्यों नित्य-निरन्तर पुण्य-पापरूप अपराधोंके चक्करमें पड़ा हुआ है, ६. इस अपराध या आध्यवसे अब वस हो, ६. जिस-किसी भी प्रकार इस अपराधको प्रेरणा देनेवाले संस्कारोंका विच्छेद हो, १०. बाह्य जगतरूप अथवा अभ्यन्तर जगतरूप ये तीनों लोक परमार्थेतः असत्य हैं, अमूतार्थ हैं, ११ कोई मी वस्तु यहां ऐसी नहीं जो अनन्तों बार तूने ग्रहण कर-करके न छोड़ दी हो।

अतः समी कुछ सुलभ है। दुर्लम यदि है तो केवल एक बात और वह है तात्त्विक विवेक। उसीकी प्राप्तिमें सकल पुरुषार्थ उण्डेल दे, इसीमें कल्याग्त है, १२ यही है तेरा परम-कलंब्य और यही है तेरा स्वमाव या धर्म। इस प्रकार बारह भावनाओं का पुनः पुनः चिन्तन करते रहना अनुप्रेक्षा कह-लाता है, जिसका विस्तार आगे ४२वें अधिकारमें किया जानेवाला है।

- ह. परीषह-जय—परिषहका अर्थ है 'परि मसह' अर्थात् हर प्रकारसे सहन करना। कष्ट-सहिष्णुता अथवा तितिक्षा-मावका नाम ही है परीषह-जय। जीवनमें और विशेषतः निराश्रय वृत्तिवाले साधुके जीवनमें पद-पदपर अनेकविष्य पीड़ाओंका मिलना स्वामाविक है। कभी मूख-प्यासकी पीड़ा तो कभी सर्दी-गरमीकी अथवा डांस, मच्छर, मक्खी आदिकी पीड़ा; कभी नग्नताकी लाज तो कभी रागद्वेष जनित अन्तर्दाह; कभी स्त्री आदि विषयक भोगाभिलाषकी जागृति तो कभी अविवेकी जनोंके द्वारा प्राप्त अपमान तथा तिरस्कार; कभी वैटने, उठने व सोनेकी बाधा तो कभी मिक्षा-वृत्तिमें प्राप्त लामालाभ और धुत्कारें; कभी कांटा आदि चुमनेका कष्ट तो कभी देहके मैलेपनेका अथवा पसीने आदिका दु:ख; कभी दुद्धिहीनताकी अथवा अल्पज्ञता की चिन्ता तो कभी ऋद्धि-सिद्धियोंका लोम अथवा इन बाधाओंके कारण धर्मकर्म छोड़ बैठनेकी भावना। कहांतक कहा जाय, अनन्तों हो सकती हैं पीड़ायें, कुछ दैतिक और कुछ मानसिक। सबको समता-भावसे सहन करते हैं वे, उनका प्रतिकार करनेकी भी भावना उदित नहीं होने देते वे अपने अन्वर। इस विषयका विस्तार भी आग्रा स्थें अधिकारमें किया जानेवाला है।
- १० चारित्र जैसािक दर्शन-खण्डमें बताया जा चुका है, चारित्रका अर्थ है समता। हर परिस्थितिमें समता-पूर्वक विचरण करते रहना ही अब इनका स्वभाव बन गया है, जिसक-लिये अब इनको विशेष प्रयत्न करनेकी आवश्य-कता नहीं, इसिलये कहलाता हं यह 'सामायिक चारित्र'। श्रावक अवस्थामें जिसका प्रतिज्ञाबद्ध होकर अभ्यास करते थे, वही यहाँ आकर बन जाता है उनका स्वभाव और यही धीरे-धीरे परिवृद्ध होता हुआ बन जाता है यथास्यात अर्थात् अपने तात्त्विक स्वभावके बिल्कुल अनुरूप। यहाँ आकर समाप्त हो जाती है साधना, पूर्ण हो जाता है योगी, जीवन्मुक्त हो जाता है वह। इसका कथन भी आगे ८३वें अधिकारमें किया जानेवाला है।
- ११. तप— तपका कथन पहले किया जा चुका है परन्तु वह था गृहस्थके योग्य केवल उसका सामान्य विवेचन। यहाँ आकर विशेषताको प्राप्त हो जाता है वह, बाह्य और अम्यन्तर ऐसे दो मागोंमें विमक्त हो जाता है वह। बाह्यमें

अन्तान, उनोदरी, रस-परित्याग, एकान्तवास तथा आतापन-योग आदि विविध प्रकारके कायक्लेश; भीर मीतरमें प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्त्य अर्थात् गुरुजनोंकी सेवा, स्वाध्याय, देहोत्सर्ग और ध्यान । संस्कार-विच्छेदके-लिये इन समीका यथावसर सेवन करते हैं वे, और अत्युग्न रूपमें सेवन करते हैं वे, इसका विस्तृत विवेचन आगे 'उत्तम-तप' नामक ३७वें अधिकारमें आनं वाला है।

१२. महिमा—कौन कर सकता है वर्णन साधुकी महिमाका। मले ही अज्ञानीजन समभते रहें उन्हें नङ्ग-घड़ङ्ग निर्लंड्ज और करते रहें चर्चा परस्पर में उनके पागलपनकी; मले उत्पन्न होते रहें उनके मनमें ग्लानि, घृणा, लड़जा अथवा दया के भाव उनकी नग्नताके प्रति, उनके मैले-कुचैले शरीर के प्रति, उनकी अस्नान, अदन्त-घोवन आदि अव्यवहारिक वृत्तियोंके प्रति, परन्तु ज्ञानीजन जानते हैं उनकी महिमा। भर्तृ हिर जैसे विरागी ऋषि भी मावना भाते हैं उनकी—

एकाकी निस्पृहः शान्तः पाणिपात्रदिगम्बरः । कदा शम्भो भविष्यामि कर्मित्रमूं लनक्षमः ॥

"हे शम्भो ! वह कौनसा शुम दिन होगा जबकि मैं भी इसीप्रकार एकाकी, निस्पृह, शान्त तथा हाथमें रखवाकर आहार करनेवाला दिगम्बर साधु होकर वन-वन विचर्षेंगा, और सकल कर्मोंको अथवा संस्कारोंको निर्मृल करनेके-लिये समर्थ हूंगा", उन संस्कारोंको जो कि स्पष्ट प्रतीत हो रहे हैं उन्हें अपनी शान्तिके बाधक, अपने शत्रु।

परन्तु पागलसे दीखनेवाले इस योगीको क्या परवाह है इनकी ? कृ बू जो पा लिया है उस वीरने इनपर । पद-पदपर उनसे सावधान होकर चला जा रहा वह ? और यदि कदाचित् कुछ आगे बढ़नेका प्रयत्न भी करें वे, कुछ बन्दर-ममकी भी दिखावें वे, तो टूट पड़ता है वह पागल उनपर लेकर बारह अनुप्रेक्षाओंका कोड़ा । सब कुछ सहन कर सकता है वह परन्तु शान्तिमें वाधा नहीं, उस शान्तिमें जिसकी उपासनाके पीछे पागल हुआ भटक रहा है वह, जिसकी प्रगतिके-लिये इतना उग्र-पुरुषार्थ साधा है उसने । किसी मूल्यपर भी अपनी आदर्शमूत मधुर मुस्कानका विरह सहन नहीं कर सकता वह । उसका सकल पुरुषार्थ, उसका सकल वीरत्व, उसका सकल पराक्रम चलता है उस संस्कारपर, जिसके पाले पड़ा हुआ है सारा जगत । मला कौन योद्धा है जो जीत सके उसे ? अपनेको बड़ा बली और वीर योद्धा माननेवाला भी किसीका मात्र कटु-शब्द सुन लेनेपर अपने अन्दरमें उठे कोषको दबा सकेगा क्या ? किसी

सुन्दर स्त्रीके द्वारा फैंके हुए एक तीसे कटाक्षके प्रहार को सहन कर सकेगा क्या? विह्न हो उठेगा उसी समय वह। कोघ के आधीन हो मूल जायेगा अपनेको, या मैथुन-सस्कारका मारा लगेगा तड़पने, पानीमे बाहर निकाल कर डाली गई मछलीवत् और पता चल जायेगा उसे कितना वड़ा वीर है वह, कितना बड़ा योद्धा है वह। हवा खाने चला जायेगा उसका सर्व पराक्रम, उसका सर्व वीरत्व, जिसपर था उसे इतना घमण्ड। खिल्ली उड़ा रही होगी उस समय सामने खड़ी उसके अन्तर-संस्कारकी शक्ति कि "बस्स! हो लिये दम-खम इतनेमें ही, जा चूडियां पहनकर घरमें बैठ जा, यह तो बहुत छोटासा आक्रमण था तेरे ऊपर, इसीसे रो पड़ा? नपुंसक कहींका।"

वीरत्व देखना है तो देखो उस सामने वैठे नंगे-घड़ंगे योगीकी ओर, जिसके शरीरकी हड्डी-हड्डी दीख रही है, एक थप्पड़को भी सहन करनेकी शिवत सम्मवतः जिसमें नहीं है। उपरोक्त छोटी-छोटी बातोंसे तो क्या यदि लोककी सर्व विकारी शिक्तयां भी एकत्रित होकर आ जायें, तो उसके मुख-मण्डलपर फैली आभा, तेज. मुस्कान तथा शान्तिको वाधित करनेमें समर्थ न हों, उसके अन्दरमें कोध या मैथुन-भावकी विह्मलता उत्पन्न करनेमें समर्थ न हों।

गृहस्थ तथा श्रावकके विविध सोपानोंका धीरे-धीरे अतिक्रम करते हुए अभ्यासवश परिवृद्ध हो गई है उनकी शक्ति, प्रकट हो गया है उनका वीरत्व। शरीरको भी अपना दास बना लिया है आज उन्होंने, उस शरीरको जिसका दास बना हुआ है सारा जगत। सिंह-वृत्ति घारकर ग्राम-ग्राम विचरण करते हैं वे, बिल्कुल अपरिचित वातावरणमें जाकर रहते हैं वे, क्षुधादि बाधाओं तथा पीड़ाओंको भी कुछ गिनते नहीं हैं वे, सकल लोक-लाजको छोड़कर द्वार द्वारसे मिक्षा मांगते हैं वे, अनेकों द्वारोंपर धुतकारोंसे स्वागत किया जाता है उनका पर माथपर बल नहीं पड़ने देते वे।

अति महान है उनकी करुए।। मले महीने मरके मूखे हों, परन्तु दातारके द्वारपर यदि कदाचित् खड़ा दिखाई दे जाय कोई कुत्ता या कोई अन्नार्थी तो तुरत लौट आते हैं उसके द्वारपर-से, इसलिये कि कहीं मेरे प्रति उपयुक्त हो जानेके कारए। वह दातार इन बेचारोंको सूखा ही न टाल दे। इनका पेट काटकर खाना उन्हें कदापि स्वीकार नहीं। इसके अतिरिक्त कदाचित् यह सन्देह हो जाय कि इस दातारने मिक्तवश मेरे निमित्त अपनी बिसात से अधिक कुछ किया है, तो भी चुपकेसे बना बनाया छोड़कर लौट आते हैं वे वहांसे, इसलिये कि मेरे निमित्त अनावश्यक भार पड़ा है उसपर।

कोटि जिल्हा भी समर्थ नहीं इन महर्षियोंके पराक्रमका बखान करनेके लिये। कभी ध्यानस्य होकर निश्चल बैठ जाते हैं वे सर्वीकी कड़कड़ाती रातों में नदी किनारे, कभी ज्येष्ठकी चिलचिलाती दोपहरियोंमें जा बैठते हैं वे पर्वतके शिखरपर, और कभी बरसातकी मूसलाधार वर्षामें वृक्षके नीचे, केवल इसलिये कि शरीर सुख-प्रिय न हो जाय कहीं उनका। शारीरिक ही नहीं मानसिक बाघाओंको भी तुच्छ समभते हैं वे। भले ही कोई गाली दे उन्हें, या करे उनका तिरस्कार, या उपसर्ग करे उनके शरीरपर, तो भी शाप नहीं देते वे उन्हें, विपरीत इसके कल्याणकी भावना भाते हैं उनके प्रति। अनेक ऋदियों-सिद्धियोंके स्वामी होते हुए भी प्रतिकार करनेका प्रयत्न नहीं करते वे उनका। भले ही कठिन तपश्चरण करनेके उपरान्त ज्ञानकी वृद्धि न हो पावे उन्हें, परन्त् यह विकल्प उदित नहीं होने देते वे अपने मनमें कि 'देखो अमुक व्यक्ति तो बिना तपश्चरण किये ही अथवा अल्पमात्र तपश्चरण करके ही, इतना अधिक विद्वान तथा मर्मज्ञ हो गया, इतना चमत्कारी हो गया और इतना उग्र-तपस्वी या घैर्यवान होते हुए भी मैं अबतक वहांका वहां ही हुं।' सबके प्रति सदा कल्यारामय आशीर्वचन निकलते हैं उनकें मखसे। तथा इसीप्रकार अन्य भी अगिएत गूरा, जिन्हें कहनेके लिये मैं समर्थ नहीं। ऐसे परम पवित्र त्यागी हैं पागलमे दीखनेवाले वे नाडु-घडाङ्ग बावा।

क्यों ? षबरा गया सुनते-सुनते ? सम्मवतः विचारता हो कि इतने कष्ट का जीवन कैसे बिताते होंगे और यदि मुफ्ते भी कदाचित् करना पड़ा तो कैसे कर सक्ंगा ? परन्तु घबरा नहीं, तू भी उसी सिहकी सन्तान है, जयतक कम-पूर्वक बढता हुआ स्वयं वहां नहीं पहुँच जाता तब तक ही घबराहट है, वहां पहुँचनेके पश्चात् आनन्द ही आनन्द, शास्त्र ही शान्ति । सला विचार तो सही कि वे भी ता मनुष्य ही हैं तेर जैसे, उनका भी शरीर हैं तो चाम-हाडका ही, न कि लोहेका । कष्ट हुआ होता तो कैसे टिक पाते वहां ? रगाक्षेत्रमें अपने शत्रुको पीछे घकेलते क्षत्री-चोद्धाके शरीरमें अनेकों वारण लगे हों, लहु बहु रहा हो परन्तु उस समय उसको पीड़ा होती है बया ? यह योगी तो है अलौकिक बीर, उपरोक्त सर्व उपसर्ग व परीपह सहनेम उसे कष्ट क्यों होने लगा, वह उनसे क्यों डरने लगा ? शान्ति-रसपानमें मग्न चला जा रहा है वह ।

🤋 दिगम्बरत्त्व — मवार्णवके संतापसे विह्वल हुआ मैं, आज परम सौमाग्यसे शान्तिके प्रतीक वीतरागी गुरुओंकी शीतल शरणको प्राप्त करके, अपनेको धन्य मानता हूं, सन्तुष्ट व कृतकृत्य अनुभव करता हूं, मानो आज मुक्तको गुरुओं का वह प्रसाद प्राप्त हुआ है जिसकी खोजमें कि मैं कहां-कहां नहीं मटका ? पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु तथा हरितकायके शरीरोंमें रह-रहकर मैंने जिसकी खाज की; लट, चींटी, मक्खी, गाय, कबूतर, मछली आदिके शरीरोंमें रह-रह कर मैंने जिसकी खोज की; अनन्त बार मनुष्योंके शरीरोंमें रह-रहकर जिसकी मैंने खोज की और देवोंके शरीरोंमें रह-रहकर जिसकी मैंने खोज की; **परन्तु** इतना करनेपर भी जिसे मैं न पा सका, आज उसे पाने की पूर्ण आशा है। यह आज अकस्मात् ही मैं कहां आ गया हूं, किनको देख रहा हूं अपने सामने ? शक्त-छिव धारए। किये, रोम-रोमसे शान्तिका प्रसार करते ये कौन हैं ? एक मधुर व शान्त मुस्कानके ढारा मेरा हृदय मुक्तमे छीननेका प्रयत्न करने वार्छ ये महर्षि कौन हैं ? घागेका एक ताना मात्र अपने शरीरपर न रखते हुए भी अत्यन्त प्रसन्नचित्त ये महात्मा कीन हैं? किस देशके वासी हैं ये ? कैसा िचित्र है जीवन इनका, कैसी आकर्षक है आभा इनकी? यह सब स्वप्न तो नहीं है ? नहीं, पुनः पुनः आंखें मल-मलकर देखनेपर भी ये वही तो हैं। 🦈 खा नहीं सत्य है यह, परम सत्य ।

ये हैं वे यागी, जो राज्य-घरानों में पले, जिन्होंने कभी मखमलके गहोंसे पांव नीचे नहीं उतारा, जिनको घानका एक तुषमात्र भी विस्तरपर पड़ा न सुहाया, जो रत्नोंके प्रकाशमें पले, परन्तु आज ! कुछ दुःखीसे लगते हैं तुझे, कुछ निलंज्लसे प्रनीत होते हैं तुझे, कुछ असम्यसे प्रतीत होते हैं तुभे ? इस नग्न शरीरपर अग्नि बरसाती तथा वनोंमें दावाग्नि उत्पन्न करती ज्येष्ठकी लू व धूप, पोष माधकी सर्दीका बड़े-बड़े वृक्षोंको फूक डालनेवाला तुषार, बरसातका मूसला- घार पनी, सैंकड़ों मक्छरोंके तीखे डंकों द्वारा एकदम किया गया आफ्रमण, मिक्खयोंकी अठखेलियोंके कारए। होनेवाला उत्पात आदि सब प्राकृतिक प्रकोपों को सहनेके कारए।, अरे रे ! इनका-सा दुःखी आज कौन है ? शरीरपर जमी मैल बता रही है कि वर्षोंसे स्नान भी सम्भवतः इन्होंने किया नहीं । इस मैलके कारए। उत्पन्न हुई खाजसे अवश्य ही व्याकुल हो रहे होंगे ये ? घरबारके बिना खुछे आकशके नीचे, बीहड़ वनोंमें भयानक जन्तुओंकी चीत्कारोंसे इनको अवश्य मय लगता होगा ? पेटमर खाने-पीनेके-लिए भी तो इनके पास कोई साघन नहीं । अरे रे ! कितने दुःखी हैं बेचारे । चलूं इनसे पूछुं तो सही कि क्या चाहिए इन्हें ? आज मैं सर्व-समर्थ हूं, जो चाहिये दूंगा । मैं इन्हें इस दशामें देख नहीं सकता । दयासे मानो हृदय पिघलकर बह निकला है मेरा ।

"और फिर नंगे-घड़ंगे, स्त्नियोंके बीच इसप्रकार बैठे रहना, नगरमें विहार करते हुए नग्न-रूपमें इस प्रकार स्त्रियोंके सामनेसे निकलना, बिना स्नानके मेला कुचैला रहना, कुछ अच्छा भी तो नहीं लगता । कोई क्या विचा-रेगा ? नहीं, नहीं यह पुरुषोंका अपमान है, यह मनुष्य-मात्रके नामपर कलंक है, मैं यह सहन न कर सकूंगा, इन्हें मेरी बात माननी ही होगी। यदि इनके पास कुछ नहीं है तो मैं इनकी आवश्यकताओंको पर्ण करूंगा । अरे! परन्तू इनसे यह तो पूछू कि ये कौन हैं, और यहां खाली बैठे क्या करते हैं? पुरुपका महत्व पुरुषार्थसे है। इसप्रकार ठाली बैठे रहना ही यदि इनका लक्ष्य है, तो अवश्य यह जीवनमें आवश्यक तथा योग्य व्यापार-धन्धेके कर्त्तव्यसे पराङ्गमुख होकर, पुरुषार्थसे घबराकर मागे हुए कोई नपुंसक हैं। इतनी कायरता? पुरुपका रूप घारे क्या इन्हे इस कायरपनेसे लज्जा नहीं आती ? तू कहांतक सहायता करता फिरेगा ऐसोंकी जो अपने कर्त्तव्यको मुले हैं। ये मनुष्य तो हैं ही नहीं पर तिर्यञ्च भी नहीं हैं। पृथ्वीक उपर भार हैं, देशके कलंक हैं। इनको अवश्य कुछ न कुछ करना चाहिये। स्वयं न करें तो भी इन्हें बलात् करना पड़ेगा । अपाहिज भी तो नहीं हैं, हुण्ट-पूष्ट शरीर और फिर यह हालत? आज जबिक विश्व आगे बढ़ा जा रुहा है, भारतमें ऐसे फ़्क़ीरोंके-लिए कोइ स्थान नहीं होना चाहिये। ये घृणाके पात्र हैं। भारत सरकारको अवश्य इनको कामपर लगानेका प्रबन्ध करना चाहिये। और इस प्रकार भक्ति, दया व घूराकि हण्डोलेमें भूलता हुआ तू क्या नहीं सीच रहा है इनके सम्बन्धमें, पूर्ण अहिंसाघारी वीरके सम्बन्धमें ?

परन्तु डर मत ! जिस नग्नतामें तुझे कष्ट व दुःख दिसाई दे रहा है, वहाँ दुःख है ही नहीं, वहां तो है शान्ति, विकल्पोंका अभाव, इच्छाओंका निरोध,

चिन्ताओंसे मुक्ति । शान्तिके उस मधुर आस्वादमें, बाहरकी इन तुच्छ बाघाओं की क्या गिनती ? गरमी, सर्दी, बरसात, मच्छर, मक्खी, शरीरपर मैल आदि की बाघायें उसी समयतक बाघायें हैं जबतक कि शान्ति-रसका आस्वाद आता नहीं। तेरे हृदयमें उत्पन्न हुआ यह करुगाका माव तेरेलिए ठीक ही है क्योंकि उस मधूर स्वादकी अनुपस्थितिमें लौकिक जीवनकी ये बाधायें स्वमावतः बडी दिखाई दिया ही करती हैं, परन्तू उनमें यदि शान्तिका स्वाद आने लगे तो ऐसा नहीं हुआ करता । सगन्धिपर मस्त हुआ मंतरा क्या फुलके बन्द होनेकी बाधाको गिनता है उस समय ? प्रकाशपर लुमायमान पतंग क्या अग्निकी दाह से घवराता है उस समय ? मार खाते हुए भी क्या विल्ली अपने पंजेमें आये हुये चहेको छोड देती है ? मैथुन-सेवनके समय पर-स्त्रीगामी मनुष्य उसके स्वामीकी आवाज सुन लेनेपर भी क्या उससे आनेवाले भयको गिनता है? किसी सौदेमें बहुत बड़े लाभका समाचार आनेपर क्या तू टांगकी पीड़ासे भय खाता है उधर जाने के लिए? कन्याके विवाहके अवसरपर क्या तुक्ते सर्दी या गरमी लगती है उधर-उधर दौड़ते हुए? तो भला इस अलौकिक स्वादके वेदनमें साक्षात् मग्न, उन्हें सदीं-गरमी आदि वाघायें क्यों लगें? उनका भान भी होने नहीं पाता यहां। अतः उनपर तेरा करुएा-भाव निरर्थक है। तू भी इन वाघाओंसे भय खाकर अपरिग्रहतासे मत डर । इसमें-से तुभे सुख व शान्ति मिलेगी, दुःख नहीं।

नग्नताको देखकर तेरे अन्दर जो लज्जा-माव प्रकट हुआ है, वह मी इस आस्वादनमें नि'स्सार है। नग्नतामें लज्जाको अवकाश उसी जगह है जहां मनके अन्दर विकार हो। मन विकृत होनेपर नग्न रहनेवालेको स्वयं लज्जा प्रतीत होगी और उसे देखने वालेको भी। परन्तु जहां लज्जाका स्थान शान्ति व साम्यताने लिया, जहां पुष्प व स्त्रीपनेका भेद दीखना बन्द हो गया, जहां मनुष्य, तियंक्च, देव व नारकीमें काई भेद न रहा, जहां सर्वत्र निज जातिस्वरूप चैतन्यका ऐश्वर्य दृष्टिगत होने लगा, जहां द्वैतमावका विनाश हुआ, स्त्री व माताका भेद मिट गया, पिता व पुत्र एक दीखने लगे, एक ब्रह्म ही मानो सर्वत्र व्यापक रूपसे दीखने लगा, वहां कहां अवकाश है चित्त-विकारको तथा नग्नता-सम्बन्धी लज्जाको ? साम्य-भावके मन्दिर, रोम-रोमसे शान्ति प्रवाहित करते, अपरिग्रहताके आदर्श-स्वरूप, उस नग्न शरीरको देखकर देखने वालेकी दृष्ट उसकी नग्नतापर जाएगी ही क्यों ? वह तो दर्शन करेगा उसमें अपनी इष्ट शान्तिके।

एक दृष्टान्त है, श्रमद्भागक्त पुराएका । महर्षि वेदव्यासजीके पुत्र श्री शुक-देवजी आगर्म-दिगम्बर थे, परम वीतरागी तत्त्वज्ञ थे। चले जाते थे शुन्य-चित्त । ह्दयमें था केवल एक ही माव, शान्ति तथा समता । नदीके किनारेसे गुजरे । कुछ ित्रयें स्नानकर रही थीं वहां । पर उन्हें क्या ? और वे स्त्रियें भी स्नान करती रहीं उसीप्रकार । न भय, न लज्जा । कुछ ही देर परचात आये उनके पिता श्री वेदव्यासजी, सौ वर्षके वृद्ध । स्त्रियें शर्मा गईं और प्रयत्न करने लगीं अपने शरीरोंको ढांपनेका । ऋषि ने पूछा, हे माताओं ! अभी-अभी मेरा २५ वर्षीय युवक पुत्र गुजरा, तब तो तन ढांपनेकी चिन्ता नहीं की तुमने और अब मैं इतना वृद्ध व्यक्ति गुजरा तो इस प्रकार सकुचा गई हो तुम ? स्त्रियोंने उत्तर दिया, "क्षमा की जिये भगवान् ! आपसे लिज्जत होनेका कारण स्वयं आपके चित्तमें छिपा वह विकृत माव है जिसके आश्रयपर आपने हमारी ओर लक्ष्य करके हमारी लज्जाको ताड़ लिया और आपके पुत्रसे लज्जा न करनेका कारण उसके चित्तकी वह शून्यता है जिसके कारण वह सम्भवतः यह भी न जान पाया कि उसके अतिरिक्त यहां और भी कोई है ।

दूसरे ढाङ्गसे भी, क्या आपने स्वयं आज से ३० वर्ष पूर्व १० वर्ष तकके नग्न बालकों को उस ही अवस्थाकी नग्न बालकाओं के साथ खेलते नहीं देखा? उससमय उन बालक-बालिकाओं को तथा आपको भी नग्नता देखकर लज्जा नहीं आती थी, परन्तु आज क्या ऐसा देख सकना आप गवारा कर सकते हैं? नहीं। कारण कि १० वर्ष तकके बालकों में भी अब विकार उत्पन्न हो चुका है, आपके हृदय भी आज उतने पवित्र नहीं हैं। तभी तो आज नवजात शिणुको लंगोट लगानेकी आवश्यकता पड़ती है। परन्तु जिनका हृदय इन विकृत मावोंसे सर्वथा पवित्र हो चुका है तथा साम्यताका जिनके हृदयमें वास हो चुका है, उन्हें लज्जासे क्या प्रयोजन?

तनके मैल को देखकर ग्लानि उत्पन्न होना भी तेरे मनका विकार है। जिनकी दृष्टिमें शरीरकी अपवित्रता प्रत्यक्ष भासी है, उन्हें स्नान करनेसे क्या प्रयोजन ? विष्टाके घड़ेको उपरसे घोनेसे क्या लाभ ? बाहरसे इसका पवित्र होना असम्भव है। इस शरीररूप मन्दिरकी पवित्रता तो इसके अन्दर बैठे देवकी पवित्रतासे है। यह सुगन्धित है उसकी सुगन्धिसे अर्थात् आत्म-शान्ति, सरलता व साम्यता ही इसकी वास्तविक पवित्रता है। जो नित्य ही इस सद्गुग्ण्डपी अनुपम गंगामें स्नान करते हैं उन्हें इस बाह्य स्नानसे क्या प्रयोजन ? यह शरीर जिनके-लिए परिग्रह बन चुका है, इसमें जिनको पृथकत्व मासने लगा है, यह जिनको अपने लिए कुछ भार दीखने लगा है, वे उसकी सेवामें अपना समय व्यर्थ क्यों खोयें, स्नानके लिए जल आदि विषयक विकल्प द्वारा चित्तमें अशान्ति क्यों उत्पन्न करें ? उनको तो मोजन करना मी बेगार

लगता है। वे बराबर उस समयकी प्रतीक्षामें हैं जबिक वे निराहार रह सकें और इसीलिए महीनों-महीनोंके उपवास करके भी अपनी शान्तिसे विचलित नहीं होते। इसीप्रकार अन्य अनेकों विकल्प भी खड़े नहीं रह सकते यदि शान्ति व वीतरागतामें रंगी नग्नताका मूल्य समफ लिया जाय तो। इस नग्नताका मूल्य समफा था ऋषि भर्तृंहिर ने, जो अभी तक यद्यपि दिगम्बर साधु नहीं हुए थे पर शी घातिशी घ वैसा होने की मावना करते थे।

२. लंगोटी भी भार--''लंगोटी रख लें तो क्या हर्ज है? छोटीसी बात है, कोई विशेष हानि भी नहीं है ?" ऐसा प्रश्न उपस्थित हो सकता है। माई! तेरी दृष्टि शरीरको ही देख पा रही है, शान्तिपर वह अबतक नहीं पहुंच सकी है। यदि पहुंच पाती तो यह प्रश्न ही न होता, तू लंगोटी मात्र को न देखकर, देखता उस लंगोटीकी रक्षा-सम्बन्धी विकल्पोंको जो उसके होनेपर चित्तमें उत्पन्न हुए बिना नहीं रह सकते । इस सम्बन्धी वह कथा आप सबको याद है जिसमें एक लंगोटीकी रक्षाके-लिये साधु महाराज को पहले विल्ली, फिर कुता, फिर बकरी और फिर गाय बांघनेकी नौबन आई, और गायके एक खेतमें घुस जानेपर महराजको जेलके दर्शन करने पड़े। अन्य जी एक दृष्टान्त है उस साध्का जो घर-घरसे एक-एक रोटी मांग कर खा छते थे तथा इसीप्रकार अपना पेट भर लिया करते थे। हाथमें ही किसीसे पानी मांगकर पी लेते थे परन्तु जिन्हें एक कटोरी रखना भी गवारा न था। एक भक्तके कहनेपर उन्होंने बहुत सस्तीसी एलुमीनियमकी एक कटोरी पानी पीनेके-लिए स्वीकार करली । एक दिन संघ्याके समय जंगलमें जाते समय कटोरी शिवालयके बाहर पड़ी रह गई, जिसकी याद उनको आई उस समय जबिक शिवालयसे एक मील दूर बैठ वे संध्या कर रहे थे। बस फिर क्या था. संध्या सम्बन्धी शान्ति मंग हो गई, उसका स्थान ले लिया कटोरी सम्बन्धी विकल्पोंने । 'कोई उसे उठा ले गया तो' ? हाय-हाय ! उसका चित्त रो उठा, संध्या छोड दी और दौड़ा हुआ मन्दिरके द्वारपर आया, कटोरी वहीं पड़ी थी। बड़ा क्रोघ आया अपनी मृलपर यदि कटोरी न होती तो शान्ति काहेको मंग होती। अपनी भूलपर पछताया और कटोरीको तोड़ कर फेंक दिया जिसके कार एा कि उसकी शान्ति मंग हई थी। भाई! शान्ति का मूल्यांकन हो जानेपर यह सब वस्तुएं यहांतक कि लंगोटीमात्र भी व्याकु-लताका घर दिखाई देने लगता है, शान्तिकी रक्षा करनेके-लिए वह सर्वस्व न्योछावर करनेको तैयार है।

३. लक्ष्य पूर्ति परन्तु यह क्या ? विचार-घारामें बहते हुए स्वयं अपनेको,

मधुर मुस्कानके अलौकिक आकर्षएको तथा उसी महात्माके मस्तकपर प्रगटे तेजको मूलकर क्या सोच रहा है तू? मो चेतन! कहां जा रहा है तू? देख एक बार पुनः उसी दृष्टिसे उस शान्त रसकी ओर, और मिलान कर अपने अन्तरंग में प्रगटे इस तूफानके साथ उनके अन्तरंगमें बहते हुए शान्ति-सुधासागरका। भावनाओं के आवेशमें तूने क्या-क्या विचारा और व्याकुल-चित हो अविवेक पूर्वक क्या-क्या कह डाला, परन्तु उधर वही शान्ति, वही मूस्कान, वही आकर्षण। तिनक भी तो बाधा नहीं पड़ी उधर, किञ्चित् भी तो क्षोभ या भय दिखाई नहीं देता उधर। निर्मीक, निःशंक, निराकांक्ष, ग्लानि-रहित, निज-शान्तिमें मग्न, वे अब भी मानो तेरी व्यथापर करुणा करके अपने जीवनसे प्रेरणा दे रहे हैं तुझे, शान्तिका रसास्वादन करनेकी।

"भो चेतन! अन्तर-उद्वेगको एक अग्राके-लिये बान्त करके सुन तो सही कि मैं क्या कहता हूं। यह तेरे कल्याग्राकी बात है, बान्त-चित्त होकर सुनेगा तो अवस्य तुभे कुछ अच्छी लगेगी। अपने कल्याणकी बात, अपने हितकी बात, अपने सुबकी बात सुनकर कौन ऐसा है जो उसकी अवहेलना करे? अपनी शान्तिसे मटककर अनेक-विध विकल्प जालका निर्माग करना हुआ त् स्वयं उसमें उलभा जा रहा है। परन्तु इस दशामें भी मैं प्रत्यक्ष देख रहा हूं कि उस शान्तिके प्रति तेरे चित्तमें प्रथम क्षग्र उत्पन्त हुआ वह आकर्षग्र अवतक विलीन नहीं हो पाया है। उस आकर्षग्रको, उस जिज्ञासाको अपने हृदयमें टटोलकर, उसके बहुमान-पूर्वक एक बार तो मेरी बात सुन!"

"मो चेतन ! कमी भिवत, कभी दया और कभी घृणाके जो अनेक विकल्प इस थोड़ी देरमें तेरे चित्तमें उत्पन्न होकर स्वयं तुझे व्याकुल बना तेरी शानित तुभसे छीनकर ले गए, तेरे घरमें डाका डालकर तेरा सर्वस्व हरण करके ले गए, तुभको भिखारी व दुःखी बना गए, उनका कारण तेरी अपनी ही कोई मूल है, कोई दूसरा नहीं। वह मूल, जिसके कारण कि तू अनादिसे इसी विकल्प-सागरके थपेड़े सहता चला आ रहा है। परन्तु आज सीभाग्यवया तुभे जो यह सम्बल दिखाई पड़ा है, अब इसको मत छोड़। उस अपनी भूलके कारण आज तुझे यह भी याद नहीं रहा कि जिसको अपने सामने देखकर तू भिवतवश नत-मस्तक हो गया था,वह कोई और नहीं है,वही तेरा पुराना साथी है, जिसके साथ अपने पूर्व-मवोंमें प्रेम सहित तू खेला करता था तथा द्वेषवश जिसे तू चिड़ा-चिड़ाकर तङ्ग किया करता था। स्वशंन इन्द्रियसे सतप्त हो अनेकों बार जिसके शरीरको तूने खड्डीपर बुना और भट्टीमें पकाया। जिह्ला इन्द्रियकी मारको न सह सकनेके कारण, जिसके शरीरको अनेकों बार तूने कोल्ह्रमें पेला,

खुरीसे काटा, बन्दूक की गोलीसे छेदा और कढ़ाईमें तला। नासिका-इन्द्रियका दास हो जिसके शरीरको तूने अनेकों बार ममकेमें डालकर उबाला। नेत्र इन्द्रियके द्वारा मूछित हो जिसके शरीरको तूने अनेकों बार मूसा भर-भरकर अपने कमरोंको सजाया। कर्ण-इन्द्रियसे जीते गए तूने जिसके शरीरको अनेकों बार जन्त्रीमें से खींचा, छेदा व भेदा तथा और भी बहुत कुछ किया। वही में आज तेरे सामने इस रूपमें विद्यमान हूं। परन्तु घबरा नहीं, भय न कर, आज में तुक्ससे बदला लेनेको नहीं आया हूं, मेरे हृदयमें अब किसीके प्रति भी द्वेष नहीं है,वे पहलेकी बातें अब मैं बिल्कुल मूल चुका हूं, मुक्तपर विश्वास कर। यदि पहलेकी मांति द्वेषादि माब बनाए रखे होता तो तुझे आज मुक्तमें इस शान्तिके दर्शन न हो पाते। यह शान्ति ही तुक्ते मेरी सच्चाईकी गवाही देकर विश्वास दिलानेको पर्याप्त है। मैं किसी और देशका निवासी नहीं हूं, उसी लोकका निवासी हूँ तथा था जिसका कि तू है। तू स्वप्न नहीं देख रहा है, जो देख रहा है वह सत्य है, परम सत्य।

'परन्तु यह महान अन्तर कैसा? आप इतने शान्त और मैं वैसाका वैसा?' तेरे अन्तरमें उत्पन्न होनेवाला यह प्रश्न स्वामाविक ही है क्योंकि अन्तर स्पष्ट है। इस अन्तरको देखकर यदि मेरी इस शान्तिमें तुझे कुछ सार दिखाई देता हो तो तु यह पृछ कि क्या किसी प्रकार तुझे भी यह प्राप्त हो सकती है ? हां-हां, अवश्य हो सकती है। ध्यान-पूर्वक विचार, तेरे द्वारा बरा-बर बाधित किये जानेवाले निःशक्त तथा बलहीन तेरे साथीने अर्थात् मैंने, जब उसे प्राप्त कर लिया, तो इस ऊंची, सर्वसमर्थ तथा बुद्धिशाली मनुष्य-अवस्थामें स्थित क्या तेरे लिए इसका प्राप्त करना कठिन है ? नहीं, तेरे लिये ता बड़ा सहल है। मुझको तो उपाय बतानेवाला भी कोई नहीं था और त्झको तो मैं उपाय बता रहा हूं, वही उपाय जिसको मैंने अपने जीवनमें अप-नाया था। उसी उपायका अनुसरण करके अपने जीवनमें मेरे कहे अनुसार कुछ फेर-फार कर, मूल व भ्रमको छोड़, घैर्य रख, साहस कर तथा आज ही से उसे जीवनमें उतारनेका प्रयत्न कर । प्रत्येक जीव बराबरकी सामर्थ्य नहीं रखता, किसीमें शक्ति अधिक होती है और किसीमें कम । यदि तुझमें शक्ति की हीनता है तो भी मत घबरा, बड़ा सहज उपाय बताऊंगा जिसको अल्प शक्तिका धारी भी कर सकता है, परन्तु एक बार ऐसा होनेका लक्ष्य अवस्य बनाना होगा, जैसा कि मैं हूं।

लक्ष्य पूर्णताका होता है और उसकी प्राप्तिका उपाय कम-पूर्वकः। लक्ष्य एक क्षणमें कर लिया जा सकता है परन्तु प्राप्ति शनैःशनैः हीनाधिक समयमें होती है। लक्ष्य बनानेसे जीवनमें बाघा नहीं आती किन्तु उसकी सिद्धिके-िलये जीवनमें कुछ परिवर्तन लाना होता है। उपाय प्रारम्म करने अर्थात् मागंपर प्रथम पग रखनेसे पहले लक्ष्य बना पूर्णताका, जीवनके उस आदर्शका जिसे कि तू मुक्तमें देख रहा है अर्थात् सर्व-सङ्ग-विमुक्तता, निरीहता, अपरिग्रहता।

४. अपरिग्रहता साम्यवाद वह अपरिग्रहता जो संयमियों अथवा संन्या-सियोंकी ही नहीं, राष्ट्र तथा समाजकी भी सर्व-प्रघान आवश्यकता है। यह द्ष्टि है वह जिसमें सर्व लोक अपना कुट्मब भासने लगता है, जिसकी विद्य आज मांग कर रहा है, जिसने रूसमें जन्म पाया और बड़ी तीव्र-गतिसे विश्वमें फैल गई, जिसको इतने बड़े राष्ट्र चीनने अपनाया और जिसकी ओर घीरे-घीरे हमारा भारत देश भी अब बढ़ रहा है। इतना ही नहीं बल्कि समस्त विश्वका अन्तष्करण आज जिसको स्वीकार कर रहा है तथा शीघातिशीघ जिसके प्रचारकी प्रतीक्षा की जा रही है। वह दृष्टि है साम्यवाद (कॉम्युनिज्म) अर्थात् सभीको समान अधिकार दिलाना । शान्तिके उस पुजारीके हृदयमें, जिसे आज तू अपने आदर्श-रूपमें अपने सामने देख रहा है तथा भ्रमवश जिसे तूने अकर्मण्य तथा पृथ्वीका मार मान लिया था, स्वयं एक क्रान्ति उत्पन्न हुई। जिस प्रकार चार व्यक्तियोंवाले अपने कुट्म्बकी आवश्यकताओंको पूरी करने के पश्चात् ही आप अपनी आवश्यकताका विचार करते हैं, जिस प्रकार अपने कुटुम्बकी प्रसन्नतामें ही आप अपनी प्रसन्नता मानते हैं, उसके मुखमें ही अपना सुख समभते हैं तथा उसके-लिए अपना सर्वस्व त्यागकर भी आपको सन्तोष होता है; उसी प्रकार वह योगी जिसकी दृष्टिमें साम्यताने वास किया है, सर्व ओरसे निराश हुई शान्तिने जिसका आश्रय लिया है, जिसको सर्वत्र अपना ही रूप दिखाई देता है, जिसके-लिये सर्व सुष्टि एक ब्रह्मस्वरूप हो गई है, जिसको सर्व प्राणी ईश्वरके आवास भासते हैं, जिसके-लिये समस्त विश्व उसका कुटुम्ब है, (दे० २३.१०), जिसके-लिये उस कुटुम्बमें-से किसी एककी भी पीड़ा उसकी अपनी पीड़ा है और किसी एकका भी सुख उसका अपना सुख है यदि वह इस विश्वके-लिये अपना सर्वस्व त्याग दे तो कौन आश्चर्यंकी बात है ? तेरी दृष्टि संकुचित है, इसीसे उसके अन्तर-परिणामों का परिचय पानेमें असमर्थ है। वह विश्वका पिता है, अपनी सम्पूर्ण आवश्य-कताओंको विश्वकी आवश्यकताओंकी पूर्तिके-लिये बलिदान कर देनेमें उसे प्रस-न्नता ही होती है, क्योंकि उसने यह कार्य किसीकें दबावसे नहीं किया है, स्वयं विश्वके प्रति अपने कर्त्तव्यको पहिचानकर किया है। इसी भावका स्पष्ट चित्रण आगे 'उत्तम त्याग' वाले ३६वें अघिकारमें किया गया है। मला ऐसा विश्व-

पिता क्या पृथ्वीका मार हो सकता है ? यह अब्द कहना तो दूर, सुनते हुए भी कलेंजा काँप उठता है। जिसने विश्वके-लिये अपना सर्वस्व त्याग दिया, वह पृथ्वीका मार नहीं बल्कि पृथ्वीका गौरव है, पृथ्वीके पापोंका, इसके अपराघों का व शापोंका मार दूर करनेवाला है।

आज विश्व मौतिक दृष्टिसे उन्नितिके पथपर प्रगित करते हुए मी शान्ति की दृष्टिसे अवनितिकी ओर जा रहा है। चारों ओर त्राहि-त्राहि मची है, नित्यकी बढ़ती हुई आवश्कताओं की पूर्तिके योग्य पर्याप्त सामग्रीके अभावमें असन्तोष बढ़ता जा रहा है। एक दूसरेकी ओर संशयकी दृष्टिसे, मयकी दृष्टि से देख रहा है। एक व्यक्ति द्सरेकी सम्पत्तिकी ओर लालचकी दृष्टिसे देख रहा है। एक व्यक्ति द्सरेकी सम्पत्तिकी ओर लालचकी दृष्टिसे देख रहा है। आकाशपर छाये हुए युद्धके बादलोंने सब ओर अन्धकार कर दिया है, विश्व जीवन व मृत्युके झूलेमें झूल रहा है, जीवन निराश-सा खड़ा अपने दिन गिन रहा है, दूसरी ओर अट्ठहास करती मृत्यु अपनी अनेकों शक्तियोंको साथ लिये मयका प्रसार कर रही है, जीवन मार बन चुका है, विश्व स्वयं अपने लिये मार बन चुका है। कैसी दयनीय अवस्था है इसकी आज ? अपरि-ग्रहता ही इसका प्रतिकार है अन्य कुछ नहीं।

वीतरागी व शान्त-मुद्रा इन योगी-जनोंको पृथ्वीका मार बतानेवाले ओ कृतक्ती मानव ! अब मी सम्भल, यदि जीवन चाहता है तो अपनी मूलपर पश्चाताप कर, जगतके मारको हरनेवाले उन योगियोंके अमावके कारण ही वास्तवमें आज जगतका मार बढ़ गया है और यदि अपने वचनोंको वापिस लंकर तूने पश्चाताप न किया तो अवश्य ही डूबे बिना न रहेगा। 'यह जगतको क्या दे रहा है ?' यह प्रश्न भी बड़ा असंगत है क्योंकि वास्तवमें 'वह' वह कुछ दे रहा है जो कोई नहीं दें सकता, सुखका उपाय, एक जीवन-आदर्श, जिसपर चलकर आजका मानव तथा समस्त विश्व इस मावी-मृत्युसे अपनी रक्षा कर सकता है, वह सन्देश जिसका मूल्य त्रिलोककी सम्पत्तिसे भी चुकाया नहीं जा सकता। यदि कोई उस सन्देशको ग्रहण न करे तो उनका क्या दोष ? 'किसी अच्छी बातको यदि दूसरा कोई ग्रहण न करे तो उनका क्या दोष ? 'किसी अच्छी बातको यदि दूसरा कोई ग्रहण न करे तो वह भी उसको छोड़ दे' यह कोई न्याय नहीं।

डरानेके-लिए यह बात कही जा रही हो, ऐसा नहीं है बल्कि सैद्धान्तिक सत्य बताया जा रहा है। अपरिग्रही जीवनके साक्षात् अभावके कारण तथा उस आदर्शके प्रति बहुमानके स्थानपर घृणाका प्रवेश हो जानेके कारण ही आजका मानव, दूसरेके प्रति अपने कर्त्तव्यसे विमुख हुआ, अत्यन्त स्वार्थी बना, दूसरोंकी आवश्कताओंकी प्रवाह न करता, दूसरोंकी शान्तिको पद-दिलत करता, मूला हुआ, अपनी शान्तिकी खोज करनेका जो प्रयास कर रहा है, क्या उसमें फल लगना सम्भव है ? कदापि नहीं, दूसरोंकी शान्तिको बाधित करके न कोई शान्त रहा है और न रह सकेगा ! लालचकी बढ़ती ज्वाला तथा अधि-काधिक सञ्चयकी भावना स्वयं उसको मस्म कर देगी । इस अग्निको सन्तोष-जलके द्वारा ही बुझाया जा सकता है, एटमबमके द्वारा नहीं । अपरिग्रहके आदर्श-मूत योगियोंके प्रति बहुमानके न रहनेके कारण ही मैं अपनी दैवी संस्कृतिको मूलकर आसुरी संस्कृति अपनाने दौड़ रहा हूं । केवल शत्रुता असन्तोष, चिन्तायों व मय ही मानो आज मेरा गौरव बन गया है ।

मो प्राणी! तिनक विचार तो सही कि कबतक चलेगी यह अवस्था? तू नहीं तो तेरी सन्तान इसके दुष्परिणामसे बची न रह सकेंगी। आज हमारी भारत सरकार भी देशमें इस असन्तोषके बढ़ते हुए वेगकी रोक-याम करने के लिये अनेकों नियम लागू करती जा रही है जो तुझे आज अच्छे प्रतीत नहीं होते। क्यों हों, संग्रह किया हुआ है न तूने? पूञ्जीपति जो ठहरा तू, तुझे क्या परवाह दूसरेकी आवश्यकताओंकी? तेरा हृदय उन नियमोंके विरुद्ध उपद्रव करनेके-लिये प्रेरित कर रहा है तुझे, पर क्या करे साहस नहीं। तेरे विचार वाले देशमें हैं ही कितने? धिक्कार है उस स्वार्थको जिसने तेरे ही माइयोंके प्रति तुझे इतना हृदय-शून्य बना दिया। अब भी सम्मल, मले कोई और न समझे तू तो समझ, तुझको तो अपरिग्रही गुरुओंकी शरण प्राप्त हुई है, तेरे हृदयमें तो इस आदर्शके प्रति बहुमान उत्पन्त हुआ है, तू तो इन्हें पृथ्वीका मार कहनेके-लिये तैयार नहीं, तूने तो उनको मव-समृद्रमें पड़ी नौकाका खेवनहार स्वीकार किया है। इस आदर्शसे तू कुछ ग्रहण कर। आदर्शका सच्चा बहुमान वही है जो जीवनको उस ओर झुका दे, केवल शब्दोंमे कहनेका या पाठ पढ़नेका नाम मित्त व बहुमान नहीं है।

यह आदर्श मूक-भाषामें तुझे अपरिग्रहताका पाठ पढ़ा रहा है। परिग्रह अर्थात् परि + ग्रहण्। 'परि' अर्थात् 'समन्तात्' सर्व ओरसे ग्रहण्। दसों दिशाओंसे, हर प्रकारसे, न्याय-अन्याय तथा योग्यायोग्यके विवेक बिना, निज चैतन्यके अतिरिक्त अन्य पदार्थोंके ग्रहण्की मावना व इच्छाका नाम परिग्रह है। इस इच्छाका त्याग सो अपरिग्रह। केवल पदार्थका नाम परिग्रह नहीं बिल्क उसके ग्रहण्की इच्छाका नाम परिग्रह है। यदि ऐसा न हो तो अत्यन्त असन्तोषी जीवन बितानेवाले निर्धनन्जन मी अपरिग्रही कहलायेंगे। परन्तु ऐसा नहीं है क्योंकि यह परिग्रह-निषेध वास्तवमें पदार्थोंके-लिए या आदर्शकी नक्लके लिए नहीं किया जा रहा है बिल्क उनके ग्रहण्की इच्छाके निषेधके-लिये किया

जा रहा है। वह भी इसलिये कि ये इच्छायें ही अशान्ति व असन्तोषकी जननी हैं और इनके अभावमें ही सन्तोष व शान्ति है। जिसे शान्तिके अतिरिक्त कुछ नहीं चाहिये, उसके हृदयमें कैसे अवकाश पा सकती हैं ये इच्छायें और इच्छाओं अभावमें कैसे हो सकता है सम्पत्तिका ग्रहण तथा सक्चय?

सरकारी नियमके दबावसे नहीं बिल्क अपने हितके-लिए, स्वयं अत्यन्त हर्षं व उल्लास-पूर्वक, इन इच्छाओं के त्यागकी बात है। िकसी के दबावसे िकया गया त्याग वास्तवमें त्याग नहीं। इस परिग्रह अर्थात् सञ्चयकी इच्छा के कारण, िकतने प्राणियों को तुमसे अने को प्रकारकी पीड़ायें पहुँच रही हैं? इसके आधार पर उपजे संकल्प-विकल्पों के जालमें फंसकर तू क्या कुछ अनर्थ नहीं कर रहा है? हिंसाका एक बड़ा माग इसी इच्छा की महान उपज है और इसलिये परिग्रह हिंसाकी जननी है, महान हिंसा है। जीवनको संयमी बनाने तथा हिंसासे बचाने के-लिए परिग्रहका त्याग अत्यन्त आवश्यक है, इसके बिना सर्व संयम निर्मूल है।

 अांशिक अपरिग्रहता—अहो ! कैसी उल्टी बात चलती है ? लोग आते हैं प्रमुकी पूजाको इसलिये कि धर्म होगा जिसके कारए। अधिक वन मिलेगा, प्रमुपर छत्र चढ़ाते हैं इसलिए कि धन मिलेगा, परन्तु यहां बतलाया जा रहा है यह कि प्रमुका दर्शन करो इसलिए कि उसका आदर्श जीवनमें उतर जाय, **जै**सा अपरिग्रही वह है वैसा ही स्वयं बन जाय। विचित्र बात है परन्तु आश्चार्य न कर वयों कि वही वस्तू दी जा सकती है जोकि किसी के पास हो। इस अपरिग्रही आदर्शके पास धन है ही कहां जो तुभे दे देगा? इससे धनकी याचना करना मूल है। इसके पास है अपरिग्रहता, वीतरागता और उसे ही यह दे भी सकता है, दे भी रहा है, रोम-रोमसे वीतरागताकी किरणें फूटी पड़ती हैं, कोई लेनेवाला चाहिये। तू इस परम सौमाग्यसे विन्चत न रह। इस वर्तमान गृहस्थ-दशामें मले ही एकदम इस आदर्शवत् पूर्ण अपरिग्रही बननेमें समर्थ न हो, पर घीरे-घीरे त्यागका अम्यास करते रहनेसे क्या तेरे अन्दर वैसी ही मनित उत्पन्न न हो जायेगी? अवश्य हो जायेगी। आवश्यक वस्तुओंका न सही पर अनावश्यक वस्तुओंका त्याग तो सहज कर ही सकता है और इससे तेरे गृहस्थमें कोई बाधा भी नहीं आती । गृहस्थको चलानेके-लिये आवश्यकता-नुसार धनोपार्जनका न सही, पर आवश्यकतासे अधिक धनोपार्जनका त्याग तो कर ही सकता है और धीरे-धीरे अपनी आवश्यकताओं में भी क्रमशः कमी कर ही सकता है।

६ परिग्रह स्वयं दुःख परिग्रह-सञ्चयकी भावनाओं में अन्धा हुआ तू दूसरोंके प्रति अपने कर्त्तव्यको मला तो मूला, परन्तु यह भी मूल गया कि

जिसके पीछे तू सुक्षके-लिये दौड़ रहा है वही तेरेलिये दुः क्षका कारण बन बैठा है। जिसका सञ्चय तू अपनी रक्षाके-लिये करता है वह स्वयं तेरा हनन कर रहा है, तेरी शान्तिका घात कर रहा है। तू साक्षात् इसमें दुः ख देखता हुआ भी नहीं देखता, यह महान आक्चयं है। देख माई? मैं दर्शाता हूं तुझे इस परिग्रहका स्पष्ट दुःख। तिनक ध्यान दे इन सुन्दर वस्त्रोंकी ओर जिनको तूने शरीरकी रक्षाके-लिये ग्रहण किया, परन्तु जिनकी रक्षा तुझे स्वयं करनी पड़ रही है। थकावट अनूभव करते हुए भी तथा बैठनेकी इच्छा होते हुए भी तथा बैठनेकी इच्छा होते हुए भी तथा बैठनेकी इच्छा होते हुए भी तथा वैठ नहीं सकता, पैन्टकी कीज जो बिगड़ जाएगी, हजार रुपयेकी साड़ीपर हुआ जरीका काम जो खुसट जायेगा। आज वस्त्र तेरेलिए नहीं बिलक तू वस्त्रके-लिये हैं क्योंकि वस्त्र शरीरकी रक्षाके-लिये न होकर आज शरीरको सजानेके-लिये हैं। खेद है फिर भी इस वस्त्रको तू सुखका कारण मान रहा है।

क्या कभी ध्यान दिया है घरमें पड़े उस अड़ंगेकी ओर, जिसकी रक्षा तू वर्षोंसे करता चला आ रहा है परन्तु जो कभी तेरे उपयोगमें नहीं आता? दिवालीके समय घरकी सफ़ाई करते हुए जब उसका ढेर तेरी दृष्टिके सामने आता है तो तू स्वयं उसको देखकर घबरा जाता है, उसे फेंक देनेकी इच्छा करता है,परन्तु सफाई करलेनेके पश्चात् सामानको यथास्थान रखते समय पुनः वह अड़ङ्गा पूर्ववत् अपने स्थानपर पहुँच जाता है, और उस क्षिणिक घबरा-हटको जो तुझे उसे देखकर हुई थी, तू फिर भूल जाता है। तनिक विचार तो कर कि घरमें पड़ा यह सब वस्तुओंका ढेर यदि एक स्थानपर लगाकर देखे, तो कितनी वस्तुएं ऐसी होंगी जो तेरे नित्य प्रयोगमें आनेवाली हैं ? यदि सर्व वस्तुएं एक हजार हों तो सम्भवतः ४० वस्तुएं ही ऐसी मिलेंगी जो नित्य प्रयोगमें आ रही हैं, और कुछ १५० वस्तुएं ऐसी मिलेंगी जो कदाचित् प्रयोगमें आ जाती हैं परन्तु शेष ८०० वस्तुएं तो ऐसी ही दिखाई देंगी उस ढेरमें जो कई वर्षोंसे काम में नहीं आई हैं और नहीं जिनकी भविष्यमें कोई आवश्यकता प्रतीत होती है, या ऐसी हैं जिनका तेरी दैनिक आवश्यकताओंसे तो सम्बन्ध नहीं परन्तु नेत्र-इन्द्रियकी तृष्तिके-लिये अथवा केवल अपनी दृष्टिमें अपने कमरोंको सुसज्जित बनाने मात्रके-लिए रख छोड़ी हैं। कमी विचारा है यह कि इस अनावश्यक अड़गेको उठाने-घरनेके-लिए, इसकी सफाईके-लिए, इसकी व्यवस्थाके-लिए तथा इसकी रक्षाके-लिए अनेकों विकल्पोंमें-से गुज्रते हुए तुझे कितनी व्याकुलता होती है? पर खेद है फिर भी तू उसे सुलका कारण मान रहा है।

सुख तो है इच्छाकी पूर्तिमें परन्तु क्या घन-सञ्चय करनेकी इच्छा कमी
पूरी होनी सम्मव है ? तीन लोककी सम्पत्ति भी जिस इच्छामें परमाणुवत्
मासती है, उसकी पूर्ति अनन्तानन्त जीवोंमें विभाजित इस सीमित सम्पत्तिसे
कैसे हो सकेगी ? सम्पत्ति सीमित है और इच्छा असीम। इच्छाकी पूर्तिके
अभावमें तू कैसे इस धन-सञ्चयसे सुख प्राप्त कर सकेगा ? यह सञ्चय तो
तेरी इच्छाको और भी भड़कानेवाला है और इस कारण अधिक अशान्ति व
व्याकुलताका कारगा है, परन्तु आश्चयं है कि इसको ही तू सुखका कारगा
मान रहा है।

७. अपरिग्रहता स्वयं मुख-भो चेतन ! अधिक धनवान बननेसे लाम मी क्या है ? 'अधिक धनवान कौन' क्या इस बातपर विचारा है कभी ? क्या वह, जिसका करोड़ों रुपया फालतू वैकोंमें पड़ा है अथवा किसी फर्ममें लगा है; या कि वह जिसने सर्वस्व त्याग दिया है? विचार तो सही कि क्या बैंक आदिमें पड़े अथवा तिजोरीमें पड़े उस रुपयेका या स्वर्ण आदि सम्पत्तिका उसे साक्षात् कोई मोग हो रहा है ? क्या वह उसके प्रयोगमें आ रही है ? उसका भोग तो कोई और ही कर रहा है और सन्तोष हो रहा है उसे । क्यों? केवल इस कारएा कि उसकी बुद्धिमें, उसके ज्ञानमें, एक घारणा पड़ी है कि अमुक स्थानपर पड़ा रुपया मेरा है। वस वह मोग तो रहा है केवल अपने ज्ञानमें पड़ी उस घारएगको और आनन्द आ रहा है उसे ऐसा मानो वह स्वयं भोग रहा हो घनको । इसी प्रकार यदि तूभी सर्व विश्वको अपना कुटुम्ब समक्रकर (दे० २३.१०), विश्वरूपी वैकमें पड़ी त्रिलोककी सम्पत्तिमें यह घारणा बनाले कि यह सब मेरी है, मेरा कुट्मब ही इसे भोग रहा है, तो क्या तुझे वैसा ही आनन्द न आयेगा जैसा कि उसे स्वयं मोगनेसे ? इस प्रकार देखनेसे तूही बता कि दोनोंमें कौन अधिक धनवान प्रतीत होता है? हींग लगे न फिटकरी रंग चोला ही चोला। धन कमानेके विकल्पोंमें फंसे बिना तथा अशान्तिमें पड़े बिना तीन लोकका अधिपति बननेकी बात है और इस प्रकार वास्तवमें सर्वस्व त्यागी ही यथार्थ धनिक है, मौतिक-धनका मी तथा सन्तोष-धनका भी।

वैसा बननेका लक्ष्य बना है तो क्यों इन दो चार ठीकरोंकी चमकमें अन्या हो अपनी शान्तिका गला घोंट रहा है, क्यों अपना कर्त्तव्य मूल बैठा है, क्यों स्व व पर-प्राग्गोंका हनन कर रहा है ? समफ, इघर आ, सन्तोष घर, जीवनकी आवश्यकताओंको सीमित कर तथा उस सीमासे अधिक सञ्चय का प्रयास छोड़ दे। आगरेके पं० बनारसीदास जीका व पं० सदासुखदास

जीका जीवन याद कर । वे भी गृहस्थ थे, जिनके सन्तुष्ट हृदयने अपने ऊपर प्रसन्न हुए डिप्टीसे, बजाय यह मांगनेके कि उनका वेतन बढ़ा दिया जाय, यह मांगा था कि उनका वेतन परियोकी बजाय ६ रुपये कर दिया जाय और कार्य बजाय आठ घण्टेके छः घन्टे कर दिया जाय, जिससे कि वे शेष वो घण्टोंमें अपनी शान्तिकी उपासना कर सकें। यह उसी समय सम्भव हुआ जबिक उनकी दैनिक आवश्यकताएं बहुत कम थीं, उनका जीवन सीमित था। मौतिक धनसे कहीं अधिक उनकी दुष्टिमें सन्तोष-धनका मृल्य था। वैसा ही तु भी बननेका प्रयत्न कर और तु अनुभव करेगा साक्षातु-रूपमें, जीवनमें घीरे भीरे प्रवेश करती उस शान्तिका । यदि अपरिग्रही आदर्शकी शरएमें आया है, यदि वीरप्रमुका व दिगम्बर-गुरुओंका उपासक कहलानेमें अपना गौरव समझता है, तो अवस्य अपने जीवनमें उपरोक्त रीतिसे कुछ न कुछ सन्तोष उत्पन्न कर। सन्तोष-धन ही वास्तविक धन है क्योंकि यह प्रत्येक जीवके स्वामित्वमें पृथक पृथक अपना-अपना ही उत्पन्न होता है, किसी अन्यके द्वारा बटवाया नहीं जा सकता। सीमित इच्छाकी पूर्तिमें सन्तोष हो जानेके कारण यहां ही सुख सम्मव है। अतः सोना-चांदी, रुपया-पैसा, घर-जायदाद, कपड़ा-बर्तन तथा तांगा-मोटर, पशु आदि वस्तुओंका व सजावटकी वस्तुओंका परिमारा तथा सीमा बांधकर अपने जीवनको कुछ हल्का बना। आदर्शकी शरएाका फल यही है।

## उत्तम-क्षमा

कोहो पीइं पर्गासेइ, मार्गा विणयशासर्गा।

१. सामान्य ) माया मित्तारिंग नासेइ, लोहो सन्वविणासणो।।

परिचय ) उवसमेरा हणे कोहं, माणं मद्दवया जिणे।

मायं चऽज्जवभावेगा, लोभं संतोसओ जिणे।।

''कोघ प्रीतिको नष्ट करता है और मान विनयको, माया मैत्रीको नष्ट करती है और लोम सर्व-विनाशक है। अतः कपायों को जीतना साधुका सर्व-प्रधान तथा सर्वप्रथम कर्त्तंच्य है। उन्हें चाहिये कि क्षमासे कोधका हनन करें और मार्ववसे मानको जीतें, आर्जवसे मायाको और सन्तोषसे लोमको जीतें।'' साधु-धर्मकी प्रक्रियामें उत्तम-क्षमा आदि दस धर्मीका उल्लेख किया गया है। अब उनका क्रमसे विस्तार करना है। पहला धर्म है 'उत्तम-क्षमा'।

> सम्मामि सब्बजीवाणं, सब्बे जीवा खमन्तु में। मित्ती में सब्बभूदेसु, वेरं मज्भं ए। केए। वि।।

"मैं सब जीवोंको क्षमा करता हूं, सर्व जीव भी मुझे क्षमा करें। मेरा उनके प्रति मैत्रीका माव है और किसीके साथ मी मुझे वैर नहीं है।" इस प्रकारके आत्म-परिणामका नाम है उत्तम-क्षमा। कोधाग्निको बुक्तानेके-लिये इसके अतिरिक्त और कोई घीतलघारा नहीं। क्षमाका अर्थ है शान्ति और परिणामोंमें क्रोध न आना है क्षमा। वास्तवमें क्रोध है वह मूल जिसके कारण अपनी महिमा अन्तरंगमें जागृत होती नहीं। मोगादि सामग्रीमें अपने सुखका आभास करके अविनाशी शान्तिकी अवहेलना करना अनन्ता कोध है। 'परपदार्थोंका मैं कुछ कर सकता हूं और परकी सहायताके बिना मैं कुछ नहीं कर सकता' ऐसी घारणाके द्वारा अपनी शन्तिका तिरस्कार करना, उसके प्रति

अनन्ता कोष है। प्रमो ! अपनी शिवतको पहिचान, दूसरेकी ओर देखना छोड़, अपने-लिये प्रयास कर, अपनी शिवतसे प्रयास कर, दूसरेसे सहायता मांगकर भिखारी मत बन।

गृहस्थ व साधुके जीवनमें महान अन्तर है, इसलिये इनकी क्षमामें मी महान अन्तर है। गृहस्थ अवस्थामें रहते हुए व्यक्तिको अनेकों अवसर कोषके आ जाते हैं, साधुको इतने नहीं आते। अल्प-दशाके कारण गृहस्थको तीव्र कोष मी आ जाता है परन्तु साधुको तीव्र कोधका तो प्रश्न नहीं, मन्द मी प्रायः नहीं आता है। यदि कदाचित् आ भी जाय तो वह उसे बाहर प्रकट होने नहीं देता, अन्दर ही अन्दर उसे शान्त कर देनेका प्रयत्न करता है। क्रोध बाहरमें प्रगट हुआ तो साधु काहेका ?

2. गृहस्थकी क्षमा — अब पहले सुनिये गृहस्थकी उत्तम-क्षमा । क्षमा कई प्रकारकी हो सकती है । एक वह क्षमा जो किसी प्रतिद्वन्दीके द्वारा किसी मी प्रकार अपनी क्षति हो जानेपर, उससे बदला लेनेकी शक्तिका अभाव होनेके कारण चुप साघकर करली जाती है, परन्तु अन्तरंगमें अभिश्राय यह पड़ा रहता है कि 'यदि शक्ति होती तो मज़ा चला देता इसको। अच्छा, अब न सही, फिर देख लूंगा।' इसप्रकार अन्तरंगमें कटु द्वेषकी ज्वालामें मुनते हुए भी बाहरसे कह देना कि 'जा तुझे क्षमा किया'। इसीके अन्तरंगत वह कोघ भी आ जाता है जो अंतरंगमें न जाने कबसे चले आये द्वेषके रूपमें पड़ा रहता है और बाहरमें उस व्यक्तिसे खूब मित्रता सरीखी दिखाता है, सहानुभूति दर्शाता है इत्यादि। इसको कहते हैं मात्सर्य। इसप्रकारके दिखावटी भावको तो लोकमें भी क्षमा नहीं कहते, तब इस प्रकरणमें कैसे कह सकते हैं। वह कोघसे भी अधिक चातक है, क्योंकि बहुत लम्बे समयतक बराबर अन्तरमें द्वेष बना रहता है।

दूसरे प्रकारकी भी क्षमा है, जो प्रतिद्वन्दीको खूब मार-पीटकर अपने अरमान निकाल लेनेके पश्चात 'जा माफ किया, फिर ऐसा न करना' ऐसं करनेमें आती है। वह भी सच्ची क्षमा नहीं है कहने मात्रकी है, क्योंकि शिक्तके अनुसार जो कुछ करना था कर लिया, कोष निकाल लिया, फिर क्षमा क्या किया? यह भी द्वेषकी कोटिमें आ जाती है, परन्तु पहलेके द्वेष और इस द्वेषमें महान अन्तर है। पहले द्वेषकी अपेक्षा इस द्वेषकी शक्ति कम है, क्योंकि यह उतने ही समय मात्रके-लिये रहकर समाप्त हो जाता है, पीछे मिलनेपर उस व्यक्तिसे कोई विशेष घूगा नहीं होती।

असली क्षमा वह है जिसमें द्वेषका नाम न हो। गृहस्थको वह कैसे होती है ? देखिये कर्त्तव्य-परायण गृहस्थके-लिये अपना कर्त्तव्य निमाते हुए भी द्वेष करनेकी आवस्यकता नहीं। अहिंसाबाले प्रकरणके अन्तर्गत विरोधी-हिंसाकी बात आई है जो कि संयमी-गृहस्थ भी अवसर आनेपर कर गुज़रता है, परन्तु ग़ौर करके देखनेपर बहां आपको देख दिखाई नहीं देगा। शत्रुसे युद्ध देखका नहीं किया जाता, बल्कि आत्म-रक्षा या निज सम्मानकी रक्षाके-लिये किया जाता है और इसलिये यदि कदाचित् शत्रुको जीत लिया जाय तो उसे तंग नहीं किया जाता बल्कि शान्ति-पूर्वक समफा बुफाकर तथा कुछ उपयोगी शिक्षायें देकर तुरन्त छोड़ दिया जाता है। उसकी दृष्टि केवल आत्मरक्षाकी थी सो वह हो गई, इसके अतिरिक्त और कुछ नहीं चाहिये था, इसलिये अबसर बीत जानेके पश्चात् वह व्यक्ति पहलेकी मांति ही दीखने लगता है। यदि पहले मित्र था तो अब भी मित्र दीखता है और यदि पहले सामान्य मनुष्य था अर्थात् न शत्रु था न मित्र तो अब भी वैसा ही दीखता है। यह है गृहस्थकी सच्ची क्षमा।

भारतके वीरोंका यही आदर्श रहा है। मगवान रामने रावणपर चढ़ाई की, परन्तु अन्तिम समयतक यही प्रयत्न करते रहे कि किसी प्रकार युद्ध न करना पड़े तो ठीक। शक्तिकी कमी हो इसलिये नहीं बल्कि इसलिये कि अन्तरंगमें रावएक प्रति कोई द्वेष नहीं था। उन्हें अपने सम्मानकी रक्षाके-लिये सीता दरकार थी और कुछ नहीं । उन्हें रावगाकी स्वर्णभयी लंकाकी बिल्क्रल इच्छा नहीं थी और इसलिये अंतिम समयतक यही सन्देश भेजते रहे रावराके पास कि सीता लौटा दो तो हम युद्ध नहीं करेंगें,हमें तुमसे कोई शत्रुता नहीं है। पर रावए। न माना तो क्या करें? सम्मानकी रक्षा तो उस समय कर्त्तव्य थी ही यदि उस समय उस कर्त्तव्यको प्रान करते तो कायर थे। परन्तु ऐसी परिस्थित उपस्थित हो जानेपर साधुका इस प्रकारका कर्त्तव्य नहीं है नयोंकि ऐसी दशामें साधुको सब समान हैं। आत्म-सम्मान शान्तिमात्र है, शान्तिमें बाधक उनके अपने परिग्णाम ही उनके शत्रु हैं, इसलिये यदि युद्ध करते हैं तो अन्तर-परिणामोंसे, बाहरके किसी व्यक्तिसे नहीं, क्योंकि उनकी दृष्टिमें कोई भन् है ही नहीं । वे यदि बाहरमें किसी व्यक्तिसे युद्ध करें तो कायर हैं। दशा-भेद हो जानेसे कार्यमें भेद पड़ जाता है। अपना कर्त्तंव्य पूर्ण करनेको वे (राम) यद्यपि रावगासे लड़े परन्तु जीत होनेके पश्चात उससे अनुचित व्यवहार न किया, उसका सम्मान किया तथा लक्ष्मगाको उसे गुरु स्वीकार करनेकी आज्ञा दी । सीता मात्रको लेकर वापिस आ गये, लंकाकी एक वस्तु भी न छूई । उन्हें आवश्यकता ही न थी किसी पदार्थकी । बताइये क्या रामको क्रोघ या रावरा पर ? यह है एक गृहस्थकी उत्तम-क्षमा।

पृथ्वीराजने सात बार मुहम्मद गौरीको युद्धमें बन्दी बनाया परन्तु हर बार उसे समफाकर छोड़ दिया, उसका कुछ भी नहीं छीना । आत्मरक्षा करनी इष्ट थी, हो गई, आगे कुछ नहीं किया, क्योंकि मूहम्मद गौरीसे कोई द्वेष नहीं था उसे। पृथ्वीराज वीर था, क्षमा उसका मुषण था, उसे अपने बलपर विश-वास था, अपनी क्षमाके कर्त्तव्यको मूलकर वह कायर बनना नहीं चाहता था। यह थी मारतके बीरोंकी आदर्श-क्षमा। कायरोंको शोमा नहीं देती यह, वीरोंका मुषण है यह। भले ही आजका युग उसे भ्रमवश पृथ्वीराजकी मूल बताता हो और उसके इस महान कृत्यको भारतकी पराधीनताका कारए। बताता हो, परन्तु जगतकी यह बात स्वार्थमें-से निकल रही है कर्त्तव्यमें-से नहीं, पामरतामें-से निकल रही है वीरतामें-से नहीं। जिस क्षमाको कायरता कहा जाता है वही सच्ची वीरता थी। भारतका ह्रास पृथ्वीराजकी इस क्षमाके कारण नहीं हुआ, बल्कि हुआ जयचन्दके उस द्वेषके कारण जिसके वशीभूत होकर कि उसने पृथ्वीराजसे बदला लेनेके-लिये शत्रुसे साज-गाण्ठ की। दोषीकी दृष्टिमें दोष तो दीखता नहीं, गुरामें-से दोष निकालनेका प्रयत्न करता है। आजके स्वार्थी व कायर लोगोंकी दृष्टि भी दोष खोजनेके-लिये पृथ्वीराजकी ओर जाती है, जयचन्दकी ओर नहीं जी कि वास्तवमें दोषी था।

३. साधु की क्षमा — यह हुई गृहस्थकी उत्तम-क्षमा। अब सुनिये साधुकी क्षमा। उपरोक्त प्रकार किसीके साथ युद्ध ठानने की स्थितिसे वह निकल चुका है। यद्यपि उसके पास कोई पदार्थ ऐसा नहीं जिसका अपरहण करने के-लिये कोई उसे तंग करे, इसलिये किसीके प्रति उसे कोघ आने का प्रवन नहीं। संज्वलन कषायोदयके आघारपर कोघकी कमर थपथपाना साधुके-लिये आत्म-हनन करना है। संज्वलन कषाय बहुत मन्द होती है और कभी बाहरमें प्रगट होने नहीं पाती, क्योंकि गृहस्थ-दशामें ही कषायों के संस्कारोंका बहुत अंशों में वह विनाश कर चुका है। एक साधक गृहस्थको भी, बात-बातपर कोघ या अन्य कषाय उत्पन्न नहीं होती तो साधुको कैसे हो सकती है?

तदिप आहार आदिके अर्थ चर्या करते हुए कदाचित् नगरमें जाना पड़े और कोई अज्ञानीजन-कृत या पशुकृत उपसर्ग या बाधा आ पड़े तो हो सकता है कि कांध आ जाय। और उस महान योगेश्वरमें तो आत्म-शक्ति मी अतुल है, मले ही शरीरसे निबंल दीखता हो, पर बड़ी-बड़ी ऋद्वियों का स्वामी है। यह चाहे तो एक दृष्टिमें मस्म करदे उसे, या शाप देकर कष्ट-सागरमें दुवो दे उसे। परन्तु सच्चे योगियोंका यह कर्त्तं व्य नहीं। यदि अपनी ऋद्वियोंका प्रयोग बाहरमें किसी प्राग्तीपर करता है तो वह योगी नहीं कायर है। योगी किसीको शाप नहीं दिया करते, ऋदियां होते हुए भी उनका प्रयोग नहीं किया करते । पर-कल्याणके लिए यदि करना पड़े तो कदाचित् कर भी लें परन्तु किसी प्राणीको, वह दोषी हो या निर्दोष, किसी भी उचित व अनुचित कारणवश वे पीड़ा नहीं पहुँचाते, भले प्राण चले जायें। वे सिंह बनकर निकले हैं, शरीर को ललकारकर निकले हैं, इन प्राणोंका उनकी दृष्टिमें कोई मूल्य नहीं। वे लौकिक नहीं अलौकिक युद्ध लड़ते हैं जो बड़ेसे बड़ा योद्धा भी लड़नेमें समर्थं नहीं। वे अलौकिक शत्रुओंको जीतते हैं जिन्हें कोई जीतनेमें समर्थं नहीं। उन कायरोंपर क्या वार करें जिनको कत्तंव्य-अकर्त्तंव्यका तथा हित-अहितका भी विवेक नहीं। उनके शत्रु बाहर दीखानेवाले मनुष्य व पश्च नहीं हैं, चाहे साक्षात् शरीरका भक्षण क्यों न करते हों, इसको अग्निमें क्यों न डालते हों, उबलते हुए तेलके कढ़ायेमें क्यों न फैंकते हों, कुत्तोंसे क्यों न नुचवाते हों, क्योंकि जिसे वे क्षति पहुँचा रहे हैं उस शरीरको अपना मानते ही नहीं वे और जो चैतन्य उनका शरीर है उसे कोई क्षति पहुँचा नहीं सकता।

उनके वास्तविक शत्रु हैं अन्तरङ्गके उनके कषायानुरंजित परिशाम जो उन्हें वास्तवमें क्षति पहुँचा सकते हैं अर्थात् उनकी शान्ति मंग कर सकते हैं। योगियोंका बल कायर व्यक्तियोंपर नहीं इन अत्यन्त समट शत्रुओंपर चलता है। क्या किसी क्षत्रियकी खड्ग किसी स्त्रीपर या नपुंसकपर उठती है? मले उसके प्रारा चले जायें पर क्या वह इनके प्रति युद्ध ठानता है, इनको अपना पराक्रम दिखलाता है? घन्य हैं वे, उनकी दृष्टि विलक्ष्मण है, वे प्राणियों या वस्तुओंको उस दृष्टिस नहीं देखते जिससे कि हम देखते हैं और इसीलिये आश्चर्य होता है उनके साहसपर । वे सर्वको तात्त्वक दृष्टिसे देखते हैं, उनकी दृष्टिमें वे चैतन्य हैं और शरीर जड़, जिससे उनका कोई नाता नहीं। उनकी दृष्टिमें लोककी कोई शक्ति उन्हें बाधा पहुँचानेमें समर्थ नहीं, क्योंकि वे अच्छेद्य हैं, अविनश्वर हैं, अदाह्य हैं अर्थात् वे जल नहीं सकते। जब वे छिद मिद सकते ही नहीं, जल सकते ही नहीं, तो कोई कैंसे उन्हें छेदे-भेदे या जलाये । छेदना-भेदना तो रहा दूर, उन्हें कषाय उत्पन्न करानेकी शक्ति भी किसी अन्यमें नहीं है। वे स्वयं कोघादि करें तो करें, कोई अन्य नहीं करा सकता। यही तो है वस्तुकी स्वतन्त्रता, जो विवेक-ज्ञानवाले प्रकरणमें दर्शायी जा चुकी है (देखो ६,४)। विचारिये तो सही कि यदि आप मुझे गाली दें या मारें, और मैं क्रोध न करूँ, तो क्या आप ज़बरदस्ती मुझे क्रोध करा सकते हैं ? आप मेरी इच्छाके विरुद्ध मुझे क्रोघ नहीं करा सकते ।

देश-भक्तोंको अंग्रेजोंने जेलमें ठोंका, अनेकों कष्ट दिये, परन्तु क्या उनमें इतनी सामर्थ्यं थी कि उनसे जबरदस्ती उनकी अन्तरङ्ग-देशभक्तिके मावको

सुड़ा देते ? मानतुंग आचायंको अड़तालीस तालोंके अन्दर बन्द किया, परन्तु क्या कोई उनके अन्दर जागृत हुई प्रमु-भित्तपर प्रतिबन्ध लगा सका ? आज यदि मैं आपको कहूँ कि आपको क्रोध करना पड़ेगा तो क्या आप कर सकेंगे ? महात्मा बुद्धको एक व्यक्तिने खूब गालियाँ सुनाई पर वे सुनते रहे शान्त भाव से । जब वह व्यक्ति चृप हो गया तो बोले कि "माई! यदि कोई बस्तु मैं तुम्हें दूं और तुम न लो तो वह वस्तु किसकी ?" "जिसने दी उसकी ।" "तो बस आपने मुक्ते जो शब्द दिये, मैंने तो उन्हें लिया नहीं क्योंकि मुझे कोध आया नहीं, यदि क्रोध आ जाता तो सम्भवतः कह दिया जाता कि मैंने उन्हें स्वीकार किया है। तो अब बताओ यह शब्द किसके, आपके या मेरे ?" लिजत हो गया वह बेचारा। शब्दोंमें यदि शक्ति होती तो उन्हें क्रोध आ जाता। ऐसी दृष्टिमें कोई अन्य उन्हें बाधा पहुंचा सके यह शक्ति किसीमें नहीं। अपनी ही किसी कमजोरीके कारण कदाचित् क्रोधादि आते हैं, अतः वह कमजोरी ही शत्रु है, उसके प्रति ही उनका युद्ध है और उसको ही अपना पराक्रम दिखाता है साधु।

४. अध्यात्म-सम्बोधन-(१) उत्तम-क्षमाकी बात चलती है। वे महा-भाग्य-दिव्यचक्षु योगीजन अपने अन्दरके शत्रुओंको कैसे जीतते हैं? अलीकिक जीवोंके अलौकिक विचार। यदि कदाचित् उनका नग्न-वेश देखकर कोई अज्ञानी कट्-वचनोंके वाण चलाने लगे, "देखो बैल सरीखा निर्लज्ज पशु कैसे चला जा रहा है, असभ्य कहींका, नाम मात्रको मनुष्य है, मूढ़ बुद्धि, ढोंग रचे फिरता है, देखो तो कितना भोला दीखता है ऊपरसे, लुच्चा कहींका" इत्यादि अनेकों वचनों द्वारा तीसे वागा ही फैंक रहा हो मानो कलेजे को छलनी करते निकले जा रहे हों जो । तो वे परम-योगेश्वर उस समय इसप्रकार विचार करते हैं कि "अरे चेतन ! क्यों कलकलाहटसी हो गई है तेरे अन्दर इन शब्दोंको सुनने मात्रसे ? बस इसी बिरतेपर निकला है संस्कारोंसे युद्ध करने ? अभी तो तुझे कुछ पीडा भी होने पाई नहीं, शरीरपर भी कोई आघात हुआ नहीं, फिर यह व्याकुलतासी क्यों ? बता तो सही कि कहां लगे हैं ये वचन तुभको ? दायें-बायें, ऊपर-नीचे किथर मी तो चिपके दिखाई नहीं देते ? कैसे मामता है अपनेको घायल? तू चैतन्य, ब्रह्म, अच्छेद्य व अभेद्य, इसका घायल होना तो असम्मव है ही अपित यहाँ तो यह शरीर भी घायल नहीं हुआ, तुझे पीड़ा क्यों होने लगी? क्या शब्दोंमें इतनी शक्ति है कि बिना आधात पहुंचाये तुर्फे पीड़ित करदें? परन्तु ऐसा होना असम्मव है। ऐसा माने तो तेरेमें और लोकके अन्य जीवोंमें अन्तर ही क्या रहा ? तू किसप्रकार अपनेको शान्ति-पथका पथिक कह सकता है ?"

"केवल इन दो-चार शब्दों मात्रसे तू क्यों अपनी शान्तिको अपने हायसे लुटा रहा है, इतनी दुर्लमतासे प्राप्त करके इसे मुफ्तमें ही दिये जा रहा है? कहां गई तेरी बुद्धि, कहां गया तेरा विवेक, अपने हितको क्यों नहीं देखता? इससमय विश्वमें सर्वत्र ही तो किसी न किसीके द्वारा कोई न कोई शब्द बोला जा रहा है, उनके द्वारा क्यों विह्वल नहीं हो रहा है तू? यह भी तो विश्वमें रहकर ही बोल रहा है, उन असंख्यात शब्दोंमें एक यह भी सही। जब उनके द्वारा तुभे बाधा नहीं हो रही है तो इसीके द्वारा क्यों हो? जहां कटु-शब्द बोले जा रहे हैं, वहां इस विश्वमें कहीं न कहीं मिष्ट व प्रशंसाके शब्द भी तो बोले ही जा रहे हैं। यदि इनको सुनता है तो उनको क्यों नहीं सुनता ?"

"और फिर वह मी तो झूठ नहीं कह रहा है, दोष तुभमें होंगे तमी सो कहता है। वह तो बड़ा उपकार कर रहा है, तुझे तेर दोष दिखाकर सावधान कर रहा है। कितना दयालु है वह ? निष्कारण तेरा रोग दूर करनेकी मावना करता है। और यदि अनहुए दोष कह रहा है तो भी अच्छा ही है कि 'मविष्य में दोष उत्पन्न न हो जायें, ऐसी मावना द्वारा पानी आनेसे पहले ही पुल बान्धनेको कह रहा है। इससे अच्छी बात और क्या हो सकती है ?" और भी अनेकों इसी जातिके शीतल विचारोंद्वारा उस अवसरमें अपनेको शान्त रखता है वह, कोधाग्निको उठनेसे पहले ही शान्त कर देता है वह। यह है योगीकी उत्तम-क्षमा।

(२) यदि तदाचित् ऐसा अवसर भी आ पड़े कि कोई उसके शरीरको पीटने लगे, थप्पड़ मुक्के मारने लगे, तो भी वह वीर शान्तिको हाथसे जाने नहीं देता। विचारता है कि "अरे चेतन! क्या हुआ, क्यों पीड़ा होती है, क्या कोई बाघा पहुंची है नुझे? तू तो अब भी अपनी सर्व शक्तियोंको समेटे पूर्ण गुप्त अपने ज्ञान-दुगेंमें बैठा है। क्या नुझे भी कहीं थप्पड़ लगा है? लगा है तो बता, कहां पीड़ा हो रही है तुफे? क्या ज्ञानमें ? परन्तु ज्ञानमें पीड़ा होने का क्या काम, वह तो जानता मात्र है। कहां चोट लगी है तुफे? क्या शरीर की चोटको अपनी चोट समफ बैठा है? अरे! कहां चला गया तेरा विवेक? यदि शरीरकी चोटको चोट माने तो इस खम्बेपर पड़ी चोटको मी अपनी चोट मानना चाहिये। क्या अन्तर है शरीरमें तथा इस खम्बेमें? वह भी जड़ और यह भी जड़। यदि कोघ आ जाता तो अवश्य माना जा सकता था कि नुझे चोट लगी है। पर कोघ उत्पन्न करनेवाला तो तू स्वयं ही है, ये बेचारे प्राणी नुफको कोघ कैसे उत्पन्न करायें, कौनसा ऐसा हथियार है उनके पास? और फिर यदि शरीरको कुछ बाघा पहुँची भी तो क्या हुआ, इसका विनाश तो हुआ नहीं, तेरे

संयममें तो बाधा पड़ी नहीं, तेरा मार्ग तो रुका नहीं? जितने दिन भी यह है उतने दिनतक तो तू पुरुषार्थ कर ही सकता है। क्यों इतने मात्रसे निराशसा हुआ जाता है?" इत्यादि अनेक प्रकारके विचारों द्वारा क्रोधपर प्रतिबन्ध लगा देता है वह, उठनेसे पहले ही उसे दबा देता है वह। यह है योगी की उत्तम-क्षमा।

(३) और यदि कदाचित् ऐसा अवसर भी आ जाय कि कोई प्राण ही लेनेको उद्यत हुआ हो, करोंतसे चीरनेको तैयार हो, बन्दूक ताने सामने खड़ा हो, अन्य-कूपमें घकेलनेको तैयार हो, आघा जुमीनमें गाड़ कर दही छिड़क रहा हो शरीरपर उसे कृत्तोंसे नुचवानेके-लिए, पकते हुए तेलके कढ़ायेमें धकेलने को तैयार हो, कोल्हमें डाल दिया हो इस शरीरको, तो भी बह निर्मीक सिंहबत् विचारता है कि "अरे चेतन ! क्या हुआ है, क्या सोच रहा है, क्यों भयभीत-सा दिखाई देता है ? क्या इसलिये कि मृत्यु आनेवाली है ? अरे तो आने दे, कौन बड़ी बात है, मृत्यु आना तो स्वमाव ही है? और फिर इस जर्जिरत शरीरको छीनकर एक नया शरीर प्रदान करनेवाली इस महा-मातासे मय काहेका, इसमें अनिष्टता काहेकी? यह तो तेरी उपकारिनी है जो नवीन शरीर प्रदान करके तुझे तेरी साधनामें सहायता देनेको उद्यत हुई है। कितना बड़ा उपकार कर रही है यह तेरा? यदि मृत्युसे ही डर लगता है तो अपनी वास्तविक मृत्यूसे वयों नहीं डरता, जो क्षरा-क्षरा-प्रति तुझे आ रही है? एक विकल्प हटकर दूसरा, दसरा हटकर तीसरा और तीसरा हट कर चौथा, क्षरण-प्रतिक्षरण जो तेरी शान्तिका घात कर रहे हैं। तेरा शरीर तो शान्ति है, यह चमड़ा नहीं। इसकी मृत्यु तेरी मृत्यु कैसे हो सकती है ? शान्ति की मृत्यु तो यह करनेको समर्थ नहीं, वह तो तू स्वय ही है। यदि तू कोघ करे तो तेरी मृत्यु अवश्य हो जाय, पर वे बेचारे रक तो क्रोध करानेको समर्थ नहीं, वह तो तू स्वयं ही है। तब ये तेरे घातक कैसे हो सकते हैं? जो तुभे जानते ही नहीं वे बचारे तेरा घात क्या करेंगे और तुभे जो अविनव्दर ज्ञानपुञ्ज जानते हैं वे तेरा घात क्या करेंगे? वे बेचारे अज्ञानी स्वयं नहीं जानते कि क्या करने जा रहे हैं वे। इनपर द्वेष कैसा? क्या बालकोंकी अज्ञान-कियापर मी कभी किसीको द्वेष हुआ करता है? ये भी तो बालक ही हैं जिन्होंने अभी आँख स्रोलकर देखा ही नहीं। कैसे जान सकते हैं कि वे स्वयं कौन हैं ?"

"और फिर यदि इन्हें यह कार्य करनेसे प्रसन्नता ही मिलती है तो इसमें तेरा क्या हर्ज है? लोग तो बड़ा-बड़ा दान देकर,बड़ी-बड़ी सेवाएं करके, बड़े-बड़े कब्द झेलकर किसीको प्रसन्न करनेका प्रयत्न किया करते हैं और ये बिना कुछ किये सहज ही इस शरीरके साथ खेल-खेलकर प्रसन्न हो रहे हैं, तो इससे अच्छी बात क्या है ? तेरा सर्वस्व तो शान्ति है, उसे हरण करनेको ये समर्थ नहीं और फिर भी प्रसन्न हुए जा रहा हैं, इससे अच्छी बात और क्या है ?"

"क्या विचारता है, कि यह तेरा शशु है? परन्तु भो चंतन! कहां गई तेरी बुद्धि ? क्या हो गया है आज तुर्फे ? क्या नींद आ रही है ? अरे तुर्फे कोई बड़ा रोग हो जाय, तू सड़कके किनारे पड़ा हो और कोई अपरिचित पथिक तुझे अपनी मोटरमें बैठाकर हस्पताल ले जाये, डाक्टरसे कहे कि डाक्टर साहब! मेरा सर्वस्व ले लीजिये पर इसे अच्छा कर दीजिये। तो बता कि उस व्यक्तिसे तुझे द्वेष होगा या प्रेम? बस कषायोंसे पीड़ित तू एक रोगी, यह दयालु-जीव निःस्वार्थसेवी, अपना सर्व पुण्य लुटाकर तुझे इस रोगसे मुक्ति दिलाने आया है, तेरा सर्व मार अपने सर लेने आया है। मला द्वेषका पात्र है या करुणाका ?"

(४) और मी, "यदि घरमें तेरे तुत्रको बौरान हो जाय और पागलपनेमें तेरे कान काटने लगे तो उसपर तुझे दया आयेगी या कोष ? बस ये बेचारे बौरानसे ग्रसित जीव स्वयं इस रोगसे पीड़ित हैं, स्वयं अपने द्वेष व क्रोधमें जले जा रहे हैं। यदि रोगकी तीव्रतासे पागल होकर वे इस शरीरको काटते हैं तो करुणाके पात्र हैं या द्वेषके ? जरा तो विवेक कर और फिर ये बेचारे तुफे कुछ कह भी तो नहीं रहे हैं, इस खिलौनेसे खेलते हैं, बालक थो अद्देर, खिलौने ले-लेकर तोड़ना तो बालकोंका स्वभाव ही है। यदि ये इस शरीरफंगी खिलौनेको तोड़नेका खेल खेल रहे हैं तो इनका दोष भी क्या है ? खेलने दे इन्हें, तुझे क्या ? तेरी शान्ति तो तेरे पास है, उसे तो छीनते नहीं बेचारे।" और इस प्रकारके अनेकों विचारों द्वारा कोषको जीत लेते हैं वे, प्रगट होनेसे पहले ही छिपा देते हैं वे। यह है योगीकी उत्तम-क्षमा।

कदाचित् ऐसा अवसर आ जाय कि शिष्य मण्डलीमें-से या अन्य सम्पर्कमें आनेवाले व्यक्तियोंमें-से कोई एक शिष्य या व्यक्ति अनुकूल न चले, या आज्ञा का उलंघन करे, या अभिप्रायसे विपरीत कार्य करने लगे, अथवा कोई जड़-पदार्थ अपने अनुकूल न बन सके तो कुछ-कुछ हृदयमें सन्ताप-सा उत्पन्न होने लगता है। 'अरे ! मेरी आज्ञासे बाहर क्यों जा रहा है, जिस प्रकार में कहता हूँ उसप्रकार क्यों नहीं करता, अपनी मर्जीसे क्यों करता है, इत्यादि।' ऐसे अवसरोपर वह योगी इसप्रकार विचारने लगता है कि ''भो चेतने! कहां को आया है आज बुद्धि? किसको अपने अनुकूल चलाना चाहका है,

अपनेको या इसको ? इसको अपने आधीन करना तो तेरी सामर्थ्यंसे बाहर है। क्या पहले निर्णय नहीं कर चुका है (देखो ६.४) ? विवेक-ज्ञानी कहलाता है और फिर भी दूसरेको अपने अनुकूल करना चाहता है ? लोकमें सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं, तू उनको परतन्त्र बनाना चाहता है, अपने आधीन करना चाहता है ? तू भी स्वतन्त्र हैं, ये भी स्वतन्त्र हैं, जिसप्रकार चाहें करें, तू इन्हें रोकनेवाला कौन, इनपर तेरा क्या अधिकार ? यदि अनुकूल ही परिएमाना है तो अपनेको क्यों नहीं परिएमाता ? अपने ऊपर तो तेरा पूरा अधिकार है, क्यों अपनी शान्तिके प्रतिकूल इस कोषके आवेशमें बहा जा रहा है ? रोक, रोक, बस अब इन परिणामोंको रोक। इसके प्रति तो इतना ही कर्त्तव्य था कि इसके कल्याएगार्थं कोई हितकी बात इसे बता दे, सो तेरा कर्त्तव्य पूरा हुआ, अब यह चाहे जैसा करे इसकी मर्जी। लोकमें अनन्तानन्त जीवराशि भरी पड़ी है, किस-किसको अपनी बाजामें चलायेगा।"

५. गृहस्थको प्रेरगा-परम धैर्यके घारी अत्यन्त पराक्रमी उन योगियोंको तो ऐसे विचार कभी कभी कठिन अवसरोंपर आते ही हैं, अतः उन्हें तो उत्कृष्ट क्षमा है ही, परन्तु यह क्षमा घारना उनका ही काम हो और आपका न हो ऐसा नहीं है। यथायोग्य अवसरोंपर भले कुछ हीन रूपमें सही, आपको मी इस अल्प गृहस्थ-अवस्थामें, इसी प्रकारके विचारोंद्वारा अपने क्रोधको दबानेका प्रयत्न करना चाहिये। किसीसे भी द्वेप करना शान्तिके उपासकका काम नहीं और यदि आज भी किसी बड़े या छोटेसे द्वेष है, तो इत उत्तम-क्षमाकी वातको सुनकर उसके उगलनेका प्रयत्न करना चाहिये, उसके साथ युद्ध करना चाहिये। आपको अपना कत्तंव्य देखना है, दूसरोंका नहीं। अतः 'वह तो बराबर मेरे साथ ब्राई किये जा रहा है, मैं कैसे उसके प्रति माध्यस्थ हो षाऊं, कैसे द्वेष त्याग दुं?' इस प्रकारके विचारोंको त्यागकर, अपने हितके-लिये उपरोक्त क्षमा-वर्द्ध क परिगामों के आश्रयपर, अपने शत्रुको भी आज तुम्हें क्षमा कर देना योग्य है। मत विचारिये कि वह आपको क्षति पहुंचायेगा, बल्कि यह विचारिये कि अपना आपका द्वेष या मात्सर्य ही आपको क्षति पहुँचा रहा है। प्रतिवर्ष क्षमावणोका दिन मनाते हैं, 'क्षमा-क्षमा सब गहो रे भाई' का राग अलापते हैं, मानो दूसरोंको सुनाते हैं। प्रभो ! स्वयं सुननेका प्रयत्न कीजिये, दूसरेको सुनानेका नहीं। दूसरा कुछ भी करे उघर मत देखिये किन्तु देखिये यह कि आप क्या करते हैं। शान्तिका मार्ग लौकिक दुष्टिसे विपरीत है, उस दृष्टिमें इसका रहस्य आ नहीं सकता । साघारण जन क्या जानें इसकी महिमा ?

## उत्तम-मार्दव

शान्ति-सरोवर मगवान् आत्मा ! आज अत्यन्त सौमाग्यवश शान्ति-सागर-वीतरागी गुरुओं की शरणको प्राप्त होकर भी यदि कथायोद्धे कमें जलता रहा, तो कोई लाम न होगा इस महान व दुर्लम अवसरसे, अतः अब जिसकिस प्रकार मी अन्तर-दाहोत्पादक इन कथायोंसे युद्ध कर, उत्तम-मादंबसे आक्रमण कर । घबरा नहीं, इस हथियारका सामना करनेकी शक्ति इन कथायोंमें नहीं है। इसकी एक भलक मात्रसे यह गीदड़-टोली दुम दबाकर मागती दिखाई देगी। यह हथियार तेरे पास न हो, ऐसा भी नहीं है। तेरी आयुषशालामें ऐसे हथियारोंकी कभी नहीं।

१. अभिमान— मार्देव अर्थात् मृदु-परिणाम, कोमल-परिणाम, अभिमानके विरोधी परिणाम। आजतक पर-पदार्थोंको अपना मानता हुआ कुल, जाति, रूप, धन, बल, ऐस्वर्य, तप, ज्ञान आदिकी महिमाको गिनता हुआ, इनमें-से रस लेता हुआ, इनके कारण ही अपनी महानता मानकर गर्व करता हुआ चला आ रहा है। झूठा है यह गर्व, जिसका कोई मूल्य नहीं, कोई आघार नहीं। इन पर-पदार्थोंसे अपनी महिमा व बड़प्पनकी मिक्षा मांगनेमें ही गर्व करता आ रहा है। "इनका मैं स्वामी हूँ, इनको मैं करता हूँ, मेरे द्वारा ही इनका काम चल रहा है, ये सब मेरेलिए ही काम कर रहे हैं, ये सब मुक्तमें-से ही अपना बल प्राप्त कर रहे हैं, यदि मैं न हूँ तो ये किसी कामके नहीं, मेरे आधारपर ही टिके हैं, इनको मैं मोगता हूं, ये मेरा बड़ा काम साधते हैं, इनके-द्वारा ही मेरी महिमा हो रही है, इनके-लिये ही मैं इतना परिश्रम कर रहा हूँ, इनमें-से ही मुक्ते आनन्द मिलता है, इनके आधारपर ही मेरी सर्व महत्ता है, लोग मेरी इस विमूतिको देखकर नत-मस्तक हो जाते हैं, मेरी महिमाका बखान करते हैं।"

इसप्रकार की भूठी कल्पनाओं के अन्वकारमें आज तू अपनी बास्तविक महिमा-को मूल बैठा है, अपनी विम्तिको न गिनकर मिखारी बन बैठा है। अपने कुलको, अपनी जातिको, अपने रूपको, अपने घनको, अपने बलको, अपने ऐश्वयंको, अपने तपको, अपने ज्ञानको तथा अन्य अनेकों बातोंको बिल्कुल मुला बैठा है। अपनी इस महिमाकी अवहेलना करके दूसरोंकी महिमामें अपनी महिमा मानना अनन्ता अभिमान है, अपनी महिमाक प्रति अत्यन्त कठोरता है। एक दृष्टि भी अन्तरकी ओर जाय तो अपनी विम्तिक दर्शन हो जायें, अपनी महिमाका मान हो जाय, उसके प्रति बहुमान प्रगट हो जाय, परद्रक्योंका अभिमान हट जाय, निजका अभिमान हो जाय, अपनी पूर्ण महिमाका साम्राज्य प्राप्त हो जाय, और भिखारीपना जाता रहे।

लोकमें भी दो प्रकारके अभिमान कहनेमें आते हैं—एक स्वाभिमान और दूसरा सामान्य अभिमान अर्थात् परामिमान । 'मैं उत्तम कुलका हूँ क्योंकि मेरा पिता बड़ा आदमी है इत्यदि' तो परामिमान है, क्योंकि पिता आदि परकी महिमामें भूठा अपनत्व किया जा रहा है। परन्तु 'मेरा यह कर्त्तव्य नहीं, क्योंकि मेरा कुल ऊंचा है' यह है स्वाभिमान क्योंकि अपने कत्तव्यकी महिमाका मूल्याङ्कन करनेमें आ रहा है। पर-अभिमान निन्दनीय और स्व-अभिमान प्रशंसनीय गिननेमें आता है। इसलिए वास्त्रविक अभिमान करना है तो स्वाभिमान उत्पन्न कर अर्थात् निज चैतन्य विलासके प्रति महिमा उत्पन्न कर, जितनी चाहे कर।

२. आत्म-सम्बोधन (१) "मेरा कुल बहुत ऊंचा है, मैं सूर्यवंशी हूँ, वह महानवंश जिसमें भगवान् आदि-ब्रह्मा ऋष्भदेवने अवतार लिया, जिसमें षट्-खण्ड-स्वामी भरत चक्रवर्ती उत्पन्न हुए, जिसमें यम-विजेता महान तपस्वी बाहुबलि उत्पन्न हुए। आप सबको मेरा सम्मान करना उचित है क्योंकि मैं मगवान्की सन्तान हूं और आप सबसे ऊंचा हूं।" अरे रे! क्यों अपने कुलके प्रति इतना कठोर हो गय है तू? तिनक तो दया कर, बिल्कुल रंक बन गया है, भगवान्की सन्तान होनेका गर्व करता है पर भगवान् होनेका नहीं? चिदानत्द-ब्रह्म, पूणं परमेश्वर, स्वयं भगवान् होकर किसकी महिमा, किसकी उच्चता स्वीकार कराने चला है। साक्षात् भिखारी बनकर भगवान्के कुलको लाञ्चन लगानेवाले भो चेतन! तू उच्च-कुलीन है कि नीच-कुलीन? स्वयं तू ऋषभ है, षट्खण्डका ही नहीं त्रिलोकका अधिपति है, सर्व विभावोंका विनाश करनेकी शक्ति रखनेवाला तू स्वयं यम है, इन अल्पमात्र मनुष्योंसे ही नहीं त्रिलोक द्वारा वन्द्य है। अपनी महिमाके प्रति गर्व कर, कठोरता छोड़, उसका और

अधिक अपमान मत कर, स्वयं अपना सम्मान करना सीख, तब बनेगा वास्तव में उच्च-कुलीन ।

- (२) "मेरी जाति बहुत ऊंची है, मेरे मामा की आजा अनेकों देश स्वीकार कर रहे है, मेरे नाना इतने दानी थे, मेरी माता बड़ी बिदुषी है"। अरे! बया हुआ यदि तेरी माता, तेरे मामा और नाना बड़े थे? तुझे इनसे क्या? तू तो यह देख कि तू कौन है? उन्होंने बड़े कार्य किये तो वे बड़े कहलाये, तू बड़ा कार्य करेगा तो तू बड़ा कहलायेगा। नीच काम करनेसे कौन ऊंचा बनता है? अपने प्रभुत्वको ठुकराकर नाना मामामे अपने प्रभुत्वकी मिक्षा मांगनेवाले भो चेतन! तनिक विचार तो कर, कि तू महान है कि भिखारी? भगवती सरस्वती जिसकी माता हो, यह तुछ बुद्धिवाले प्राण्यियोंको अपनी माता बनाये, आक्चर्य है। सहज आनन्द जिसका मामा हो वह चिन्ताकी चिताओंमें जलनेवाले इन मनुष्योंको मामा सममे, खेद है। भगवन्! आंख खोल, अपनी ज्ञान-चेतनावाली जातिको पहिचान, उसके प्रति बहुमान उत्पन्न कर, कठोरता छोड़। चेतन-जातिपर गवं कर, जितना चाहे कर।
- (ः) ''मैं बड़ा रूपवान हूँ। गलीमें मुझे जाता देखकर स्त्रियां अपना सर्व काम छोड़ बरामदों में आकर खड़ी हो जाती हैं, राह चलनेवाले पियक रुक जाते हैं।'' अरे रे! कौनसे रूपकी बात करता है ? इस चमड़ेके रूपकी बात ? तब तो अवश्य ही तू बड़ा रूपवान है। छे एक बार इस दर्पणमें मुंह देखले, इसमें १० साल आगेका रूप दिखाई दे जायेगा तुझे। देख कितना सुन्दर है यह ? क्यों डर क्यों गया ? तेरा ही तो रूप है जिसपर गर्व करता था तू ? जरा मक्खी के पंख समान पतलीसी इस फिल्लीको उतारकर देख इसका रूप। क्यों कैसा लगता है ? जरा शौच-गृहमें जाकर देख इसका रूप। कैसा मनमाता है ? मोले प्राणी! अपने सच्चिदानन्द-रूपको मूलकर इस चमड़ेपर लुमाते क्या लब्जा नहीं आती? आ यदि अपना सौन्दर्य देखना है तो देख यहां, जहां विश्व-मोहिनी यह शान्ति-सुन्दरी तेरे गलेमें करमाना डालनेको तैयार खड़ी है। इसका अपमान करके तू कैसे अपनेको रूपवान कह सकेगा ? प्रमु! अन्य ओरसे दृष्ट हटा, कठोरता तज, इस सुन्दरीको मृदुतासे स्पर्श कर। यह है तेरा असली रूप। इसपर अभिमान कर, जितना चाहे कर।
- (४) "मैं बड़ा घनवान हूँ, बड़े-बड़े व्यापारी मेरे द्वारपर मस्तक रगड़ते हैं, सारी मण्डीका माव मेरे हाथमें है। मेरे पास ४०० गाँव हैं, यह देखो करोड़ोंके हीरे जबाहरात, खज़ाना भरा पड़ा है, बुबेर भी शर्माता है मुक्तमे।" अरे रे! किसपर गर्व करता है? इस धूलपर जो कल ही न जाने कहां विलय हा जाने

- वाली है ? अपने वास्तविक चैतन्य धनको भूलकर इस घूलसे अपने बड्प्पनकी मिक्षा मांगते क्या लाज नहीं आती तुक्षे ? जाग चेतन ! जाग, इघर देख इस चैतन्य-कोषको जिसके एक कोनेमें सम्पूर्ण लोक समाया हुआ है ! तीन लोककी सम्पूर्ण विभूतिको एक समयमें भोग लेनेकी शक्ति रखनेवाले भो ज्ञानपुरुज ! इस अपने ज्ञानकी महिमाको स्वीकार कर और घूलकी महिमाकी पकड़को छोड़ । इसीका नाम है मृदुता या मार्चव-परिग्णाम । उस आन्तरिक स्वानुभव-ज्ञानके प्रति बहुमान उत्पन्न कर, चाहे जितना कर ।
- (५) ''मैं बड़ा बलवान हूँ, बड़े बड़े पराक्रमी वीर मेरा लोहा मानते हैं, मेरे एक इशारेपर आज विश्व कांप उठता है, किसकी शक्ति है कि मुफ्को जीत सके?'' अरे ! हंसी आती है तेरी बातपर, पामर कहींका ! 'मेरी माता वन्ध्या थी' ऐसा सुनकर कीन न हंस पड़ेगा? आश्चर्य है कि इस तिनकसे अभिमानके द्वारा जीता हुआ तू विश्व-विजयी होनेका दावा करता है । अपने मीतर तो फांककर देख कि कालकी विकराल दाढ़में बैठा हुआ तू मले हंस रहा हो, पर कितनी देरके-लिये? अभी जबाड़ा बन्द हो जायेगा और तेरा यह अभिमान सर्व जगतपर स्वतः प्रगट होकर यह घोषगा करेगा कि कितना बली है तू । शर्म कर, कालकी पहुँचसे दूर अपने यथार्थ बलको मूलकर इस शरीरसे मांगे हुए बलपर फ्ला फिरता है? कहाँ गइ तेरी बुद्धि? इघर देख अपने अनन्त-बलकी ओर, जिस ओर आन्तरिक-शान्तिमें तन्मयता पड़ी है, निज आनन्दका आधिपत्य पड़ा है और जहां लोककी सवं विपदायें व चिन्तायें खड़ी रो रही हैं, एक बार प्रगट हो जानेपर जिसमें कमी कमी नहीं आती । उसकी महिमा जागृत कर, जिससे कि यथार्थ बली बन जाय तू । उसपर अमिमान कर, जितना चाहे कर ।
- (६) "मेरा बड़ा ऐश्वर्य है। २००० हाथी, ४००० घोड़े, १००० रथ, इतनी तोपें, बन्दूकें, हवाई जहाज, टैंक, लाखों सेवक, मोटरें, कारखाने, और न जाने क्या क्या अला बला। मेरी आज्ञा सारे देशपर चलती है, मेरी आज्ञाके बिरुद्ध कार्य करनेका किसीमें साहस नहीं। चारों ओर सेवक और सेविकाओं से सेवित इस राज्य-वैभवको भोगते हुए आज मेरेसे इन्द्र भी सर्मा रहा है।" किस ऐश्वर्यको कहा जा रहा है प्रभो! उसीको, जो एक बम पड़ जानेपर न जाने कहां चला जायेगा? उसको जिसके-लिये कि सम्भवतः रातको तुझे नींद भी नहीं आती? किसने भ्रमा दिया है तुफे? इतना मोला तो न बन कि चाहे जो ठगकर छ जाय, आंखों में डाले एक मुट्ठी मिर्च और सर्वस्व हरकर ले जाय? अपने चित्रकाशको मूलनेके कारण आज तेरी आंखें चुंधिया गई हैं

इसकी भूठी आभामें। इधर देख आनन्द-नगरके अपने आधिपत्यको, जहाँ शान्ति तेरी दासी है, ज्ञान तेरा मन्त्री है, अनन्तबल तेरी सेना है, और सुख तेरा पुरोहित है। अभिमान करना है तो इसके प्रति कर, जितना चाहे कर।

(७) "मैं बड़ा तपस्वी हूँ। ज्येष्ठकी दोपहरमें धूपके अन्दर पत्यरकी तपती शिलापर घण्टों बैठा रहता हूँ, पोष-माघकी कड़कड़ाती ठण्डी रातों में स्मशान-मूमिमें योग-साधता हूँ, महीनों-महीनोंका उपवास, नीरस भोजन तथा अनेकों कठिनसे कठिन तप करता हूँ, अनेकों परीषह सहता हूँ।" कैसा तप ? शरीरको तपानेका ? अरे रे ! प्रतीत होता है कि लोकके संतापसे संतप्त तेरा अन्तष्करण ही मानों भाप बनकर उड़ गया है। अपनेको न तपाकर दूसरे को तपानेमें कौन महिमा है ? मट्टीके सामने बैठा लुहार सारे दिन तपा करता है। क्या अन्तर है उसके तपनेमें तथा तेरे तपनेमें ? क्या मूल गया पूर्वोक्त सकल विवेक ? निज स्वरूपमें प्रतपन करनेका नाम तप है। उसमें ताप उत्पन्न कर, उसमें स्थिरता धार, शान्तिके संभोगमें दृष्टि लगा, उसके प्रति महिमा जगा, उसके गुणगान गा, तब हो सकेगा तेरा माहात्म्य। अब काहेका महात्म्य?

"मैं बड़ा ऋदिधारी हूं, मुक्तमें बड़ी-बड़ी शक्तियां हैं, चाहूं तो एक दृष्टि से तुभाको मस्म कर दं, शाप देकर रावसे रंक कर दं, अशीर्वाद देकर कृतकृत्य कर दूं, आकाशमें उड़ जाऊं, मकड़ीके जालेपर-से पांव रखकर गुज़र जाऊं, बैठे-बैठे सुमेरुको स्पर्श कर दूं, मक्खी जैसा शरीर बना लूं। कहांतक बलान करूं अपनी महिमाका, अपने चमत्कारोंका ?'' अपने मुँहसे अपनी प्रशंसा करते क्या लाज नहीं आ रही है तुझे ? महिमा-गान करनेसे पहले इतना तो समक लेता कि किसकी महिमाका गान है यह, तेरी या इस चमड़ेकी? चमड़े की महिमासे महिमावन्त कैसे कहला सकेगा तू ? इससे तो कुछ शिक्षा ले। यह आज लिजत करने आया है तुझे अपने चमत्कार दिखाकर, कि देख योगी तरे योगको मैं फीका किये देता हूं। देख मेरी महिमा। क्या है तेरे पास जो इसके सामने रखे ? बता तो सही क्या उत्तर देगा कि क्या है तेरे पास ? बस पड़ गया सोचमें ? अरे विश्वके अधिपति ! अपनी महिमाको मूलकर इसकी महिमाके चमत्कार दिखाने लगा ? फिर कैसे जानें कि तेरे पास क्या है ? इधर देख, तेरे पास वह कुछ है जिसके सामने इन वेचारी तुच्छ शक्तियों व ऋदियों की तो बात नहीं, तीर्थ करपद भी तुच्छ है। देख उस शान्तिकी ओर जिसमें पड़ी है अतीव तृष्ति, सन्तोष व साम्यता, जिसके वेदनके सामने अन्य सब कुछ तुच्छ है। इस शान्तिका अधिपति होकर अब इन तुच्छ शक्तियोंकी महिमाका बसान छोड। इस शान्तिपर गर्व कर, जितना चाहे कर।

- (८) ''मैं बड़ा ज्ञानी हूं, बड़े-बड़े तार्किकोंको शास्त्रार्थमें परास्त कर दूं। मेरे तर्कों का उत्तर देनेमे कौन समर्थ है ? बड़े-बड़े शास्त्र मेरे हृदयमें रखे हैं, जो बात कही निकाल दूं। अमुक आचार्यने अमुक शास्त्रमें अमुक बात अमुक पृष्ठपर लिखी है, देखलो खोलकर । बड़े-बड़े पण्डित मेरा लोहा मानते हैं। दो दो घन्टे घारावाही बोल सकता हूं। तर्क, अलंकार, व्याकरण, ज्योतिष, सिद्धान्त, अध्यात्म और सर्वोपरि करणानुयोगकी सूक्ष्म-कथनी मेरेलिए बच्चोंका खेल है : '' किस ज्ञानपर अभिमान करता है चेतन ! अपने अतुलज्ञान-प्रकाशको देख जिसमें तीन-लोक युगपत् प्रत्यक्ष मासते हैं। इन मात्र दो चार शब्दोंके तुच्छ ज्ञानका क्या मूल्य है तेरे अतुल प्रकाशके सामने ? यदि शान्तिके प्रति बहुमान जागृत न हुआ ता यह शास्त्र-ज्ञान काम भी क्या आयेगा? केवल गधेपर पुस्तकोंके भार जैसा है। यह तो देख कि इन शब्दोंको याद करनेके-लिये तुझे कितना परिश्रम करना पड़ रहा है ? **हर समयकी चिन्ता, कहीं** मूल गया तो सर्व विद्वत्ता मिट्टीमें मिल जायेगी । उस शास्वत् चैतन्य-विलासको क्यों नहीं देखता, जिसमें सहज ही सर्व विश्व समाया हुआ है, जिसे याद रखने को कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ता, शान्तिमें रमगाताके अतिरिक्त जहां कुछ नहीं । उस अपने स्वामाविक ज्ञानकी महिमा करे तो त्रिलोकाधिपति बन जाय। इसलिये प्रमो ! अब विवेक घारकर इस शाब्दिक ज्ञानकी महिमाको छोड़ ।
- 2. लोकेषणा-दमन मेरे मुखसे निकले हुए इन दो चार शब्दोंको सुन कर, मेरे गुरुदेवका साक्षात्कार न होनेके कारण कुछ भ्रमवश, यह जो 'वाह वाह, कितना सुन्दर उपदेश दिया है। आजतक ऐसा नहीं सुना था' इस प्रकारके वाक्य आप अपने उद्गारों व मिक्त आदिके आवेशमें कह रहे हैं, उनको सुनकर आज मेरे हृदयमें क्या तूफान उठ रहा है? मानो मुझे उड़ा ले जानेका प्रयत्न कर रहा है, कहीं मेरी शान्तिसे दूर। नहीं नहीं मगवन्! मैं एक क्षणाओं भी इसका विरह सहन नहीं कर सकता। रक्षा कीजिये प्रमू! रक्षा कीजिये, इस महा भयानक लोकेपणा राक्षसीसे मेरी रक्षा कीजिये, इस ख्यातिकी चाहसे मुझे बचाइये। मुभ पामर तृच्छ बुद्धिमें क्या शक्ति है कि एक शब्द भी कह सकूं। तुतलाकर बोलना भी जिसने अभी सीखा नहीं है, वह अभिमान करे प्रवचन करनेका? धिक्कार है मुझे जो आपके प्रवचनको, आपकी मिष्ट वार्णाका अपनी बताऊं। यह चोरी मुभसे न हो सकेगी भगवन् ! मैं श्रोता हूं वक्ता नहीं।

डन दो-चार पच्चीस-पचास व्यक्तियाक मृख्यम निकल इन दो-चार शब्दांसे ही गद्गद् हुआ जा रहा है तू। क्या विचारा **है कमी तू**ने कि क्या रस आया इनमें-से ? इन शब्दोंमें है क्या ? यदि सत्य होते तो भी भन्ने कुछ मान लेता, पर इनमें तो सत्यता भी भासती नहीं। फिर भी झठा अहंकार क्यों? कभी विचारा है तूने, कि इस लोकका तू कितनेवां माग है ? जहां अनन्तानन्त जीव बसते हों, वहां तेरी कौन गिनती? जगतका एक छोटासा कीट, और इसके अतिरिक्त मूल्य ही क्या है तेरा ? बीस-पच्चीस व्यक्ति जान गये और मान बैठा कि सर्व लोकमें ल्याति फैल गई है मेरी। तुच्छबुद्धि जो ठहरा, कृपमण्डक जो ठहरा। जरा विश्वमें दृष्टि पसारकर तो देख कि कौन जानता है तुफें दे दुरकी तो बात नहीं, ये तेरे प्रदेशों में स्थित जो अनेकों कीटाण भरे पड़े हैं, इन्होंसे जाकर पूछ कि क्या वे जानते हैं तुझे? उन बेचारोंको भी छांड, स्वय अपनेसे तो पूछकर देख कि वया तु भी जातना है स्वयंको ? जानता होता तो यह अभिमान न होता, इन शब्दांकी महिमा न गिनता, अपने अन्तरङ्ग चैतन्य-विलासपर ही गर्व करता । यदि याह्यकी ही कुछ बातोंके कारण अपने-को ऊंचा और दुसरेको नीचा समभता है तो एक बार अपने और दुसरेके जीवनको जिस प्रकार मैं कहता हूं उस प्रकार देख । जीवनमें बीत गई मूत-कालीन अनेक भवोंकी अवस्थायें, वर्तमानकी एक अवस्था तथा भविष्यत्में होनेवाली अनेक भवोंकी अवस्थायों। आपका पूर्ण जीवन इन अवस्थाओंसे भरा पड़ा है और उस दूसरेका जीवन भी । दोनोंके जीवनोंकी पूर्ण अवस्थाओं को डोरमे पिरोकर प्रथक-पृथक दो मालायें तैयार कर, इन दोनों मालाओंको अपने सामने खंटीपर टांगकर देख कि कौनसी बड़ी है और कौनसी छोटी, कौन सं। अल्छी है और कौनसी वृरी े बडी-छोटी तो नहीं क्योंकि दोनोकी अवस्थायें बराबर ह । अच्छी बुरी मी नहीं, क्योंकि दोनों ही हारोंमें सुन्दर-असुन्दर अच्छी-बरी, पापात्मक-पृष्यात्मक अवस्थायें भरी पड़ी हैं, भले आगे-पीछे पड़ी हों। आगे-पीछ हो जान मात्रसे तो हार अक्छे और बुरे कहे नहीं जा सक्ते । फिर किसप्रकार अपनेको ऊँचा और दुसरेको नीचा मानता है ?

और इसप्रकार वह योगी अनेको विचारोंके प्रवाहमें बहा देता है इस दुष्ट अभीमानको । उतने उत्कृष्ट रूपमें न सही, परन्तु क्या थोड़े बहुत रूपमें मी तू अपने जीवनमें यह बात नहीं उतार सकता ? इस राक्षससे अपनी रक्षाके-तिए, मेरेलिए नहीं।

## उत्ताम-आर्जव

१. सामान्य परिचय हे सरल-स्वमावी मगवान् आत्मा ! धन, शरीर व मोगादिमें इष्टानिष्ट बुद्धिके कारए। अनेकों खोटे अभिप्राय घर घरके मैं सदा तेरा अनिष्ट करता चला आया हूं। मुझे क्षमा कर दीजिये भगवन्! अबतक मैं अज्ञानी था, हिताहितसे बिल्कुल अनिभज्ञ। आज उत्तम-आर्जव-धर्मयुक्त परमवीतरागी गुरुवरसे आर्जव-घर्मका उपदेश सुनकर मेरी आंखें खुल गई हैं। आर्जघ-धर्म का प्रकरण है। 'ऋजुमावं आर्जवं' ऋजु अर्थात् सीघा, सरल। आर्जन कहिये सरल मान, नकता रहित, मायाचार रहित परएाति । जैसा अन्तरंग अर्थात् मनमें करनेका अभिप्राय हो वैसा ही बाहरमें भी करना अर्थात वचन व कायसे भी वैसा ही कहना या करना । अन्तरंग व बाह्य कियामें अन्तर न होनेका नाम ही है सरलता तथा अन्तरंग अभिप्रायमें कुछ और रखते हुए बाहरमें कुछ और ढंगसे बोलना या करना है वक्रता। व्यक्तिका व्यक्तित्व वास्तवमें वह नहीं है जो कि वह दूसरोंको दिखानेका प्रयत्न करता है प्रत्यत वह है जो कि वह स्वयं जानता है। अनेकविध लोक-दिखावी प्रवृत्तियोंके द्वारा अपनेको उससे अधिक दिखानेका प्रयत्न दम्माचरण कहलाता है, जो शान्ति-मार्गका सबसे बड़ा शत्रु है, इसलिये कि ऐसा करनेवालेकी दृष्टिमे सदा दूसरोंको प्रभावित करनेकी प्रधानता रहती है, जिसके कारण उसे अपने मीतर भांककर देखनेका अवसर ही नहीं मिलता । वह बड़ेसे बड़ा तप करता है, सभी धार्मिक कियायें करता है और सम्भवतः सत्य साघककी अपेक्षा अधिक करता है, परन्त् लोकदिखावा मात्र होनेके कारए। उनका न अपने लिये कुछ मूल्य है और न किसी अन्यके-लिये।

'सत्यं ऋतं वृहत्'। सत्य तथा ऋत इन दो गुर्गोसे युक्त व्यक्तित्व वृहत् होता है महान होता है। दानों शब्द यद्यपि एकार्थवाची हैं परन्तु महान अन्तर है इन दोनोंके रहस्यार्थमें। जैसी देखी-सुनी हो वैसी कह देना सत्य है और बालकवत् स्वार्थरहित सहज रूपसे कहना ऋत है। ऋतमें सत्य गींभत है परन्तु सत्यमें ऋत नहीं। सरल चित्त बालकके द्वारा सहज रूपसे कहा गया वचन कभी असत्य नहीं हो सकता परन्तु आपके द्वारा बोले गए सत्य वचनके-लिये यह आवश्यक नहीं कि वह ऋत अर्थात् सरल भी हो। इसीप्रकार किया भी। ऋजुभावसे की गई बालककी सब कियायें सत्य होती हैं परन्तु आपके द्वारा की गई सत्य कियाके-लिये यह आवश्यक नहीं कि वह ऋत अर्थात् सरल भी हो। स्वार्थ-पूर्तिके अर्थ भी अनेकों बार सत्य बोलनेमें आता है। गृहस्थ हो अथवा साधु दोनोंके ही वचनोंमें तथा कियाओं इस प्रकारकी विषमता होना सम्भव है। ऐसा प्रबल है इस कुटिल माया-रानीका प्रभाव।

- २. गृहस्थकी कुटिलता—हर वचन या क्रियाकी परीक्षा अभिप्रायपर-से होती है। वचन, क्रिया व अभिप्रायमें अन्तर है तो वे संवररूप नहीं हो सकते, केवल आस्रवरूप होंगे, क्योंकि विकल्प-दमनका प्रयोजन उनपर-से सिद्ध नहीं होगा। अपने गृहस्थ-जीवनमें तो मैं रात-दिन इस प्रकारकी मायापूर्ण क्रियाओं का अनुभव करता ही हूं, परन्तु धार्मिक क्षेत्रमें भी मैं बहुत कुछ क्रियायें ऐसी करता हूं जो मायाके रङ्गमें रङ्गी होती हैं, केवल लोक-दिखावेके लिये होनेके कारण दम्भमात्र होती हैं।
- १. किसी अपने साथीको कदाचित् मैं बड़े प्रेमपूर्वक सिनेमा दिखानेका निमन्त्रए। देता हूं इस अभिप्रायसे कि यदि वह अधिक पढ़ता रहा तो कहीं ऐसा न हो कि परीक्षामें मुक्ससे अधिक नम्बर ले जाये। २. अपनी माताके साथ मेरे घरपर आये हुए किसी बालकको मैं मुन्दर-सुन्दर खिलौने व मिठाई लाकर देता हूं इस अभिप्रायसे कि इसकी माता यह विश्वास करले कि मुझे उसके व उसके बालकके साथ बड़ी सहानुमूति तथा प्रेम हैं। ३. अपने मालिककी दुकानपर मैं बड़े परिश्रमसे दिन-रात एक करके काम करता हूं इसलिये कि घीरे-घीरे इसकी दुकानसे नित्य प्रति जो चोरी करता हूं, वह प्रगट न हो जाये। ८. किसी व्यक्तिको बड़ी सहानुभूति-पूर्वक 'यह वस्तु तुम्हारे योग्य है इसलिये ले आया हूं' ऐसा कहता हुआ सुना जाता हूं, केवल इस अमिप्रायसे कि जिस-किस प्रकार यह इसे खरीद ले, पीछं इसके काम आये या न आये।

यह तो है लौकिक क्षेत्रमें मेरा दम्माचार। लीजिये अब घार्मिक क्षेत्रमें भी देखिये। १. अन्तरंगमं शरीरको ही पोषण करनेका या मोगोंमें-से ही रस लेनेका अभिप्राय रखते हुए बराबर बाहरमें यह कहता रहता हूं कि 'शरीर मेरा नहीं है, मुक्तसे पृथक अन्य द्रव्य है, मोगोंमें सुख नहीं है, मुक्ते तो शान्ति चाहिए'। २. खूब सुरतालसे तन्मयताके साथ मगवानकी पूजा करता हूं, इस अमिप्रायसे कि लोग मुझे धर्मात्मा समझें, मेरे पुत्रका नाता किसी बड़े घरमें हो जाय। ३. मगवानकी प्रतिमा स्थापन कराता हूं, मन्दिर बनवाता हूँ, इस अमिप्रायसे कि अधिक धन-लाम हो। ४. खूब दान देता हूं, इस अभिप्रायसे कि लोकमें प्रतिष्ठा हो, लोग मुझे धनिक समझें, कोई आशीर्वाद दे दे या भोग-भूमि में चला जाऊ। ४. सच बोलता हूँ इस लिये कि लोग मुझे सत्यवादी मानकर मेरा सम्मान करें। ६. अति नम्र भावसे किसीका सच्या-सच्चा दोप कह देता हूँ, इसलिये कि उसके प्रति अपना द्वंष निकालनेका अवसर मिल जाय। इत्यादि अनक प्रकारसे अभिप्रायकी कुटिलताके कारगा अमृतमें विप घोलकर, अपने हाथों अपने पांवमें कुल्हाड़ी मारा करता हूं मैं, अपने हाथों अपने घरमें आग लगाया करता हूं मैं, अपने हाथों व्याकुलताके साधन जुटाया करता हूं मैं और मज़ेकी बात यह कि शान्त होना चाहता हूं, धर्म करना चाहता हूं।

- १. ऐसे कल्याणकारी प्रायदिचत्तसे डरकर कदाचित् आचार्यसे अपनी दुर्बलता बताते हुए, अर्थात् 'कमज़ीर हूं, खाना नहीं पचता है, पीछे कई दिन तक ज्वर रह चुका है, इत्यादि' अनेक प्रकारकी बातें बनाकर, साधु अपना दोष गुरुके सामने प्रगट करता है,इस अभिप्रायसे कि किसी प्रकार प्रायदिचत्त न मिले और मिल तो कम मिले। २. 'मेरे दोप कोई जानने न पावे', इस अभिप्रायसे गुरुसे प्रयत्न करता है कि यदि ऐसा दोष किसीसे बन जावे तो उसका क्या प्रायदिचत्त है ' ३. जो दोष दूसरोंपर प्रगट हो चुके हैं, उन्हें तो गुरुसे कह

देता है परन्तु अन्तरङ्गके अन्य दोषोंको नहीं, इस अमिप्रायसे कि ये दोष तो सब जान ही गये हैं, कहकर अपनी बड़ाई ही करले। ४. और कमी-कमी सकल दोषोंको ज्योंका त्यों कह देता है, उनके-द्वारा दिया गया प्रायश्चित्त मी हर्षसे स्वीकार कर लेता है, उसका पालन मी ठीक रीतिसे करता है, परन्तु इस अमिप्रायसे कि संघपर मेरी सरलताकी छाप पड़ जाये। ४. नमकका त्याग कर देता है, इस अमिप्रायसे कि खूब खीर, मिठाई व हलवापूड़ी खानेको मिले। ६. अन्नका त्याग कर देता है, इस अमिप्रायसे कि खूब मेवा व फल खानेको मिले।

४. आत्म-सम्बोधन — इसप्रकार अनेक कुटिल अभिप्रायों को रखकर ऊंची भूमिकामें भी कदाचित् कुछ कियायें हो जाती हैं। उससमय वे परम योगेश्वर विचार करते हैं कि "भो चेतन! तेरा स्वरूप तो शान्ति है। दूसरेके-लिए इसका विनाश क्यों करता है? शरीरकी रक्षाके-लिये शान्तिको क्यों कुएँ में धकेलता है? गुरुदेव तो करुणा-बुद्धिसे तेरा दोष निवारण करनेके-लिये तुभे यह प्रायश्चित्त दे रहे हैं, द्वेषवश नहीं। इसमें तो तुझे इच्टता होनी चाहिये निक अनिष्टता, इसके ग्रहणमें तो उल्लास होना चाहिये निक भय। प्रायश्चित्त-दाता गुरुवरके प्रति तो तुझे बहुमान होना चाहिये कि निःस्वार्थ ही केवल करुणा-बुद्धिसे प्रायश्चित्त हप औषिष्ठ प्रदान करके वे तेरे उपर महान अनुग्रह कर रहे हैं। क्यों दोषांको छिपानेका प्रयत्न करता है? इससे तो तेरी ही हानि है। ये दोष एकदिन संस्कार बन बठैंगे, जिन संस्कारोंका कि विच्छेद तू बराबर करता चला आ रहा है। सब किया कराया चौपट हो जायेगा।"

और "यदि कोई तेरे दोष जान ही गया तो कौन बुरा हुआ? वह तुभे क्या बाधा पहुँचा सकेगा? थोड़ी निन्दा ही तो करेगा? तब तो अच्छा ही होगा, संस्कारोंकी शिवत और क्षीए हो जायेगी। और तुझे चाहिये ही क्या? तेरा मनचाहा तुझे देता है, उससे मय खानेकी क्या बात? वह तो तेरा हितेषी ही है। फिर अनहुए दोष तो नहीं कहता, झूट तो नहीं बोलता, तूने जो दोष बताये हैं, वही तो कहता है। इसमें कौन बुराई है? वह तो उन दोषोंको पुनः पुनः दोहराकर तुझे सावधान करनेका प्रयत्न कर रहा है कि तुभसे ऐसा दोष बना था, अब न बनने पाबे। बता क्या बुराई हुई? महान उपकार किया। इस उपकारसे भय खाना ठीक नहीं, जो कहना है स्पष्ट कह डाल, निर्मय होकर कह, छिपा मत"। इस प्रकार विचार करता हुआ वह अपने मनको सम्बोधता है।

"अरे! आत्मस्याति-स्वरूप-भगवन्! इस बाहरकी स्यातिपर क्या जाता है? दो दिनमें विनश जायेगी। छोड़ जायेगा यह शरीर तो कौन सुनेगा इसे? दो दिनके-लिये क्या रीक्षता है इसपर? और फिर तेरी स्ताति तो शान्तिमें रस लेनेसे है न कि इन शब्दोंमें? भव-भवमें स्थाति देनेवाली, तीन-लोकमें स्थाति फैलानेवाली, अपनी सहज स्थातिकी अवहेलना मत कर। इस बाह्य स्थातिक कारण एक दोषपर दूसरा दोष मत लगा, सदासे दोषोंका पुञ्ज बना आ रहा है, अब इनमें और वृद्धि मत कर। निज-शान्तिकी ओर देख, उसकी महिमाका गान कर। तिनकसी इस स्थातिकी भावनाके-लिये प्रायश्चित्तसे मत धबरा, यह तेरी शान्तिकी रक्षा करेगा।"

"अरे अलौकिक स्वादके रिसक मगवन्! मगवान् होकर मी इन रक्क जीवोंसे मिठाई, फल, मेवा, खीर आदिकी मिक्का मांगते क्या लाज नहीं आती तुझे? जिह्ना इन्द्रियको काव्में करनेके प्रयोजनसे त्याग किया जाता है न कि उसे पुष्ट करनेके-लिये? अपने इस कुटिल अभिप्रायसे डर । चार आनेका अन्न छोड़कर दस रुपयेका भोजन करे और साधु बनना चाहे, शान्तिका उपासक बनना चाहे, यह कैसे सम्भव है? यदि अन्तरङ्ग स्वादका बहुमान है तो क्यों इस घूलमें स्वाद खोजता हुआ अपनेको ठग रहा है? यह देख उस ओर, परदेकी ओटमें कौन खड़ी मुस्करा रही है, मानो तेरी खिस्ली उड़ा रही है, "चला है साधु बनने, मुझे जीतने, पता नहीं मेरा नाम माया है, जिसने सब जग खाया है? अरे! तुफ बेचारेमें कहां सामर्थ्य कि मेरी ओर आंख उठाकर भी देख सके? रङ्क कहींका।" प्रशंसाके शब्द सुनाई देते हैं, पर इन शब्दोंको नहीं सुनता। भूल गया अपने पराक्रमको? उठ, जाग, गरजना कर, 'मुझे शान्ति चाहिये और कुछ नहीं' फिर देख कहां जाती है यह कुटिला माया, और कहां जाती है इसकी हंसी।

इस प्रकारके अनेकों विचारों-द्वारा अन्तरङ्क्षके उस सूक्ष्म अभिप्रायको काट फैंकता है वह योगी; तथा परमधाम, शान्ति-धामको प्राप्त कर, बन जाता है वही जिस लक्ष्यको लेकर कि चला था वह। उत्कृष्ट रूपसे न सही पर क्या आँशिक रूपसे भी मैं अपने लौकिक व धार्मिक जीवनमें आनेवाली इस माया को, इन विचारोंके द्वारा क्षति नहीं पहुँचा सकता? इसमें मेरा ही तो हित है, गुरुदेवका तो नहीं? यह है कुछ पुरुपार्थ, कुछ भावनाएं जिनसे कि आर्जव-धर्म की रक्षा की जा सकती है, माया परण्यतिसे बचा जा सकता है। इसी विषयका कुछ विस्तार आगे 'उत्तम-सत्य' के अन्तर्गत भी किया जानेवाला है।

१ सच्चा शौच साम्यरस-पूर्ण पावन गङ्गामें स्नान करके परम पावनता को प्राप्त हे परम पावन गुरुदेव ! मुक्ते भी पावनता प्रदान कीजिये। आजतक पावन अपावनके विवेकसे हीन मैं अज्ञानवश मोग-सामग्री रूप मलमें हाथ डाल डालकर बालकवत् इसको चाटता रहा, इसमें-से स्वाद लेता रहा, इस ही में अपना हित व कल्यागा खोजना रहा। आज आपकी शरगामें आ जानेपर मी, अपने वास्तिनिक स्वापका मान हो जानेपर मी, अपने अशुचि हाथ व मुंह घोकर यदि शुचिता उत्पन्न न करूं, आपके जीवनमें प्रवाहित इस साम्यरसगङ्गामें स्नान करके पवित्र न बन्, तो कब बन्गा ? सदा ही विष्टाका कीड़ा बना रहुँगा। उत्तम-शोच घर्मका प्रकरण है।

'शरीर व इन्द्रियमोग सम्बन्धी घनादि जड़पदार्थ, पुत्र मित्रादि चेतनपदार्थ तथा अन्य सर्व पदार्थोंको, यहांतक कि परमाणु मात्रको भी मैं अपने काममें ले आऊं, उसमें-से स्वाद ले लूं, उसे बुलालूं, उसे भेज दूं, उसे मिलालूं, सम्बन्ध-विच्लेंद कर दूं, बनादूं या बिगाड़ दूं' इस प्रकारकी अहङ्कार-बुद्धि अणुचि है, अपवित्र है। 'सर्व पदार्थ मेरे इष्ट हैं कि अनिष्ट हैं, मेरेलिए उपयोगी हैं कि अनुपयोगी हैं, मेरेलिए हितरूप हैं कि अहिनरूप हैं' इस प्रकारके रागद्धे पात्मक इन्द्र ही वह अणुचि है जिसको घोनेकी सुघ आजतक प्राप्त नहीं हुई। निज महिमाकी अबहेलना करता हुआ सदा उनकी महिमा गाता आया। महा-अणुचि बना हुआ चलते-चलते, भटकते-भटकते न जाने किस सौमाग्यसे आज इस साम्यरस-गङ्काका पवित्र तीर मिला ? मगवन् ! एक डुवकी लगानेकी आजा दीजिये।

ऐसी डुबकी कि फिर बाहर निकलनेकी आवश्यकता न पड़े, उस नमककी डलीकी मांति कि जिसे सागरकी थाह लानेके-लिये डोरेसे बांधकर लटकाया गया हो; और कुछ देर पश्चात् डोरा खींचकर उससे पूछे कि कितना गहरा हे यह सागर, तो वहां कौन होगा जो इस बातका उत्तर देगा? डोरा तो खाली पड़ा है, नमककी डली घुल चुकी है उसी समुद्रकी थाहमें। छेने गई थी उस सागरकी थाह और घुल गई उसके साथ। उसीप्रकार निज महिमाके प्रति बहुमान पूर्वक अन्तरंगमें उछलते उस शान्त-महासागरमें एक बार डुबकी लगाकर छेने जाये उसकी थाह, तो कौन होगा वह जो बाहर आकर तुभे बताये कि यह शान्ति इतनी महिमावन्त है? स्वयं ही लय हो जायेगा उसमें। साम्यता, सरलता, वीतरागता, स्वतन्त्रता, शान्ति, सौन्दर्य व आन्तरिक महिमा, सब उसी गङ्गाके, उसी महा सागरके विभिन्न नाम हैं। इसमें स्नान करनेसे वास्तविक पवित्रता आती है, वह पवित्रता जो अक्षय है, ध्रुव है।

आन्तरिक मैलको घोना वास्तिवक पिवत्रता है, तेरी निजकी पिवत्रता है। शरीरकी पिवत्रता तेरी पिवत्रता नहीं, वह क्रूठी है। इसको घोनेसे, मल-मलकर स्नान करनेसे, तेरा शौच नहीं। स्वयं उसका भी शौच नहीं, तेरा तो कहांसे हो। अथाह सागरके जलसे घोकर भी क्या पिवत्र किया जाना सम्भव है इसे हिरिद्वारमें बहनेवाली पिवत्र गङ्गाकी घारमें इसे महीनोंतक डुबाये रखनेसे भी क्या इसका पिवत्र होना सम्भव है विष्टासे मरा घड़ा क्या ऊपरसे धोनंसे पिवत्र हो सकता है विद्या साबुन मिलये, पर क्या इसमें शुचिता आनी असम्भव है यदि गङ्गा-जलमं स्नान करने अथवा साबुन रगड़ने मात्रसं इसकी पिवत्रता स्वीकार करते हो तो ज्या इतना तो बताओ कि जब स्नान करनेके पश्चात् यह पिवत्र हो चुके, तब यदि मैं एक लौटा गंगा-जलका डाल दूं इसपर और उस जलको थालमें रोक लूं, तो क्या उस जलको आप पीकेके-लिये तैयार हो जायेंगे, और इसीप्रकार उस पिवत्र शरीरपर दुबारा लगाथ गये साबुनके काग क्या अपने शरीर पर पोतनेको तैयार हो जायेंगे? नहीं, तो फिर कैसे कह सकते हो कि गंगामें स्नान करनेसे मैं पिवत्र हो गया, मेरा शरीर पिवत्र हो गया?

र गंगा-तीर्थ - गङ्गा-स्नानसे शुचिता-प्राप्ति होती है तब जबिक हृदयमें धारण किया जाय उसके तटपर तपस्या करनेवाले ऋषियों तथा परम ऋषियों की उस चरण-रजको, जोिक सदासे घुलती चली आ रही है इसके जलमें। इसके स्नानका फल प्राप्त होता है तय जबिक ध्यान किया जाय उनके हृदयमें स्थित उस महा समता-सागरका, जिसमेंसे उद्भव हुआ है इसका। इसके जलमें स्नान करनेका महत्व है तब जबिक स्मरण किया जाय उन महिष् भगीरथके पावन हृदयका जिन्होंने लोक कल्याणार्थ आब्हानन किया है इसका। इससे

मल-शोधन होता है तब जबिक चिन्तवन किया जाय श्मशानवासी उस परम वीतराग मगवान् शिवका (ऋषमदेवका) जिसने अपने शीशपर धारण किया था इसे। ऐसा करे तो पिवत्रता प्राप्त हो जाय तुम्मे, वह पिवत्रता जो अन्तरंग मलको, रागद्धे षात्मक कषायोंको तथा लोमको घो डाले और जिसके कारण बाहरका यह शरीर मी पिवत्र हो जाय, इतना पिवत्र कि तब इसपर डाला हुआ जल पी जाना आप अपना सौमाग्य समभने लगें, उसे मस्तकपर चढ़ाकर अपने को आप धन्य मानने लगें। इससे पिवत्रता मिलती है तब जबिक ध्यान किया जाय उस महातीर्थका जहाँसे कि निकलकर चली आ रही है यह, जिसके कारण कि माना जा रहा है इसे पिवत्र महातीर्थ।

है यह कि उस स्थानसे चली आ रही है जहां कि इस युगके आदिब्रह्मा ऋषभ-देवने स्वयं यथार्थ शौच या आन्तरिक स्नान किया था अर्थात् जहां बैठकर तपदचरण-द्वारा उस महायोगीने अन्तरके रागद्वेष-प्रवर्षक लोभका संहार किया था। हिमालयकी ऊंची-ऊंची चोटियोंसे गिरती, पत्थरोंसे टकराती, कल-कल नाद करती, अनेकों छोटे-बड़े नालोमें-से प्रवाहित होती, हरिद्वारमें यह एक धार बन जाती है। यह मुझे उस परम पावन योगेश्वरके शुचि जीवनकी याद दिलाती है, जिसने कैलाशपर सारा आन्तरिक मल घोकर इसी गंगामें बहा दिया था और इसप्रकार अपने जीवनमें पूर्ण शान्ति उत्पन्म करके आदर्शमूत शान्ति-गंगाका जीवनमें अवतरण किया था। यदि उस पवित्र जीवनकी याद करके मैं भी अन्तर्गल-शोधनके प्रति प्रवृत्ति करूं और अन्तरंग अश्चिको उस महान योगीवत् धो डालूं, तभी कहलाया जा सकता है गंगा-तीर्थका यथार्थ स्नान। शरीर-मात्रको धोनेसे पापोंका शमन होना सम्भव नहीं, अन्तरंग उपयोगको शान्ति-स्रोतमें डुबा देनेसे पापके बाप लोमका शमन होता है।

इस प्रकारका उत्तम स्नान करते हैं वे परम दिगम्बर वीतराग योगेश्वर जिनकी कि यह बात चलती है। इस उत्तम-शौचसे उनका अन्तर्मल धुल जानेके कारण उनका शरीर पिवत्र हो गया है, इतना पिवत्र कि उसके स्नानका जल मेरेलिये चरणामृत है जिसका पीना या मस्तकपर चढ़ाना मैं अपना सौमाग्य समभता हूं। बाहरमें अत्यन्त मिलन, वर्षोंसे स्नान रहित तथा दन्तमज्जन रहित इस शरीरमें भी इतनी शुचिता आ जाती है इस उत्तम-स्नानसे अर्थात् लोभ-शोधनसे।

३. लोम पापका बाप-यहां सर्व कषायोंमें लोम ही प्रधान बताया जा रहा है, लोकमें भी लोभको पापका बाप बतामा जाता है और यह कहना सत्य भी है; क्योंकि देखिये तो इस लोमका प्राबल्य जिसके कारण कि ब्राह्मएा-पुत्रने सब विवेकको तिलाञ्जली दे दी, कुल मर्यादा छोड़ दी, वेश्याके हाथसे रोटीका टुकड़ा मुंहमें लेकर खा गया और साथमें कुछ तमाचे भी। इसप्रकार समभ गया वह उपरोक्त लोकोक्तिकी सत्यता। तुभको वैसाभी करनेकी आवश्यकता नहीं, अपने जीवनको पढ़ना मात्र ही पर्याप्त है। बता तो सही चेतन ! कि इस सुबहसे शाम तककी मागदौड़, कलकलाहट, बेचैनी व चिन्ता का मूल क्या है ? यदि घनके प्रति लोभ न होता, यदि आवश्यकतायें अधिक न होतीं, यदि सन्तोष पाया होता, घन-सञ्चयका परिमाण कर लिया होता तो क्या आवश्यकता थी इतनी कलकलाहटकी व भाग-दौड़की और क्या आवश्यकता थी चिन्तित होनेकी ? यह लोमके आश्रित रहनेवाली कोई लालसा या कामना ही तो है जोकि इस निस्सार घनकी ओर तुभको इस बुरी तरह खींचे लिये जा रही है कि तुझे स्वयंको पता नहीं कि कितना कमा चुका है, कितना कमाना है, कब तक कमाना है और कितना साथ ले जाना है? इस लालसाके आधीन होकर जितना कुछ आजतक सञ्चय किया है, क्या कभी उस सर्वपर एक दृष्टि डालकर देखने तकका भी अवकाश मिला है तुभे ? अरे ! इतनी कलकलमें रहते हुए, अपने परिश्रमका फल, वह जो कि तुभको अत्यन्त प्रिय है, देखने तककी सुध नहीं, भोगनेकी तो बात क्या 🔧

मुहम्मद गज़नवीकी बात तो याद होगी। सात बार सोमनाथपर आक्रमण किया, सारा जीवन लूटमारमें खोया, हाय सम्पदा हाय धनके अतिरिक्त कुछ न सूक्षा, खूब धन इकट्ठा किया, परन्तु क्या उस दिनको टाल सका जो हम सबको ढ़िंढोरा पीट-पीटकर सावधान किया करता है कि माई! मैं आ रहा हूं, कुछ तैयारी कर लेना चलनेकी, कुछ बान्ध लेना मार्गके-लिये, सम्मवतः आगे चलकर मूख लग जाय। परन्तु इस लालसाकी हाय-हायमें कौन सुने उसकी पुकार? उसके आनेपर रोना और भींकना, अनुनय-विनय करना, 'भाई! दो दिनकी मोहलत दे दो किसीप्रकार, कुछ थोड़ा बहुत बना लूं, अबतक तो बिल्कुल खाली-हाथ बैठा था, र खा मरना पड़े गा आगे जाकर, दया करों। उस समय आती है बुद्धि कि क्या किया है आजतक और क्या करना चाहिये था। पर अब पछताये होत क्या जब चिड़ियां चुग गई खेत, वह दिन तो मोहलत देना जानता ही नहीं। अन्तिम समय गज़नवी बिस्तरपर अन्तिम स्वास ले रहा है, सारा जीवन मानो बड़ी तेजीसे घूम रहा है उसके

हृदय-पटपर, बेहाल व बेचैन। कौन है इस सारे विश्वमें जिसको सहायताके लिए पुकारे अब वह ?

घनके अतिरिक्त और है ही क्या यहां? लाओ सारा घन मेरी आँखोंके सामने ढेर लगा दो, आज मैं रोना चाहता हूं, जी भरकर, अपनेलिये नहीं दूसरोंके-लिये कि अरी भूली दुनिया! देखले मेरी हालत और कुछ पाठ ग्रहिंगा कर इससे, मुट्ठी बांघकर आया था, खाली हाथ जा रहा हूं। इस दिन पर विश्वास नहीं आता था, सुना करता था पर हंस देता था। मैंने तो भूल की पर आप अपनी भूलको सुघारलें, इस दुष्ट लोभसे अपना पीछा छुड़ायें और जीवनमें ही कुछ पवित्र व्यञ्जन बनाकर तैयार करलें ताकि रोना न पड़े तुम्हें भी आगे जाकर, मेरी भांति।

देखिये इस लोभकी सामर्थ्य कि जिसके आधीन हो मैं न्याय-अन्यायसे नहीं डरता, बड़ेसे बड़ा अनर्थ करता भी नहीं हिचकिचाता, इतना ही नहीं अन्याय करके उसे न्याय सिद्ध करनेका प्रयत्न करता हुँ, 'अजी मैं तो गृहस्थ हं, झुठ बोले बिना या सरकारी टैक्स मारे बिना, या ब्लैक किये बिना, या अधिकारसे अधिक काम किये बिना कैसे चल सकता है मेरा काम, मैं कोई साधु थोड़े ही हूँ ? आप तो बहुत ऊंची बातें करते हैं, मला इस कालमें ऐसी बातें कैसे चल सकती हैं? न्यायपर बैठे रहें तो मुखे मरें' इत्यादि अनेकों बातें। परन्तु प्रभो ! करता रह अन्याय, कोई रोकता नहीं तुझे, तेरी मर्जी जो चाहे कर, गुरुवर तो केवल तुझे उस दिनकी याद दिला रहे हैं। इस जीवनके-लिए इतना किये बिना नहीं सरता, उस जीवनकी ओर भी तो देख, वह भी तो तेरा ही जीवन है किसी औरका नहीं, उसके-लिए बिना किये कैसे चलेगा? 'न्यायपर बैठे रहनेसे मुखा मरना पड़ेगा' यह तो केवल उस लालसाकी कमर थपथपाना है। क्या सन्तोपी जीवित नहीं रहते ? इतनी बात अवश्य है कि सन्तोष आनेपर लालसाके प्राण समाप्त हो जाते हैं और तू लालसाको जीवित देखना चाहता है। तेरे मूला मरनेका प्रश्न नहीं है, हां लालसाके भूखा मरनेका प्रश्न अवश्य है। परम वीतरागियों जैसी शुचिता न सही कुछ शुचितातो धारण कर ही सकता है, कुछ तो इस लोमको या लालसाको दबानेका प्रयत्न कर ही सकता है, ब्लैक मार्केटसे तथा घूसखोरीसे हाथ खेंच. आवव्यकतासे अधिक पदार्थ-सञ्चय मत कर ।

देखिये इस लोभका पराक्रम कि जिसकी पूर्तिके-लिये अनेकों प्रकारके छल-कपट आदिकी प्रवृत्तिरूप मायाको पोषएा मिलता है, जिसकी किंचित् पित हो जानेपर मानको पोषएा मिलता है तथा जिसकी पूर्तिमें किंचित् बाघा

आ जानेपर क्रोधको पोषण मिलता है। ग्रेष तीनों कषायोंको बल देनेवाला यही तो है। यदि यह दुष्ट न हो तो न है आवश्यकता मायाचारीकी, न रहता है अवकाश मान व क्रोधको। क्रोध कषाय तो स्थूल है, बाहरमें प्रत्यक्ष हो जाती है, परन्तु लोभ छिपा-छिपा अन्तरंगमें काम करता रहता है और शेष तीनोंकी डोर हिलाता रहता है। इसके जीवनपर ही सर्व कषायोंका जीवन है और इसकी मृत्युपर सर्व कषायोंकी मृत्यु। यद्यपि सर्व कषायोंका तथा सर्व दोषोंका ही शोधन करना शौच है परन्तु सबका स्वामी होनेके कारण एक इसके शोधनको ही शौच कहा जा रहा है। हाथीके पांवमें सबका पाँव।

यह तो हुई गृहस्य दशामें घन सम्बन्धी स्यूल लोम-शोघनकी प्रेरणा। अब चलती है घामिक क्षेत्रमें प्रगट होनेवाली, पहले भी अनेकों बार दृष्टिमें लाई गई लोकेषणा सम्बन्धी अर्थात् स्याति सम्बन्धी सूक्ष्म-लोम-शोघनकी बात, जो सम्भवतः घन सम्बन्धी लोमसे भी अधिक भयानक है। जघन्यसे उत्कृष्ट पर्यन्त सर्व मुमिकाओं में स्थित शान्तिके उपासक धर्मी जीवों को पद-पदपर इसके प्रति सावधानी वर्तनेकी अधिकाधिक आवश्यकता है, वयों कि जवतक इसका किचित् भी संस्कार बीजरूपसे अन्तरंगमें पड़ा है, यह दुष्ट अंकुरित हुए बिना नहीं रहता। सन्यासीकी ऊंचीसे ऊंची दशामें भी इसमें अंकुर फूट ही पड़ता है। तिनकसी असावधानी वर्तनेपर, दीवारपर लगे हुए पीपलकं अंकुरवत् यह कुछ ही समयमें एक मोटा वृक्ष बन जाता है जो सारे मकानको खिला देता है और बिना सम्पूर्ण मकान गिराय उसका निर्मूलन असम्भव हो जाता है। अर्थात् संवर-प्रकरणमें बताये गये तथा जीवनमें उतारे गये सारे किये करायेपर पानी फेर देता है?

आन्तरिक स्यातिकी महिमा जागृत करके, घन सम्बन्धी व स्याति सम्बन्धी लोमका दमन करनेवाला वह महापराक्रमी योगी ही उत्तम-शौच करता है, उत्तम-स्नान करता है, शान्ति-गङ्गामें स्नान करता है, उसके साथ तन्मय हो जाता है, ऐसाकि फिर वह शान्ति मंग न होने पावे, पवित्र हो जाता है इतना कि फिर उसमें अपवित्रता आने न पावे। उसके जीवनको अपना आदर्श बनाकर चलनेवाले भो पथिक ! तू मी इस पारमाधिक गंगामें यथाशक्ति स्नान करके किञ्चित शुचिता, निर्लोमता, निःस्वार्थता या निष्कामता उत्पन्न कर।

## उत्तम-सत्य

0

१ सत्यासत्य विवेक पर-पदार्थों कं प्रति अहङ्कार-बुद्धिरूप असत्य संस्कारों के विजेता हे सत्य-स्वरूप प्रम्! मुक्तको मी सत्य-जीवन प्रदान करें। आज उत्तम-सत्य-धर्मकी बात चलती है। सत्य किसे कहते हैं और असत्य किसे, इस बातका निर्णय किये बिना 'जैसा देखा-सुना गया हो, वैसाका वैसा कह देना' लोकमें सत्य कहा जाता है। परन्तु यहां उत्तम-सत्यकी बात है साधारण सत्यकी नहीं। जैसा कि उत्तम आर्जव-धर्ममें बताया गया है, वचनका सत्य होना ही पर्याप्त नहीं है, सत्य होने के साथ-साथ उसका ऋत अर्थात् ऋजु या सरल होना भी अत्यन्त आवश्यक है। पूर्वोक्त सभी अधिकारोंकी मांति यहां भी अमिप्रायकी मुख्यता है। सत्य असत्यका निर्णय अभिप्रायपर-से किया जा सकता है। स्व-पर-हितका अभिप्राय रखकर की जानेवाली मन, वचन, कायकी किया सत्य है और स्व-पर-अहितकारी अभिप्राय रखकर या हिताहितका विवेक किये बिना की जानेवाली किया असत्य है।

वचनमें ही सत्य या असत्य लागू होता हो, ऐसा नहीं है। मानसिक विकल्पोंमें, वचनोंमें तथा शारीरिक क्रियाओंमें इन तीनोमें ही सत्य व असत्यका विवेक ज्ञानीजन रखते हैं। लोकमें तो केवल वचन-सम्बन्धी सत्यकी ही बात चलती है और यहां तीनों सम्बन्धी सत्यकी वात है। मानसिक विकल्पोंमें किसी के प्रति हितकी भावना प्रगट होना सत्य-मानसिक-क्रिया है और अहितकी भावना अथवा हिताहितके विवेक-शून्य भावना प्रगट होना असत्य-न्मानसिक क्रिया है। अपने या अन्यके हितके अभिप्रायसे अथवा सत्य-विकल्प-पूर्वक बोला जानेवाला वचन लौकिक रूपसे असत्य होते हुए भी सत्य है और अपने या अन्यके अहितके अभिप्रायसे अथवा असत्य-विकल्प-पूर्वक बोला जानेवाला वचन लौकिक रूपसे असत्य होते हुए भी सत्य है। इसके अतिरिक्त स्व-पर-हितकारी

वचन मी यदि कटु है तो दुखदायक होनेके कारण असत्य है। अतः हितरूप तथा मिष्टवचन बोलना ही सत्य-वाचिकिकिया है। स्व-पर-हितके अभिप्राय अथवा मनोविकल्प सिहत की जानेवाली शारीरिक किया सत्य है और स्वपर अहितके अभिप्राय अथवा मनोविकल्प सिहत की जानेवाली शारीरिक किया असत्य है। अब इन तीनों कियाओं के कुछ उदाहरण सुनिये, जिनपरसे कि उप-रोक्त सर्व कथनका तात्पर्य समभमें आ जाय।

सर्वप्रथम अभिप्रायकी सत्यताको विचारिये । तीनोंका स्वामी यह अभिप्राय ही है । अभिप्रायमें पारमार्थिक-सत्य आ जानेपर तीनों िकयायें स्वतः सत्य हो जायेंगी । अभिप्रायकी असत्यताके कारण ही मेरे जीवनमें क्रोधादि कषायोंका, रागढे पका व चिन्ताओंका प्रवेश होता है । किसी प्रकारकी भी कामनामें रंगी प्रत्येक स्वार्थपूर्ण िकया कषाय-जनक होनेके कारण असत्य है । स्वपर-भेदिवज्ञान हुए बिना वास्तवमें अभिप्रायमें पारमार्थिक सत्य आना असम्भव है । 'शरीर, धन व कुटुम्बादिका उपकार या अपकार मैं कर सकता हूँ अथवा इनके द्वारा मेरा उपकार या अपकार हो सकता है' ऐसा निश्चय बने रहना पारमार्थिक असत्य है, क्योंकि वस्तुका स्वरूप ऐसा है हो नहीं । वस्तु तो स्वतन्त्र है, स्वयं अपना कार्य करनेमें समर्थ है । वस्तुकी स्वतन्त्रताका निर्णय न होनेके कारण ही मेरे मनमें ये विकल्प उठा करते हैं कि कुटुम्बका पोषण मैं न करूं तो कैसे हो, इस द्वेषी व शत्रुका विरोध न करूं तो कैसे हो ? इस विकल्पमें-से अंकुरित हो उठता है दूसरा विकल्प, यह कि धन न कमाऊँ तो कुटुम्बादिका पोषण कैसे हो ? इन विकल्पोंके आधारपर हो रही हैं आजकी मेरी सर्व वाचिक व शारीरिक कियायें, जिनके कारण मेरा जीवन चिन्ताओंमें जला जा रहा है ।

वास्तवमें सत्य-पुरुषार्थका यह स्वरूप है ही नहीं। इस असत्य अभिप्रायके कारण परमें कुछ करनेका पुरुषार्थ करते हुए, परमें तो कुछ कर नहीं पाता, हाँ अपनेमें ही कुछ विकल्प या चिन्तायें अवश्य उत्पन्न कर लेता हूं। इस पुरुषार्थ-हीनताको छोड़कर सत्य-अभिप्राय प्रगट करूं तो पुरुषार्थका ढलाओ 'पर' से हटकर 'स्व' पर आ जाय, सब विकल्प मिट जायें, शान्ति मिल जाय, जीवन सत्य बन जाय. उत्तम-सत्यका पालन होने लगे। वस्तु-स्वतंत्रताका तथा उसकी कार्य-व्यवस्थाका विस्तृत विवेचन दर्शन-खण्डमें किया जा चुका है। (देखो ६.४)

वस्तुकी इस स्वतन्त्रताको देखते हुए भी मो भव्य ! क्यों तेरा अभिप्राय नहीं फिरता ? पैदा होते ही एक भाड़ीमें फेंक दी गई कन्या पीछे मारत-सम्राट जहांगीरकी पत्नी नूरजहां हो गई । किसने किया उसका पोषणा ? बिमानसे गिरे हनुमानकी किसने की रक्षा ? 'यह संस्था मेरे बिना न चलेगी' यह कहते-कहते अनेकों चले गये, पर वह संस्था ज्योंकी त्यों चल रही है। कौन करता है उसकी रक्षा ? पिताके अनेकों उपाय करनेपर भी सौमाग्यवती मैनासुन्दरीका माग्य किसने बनाया ? अरे माई ! 'मेरे द्वारा कुटुम्बका पोषण होता है' इस मिथ्या अभिमानको छोड़। 'सब स्वतन्त्र रूपसे अपना पोषण आप कर रहे हैं, अपना माग्य स्वयं साथ लेकर आते व जाते हैं, मैं उनमें कुछ नहीं कर सकता', ऐसा सत्य-अभिप्राय बना। स्वार्थ-नाशक होनेके कारण यही है वास्तविक सत्य, पारमाधिक सत्य, उत्तम-सत्य।

मन सम्बन्धी सत्यासत्य कियाओं के उदाहरण अभिप्रायमें ही अन्तर्मूत हो चुके हैं, अर्थात् उपरोक्त अभिप्रायके कारण मनमें उठनेवाले, 'पर' में करने-धरने आदिके स्वार्थपूर्ण विकल्प असत्य-मनोविकल्प हैं और स्वतन्त्रताका अभि-प्राय बन जानेपर निजमें शान्ति वेदनका कार्य सत्य-मनोविकल्प है।

अब वचन-सम्बन्धी सत्यासत्य क्रियाक उदाहरगा सुनिये । जैसा देखा-सुना या अनुभवमें आया है केवल वैसा ही कह देना वास्तवमें सत्यकी पहिचान नहीं है । स्वपर-हितकारी, परिमित तथा मिग्टवचन ही सत्य है और इसके विपरीत असत्य। कोई व्यक्ति मुक्तसे कदाचित् आपकी चुग्ली करता हो और आप पीछे मुभसे पूछें कि यह व्यक्ति आपसे क्या कह रहा था, तो उस समय जो कुछ चुगलीके शब्द उसने मुभसे कहे थे वे ज्योंके त्यों आपसे कह देना यहाँ शान्तिके मार्गमें सत्य नहीं है, असत्य है। और 'आपके सम्बन्धमें कुछ बात नहीं थी, कुछ और ही बात कहता था', अथवा 'आपकी प्रशंसामें इस प्रकार कहताथा' ऐसा बोल देना भी यहाँ सत्य है। क्योंकि पहली बातसे आपके हृदयमें क्षोभ आ जानेकी सम्भावना है और आपके तथा उस व्यक्तिके बीच द्वेष बढ़ जानेकी सम्भावना है, अतः पहला बचन अहितकारी होनेसे असत्य है । दूसरे वचनके-द्वारा आपको सन्तोष आयेगा और आपके तथा उस व्यक्तिके बीच पड़ा वैमनस्य मी कुछ कम हो जायेगा, अतः हितकारी होनेके कारम्। यह दूसरा वचन सत्य है । यह है वचनकी सत्यता व असत्यता की परीक्षा । साथ-साथ इतना आवश्यक है कि वह वचन मधुर व हितकारी होना चाहिये और संक्षिप्त भी, ताकि तीसरा व्यक्ति सुनकर यह संशय न करने लगे कि ये परस्परमें बात कर रहे हैं या अनर्गल प्रलाप।

वचनकी मांति शरीर द्वारा किये गए स्वपर-अहितकारी संकेत आदि और इन्द्रिय-संयमवाले प्रकरणमें कथित विषयासक्ति-युक्त तथा प्राण-संयममें कथित हिंसा आदि युक्त क्रियायें असत्य-शारीरिक व्यापार हैं। इनके विपरीत स्वपर-हितकारी अथवा संयमित क्रियायें सत्य-शारिरिक व्यापार हैं।

- र. दशविध सत्य लौिकक व्यवहार चलाने के अर्थ भी अने को अभिप्रायों के आधारपर वचन बोले जाते हैं, जो कि अभिप्रायकी सत्यताके कारए। सत्य और अभिप्रायकी असत्यताके कारए। असत्य समभे जाने चाहियें। जैसे १. अने क व्यक्तियों या वस्तुओं में ने किसी एक व्यक्ति या वस्तुकी ओर लक्ष्य दिलाने के अभिप्रायसे बोला जाने वाला वचन 'नाम-सत्य' है, मले ही उम नाम द्वारा प्रविश्तित होने वाले गुए। उसमें हों या न हों, जैसे इन्द्रियों को न जीतने वाला भी मैं आपके द्वारा 'जिनेन्द्र' नामसे पुकारा जाता हूं। परन्तु यदि यही नाम इन्द्रियों को जीतने वाले ऐसे जिनेन्द्र-मगवान् के अभिप्रायसे मेरे सम्बन्ध में कोई प्रयुक्त करने लगे, तो वही वचन असत्य होगा। २. चित्र या प्रतिमामें किसी की आकृति या रूपको देखकर. 'यह चित्र उस व्यक्तिका है' ऐसा न कहकर, 'यह अमुक व्यक्ति है' ऐसा कह देना 'रूप-सत्य' है। परन्तु इस प्रतिमा या चित्रको कोई वास्तवमें व्यक्ति समभकर ही यह वचन कहे तो वही वचन असत्य होगा।
- ३. किसी भी पदार्थमें किसी अन्य पदार्थकी कल्पना करके, उसे वह पदार्थ बता देना 'स्थापना-सत्य' है, जैसे कि अतरंजके पासों आकारादि न दीखनेपर भी, 'यह हाथी हैं इत्यादि कह देना सत्य है। परन्तु कोई इस पासेको वास्तिक हाथी समक्तकर इसे हाथी कहे तो वही वचन असत्य होगा। ४. आगमकथित तथ्योंपर-से 'यह ऐसे ही हैं' ऐसा विश्वास रखना 'आज्ञा-सत्य'है, जैसेकि छिन्न-मिन्न करने मात्रसे किसी वनस्पतिको अचित् कह देना सत्य है, क्योंकि आगमकी ऐसी ही आज्ञा है, यद्यपि सम्भव है कि छिन्न-मिन्न कर छेनेपर भी इसमें अनेकों जीव विद्यमान हों। परन्तु इसको वास्तवमें वैसा ही समझ छेना अर्थात् सर्वया अचित् समक्त छेना या वैसा समझकर उसे अचित् कहना असत्य है। इसी प्रकार प्रमाणिक व्यक्तियों या आगमके विश्वासके आधारपर अनेक सूक्ष्म, दूरस्थ व अन्तरित पदार्थोंके सम्बन्धमें यह कहना 'कि ये ऐसे ही हैं', सत्य है, जैसेकि धर्मास्तिकाय आदिका साक्षात्कार न होनेपर भी 'द्रव्य छः ही हैं' यह कहना सत्य है। परन्तु बिना किसी आधारके युक्ति आदि द्वारा किच्चित् भी निर्णय किये बिना, केवल पक्षपात्वश ऐसा कह देना असत्य है।
- ४. अनेक कारगोंसे उत्पन्न हुए कार्यको किसी एक कारगासे उत्पन्न हुआ कह देना सत्य हैं, जैसेकि 'किसानके द्वारा खेती बोई गई' यह कहना सत्य हैं। परन्तु अन्य सब कारगोंको भूलकर, 'केवल किसानने ही खेती बोई'

ऐसा कहना असत्य है। ६. अनेक पदार्थोंसे मिलकर बने किसी पदार्थको एक नामसे कह देना सत्य है, जैसेकि चन्दन, कुंकुमादिसे बने पदार्थको धूप कहना सत्य है। परन्तु धूप नामका कोई पृथक सत्ताधारी पदार्थ समक्षकर धूप कहना असत्य है। ७. अनेक देशों अपनी-अपनी माषाके आधारपर एक ही पदार्थको अनेक नामोंसे कहा जाना 'व्यवहार-सत्य' है, जैसेकि मारतमें कहे जाने वाले 'ईश्वर' को इङ्गलेंण्डमें 'गॉड़' शब्द द्वारा कहा जाना सत्य है। परन्तु 'ईश्वर पृथक है और गॉड़ पृथक हैं' ऐसा अभिप्राय रखकर कहे जानेवाले वही शब्द असत्य हैं। ६. किसी बातकी सम्भावनाको देखते हुए, 'ऐसा हो सकता है' ऐसा कह देना 'सम्भावना-सत्य' है, जैसेकि 'आज विश्वमें युद्ध हो जाना सम्भव है' यह कह देना सत्य है। परन्तु 'युद्ध अवश्य होगा ही' ऐसा अभिप्राय रखकर वही नवच कहना असत्य है।

- ६. किसीकी उपमा देकर, 'यह पदार्थ तो बिल्कुल वही है' ऐसा कह देना 'उपमा-सन्य' है, जैसेकि जवाहरलाल नेहरू जैसी कुछ आकृति व कुछ गंस्कार देखकर, 'यह बालक तो जवाहर लाल है' ऐसा कह देना सत्य है। परन्तु विल्कुल जवाहरलाल मानकर ऐसा कहना असत्य है। १०. किसी कार्यको करने का संकल्प मात्रकर लेनेपर, 'मैं यह काम कर रहा हूं' ऐसा कहना 'अभिप्राय-पन्य' है, जैसे कि देहली जानेकी तैयारी करते हुए, 'मैं देहली जा रहा हूं', यह कहना 'अभिप्राय सत्य' है। परन्तु वास्तवमें 'इस समय रेलमें वैठे हुए मैं देहली जा रहा हूं' ऐसा अभिप्राय रखकर बोला हुआ वही वचन असत्य है। इस प्रकार अनेक जातिके वचन अभिप्रायके हेर-फरेसे अपने लौकिक व्यवहारमें सत्य व असत्य होते हुए देखे जाते हैं।
- २. परम-सत्य मन, वचन व कायगत इन व्यवहारिक सत्योंके ऊपर है वह पारमाधिक सत्य जिसे में हादिक मत्य कहता हूं, उस हृदय राज्यका सत्य जहांतक दह व इन्द्रियोंकी तो बात नहीं मन व बुद्धि भी पहुँच नहीं सकते। तत्त्वमें अथवा उसके परम तेजमें लय हो। जानेके कारगा सबकी सत्ता। सत्ताहीन हो चुकी है यहां और सबका तेज तेजहीन। सबके प्रयोजन निःशेष हो जानेसे शून्यमात्र वनकर रह जाते हैं यहां। न रहते हैं संकल्प और न विकल्प, इसलिये न कुछ करनेना प्रयोजन रहता है और न कुछ कहने-सुनने तथा विचारनेका। सब कुछ महासत्यमें लय हो। जाता है, रह जाता है केवल एक ज्ञाता-दृष्टा भाव और उसमें-से उत्पन्न होनेवाला सहज आनन्द-स्रोत। सकल विधि-निषेधात्मक द्वन्द्वोंसे अतीत हो जाता है वह, तमाशा देखनेके तथा देखते रहनेके अतिरिक्त कुछ भी कर्त्तंब्य नहीं है अब उसका। कर्त्तब्य कहना भी उपचार है, क्योंकि यह तो

उसका स्वमाव है, न कि कर्त्तंच्य । संकल्प-विकल्परूप मानसिक क्षोमके नीचे दबा पड़ा था वह, उसके शान्त हो जानेके कारएा अभिव्यक्त हो गया है । कुछ भी प्रयोजन नहीं है अब उसको, न सत्यसे और न असत्यसे । सत्य भी असत्य है उसके-लिये और असत्य भी सत्य है उसके लिये । बालकवत् प्रयोजनहीन हो जानेके कारएा उसे क्या पता कि सत्य क्या और असत्य क्या ? सभी कुछ खेल है उसके-लिये । सत्य-निष्ठ हो जानेके कारएा जिसका व्यक्तित्व स्वयं सत्य बन गया है, उस सत्य-मूर्तिके सत्यका लक्षण शब्दों द्वारा कोई कैसे करे ? बने सो जाने, खाये सो चसे ।

न है उसे कुछ करनेका प्रयोजन और न न-करनेकी हठ। जिस प्रकार बालकको खेलनेके अतिरिक्त अपनी ओरसे अन्य कुछ मी करनेका प्रयोजन नहीं, माता-पिताने कह दिया तो कर दिया, नहीं तो न सही; इसी प्रकार इस महा-योगीको भी जानने,देखने तथा आनन्द-मग्न रहनेके अतिरिक्त अपनी ओरसे अन्य कुछ भी करनेका प्रयोजन नहीं, लोक संग्रहार्थ कुछ करना पड़ा तो कर दिया, नहीं तो न सही। जिस प्रकार माता-पिताके अर्थ करनेवाले बालकको इस कृत्यके अच्छे या बुरे परिगामिस कोई प्रयोजन नहीं, और इसलिये कार्य करके भी उससे अलिप्त रहता है वह; इसी प्रकार लोक-संग्रहार्थ करनेवाले उस महायोगीको भी उस कृत्यके अच्छे या बुरे परिएामसे कोई प्रयोजन नहीं, और इसलिये कर्म करके भी उससे अलिप्त रहता है वह । सब कुछ ईर्यापथ है उसके लिये, किया और समाप्त । इसलिये जिस प्रकार बालकको व्यवहायं या अव्यवहार्य कुछ भी करके न तो किसीसे मय होता है और न छिपने-छिपाने की आवश्यकता; इसी प्रकार उस महायोगीको मी व्यवहार्य या अव्यवहार्य कुछ भी करके न तो किसीसे भय होता है और न छिपने-छिपानेकी आवश्यकता । इसीलिये अन्तिम सत्य है यह, सन्य व असत्य दोनोसे अतीत पारमार्थिक सत्य है यह।

परन्तु अन्यवहारिक है यह स्थिति, केयल समता-मूर्ति महा-योगियोके सत्य-जीवनका संक्षिप्त सा परिचयमात्र है यह, न कि न्यवहारिक जनोंके लिये अनुकरणीय। सत्यके पूर्वोक्त सोपानोंके यथाक्रम अवलम्बन-पूर्वक मनोज्यत तथा बुद्धिगत वासनाओंको क्षीण करके मन व बुद्धिको निश्चेष्ट किये बिना ऐसा होना सम्मवन नहीं और इनके निश्चेष्ट हो जानेपर न्यवित जगत-न्यवहारके योग्य रहता नहीं।

## उत्तम-संयम

१. यम व नियम — भव-भवि दुष्ट संस्कारोंका यमन करनेवाले हे अन्वर्षमंत्रक वीतराग प्रमु! मुझे यम प्रदान कीजिये। प्रतिक्षण होनेवाली विकल्पात्मक अन्तर्मृत्युको जीतकर मृत्युकी सर्वदाके-लिए मृत्यु कर देनेवाले मृत्यु ज्ञयपदको प्राप्त हे यमराज! मुझको भी अपनी शरगामें लीजिये। ओह! कैसी
अनोखी बात है कि जिस यमराजसे जगत कांपता है, आज उसकी शरणमें
जानेकी प्रार्थना की जा रही है। विस्मय मत कर प्रमु! यमराजसे डरनेवाला
मोहसे ग्रसित जगत वास्तवमें जानता ही नहीं कि यमराज कौन है? लोकमें
वा यमराजका अत्यन्त भयानक काल्पनिक चित्रण खेंचा गया है, पर ऐसा
वास्तवमें नहीं है। यमराजका स्वरूप मुन्दर है, अत्यन्त शान्त है, लोकमें
अमृत वर्षानेवाला है। दुष्ट संस्कारोंका यमन करके जिन्होंने मृत्युकी भी मृत्यु
कर दी है, ऐसे वे मृत्यु ज्ञय सिद्ध प्रमु ही वास्तविक यमराज हैं, उनकी
शरगाम जानेकी बात है अर्थात् स्वयं यमराज बननेकी बात है। स्वको अवकाश नहीं, उत्साह उत्पन्न कर। आज संयमका प्रकरण चलता है।

संयम अर्थात् सम्यक् प्रकार यमन करना, नियन्त्रित करना, संस्कारोंको । वंसे तो संयमके सम्बन्धमें अबतक बहुत कुछ कहा जा चुका है परन्तु अभी भी पर्याप्त नहीं है। संयम दो प्रकारका है—एक संस्कारोंकी पूर्ण-मृत्युरूप और दूसरा किञ्चित्-मृत्युरूप । पूर्ण-संयमको यम और किञ्चित-संयमको नियम कहा जाता है। अर्थात् अत्यन्त पराक्रमी जीवोद्वारा संस्कारोंका जीवन पर्यन्तके लिए धुतकारा जाना यम है और अल्प-शक्तिवाले जीवोंके द्वारा उनका सीमित समयके-लिये, पन्द्रह मिनटके-लिये, या आध घण्टेके-लिये, या एक घन्टेके-लिये, या पांच सात दिनों या महीनों या वर्षोंके-लिये किञ्चित् अंश-रूपमें धुतकारा जाना नियम कहलाता है। अबतक जितना भी कथन चला था वह सब नियम

था, क्योंकि मन्दिरके अनुकूल वातावरएमें आघ-पौन घण्टे-मात्र तककी सीमाके लिये करनेमें आता था, अथवा व्रत लिये बिना अर्थात् व्रतवाले प्रकरणमें बताए गए 'तो' रूप शल्यके निकाले बिना केवल अभ्यास रूपमें किया जा रहा था। उसी अभ्यासके कारएा शक्तिकी वृद्धि हो जानेपर वह नियमी बन जाता है यमी, संयमी अर्थात् संन्यासी। तब उसके बल व पराक्रमके क्या कहने ? मनकी कुछ भी तीन-पाँच नहीं चलती है अब उसके सामने।

इस दशाको प्राप्त होकर वह यमी बाह्यमें प्रगट होनेवाले सम्पूर्ण स्थूल संस्कारोंकी शिवतका विच्छेद कर देता है, और पुनः वे अंकुरित न होने पावें इस प्रयोजनवश अनेकों कड़ी-कड़ी प्रतिज्ञायें धारण कर लेता है। 'जीवन जाय तो जाय पर यह प्रतिज्ञा अब मङ्ग न होने पाय' ऐसी दृढ़ता है आज उसकी अन्तर्गर्जनामें, वह यमराज बननेको निकला है। वीरोंका बीर वह यद्यपि पहले ही से इन्द्रियोंको वशमें कर चुका था और प्राणियोंको भी पीड़ा देनेका उसे अवसर प्राप्त नहीं होता था पर आज उसका वह इन्द्रिय व प्राण-संयम पूर्णता की कोटिको स्पर्श कर चुका है।

२. इन्द्रिय-संयम-धरबार को तथा राज्यपाट अदिको लात मारकर पूर्ण संन्यासी हो गए हैं वे आज । वनमें अकेले वास करनेवाले वे बाह्यके तो सम्पूर्ण विषयोंका त्याग कर ही चुके है, अन्तरङ्गमें भी इन्द्रियोंको पूर्णतया जीत चुके हैं। विषयोंमें आवश्यक अनावश्यकका कोई भेद नहीं रह गया है अब उनके-लिये। सकल विषय ही अनावश्यक बन चुके हैं आज उनके-लिये ! स्पर्शनेन्द्रियको लल-कारते हुए यथाजात नग्न वेष घारण किया है उन्होंने । गरमी, सर्दी, बरसात मच्छर-मक्की आदि की बाधाओंसे बचनेका अव किञ्चित मात्र मी विकल्प शेष नहीं रहा है उनमें, जिसकी घोषसा कि उनके शरीरकी नम्नता कर रही है। इस नग्न-अवस्थामें भी बिना किसी आश्रयके केवल आकाशकी छतके नीचे, बीहड़ वनोंमें अथवा भयानक इमशानोंमें, सर्दीकी तुपार बरसाती रातींके बीच, उनकी निश्चल व निर्मीक ध्यानस्य अवस्था उनके पूर्ण स्पर्शन-इन्द्रिय-विजेता-पनेका विश्वास दिला रही है । गर्भीकी आग वरसती दापहरियोंमें तप्त बालपर खुले जाज्वत्यमान अकाशके नीचे घारा हुआ उनका आतापन योग, झरीरके प्रति उनकी अतीव निर्ममताका द्योतक है। आज दिशायों ही उनके वस्त्र हैं, इसके अतिरिक्त और कृत्रिम वस्त्रोंकी उन्हें आवश्यकता नहीं। मैथून भावपर उनकी जयघोषसा करनेवाली निविकार ज्ञान्त-आमा मुझे स्पर्शन-इन्द्रियके विषयपर उनकी पूर्ण विजयका दृढ़ विश्वास दिला रही है । शरीर मैला-कुचैला साफ-सुथरा कैसा भी रहे, सब समान है आज उनक-लिये।

महीनों-महीनोंके उपवासके पश्चात् भी, आकुल व असक्त-चित्तसे गृद्धतासिहत आहारकी ओर दृष्टि नहीं उठना तथा अन्तराय या कोई भी बाधा
आ जानेपर शान्ति-पूर्वक आहार-जलका त्याग करके पुनः उनका वनको लौट
जाना, उनकी जिह्वा-इन्द्रियपर पूर्ण विजयका प्रदर्शन कर रहा है। आहार
लेते समय भी स्वादिष्ट या अस्वादिष्टमें, नमक सिहत या नमक रिहतमें, मीठे
या खट्टे में, चिकने या रूखेमें, गरम या ठण्डेमें, उनकी मुखाकृतिका एकीमाव
उनकी अन्तर्साम्यता व रस-निरपेक्षताकी घोषणा करता हुआ उन्हें जिह्वाइन्द्रिय-विजयी सिद्ध कर रहा है। रोम-रोमको पुलक्तित कर देनेवाला सर्वसत्वकल्याणकी करुणापूर्ण मावनाओंसे निकला, उनका हितकारी व अत्यन्त मिष्ट
सम्माषण, वचनपर उनका पूर्ण नियन्त्रण दर्शाता हुआ उनके पूर्ण जिह्वाइन्द्रिय-विजयी होनेका विश्वास दिला रहा है।

विष्टाके पासमे गुज्रते हुए भी उनकी मुखाकृतिकी सरलता व शान्तताका निर्माङ्ग रहना, किसी कृष्टी आदिके ग्लानिमयी शरीरको देखकर भी उनकी आंख का दूसरी और न घूमना तथा किसी उद्यानके निकटसे जाते हुए या वहां बैठे हुए आनेवाली धीमी-धीमी सुगन्धिकी ओर उनके चित्तना आकर्षित न होना, मुखाकृतिपर किसी सन्तोष-विशेषके चिन्ह न दीखना उनके पूर्ण नासिका-इन्द्रिय-श्रिजयीपनेको सिद्ध करता है। दुर्गन्धि व मुगन्धिमें साम्यभाव उनकी पूर्ण-वीतरागताका तथा धान्तिके रसाम्यादनका प्रतीक है, जिसके कारण कि उन दोनोंमें उन्हें भेद भासता नहीं।

तीखे कटाक्ष करती, शृङ्गारित रम्मा व उर्वशीसी सुन्दर युवितयोंके सामने आ जानेपर भी विकृत दृष्टिसे उघर न लखाना अथवा महा-भयानक कोई विकराल रूप दीख पड़नेपर भी उनकी आमामें कोई अन्तर न पड़ना, आहारार्थ चक्रवर्तीके महलमें या साधारण्-जनकी कुटियामें प्रवेश करते उनका गौवत् समान भावमें स्थित रहना, उनके पूर्ण नेत्र-इन्द्रिय-विजयी होनेकी घोषणा कर रहा है। सुन्दर-असुन्दर, मनोज्ञ-अमनोज्ञ सब समान है आज उनके-लिये। निन्दा व स्तुति दोनोंमें समान रहनेवाली उनकी समबुद्धि, निन्दक व वन्दक दोनोंके-लिये समान रूपसे प्रकट होनेवाली कल्याणकी भावना तथा दोनोंके-लिये मुखसे एक शान्त मुस्कानके साथ निकला हुआ 'तरा कल्याण हो' ऐसा आशीबंचन उनके पूर्ण कर्णान्द्रिय-विजयी होनेका द्योतक है।

इन सबके अतिरिक्त स्वर्ण व कांचमें, हानि व लाममें रहनेवाली उनकी साम्यता, तिर्त्रोमता व निष्कपटता उनके पूर्ण-निष्परिग्रहीपनेका, पूर्ण-त्यागीपने का आहर्त उनस्थित करती है। यनु व मित्रों समानता उनकी क्षमाको, तथा

अनेकों गुणों व चमत्कारिक ऋदियोंके या शक्ति-विशेषोंके होते हुए भी उन्हें प्रयोगमें न लाना उनकी निरिममानता व क्षमताका द्योतक है। कहांतक कहें, ये वीतरागी साधु जिनको कि मैंने आदर्श स्वीकार किया है, पूर्ण-संयमी हैं, पूर्ण-इन्द्रिय-विजयी हैं, पूर्ण-कषाय-विजयी हैं।

३. प्राण्-संयम — इन्द्रिय-संयमके अतिरिक्त प्राण्-संयम भी पूर्ण हो जाता है यहां। संयम-अधिकारके अन्तर्गत कथित जीव-हिंसाके १२६६० विकल्पोंका (देखो २३.७) पूर्ण-त्याग कर देते हैं वे, अर्थात् जो कुछ भी कभी रह गई थी उसे भी दूर करके पूर्णरूपेण प्राण्-संयमी बन जाते हैं वे। मनुष्यसे लेकर चींटी पर्यन्त चलने-फिरनेवाले त्रस-जीवोंकी तो बात क्या, स्थावर-जीवोंकी हिंसा भी पाप है आज उनके-लिये। वायुकायिक जीवोंको बाघा न हो इस अभिप्रायसे पंखा नहीं भलते हैं वे, वनस्पतिकायिक जीवोंको पीड़ा न हो इस अभिप्रायसे घासका एक तिनका भी तोड़ना स्वीकार नहीं करते हैं वे। क्या बतायें उनकी दयालुता, पृथ्वी तथा जलको बाघा पहुंचाना तक सहन नहीं है आज उन्हें। इसीलिये न कभी जलमें गमन करते हैं और न मिट्टी आदि लेनेके-लिये पृथ्वी कुरेदते हैं वे। धन्य है उनकी आदर्श करणा।

गृहस्य दशामें उन्हें केवल संकल्पी-हिंसाका त्याग था, उद्योगी तथा आरम्भी हिंसा कमसे कम हो ऐसा यत्न मात्र करते थे, परन्तु उसका सर्वथा त्याग नहीं था। अपनी, अपने कुट्म्बकी तथा अपने देशकी रक्षाके-लिये चोर-डाकुओं तथा आतताइयोंके साथ युद्ध करते समय विरोधी हिसा अनिवार्य करनी पड़ती थी उन्हें। परन्तु यहां इन तीनोंका मी पूर्ण त्याग हो जाता है। साध्के पास न है कुछ उद्योग व आरम्भ, न व्यापार-घन्धा और न घरबारका कामकाज । धन, गृह-कुटुम्बादिको छोड़ देनेके कारए। अन्य कोई वस्त् या देश उनके पास है ही नहीं, जिसेकि चोर-डाकू लूट सकें या जिसके-लिय आत-तायी आक्रमण कर सकें। अब लोककी बड़ेसे बड़ी बाधा भी उनकी शान्तिमें विघ्न डालनेको समर्थ नहीं । क्योंकि उनका कर्त्तव्य बदल चुका है अब, उनका शरीर बदल चुका है अब, उनकी सम्पत्ति बदल चुकी है अब, उनका कुटुम्ब बदल चुका है अब, उनका देश वदल चुका है अब। आज ज्ञान उनका शरीर है; शान्ति उनकी सम्पत्ति है; वैराग्य, समता, मैत्री, उत्साह, उल्लास उनका कुटुम्ब है; विवेक उनका देश है। इनमेंसे किसी भी वस्तुको न तो चोर-टाकू चुरानेके-लिये समर्थ हैं और न कोई आततायी इनपर आक्रमण करनेको समर्थ है। तब किसे समझें वे अपना शत्रु े उनके ज्ञान शरीर पर चलनेके-लिए कोई हथियार ही नहीं। गरमी, सरदी, बरसात आदिरूप प्राकृतिक बाघायें

हों या हों मक्खी-मच्छर आदिकृत उपद्रव, पशु-पक्षी आदिकृत संकट हों या हों अज्ञानी-जनोंकृत उपसर्ग, उनके मुख-मण्डलपर फैली मधुर मुस्कानका भेदन करनेको कोई समर्थ नहीं।

और तो कुछ उनके पास है नहीं जिसेकि उनसे छीना जा सके, एक शरीर है परन्तु वह है अलौिकक। तिल-तिल करनेके-लिये तैयार हो कोई इसके, कोल्हूमें पेलनेके-लिये उद्यत हुआ हो कोई इसको, अथवा जीवित भस्म कर देनेका भाव लेकर आया हो कोई इसे, कुत्तोंके द्वारा नुचवानेके लिये दही छिड़कता हो कोई इसपर, दीवारमें चिनने लगा हो कोई इसे, परन्तु उन्हें क्या चिन्ता, उन्हें क्या भय ? अपने द्वषकी आग जिस वस्तुपर, जिस शरीरपर बुभाई जा रही है, वह उनका है ही नहीं अब, उससे ममत्व है ही नहीं अब, फिर उस विद्वेषीके प्रति उन्हें द्वेष क्यों हों, घुणा क्यों हो, क्रोध क्यों हो, इससे मुकाबला करनेकी भावना क्यों हो ? वह बेचारा रंक स्वयं नहीं जानता कि क्या है इस योगीके पास जिसको छीननेसे कष्ट हो सकेगा इन्हें। उसको तो दिखाई देता है यह चमड़ेका शरीर, जिसे बाघा पहुंचनेपर स्वयं उसे प्रतीत होती है बाघा । उसी तुलापर तोलता है आज वह इन परम योगे-श्वरकी सम्पत्तिको, शान्तिको, और यदि पता भी हो उसे तो इसके छीननेमें बिल्कूल असमर्थ है वह । इसलिये क्यों समझें वे योगी उसे शत्रु? वह तो बेचारा है रक, द्वेषकी अन्तर्दाहमें नित्य जलते रहनेके कारण स्वयं बहुत दुःखी । वह तां है उस योगीकी करुगाका पात्र, विरोधका नहीं । उसके लिये भी उस योगीके मुखसे निकलता है कल्याणात्मक आशीर्वाद जैसेकि एक भक्तके-लिये । यह है साधूकी पूर्ण अहिंसा, उनका पूर्ण प्राण-संयम ।

८. परम-संयम इससे भी ऊपर है संयम तथा असंयमसे अतीत उनका वह परम संयम जिसे साक्षात् अमृत-कुम्भ कहा गया है। जिनके मन तथा बुद्धि मर चुके हैं, जिनके समस्त संकल्प-विकल्प परम सत्यमें बिलीन हो चुके हैं, उनके लिये क्या संयम और क्या असंयम? सब कुछ बच्चोंका-सा खेल है अब उनके लिये। जिस प्रकार एक बालकके-लिये स्वयं राजा बनकर चोरको दण्ड देना भी वैसा ही है जैसाकि स्वयं चोर बनकर राजासे दण्ड पाना, उसी प्रकार सत्यस्वरूप उस महायोगीके-लिये संयम-युक्त होकर रहना भी वैसा ही है जैसाकि संयम विहीन होकर रहना। त्याग भी उनके लिये वैसा ही है जैमाकि ग्रह्ण। जिस प्रकार कोई रोगी रोग-वर्धक कारणोंसे बचनेके-लिये अपने ऊपर अनेक प्रकारके प्रतिबन्ध लगाता है परन्तु रोग शान्त हो जानेपर उन यब प्रतिबन्धोंका त्याग करके हलका हो जाता है; उसी प्रकार शान्ति-पथक। साधक अध्यातम-

रोगी विकल्प-वर्धक कारणोंसे बचनेके-लिये अपने ऊपर अनेक प्रकारके प्रति-बन्ध लगाता है परन्तु विकल्प-रोग झान्त हो जानेपर उन सर्व प्रतिबन्धोंका त्याग करके हलका हो जाता है। जिस प्रकार रोग मुक्त हो जानेपर वे त्यवत पदार्थ अब उस व्यक्तिको बाधाकारक नहीं होते हैं, उसी प्रकार विकल्प-मुक्त हो जानेपर सकल त्यक्त पदार्थ अब उस महा-योगीको बन्धनकारक नहीं होते हैं। रोग-मुक्त हो जानेपर भी वह व्यक्ति यदि उन पदार्थोंके त्यागकी हठ न छोड़े तो उसका वह त्याग ही उसके-लिये महा-रोग बन जाता है, उसी प्रकार विकल्प-मुक्त हो जानेपर भी वे महा-योगी यदि उन पदार्थोंके त्यागकी हठ न छोड़ें तो उनका वह त्याग ही उनके-लिये महा-विकल्प बन जाता है। दोनों ओरसे सन्तुलित रहना ही स्वास्थ्य है।

इसलिये समतारूप सत्य-भूमिमें प्रविष्ट महा-योगी सकल प्रतिबन्धोंसे मुक्त हो जाते हैं और यही है पारमार्थिक असंयमरूप उनका संयम, संयम असंयमसे अतीत तृतीय मृमि । परन्तु अव्यवहारिक है यह, मन बुद्धिसे अतीत समता-मोगीके-लिये अमृतकुम्भ होते हुए भी मन बुद्धिके जगतमें रहनेवाले व्यवहारिक जनोंके-लिये विषकुम्भ है यह । संयमके पूर्वाक्त विविध सोपानोंके यथाकम अवलम्बन-पूर्वक मनोगत तथा बुद्धिगत वासनाओंको क्षीए। करके मन व बुद्धिको निश्चेष्ट किये बिना ऐसा होना सम्भव नहीं, और इनके निश्चेष्ट हो जानेपर व्यक्ति जगत-व्यवहारके योग्य रहता नहीं।

## उत्तम-तप

•

१. परिचय—गृहस्थोचित सामान्य-तपका तथा शक्ति व परिस्थितिके अनुसार मानस-तपका उल्लेख पहले किया जा चुका है। वहां यह संकेत किया गया था कि अभ्यासके द्वारा शिक्तमें वृद्धि हो जानपर कुछ अन्य प्रकारके भी वाह्य तथा अभ्यन्तर तप योगी जन किया करते हैं। उन तप-विशेषों का उल्लेख करना ही यहां प्रयोजनीय है। वहां विस्तार सिहत यह बात बताई जा चुकी है कि 'तप' शब्दका अर्थ है वह प्रबल पृष्टार्थ जो कि साधक संस्कारोंका मूलोच्छेद करनेके-लिये किया करता है अर्थात् प्रतिकूल बातावरणमें जाकर सुप्त संस्कारों को जगाना, उन्हें ललकारना तथा पूरो शक्तिसे उनके साथ युद्ध ठानना। बहुत बलकी आवश्यकता है इसके-लिये जो प्रायः योगी जनोंमें ही होना सम्भव है, तथापि अपनी शक्तिके अनुमार गृहस्थ भी हीनाधिक रूपमें उन्हें करे तो उसे किसी अचिन्त्य लाभकी प्राप्ति होती है।

संस्कार दो प्रकारके हैं—एक तो वे जिनका कि क्षेत्र है बाहरका यह स्थूलशरीर और दूसरे वे जिनका क्षेत्र है अभ्यन्तरका सूक्ष्म-शरीर अर्थात् मन बुद्धि
आदि । पहले संस्कारोंका कार्य है शारीरिक पीड़ाओंमें मुझे शान्ति तथा समतासे
वलपूर्वक विचलित करके उन पीड़ाओंके चिन्तवनमें अटका देना । दूसरे संस्कारोंका कार्य है मेरे भोतर विविध प्रकारकी इच्छायें, कामनायें, अथवा वासनायें जागृत
करके मुझे विविध प्रकारके विषय-चिन्तवनमें नियोजित कर देना । अतः तप भी
दो प्रकारका होना स्वाभाविक है—एक बाह्य-तप जिसका प्रयोजन है बाह्यक्षेत्रवर्ती संस्कारोंका मूलोच्छेद करना और दूसरा अभ्यन्तर-तप जिसका प्रयोजन
है अभ्यन्तर-क्षेत्रवर्ती संस्कारोंको नष्ट करना । दोनों ही प्राय. छः छः प्रकारके हैं ।
बाह्य-तपमें सम्मिलित हैं—अनशन, उवमौदर्य या उनोदरी, वृत्ति-परिसंख्या,
रस-परित्याग, विविक्त-शय्यासन और कायक्लेश । अभ्यन्तर-तपमें सम्मिलित

हैं—प्रायादिवत्त, विनय, वैयावृत्त्य, स्वाघ्याय, व्युत्सर्ग और घ्यान । इन सबका उल्लेख क्रमसे किया जानेवाला है । अधिक विस्तार न करके संक्षेपसे ही परिचय देनेका प्रयत्न करूँगा ।

- २. षड्विध बाह्यतप---तपके सामान्य स्वरूपका विवेचन करते हुए यह बताया चुका है कि शान्ति तथा समताको प्राप्तिका साधक शारीरिक पीड़ाओंकी चिन्ता नही करता । शरीरको शान्ति तथा समताके उत्पादनार्थ लगाई गई मशीनसे अधिक कुछ नहीं समझता । अपनी धक्तिको न छिपाता हुआ पूरं उत्साह के साथ बराबर आगे बढ़ता जाता है निर्भय, एक महासुभटकी भौत, संस्कारोंके साथ युद्ध करता । ज्यों-ज्यों विजय प्राप्त करता है उनपर, त्यों-त्यों वृद्धि होती चली जाती है उसकी शक्तिमें, उत्साह तथा उल्लासमें । बस स्थिपताका चारजामा कस, तपके हथियार सजा, कूद पड़ता है वह युद्धस्थलमें और ललकारता है एक-एक शारीरिक पीड़ाको । जानबूझकर उत्पन्न करता हे उन्हें, जानबृझकर प्रवेश करता है उनमें । और तो सर्व आवश्यकतार्ये व इच्छार्ये पहले ही त्याग चुका हं वह, केवल एक आवश्यकता शेष रह गई है उसकी, और वह है भोजन सम्बन्धी । इसलिये उसके सर्व ही संस्कार आज एकत्रित होकर इस ही दिशामें अपना बल दिखा सकते हैं, और वह योगी भी इसीके आधारपर मर्व अमिलाषाओं के संस्कार-विच्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थं कर सकता है । अतः भोजनकी मुख्यतासे इन तपोंका वर्णन किया जायेगा यहां, पर इसका यह अर्थ नहीं कि ये भोजन-सम्बन्धी अभिलाषाओंपर ही लागू होनेवाल हैं। नहीं, प्रत्येक अभिलाषापर यथायोग्य रूपसे लागू करके हम उस-उस जातिके संस्कारोंका विच्छेद कर सकते हैं । जैसेकि 'योगीका आहार छोड़कर उपवास करना' और इसीप्रकार आप यदि कर सर्के तो 'एकदिन या कुछ महीनोंके-लिये अपना धनोपार्जन छोड्कर लोभ या वित्तेषणाके त्यागरूप उपवास करना' एक ही बात है । पहलेसे छूटती है भोजनकी अभिलापा और दूसरेसे ड्रटती है घनकी अभिलाषा । इसप्रकार किसी भी दिशामें लागू किये जा सकते हैं ये तपके भेद।
  - (१) भोजन-ग्रहणकी अभिलाषा-मम्बन्धी संस्कारको तोड़ डालते हैं वे योगीजन, एकदिन, दोदिन, दसदिन अथवा महीनों-महीनों तकके उपवास धारण कर-करके (वज्रवृषभनाराच-संहननवाले शरीरधारी योगी वर्षभरका भी उपवास कर सकते हैं)। उपवासके दिनोंमें जलकी एक बूँद भी ग्रहण नहीं करते और बराबर शान्तिमें स्थिर बने रहते हैं वे। उपवास नाम भोजन मात्रके त्यागका नहीं, बल्कि है, 'उप' अर्थात् निकटमें 'वास' करनेका नाम अर्थात् अपनी आत्मा अथवा शान्तिके निकटमें वास करनेका नाम उपवास है। भोजन छोड़कर व्याकुल

हो जाये और दिन बीतनेकी प्रतीक्षा करने लगे कि कब दूसरा दिन आये और मुझे भोजन मिले, तो उसे उपवास नहीं कहते। अतः योगोजन उपवासके समय भोजनपान न मिलनेपर शान्तिसे च्युत नहीं होते और इसप्रकार तोड़ डालते हैं क्षुधासे पीड़ित कर देनेवाले संस्कारको। क्षुधा हो तो हो पर वे अपने बलके आधार पर उसे गिनते ही नहीं अर्थात् उपयोगके शान्तिमें स्थिर रहनेके कारण उस ओर लक्ष्य देते ही नहीं। यह है बाह्य-तपका पहला भेद 'अनशन'।

- (२) दूसरा संस्कार है वह जोकि प्राप्त वस्तुका किसी कारणवश कदाचित् उपयोग न कर पानेपर चित्तमें एक विशेष प्रकारकी गृहताका वेदन जागृत कर देता है। जैसेकि दुकान विल्कुल न खोलना तो आप कदाचित् स्वीकार कर लें, परन्तु किसी ग्राहकको आधा सौदा देकर, दुकानमें होते हुए भी शेष आधा सौदा जिसमें माक्षात् लाभ होनेवाला है, किसी कारणवश देनेसे इन्कार कर दें। विल्कुल न वेचनेण आधा वेचना अखरता है। इसीप्रकार बिल्कुल न खानेसे अल्पमात्र ही खाकर छोड़ देना कठिन है। योगीजन इस संस्कारका मूलोच्छेद करते हैं, पहले आधापेट भाजन ग्रहण करके, फिर क्रमसे एक-एक ग्रास कम करते हुए केवल एक ग्राम मात्रमें सन्ताप धारण करके और आगे भी उस ग्रासको कम करते-करते केवल एक चावल मात्रका ग्रहण करके। अत्यन्त अल्प यह भोजन या एक चावल वे इमलिए नहीं लेते कि क्षुधामें कोई अन्तर डाल देगा, बल्कि इसलिए लेते हैं कि क्षुधाके साथ-साथ अल्प-ग्रहणमें पीड़ाकी प्रतीति करानेवाला संस्कार टूट जाय। इस तपके द्वारा युगपत् दो संस्कार जीते जा रहे हैं—एक क्षुधामें पीड़ाकी प्रतीति करानेवाला और दूसरा अल्प-ग्रहणमें गृहताकी प्रतीति करानेवाला। इसका नाम है 'अवमौदर्य या उनोदरी' तप।
- (३) किसी वस्तुकी प्राप्ति या अप्राप्तिके सम्बन्धमें भले उस समयतक साम्यता बनी रहे जबतक कि उसकी प्राप्तिकी आशा नहीं हो जाती परन्तु प्राप्तिकी आशा हो जानेपर भी ग्रहण न करे और साम्यता बनी रहे यह बहुत कठिन हैं। इस संस्कारको वे योगी तोड़ते हैं कुछ अटपटी आखड़ियां लेकर। निज स्थानसे भोजनके-लिये चलते समय अपने मनमें ही कुछ अटपटीसी बात विचार लेते हैं वे, ऐसो कि जिसका पूरा होना बहुत कठिन है, और उसे अपने मनमें ही रख लेते हैं वे। स्पष्ट रूपसे या किसी अन्य बहानेसे, वचनके-द्वारा या किसी शारीरिक संकेतके द्वारा या किसी भी अन्य क्रियाके-द्वारा अपने उस अभिप्रायको किसीपर भी, यहाँतक कि अपने शिष्यपर भी प्रगट नहीं करते वे। वह अभिप्राय अकस्मात ही काकतालीय न्यायवत् पूरा हो जाय तो आहार ग्रहण करेंगे अन्यथा नहीं, जैसेकि 'आज सर्प मिलेगा तो आहार ग्रहण करेंगे, नहीं

तो नहीं। अब किसीको क्या पता कि इनके मनमें क्या है? श्रावक लोगोंको अपने-अपने द्वारपर प्रतिग्रह (स्वागत) के लिये खड़ा देखते हैं, पर अपनी प्रतिज्ञा पूरी होते न देखकर मौन पूर्वक लौट आते हैं बिना आहार लिये, जबिक सबकी भावना यह थी कि किसीप्रकार ये मेरे घर आहार करलें तो मेरा जीवन सफल हो जाय। वे बेचारे कुछ नहीं जान पाते कि योगी क्यों लौट गये हैं। इसप्रकार वरावर महीनों तक नगरमें आहारार्थ आते हैं और लौट जाते हैं, न प्रतिज्ञा पूरी होती है और न आहार लेते हैं। किसीको क्या पता कि क्या प्रतिज्ञा की है इस योगीने, पता हो तो एक सपेरेको ही ला विठायें अपने घरके सामने? योगी अपनी साम्यताकी परीक्षा करते रहते हैं कि प्रतिज्ञा पूरी न होनेपर उन्हें कुछ विकल्प तो नहीं आ रहे हैं? यदि आते हैं तो कड़ी आलोचना-द्वारा उन्हें दवाते हैं। 'मिले तो अच्छा न मिले तो अच्छा, दोनों ही वरावर हैं' ऐसे अभिप्रायपर बरावर दृढ़ बने रहते हैं और इसप्रकार क्षुधाके साथ-साथ इस तीसरे संस्कारको भी तोड़ डालते हैं वे। यह है तृतीय तप 'वृत्ति परि-संख्यान'।

(४) भोजनके विकल्प-सम्बन्धी एक चौथा संस्कार भी है, और वह है स्वादकी दिशाका मुकाव । भोजन करते समय क्षुधा-निवृत्तिका प्रयोजन तो प्रायः याद भी नहीं रहता, केवल स्वाद लेने मात्रकी ओर लक्ष्य चला जाता है और खाने लगता है उसे खब स्वाद ले-लेकर। स्वाद लगे तो हर्ष, न स्वाद लगे तो विषाद । इस दृष्ट संस्कारके प्रति बड़े सावधान रहते हैं वे ज्ञानी । आजसे नहीं गृहस्य दशामें पहले पगसे ही वे इस प्रबल संस्कारके साथ लड़ते चले आ रहे हैं। अनेकों बार पहले भी इसके सम्बन्धमें संकेत किया जा चका है. परन्तू इस योगीने इसे निर्मूल करनेका दृढ़ संकल्प किया है। स्वादकी मुख्यता मनुष्यके भोजनमें प्रायः छः पदार्थोंसे बनती है जिन्हें 'षट्-रस' कहते हैं --- नमक, मीठा या शक्कर, घी, तेल, दूध, दही। ये छः रस ही भोजनको स्वादिष्ट बनाया करते हैं। इनमें-से कोई एक न हो तो स्वाद ठीक नहीं बैठता, और दो तीन आदि यहाँ तकिक छहोंसे रहित भोजन तो घासके समान लगने लगता है। बस योगी महीनों व वर्षोंके-लिए इनमें-से किसी एक या दो या छहोंका त्याग कर देते हैं। जब कभी आहार लेनेकी आवश्यकता पड़े तब घासवत् भोजन करके इस खड़डेको भर लेते हैं, और इस प्रकार रस-गृद्धिके संस्कारको जीत लेते हैं।

इस 'रसपरित्याग' का ऐसा विकृत रूप नहीं है जैसा कि आज देखनेमें आता है। एक रसको छोड़कर अन्य रसमें गृद्ध हो जानेसे वह रस जीता नहीं जा सकता; जैसे नमकके त्यागमें तो मीठे पदार्थोंका भोजन कर लेका, और मीठेके त्यागमें नमकीन पदार्थोंका, अथवा शक्करके मीठेके त्यागमें मुनक्काका मीठा बनाकर प्रयोजन सिद्ध कर लेना और दूधके त्यागमें बदामोंका दूध बनाकर ! इसप्रकार एक पदार्थकी बजाय दूसरे पदार्थका ग्रहण रसत्याग नहीं कहा जा सकता, क्योंकि नीरसमें जो अरुचि है उसका परित्याग नहीं किया जा सका है, भोजनको जिसकिस प्रकार भी रसीला बनानेका ही प्रयोजन रहा है । अतः रस-परित्याग उसे कहते हैं कि नमकके त्यागमें अलोना ही खाये और मीठेके त्यागमें मुनक्का आदिका प्रयोग न करे, दूध भी फीका ही पीले, इत्यादि । सच्चे योगी कृत्रिमता नहीं किया करते, उनका त्याग या तप दूसरोंको दिखानेके-लिये नहीं अपने हितके अर्थ तथा अपने संस्कारोंको तोड़नेके अर्थ होता है । यह है भोजन-सम्बन्धी चौथा तप, 'रस-परित्याग'।

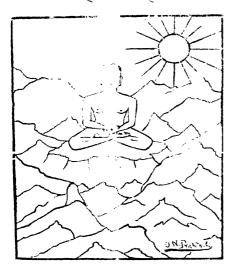
यद्यपि उपरोक्त तपोंका वर्णन योगीयोंकी अपेक्षा उत्कृष्ट रूपसे दर्शाया गया है, परन्तु इससे यह अर्थ न लेना कि योगी लोग इतने उत्कृष्ट प्रकारके ही तप धारण करते हैं। जैसे गृहस्य दशामें शक्तिकी अपेक्षा रखते हुए घीरे-धीरे बढ़ना होता है परन्तु अभिप्रायमें उत्कृष्टता रहती है, वैसे ही यहाँ भी शक्तिकी अपेक्षा रखते हुए ही घी-घीरे बढ़ना होता है परन्तु अभिप्रायमें उत्कृष्टता रहती है। योगी भी अपनी प्रारम्भिक अवस्थामें इन तपोंको जघन्य रूपसे ही पालता है और गृहस्थ भी यदि चाहे तो अपनी शक्तिके अनुसार इनको पालनेका अभ्यास कर सकता है।

(५) जन-सम्पर्कमें आनेपर, अनेकों इघर-उघरकी व्यर्थ बातें, देश-विदेशोंके पारस्परिक युद्ध, नवीन-नवीन वैज्ञानिक खोजोंके समाचार, चोरों व अपराधियों-की कथायें, स्त्रियोंकी सुन्दरता आदिकी चर्चायें, किसीकी निन्दा और किसीकी प्रशंसा, इत्यादिक अनेक कथा-कलापकी ओर क्यों मेरा चित्त आकर्षित होता है ? अधिक देरतक अकेला बैठा रहनेमें क्यों दमसा घुटने लगता है ? यह कुछ ऐसा संस्कार है जिसको तोड़े विना अवाधित शान्तिको बनाये रखना असम्भव है । योगीजन इस संस्कारको तोड़नेके-लिए जन-सम्पर्कसे बचते हैं और एकान्तमें वास करते हैं । किन्हों गहन वनोंमें, पहाड़की कन्दराओंमें, वृक्षकी कोटरोंमें, किसी सूने-घरमें या खण्डहरोंमें वास करते हैं तािक कोई उनके पास आने न पाये । उन्हें यह पता है कि शान्ति-मागंसे अपरिचित बेचारे लौकिक जनोंके पास उपरोक्त वातें करनेके सिवाय और है ही क्या ? व्यर्थ समय गैंवाना है उनके साथ बातें करके तथा अनेकों विकल्प खड़े हो जाते हैं उनकी बातें सुनकर । विकल्पोंसे बचनेके-लिये तो घर छोड़ा और फिर वही विकल्प यहाँ इस दूसरे

मार्गसे प्रवेश करने लगे। योगीजन कैसे सहन कर सकते हैं इस अपनी महान हानिको ? यही है 'विविक्त-शय्यासन' नामका पाँचवा तप।

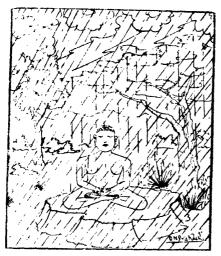
(६) इनके अतिरिक्त और भी एक संस्कार है। क्षुधा-तृषा सम्बन्धी अन्तरंग वाधाके अतिरिक्त शरीरपर बाहरसे आघात पहुँचानेवाली भी अनेकों वाधायें हैं—गरमीकी वाधा, सर्वीकी वाधा, बरसातकी वाधा, डांस, मच्छर, मक्खी, भिर्र, ततंयेकी वाधा तथा सिहादि कूर पशुओं अथवा दुष्ट मनुष्योंकृत अनेकों प्रकारकी असह्य बाधायें। इनके अतिरिक्त भयानक शब्दों तथा भयानक दृष्योंसे भय खानेकी बाधा, एक आसनपर अधिक देरतक बैठे रहनेकी बाधा इत्यादि और भी अनेकों बाधायें है। कहाँतक गिनायें? कदाचित दुर्भाग्यवश इन वाधाओं के आ पड़नेपर, इतनी शक्ति मुझमें कहाँ कि शान्तिको स्थिर रख सहूँ यद्यपि यह जानता हूँ कि इन वाधाओं से शरीरको हानि पहुँचे तो पहुँचे मुझे कोई हानि नहीं पहुँच सकती क्योंकि मैं तो चैतन्य व शान्तिमूर्ति, अविनाशी व अविकार, अमूर्तिक पदार्थ हूँ, इनमें-से किसी बाधामें भी मुझे स्पर्श करनेकी सामर्थ्य नहीं; तदिष इस विश्वासको जीवनमें उतारनेके-लिये अपनेको असमर्थ पा रहा हूँ। कोई भी एक मंस्कार ऐसे अवसरोंपर जवरदस्ती मेरे उपपोगको शान्तिसे हटाकर इन बाधाओंमें उलझा देता है। मैं बजाये शान्तिक पीड़ाका वेदन करने लगता हुँ और कर्तव्य-अकर्तव्यको भूल बैठता हूँ।

योगीजन इस दुष्ट संस्कारका निर्मूलन करनेके-लियं आज अपना पराक्रम दिखाने निकले हैं। स्वतः ही वे बाधायें आयें, इसकी प्रतीक्षा किये बिना स्वयं



जान-बूझकर इन बाधाओं में प्रवेश कर जाते हैं वे, या नवीन बाधायें उत्पन्न कर छेते हैं वे, और वहाँ उस अत्यन्त प्रतिकूळ वातावरणमें रहकर अभ्यास करते हैं शान्तिमें स्थिरता रखने का। अनुकूळ वातावरणमें तो स्थिर रह सकते थे पर प्रतिकूळमें स्थिर रहें तब मजा है, और इस-ळिये बैठ जाते हैं ज्येष्ठकी अिंग बरसाती धूपमें पर्वतके शिखरपर जहाँ शिळायें मानो अंगारे ही बनी पडी हों, और बैठे रहते हैं या खड़े हो जाते हैं घण्टों-घण्टोंके-लिए उस अग्निमें अडिग । इस प्रकारके आतापन योगद्वारा खण्ड-खण्ड कर देते हैं वे गरमीमें बाँघा पहुँचानेवाले सस्कारको।

इसी प्रकार पोषकी तुषार बरसाती रातोंमें सारी-सारी रात नदीके तीर खड़े हुए घ्यानमुद्रा घारण करके सर्दीमें बाधा पहुँचाने-सम्बन्धी संस्कारको तोड़



डालते हैं वे, तथा मूसलाधार वरसातमें वृक्षके नीचे, पत्तोंपर गिरनेके कारण और भी अधिक बिखरी हुई बीछाड़ोंमें, घण्टों शान्तिमें स्थिर बैठे रहकर बर-सातमें बाधा पहूँचाने-सम्बन्धी संस्कारको भी तोड़ डालते हैं वे। बरसातकी रातोंमें वृक्षके नीचे योग धारण करके मच्छरोंकी बाधा-सम्बन्धी संस्कारको उखाड़ फेंकते हैं वे। एक ही आसनपर कई-कई घण्टे या कई-कई पहर खढ़े रहकर या बैठकर ध्यान

करनेवाले उस योगीको देखकर काँप उठता है स्थिरासनमें अस्थिरता उत्पन्न करने-वाला संस्कार या उसमें पीड़ाका वेदन करानेवाला संस्कार और मापता ही दिखाई देता है अपना मार्ग।

सिहकी गर्जनाओं, हाथीकी चीत्कारों, गीदड़ोंकी चीख-पुकारों, अजगरोंकी फुंकारों, प्रलयकालकी आँधीवत् तीव पवनके झोंकोंसे टूट-टूटकर गिरानेवाले वृक्षोंकी गड़गड़ाहटों, पत्तोंकी सरसराहटों, दिशाओंसे आनेवाली सायें-सायेंकी दिल दहला देनेवाली आवाजों, आँधीसे ताड़ित निदयोंमें कुद्ध नागोंवत् उछलते हुए जलकी कल्लोलोंके कारण वातावरणने मानो अत्यन्त रौद्ररूप धारण किया है. ऐसे महा भयानक व विकट-वनोंमें दिन-रात घ्यानस्थ रहनेवाले उन पराक्रमी योगियोंके सामने भयके संस्कारका क्या बस चले ? इसी प्रकार अन्य भी अनेकों प्रकार लोककी बड़ीसे बड़ी वाधाको जानबूझकर निमन्त्रित करते हैं वे और भिड़ जाते हैं उनके साथ। यही है बाह्य-तपोंमें सबसे अधिक विकट 'कायक्लेश' नामवाला छटा तप।

- ३. षड्विध अम्यन्तर तप—अन्तरंगमें नित्य नये-नये रूप धारण करके उठनेवाले विकल्पोंके प्रति भी ग़ाफ़िल नहीं हैं वे । उनका मूलोच्छेद करनेके-लिए जागृत स्वामीकी तरह सदा सावधान रहते हैं वे :—
- (१) तनिक सी भी राग या द्वेष सूचक कोई आहट अन्दरमें मिली कि ललकारा तुरत उन्होंने उसे। दौड़ पड़े लेकर हाथमें निन्दन तथा गर्हणकी तलवार, इस आशंकासे कि घुस गया घरमें कोई चोर। बेचारे इन चोरोंके प्राण तो वैसे ही सुखते हैं इनके घरमें प्रवेश करते हुए, यदि कोई भूला-भटका घुस भी जाय तो फिर क्या था, घर दबाया उसे और लगे प्रायदिचत्त तथा दण्डके कोड़े बरसाने उसकी कमरपर । उधेड दी उसकी चमडी, निकाल दिये उस बेचारेके प्राण, न रहेगा वाँस और न बजेगी बाँसुरी । अर्थात् अन्तरंगर्मे कोई भी खोटा परिणाम उत्पन्न हो जानेपर स्वयं तो आत्मग्लानि पूर्वक अपनेको घिक्कारते ही हैं, इसका अम्यास तो गृहस्य दशासे ही करते आरहे हैं, परन्तू अब तो गुरुके समक्ष जाकर भी इसका भाण्डा फोड़ देते हैं वे, और किसी रोगी-को कुशल वैद्य द्वारा दी गयी औषिधकी भाँति बड़े उत्साहसे सहर्ष तथा अपना सौभाग्य समझते हुए ग्रहण करते हैं उनके द्वारा दिये गये दण्ड या प्रायश्चित्तको-कभी महीनों-महीनोंके उपवास, कभी सारी-सारी रात निश्चल ध्यान, कभी गर्मीकी धुपमें अथवा सर्दीकी रातोंमें खुले आकाशके नीचे आतापन व शीत योग, कभी दीक्षा-छेद और इसी प्रकार अन्य भी अनेकों शारीरिक तथा मानसिक पीड़ाओंका सहर्ष आलिङ्गन। कभी-कभी तो अपने संघको छोड़कर वर्षोतक रहना स्वीकार कर लेते हैं वे किसी दूसरे आचायके संघमें जहाँ उनकी बात भी पूछनेवाला कोई नहीं। कीन जाने वहाँ यह कि कोई बेड़े भारी विद्वान् हैं ये अथवा विशेष तपस्वी हैं ये, बड़ा भारी सम्मान है इनका अपने संघमें ? अभिमानका खण्ड-खण्ड हो जाता है इस मारसे । इस-प्रकार दोषोंके अनुसार यथोचित प्रायश्चित छेकर अन्तरंगके दोषोंका शोधन करना है 'प्रायश्चित्त' नामका प्रथम अभ्यन्तर-तप । इसका अभ्यास करनेके लिए आवश्यकता होती है चार बातोंकी—१. अपने परिणाभोंको ठीक-ठीक पढनेका अभ्यास, २. दिनभर या रात्रिको स्वप्नादिमं उत्पन्न हए विभिन्न परिणामोंका हिसाव-पेटा, ३. गुरु-साक्षी पूर्वक उनके प्रति निन्दन आर, ४. पुनः न करनेकी प्रतिज्ञा। इनका भी थोड़ा सा परिचय यहाँ दे देना आवश्यक है।

अनेकिविध ऐषणाओंका तथा कषायोंका वास है अन्तरंगके इस चिदाभार्सा अथवा मानसिक जगतमें—पुत्रेषणा, वित्तेषणा, लोकेषणा, क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रित, अरित, शोक, भय, ग्लानि, मैथुन सेवनका भाव, राग, हेप और न जाने क्या-क्या, कुछ स्थूल और कुछ सूक्ष्म, इतने सूक्ष्म कि बहुत अधिक

बुद्धि लगानेपर भी जाननेमें न आवें। अन्दरमें उत्पन्न होनेवाला कोई विवक्षित परिणाम इनमें-से किस जातिका है, यह जान लेना ही है 'परिणामोंको पढ़नेका अभ्यास'।

अब लो दूसरी बात, 'परिणामोंका हिसाब-पेटा'। जिस प्रकार एक व्यापारी साँझको बैठकर दिनमें हुए लेन-देनका अथवा लाभ-हानिका हिसाब-खाता मिलाता है, उसी प्रकार प्रातः उठनेके पश्चात्से लेकर अवतक 'मैं कहाँ-कहाँ गया, किस-किससे मिला, किस-किस प्रकार किस-किस भावसे अथवा किस-किस कषायसे, क्या-क्या बातें मैंने उनसे कीं इत्यादि सब बातोंका हिसाब-पेटा साँझको बैठकर मिलाना। भले ही सब बातें अथवा सूक्ष्म भाव स्मृतिके विषय न बन पातें, परन्तु जितने भी अधिकसे अधिक बन पातें उन सबको अपने समक्ष रखकर चिन्तवन करना कि 'मैंने यह कार्य किया क्यों', 'मैं बड़ा कृतघ्नी हूँ', 'कैसे होगा अब इस दोपका शोधन', 'कब कर पाऊँगा इसे दूर', 'हे प्रभु! रक्षा करो मेरी इन अपराधोंसे', 'शक्ति दो मुझे कि पुनः न हो पावें मुझसे ऐसे कार्य फिर कभी', इत्यादि। यही है—'परिणामोंका हिसाब-पेटा', 'आत्म-निन्दन' तथा 'पूनः न करनेकी प्रतिज्ञा'।

तीसरी वात है 'गुरुकी साक्षी'। यद्यपि यह सब कार्य आप अपनी दुकान या मकानपर अकेले बैठे भी कर सकते हो, परन्तु किसी अन्यके समक्ष अपने दोपोंको कहनेमें तथा उनके प्रति आत्मग्लानि प्रगट करनेमें क्योंकि अधिक बल लगाना पड़ता हं इसल्यि ऐसा करनेसे दोषोंका शोधन जल्दी हो जाता है, और यदि वह अन्य व्यक्ति सौभाग्यवश गुरुदेव ही हों तब तो कहने ही क्या, मोनेपर सुहागा। जिस-किसी साधारण व्यक्तिके समक्ष तो यह कार्य किया भी नहीं जा सकता, क्योंकि ऐसा करनेसे व्यर्थकी लोक-निन्दाके अतिरिक्त और मिलना ही क्या है? दुर्भाग्यवश गुरुसम्पर्क प्राप्त न हो तो मन्दिरमें भगवान् तो हैं ही, उनके समक्ष सही, अकेलेमें करनेकी अपेक्षा तो यह अच्छा है ही। गुरुकी या भगवान्की साक्षीमें ली गयी प्रतिज्ञायें प्रायः भंग नहीं होतीं, जबिक अकेलेमें ली हुई प्रतिज्ञाओंमें इतना बल नहीं होता। यह क्रिया साँझ, सबेरे दोनों समय करें तो बहुत अच्छा है, अन्यथा साँझको तो अपश्य करनी ही चाहिये क्योंकि रातकी अपेक्षा दिनमें दोष अधिक होते हैं तथा उन्हें स्मृतिका विषय भी बनाया जा सकता है।

अन्तरंगके इन दोषोंसे अपनी रक्षा करनेके िलए ही साघुजन प्रायः गुरु या आचार्यकी शरणमें निर्भय रहते हैं । जैसे शारीरिक रोगोंका निदान करनेमें वैद्य समर्थ है, उसी प्रकार आत्मिक रोगोंका अर्थात् जीवनमें लगे अनेक दोषोंकी सूक्ष्म

दृष्टिसे खोज करनेमें आचार्य-प्रभु समर्थ हैं। जिसप्रकार शारीरिक रोगके प्रशमनार्थ खूब सोच-समझकर उस रोगके अनुसार वैद्य औषिघ देता है, उसीप्रकार खुब विचारकर उस-उस आत्मिक दोषके प्रशमनार्थ उसीके अनुसार आचार्य-प्रभु शिष्यों-को प्रायश्चित्त देते हैं। जिसप्रकार एक ही रोग होते हुए भी रोगीकी शक्तिकी हीनाधिकताके कारण वैद्य हीनाधिक मात्रामें औषधि देता है, अर्थात बालकको कम बड़ेको अधिक, दुर्बलको कम हृष्ट-पुष्टको अधिक, उसीप्रकार एक ही दोप होते हए भी दोषी-शिष्यकी शक्तिकी हीनाधिकताके कारण आचार्य हीनाधिक प्रायश्चित्त देते हैं। जिसप्रकार हीना धक औषधि देनेमें वैद्यको किसीसे प्रेम और किसीसे द्वेष कारण नहीं है, उसीप्रकार हीनाधिक प्रायश्चित देनेमें आचार्यको किसीसे राग और किसीसे द्वेष कारण नहीं है। जिसप्रकार कड़वी भी औषधि रोगों के हितार्थ होने के कारण अमृत है, उसीप्रकार कड़ा भी प्रायक्वित्त शिष्यके अन्तर्शोधनका कारण होनेसे अमृत है। जिसप्रकार कड़वी भी औषधिको रोगी स्वयं वैद्यके पास जाकर जिद करके लाता है, उसीप्रकार कडेसे कडा प्रायश्चित्त भी सायुजन स्वयं आचार्यके पास जाकर जिद करके लेते हैं । जिसप्रकार रोगी औषधि में अपना हित समझता है, उसीप्रकार साधु भी प्रायश्चित्तमें अपना कल्याण देखते हैं, उसे दण्ड नहीं समझते, बड़े उत्साहसे अपना सौभाग्य समझते हुए ग्रहण करते हैं तथा अपने जीवनको उस प्रायश्चित्तके द्वारा स्वयं दण्डित करते हैं।

(२) दूसरा अभ्यन्तर तप है 'विनय', शान्ति-नगरकी यात्राका प्रथम सोपान जिसका देवपूजा गुरु-उपासना और स्वाघ्यायके प्रकरणोंमें कथन किया जा चका है, जिसके विना इस दिशामें एक पग-भी आगे रखा जाना सम्भव नहीं। इसके विना न उपलब्ध हो सकती है देवकी, न गुरुकी और न उनके दिव्योपदेशकी। अभिमानी वनकर कौन उपलब्ध कर सकता है कुछ ? भले समझता रहे वह अपने घरमें बैठा अपनेको महान्, पर जानते हैं जाननेवाले कि तुच्छ है बेचारा। चाहे हो वित्ताभिमानी, चाहे रूपाभिमानी, चाहे बलाभिमानी, चाहे ज्ञानाभिमानी, और चाहे तपाभिमानी; सब हैं तुच्छ, तृणमें भी अधिक तुच्छ, पतनके पात्र। नयी कुछ उपलब्ध तो दूर, जो लेकर आये हैं पूर्व भवसे वे अपने साथ, उसे भी गँवा देते हैं वे। न हो सकता है उनका कोई देव, न गुरु और न अपने अतिरिक्त कोई आदर्श । अपनेसे अधिक दीखता ही नहीं उन्हें कुछ, हो तो कैसे हो ? मैं किसीसे कुछ प्राप्त करना चाहूँ और खड़ा हो जाऊँ उसके सामने उद्ण्डकी भाँति; न नमन, न नम्रता, न प्रार्थना, न सेवा, तो क्या कुछ ले सकता हूँ उससे ?

स्कूलके गुरुकी विनय न करे तो क्या सीखे ? इसीलिए आजके विद्यार्थी स्कूलसे उतना कुछ सीखकर नहीं निकलते जितना कि पहलेके विद्यार्थी सीखकर निकला करते थे, क्योंकि आज गुरुकी विनय युवकों अं उतनी नहीं रही है। रावण मृत्यु शैयापर पड़ा था कि भगवान् रामने लक्ष्मणसे कहा "भाई! जाओ इस अन्तिम समयमें रावणसे कुछ सीख लो, जीवनमें तुम्हारे काम आयेगा, वह बड़ा अनुभवी पण्डित है। यदि नहीं सीखोगे तो समस्त विद्यायें उसके साथ ही चली जायेंगी।" लक्ष्मण गया और रावणके सिराहने खड़ा होकर अपना अभिप्राय प्रगट किया। उसे मौन देखकर निराश वापिस लौट आया और रामसे बोला कि "भगवन्! वह बड़ा अभिमानी है, बोलता नहीं।" राम बोले "भूलता है, लक्ष्मण! मानी वह नहीं तू है, स्वभावसे ही तू उद्दण्ड है, तूने अवश्य उद्दण्डता दिखाई होगी, वह कैसे बोले? तुझे अगर कुछ सीखना है तो विजेता बनकर नहीं दास बनकर सीखना होगा। जाओ! उसके चरणों बैठकर विनयपूर्वक विनती करो, उसे गुरु स्वीकार करो।" लक्ष्मणकी आँखें खुल गई, गया और अवकी बार निराश नहीं लौटना पड़ा उसे।

इसी प्रकार चोरसे कहा राजाने कि तुझे सूलीपर पर चढ़ाया जानेवाला है, परन्तु सुर्लापर चढ़नेसे पहले तू अपनी विद्या मुझे देदे। राजा हूँ न मैं, सभी महान् वस्तूओंका अधिकारी ? बता दी चोरने सारी विद्यापर राजा न सीख पाया कक्का भी । चोरने कहा कि राजा है आप इसमें सन्देह नहीं, सभी भौतिक धनके स्वामी हैं आप इसमें सन्देह नहीं, परन्तु राजा या अधिकारी बनकर विद्या नहीं मीखी जाती भगवन ! यह है आध्यात्मिक-धन जिसका अधिकारी राजा नहीं शिष्य होता हं, विनम्र शिष्य। खुल गई राजाकी आँखें, छोड़कर मुकूट व सिंहासन उतर आया नीचे, अति विनयसे बैठाया चोरको अपने स्थान पर। अब वह चोर नहीं था उसके लिये, था उसका विद्या-गुरु, उसका उपास्य। अत्यन्त भक्ति तथा बहुमानसे प्रक्षालन किया उसके चरणोंका और मस्तकपर चढ़ा लिया वह चरणोदक । देर नहीं लगी अब उस राजाको विद्या सीखते हुए, राजाको नही शिष्यको, चोरके विनम्र शिष्यको । भीलने भी सीखी थी धनुर्विद्या गुरु-द्रोणको प्रतिमासे, प्रतिमासे नहीं साक्षात् गुरुसं, शिष्य बनकर, सच्चा शिष्य वनकर, अर्जुनसे भी अधिक विनम्र, और इसीलिए मात कर दिया अर्जुनको भी उसने, शर्मा दिया अर्जुनकी भी विद्याको उसने । यह सब है 'विनय' का माहातम्य ।

सौभाग्य है मेरा कि मुझे प्राप्त हुआ है यह महारत्न-चिन्तामणि, गुरुकृपासे गुरुकृपा प्राप्त करनेकी कुञ्जी । गुरु ही प्राप्त हो गए तो फिर रह क्या गया ? वे ही हैं सब कुछ, भगवान्से भी महान्। परन्तु क्या यह महारत्न अकस्मात् उपलब्ध हो गया था मुझे ? नहीं दूरसे देखी थी इसकी कुछ आभा मैंने उस समय जब कि बच्चासा था मैं। नित्य प्राय: नमस्कार करता था झुककर, पहले माताके चरणोंमें और फिर पिताके चरणोंमें। वे ही तो थे मेरे भगवान् उस समय, मेरे जीवन, मेरे सर्वस्व। उनके इशारे पर चलता था मैं, उनकी एक-एक आज्ञाका पालन करता था मैं, उनके खड़े होनेपर खड़ा हो जाता था मैं, उनके चलनेपर उनके पीछे-पीछे चलता था मैं, उनके पघारनेपर उन्हें आसन देता था मैं। इसीप्रकार विद्यार्जनके क्षेत्रमें अपने गुरुजनोंके प्रति, और सामाजिक क्षेत्रमें वृद्धजनोंके, गुणीजनोंके तथा सुप्रतिष्ठित-जनोंके प्रति भी। उस अभ्यासका ही तो प्रताप है यह कि कृतकृत्य हुआ जा रहा हूँ आज मैं गुरुचरण-शरणको प्राप्त करके। अब मुझे क्या चिन्ता? कोई संस्कार पर नहीं मार सकता यहाँ। किसका साहस कि गुरुदेवके समक्ष आए?

इनकी ही कृपासे प्राप्त है मुझे यह शान्ति तथा समता, महानतम उपलब्ध, जगतकी बड़ेसे वड़ी विभूति भी रखी नहीं जा सकती जिसके पासंगमें। कैसे गाऊँ मैं इसकी महिमा, कैसे करूँ मैं इसका स्तवन इस महानतम उपलब्धिका, शब्द हैं ही कहाँ मेरे पास, और हों भी तो उनमें शक्ति ही कहाँ है ऐसा करनेकी? जड़ शब्दोंमें हार्दिकता कहाँ? मैं स्वयं जानता हूँ इसकी महिमा, स्वयं ही रसपान करता हूँ उसका और स्वयं ही लेट जाता हूँ इसके चरणोंमें। इसप्रकार अपनी महान आध्यादिमक उपलब्धियोंके प्रतिका बहुमान है पारमा-धिक विनय, निश्चय विनय; और उनके निमित्तभूत देवके प्रतिका, सद्गुरुके प्रतिका, सरस्वती माँ या शास्त्रके प्रतिका, माताके प्रतिका, पिताके प्रतिका, विद्यागुरुके प्रतिका, वृद्धजनोंके प्रतिका, गुणीजनोंके प्रतिका तथा सुप्रतिष्टितजनोंके प्रतिका बहुमान है व्यवहारिक विनय, कारणमें कार्यक्रप औपचारिक विनय, कुछ साधुके योग्य और कुछ गृहस्थके योग्य। नमन, वन्दन, स्तवन, पाद प्रक्षालन, अर्थावतारण आदिक्ष्प सभी क्रियायें इसमें मम्मिलित हैं। परन्तु व्यक्तिको भूमिकानुसार इन सब क्रियायोंमें अन्तर होना स्वाभाविक है।

शान्तिके इस सरल मार्गपर बराबर कुछ पथिक चले जा रहे हैं, कुछ तेजींस और कुछ धोमे, कुछ आगे और कुछ पीछे। बहुत-कुछ आगे निकल चुके हैं, मानो क्षितिजको भी पारकर गये हैं, जिनपर आज मेरी दृष्टि भी नहीं पड़ती और कुछ मेरे निकटमें ही थोड़ा आगे बढ़े चले जा रहे हैं। अपरिचित मार्गमें चलनेवाले इन पथिकोंको स्वाभाविक रूपमें ही अपनेसे आगे-वालेके प्रति कृछ बहुमानसा जागृन हो जाता है जो कृत्रिम नहीं होता। किसीकी प्रेरणासे नहीं बल्कि स्वयं आगे बढ़नेकी जिज्ञासामें-से अंकुरित हुए इस बहुमानवश, वह अपनेसे आगेवाले उस पथिकको डरते-डरते पुकार उठता है कि प्रभो! तनिक ठहर जाओ, मेरा

भी हाथ पकड़कर तिनक सहारा देदो, पर उस बेचारेको यह क्या पता कि उस आगेवालेकी भी ठीक यही दशा है। वह अपने आगे-वालेको अपना हाथ पकड़ने के-लिए प्रार्थना कर रहा है और वह तीसरा अगले चौथेको। प्रत्येककी पुकारमें उसका अपना स्वार्थ छिपा है जिसके कारण कि उसको यह भी विचारनेका अवकाश नहीं कि यदि उसकी प्रार्थनाको सुनकर यह आगेवाला एक जाय, या उसका हाथ पकड़नेके-लिगे पीछे मुड़कर देखने लगे तो कितना बड़ा अनिष्ट हो जायेगा उसका। इससे आगेवाला सम्भवतः इतनी ही देरमें इतना आगे निकल जाये कि फिर वह दृष्टिमें भी न आये, अथवा पीछेको देखते हुए और आगे चलते हुए उसको कोई ऐसी ठोकर लग जाय कि नीचे गिरकर उसका सर ही फट जाय।

पीछे व आगेवाले दोनों पिथकोंको अपनी-अपनी क्रियाका फल मिलता है, पीछेवालेकी क्रिया या पुकारका फल आगे-वालेको नहीं मिल सकता। अतः इसकी पुकार स्वयं इसके-लिये तो अत्यन्त हितकर है, पर आगेवालेके-लिये वह अहितरूप बननी सम्भव हं। वह आगेवाला अपनी अल्प शक्तिको देखते हुए यदि अपनी रक्षाके-लिए स्वयं पीछे मुड़कर न देखे तो उसे कोई वाघा नहीं पड़ सकती, परन्तु यदि कदाचित् किसी भी आवेशमें पीछे मुड़कर देखले तो प्रभु ही जानें कि क्या हो? उसका सब किया कराया मिट्टीमें मिल जाय। ठीक है कि आगे जाकर शक्ति बढ़ जानेपर उसमें इतनी दृढ़ता आ जाती है कि बड़ेसे बड़े प्रलोभनकी ओर भी वह दृष्टि उठाकर नहीं देखता। परन्तु अल्प अवस्थामें उसे अवस्य सावधानी रखकर चलना होता है। पीछे-वालेका कत्तंव्य है कि अपने-लिये न सही, पर आगे-वालेके हितके-लिये वह आवश्यकतासे अधिक पुकार-पुकारकर उसे पीछे मुड़नेके-लिये वाध्य करनेका प्रयत्न न करे।

यह तो केवल दृष्टान्त हुआ। इसका तात्पर्य है ख्यातिकी भावनाओंका प्रशमन करना। उत्कृष्ट बलको प्राप्त साक्षात् गुरुओंके अभावक कारण आज स्वभावतः शान्तिके जिज्ञासु भव्य जनोंका बहुमान, दृष्टिमें आनेवाले उन तुच्छ जीवोंकी और बह निकलता है, जिनके जीवनमें गुरुप्रसादसे किंचित्मात्र चिन्ह उस शान्ति या पवित्रता या शुचिताके उत्पन्न हो गये हैं। उस बहुमानवश उस तुच्छ जीवके प्रति उसके द्वारा नमस्कार आदि कुछ ऐसी क्रियायें प्रकट हो जाती है जो अधिक शक्तिशाली व ऊँची भूमिकामें स्थित जीवोंके ही योग्य थीं। यद्यपि उनका यह बहुमान कृत्रिम नहीं और न ही किमीकी प्रेरणासे उत्पन्न हुआ है, स्वयं उसके-लिये यह हितकारी भी है, परन्तु उसे क्या पता कि इन क्रियाओंसे उस छोटेसे जीवका कितना बड़ा अहित हो रहा है, लोकेषणाके अंकुरका सिञ्चन

हो रहा है ? यद्यपि किसीके ऊपर यह नियम लादा नहीं जा सकता, कि देखों जी अमुक व्यक्तिके प्रति बहुमान उत्पन्न न करना या नमस्कारादि न करना, परन्तु स्वपरके उपकारार्थ उनसे यथायोग्य करनेकी प्रार्थना अवश्य की जा सकती है, और यह बात उसे समझाई भी जा सकती है कि भले ही तेरा बहुमान व विनय सच्चा है, तेरे-लिये हितकारी है, पर इस आगे वालेके-लिये कथि बहुमान व विनय सच्चा है, तेरे-लिये हितकारी है, पर इस आगे वालेके-लिये कथि बहुमान व रिमें लोकेपणा उत्पन्न न हो, अतः अपने लिये न सही पर इस आगेवालेके-लिये तू इन क्रियाओंमें कुछ कमी कर दे, इतनी कि तेरा भी काम चल जाय और इसके काममें भी बाधा न पड़े। इसलिये गुरुदेवोंने नमस्कारादिक क्रियाओं-सम्बन्धी कुछ नियम बना दिये हैं कि साधुको साष्टांग नमस्कारके-द्वारा, उत्कृष्ट श्रावकको चरणस्पर्शके-द्वारा, तथा जघन्य व मध्यम श्रावकको यथायोग्य अंजुलिकरणके द्वारा ही अपने-अपने बहुमानका प्रदर्शन करना योग्य है। ऊँचेके योग्य नमस्कार नीचेके प्रति करना योग्य नहीं।

(३) इन महान उपलब्धियोंके प्रति इस प्रकारका हार्दिक बहुमान अथवा विनय जागृत हो जानेपर आप ही सोचिये कि क्या होगी मेरी दशा उस समय, जबिक कदाचित् दुर्भाग्यवश संस्कारके हारा प्रेरित हुआ मैं च्युत हो जाऊँगा अपनी उस स्थितिमे अर्थात् शान्ति तथा समतासे, और ढकेल दिया जाऊँगा विकल्प सागरमें ? विल्कूल उस चकोर सरीखी होगी उस समय मेरी दशा जो बड़े-बड़े अरमान हृदयमें लिए, बड़े उत्साहके साथ उड़ानें भरता उड़ा जा रहा है आकाशमें, ऊपर ही अपर चन्द्रमाकी ओर; और कदाचित् दुर्भाग्यवश घायल होकर किसी व्याधके निर्दय वाणसे, आ पड़े पृथ्वीपर तडफता हुआ, फड़फड़ाता हुआ । क्या उस समय मैं भीतर ही भीतर यह प्रयत्न न करूँगा कि जिस-किस प्रकार हाथ पाँव मारकर मैं आ सकुं इस विकल्प-सागरके तटपर जहाँ खड़ी है शान्ति तथा समतारानी मेरी प्रतीक्षामें, और क्या मेरा यह प्रयत्न कृत्रिम होगा ? सहज रूपसे ही प्रगट हो जायेगा वह महापुरुपार्थ मुझमें । इसप्रकार शान्ति और अशान्तिके, समता और विषमताके झुलेमें झुलते हुए मेरा प्रयत्न वरावर रहेगा यह कि किसी प्रकार मैं वहाँसे च्युत न होने पाऊँ, और कदाचित् दुर्भाग्यवश हो जाऊँ तो पुरा बल लगाकर प्रयत्न करूँ पुनः उसी स्थितिको प्राप्त करनेका । यह है अपनी पारमार्थिक सेवा, और यही है 'वैयावृत्त्य' नामवाला न्तीय अभ्यन्तर तप ।

यह तो है पारमाधिक या निश्चय वैयावृत्य, परन्तु इसके साथ-साथ नया मैं शान्ति-नगरके प्रति यात्रा करनेवाले अपने अन्यान्य साथियोंकी भी सेवा या

वैयावृत्त्यमें नहीं जुट जाऊँगा उस समय, जबिक वे भी मेरी ही भौति च्युत कर दिये जायेंगे अपनी स्थितिसे, संस्कारोंके द्वारा? अपने तन, मन, धन तथा जीवन किसीकी भी चिन्ता नहीं होगी मुझे उससमय, वस होगी एक चिन्ता यह कि किसी प्रकार भी ये पुनः प्राप्त कर सकें अपनी पूर्व-स्थितिको, उस सोपानको जिस परसे कि ढकेलकर नीचे फेंक दिया गया है इन्हें विकल्प-सागरमें । सदगुरुदेवकी तो बात नहीं, उनके प्रति तो कर ही दूँगा मैं दिनरात एक, उनके अतिरिक्त अपने सहयात्रियोंके प्रति भी कोई कसर उठा नहीं रखूँगा मै, उसीप्रकार जिस-प्रकार कि स्त्री-पुत्र आदिमें-से किसीके कदाचित रोगग्रस्त हो जानेपर आप सब कुछ व्यापार धन्धा छोड़कर जुट जाते हैं उनकी सेवामें। इतना ही क्यों, क्या अन्य साधारण व्यक्तियोंके प्रति भी मैं अपने इस महाकर्त्तव्यको भूल जाऊँगा ? कोई भी क्यों न हों वे व्यक्ति - मनुष्य हों या हों पशु पक्षी, कौट्म्बिकजन अथवा प्रेमीजन हों या हों राजमार्गपर चले जानेवाले अपरिचित व्यक्ति, सधन हों या निधंन, सबल हों या निबंल, ज्ञानी हों या अज्ञानी, गृहस्थ हों या संन्यासी, खाते कमाते हों या हों भिखारी अथवा दुःखित भुःखित, सबकी सेवा करूँगा मैं समान रूपमे, उनके दुःख अथवा संकटके अवसरपर। न केवल तनसे प्रत्युत धनसे, वचनसे तथा मनसे भी। गरीरद्वारा उसकी टहल सेवा करके अथवा उसके स्थानपर स्वयं उसके गृहस्थोचित कर्तव्योंकी पुति करके, उसके खेतमें काम करके; धनद्वारा उसकी आर्थिक सहायता करके, वचनद्वारा उसे सान्त्वना देकर, उसकी धीर बँधाकर और मनद्वारा उसके सूख व शान्तिकी कामना करके, प्रभूसे उसके-लिए प्राथना करके । और क्या कृत्रिम होगा मेरा यह प्रयत्न, कुछ भार-सा समझ-कर ? नहीं सहज होगा, स्वाभाविक होगा, हृदय-युक्त होगा । क्यों न हो, मैं उसे अपनेसे भिन्न देखता ही कब हूँ, मुझे तो दीखता है चेतन, बिलकुल वैसा ही जैसा कि मैं स्वयं हुँ, शान्ति तथा समताका आवास । यह है बाहरका व्यवहार-पैयावृत्त्य अर्थात् निष्काम सेवा । यदि मैं ऐसा न करूँ अथवा भार समझकर कृतिमतास करूँ तो इसका अर्थ क्या होगा ? यही न कि मैं चेतनकी बात ही करना सीखा है, उसके दर्शन अभी मुझे नहीं हुए हैं। मैं वास्तवमें जानता ही नहीं कि क्या-क्या अरमान छिपाये बैठा है वह अपने हृदयमें। 'विनय' की भाँति यहाँ भी समझ लेना चाहिये कि वाह्यके इस व्यवहार वैयावृत्त्य तपका उल्लेख यहाँ साधु तथा गृहस्य दोनोंको लक्ष्यमें रखकर किया जा रहा है।

(४) प्रातः मन्दिरमें बैठकर शास्त्रमें जो पढ़ा था अथवा प्रवचनमें जो सुना या, तत्सम्बन्धी कुछ ऐसी वार्ते जो विषद रीतिसे समझमें नहीं आ पाई थीं. आपको खाली समयोंमें विचारनी चाहियें कि इनका यथार्थ अर्थ क्या हो सकता है और उस वाक्य व शब्दका आपकी शान्तिकी सिद्धिके साथ क्या सम्बन्ध है ? यदि कुछ नहीं तो वास्तवमें अर्थ ही ठीक नहीं हुआ। शास्त्रमें लिखा एक-एक शब्द शान्तिका द्योतक है, उसको ठीक रीतिसे समझना चाहिये, नहीं तो वह इस मार्गमें अनुपयोगी ही रहेगा। शास्त्र तो स्वयं बोलकर बता नहीं सकता, उसमें लिखे शब्द अवश्य संकेत कर रहे हैं किसी ऐसी दिशाका जिघर आपकी शान्तिका निवास है। उस दिशाका अनुमान लगाना तथा उस अनुमानकी परीक्षा अनुभवके आधारपर करना आपका काम है। साथ-साथ उन बातोंको विचारना भी जो कि विशद रूपसे आपके समझमें आ गई थीं, और बहुमान-पूर्वक व हृदयसे लगन-पूर्वक इनके अतिरिक्त कियी जिज्ञामुको उस समझे हुए सिद्धान्तके अर्थका ठीक रीतिसे कल्याण-भावना पूर्वक उपदेश देना भी। यह प्रक्रिया प्रतिकूल वातावरणमें रहकर आश्रय रहित की जा रही है, और इसीलिये कहलाता है यह स्वाघ्याय नामका चौथा अभ्यन्तर-तप। यथार्थमें स्वाघ्यायतप तो योगियोंको ही होता है जो कि जीवनमें प्रतिक्षण निज-शान्तिके वेदनरूप स्व-अध्यय किया करते हैं, परन्तु उतनेमात्र अवसरके-लिए आपको भी उर्सा भावका आंशिक वेदन हो जानेके कारण, इस अल्प भिक्तामें भी यह 'स्वाध्याय' नामका तप कहलायेगा।

- (५) पांचवां अभ्यन्तर तप है 'व्युत्सर्ग' या त्याग । यथार्थ व्युत्सर्ग तो योगियोंको ही होता है जिन्होंने इस गृहस्थके सर्व जंजालोंसे मुंह मोड़ लिया है, यहाँ-तकिक साथ-साथ रहनेवाले इस शरीरसे भी अन्तरङ्गमे नाता तोड़ दिया है। इसपर अनेकों वाधायें, क्षुधादिकी अथवा मनुष्यकृत, निर्यञ्चकृत, देवकृत व प्रकृतिकृत उपसर्गोंकी, आ पड़नेपर भी वे कुछ परवाह नहीं करते इसकी। धीर वीर बने अपने आन्तरिक सुखमें बराबर मग्न रहते हैं। परन्तु इस अल्प भूमिकामें एक गृहस्थको भी हो सकता है यह। इन्द्रिय-संयमके प्रकरणमें बताये अनुमार यथायोग्य विषयोंका त्याग करनेके अतिरिक्त (देखो २३५) वह त्याग करता है दानके रूपमें, जिसका कथन पहले किया जा चुका है और योगियोंको दृष्टिमें रखकर पुनः आगे किया जानेवाला है 'उत्तम त्यागके' प्रकरणमें।
- (६) छटे अभ्यन्तर तपका नाम है 'ध्यान' सर्व तपोंमें प्रधान, सब तपोंका राजा, जिसका कथन आगे पृथक अधिकारमें किया जानेवाला है।

## ध्यान

रै. घ्यान-मामान्य—अन्तिम तपका नाम है 'घ्यान' और यही है शान्ति-पथका प्राण, जिसकी सिद्धिके अर्थ देवपूजा आदिका सर्व अम्यास अवतक करता आ रहा है तू। घ्यानका अर्थ है चित्तकी एकाग्रता, उसकी वृत्तियोंका निरोध, अर्थात् विविध विषयोंमें नित्य यत्र-तत्र भटकते रहनेकी उसकी जो अनादिगत टेव है उसको तिलाञ्जली देकर वह हो जाय स्थिर, शान्ति-प्रवर्धक किसी भी एक विषयके चिन्तवनमें अथवा निविषय तृष्णी अवस्थामें और विश्वाम करे विकल्पोंकी ज्वालामुखीसे दूर शान्तिके शीतल-सरमें। शान्ति-पथकी यह सबसे कठिन साधना है क्योंकि बिना लगामवाले उच्छूक्कल घोड़ेकी भाँति अनादि कालमे आजतक जिसका सर्व जीवन भाग दौड़में ही बीता हो, विविध विषयोंमें भटकते रहना ही जिसका स्वभाव हो, ऐसे चित्त या मनको वश करना कोई हँसी-खेल नहीं, बड़े-बड़े योगी हार मानते हैं इससे। इसलिए कुछ विस्तार माँगता है यह विषय।

जिमप्रकार लाठीकी शक्तिमे श्रमण करनेवाला कुम्हारका चक्र लाठीको हटा लेने मात्रसे तुरत एक नहीं जाता प्रत्युत लाठीको शक्तिसे उत्पन्न अपने वेगाल्य-संस्कारवश कुछ समय पर्यन्त स्वतः पूर्ववत् घूमता रहता है, उसी प्रकार विषय-जन्य इच्छा कामना अथवा वासनाकी शक्तिसे भ्रमण करनेवाला मन विषयके हटा लेने मात्रसे तुरत एक नहीं जाता प्रत्युत वासनाशक्ति-द्वारा उत्पन्न अपने वेगाल्य-संस्कारवश कुछ काल पर्यन्त स्वतः पूर्ववत् भ्रमण करता रहता है विविध विकल्पोंमें। इसका कारण है यह कि नेत्रादि बाह्य इन्द्रियोंको भाँति इस अभ्यन्तर-इन्द्रियका विषय बाहरमें नहीं स्वयं उसके भीतर स्थित है। अन्दर वैठा-वैठा वह स्वयं बुना करता है कल्पनाओंका जाल। क्षण भरमें कोटाकोटि बह्याण्डोंका सृजन कर देनेवाला यह मन ही है भगवान् बह्या, और अगले क्षणोंमें

सब कुछ अपनेमें लय करनेवाला भगवान् शिव, जगतका कर्ता घर्ता व मेहर्ता, सृष्टा घाता व विधाता । विशाल है इसका राज्य जिसका ओर न छोर । स्वयं रचना और स्वयं निगल जाना । और यह विषयजन्य कामना या वासना ही है उसकी प्रधान शक्ति, सांस्प्रकी प्रकृति और वेदान्तकी अनिर्वचनीया माया ।

जिसप्रकार लाठीको हटा लेनेसे कुम्हारका चक्र कुछ समय पर्यन्त घमना रहकर संस्कार क्षीण हो जानेपर रुक जाता है स्वयं, उसीप्रकार विषयजन्य इच्छा कामना व वासनारूप इस अचिन्त्य शक्तिके हटा लेनेसे मन कुछ काल पर्यन्त भ्रमण करता रहकर संस्कार क्षीण हो जानेपर हक जाता है स्वयं। २४ घण्टे घर तथा दुकान सम्बन्धी व्यवहार या व्यापारमें रत रहनेवाले मनस कुछ समय-के लिये निश्चल हो जानेकी आशा करना दूराशा है, और इसीलिये प्राय: सब यह कहते सुने जाते हैं कि घ्यान करते समय मनका निश्चल होना तो दूर उसकी गति इतनी बढ़ जाता है कि हृदय रो उठता है। कैसे-कैसे जगत बसाता है उस समय यह और बसा-बसाकर मिटाता है उस समय यह, कौन बता सकता है? इसलिये घ्यानके साधककी सर्वप्रथम आवश्यकता है यह कि वह जन-संसगंसे दूर किसी ऐसे एकान्त व निर्जन स्थानमें रहनेका अभ्यास करे जहाँ न हो कोई बात करनेवाला और न हो कुछ उसके मनमें वासना जागृत करनेवाला, साथ-साथ मौन रहनेका भी । केवल वचनमौन नहीं मनोमौन भी, क्योंकि मन तथा वचन-का परस्परमें इतना धनिष्ट सम्बन्ध है कि एकको दूसरेसे विलग किया जाना सम्भव नहीं। मानसिक विकल्प सदा शब्दविद्ध होते हैं और शब्द सदा विकल्प-विद्ध । शाब्दिक जल्पके विना विकल्प और विकल्पके विना शाब्दिक जल्प सम्भव नहीं। इस एकान्तवास तथा मौनका यह अर्थ नहीं कि घरवार छोड़कर बनमें जा बैठना तथा (कसी आगन्त्रकके साथ बात न करना, प्रत्युत यह है कि शारीरिक संसर्गों तथा वाचिक संसर्गोंस दूर मानसिक लोकमें प्रवेश करे और २४ घण्टे अपने मनको प्रेमपूर्वक समझा-समझाकर उसे विकल्पोंसे हटानेका तथा निज स्वरूपमें लीन रखनेका प्रयत्न करे, अन्यथा उसका सकल वनवास तथा मौन दम्भाचारसे अधिक कुछ भी महत्त्व घारण नहीं कर सकेगा।

यही है घ्यानकी सबसे बड़ी कठिनाई जिसको जीत सकते हैं केवल मौनावलम्बी, वनिवहारी सन्यामीजन या साधू। परन्तु भाई ! तू निराश मत हो, भन्ने ही मौन तथा वनवास करनेमें असमर्थ तू अपनी इस गृहस्थ-दशामें उन योगियों जैमा निविकल्प ध्यान न कर पाये परन्तु कुछ ऐमे कार्य अवश्य कर सकता है जो कि घ्यानमें अत्यन्त सहायक हैं। इतनी बात अवश्य है कि इमके लिये काफ़ी परिश्रम करना पड़ेगा तुझे, शारीरिक परिश्रम नहीं मानसिक परिन

श्रम । परन्तु क्या परवाह है, महान पदार्थकी प्राप्तिके-लिये सभी तो महान परिश्रम करते हैं । इच्छा-ज्वालामें घा डालनेवाले विषयोंसे जहाँतक सम्भव हो अपने २४ घण्टेके जीवनमें बचनेका प्रयास करता रह, और कुछ-कुछ समयके-लिये प्रतिदिन मौन-युक्त एकान्तवासका अम्यास भी ।

- २. घ्यान-विधि--और यह है घ्यानकी विधि-चले जाइये कुछ देरके-लिए किसी निर्जन तथा शान्त-स्थानमें, वनमें, उद्यानमें, मन्दिरमें अथवा किसी उपा-श्रयमें । बैठ जाइये किसी वृक्षके नीचे या प्रभुके समक्ष अथवा अपने ही घरके किसी एकान्त व शान्त कोनेमें, जहाँ न सुनाई दे वच्चोंकी कलकलाहट और न हो मच्छर, मक्खी आदिकी कोई वाधा । बैठ जाइये पृथ्वीपर या कुशासनपर, पदासन लगाकर अथवा अर्ध-पद्मामन लगाकर अथवा अन्य कोई भी आसन जिसका तुम्हें अभ्यास हो, जो तुम्हें मुखद प्रतीत होता हो, और कुछ देरतक जिसे आपको बदलनेकी आवश्यकता न पड़े। कमर और गर्दनको सीधी रखिये, और नेत्र तथा श्रोत्र इन दोनों इन्टियोंको बाहरसे हटाकर भीतरकी ओर उन्मुख कीजिये। कुछ ऐसी मुद्रा बनाइये कि मानो नेत्र देख रहे हैं आपके मनमें होने-वाला कोई अनोग्वा दृश्य और श्रोत्र सुन रहे हैं वहाँ ही होनेवाला कोई संगीत। न बाहरका कुछ दिखाई देता है और न बाहरका कुछ सुनाई देता है। इसीको कहते हैं नासाग्र दृष्टि । भले ही योगियोंकी भाँति घ्यान परिपक्व हो जानेपर इस प्रकारके किसी विधि-विधानका आपके-लिए कोई मूल्य न रह जाय, चित्तलय हो जानेके कारण भले ही तब आपके-लिए राजाका रनवास भी बनवास और संस्तरपर लेटना भी पद्मामन बन जाय, भले ही तब चलते फिरते अथवा किसीसे बातें करते भी सदा आपके हृदयमें ध्यानकी अविच्छिन्न धारा बहती रहे, परन्त् वर्तमानकी इस निम्न अवस्थामें बहुत सहायक पड़ेंगे ये सर्व विधान आपके-लिए। इतनी सावधानी रखनी आवश्यक है कि कहीं ऊँघ या निद्राने तो नहीं धर दबाया है आपको अथवा प्रमादवश गर्दन तथा कमर ढीली पड़कर नीचेको तो नहीं झुक गयी हैं आपकी ? यह जान लेना आवश्यक है कि उपर्युक्त परिपक्त भूमि-को प्राप्त महान् योगियोंकी नकल करनेसे तीन काल आपके प्रयोजनकी सिद्धि होनेवाली नहीं है। शान्तिके पथिक होनेके कारण आपका कर्तव्य है कि जो कुछ भी करें अपनी भूमिकाकां पहचानकर करें। अग्रिम विस्तारमें अनेकों प्रकारक जाप, भावनायें, चिन्तवन आदिका कथन किया जानेवाला है, जिनमें-से कुछ निम्न भूमिवालोंके-लिए हैं और कुछ उन्नत भूमिवालोंके-लिए।
  - ३. आर्त्तरौद्र ध्यान—ध्यान नाम है चित्तका किसी विषयमें अटके रहना, अर्थात् किसी भी विषयको लेकर विचार-मग्न बने रहना, और यह स्वभाव है

इसका । हर समय कुछ-न-कुछ घ्यान किया ही करता है यह । भले विषय बदलते रहें परन्तु घ्यान एक क्षणको भी नहीं छूटता । कभी इष्ट विषयोंकी प्राप्ति अभिवृद्धि तथा संरक्षणका, कभी अनिष्ट विषयोंके परिहारका, कभी वेदनाका और कभी अग्निम भव-भवान्तरोंमें प्राप्त होनेवाले इष्टानिष्ट संयोगों-का । इतना ही नहीं, इस स्वार्थ-चिन्नाकी रौमें बहता हुआ यह इस वातकी भी परवाह हों करता कि जो-जो भी उपाय वह अपने इन मनोरथोंकी पूर्तिके अर्थ विचार रहा है उनसे कितने प्राणियोंका निर्दय उत्पीड़न, शोषण अथवा घातन हो जाना अनिवार्य है । इसे क्या पड़ी किसीके दुःख सुखकी ? 'कोई रोये या हैंसे, मेरे स्वार्थ पूरे हो जायें' केवल इतनी मात्र चिन्ता है इसे । बिना किसी बौद्धिक प्रयत्नके प्रतिक्षण संस्कारवश स्वतः चलनेवाली ये सर्व चिन्तनायें हैं अधोगामी घ्यान, आर्त्तघ्यान अथवा रौद्रघ्यान, जिनका शान्तिपथमें कोई स्थान नहीं। विपरीत इसके उसके विरोधी हैं ये, और इसलिए साधकका प्रयत्न रहता है सदा यह कि वह इनसे हटाकर चित्तको किन्हीं ऐसी चिन्तवनाओंमें अटकाय जो कि शान्ति तथा समताकी सिद्धिमें सहायक हों।

४. धर्मध्यान — उसको इष्ट है 'धर्म्मध्यान' जिसका विस्तार आगे िकया जानेवाला है। यद्यपि देवपूजा, गुरु-उपासना और स्वाध्याय जिनका कथन पहले िकया जा चुका है उक्त प्रयोजनमें सहायक होनेके कारण धर्म्मध्यानकी कोटिमें िगने जा सकते हैं, तदिप इस ध्यानका वह रूप दर्शाना इष्ट है यहाँ जिसका िक साधक केवल इसी प्रयोजनसे एकान्तमें बैठकर अभ्यास करता है। अनेक प्रकारसे िकया जा सकना सम्भव है यह अभ्यास — मंत्रजाप्य द्वारा, स्तोत्रादिके पाठ द्वारा, भावना-भावन द्वारा, तत्त्व-चिन्तवन द्वारा अथवा निरीह वृत्तिसे जाताह्ण्टा-मात्र वनकर रहनेके द्वारा। जैसा िक पहले बताया गया है साधकका कर्तव्य है कि अपनी भूमिकानुसार उसे जो उपयुक्त जंचे उसीका अवलम्बन ले, अन्यका नहीं।

५. मन्त्र-जाप्य—धर्मध्यानका सर्वप्रथम तथा सर्वसरल रूप है मन्त्रजाप्य, जिसका इस क्षेत्रमें वड़ा महत्त्व है। अनेकों मन्त्र हैं जैसे 'पंचणमोकार मन्त्र', इस मन्त्रके आद्य अक्षर 'अ सि आ उ सा', केवल 'अहंन्त' शब्द अथवा केवल 'सिद्ध' शब्द, अथवा 'ॐकार' अथवा 'ॐ नमो भगवते महावीराय' इत्यादि इत्यादि। अपनी रुचि तथा श्रद्धांके अनुसार साधक जिसका भी चाहे अवलम्बन ले सकता है।

'प्रणव अर्थात् 'ॐ' मन्त्रकी बड़ी महिमा है। 'अ उ म्' इन अढ़ाई अक्षरोंका यह शब्द सभी मन्त्रोंका राजा है, कारण कि ऊपरसे छोटासा दीखनेवाला इसका रूप अपनी विशाल कुक्षिमें सकल विश्व समेटकर बैठा हुआ है। कोई भी भाव

अथवा किसी भी मंत्रका अर्थ ऐसा नहीं जिसे इसमें समाविष्ट न किया जा सके। १. पंच परमेष्ठी-वाचक नामोंके आद्य अक्षरोंकी सिन्धसे व्युत्पन्न यह शब्द णमोकार मंत्रका प्रतीक तो है ही, इसके अतिरिक्त भी बहुत कुछ है। 'अ' का अर्थ अधोलोक, 'उ' का अर्थ उद्धर्वलोक और 'म' का अर्थ मध्य लोक। इसप्रकार तीनों लोक बैठे हैं इसके गर्भमें। २. 'अ' का अर्थ अतीत, 'उ' का अर्थ उन्मेष और 'म' का अर्थ मित। उन्मेष अर्थात् जागृत दशा तथा उसमें दिखनेवाला यह बाह्य जगत, मितका अर्थ मनोलोक अर्थात् स्वप्नदशामें दिखनेवाला अम्यन्तर जगत, अतीतका अर्थ इन दोनों दशाओंसे अतीत घोर सुष्पित, निर्विषयता, अर्थात् इन दोनों जगतोंका प्रलयन अथवा तृष्णीं अवस्था अर्थात् केवल शान्ति या समतामें स्थिति। यह सारा अर्थ समाविष्ट है इस छोटेसे अक्षरके उच्चारणमें।

३. इतना ही क्यों ? ॐ कारका अर्थ है नाद, कण्ठ तालू जिह्वा ओष्ठ आदि-में किसी प्रकारकी भी क्रिया उत्पन्न किये बिना अन्दरसं उदित होनेवाली सामान्य-घ्वनि, जैसे कि 'अं े कि ' विकास स्वाप्य कि सर्व अक्षरसमूह है इसमें कण्ठ तालू आदिके द्वारा उत्पन्न किये गए विकार । कण्ठको सुकेड़ लेनेपर वह ध्वनि बन जाती है कवर्ग, जिह्नाके मध्य भागको तालूके साथ लगा देनेपर वह बन जाती है चवर्ग, जिह्नाके अग्रभागको तालूके साथ लगा देनेपर वह बन जाती है टवर्ग और उसे ही दन्तके साथ टकरा देनेपर वह बन जाती है तवर्ग । इसी प्रकार होंठोको परस्परमें मिला देनेपर वही घ्विन हो जाती है पवगं । तात्पर्य यह कि सर्व अक्षर समूहमें अनुगत है वह, मालाके दानोंमें पिरोये प्रये डोरेकी भाँ।त । इस-प्रकार सकल अक्षर, उनके संयोगसे उत्पन्न विविध भाषायें तथा उपभाषायें, उन विविध भाषाओंमें दिये गए सकल व्यवहारिक तथा पारमार्थिक उपदेश और सकल व्यवहारिक तथा पारमाथिक-साहित्य, सब कुछ पड़ा है इस छोटेसे मन्त्र-राजके पेटमें । इसीलिये सकल श्रुतज्ञानका, सकल द्वादशांग वाणीका प्रतीक है यह अकेला। ४. 'अ' का अर्थ अनुस्यूति, क्योंकि 'क' 'ख' आदि सभी अक्षरोंमें यह अनुक्त रूपसे अनुस्यूत रहता है । 'उ' का अर्थ उत्पाद, और 'म' का अर्थ विराम अर्थात् नाश या व्यय । इसप्रकार उत्पाद व्यय तथा इन दोनोंमें अनुस्यूत ध्रौब्य इन तीनोंका ही युगपत वाचक है यह । और यदि इन तीनोंको ही समेट लिया इसने तो फिर रह क्या गया ? भूत वर्तमान भविष्यत ये तीनों काल, ऊर्घ्वं अधो मध्य ये तीनों लोक, जागृत स्वप्न सुषुप्ति ये तीनों अवस्थायें, सकल श्रुत-ज्ञान, उत्पाद व्यय घ्रौव्य ये तीनों स्वभाव, सब कुछ बीज रूपसे स्थित है इसमें। कहाँ तक गाई जाय इसकी मिहमा, कोई भी ऐसा विषय नहीं जो इसके गर्भमें न समा जाता हो । सत्य-असत्य, सम्भव-असम्भव, स्यूल-सूक्ष्म, अन्तरङ्ग-बहिरङ्ग, सब कुछ पड़ा है इसकी कुक्षि में, और इसीलिये इतना ऊँचा स्थान है भार-तीय संस्कृतिमें इसका । जैन तथा अजैन सभी क्षेत्रोंमें अपनी-अपनी श्रद्धा तथा सिद्धान्तके अनुसार समान रूपसे पूज्य है यह ।

शब्दकी शक्ति अचिन्त्य है, कारण कि वह अकेला न रहकर रहता है सदा अपने वाच्यार्थके साथ । वाच्य-वाचक सम्बन्ध ध्रुव तथा अविच्छिन्न है । किसी भी शब्दका उच्चारण करनेपर उसका वाच्यार्थ बिना बुलाये सामने आकर खड़ा हो जाता है, जिसप्रकार कि 'बेटा' इतना मात्र कहनेसे आपके पुत्र जिनदासकी आकृति स्वतः आकर खड़ी हो जाती है आपके समक्ष । भले ही जिह्वा-प्रदेशपर अथवा श्रोत्र-प्रदेशपर समाप्त हो जानेवाले रटे-रटाये शब्दोंमें यह लक्षण दुष्ट न हो, जैसेकि नित्य भक्तामार स्तोत्रका पाठ करते हुए 'भक्तामर' शब्दका उच्चारण होनेपर भक्त देवगणोंकी कोई आकृति आप देख नहीं पाते; तदपि मानसिक जगतके साथ सम्बन्ध रखनेवाले शब्दोंमें यह लक्षण अवश्यम्भावी है। इसलिये मन्त्रजाप्यके इस प्रकरणमें केवल जिह्वाद्वारा शब्दोच्चारण करके सन्तुष्ट हो जानेकी बात नहीं है, प्रत्युत अपने वाच्यार्थकी आकृतिको साथ लेकर शब्दको मनमें प्रविष्ट करनेकी बात है, अर्थात् जिस मन्त्रका या जिस शब्दका जिह्नासे उच्चारण किया जाय उसके साथ उसके वाच्यार्थका रूप अथवा आकार भी मानस पटपर अंकित हुआ दिखाई देना चाहिये, जैसे कि 'अर्हन्त' शब्दका जच्चारण करनेपर, अर्हद्-प्रतिमाका सांगोंपांग-रूप मनमें प्रत्यक्ष हो जाना चाहिये। इस लक्षणके अभावमें वह मन्त्रोच्चारण ग्रामोफ़ोनका रिकार्ड मात्र बनकर रह जायेगा, जिसका घ्यानवाले इस क्षेत्रमें कुछ अधिक प्रयोजन नहीं है।

६. स्तोत्र-पाठ—इसी प्रकार किन्हीं स्तोत्र आदि का पाठ करना भी यद्यपि यहां कुछ प्रयोजनीय हो सकता है, परन्तु तभी जनकि मन्त्र-जाप्यवत् उसके वाच्यार्थका ग्रहण करते हुए किया जाय, अर्थात् स्त्रोत्र-पाठके साथ-माथ उस भिक्तभाव का भी आपके हृदयमें उद्भव हो जाय जोकि किवने अपने भावोंके अनुसार उसमें ग्रथित करने का प्रयत्न किया है। क्योंकि शान्ति, समता अथवा ज्ञानादृष्टा-भावकी जागृतिके अभावमें देवपूजा आदि कोई भी धार्मिक क्रिया धर्म्यध्यान नहीं कही जा सकती। मन ही जब बाजारमें घूम रहा है अथवा अनेकिविध विषयोंका भोग करनेमें रत है तो उसे धर्म्यध्यान कहोगे या आत्तध्यान? यहां यह वात ध्यानमें रखने योग्य है कि ध्यानका सम्बन्ध मनके साथ है, जिल्हा आदि किसी अन्य इन्द्रियके साथ अथवा शरीरके साथ नहीं।

इसका यह अर्थ नहीं कि मन्त्रीच्चारण अथवा पाठोच्चारण का निषेध किया जा रहा है, प्रत्युत यह है कि इन सकल क्रियाओं द्वारा ज्यानके उक्त लक्षणकी अर्थात् चित्तवृत्ति-निरोधकी यथार्थ सिद्धि होती रहे। निषेध है उस क्रियाका जोिक अन्तरङ्ग प्रयोजनसे निरपेक्ष वर्त रही है। अभ्यस्त वन जानेके कारण ये मन्त्र व पाठीच्चारण वास्तवमें आज संस्कारकी श्रेणीको प्राप्त हो चुके हैं, इनका उच्चारण करते समय बुद्धिका प्रयोग करनेकी आवश्यकता नहीं पड़ती। आज यह क्रिया मैकेनिकल (मशीनवत्) सी हो गई है अर्थात् मन कहीं भी घूमता रहे, कैसे भी विकल्पोंके जाल बुनता रहे, परन्तु ग्रामोफ़ोनके रिकार्डवत् मुंह अपना काम करता रहेगा, और हाथ अपना; मुझे स्वयंको इतना भी पता न चल पायेगा, कि किस प्रयोजनको लेकर मैं यहां बैटा हूँ। अन्तरंगमें घूमा करूँ रागद्वेषके संसारमें और बाह्यमें करता रहूँ ध्यान। यह क्रिया जब कभी पहले-पहल प्रारम्भ की थी तब तो बुद्धिकी कोटिमें रहकर ही की थी, परन्तु तब तो यथार्थ प्रयोग किया नहीं, और अब जबिक स्वयं यह अबुद्धिकी कोटिमें जा चुकी हैं बुद्धि लगाकर भी मेरे प्रयोजनकी सिद्धि कर नहीं सकती, अतः बेकार है।

अव प्रश्न होता यह है कि मन्त्रजाप्य या पाठ आदि हारा इस प्रयोजनकी सिद्धि कैंसे हो ? लीजिये, छोड़ दीजिये इस मैंकेनिकल प्रक्रियाको या किसी भी रटे हुए पाठ आदिक आश्रय व उच्चारणको, और स्वतन्त्र रूपसे अपनी बुद्धिका प्रयोग करके उठाइये कुछ विचार अपने अन्तरङ्गमें, गद्यमें या पद्यमें या मात्र अपने अन्तर्जल्पमें । देखिए कितना पुरुषार्थ करना पड़ेगा आपको इस क्रियामें । बुद्धि या उपयोगका काय एक समयमें एक ही चल सकना सम्भव होनेके कारण इस प्रक्रियाके करते हुए आपको अपने मनको जवरदस्ती उन विचारोंमें केंद्रित करना पड़ेगा और वह अपनी इच्छान इघर-उघर न भाग सकेगा । फलतः लौकिक रूपवाले तेरे-मेरेके विकल्प रुक जायेंगे और वीतरागता, निर्विकल्पता तथा शान्तिका वेदन प्रगट हो जायेगा । वस हो गई ध्यानके प्रयोजनकी सिद्धि ।

मन्त्रजाप्य अथवा स्तोत्र-पाठके रूपमें किया जानेवाला यह घ्यान अल्प भूमिकावाले गृहस्थ या श्रावक-जनोंमें अधिक प्रसिद्ध है, क्योंकि शक्तिकी हीनता-वश उनका चित्त भावना-भावन आदिमें टिक नहीं पाता। विशेषता इतनी है कि वहां यह घ्यान नाम न पाकर 'सामियक' कहा जाना है, जैसािक श्रावकधमें के अन्तर्गत पहले बताया जा चुका है।

घ्यान तथा सामयिक वास्तवमें एक ही बात है, विशेषता केवल इतनी हैं कि सामयिकमें चित्तकी स्थिरता घ्यानकी अपेक्षा कम होती हैं। वहां ज्ञानघारा तथा कर्मघारा दोनोंका मिश्रण रहता है। सामाय्किगत् द्वन्द्व स्थूल होनेके कारण बुद्धिगम्य होते हैं और घ्यानगत वे ही सूक्ष्म होनेके कारण बुद्धिकी पहुँचसे बाहर होते हैं।

७. भावना-भावन — धर्म-ध्यानका दूसरा रूप है भावना-भावन । शास्त्रोक्त पाठ आदि का अवलम्बन लेकर अथवा स्वतः, शब्द-सापेक्ष अथवा शब्द-निरपेक्ष, जिल्लासे उच्चारण करते हुए अथवा केवल विचाररूप, हृदयमें कुछ ऐसी भावनायें जागृत कीजिये जिनके सद्भावमें चित्त लौकिक विषयोंसे विरक्त होकर अन्दरमें डूबने लगे । अनेकों हो सकती हैं ऐसी भावनायें, यथा-क्षेत्र तथा यथा-काल, परन्तु आगमगत १२ वैराग्य भावनाओंका उल्लेख कर देना ही पर्याप्त है यहां । यद्यपि इनका विस्तार आगे किसी प्रकरणमें किया जानेवाला है (देखो ४२.४), तथापि प्रयोजनवश यहाँ भी उनका उल्लेख करनेमें कुछ हानि नहीं, क्योंकि वहाँ इनको जिस रूपमें प्रस्तुत किया गया है, यहाँ उनका उससे कुछ भिन्न ही प्रकारका रूप होगा ।

- १—हे मन्! तू इस दृष्ट जगतकी ओर क्यों लखाता है? क्या रखा है यहां? सब कुछ 'अनित्य' है। अब है और अगले क्षण नहीं। क्या भरोसा है इसका? किसीकी भी अपनी कोई स्वतन्त्र सत्ता नहीं, किन्हीं सत्ताओं की उप्पन्नध्वंसी अवस्थायें ही तो हैं, सागरकी तरंगोवत्। उनकी ये चंचल अवस्थायें भी तो विद्यमान नहीं हैं इस समय तेरे समक्ष। तेरे समक्ष तो विद्यमान है मात्र तेरे असत् विकल्प, जिनको तू स्वयं बना-बनाकर मिटाये जा रहा है और स्वयं ही उनमें छले जा रहा है। सम्भल प्रभो! सम्भल, अपने घरमें स्वयं ही आग नलगा, अपनी शक्तिका दुख्योग न कर अथवा इसे व्यर्थ न गवा। महान कायंकी सिद्ध करनी है तुझे इससे, शांति-प्राध्तिकी, समता-प्राध्तिकी। २—अपनी शक्तिके द्वारा अपनेमें उत्पन्न की जानेयोग्य इस शान्तिके-लिए इन बाह्य पदार्थोंकी शरणमें जाते हुए, इनका द्वार खटखटाते हुए, इनसे भिक्षा माँगते हुए क्या लाज नहीं आती तुझे? समस्त विश्वका अधिपति होकर भी क्यों व्यर्थ भिखारी बना भटक रहा है तू? हट वहाँसे और इघर आ अपने भीतर, इस चेतन-महाप्रभुकी शरणमें, भरा पड़ा है जहां तेरा अपना अनन्त वैभव। स्थायी है वह और सत्य।
- ३—सब कुछ संसरणशील है यहाँ, इस निःसार जगतमें। अभी उत्पत्ति और अभी विनाश, अभी जन्म और अभी मरण। एक भगदड़ मची है सर्वत्र, इसके अतिरिक्त और क्या है यहां? और इसीलिए भगदढ़ मची है तेरे अन्दर भी, एक विकल्प आया और दूसरा गया। जो कुछ किसीके पास है वही तो देगा वह अपने शरणार्थीको। इसके पास है भगदड़ और वही दे रहा है यह तुझको। छोड़ प्रभु! छोड़, अब इसकी शरणको छोड़ और आ इधर, अपने भीतर, चेतन-महाप्रभुकी गोदमें, और स्नान कर शान्तिसरके नीरंग तथा निस्तरंग शीतल जलमें, भव-भवका संताप दूर हो जायेगा तेरा। ४—हे चित्त! किसको कह

रहा है तू अपना ? भवसागरमें ग़ोते खाता, थपेड़े सहता, इस तरंगसे उसपर और उस तरंगसे इसपर फॅका जाता तू यहाँ किसे कहता है अपना ? सब तुझसे भिन्न हैं, अन्य हैं, पर हैं। रेलमें सफ़र करनेवाले यात्रीको मार्गमें न जाने कितने टकराये और कितने छूटे, घर लौटे तो एक भी साथ नहीं, सभी चले गये जहां जहाँ जिसे जाना था । माता-पिता, स्त्री-कुटुम्ब, प्रेमी-बान्धव सभी उतर जाने वाले हैं अपने-अपने स्टेशनपर । क्यों व्यर्थ देखता है इनकी ओर आशाभरी दिष्टिसे ? हट वहाँसे इधर आ, अपने हृदयकी उस गहराईमें जहाँ न कुछ भाता है और न कुछ जाता है, जो है वही रहता है और वैसाही रहता है। ५—अकेला ही आया है और अकेला ही चला जायगा। न कोई आया है तेरे साथ और न कोई जायेगा तेरे साथ । सब दुःख-सुख भोगेगा तूस्वयं, कोई बँटवानेवाला नहीं । क्यों व्यर्थ चिन्ता करता है इनकी, क्यों व्यर्थ सहाय स्वोजता है इनकी, इस अखिल जड़-चेतनवर्ग की ? न कुछ अनुकूल है यहाँ न प्रतिकूल, न इष्ट न अनिष्ट । हट यहांसे, आ अपने भीतर, देख इस चैतन्य महाप्रभुको । यही है तेरा पिता और माता, यही है तेरा पुत्र और पत्नी । सब कुछ यही है, इष्ट भी और अनिष्ट भी, शत्रु भी और मित्र भी, इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। इसमेंसे ही उद्भव हुआ है तेरा और तेरे सर्व इन्द्वात्मक विकल्पोंका, तथा इसीमें समा जानेवाला है तू और तेरे ये सकल इन्द्र । यही है ईश्वर, सुष्टा, कर्ता, धर्ता और सहती, सकल जगतका, बाह्य जगतका और अभ्यन्तर जगतका।

६ — जिसके प्रति जा रहा है तू दौड़ा हुआ पागलोंकी भाँति, क्या देखा है हे मन! तूने उसका वीभत्स रूप कभी, चिकने-चिकने चमड़ेसे मँढ़ा हुआ यह मांसास्थि पञ्जर, विष्टाका घड़ा, महा अशुचि, महा अपवित्र। कौन सुन्दरता है इसमें, कौन आकर्षण है इसमें, तेरे अपने शरीरमें और इस स्त्रीके शरीरमें जिसपर लुभाया जा रहा है तू ? पिवत्र वस्तुओंको भी अपिवत्र कर देनेवाले इससे अधिक अपिवत्र क्या है इस जगतमें, घिनावना क्या है इस जगतमें ? भगवानने तो तेरा सेवक बनाकर भेजा था इसे, परन्तु तू स्वयं बन बैठा इसका सेवक। मूच्छी, महान मूच्छी। हट इधरसे और आ अपने भीतर, देख अपना सुन्दर शरीर, ज्ञान शरीर, अनन्त ज्योतिपुञ्ज, चित्पिण्ड। ७—वस हो अब नित्यन्त्रतन अपरोधोंसे, इस पुण्य-पापरूप आस्त्रवसे, जिसने खो दिया है तुझे घर्पाटसे। रक्षा कर अपनी इस सर्वभक्षी दुष्ट राक्षतसे। आ इघर, स्वयं अपने भीतर, देख अपना सौम्य तथा साम्य स्वरूप, इस ज्ञान-दर्पणमें, जहाँ न है मैं न तू, न मित्र न शत्रु, न सज्जन न दुर्जन, न ऊंच न नीच, न इष्ट न अनिष्ट, न जन्म न मरण, न हानि न लाभ, न ग्राह्म न त्याज्य। है केवल चिज्ज्योति-अखण्ड व अगम्य। ८—दबाले प्रभु! दबा ले, इन सर्व बाह्माश्रित इन्ह्योंको।

संवरण करदे इनका, उनका जिन्होंने कि नष्ट कर दिया है तुझे, रुला रखा है तुझे। चञ्चल जगतकी ओर देखनेंमें ही तो भटक रहा है तू इन स्व-रिचत द्वन्द्वोंमें, विविध विकल्पोंमें। यदि कदाचित् देखले एक बार, केवल एक बार, स्वयं अपनी ओर, अपने भीतर विराजमान महाप्रभुकी ओर, तो कृतकृत्य हो जाय तू, इस द्वन्द्व-सागरसे पार हो जाय तू। ९—और फिर यह दुष्ट संस्कार-राशि भी, जिसे पुष्ट किये जा रहा है तू, नित्य-नूतन अपराध कर-करके, भूखे मरते छोड़ जाय तेरा घर, क्षीण होकर झड़ जाय सब, पतझड़की भांति। निर्जरा हो जाय इनकी, तू हो जाय निश्चन्त व अभय, इनसे तथा इनके आतंकसे। जब इनकी कोई बात ही नहीं पूछगा तू, तो क्या बिगाड़ सकेंगे ये तेरा? और वास्तवमें ये हैं भी तो नहीं, तेरी कल्पनाओं के अतिरिक्त कुछ।

१०—देख चेतन! देख, अपनी महिमा। तीन लोकका अधिपति है तू, इसका ईश्वर तथा परमेश्वर है तू । तुझमें-से ही निकला आ रहा है सब कुछ और तुझमें ही लीन हुआ जा रहा है सब कुछ, सागरकी तरंगोंवत्, अन्तरंगका यह वैकल्पिक लोक, जिसका न ओर हैन छोर। यह व्यवहारिक जगत है केवल इसका प्रतिभास, अभूतार्थ व असत्यार्थ, सम्भवतः इसलिये कि कदाचित् तृष्त हो सके तू इन्द्रियोद्वारा प्रत्यक्ष करके अपनी इस महान कलाका ? परन्तु तू तो समझ बैठा है इसको ही सब कुछ और भूल गया अपनी कलाको। कदाचित् समझ पाता तू अपने इस कौशलको, अपने इस परिपूर्ण विज्ञानको—विकल्प करना, और अगले ही क्षण साकार कर देना उसे एक शरीरका आविष्कार, करके। बता तो सही कि इसके अतिरिक्त और क्या है यह जिसे कि तू कहता है लोक? तेरे विविध शरीरोंका संघात ही तो है, कुछ जीवित शरीरोंका और कुछ मृत शरीरोंका, अथवा उनके नाम-रूपोंका, इसके अतिरिक्त और क्या ? ११—हे त्रिलोकाधीश ! क्यों लुभाता है इसमें, क्यों लालसा करता है इसकी ? सभी कुछ तो सुलभ है, इससे अधिक सुलभता क्या? कल्पना की और तुरत हो गई वह साकार । पद-पदपर विखरे पड़े हैं, यों ही बेकारसे, तेरी कल्पनाओंके ये साकार रूप । अनेकों बार ग्रहण कर-करके छोड़ चुका है, वना-बनाकर तोड़ चुका है । त्यक्तको पुनः पुनः उठाते, वमनको पुनः-पुनः चाटते, क्या ग्लानि नहीं आती तुझे ? कदाचित् जान पाता तू इस जगतकी दुर्लभतम वस्तुको तो कृतकृत्य हो जाता तु सदाके-लिये, सो जाता विश्रामसे सदाके-लिये । तेरी अपनी निधि, 'बोधि', ज्ञान । लौकिक विषय-ज्ञान नहीं और न ही बाब्दिक शास्त्र-ज्ञान, प्रत्युत तात्त्विक आत्म-विज्ञान, भीतरी जगतका प्रत्यक्ष करानेवाला रहस्य-ज्ञान, गुरु कृपाके बिना सम्भव नहीं है जो। तज इस लोककी शरण और पकड़ उनकी शरण, उनके द्वारा प्रदत्त आलोककी शरण । १२—और इसीसे जान पायेगा तू

अपना स्वभाव, अपना धर्म, चिदानन्दका मर्म, समता-रस, शान्ति-सुधा, मुक्ति, निर्वाण, और खो जायेगा तू, लीन हो जायेगा तू उसमें सदा-सदाके लिये। न रहेगा तेरा यह मन और न रहेंगे उसके इन्द्र।

इसीप्रकार अन्यान्य भी अनेकों भावनाओंका हृदयमें उद्भावन करके देख तू स्वयं, कि किसप्रकार तेरा चित्त, तजकर अपना चञ्चल वृत्त, हुआ जा रहा है लीन, हृदय-सागरकी अथाह गहराईमें, जहाँ न हं बाह्य जगतको स्थान और न अन्तरंग जगतकी सत्ता। है केवल एक शान्त-रस, द्वन्द्वातीत समता, और इसलिये भावनाओंके विकल्परूप होता हुआ भी यह कहा जाता है ध्यान, धर्म-ध्यानका तृतीय रूप, मन्त्रजाप्य तथा स्तोत्र-पाठवाले प्रथम दो रूपोंस कुछ ऊंचा।

८ तत्त्व-चिन्तन धम्मंघ्यानका चौथा रूप है तत्त्वचिन्तवन । अनेक प्रकार-का चिन्तवन किया जा सकता है इसके अन्तर्गत, जिनमेंसे कुछ मात्रका उल्लेख तो आगममें उपलब्ध है और कुछका अपनी बुद्धिसे निकालकर किया जाना सम्भव है । इनके अतिरिक्त भी अनेक चित्रण खेंचे जा सकते हैं अपने मनसे, स्वयं अपनी-अपनी बुद्धि तथा श्रद्धांक अनुसार । आगममें चार चिन्तवन प्रसिद्ध है—आज्ञा-विचय, अपाय-विचय, विपाक-विचय और संस्थान-विचय । लीजिये पहले क्रमसे इन चारोंका ही उल्लेख करता हूँ, तत्पश्चात् यथासम्भव अन्य भाव भी चित्रित करनेका प्रयत्न करूँगा ।

- (१) पहला चिन्तवन है 'आज्ञा-विचय'। आज्ञा अर्थात् गुरु-आज्ञा, गुरु-देशना। अपार है गुरुदेवकी कृपा, कैसे गाऊं उनकी महिमा और कैसे करूं उनकी स्तुति, शब्द ही नहीं मेरे पास। जीव आदिक तत्त्वोंके सम्यन्धमें देशना देकर उन्होंने मुझ अन्धेको आँखें प्रदान की, अन्यथा कैसे जान सकता मैं अन्तरंग-जगतके ये रहस्य जहाँतक इन्द्रियोंकी पहुँच नहीं। किसप्रकार प्यारसे पुचकार-पुचकार कर तथा प्ररेणा दे-देकर उन्होंने मुझे इस अथाह सागरसे ऊपर उभारा, शान्ति का माग दर्शाया, जिसपर अपनी शक्ति-अनुसार बरावर आगे-आगे बढ़ता हुआ आज मैं संन्यासीके इस उन्तत सोपानपर पग रखनेके योग्य हुआ, जिसे पाकर कृतकृत्य हुआ जा रहा हूँ मैं। यह सब गुरु-देवकी देशनाका ही तो प्रताप है, और क्या? इस प्रकार हस्तालम्बन देकर मुझे ऊपर न उबारते वे तो पड़ा-सड़ा करता वही, जगतके इस अन्ध-कृपमें। धन्य हैं गुरुदेव और धन्य है उनको देशना। भव-भवमें प्राप्त होती रहे मुझे यह, जवतक पूर्ण न हो जाऊँ मैं।
  - (२) दूसरा चिन्तवन है 'अपाय-विचय'। अपाय अर्थात् प्राप्तिका अभाव । इस देशनाकी प्राप्ति न होनेके कारण ही आजतक इस विकट-वनमें भटकता रहा, क्षणभरको भी अन्तर्शान्तिका परिचय प्राप्त न हुआ । मेरा अभाव तो

कभी हुआ नहीं था, चला तो अनादि कालसे ही आ रहा हूँ, परन्तु कितने आश्चर्यकी बात है कि आजतक इसके प्रति जिज्ञासा ही उत्पन्न नहीं हुई मेरे हृदयमें। और इसी प्रकार कितने दुःखी हैं जगतके ये सर्व प्राणी भी, बेचारों को ये भी पता नहीं कि दुखी हैं या सुखी, शान्तिकी प्राप्ति हो तो कैसे हो ? हे गुरुवर! कृपा करो इनपर भी मेरी ही भाँति, देशना देकर उबार लो इनको भी मेरी ही भाँति, वेशना देकर स्वार सन्तान।

- (३) तीसरा चिन्तवन है 'विपाक विचय'। विपाक अर्थात् कर्म-विपाक, संस्कारोंकी जागृति। कितने दुष्ट हैं ये प्रवल संस्कार ? सदा इनके पाले पड़ा रहा। क्षण भरको भी हितवुद्धि न उपजी। उपजती भी कैसे ? पहरेंपर जां बैठे थे ये दुष्ट, सावधान कि कहीं गुरुवाणी प्रवेश न कर जाय हृदयमें। और ये जगतके सर्व प्राणी भी नाच रहे हैं, मेरो ही भाँति उनके आधीन हुए। बड़ी सावधानीकी आवश्यकता है इनसे युद्ध ठाननेके-लिये, इनके प्रहारसे वचनेके लिये। गुरुवरण ही एक मात्र शरण है यहाँ। उन्होंने ही मेरी रक्षा की है इनसे और वही करेंगे इस अखिल जगतकी रक्षा। मुझे प्रकाश मिला है उनसे, मुझे वल मिला है उनसे। इन्हें अब जड़-मूलसे उखाड़कर फेंक देना ही है सर्व-प्रथम तथा सर्व-प्रधान कर्ता व्य मेरा। अब इन्हें मेरा देश छोड़ना ही पड़ेगा, इनके एक बच्चेको भी आज्ञा नहीं मिलेगी अब यहाँ रहनेकी। आजतक इनके आधीन रहा, पर अब नहीं रहूँगा। गुरु-शरण जो प्राप्त हो गई है मुझे।
- (४) चौथा चिन्तवन है 'संस्थान-विचय'। संस्थान अर्थात् देहाकृति। कितना सुन्दर लगता है अर्हन्त-प्रभुका शरीर, शान्तिमें नित्य स्नान किये जा रहा है मानो, अनेकं बाह्य आंतशयोंसे युक्त अन्तरंगके अनन्त वैभवका परिचय दे रहा है मानो। और यह गुरुदेवकी वीतराग आकृति, कितनी शान्त तथा सौम्य है यह ? अथवा सिद्ध प्रभुका निराकार आकार, संस्थानहीन संस्थान, मूर्तिविहीन मूर्ति ? ज्ञान ही है आज उनका शरीर, लोकालोक व्यापी ज्ञान, और इसलिय सर्वगत है वह, सर्व-व्यापक है वह, चिज्ज्योति मात्र । अथवा स्वयं मेरे भीतर हृदयगुहामें विराजमान वह परमदेव, सिच्चितान्दघन परम्रह्म परमेश्वर, परमत्त्व, क्या कहूँ इम, कैसा संस्थान बताऊँ इसका ? ज्योति तथा तेजके अतिरिक्त कुछ दीखता ही नहीं मुझे ।

और इसप्रकार अनेकों संस्थानोंका चिन्तवन किया जा सकता है इसके अन्तर्गत, अनेकिवध धारणायें की जा सकती हैं इसके अन्तर्गत, कल्पनागत धारणायें, परन्तु तत्त्वोन्मुखी । यथाः—

१. देखो कितना महान है यह सागर, न ओर दिखता है न छोर। तूफ़ान उठ रहा है इसमें, ज्वार उठ रहा है इसमें, नक्र-चक्र आदि ने उत्पात मचा रखा है इसमें, सब ओर उत्तंग तरंगोंने भयंकर बना रखा है इसे । और वह कमल तथा उसकी पतलीसी नाल ? कितने मलेमें खड़ा है इस क्षुब्ध-सागरके बीचो-बीच, बिल्कुल अस्पृष्ट, विल्कुल निर्भय । इसकी मध्यवर्ती कर्णिकापर बैठा हूँ मैं, पद्मासन लगाये, घ्यान-मुद्रामें, जिसे न पता है सागरका और न उसके क्षोभका । २. देखो मेरी नाभिके मध्यमें यह प्रणव, यह ॐ कार, घीमा-घीमा धुआँसा निकलता प्रतीत हो रहा है जिसके बिन्दुमें-से। और लो यह धुआँ तो बन बैठा प्रचण्ड ज्वाला । किसप्रकार बढ़े जा रही है यह आकाशकी ओर, किस-प्रकार भस्मीभूत किये जा रही है यह सबको, मानो प्रलयाग्नि ही है ? भस्म हो गया है मेरा शरीर और यह कमल तथा उसकी नाल भी। केवल शेष रह गया मैं, चित्पिण्ड, जिसपर वश नहीं चलता इसका। अग्नि-ज्वालाओंके मध्य कुन्दनवत् शोभित हो रहा हूँ मैं, या है यह कुछ थोड़ी सी भस्म, मेरे शरीरकी तथा उस कमलकी । ३. देखो कितना वड़ा तुफ़ान उठा पश्चिमकी ओरसे, वेगवन्त वायु, अत्यन्त विकराल । उड़ गई सकल भस्म उसमें । फिर भी कुछ मात्र दिखाई दे रही है मुझे, मेरे इस चित्पिण्डपर लिपटी हुई सी । ४. और लो यह भी धुली जा रही है अब, तूफ़ानके काले-काले विशाल मेघोंसे गिरनेवाली अट्ट जल-धाराओं के द्वारा। और अब ? केवल मैं, अत्यन्त निर्मल तथा उज्ज्वल, शद्ध चैतन्य, और यह सागर, क्षोभ शान्त हो चुका है जिसका । दिशाओं विदि-शाओं में फैला जा रहा है मेरा प्रकाश, असीम प्रकाश।

५. अब लीजिये कुछ अन्य चिन्तवन भी। ''मैं हूँ यह चेतन तत्त्व'' निर्मल ज्योति मात्र । भूलकर इमे आजतक शरीरको ही मानता रहा 'मैं', ज्वालाके गर्भमे समा जानेवाले इस शरीरको । इसीका आश्रय लेकर करता रहा सदा नवोन-नवीन विकल्पेकी सृष्टि, संस्कारोंका निर्माण, तथा पोषण करता रहा सदा उनका, बेसुध । यह भी न जान सका कि किसप्रकार लूटे जा रहे हैं मेरी सम्पत्ति ये, मेरे घरके चोर, और इमलिये सदा बना रहा व्याकुल । आज बड़े सौभाग्य- ग्रे प्राप्त हुई है गुरुदेवकी देशना, कर्तव्य-अकर्त्तव्य जाना, हित-अहित पहचाना, देवपूजा, गुरु-उपासना आदिके द्वारा संवरण किया उन संस्कारोंका तथा विविध प्रकारके वाह्य और अभ्यन्तर तथोंद्वारा शोपण किया उनकी शिवतका। मिली एक अपूर्व शान्ति, जिसे पाकर कृतकृत्य हुआ जा रहा हूँ, प्रभु बना जा रहा हूँ मैं । यह सब गुरु-शरणका ही तो प्रताप है, और क्या ?

६—हे चेतन महाप्रभु ! क्यों भूले जा रहा है अपनी महत्ता, क्यों रुले जा रहा है जगतके इस असत्य विलासमें, जिसकी अपनी कोई स्वतन्त्र सत्ता नहीं (देखो ९.२) ? क्यों देख रहा है ललचाई-ललचाई दृष्टिसे इनको, किन्हीं सत्ता- भूत मौलिक पदार्थों की पर्यायों को, उनकी क्षणघ्वंसी अवस्थाओं को ? क्या भूल गया कि तूने ही सृजन किया था अपनी कामना तथा वासना-शक्तिके द्वारा, अन्तरंगके वैकल्पिक जगतका और तत्फलस्वरूप अनेकविध-शारीरों के संघातरूप इस बाह्य-जगतका तथा नोकर्म-जगतका (देखो ८.१) और तू ही स्वयं लीन कर लेनेवालो है अपने इस अखिल बाह्याम्यन्तर विस्तारको अपने भीतर, और इसप्रकार त्रिमूर्ति तू ही है, उत्पाद व्यय घ्रोव्य (देखो ९६)। सृजन करते-करते बहुत काल बीत चुका है तुझे, देख तेरा दिन अस्ताचलकी ओर चला जा रहा है और रात्रि आकाशपर छाई जा रही, ताकि इस उधेड़बुनसे विश्वान्त होकर आनन्दकी नीन्द सो सके तू, अपने इस अखिल विस्तारको अपनेमें लय करके स्वयं अपनेमें खो सके तू।

- ७. हे भगवन् ! क्या तू भूल गया कि तू ही है सृष्टा इस अखिल विस्तारका ? कुछकी सृष्टि तूने की है आज और कुछ की कल, और िये जा रहा है बराबर वच्चोंकी भांति । कभी एक घरोंदा बनाता है और कभी दूसरा, कभी एक खिलोनेसे खेलता है और कभी दूसरेसे । नवीनता जो भाती है तुझे ? पहले घरोंदेको तोड़कर दूसरा नया घरोंदा बना लिया, पहले खिलोनेको तोड़कर या छोड़कर दूसरा नया खिलोना ले लिया । तेरी लीला या विलासके अतिरिक्त और क्या कहें इसे ? अपनी ही सृष्टिको, अपनी ही लीलाको क्यों इतने विस्मयसे देख रहा है तू ? भले ही किसो दूसरेके-लिये कुछ आश्चर्यकी वस्तु हो यह, परन्तु तेरे लिये तो कुछ भी नया नहीं है यहाँ । अनेकों बार बना-बना कर तोड़े हैं तूने और तोड़-तोड़कर बनाये हैं तूने ये नाम तथा रूप । अब समेट अपनी इस बाह्य-दृष्टिको, इस अपनी लीलाको और डुवकी लगा स्वयं अपने अन्दर । देख सब कुछ पड़ा है वहाँ, युगपन् (देखो २३.१०)।
- ८. भो चेतन! क्यों व्यर्थ रागहेष करता है जगतके इन चित्र-विचित्र पदार्थों में उलझकर, क्यों इल्टानिष्ट की कल्पनार्थें करता है? तू ही तो बसता है इन सबमें, कुछमें प्रत्यक्ष और कुछमें परोक्ष, कुछमें आज और कुछमें कल। जड़-चेतन के भेदको भी अवकाश कहाँ है यहाँ? जड़ कहलानेवाले ये सब पृथ्वी, पाषाण, धातु, लकडी, वस्त्र आदि भी तो रह चुके हैं पहले तेरे आवास, तेरे शरीर? तू ही तो वसता है या बसता था इन सबमें, और इसप्रकार तेरा ही तो आवास है यह अखिल विस्तार? विषमताको अवकाश कहाँ? ज्ञातादृष्टा बनकर देख अपने ही इस अखिल विस्तारका विलास, अपना कला-कौशल। कितनी अद्भृत है इसकी महिमा और तेरी महिमा (देखो २३१०)?
- ९. जड़ दिखता हो या चेतन, सब तेरी ही तो सन्तान है, कोई बड़ी और कोई छंटी, किसोकों जन्म दिया था कल और किसीको दिया है आज। सब

४७१

भाई-भाई, सब मित्र-मित्र, एक कुटुम्ब, अखण्ड तथा निर्द्धन्द । कहाँ है मैं-तूका, शत्रु-मित्रका, सण्जन-दुर्जनका, ऊँच-नीचका, स्त्री-पुरुपका, अथवा इब्टानिब्टका द्वन्द्व ? क्या माता भी करती है अपनी सन्तानमें कभी ऐसा भेद ? प्यार कर सबसे, हृदयसे लगा सबको, आत्म-सात कर सबको, अपनेसे चिपटाले सबको, अपनेमें समाले सबको (देखो २३.१०)।

१०. इनमें और मझमें क्या अन्तर है ? सब मानो मेरे अन्तष्करणका ही तो प्रतिविंब है, मैं ही तो प्रतिबिम्बित हो रहा हूँ इसमें, इसके अतिरिक्त और दीखता भी क्या है यहां ? जिसे अपनी या अपनी भावनाशोंकी खबर नहीं ऐसे विकारी दृष्टियालेको ही सम्भवतः इन सबमें और अपनेमें कुछ अन्तर दिखाई दे, अन वह भेदभाव, वह दैत-भाव भ्रम है। और यह जड़ पदार्थ ? यह भी तो मेरा ही गरीर होनेके कारण मैं ही हूँ। कौनसा पदार्थ ऐसा है जो मुझे इस समय 'मैं' रूप दिखाई नहीं देता ? मनुष्य भी 'मैं' रूप, पशु पक्षी भी 'मैं' रूप, पृथ्वी आदि भी 'मैं रूप। मेरा ही नाम तो है 'ब्रह्म', मैं ही तो हूँ पूर्ण चैनन्यप्रभु, सर्वत्र मैं ही मैं, ब्रह्म ही ब्रह्म, और कुछ नहीं। अहा हा! कितना सुन्दर है रूप मेरा, सब मैं ही मैं और कुछ नहीं, 'एकं ब्रह्म दितायो नास्ति, सर्व स्वित्वदं ब्रह्म, तत्त्वमित्त', एक ब्रह्म हो ब्रह्म है दूसरा कुछ नहीं, वह ब्रह्म निश्चयमे एक ही है, और वह तू ही तो है। कितनी सुन्दर बात है, साम्यताका उच्चतम आदर्श।

नोट :—-७-१० तकके इन चार चित्रणोंका तान्विक समन्वय पहले किया जा चुका है (देखो २३.११)।

- ११. कितना बड़ा कारखाना है तेरा यह अग्विष्ठ विस्तार। कोई पुर्जी छोटा और कोई वड़ा, परन्तु सब एक दूसरेके साथ जुड़े हुए, इसप्रकार कि न हटाया जा सकता है कुछ और न बढ़ाया जा सकता है कुछ। फिर क्यों विकल्प करता है किसीको बनानेका और किसीको विगाड़नेका, किसीको मिलानेका और किसीको छटानेका, किसीको तोड़नेका और किसीको जोड़नेका? सदासे चलता रहा है यह इसी तरह और सदा चलता रहेगा यह इसी तरह, न कभी छका है और न कभी छकेगा। न तुझसे अतिरिक्त कोई चलानेवाला है इसे और न रोकने वाला, तात्विक स्वभावके अतिरिक्त। केवल तमाशा देखा कर इसका, अपने कला-ौशलका। केवल देख इसे और देखता ही रह, बिना कुछ करनेका विकल्प किये, साक्षीमात्र रहकर, ज्ञाता मात्र रह कर (देखो १०.१३)।
- १२. ओ चित्त ! क्यों व्यर्थ व्यग्न हो रहा है करने-धरनेके विकल्पोंमें उलझ-कर, जाने-आनेके विकल्पोंमें उलझकर, कहने-सुननेके विकल्पोंमें उलझकर ? एक

अखण्ड तात्त्विक व्यवस्था है यह, बाहर भी और भीतर भी, कालकी, महाकाल की। सब कुछ स्वतः निकला आ रहा है उसमें-से और सब कुछ समाया जा रहा है उसमें । तेरी सत्ता ही कितनी है इस महा-शिक्ति सामने। याद रख पिस-कर रह जायेगा। क्या नहीं देख रहा है कि तेरे जैसे कितने मुर्ख नित्य आ रहे हैं इसकी झपेटमें और पिस-पिसकर नष्ट हुए जा रहे हैं यहां, दीप-शिखापर स्वयं आ-आकर भस्म होनेवाले पतंगोंकी भांति। सम्भल, सम्भल, बस आगे न बढ़, यहां खड़ा रहकर ही देख तमाशा तथा महिमा इस महा-तत्त्वकी।

- १३. हे 'मैं' रूपमें प्रकाशित अन्तस्तत्त्व ! देख-देख, तू है अकेला, सर्व अन्तरंग विकल्पोंसे तथा चार कोटिके परपदार्थोंसे रहित (देखो ९.३), ज्ञान-ज्योति भगवान् आत्मा । कितना शान्त है तेरा यह रूप और कितना सुन्दर, परन्तु हृदय-गुफ़ामें छिपा-छिपासा कुछ साँवला-साँवलासा । फिर भी हे श्याम-सुन्दर ! क्यों भटकता हे तू, कभी इस फूलपर और कभी उस फूलपर, रसलौलुप भवरेकी भांति, छोड़कर अपनी पति-परायणा राधिकाको अर्थात् अपनी आराधनाको, शान्तिको आराधनाको, इसकी साधनाको ? क्या कुछ कम सुन्दर लगती हैं तुझे यह ?
- ९. निरीह वृत्ति—यह है धर्मा-ध्यानका चौथा रूप 'तत्त्व-चिन्तन', मन्त्रजाप्य, स्तोत्रपाठ तथा भावना-भावन, इन तीन रूपोंसे कुछ ऊँचा। और अब चलता है उसका पांचवां रूप 'निरीह वृत्ति'।

जिसप्रकार पानीसे भरे लोटेको एक बार प्रयत्न पूर्वक घुमा देनेके उपरान्त वह इजारे मात्रसे ही बराबर घूमता रहता है, अथवा जिसप्रकार किसी मोटर या ऐक्जिनको एकबार पूरी शक्तिके प्रयोगद्वारा चला देनेके उपरान्त वह अल्पमात्र शक्तिके प्रयोगसे ही बराबर चलता रहता है, अथवा जिसप्रकार किसी उच्छुङ्घल घोडेको एकबार अनेकिवध उपायोंद्वारा साध लेनेके उपरान्त वह बिना किसी प्रयोग-विशेषके, स्वामीके इज्ञारेपर बरावर चलता रहता है; उसी प्रकार चित्तको बुद्धिके प्रयत्न पूर्वक चतुर्विध घ्यानोंद्वारा माध लेनेके उपरान्त वह बिना किसी प्रयत्न-विशेषके अथवा बिना किसी जाप्य या चिन्तन आदिका आश्रय लिये, बुद्धि या विवेकके इज्ञारेपर चलता रहता है। किसी विषयकी और उन्मुख हो जानेपर जिस प्रकार पहले वह कर्मघारामें बह जाता था, उसप्रकार अब नहीं बहता, प्रत्युत ज्ञानधारामें ही स्थित रहता है, अर्थात् उस विषयको ज्ञातादृष्टारूप साक्षी भावसे जानता मात्र है, उसके साथ रागद्वेष-मिश्रित इष्टा-निष्ट आदि रूप व्यर्थके द्वन्द्वात्मक विकल्प नहीं करता (देखो ९।८, ९)।

धर्म-ध्यानके इस क्षेत्रमें किसी पदार्थ या विषयका जानना अनिष्ट नहीं है, अनिष्ट हैं उसके साथ-साथ विना बुलाये आनेवाले वे द्वन्द्वात्मक विकल्प जोकि साधकके अन्तस्तलको क्षुब्घ करके उसे अशान्तिके अथाह सागरमें घकेल देते हैं। ज्ञान तो दर्पण है, जो भी उसके समक्ष आये उसे ही जानले, उसे कुछ भी जानना अनिष्ट नहीं, भले ही हों धर्म्म-ध्यानके उपर्युक्त चार रूपोंमें चित्रित र्घामिक तथा आध्यात्मिक भाव अथवा हों घन, स्त्री, कृटुम्ब विषयक कोई लौकिक भाव । इन्हात्मक विकल्पोंका उत्पत्ति-क्षेत्र न तो है ज्ञान और न हैं उसके विषय, प्रत्यत है केवल चित्त तथा उसके अनादिगत संस्कार, जिनकी शक्ति घ्यानाभ्यास द्वारा अब इतनी शीण हो चुकी है कि बुद्धिकी उपस्थिति या जागृतिके कारण अब उन्हें उच्छ्रङ्क्षलता करनेका साहस नहीं होता । बुद्धि भी पहले उन संस्कारों के कारण वहक जाती थी अर्थात् चित्तकी उच्छुह्बलताके प्रति जागृत रहते हुए बराबर उसपर दृष्टि रखनेके जिम कार्यमें घ्याता उसे नियोजित करता था, वह उन संस्कारों-वश अपने उस कर्त्तव्यको छोड़कर स्वयं चित्तका अनुसरण करने लगती थी । उसमें पृथक् अपनी सत्ताका तथा अपनेसे पृथक् उसकी सत्ताका मान भी उसे नहीं रहता था। घ्यानाम्यासके कारण उसने भी अब इसप्रकार बहकना छंड दिया है। अब वह बराबर अपने उक्त कर्ताव्यके प्रति सतर्क रहती है।

इसिल्ये योगीको जाप्यादि करनेकी अब कोई आवश्यकता नहीं रह गई है। उसे अब केवल इतना ही करना होता है कि किसी भी एकान्त स्थानमें पूर्वोक्त प्रकार निश्चल बैठकर चित्तको ढीला छोडदे और जानेदे उसे जहां भी वह जाना चाहता है, छेने दे उसे जिस-किसी भी विषयका आलम्बन वह छेना चाहता है, जानने दे उसे जिस-किसी भी विषयको वह जानना चाहता है। परन्तु बुद्धिको बराबर सतर्क रखता है और देखता रहता है केवल इतना कि चित्त कहां-कहां जा रहा है, किस-किस विषयका आलम्बन ले रहा है अथवा किस-किस विषयको जान रहा है। स्वयं निर्राह-वृत्तिसे बैठा हुआ वह इतनामात्र ही प्रयत्न रखता है, इससे अधिक कुछ नहीं, न मन्त्र-जाप्य करता है, न स्तोत्रपाठ, न भावना-भावन और न तन्त्व-चिन्तन । बस इतने मात्रसे उसके प्रयोजनकी सिद्धि हो जाती है। चित्तमें दुन्द्रात्मक विकल्प प्रवेश नहीं पाते और ज्ञान दर्पणमें चल-चित्रकी भांति पदार्थ आते रहते है और जाते रहते हैं, कुछ अल्पकाल मात्र रहकर चले जाते हैं और कुछ अधिक काल रहकर । इसप्रकार ज्ञातादृष्टा भावरूप ज्ञानघारामें ही स्थित रहता है वह, कर्ता-भोक्ता बनकर कर्मधारामें तहीं बहता है वह, और इसप्रकार मोह-क्षोभ-विहीन नीरंग व निस्तरंग समता-माताकी प्यारभरी गोदमें विश्राम करता रहता है वह।

- १०. पदस्थादि घ्यान-यह ही है धर्माघ्यानकी सर्वोन्नत भूम, जिससे आगे चलकर योगी प्रवेश करता है शुक्लध्यानकी अन्तिम भूमिमें। आगममें इन ध्यानोंके-लिए कुछ अन्य भी सैद्धान्तिक नामोंका प्रयोग किया गया है। 'मनत्र-जाप्य' तथा 'स्तोत्रपाठ' वाले प्रथम दो घ्यान कहे जाते है 'पदस्थध्यान' क्योंकि इनमें पद अर्थात् शब्दका अथवा दृष्ट पदार्थके नामका अवलम्बन रहता है। 'भावना-भावन' वाली तृतीयभूमिको 'पिण्डस्थध्यान' कहा जाता है, क्योंकि वे सव भाव पिण्ड अर्थात् देहसापेक्ष होते हैं। 'तत्त्व-चिन्तवन' तथा 'निरीह वृत्ति' वाली चतुर्थ व पंचम भूमियें 'रूपस्थध्यान' कहलाती हैं, क्योंकि इसमें न तो शब्द या नामका आलम्बन होता है और न देहसापेक्ष किसी भावका, होता है केवल तत्त्वके स्वरूपका । निरीह-वृत्तिवाली पञ्चभूमिमें यद्यपि देहसापेक्ष तथा देहिनिरपेक्ष, लौकिक तथा अलौकिक सभी पदार्थ ज्ञानके विषय बन जाते हैं, परन्तु रागद्वेषात्मक द्वन्द्वोंका अभाव होनेके कारण उसका समावेश पिण्डस्थ घ्यान में न करके इस तात्त्विक रूपस्थम्यानमें ही करना अधिक उपयक्त है। इसके पश्चात् आता है 'रूपातीतध्यान' और वही कहलाता है शुक्लध्यान—नामरूप के आलम्बनसे अतीत होनेके कारण रूपातीत और केवल चिज्ज्योति मात्रका दर्शन होनेके कारण शुल्कः
- ११. शुक्लध्यान—चित्तलय हो जानेके कारण भले रागद्रेपात्मक इन्द्र शेष न रह गए हों परन्तु बृद्धि जागृत रहनेके कारण अन्तर्पटपर होनेबाली विषयोंकी भागदौड़ तो अभी जीवित है ही, भले रागद्रेपात्मक उत्तराल तरंगोंबाला क्षोभ शान्त हो गया हो इस महासागरका परन्तु ज्ञानात्मक क्षुद्र तरंगोंबाला क्षोभ तो शान्त नहीं हो पाया है अभी, भले ही दृष्टिमें बाह्य जगतका लोप हो जानेके कारण पूर्णतः नीरंग हो गया हो वह, मोहहीन हो गया हो वह परन्तु अन्तरंगमें यह ज्ञानात्मक सूक्ष्म-जगत लुप्त न होनेके कारण पूर्णतः निस्तरंग नहीं हो पाया है वह, क्षोभहीन नहीं हो पाया है वह । मोह-क्षोभ-विहीन साम्यरस बराबर बढ़ता जा रहा है, विशुद्धिमें प्रतिक्षण अनन्तगुणी विशुद्धि होती जा रही है, चारित्र बराबर उपर उठता चला जा रहा है, ज्योतिर्लोककी सीमाओंमें प्रवेश पा गया है परन्तु पूर्ण नहीं हो पाया वह, साक्षात रूपस ज्योतिर्लोकका वासी नहीं हो पाया है वह ।

तथापि इतने मात्रसं योगी निराश होनेवाला नहीं। तपके प्रभावसं उसकी शिक्तिमें अनन्तगुणी वृद्धि हो चुकी है, उसके सायकोंकी गति वेगवती हो चुकी है और शत्रमेना दुम दबाकर भागी जा रही है। पीछा करता है यह महा सुभट उनका, उनका बीजतक नाश करनेका संकल्प किया है इसने। चित्त तो पहले

ही शरण ग्रहण कर चुका था अपनी जननी बुद्धिकी. और लो अब यह बुद्धि भी चली, भयके मारे काम्पती हुई, शरणमें अपनी जननी वासनाकी, जागृत वासना की नहीं प्रसुष्त वासनाकी, क्योंकि वह तो मूच्छित हो चुकी थी पहले ही, अपना कार्य करनेमें विल्कुल असमर्थ। अत्यन्त क्षीणकाय वह अब कैसे रोक सकती है अन्तर्प्रभुके दर्शनको ? एक ओर चेतन सूर्यका अतुल प्रकाश और दूसरी ओर उसका झीना सा आवरण, कैंगे एक सकता है वह ? खुल गए हृदयगृहांके द्वार और हो गया योगीको साक्षात् उस महाप्रभुका एक अनिर्वचनीय ज्योतिके रूपमें और इसीलिये कहलाता है यह शुलकष्यान।

चुन्धिया गईं आँखें योगीकी, परन्तु दौड़ा वह बेतहाशा अपने प्रियकी ओर, उससे चिमट जानेके-लिये, उसमें लय हो जानेके-लिये। वासनाकी वची-खुची सेना भस्म हो गई इस महातेजमें और जगज्जननी वासना भी समा गई उसीकी कोखमें। लय हो गया सब कुछ—चित्त गया बुद्धिमें, बुद्धि गई वासनामें, वासना गई महाप्रभुकी कोखमें। न रहा मैं और न रहा तू, न रहा बाह्य जगत और न रहा भीतरी जगत। 'मैं' रूप अहंकार ही निःगेप हो गया, तब योगी भी कहां? भले ही प्रतीति होती रहे उसे परंज्योतिकी, परन्तु 'मैं अमुक नामधारी योगी' ऐसी द्वैतप्रतीति कहां है अब उसे ? वह भी लीन होकर निःगेप हो गई उसीमें। रह गई एक अनिवर्चनीय शान्ति तथा समतायुक्त ज्यंति, गच्चिदानन्द परमेश्वर, महातन्त्व, स्वतत्व, इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। शून्यमें समा गया सब कुछ। युझ गया दीपक चित्तका। यही है बौद्धका निर्वाण, माध्यमिकका शून्य और जैनका मोधा।

## उत्तम त्याग

\_

१. त्याग व ग्रहण—अहो त्यागके प्रतीक वीतरागी गुरुदेव ! सर्व बाह्य परिग्रहके, अन्तरंग विकल्पोंके तथा अभिलाषाओंके पूर्ण त्याग-आदर्श! मेरे जीवनको भी शान्ति-प्रदायक यह त्याग प्रदान करो। अचिन्त्य है महिमा इस त्यागकी, शान्तिकी खान है यह । धन-धान्यादिके ग्रहणमें आज हम कुछ स्वकी महिमा देखते हैं, पर एक वह जीवन भी है जो इसमें साक्षात् दुःख देखता है। अभिप्रायके फेरसे विष भी अमृत भासने लगता है, क्रोध कषाय जागृत होनेपर मृत्यु भी इष्ट हो जाती है। कितना बड़ा अन्तर है दोनोंक जीवनमें ? एक वह जीवन है जिसमें-से यह पुकार निकल रही है कि 'और ग्रहण कर, और ग्रहण कर', और एक वह जीवन है जो मूक भाषामें कह रहा है कि 'और त्याग कर, और त्याग कर ।' एक वह जीवन है जो कह रहा है कि 'धनादि सम्पदामें सुख है, इसमें ही सुख है', और एक वह जीवन है जो कह रहा है कि 'इसमें ही दु:ख है, इसमें ही दुःख हैं। एक वह जीवन हैं जो कह रहा है कि 'इसके विना मेरा काम नहीं चलेगा', और एक वह जीवन है जो कह रहा है कि 'इसके रहते हुए मेरा काम नहीं चलेगा'। एक वह जोवन है जो कह रहा है कि 'धन चाहिये, धन चाहिये', और एक वह जीवन है जो कह रहा है कि 'धर्म चाहिये, धर्म चाहिये।' अहो ! अभिप्रायका महात्म्य । नुकतेके हेर-फेरसे 'खुदा' से 'जुदा' हो जाता है । ऊपरका नुकता नीचे कर देने मात्रसे उर्दूमें लिखा 'खुदा' शब्द 'जुदा' पढ़ा जाता है। इसीप्रकार शान्तिपर-से अभिप्रायको हटाकर सम्पदापर लगा देनेसे सिच्चदानन्द स्वरूप तू व्याकुलताकी विकराल दढ़का चवीना वन जाता है।

यह कैसे अनुभवमें आवे कि ग्रहणमें दु:ख है ? जबतक एक क्षणको भी किंचित् मात्र निराकुलताका स्वाद न चखले तबतक कैसे पता चले कि इसमें दु:ख है ? भले गुरुदेवके कहनेपर कहदूं कि हां हाँ यह दु:खोंका मूल हैं, पर अन्तरङ्गमें तो ऐसा नहीं भासता । कैसे भासे ? निराकुलतासे व्याकुलतामें जाये तो पता चले कि व्याकुलतामें आया है, पर व्याकुलताको छोड़कर पुनः व्याकुलतामें ही जाये तो कैसे पता चले कि व्याकुलता है यह ? यदि धनो-पार्जनकी व्याकुलताको छोड़कर उसकी रक्षाकी व्याकुलतामें घुस गया तो बात तो ज्योंकी त्यों ही रही । उल्लू सदा अन्धकारमें रहता है, क्या पता बेचारेको कि यह अन्धकार है ? उसके-लिये तो वही प्रकाश है । यही तो हालत है मेरी आज, कैसे पता चले कि ग्रहणमें दुःख है ? कुछ थोड़ासा त्याग करके देखूं तो पता चले कि इतनेसे त्यागसे जब कुछ शान्ति आई है तो पूर्णत्याग करके इस योगीको कितनी शान्ति आई होगी । आज मुझे त्यागमें कष्ट प्रतीत होता है और इसीलिये योगीके जीवनको कष्टका जीवन मानता हूँ । किचित् त्याग करके देखूं तो पता चले कि त्याग-मूर्ति उन योगीश्वरोंका जीवन कितना सुखी है ।

'अपरिग्रह' नामक ३०वें अधिकारमें एक साधुका दृष्टान्त दिया है जिसमें एक साधारणासी ऐलुमिनयमकी कटोरी भी उसके-लिये भार भन गई। उसे त्यागकर उसने सन्तोषकी सांस ली। त्यागसे ग्रहणमें आकर ही पता चला साधुकों कि कितना दुःख है ग्रहणमें, इसीप्रकार ग्रहणसे त्यागमें आकर ही पता चल सकता है कि कितना सुख है त्याग में। योगीका जीवन कष्टमें नहीं शान्तिके झूलेमें झूलता है, अभिप्राप बदल चुका है उसका। शान्तिके स्वादके सामने कौन पड़े इस जंजालमें, चुपड़ी खाने वालेकों कैसे रुचे कच्चे चने चवाना? कोई ढेर भी लगा दे उनके सामने स्वर्ण या हीरोंका तो आकर्षणकी तो बात नहीं, उसे उपसर्ग समझें। उन पर दया करके, 'हाय, बेचारे टिठुर रहे हैं सर्दी के मारे, एक कम्बल ओढ़ा दो इन्हें', ऐसा विचारकर अपने शरीरपरसे कम्बल उतारकर उनके शरीरपर डाल दो, और समझ बैठो ह्रदयमें कि चैन पड़ गई होगी उन्हे। यह उनसे पूछों कि क्या वीत रही है उनके ह्रदयपर, एक बड़ा भारी उपसर्ग आ पड़ा है मानो। उनकी शान्ति घाती गई है, विकल्प उठ गये हैं।

राजपुत्र थे दो । दोनों सहोदर भाई । वैरागी हो गये पर अभिप्रायोंमें महान अन्तर । दोनों ही ने स्वयं राज्य छोड़ा, सम्पदा छोड़ी, परन्तु अन्दरमें एक यह समझता रहा कि उसमें सुख है और एकने समझ लिया यह कि उसमें दुःख है । फिलतार्थ एक करने लगा शान्ति-रसकी सिद्धि और दूसरा करने लगा स्वण-रसकी सिद्धि । दोनों ही सफल हो गये अपने-अपने प्रयोगमें । एकको शान्ति-रसके साथ-साथ मिल गई उसकी दासी भी अर्थात् स्वर्ण बनानेकी ऋद्धि भी, और दूसरेको मिला केवल दास, स्वर्ण-रस । ऋद्धि मिलनेपर भी पहलेने आंख न उठाई

उसकी ओर और दूसरेके हर्षका पारावार न रहा । भाईकी खोज कराई और यह जानकर कि नग्न बने बड़ी दरिद्रताकी दशामें जीवन बिता रहे हैं वे, दयापूर्वक आधी तुम्बी स्वर्ण-रसकी भेज दी उनके पास । वीतरागीको आवश्यकता ही कहाँ थी उसकी, ठोकर मार दी और तुम्बी लुढ़क गई। यह समाचार सुनकर दृःखसे रो उठा भाईका हृदय और चल पड़ा स्वयं शेष आधी तुम्बी लेकर। रख दी वह भाईके चरणोंमें । पुनः ठुकरा दी उसने । रो पड़ा भाई । १२ वर्षकी तपस्या यों ही बह गई। "भाई! यह क्या किया? दरिद्रताने तुम्हारी बुद्धि विल्कुल ही हरली है, यह मैं नहीं जानता था।' अब बरसने लगा अमृत शुभचन्द्रके मुखसे, ''भाई ! जाग, स्वर्ण चाहिये तो राज क्यों छोड़ा था ? शान्ति छेने निकला था कि स्वर्ण ? स्वर्ण ही चाहिये तो ले भरले जितना चाहे'', और एक चुटकी रजकी अपने तलवेके नीचेसे निकालकर फेंकदी पहाड़पर। पर्वत स्वणका बन गया। ''ग्रहणमेंसे शान्ति निकालना चाहता है तू? शान्ति ग्रहणमें नही त्यागमें हैं। शान्ति चाहिये तो मुझ जैसा बनना होगा, जिसके पास अटूट स्वर्ण-भण्डार होते हुए भी उसका ग्रहण नहीं करता", और रच गया यह ग्रन्थ जो आपके सामने है, . 'ज्ञानार्णव' । आंखे खुल गइ स्वण-गृद्ध भाईकी । ग्रहणका अभिप्राय जाता रहा, त्यागका अभिप्राय जागृत हुआ और आज उसकी वैराग्यशतक आदि अनेकों वैराग्य-रसपूर्ण कृतियें भारतमे बहुत ऊंची दृष्टिसे देखी जाती है।

२. आदश-त्याग--दूसरी दृष्टिसे भी इस त्यागकी महिमा देखिये। गुरु देवने कर दिया सवस्व त्याग इसलिये कि दूसरे इससे लाभ उठायें। उन्हें स्वयं आवश्यकता नहीं तो दूसरे भी क्यों बंचित रहें इससे, जिनको कि इसकी आवश्य-कता है ? अर्थात् कर दिया सर्वस्वका दान उनको जो झोली फैलाये खड़े पुकार रहे थे उनके सामने 'हाय पैसा, हाय धन'। एक मठ साहबने मडक पर जाते एक साधुको दया करके एक पैसा दे दिया। साधु सोचने लगा कि क्या करूं इसका ? किसी मांगनेवालेके हाथमें जाता तो कुछ काम आता उस बेचारेके, मेरे किस कामका हैं, अच्छा देखां काई भिखारी आयंगा तो दे दूंगा उसे। इतनेमें दिखाई दिया सिकन्दरका लश्कर, बड़े वेगसे चला जाता था घोड़े दौडाये। बस फेंक दिया साधुने पैसा उसी ओर । सिकन्दरके मस्तकमें जा लगा वह । चौंका सिकन्दर, किसने फेंका है यह तूच्छ पैसा ? पकड़ लो इस साधुको । साधु आया । ''क्यों जी तुमने फैंका है यह पैसा ?'' ''हां''। ''क्या भमझ कर ?'' साधु बोला, ''विचारा था कि कोई भिखारी है वेचारा, भूखा है, अपना देश छोड़कर यहाँ आया है अपनी भूख मिटाने, चलो यह पैसा भी इसे ही दे दो, काम आयेगा इसके, मुझे क्या करना है इसका ?" सिकन्दरकी आखें खुल गई, पर हमारी आखें आज तक नहीं खुलीं।

अपनेको सखी दानी माननेवाल भो चेतन ! वया सोचा है कभी यह कि तू दानी है कि भिखारी ? इतना मिलते हुए भी जिसकी भूख, जिसकी तृष्णा, जिसकी अभिलाषा शान्त नहीं हो रही है, वह क्या देगा किसीको ? जिसको तू भिखारी समझता है उसका पेट तो तुझसे बहुत छोटा है, फिर तू दानी कैसे बना ? तू तो उससे भी बड़ा भिखारी है, 'और ला, और ला' की घ्वनि से मानो तेरा मर चकराया जा रहा है, घुमेर आ रही है। उल्टा दीख रहा है तुझे, भिखारीको दानी और दानीको भिखारी मानता है तू। दानी देखना है तो देख उस योगीको जिसने सर्वस्व डाल दिया है तेरी झोलीमें, सर्वस्व त्याग दिया है तेरेलिये। दानी बनना चाहता है तो त्याग कर ग्रहण नहीं, त्याग भी निःस्वार्थ त्याग, अपनी शान्तिके-लिए सर्व सम्पदाका त्याग या किंचित् मात्रका त्याग।

आज एक ही ध्विन है चारों आर । 'जीवन स्तरको ऊँचा उठाओ, स्टैण्डर्ड आफ़ लिबिङ्गमें वृद्धि करों'। परन्तु गुरुओंके आदर्शको मुला बैठनेवाले बेचारे क्या जानें कि जीवनका स्तर किसे कहते हैं? जिस ओर वे जा रहे हैं वह जीवनका स्तर है कि मृत्युका, जास्तिया स्तर है कि व्याकुलताका सन्तोपका स्तर है कि अभिलापाओंका, निश्चिनताका स्तर है कि चिन्ताओंका? खेद है कि मृत्युके स्तरको जीवन-स्तर समझ बैठनेवाला आजका भारत उन्नतिकी बजाय अवनतिकी ओर जा रहा है, और मजेकी बात यह कि दूसरोंको उपदेश देने चला है व्यान्तिका। 'धान्ति' विलासता या ग्रहणमें नहीं है भाई! त्यागमें है। 'जितना ग्रहण उत्तनी अग्रान्ति ओर जितना त्याग उतना शान्ति', यह है यहाँकी महान आत्माओंका उपदेश। उस सुनो, अपनाओ ओर देखो कि जीवन शान्त हो जायेगा।

अपने जीवनमें उतारे बिना दूसरोंको उपदेश देना अनिवक्नत चेण्टा है। एक स्त्री किसी साधुके पास जाकर वोली कि 'मेरा लड़का मीठा बहुत खाता है, तंग आ गई हूँ, कोई उपाय बताइयें। माधु बोला कि तीन दिन पीछे आना। वह तीन दिन पीछे आई तो फिर बोला सात दिन पीछे आना। वह सात दिन पोछे आई तो फिर बोला कि दस दिन पीछे आना। और इसप्रकार दो महीने बीत गये, स्त्री निराश होती गई। पर दो महीने पश्चात् साधु बोले कि अपने लड़केको मीठा देना बन्द करदो, उसका सुधार हो जायेगा। स्त्रीको यह सुनकर बड़ा आश्चर्य हुआ, 'कौन नई बात बताई हैं महाराजने, दो महीने पहले ही क्यों नहीं कह दिया था आपने ? इतने दिन ब्यं ही पीछे-पीछे घुमायां। 'ऐसा नहीं है देवी! इतने दिनों तक मैं खाली नहीं बैठा, तेरे लिये उपाय ही सोचता रहा और अपने जीवनमें उतारकर जय यह देख लिया कि विना मीठा खाये

भी काम चल सकता है तभी कहा है तुझे कि मीठा न देना। अतः भी प्राणी! अपने जीवनमें त्यागका आदर्श उतारे बिना दूसरेको त्यागका उपदेश देना तुझे शोभा नहीं दे रहा है। भले थोड़ा ही जीवनमें उतार, पर जितना कुछ जीवनमें उतारा जाय उतना ही दूसरोंको उपदेश देना कार्यकारी है।

आदर्श-त्यागकी शरणमें जाकर मेरा ग्रहणकी रौमें बहते जाना क्या शोभनीक है, क्या इसे त्यागी गुरुका आश्रय कहा जा सकता है ? कुछ तो ले ले गुरुदेवसे ? भले धन न छोड़, पर घरके अड़ंगेको तो कम कर सकता है। उसमें लौकिक रीतिसे भी तेरा लाभ ही है। भले उसे भी किसीको मुफ्तमें मत दे, मोल बेचदे, उसका रुपया बनाकर अपने पास ही रख, पर उसे कम करके देख तो सही। बीस कुर्सियों में-से केवल दो रख, बाक़ीकी बेच डाल, और फिर देख यदि कुछ शान्ति मिलती है तो आगे और त्याग देना नही तो आटकी बजाये बारह और खरीद लेना।

गुरुदेवका त्याग इससे भी अधिक तथा अनु उम है, उसकी महिमा अचिन्त्य है। यह धन-वस्त्रादिका त्याग व दान तो तुच्छसी बात है, वे तो उम वस्तुका त्याग कर रहे हैं अर्थात् दान दे रहे हैं, जो कोई नहीं दे सकता। किसी एकको नहीं, समस्त विश्वको दे रहे हैं, शब्दोंसे नहीं जीवनसे दे रहे हैं, रोम-रोमसे दे रहे हैं, शान्तिका सन्देश, शान्तिका उपदेश, शान्तिका आदर्श, जिसके सामने तीन-लोककी सम्पत्ति घूल है, उच्छिष्ट हं, वमन है।

खेद हैं अपनी दशापर कि अपना वमन जानते हुए भी मैं उसीको फिरसे ग्रहण करने के पीछे दौड़ा चला जा रहा हूं। जिस वस्तुको एक बार नहीं अनन्तों बार ग्रहण कर-करके छोड़ दिया वह वमन नहीं तो क्या है? कौनसी वस्तु यहाँ ऐसी दिखाई दे रही है जो तेरेलिये नई हैं? देव बन-बनकर, इन्द्र बन-बनकर, चक्रवर्ती व राजा बन-बनकर कौनसी वस्तु ऐसी रह गई है जो तूने न भेगी हो? भूल गया है आज तू अपना पुराना इतिहाम, इसास नई लगती है यह। याद करे तो जान जाये कि हर भवमें तूने इसे ग्रहण किया और हर भवमें इसने तेरा त्याग किया। तू एक-एक करके इसे ग्रहण करता, इसका पोषण करता, और यह पुष्ट हो होकर एकदम तुझे आँखें दिखा देती। ऐसे कृतव्नीको पुनः तू ग्रहण करने चला है, आक्चर्य हैं। अब तो आँखें खोल ओर इससे पहले कि यह तुझे त्यागे, तू इसे त्याग दे।

यह है उत्तमत्याग-धर्म, जो त्यागके-लिये नहीं बल्कि शान्तिके ग्रहणके-लिये है। शान्तिके अभिप्रायसे रहित किया गया त्याग दुःखका कारण है, उसकी यहाँ बात नहीं है।

## उत्तम आकिञ्चन्य

अहो ! सम्पूर्ण वाह्य व अन्तरङ्ग परिग्रह्का त्याग करके, यथार्थ आकिञ्चन्य अवस्थाको प्राप्त गुरुदेव ! आपकी महिमा गानेको कौन समर्थ है ? आकिञ्चन्यधर्मकी वात चलती है। आकिञ्चन्य अर्थात् 'किंचित् मात्र भी मेरा नहीं है', ऐसा अभिप्राय महान धर्म है, मेरा स्वभाव है। अपनेसे अतिरिक्त कोई भी अन्य पदार्थ मेरा होना स्वभाव नहीं है, इसलिये शान्तिके उपासकका यह अभिप्राय उसका धर्म है। 'शान्ति मेरा स्वभाव है, मुझे वही चाहिये और कुछ नहीं। उस शान्तिको छोड़कर अन्य कुछ भी नहीं चाहिये यह है गर्जना उस यीगीकी, शान्तिको उपासककी।

१ साध्यासाध्य विवेक—परन्तु योगी कौन? सभी तो योगी हैं। योगीका अर्थ है जुट जानेवाला। किसी लक्ष्यकी प्राप्तिके लिए कमर कसकर जुट जानेवाला 'योगी' होता है। हम सभी तो कमर कसकर किसी लक्ष्यके प्रति जुटे हुए हैं। तो क्या हम योगी हैं? हाँ अवश्य। परन्तु उपरोक्त योगी जैसे नहीं। अन्तर हैं अभिप्रायमें। हमारा लक्ष्य हैं, 'मुझे तीन-लोककी सम्पत्ति चाहिये, इसमें बाधा या इसके अतिरिक्त किञ्चित् मात्र भी मुझे सहन नहीं हैं, इसके सामने धर्म कर्म भी मुझे चाहिये नहीं'। और उपरोक्त योगीका लक्ष्य हैं, 'मुझे शान्ति चाहिये इममें बाधा या इसके अतिरिक्त किञ्चित् मात्र भी मुझे सहन नहीं, इसके सामने धन कुटुम्बादि भी मुझे चाहिये नहीं'। कितना महान अन्तर हैं योगी और योगीमें। एकका लक्ष्य हैं असाध्य तृष्णा और दूसरेका लक्ष्य हैं साध्य शान्ति। विचार तो सही कि क्या तीन-लोककी सम्पत्तिका लक्ष्य पूरा हो सकेगा? मृग-तृष्णामें ही दौड़ता-दौड़ता मर जायेगा, सब कुछ यहीं छोड़ जायेगा, पुनः जन्मेगा, फिर उसी लक्ष्यको रखकर दौड़ता हुआ मर जायेगा। फल निकला केवल जन्म-मरण और अशान्ति, मृगतृष्णाकी दाह। दूसरेका लक्ष्य है सच्चा साध्य

वर्तमानमें प्रयास करेगा, किञ्चित् शान्ति प्राप्त होगी, मर जायगा पर उसे साथ लेकर जायेगा, आगे जन्मेगा, फिर प्रयास करेगा, साथ लेकर गई हुई उस शान्तिमें वृद्धि करेगा और दो-चार बारमें पूरी शान्ति प्राप्त कर लेगा। इमलिये उपरोक्त दो योगियोंमेंसे एक योगी है झूठा और दूसरा है सच्चा। अभिप्राय पर से ही पहिचान की जा सकती है इनकी।

आजके युगमें भी एक योगी हुआ है महात्मा गांधी। वही उपरोक्त पुकार थी—'मुझे स्वतन्त्रता चाहिये, इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। तीन-लोकके प्रलोभन मेरे सामने आयें परन्तु मेरी पुकार बदलने न पाये। स्वतन्त्रता भी कम नहीं चाहिये पूरी चाहिये। किसीको भी किञ्चित् मात्र हस्तक्षेप करनेकी आज्ञा में नहीं दूँगा, किञ्चित् मात्र भी अंग्रेजोंकी सत्ताको में स्वीकार नहीं करूँगा, उनके बच्चे-बच्चेको मेरा देश छोड़ना होगा, मेरी स्वसन्त्रता छोड़नी होगी'। लक्ष्य साध्य था, क्योंकि स्वतन्त्रता मेरा जन्म-सिद्ध अधिकार है और इमलिये इस गर्जनाका प्रभाव समस्त विश्वने देखा। यदि अ।वाज यह हुई होती कि 'मुझे सर्व विश्वपर सत्ता चाहिये, इससे किञ्चित् मात्र भी कम मुझे स्वीकार नहीं' तो आप ही बताइये कि क्या यह पुकार सच्ची होती? बस तो प्रभु! अपनी धनकी पुकारको बदलकर कोई सच्ची गर्जना उत्पन्न कर। यदि वास्तवमें शान्तिका उपासक है, शान्तिको लक्ष्यमें लिया है तो सच्चे अभिप्रायसे इसकी साधना कर।

२. दृढ़-संकल्प—यही गर्जना सच्चे योगियों में उठ रही है, शान्तिक उपा-सकों में उठ रही है, "मुझे शान्ति चाहिये, इसके अतिरिक्त किञ्चित्मात्र भी नहीं: धन-धान्य, घर-जायदाद, पुत्र-मित्र, स्त्री, विषय-सामग्री, वस्त्र इत्यादिकों की तो बात नहीं, उन्हें तो पहले ही त्याग बैठा हूँ, मुझे तो शरीर भी नहीं चाहिए, इसके-लिए आहार भी नहीं चाहिए। इतना ही नहीं अपनी शान्तिमें किञ्चित्मात्र भी बाधा मुझे महन नहीं, अतः यह नित्य उठनेवाले संकल्प-विकल्प भी नहीं चाहियें, संस्कार नही चाहियें, इनके बच्चे-बच्चेको मेरा देश छोड़कर निकलना होगा, मेरी शान्ति छोड़कर भागना होगा। तीन-लोकका बड़ेसे बड़ा प्रलोभन भी मेरी गर्जनाको बदल नहीं सकता।" ओह ! कितना वल है इस गर्जनामें और कितनी दृहना, मानो आज सारा विश्व काँप उठा है इसे मुनकर। यह शान्ति प्राप्त करके ही हटेगा, एकदिन अवश्य देखनेमें आयेगा इसका प्रभाव। शान्ति चाहिये तो तू भी इतनी प्रबल गर्जना उत्पन्न कर, जिसमें बल हो तथा दृढ़ता।

देखिये दृढ़ताकी महिमा, एक सूखेसे पतले-दुबले निर्धन ब्राह्मण चाणक्यके पाँवमें चलते-चलते घुस गई कुशा । बस गर्जना निकल पड़ी, 'चाणक्यके पांवमें घुसनेका साहस कैसे हुआ तुझे ? किञ्चित्मात्र भी तेरी सत्ता इस वनमें न रहने

पायेगी, तेरा बीज नाश कर दूंगा'। लगा सारे वनकी कुशाको खोद-खोदकर उसकी जड़ोंमें छाछ डालने और तबतक र्चन नहीं ली जवतक कि सर्वनाश न कर दिया उमका। नन्द-राजाके मन्त्रीने भी देखा उसका यह दृढ-संकल्प, मन ही मन विचारन लगा, 'इसकी सहायतासे अवस्यमेव मेरा प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा, अर्थात् नन्द राजासे अपने अपमानका बदला ले सकूंगा ।' चाणक्यके पास पहुँचा और बोला कि चलिए ब्राह्मण ! आज नन्द-राजाके घर ब्रह्मभाज है, और ले जाकर बैठा दिया उसे राजाकी रसोईमें । विलासी राजा-नन्द आया, ''अरे यह काला-कलूटा सूखासा नर-कंकाल कहाँसे आया यहां ? निकाल दो इसे बाहर।'' अप-मान करके चाणक्यको बाहर निकाल दिया गया परन्तु एक गर्जना उत्पन्न हुई उस दृढ़-संकर्त्पा-ब्राह्मणमें, "नन्द ! इस अपमानका दण्ड भुगतना होगा, किञ्चित् भी तेरा शेप नहीं छोड़ गा, यह शिखा तभी बंधेगी जबकि तेरा बीज नाश हो जायेगा ।'' ओह ! कितना वल था उसकी गर्जनामें और कितनी दृढ़ता, समस्त विश्वने देख लिया उसका प्रभाव, नन्दका सर्वस्व नाश कर दिया गया । सत्ता आई सम्राट चन्द्रगुप्तके हाथमें, जिन्होंने पीछे दिगम्बर योग धारण करके वही उपरोक्त गर्जना उत्पन्न की अपने अन्दर, 'म्झे शान्ति चाहिये इसके अतिरिक्त किञ्चित्मात्र भी नहीं', और विश्वने देख लिया उसकी गर्जनाका प्रभाव।

3. आकिञ्चन्य—परन्तु इस गर्जनाका आधार क्या वह है जोिक कलके वक्तव्यमें आपने समझा अर्थात् 'सर्वस्वका त्याग, विश्वके-लिये सबस्वका दान'? नहीं! ऐसा नहीं है। वस्तुके न्यागनेका नाम त्याग नहीं, वस्तुके देनेका नाम दान नहीं। आकिञ्चन्य ही यथार्थ त्याग है, यथार्थ दान हैं, अर्थात् 'किञ्चित्मात्र भी मेरा नहीं हैं' यह धारणा ही त्याग है तथा दान भी। पहली गर्जना थी यह कि शान्तिके अतिरिक्त किञ्चित्मात्र भी मुझे नहीं चाहिए, और अब है यह कि शान्तिके अतिरिक्त किञ्चित्मात्र भी मेरा नहीं। 'मुझे नहीं चाहिए' और 'मरा नहीं' इन दोनोंमें कुछ अन्तर प्रतीत होता है। पहली पुकारमें ध्वनित होता है यह कि 'मैं ले सकता हूँ पर नहीं लूंगा' और दूसरो पुकारमें ध्वनित होता है यह कि 'मैं ले ही नहीं सकता, जबिक मेरा कुछ है ही नहीं। परन्तु बस्तुतः दोनोंमें अभिप्राय एक है, वास्तवमें मेरा कुछ है ही नहीं।

जरा विचार करके देखां तो पता चल जाय कि यहाँ वास्तवमें मेरा है ही क्या ? मेरी वस्तु वह हो सकती हैं जो सदा मेरी होकर रहें। जिन वस्तुओं को मैं 'मेरी हैं' ऐसा मानता हूँ, उन्हें मैं अपने साथ लाया नहीं, साथ लेकर जाता नहीं, यहां रहते हुए सदा वे मेरे साथ रहती नहीं, फिर कैसे उन्हें 'मेरी' कह सकता हूँ ? वास्तवमें 'मेरी' कहना कल्पना है, जिसके अन्तर्गत छः भूलें पड़ी है। इन भूलोंका नाम है षट्कारक। ज्याकरणमें आप सबने पढ़े हैं—कर्ता, कर्म,

करण, सम्प्रदान, अपादान व अधिकरण । इन छः कल्पनाओं के आधारपर ही मैं किसी वस्तुको 'मेरी' कहनेका साहस करता हुँ। जैसेकि—मैं पुत्रादिका पालन करता हैं अतः मैं उनका कर्ता है, उनका पालन करना मेरा कर्त्तव्य है अतः वे मेरे कर्म हैं, मेरेद्वारा उनका पालन होता है अतः मैं उनका करण हूँ, उनके-लिये ही मैं सब न्याय-अन्याय कर रहा हूँ अतः वे मेरे सम्प्रदान हैं । उनका पालन करना मेरा स्वभाव है अतः वे मेरे अपादान हैं । मेरे आश्रयपर ही उनका जीवन टिक रहा है, अतः मैं उनका अधिकरण हूँ, और इसलियेवे मेरे हैं। इसीप्रकार वे मेरी सेवा करते हैं अतः वे मेरे कर्ता हैं, मेरी सेवा करना उनका कर्तव्य है अतः मैं उनका कर्म हैं. उनके द्वारा ही मेरी सेवा हो रही है अतः वे मेरे करण हैं, मेरेलिये ही वे परिश्रम कर रहे हैं अतः मैं उनका सम्प्रदान हूँ, मेरी रक्षा करना उनका स्वभाव है अतः वे मेरे अपादान हैं, उनके आश्रयपर मेरा यह जीवन सखसे बीत रहा है अतः वे मेरे अधिकरण हैं। अर्थात् मैं उनका कर्ता, कर्म, करण. सम्प्रदान, अपादान व अधिकरण हूँ, इसलिये वे मेरे हैं; और इसी प्रकार वे मेरे कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान व अधिकरण हैं, इसलिये मैं उनका हैं। इसीप्रकार मैं धनका कर्ता ( उपार्जन करनेवाला ), कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान व अधिकरण हूँ अतः धन मेरा है, और धन मेरा कर्ता (रक्षक), कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान व अधिकरण है अतः मैं घनका है। इस प्रकार मैं उनके साथ अपना सम्बन्ध जोड लेता हैं।

यदि शान्ति चाहता है तो भाई! इस भ्रमको टाल। वास्तवमें कोई भी तेरा नहीं। देख इस दृष्टान्तपर-से विचार कर। एक अफ़ीमची पड़े थे नदी किनारे वृक्षके नीचे। 'अरे! अब कहाँ जाऊँगा, चलो भूखे ही सही, रात तो बीत ही जायेगी यहाँ, प्रातःकी प्रातः देखी जायेगी।' इतनेमें एक राजाका लश्कर आया, संघ्या पड़ रही थी, नदीके किनारे डेरे लगा दिये, आनकी आनमें मंगल हो गया। 'अहा हा! कितना सुन्दर नगर वस गया, कितने दयालु हैं प्रभु, अपने इस भक्तपर दया करके यहां ही नगर बसा दिया? वाह-वाह! कितना अच्छा हुआ, अव कहीं भी जाना न पड़ेगा, वस इस नगरमें अब मौजसे कटगी।' प्रातः होनेपर जब देखा कि रंग ही बदल गया, तम्बू उखड़ने लगे, कूचका बिगुल बजा, चारों बोर चलने-चलनेकी उछल-कूद मची तो किर क्या था, मानो प्राग ही निकल गये। एक व्यक्तिसे पूछा कि भाई! किघर जा रहे हो? उसने कहा ''कौन हो तुम?'' अफ़ीमचीने कुछ निराशाभरी आवाजमें कहा, ''मेरे ही लिये तो भेजा था न प्रभुने तुम्हें?'' ''अरे चल-चल! कौन तू और कौन तेरा प्रभु? अपनी मर्जीसे आये थे और अपनी मर्जीसे जाते हैं। न तुझसे पूछकर आये न

तुझसे पूछकर जाते हैं। तू कौन होता है हमसे बात करनेवाला ?'' और निराशामें डुबा रह गया बेचारा रोताका रोता।

क्या ऐसी ही दशा हमारी नहीं है ? पुत्र उत्पन्न हुआ, 'अहा हा! मेरी मुराद पूरी कर दी प्रभु ने, मेरे नामको जीवित रखेगा यह' और न जाने क्या क्या ? 'खूब दान दो, खूब वाजे बजाओ, आज मेरा भाग्य जागा है।' और जिस-दिन तम्बू उखड़ने लगे, पथिक जाने लगा ? 'अरे रे ! किधर जाते हो ?' 'कौन हो तुम ?' 'मेरे लिये भेजा थान प्रभु ने तुम्हें ?' 'हट हट, कौन तू और कौन तेरा प्रभु ? अपनी मर्जीसे आया था और अपनी मर्जीसे जाता हूँ। न तुझसे पुछकर आया न तुझसे पूछकर जाता हूँ, कौन होता है तू मुझसे बातें करने-वाला?' और निराशामें डुबे रोने लगे आप। इतने विषादका क्या कारण है. क्या सोचा है कभी ? क्या उस पृत्रका जाना कारण है ? ऐसा मानना तेरी भूल है। प्त्रका जाना विषादका कारण नहीं, और न ही उसका आना विषादका कारण था, अर्थात् 'जो यह न आता तो आज क्यों त्रिपाद होता', ऐसा मानना भूल है। वास्तविकता तो यह है कि यदि तु उसके अन्दर उससमय, 'मेरेलिये भेजा गया है, मेरा नाम जीवित करेगा' इसप्रकारकी पटकारकी भूलें न करता, तो आज यह विपाद न होता। इसीप्रकार लक्ष्मीके आने-जानेके सम्बन्धमें भी ममझ लेना। दृढनया यह निश्चय किये बिना, कल्पना मात्रसे नहीं बल्कि वास्तवमें कि कोई भी पदार्थ पट्कारकी रूपसे मेरा है ही नहीं, वह उपरोक्त गर्जना निकलनी असम्भव है।

४. मच्चा त्याग — ऐसा दृढ़ निश्चय होनेके पश्चात् समझमें आ जायेगा कलके त्यागका रहस्य। मेरा कुछ है ही नहीं तो किसका त्याग? किसी वस्तु का तीनकालमें एक समयके-लिए प्रहण ही नहीं हुआ तो किसका दान? न कुछ त्याग न कुछ दान, केवल मिथ्याबुद्धिका त्याग, मिथ्याबुद्धिका दान, वस इसके अतिरिक्त कुछ नहीं है त्यागका अभिप्राय। 'मैंने विश्वके-लिये दान करदी या त्याग दी' इस अभिप्रायमें तो पड़ा है अभिमान, उस वस्तुका स्वामित्व अर्थात् 'मेरी थी मैंने त्याग दी'। यह त्याग पारमाथिक नहीं, अर्थात् मेरा धर्म या स्वभाव नहीं प्रत्युत उसका साधन है, उसे हस्तगत करनेका उपाय है।

देखों ! किसी समय मेरा एक लोटा आपके घर आया और पड़ा रहा वहाँ ही । मैं मांगना भूल गया और आप देना भूल गये । प्रयोगमें लाते रहे और यह विश्वास हो गया आपको कि वह आपका ही है । मालभर पश्चात् आपके घर मैं किसी कार्यवश आया, पीनेको पानी मांगा, संयोगवश वहीं लोटा सामने आया । 'भाई साहब ! क्षमा करना, क्षोभ न लाना, यह लोटा तो मेरा है, यह देखों इसपर मेरा नाम ख़्दा है, साल भरसे भूला हुआ था' और आपने भी नाम देखकर निश्चय कर लिया कि हां मेरा ही है।' 'क्षमा करना भाई साहब! बड़ी भारी भूल हुई मेरी, कहें तो नया मँगा दूं, नहीं तो यही ले जाइये।' यही तो कहेंगे आप उसके उत्तरमें या कुछ और? अब इसीके सम्बन्धमें दूसरी कल्पना कीजिये। कोई भिखारी आता है आपके घर और आप दया करके वही लोटा दे देते हैं उसे। लोटके त्यागकी दो कल्पनायें आपके सामने हैं एक मुझे देनेकी और एक दूसरी भिखारीको देनेकी। दोनों कल्पनाओंमें ही आप देनेवाले हैं और वही लोटा दिया गया है। विचारिये कुछ अन्तर है दोनों त्यागोंमें? मुझे जो दिया उसमें तो दिया ही क्या, आपका था ही नहीं। भिखारीको दिया, सो अपना करके देनेके कारण हो गया अभिमान, 'मैंने उसपर एहसान किया'। यह काहेका त्याग? पहला वस्तु-स्वरूपके आधारपर है और दूसरा भ्रम व भूलके आधार पर। पहलेमें निविकल्पता है और दूसरेमें अभिमानका विकल्प, पहलेमें शान्ति है और दूसरों अशान्ति, इसलिये पहला त्याग सच्चा है और दूसरा झूटा।

यदि शान्तिकी इच्छा है तो सच्चा त्याग कर, सच्ची गर्जना उत्पन्न कर। "यहां किञ्चित् मात्र भी मेरा नहीं, किसको ग्रहण करूँ और किसको छोड़ ? शान्ति ही मेरा स्वभाव हैं, मेरा धन हैं, वही मुझे चाहिये, अन्य कुछ मेरा नहीं, वह मुझे चाहिये भी नहीं। अपनी स्वतन्त्रता मेरा अधिकार हैं, वहीं मुझे चाहिये, अन्यको परतन्त्र बनाना मेरा अधिकार नहीं, अतः परगाणु मात्रको भी परतन्त्र बनानेकी मुझे इच्छा नहीं। अपनेमें षट्कारकी रूपसे मैं कुछ कर सकता हूँ अतः अपनेमें ही कुछ करना चाहता हूँ, परमें पट्कारकी रूपसे कुछ कर नही सकता अतः परमें कुछ करना भी नहीं चाहता।" यह है सच्ची गर्जना या सच्चा अभि-प्राय, सच्चा आकिञ्चन्य-धर्म।

वास्तवमें तो योगी-जनोंने ही इसे जीवनमें ढाला है, पर आप भी अपने अभिप्रायको उपरोक्त रीतिमे बदलकर किञ्चित् उस धर्मके उपासक बन सकते हैं अर्थात् ऐसा अभिप्राय बन जानेके पश्चात् उन-उन वस्तुओंमें भले रमणता करो, पर 'यह मेरा अपराध है' ऐसी बात अन्तरंगमें स्वाभाविक रूपसे आती रहे। बस वही होगा आपका आकिञ्चन्य धर्म।

मिल्विदानन्द ब्रह्ममें रमणता करके पूर्ण-परब्रह्म पदको प्राप्त, हे सिद्ध प्रभु ! मुझे ब्रह्मचर्य प्रदान कीजिये । गरम घीके छीटोंमे दाहको प्राप्त हुए व्यक्तिकी तरह अनादि कालमें इन विषय-भोगोंकी दाहको प्राप्त मैं, आज अत्यन्त सन्तप्त हो आपकी शरणमें आया हूँ । मेरा दाह शांत कीजिये नाथ ! निज शांतिके अति-रिक्त अन्य पदार्थोमें रमण करता मैं, आजतक व्यभिचारी बना रहा, अब ब्रह्मचारी बननेकी आशा लेकर, पूर्णब्रह्मकी शरणमें आया हूँ ।

१ ब्रह्मचर्य—आज ब्रह्मचर्यकी बात चलती है, लोकमें जिसकी बहुत महिमा है। लोगोंकी दृष्टिमें ब्रह्मचारीके-लिए इतना ऊँचा स्थान क्यों ? क्या केवल स्त्री मात्रका त्याग कर देनेपर इसका इतना ऊँचा स्थान है ? यह तो बात कुछ गले उतरती प्रतीत नहीं होती, क्योंकि स्त्रीका त्याग करके अन्य विषयोमें खूब रमण करनेवाले, न्याय अन्यायका विवेक न रखनेवाले अत्यन्त कषायवान तथा विलामी जीवोंके प्रति बहुमान उत्पन्न होता नहीं देखा जाता है। क्यों ? क्या उन्हें स्त्रीका त्याग नहीं, और यदि हैं, तो क्या वे ब्रह्मचारी नहीं ? नहीं वास्तवमें ब्रह्मचारी नहीं हैं वे क्योंकि ऐसा होता तो स्वतः ही उनके प्रति बहुमान उत्पन्न हुए विना न रहता। अतः ब्रह्मचारीका लक्षण केवल स्त्री-त्यागी नहीं हैं, इसका लक्षण उतना ही व्यापक है जितनी की उसकी महिमा। ब्रह्मचर्यके प्रकरणमें जहां स्त्रीके त्यागकी बातको लक्ष्यमें रखकर कहा गया है वहां पुरुपको सम्बोधन किया गया है। उपलक्षणसे स्त्रियोंको पित अथवा पुरुपके त्यागकी बात समझनी चाहिये।

ब्रह्म कहते हैं सच्चिदानन्द भगवान् आत्माको । उसमें चरण अर्थात् रमण करना, आचरण करना । अर्थात् निज-शांतिमें स्थिर होनेका नाम है ब्रह्मचर्य । शान्तिके घातक जो संकल्प-विकल्प या रागद्रेषादि हैं, उनमें चरण करने का, रित-अरित रूप भाव करनेका नाम है अबहा, व्यभिचार, कामभाव, वेद कषाय। या यों किहये कि रागद्देशिदिकी कारण जो पाँचों इन्द्रियों सम्बन्धी विषय-वासना तथा भोग-सामग्री, उसमें चरण करना, रमण करना, सो है व्यभिचार। कल आर्किचन्य धर्मकी बातके अन्तर्गत यह बताया गया था कि शान्तिके अतिरिक्त इस लोकमें कोई भी पदार्थ मेरा नहीं, किसीको करने या भोगनेका मुझे अधिकार नहीं। अतः किसी पदार्थको इष्टानिष्ट समझकर करने या भोगनेका प्रयत्न करना अपराध है, व्यभिचार है। अतः अंतरंग विकल्पोंके अभावकी तथा निज-शान्तिकी अपेक्षा ब्रह्मकी उपासना कहो या ब्रह्मचर्य, एक ही अर्थ है; और परपदार्थोंमें रमण तथा वाह्यसामग्री, इनके त्यागकी अपेक्षा व्रत कहो, त्याग कहो, दम कहो, संयम कहो, इंद्रिय-जय कहां या ब्रह्मचर्य कहो एक ही अर्थ है। इसी लिये ब्रह्मचर्यके शब्दके प्रति लोकमें इतना बहुमान है।

२. ब्रह्मचारी — लोकमें यद्यपि ब्रह्मचर्यकी व्याख्या केवल स्त्री-त्यागपरसे की जाती है, पर वास्तवमें ऐसा नहीं है। यहाँ स्त्री शब्दका अर्थ सम्पूर्ण भोगसामग्री से है, क्योंकि वह 'लक्ष्मी' नामसे पुकारी जाती है, अतः लक्ष्मीमें रमणताका नाम व्यभिचार है और लक्ष्मीके त्यागका नाम ब्रह्मचर्य । इसमें दो दृष्टियोंसे विचार करना चाहिये, एक ग्रहणकी दृष्टिसे दूसरा त्यागकी दृष्टिसे । ग्रहणकी दृष्टिसे निज-स्वभावमें रमण अर्थात् पर-निरपेक्ष-ज्ञानमें तथा निजशान्ति-स्वभावमें आचरण । त्यागकी दृष्टिसे पर पदार्थका, परभावका, पर-परिणतिका, परके ज्ञानमें रमणका तथा आचरणका त्याग । इस धर्ममें यद्यपि सभी कपायोंके त्यागकी बात है परन्तु वेद-कषाय (काम-वासना) तथा पंचेन्द्रिय विषयक भोगसामग्रीके त्यागकी विशेषता है। ब्रह्मचर्यकी व्याख्या कर देनेके पश्चात् यह देखना है कि ब्रह्मचारी कौन है ? क्या केवल मनुष्यणीका सम्पूर्ण त्याग कर देनेवाला या लक्ष्मीका संपूर्ण त्याग कर देनेवाला ? ऐसा नहीं है, ब्रह्मचारीमें पड़ा यह 'चारी' गब्द मार्गका द्योतक है अर्थात ब्रह्मचारी कहते हैं ब्रह्मके मार्गमें गमन करनेवालेको अर्थात हीनाधिकरूपसे लक्ष्मीके त्यागीको । पूर्ण त्यागी वास्तवमें 'चारी' नहीं हो सकता वह तो 'ब्रह्म' ही हो जायेगा । पूर्गताके पश्चात् मार्गका अन्त हो जाता है फिर मार्गी या चारी नहीं कहा जा सकता। अतः पूर्ण ब्रह्मके लक्ष्यपर पहुँचनेके-लिये हीनाधिक रूपसे लक्ष्मीका त्याग करनेवाला अर्थात् त्यागके मार्गपर चलनेवाला ब्रह्मचारी है।

यदि प्रश्न करें कि कितने त्यागीको ब्रह्मचारी कहें? तो इसके-लिए कोई सीमा नहीं बांधी जा सकती। जिस प्रकार मद्य पीनेकी आदतको छोड़नेके-लिये जो प्रयास कर रहा है, उसे कब जाकर मद्यका त्यागी कहें? वास्तवमें पहले दिन हीं जबिक उसने केवल एक घूँट कम की थी वह त्यागीकी कोटिमें आ गया था, भले लोग उसके त्यागको न जान पार्वे। घीरे-घीरे जब मद्यशालामें भी जानेका त्याग कर देगा तब ही लोक जान पायेगा कि यह त्यागी है। परन्तु लोगोंकी दृष्टिमें आ जाना त्यागका मापदण्ड नहीं है, मार्गके ऊपर पहला पग रखते ही व्यक्ति पथिक बन जाता है। पथपर आगे-पीछे चलनेवाले व्यक्ति भले ही लक्ष्यकी निकटता व दूरताके कारण अगले व पिछले कहलायें परन्तु ऐसा कोई नहीं जिसे हम पथिक न कह सकें। पथिक सब हैं भले आगेवाला हो या पीछेवाला। बस इसीप्रकार यहाँ त्याग सम्बन्धी ब्रह्मचर्यके मार्गमें भी लागू कर लेना। जिस दिन त्यागका अभिप्राय किया उस दिन ही वह त्यागीकी कोटिमें आ गया। ज्यों-ज्यों अधिक त्याग करता जायेगा, त्यों-त्यों आगे वढ़ता जायेगा, अधिकाधिक उत्तम विशेषणको घारण करता जायेगा। जघन्यसे उत्कृष्ट पर्यन्त इस ब्रह्मचर्यके मार्गमें भी अन्य प्रकरणोंमें कथित मार्गवत् क्रम पड़ता है। क्रमानुसार केवल उत्तमताके विशेषणोंमें अन्तर पड़ता है, ब्रह्मचर्यपनेमें नहीं। प्रथम क्षणमें भी ब्रह्मचारा, है और अन्तर पड़ता है, ब्रह्मचारा, अभिप्राय त्यागका होना चाहिये।

सर्वत्र अभिप्रायकी मुख्यता है। त्यागके अभिप्राय-रहित किसी कारणवश स्त्री व लक्ष्मीकी प्राप्ति न हो सके, उसे ब्रह्मचारी नहीं कह सकते, और थोड़े या अधिक त्यागके अभिप्राय-सहित स्त्री या लक्ष्मीमें रमण करता हुआ भी ब्रह्मचारी कहा जा सकता है। स्त्री या लक्ष्मीका पूर्ण त्यागी ही ब्रह्मचारी हो ऐसा नहीं है, अल्प त्यागी भी यथायोग्य रूपसे ब्रह्मचारी है। अन्य प्रकरणोंकी तरह यहां भी ब्रह्मचारीकी परीक्षा विषयोंके त्यागपरसे करनी है, विषयोंके ग्रहणपरसे नहीं। यदि ग्रहणपरसे करने लगोगे तो बात गले न उतरेगी । वर्तमान क्रियाको न देख-कर जितन। त्याग किया हं उसको देखना । त्यागका नाम ही ब्रह्मचर्य है, अंश-मात्र भी विषयों में रमणताका नाम ब्रह्मचर्य नहीं हो सकता। ग्रहणकी ओरसे देखें तो मुनिको भी ब्रह्मचारी नहीं कह सकोगे क्योंकि आहार-ग्रहणका नाम ब्रह्म-चर्य नहीं, जितना त्याग हुआ है उतना ही ब्रह्मचर्य है। स्त्री-त्यागके पश्चात् बाहरमें स्पष्ट त्याग दिखाई दे जानेपर लोकमें जो ब्रह्मचारी कहा जाता है उसमें भी त्यागकी ओर देखकर ही निर्णय किया गया है। देखो एक भीलने केवल कौवेका मांस खाना छोड़ दिया और अन्य जन्तुओंका मांस खाता रहा तो भी वह इस किञ्चित् त्यागकी अपेक्षा कुछ बेष्ठ समझा गया । परन्तु इसका निर्णय त्यागकी ओरसे हुआ अन्य-मांसके ग्रहणपरसे नहीं। एक चाण्डालने केवल चतु-र्दशीको हत्या करनेका त्याग किया परन्तु अन्य दिन हत्या करता रहा। उसके वतका निर्णय भी त्यागकी ओरसे ही किया गया, अन्य दिनोंकी हत्यापरसे नहीं।

३. क्रमोन्नत विकास--उपरोक्त कथनका स्पष्टीकरण करनेके-लिये जिसका त्याग करना इष्ट है ऐसे सम्पूर्ण वस्तु-समूह या लक्ष्मीका विक्लेषण करना होगा । सम्पूर्ण सामग्री या लक्ष्मीको दो भागोंमें विभाजित किया जा सकता है-एक वह जिसपर कि राज्य व लोककी दृष्टिमें मेरा अधिकार है अर्थात् जो मेरे स्वामित्वमें हैं. और दूसरी वह जिसपर राज्य व लोककी दृष्टिमें मेरा कोई अधिकार नहीं अर्थात जो दूसरों के स्वामित्वमें है। यद्यपि आकिञ्चन्य धर्ममें बताए अनुसार सम्पूर्ण सामग्रीका षट्कारक रूपसे त्याग करना इब्ट है, पर प्रथम क्षणमें ऐसा होना सम्भव नही अतः त्याग-मार्गपर पग रखते हुए धीरे-धीरे सम्पर्णमें-से कूछ-कूछका त्याग करना होगा। आप ही बताइये कि उपरोक्त दो भागोंमें-से पहले किस भागका त्याग करना उचित है, अपने स्वामित्वमें रखी लक्ष्मीका या अन्यके स्वामित्वमें रखीका? स्पष्ट है कि अन्यकी लक्ष्मीका त्याग पहले होगा। परन्तु अन्यकी लक्ष्मीका त्याग तो पहलेसे ही है ? सो भी बात नहीं है भाई ! यहां उस अभिप्रायका त्याग मुख्य है जिसके कारण कि मेरी लालायित दृष्टि उसकी और खिच जाती है। साक्षात् रूपसे तो उसका भोग मैं कर ही नहीं सकता, या तो चौरी कर सकता हूँ या केवल देखकर लालसा कर सकता हूँ, अतः ब्रह्मचारीके प्रथम पगमें अन्यकी वस्तुको चुरानेका या उसे देखकर लालसा करनेका त्याग हुआ । यह त्याग यद्यपि लोगोंकी दृष्टिमें कोई महत्व नहीं रखता परन्तु वास्तवमें यदि विचार करके देखा जाय तो अपनी लक्ष्मीके त्यागकी अपेक्षा इनका महत्व अधिक है, क्योंकि अन्यकी लक्ष्मी मेरी लक्ष्मीसे अनन्त गुणी है, उस मर्वका ही त्याग हो गया, रह ही कितनी गई, जिसे यदि सम्पूर्णके बराबर रखकर देखें तो रखी भी दिखाई न दे। इसलिये वह व्यक्ति जिसने कि अन्यकी सम्पत्तिपर, उनके द्वारा परिणा-कर लाई गई उनके स्वामित्वमें रहनेवाली स्त्रियोंपर तथा उनकी कँवारी कन्या-ओंपर विकारभावसे दृष्टिपात करनेका त्याग कर दिया है, ब्रह्मचारी है, भले ही इनके अतिरिक्त अपनी सम्पत्ति व स्त्रीमें कितना भी रमण क्यों न करे। परीक्षा त्यागपर-से करनी है, रमणतापर-से नहीं।

आगे त्यागकी दूसरी श्रेणी चलती है। साधक यहां निज लक्ष्मीका भी त्याग करना प्रारम्भ करता है। एकदम सारी लक्ष्मीका हर प्रकारसे त्याग असम्भव है, अतः थोड़ा-थोड़ा करता है। अपनी धर्मपत्नीमें भी अति गृद्धतका त्याग करता है और ऐसा आचार-विचार तथा भोजनपान करता है जो कामभावका पोषक न हो, अपनी सम्पत्तिके कुछ भागका भी दानके रूपमें त्याग कर देता है और स्वपर-भेदज्ञानमें बाधक विकल्पोंका भी त्याग करता है। त्यागकी अपेक्षा ही पहलेसे श्रेष्ठ है यह, ग्रहणकी अपेक्षा नहीं।

तीसरी श्रेणीमें आकर वह भोगोंसे कुछ अंशोंमें विरक्त हो जाता है, कुछ संयम ग्रहण कर लेता है और दिनके समय काम-भोगका सर्वथा नियमसे त्याग कर देता है। नियमित त्याग करनेसे उस प्रकारके विकल्प शान्त हो जाते हैं, बृद्धिमें स्थिरता पैदा होती है, आत्म-ध्यानमें स्थिरता प्राप्त करनेके-लिये नियमित रूपसे तीनकाल सामायिक करता है। चौथी श्रेणीम आकर धन-धान्य, रूपया-पैसा आदि सभी प्रकारके परिग्रहका परिमाण कर लेता है, जिससे उसकी आवश्यकतायें सीमित हो जाती हैं, बाह्य आरम्भके अथवा परिग्रहको अधिक एकत्र करनेके विकल्प नहीं रहते, संयमका स्तर पहलेसे ऊँचा हो जाता है, कामभोगको भी बहुत अंशोंमें छोड़ देता है। अध्यमे, चतुर्दशी आदि साधारण पर्व तथा अध्याह्तिका, सोलहकरण, दशलक्षण-धम, रत्नत्रयधर्म आदि विशेष पर्व, इन दिनोंमें तथा तीर्थयात्राके दिनोंमें विशेष संयममें रहता है। यहाँपर त्यागकी मात्रा पहलेसे अधिक बढ़ जाती है।

पांचवीं श्रेणीमें आकर त्यागकी मात्रा और अधिक वढ़ जाती है। धन सम्पत्तिका और अधिक त्याग कर देता है, अपनी धर्मपत्नीसे भी काम-भोगका पूणंतया त्याग कर देता है, अधिक ममय धर्म-ध्यानमें विताता है, सभी प्रकारके विषय-भोगोंरी अधिक मात्रामें विरक्त हो जाता है। इस श्रेणीमें आनेपर वह ब्रह्मचारी पदसे विभूषित हो जाता है, यद्यपि असली अर्थोमें पूर्ण ब्रह्मचारी नहीं होता, क्योंकि पूर्णत्या विकल्पोंका अभाव यहां नहीं हुआ है। छठी श्रेणीमें आकर यद्यपि लोगोंकी दृष्टिमें वह पूर्ण ब्रह्मचारी हो गया है, परन्तु क्योंकि स्त्रीके साथ लगी लक्ष्मी अभीतक चली आ रही है स्मलिये उसका त्याग किये बिना वह अभी पूर्ण ब्रह्मचारी नहीं कहा जा सकता, उसे भी छोड़ना होगा। यद्यपि इस श्रेणीमें छक्ष्मीका संसर्ग बहुत कम है, पर है अवश्य। इसमें भी क्रमसे और कमी करता हुआ एक लंगोटी व एक चादरके अतिरिक्त अन्य सर्वका त्याग कर देता है। वह भी ब्रह्मचारी है, पांचवी श्रेणीसे ऊँचा। यहां भी रुकता नहीं, लंगोटी व चादर का भी त्याग कर देता है और बन जाता है नग्न-साधु। वह भी ब्रह्मचारी है, छठी श्रेणीसे ऊँचा।

आठवीं श्रेणीमें आनेपर यद्यपि स्थूल दृष्टिसे अव यह पूर्ण ब्रह्मचारी कहा जा सकता है, क्योंकि उसके पास स्त्री है न सम्पत्ति, सर्व त्याग हो चुका है, त्यागनेको और शेष नहीं रहा, परन्तु सूक्ष्म दृष्टिसे देखनेपर इसके पास कुछ और भी है और वे हैं उसके अन्तरंग विकल्प। अब तकके क्रमपूर्वक किये गये सर्व त्यागके साथ-साथ अन्तरंग विकल्पोंका त्याग भी वरावर होता चला आ रहा था। जैसाकि पहले भी कईवार बताया जा चुका है और पुनः पुनः बताया

जा रहा है, संवरके इस प्रकरणमें अन्तर-विकल्पोंके प्रशमन करनेका पुरुषार्थ ही मुख्यतासे किया जा रहा है। उनके प्रशमन करनेके-लिये ही या उनके प्रशमनके फलस्वरूप ही यह सर्व बाह्यका त्याग है, वह न हो तो इस त्यागका कोई मूल्य नहीं। इसलिये बहुत अधिक विकल्प दव चुके हैं परन्तु अब भी कुछ शेष हैं जिन्हें त्यागना है। पहले कुछ देरके-लिये त्यागता है और हो जाता है ध्यानस्थ, शान्तिमें निमग्न, निविकल्प। यह भी ब्रह्मचारी है, सातवेंसे ऊँचा पर पूर्ण नहीं, क्योंकि अभी भी संस्कार शेष हैं जो थोड़ी देर परचात् इसमें फिर विकल्प उत्पन्न कर देंगे।

नवीं श्रेणीमें पदार्पण करनेपर अन्तरंगके इन सूक्ष्म सस्कारोंको भी काटकर पूर्णशुद्ध, पूर्ण-निर्विकल्प, सहज स्वभावस्वरूप परमात्मा अर्थात् अरहन्त-पदको प्राप्त हो जाता है। यहाँपर वह शीलमें बाधक १८००० दोषोंसे मुक्त हो जाता है अर्थात् पूर्ण ब्रह्मचारी हो जाता है। यहापि शरीर बाक़ी रह जाता है तदिप मोह तथा रागद्वेषका पूर्णतया अभाव हो जानेसे इसके सम्बन्धमें कोई विकल्प नहीं रहता। मार्ग समाप्त हो जाता है। शरीरको भी त्याग देनेपर लक्ष्य तथा साध्यको पूर्णतया प्राप्त कर लेनेके कारण पूर्ण-ब्रह्म, सिद्धप्रभु बन जाता है वह।

यद्यपि आदर्श ब्रह्मचर्य-धर्मका पालन तो योगी जन ही करते हैं, तदिप हम भी अपनी योग्यतानुसार कर सकते हैं। हे शान्तिके उपासक ! निज शान्तिको रक्षाके-लिये अन्तदिहको उत्पन्न करनेवाले इस स्त्री-संसर्गका कुछ परिमाण कर। परस्त्री, वेश्या व दासीका तो त्याग होना ही चाहिये, स्वस्त्रीमें भी दिनके समय काम-भोगका त्याग अवश्य कर, तथा पर्वके दिनोंमें पूर्ण-ब्रह्मचर्य धारण करके आगे बढ़नेका अभ्यास कर।

जैसाकि व्रतोंके प्रकरणमें पहले बताया जा चुका है, पथिकके मार्गमें अनेकों क्कावटें आती है और व्रतोंमें भी अनेकों बार दोष लग जाते हैं। यहाँ भी उसे भूलना नहीं चाहिये। ब्रह्मचयं या त्याग-धर्मका उपरोक्त रीतिसे पालन करते हुए साधकको दोष लग जानेकी सम्भावना है, यह कषायोंकी विचित्रता है। उन दोषोंका साधकको प्रायश्चित्त, आत्म-निन्दा तथा गहीं द्वारा निर्मूलन करते रहना चाहिये और आगेके-लिये अत्यन्त सावधान रहना चाहिये।

## परीघहजय व अनुप्रेक्षा

१. परीषहजय—एक क्षणको भी शान्तिका विरह सहनेमें असमर्थ हे योगीराज ! आश्चर्य है कि इतने मामर्थ्य-हीनको भी पराक्रमी बताया जा रहा है,
बीर बताया जा रहा है। ठीक ही तो है, यही तो है महिमा आपकी, शान्तिके
ज्यापारी जो ठहरे। धनका ज्यापारी धनका विरह महनेमें असमर्थ होते हुए भी
उसके उपार्जनमें आई अनेकों बाधाओंको प्रमन्तता पूर्वक स्वीकार करता है। एक
रणकुशल क्षत्रिय क्षत्रित्वका अपमान महनेमें असमर्थ होते हुए भी उसकी रक्षाके
लिए बहे-बहे प्रहारोंको फूलोंकी चोटके समान भी नहीं मानता है। इसीप्रकार
आप भी अपनी सम्पत्ति व गौरव जो कि शान्ति ही है, उसमें बाधा सहनेमें
असमर्थ होते हुए भी उसकी रक्षाके अर्थ लौकिक बाधाओंके बहे-बहे प्रहारोंको
तृणसम भी नहीं गिनते हैं। तीन-लोककी सम्पूर्ण बाधायें एकत्रित होकर चली
आयें आपकी शान्तिको छीनने, तो भी आप उसका पत्ला नहीं छोड़ते। धन्य है
आपका बल, धन्य है आपका पराक्रम। आप वास्तिवक क्षत्रिय हैं, वास्तिवक
वीर हैं, वास्तिवक ज्यापारी हैं, वास्तिवक रणकुशल योद्धा हैं।

आज परिषह-जयकी बात चलती है। परिषहका अर्थ है 'परि' अर्थात् चारों ओरसे, सम्पूर्ण उत्साहके साथ 'षह' अर्थात् बाधाओं को सहना। तपमें भी बाधाओंको सहनेकी बात कही गई है और यहां भी कही जा रही है, पुनरुक्ति व पिष्टपेपणसा दिखाई देता है, परन्तु ऐसा नहीं है, तप व परिषहमें अन्तर है। तपमें जान बूझकर योगी बाधाओं व कष्टोंको निमन्त्रित करता था, और यहाँ है उन बाधाओंकी बात जो मनुष्योंके द्वारा, तिर्यञ्चोंके द्वारा अथवा प्रकृति आदि के द्वारा स्वतः नित्य बिना बुलाये आ पड़ती हैं।

तपदचरणके प्रभावसे शक्तिमें अतुल वृद्धि हो जानेपर आज वह इतना समर्थ है कि तीन लोककी बाधार्ये व पीड़ार्ये भी सिमटकर युगपत् उस योगीपर आक्रमण करें तो उसे अपने स्वभावसे विचलित करनेमें समर्थ न हो सकें, इसका नाम है परिषहजय। बाधायें आनेपर शान्तिको खो बैठने तथा विषकी घूंट पीनेवत् जबरदस्ती उन पीड़ाओंको सहनेका नाम परिषहजय नहीं है, वह तो जयकी बजाय हार कही जाने योग्य है। अपनी सम्पत्तिको हारा तो हारा और उसकी रक्षामें जीता तो जीता। बाधाओंको जिसकिस प्रकार सह लेनेका नाम जीतना नहीं, शान्तिपूर्वक बिना खेदके सहनेका नाम ही परिषहजय है, और इसलिये परिषह जीतनेमें योगीको कष्ट होता नहीं। भले बाहरमें देखने वालोंको वह पीड़ित भासे परन्तु अन्तरङ्गमें वह शान्ति-रसका ही पान किया करता है, अतः बहुत बड़ी है महिमा उसके पराक्रमकी। शत्रुके आनेपर चुपकेसे अपनी सम्पत्ति उसे सौंप दे तो योद्धा काहेका, इसीप्रकार बाधाओंसे घयराकर शान्तिको चुपकेसे छोड़दे तो पराक्रमी काहेका?

इस बातकी क्या गिनती कि कितनी प्रकारकी बाधायें उस योगीपर आ सकती हैं? असंख्यात हो सकती हैं वे। जिसका कोई आश्रय नहीं, प्रकृति ही जिसका आश्रय है; पहननेको जिसके पास वस्त्र नहीं, दिशायें ही जिसके वस्त्र हैं; रहने को जिसके पास घर नहीं, आकाश ही जिसका घर है; रक्षा करनेको सेवक व सेना नहीं, शांति ही जिसका सेवक व सेना है, उस वनवासीपर कितनी बाधायें स्वयं कभी भी आ सकनी सम्भव हैं, इसका अनुमान कौन लगाये? कुछ वाधायें तो एसी हैं जिनसे कि प्रतिदिन सामना करना पड़ता है उसे, और कुछ ऐसी हो सकती हैं कि जिनसे कभी-कभी भेंट हो जानी सम्भव है उसकी। कुछ शारीरिक भी हो सकती हैं और कुछ मानसिक भी। इन सवंभें-से मुख्य बाईस वाधायें कथनीय हैं।

- १. क्षुधा, २. तृपा, ३ गरमी, ४. सर्वी, ५. डांस, मच्छर, मक्खी व विच्छु आदि, ६. उपवासोंसे शरीरके अत्यन्त कृश हो जानेपर भी कंकरीली व कंटक-पूर्ण घरतीपर बरावर विहार करते रहना, ७. एकामनपर बहुत देरतक बैठे रहना या एक करवटपर ही लेटे रहना, ८. किमी मनुष्य व पशु आदिके-द्वारा पीड़ित किये जाना. ९. रोग, १०. कांटा-कंकर आदि चुभना और ११. शरीरमें पसेव आदि झग्नेपर इसका मिलन व दुर्गन्धित हो जाना । ये ग्यारह जातिकी बाधायें ऐसी हैं जिनका सम्यन्ध शरीरसे हैं । स्वयममेव कोई ऐसा बाधाका कारण उपस्थित होनेपर वह अपनी शान्तिसे विचलित नहीं होता, उनसे बचनेका प्रयन्त न करके किन्ही विचार-विशेषोंके बलपर उन्हें दबा देता है, और इसप्रकार बड़े से बड़ी पीड़ाको न गिनते हुए बरावर निश्चल वना रहता है।
- १. नग्नताके कारण लज्जा, २. पूर्वमें अनुभव किये गये भोगादिका स्मरण,३. एकान्तमें किसी सुन्दर व कामुक स्त्रीके द्वारा की गई हावभाव व विलासकी

चेण्टा, ४. भयानक पशुओंकी गर्जनासे पूर्ण श्मशान आदि भयानक स्थानोंमें अकेले बैठे रहना, ५. किसीके मुखसे निकले गाली व निन्दाके शब्द, ६. लम्बे-लम्बे उपवासोंसे क्षुधाकी अग्निमं जलते हुए, अन्तरंगमं कदाचित् प्रगट हो जानेवाला याचना या दीनताका भाव, ७. अनन्तगुण-भण्डार होते हुए भी यथायोग्य रूपमें सत्कारका न मिलना, ८. भोजनकी इच्छा होते हुए भी भोजनके संयोगमें बाधा पड़ जाना, ९. बहुत ज्ञानी होते हुए भी अन्यके द्वारा ज्ञानी स्वीकार न किया जाना, १०. कठिन तपश्चरण करते हुए भी किसी चमत्कारी शक्तिका न मिलना और ११. इस प्रकारकी बाधाओंके कारण कदाचित् श्रद्धानमें हलचल पैदाहो जाना। ये ग्यारह प्रकारकी बाधाओंके कारण कदाचित् श्रद्धानमें हलचल पैदाहो जाना। ये ग्यारह प्रकारकी हैं वे बाधायें जिनका सम्बन्ध मानसिक विचारोंसे है। यद्यपि शरीरको इन बाधाओंसे कोई पीड़ा नहीं होती, परन्तु ऐसे अवसरोंपर अन्तरंगमें एक बड़ी तड़पन हो जाया करती हैं जो सम्भवतः शारीरिक पीड़ासे कई गुणी अधिक सन्तापकारिनी होती है। इन सभी बाधाओं व मानसिक पीड़ाओंको वह योगी अपनी शान्तिकी रक्षांक अर्थ किन्हीं विचार-विशेषोंके बलसे दबा देता है। इसे कहते हैं परिषयजय।

२. अनुप्रेक्षा—अव प्रश्न होता है यह कि ये विचार-विशेष क्या हैं, और उनमें कौन सामर्ध्य है जिसके कारण कि बाहरमें रक्षाका उपाय किये विना भी वह इतनी बड़ी पीड़ाओंको, जिन्हें सुनकर भी कलेजा दहल उठता है, जिनके अनुमानने भी जगत काप उठता है, जीत लेता है? वास्तवमें ऐसी ही बात है भाई! इसमें आश्चर्यको अवकाश नहीं, क्योंकि विचारणाओंका बल प्रतिदिन हमारे अनुभवमें आ रहा है। पुत्र-वियोग हो जानेपर मित्रद्वारा मान्त्वना दिये जानेसे, कुछ विचार-विशेष ही तो होते हैं जो मेरे अन्तर्दाहको कुछ शीतलता पहुँचाते प्रतीत होते हैं? 'जल्दी ही अच्छे हो जाओगे, विश्वास करों', डाक्टर द्वारा ऐसा कहे जानेपर, कोई विचार-विशेष ही तो होते हैं जो कुछ सान्त्वनामी देते प्रतीत होते हैं? विचारणाओंमें अतुल वल है और फिर अलौकिक जनोंकी तो विचारणायें भी अलौकिक होती हैं। उनका आधार कल्पनायें नहीं वस्तु-स्वभाव है, इसलिये उन विचारोंके सद्भावमें बाधा दीखनी सम्भव नहीं। वे भावनाएँ स्वयं साकार होकर उसके सामने आ खड़ी होती हैं; और वह साधक उनके दर्शनमें खो जाता है। कौन जाने उन बाधाओंको तब और कौन वेदन करे उनसे उत्पन्न हुई पीडाओंको?

इस प्रकारकी विचारणायें अनेकों हो सकती हैं, फिर भी समझानेके-लिए उनको बारह कोटियोंमें विभाजित किया जा सकता है। यद्यपि वस्तुमें और भी अनेकों बातें हैं जिनके सम्बन्धमें विचार उठाये जा सकते हैं, गरन्तु उन सबका समावेश यथायोग्य रीतिसे इन बारहमें ही कर लेना चाहिये। अब उन बारह विचारणाओं का कथन चलेगा। इनको बारह वैराग्य-भावनायें भी कहते हैं क्यों- कि इनको विचारनेसे अन्तरङ्ग-विरागतामें एकदम कुछ ज्वारसा आ जाता है। इन विचारणाओं को आगममें 'अनुप्रेक्षा' नामसे भी कहा गया है क्यों कि इनका एक बार ही विचार करलेना पर्याप्त हो ऐसा नहीं है, एक ही भावना प्रयोजनवश पुनः पुनः न जाने कितनी बार बराबर भाई जाती रहे। अनुप्रेक्षाका अर्थ है पुनः पुनः चिन्तवन करना और इसलिये इन्हें अनुप्रेक्षा कहना युवत है।

यहाँ इतनी बात अवश्य जानलेने योग्य है कि जिसप्रकार वैद्यके घरमें अनेक औषधियाँ हैं, पर सभी रोगियोंको सभी औषधियां दी जायें ऐसा नहीं होता, बल्कि जो जिस रोगीको योग्य व अनुकूल पड़नेवाली हो वही औषधि-विशेष उसको दी जाती हैं; उसीप्रकार प्रत्येक बाधाके आनेपर बारहकी बारह या कोईसी भी एक भावना भानी आवश्यक हो, सो बात नहीं है, बल्कि जिस अवसरपर जो भानी योग्य हो उस अवसरपर वही भानी उपयुक्त है। हो सकता है कि किसी बाधामें बारहकी बारहकी भी आवश्यकता पड़ जाय, कोई नियम नहीं वनाया जा सकता।

इसके अतिरिक्त कवियों द्वारा रचित इन भावनाओं सम्यन्धी पाठोंके पढ़नेका नाम भी अनुप्रेक्षा नहीं है, क्योंकि केवल पाठ पढ़नेसे ही वांछित लाभ नहीं होता है। लाभ होता है मनको केन्द्रित करके उसे अमुक चिन्तन में उलझानेसे। उसमें बुद्धि पूर्वक कुछ करना होता है। तत्सम्बन्धी दृष्टान्तोंको याद करना चाहिये, अपने जीवनमें या अन्यके जीवनमें पहले अनुभव की गई या देखी गई उसी जाति की घटनाओंको याद करना चाहिये, उन अवसरोंपर अपनेमें या अन्यमें प्रगटे साहसको घ्यानमें लानेसे स्वतः अन्तरंगमें जो विचार उठते हैं उनके चिन्तवनमें पुनः पुनः निमग्न हो जाना चाए। ऐसी विचारणाओंसे ही बाधायें जीती जा सकती हैं, केवल पाठ पढ़नेसे नहीं। हाँ ! पाठ भी इस प्रकारकी विचारणाओंमें सहायक अवश्य हो सकते हैं।

इन सर्व विचारणाओं में केवल शान्तिकी रक्षाका ही अभिप्राय रहना चाहिये। उन विचारणाओं को इष्ट समझें तो भूल होगी क्यों कि वे स्वयं विकल्प है और विकल्प अशान्तिके कारण होते हैं। उन्हें त्यागनेका प्रयोजन लेकर आगे बढ़ा हूँ, उनको इष्ट समझने लगूं तो कभी भी उनको त्याग न सक्या और उन्हें न त्यागने पर पूर्ण शान्ति कैसे प्राप्त करूंगा? उल्टा नीचे गिर जाऊंगा। जैसे रोगके प्रशमनार्थ भले वर्तमानमें औषधिका प्रयोग करना प्रारम्भ करदे, पर सदा उसे सेवन करते रहनेका अभिप्राय रखकर नहीं करता, रोग शमन हो जानेपर तुरम्त

छोड़ देता है और स्वास्थ्यका भोग करने लगता है। यदि फिर भी औषिषका बराबर सेवन करता चला जाय तो उल्टा अधिक बीमार हो जाय। रोगकी अवस्थामें जो औषिष उपकारी व अमृत है, स्वस्थ अवस्थामें वही हानिकारक तथा विष है। इसीप्रकार सरपर आ पड़ी पीड़ाके प्रशमनार्थ वर्तमानमें भावनाओं का चिन्तवन करना योगी भले प्रारम्भ करदे, पर सदा उसे भाते रहनेका अभिप्राय रखकर नहीं करता. बाधा व पीड़ा टल जानेपर तुरन्त उस विकल्पको छोड़ देता है और पुनः शान्तिका भोग करने लगता है। यदि फिर भी वराबर भाता ही रहे तो उन विकल्पोंके कारण और अधिक अशान्त हो जाय। बाधाओंकी तीन्न व असह्य पीड़ाके आ जानेपर मनको वैराग्यके विकल्पोंमें उलझाना श्रोष्ठ है परन्तु बाधा टल जानेपर भी विकल्पोंमें अटका रहे तो योगी मुक्ति प्राप्त नहीं कर सकता, शान्तिकी पूर्णता नहीं कर सकता।

मनमें उठनेवाली भावनाओं का यह विकल्प यहाँ इसलिए बताया जा रहा है कि उसमें अभीतक भी एक ऐसा संस्कार विद्यमान है जिसके कारण कि उसे 'बाधा' बाधा दिखाई देती है, जिसका कारण है यह कि बाधा आनेपर उसे पीड़ाका वेदन होने लगता है, जिसके कारण कि उसे अपनी शान्तिके घातका भय है। यदि संस्कार टूट गया होता तो क्या आवश्यकता थी इस भयकी और क्या आवश्यकता थी उससे अपनी रक्षा करनेकी? वह चैतन्य, निराकार पर-ब्रह्म, शान्ति उसका सर्वस्व व स्वभाव, जिसका तीनकालमें उससे विच्छेद होना असम्भव, बाहरकी बाधायें बेचारी उसे किचत् भी स्पर्श करनेमें अग्रमर्थ, फिर क्यों भाये उन भावनाओंको? शान्तिमें स्थित है, बस उसीके भोगमें स्थित रहा करे। परन्तु ऐसा नहीं होता, कहना आसान है पर करना बहुत कठिन।

यद्यपि बल बढ़ च्का है तथापि अभी भी शक्तिमें कुछ कमी है। छोटी-मोटी वाशाओं की तो उसे ख़बर भी नहीं लगती परन्तु बड़ी भयानक बधाओं के आ जानेपर अवश्य उसे पीड़ाका बेदन होने लगता है और उसकी शान्ति व साम्यता उसके हाथसे निकलकर मानो भागती प्रतीत होती है। ऐसं अवसरोंपर जिसकिस प्रकार भी उस शान्तिकी रक्षा करनेमें तत्पर योगी, किन्हीं वैराग्य-प्रवर्धक विकल्पोंको, उतने समयके-लिये जानबूझकर उठाता है जितने समयके-लिये कि वह पीड़ा शान्त न हो जाय। आगे उन्हीं विकल्पों सम्बन्धी कुछ चित्रण खेंचकर बतानेका प्रयत्न करूँगा।

३. कल्पनाओंका माहातम्य — अहो ! त्रिलोक-विजयी गुरुदेवकी महिमा व उनका पराक्रम । तीन-लोककी बड़ीसे बड़ी बाधा भी जिनकी निश्चलताको भंग करनेमें समर्थ नहीं, रत्नोंके प्रकाशमें तथा मखमलके कोमल गहोंपर पला वह सुकुमार-शरीरी एकदिन तपस्वी होगा, क्या स्वप्नमें भी कोई विचार सकता था? सूर्यके प्रकाशमें आनेपर जिसकी आँखोंसे पानी वह निकले, गद्देके अन्दर कहीं भूला-भटका पड़ा एक बिनौलेका दाना भी जिसे सहन न हो सके, राजाको परोसे गए उत्तम भोजनमें-से भी जो चुन चुनकर अपने योग्य उत्तम चावल खाये; ओह! आज वह चला जा रहा है कंकरीली भूमिपर, सूर्यके तापमें, नग्न-रूप घारे। कंकरोंके चुभ जानेके कारण पाँव लहु-लुहान हो चुके हैं, इसका भी जिसे भान नहीं। और अरे विधाता! यह क्या दृश्य? मेरा कलेजा दहल गया है जिसको देखकर, हृदय रो रहा है चीख-चीखकर, जिह्ना थक गई है रक्षा-रक्षा पुकारकर। आज एक गीदड़ी खा रही है धीरे-धीरे उस जीवित सुकुमालको। घण्टे दो घण्टेकी बात नहीं, बराबर तीन दिन हो गये हैं आज उसे खाते-खाते, पर सुकुमाल जीवित है, पूर्ववत् निश्चल शान्तिकी उपासनामें, पूर्ववत् घ्यानस्थ वैराग्य मुद्रामें। यह है एक योगाका पराक्रम। कौन दे रहा है उसे वल इतनी बड़ी पीड़ापर विजय पानेके-लिए?

आश्चर्य मत कर जिज्ञासु ! उसे वह बल कोई दूसरा नहीं दे रहा है, स्वयं उसका अन्तष्करण दे रहा है। परन्तु क्या वह बल उसीके पास है, अन्यत्र नहीं ? नहीं तेरे पास भी वह है, इसी समय है, परन्तु खेद है कि तू उसे जानता नहीं। यदि जान जाय तो इसी अल्प गृहस्थ अवस्थामें अपने योग्य अनेकों बाधाओंको तृणवत् उल्लंघ जाय। क्यों, सोचमें पड़ गया ? परन्तु सोचकी क्या वात है भाई! देख वह वल है तेरी अपनी कल्पनायें। कल्पनाओंके आधारपर ही तू दुःखी है और कल्पनाओंके आधारपर ही तू इसी हो सकता है. कल्पनाओंके आधारपर ही तू इस समय गृहस्थ सम्वन्धी चिन्ताओंको जीत गया और कल्पनाओंके आधापर ही तू इस समय गृहस्थ सम्वन्धी चिन्ताओंको जीत सकता है। परन्तु वे कल्पनायें साधारण नही हैं, उनके पीछे छिपा है तेरा वास्तविक स्वरूप, परम सत्य। दुःखोंकी आधार भी कल्पनायें हैं, परन्तु उनके पीछे हैं शून्य अर्थात् वे हैं केवल कल्पनायें बिल्कुल निराधार। वर्तमानकी रागद्वेष-जनक तथा बाह्य पदार्थोंमें इष्टानिष्टता-जनक इन कल्पनाओंको बतानेकी आवश्यकता नहीं क्योंकि वे तेरी चिर-परिचित हैं, नित्य अनुभवमें आ रही हैं। वे विशेष कल्पनायें ही जानने योग्य हैं जिनका आधार कि वस्तु-स्वरूप है। ले सुन।

४ वारह भावनायें— (१) क्या सोच रहा है चेतन ? क्यों हो रहा है व्याकुल ? क्या भूल गया अपना रूप ? सत्, चित् व आनन्द स्वरूप ? तू तो सत् है शाश्वत है। कौन शक्ति है जो तेरा विनाश कर सके ? क्या इन तुच्छ-सी पीडाओंसे घबरा गया तू ? याद कर कितनी-कितनी सही है इससे पहले ?

कितनी बार मारा गया, खण्ड-खण्ड किया गया तूं पर आज यह 'मैं' कहने-वाला तू कैसे जीता जागता स्वयं अपनेको देख रहा है, जान रहा है और वदन कर रहा है ? ओह ! अब समझा । तेरी दृष्टि क्यों पुनः पुनः इस माँसके पिण्डपर जा रही है ? क्या भूल गया है इसके स्वभावको, कितनी बार घोखा दे चुका है यह तुझे ? अब भी विश्वास नहीं आया इसकी कृतष्मतापर ?

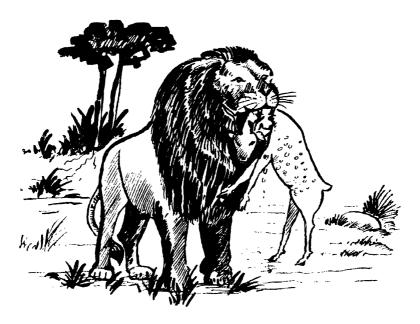
अरे भोले ! इसका तो स्वभाव ही है आकर जाना । क्या आजतक निभाया है कभी इसने तेरा साथ ? इसका तो स्वभाव ही है विनश जाना । क्यों व्याकुल होता है इसके पीछे ? भेदा जाता है तो भेदा जाओ, जाने दे इसे, तुझे क्या । जानेवाला तो जायेगा ही, तू तो नहीं जा रहा है कहीं ? बस उसे ही क्यों नहीं देखता ? यह खण्डित होता है तो होने दे, इसका स्वभाव ही खण्डित होनेका है, तू तो खण्डित नहीं होता। जिसका आश्रय ही चिता है उसके लिये तू क्यों रोता है ?



इस पुतलेकी बात तो जाने दे यह जो लोकमें इतता बढ़ा पसारा दिखाई दे रहा है तुझे, उसमेंसे ही बता कि कौन-सी बस्तु है जो सदा ज्यों की त्यों रही है ? आज कुछ रूप है तो कर्ल कुछ और । सारा जगत ही तो परिवर्तनशील है, पिवर्तन करना इसका स्वभाव है। करता रहने दे परिवर्तन इसे, बदलने दे अपने नाम तथा रूप इसे, जितने चाहे, तुझे तो कुछ नहीं कहते बेचारे। उनपर-से दृष्टिट हटा, देख इधर देख, अपने शाश्वत व ध्रुव रूपकी ओर। यह सव कुछ तो अध्रुव है, 'अनित्य' है, इससे काहेका प्रेम, इसकेलिए काहेकी चिन्ता ?

(२) अरे चेतन! क्या मूर्ख हो गया है, पीड़ामें उझल कर बुद्धि खो बैठा है ? प्रभु होकर भीख माँगते क्या लाज नहीं आती तुझे ? भीख भी किससे मांगता है इन रंकोंसे, जो स्वयं भिखारी हैं ? किनका आश्रय खोजता है, जो स्वयं निराश्रय हैं ? किनसे रक्षाकी पुकर करता है, जो स्वयं अरिक्षत हैं ? क्या शरीर कर सकता है तेरी सहायता ? तू चेतन, यह वेचारा जड़, क्या देगा तुझे ? और फिर देख जरा, आँख तो मीच ? ले अब खोलकर देख ले, कहाँ गया वह, इतनीसी देरमें ? स्वयं अपनी रक्षा भी तो

नहीं कर सकता बेचारा ? क्या रुपया करेगा तेरी रक्षा या करेगी तेरी सेना या यह दुर्ग, या देव-दानव, या यह मन्त्र विद्या ? बता तो सही किसके प्रति हैं तेरा लक्ष्य ? इनमेंसे कौन ऐसा दीखता है जो अगले ही क्षण बदल न जाय, कालरूपी सिंहका ग्रास बन न जाय ? ये बेचारे रंक क्या करेंगे तेरी सहायता ? इधर आ देख अपने प्रभुत्वको जो त्रिकाली सत् हैं, शाश्वत हैं, ध्रुव हैं, सदासे है और सदा रहेगा । विनाश ही नहीं हैं जब इसका, तो ,िकर रक्षा किसके-लिये चाहिये ? स्वयं रिक्षितको रक्षाकी क्या आवश्यकता ? यह ही स्वयं शरणभूत है, अन्य सब 'अशरण' हैं।



(कालरूपी सिहसे बचानेवाला कोई नहीं)

(३) किघर भटक रहा है चेतन! किसकी ओर खिंचा जा रहा है तू ? रूपयेकी ओर या माता-पिताकी ओर या स्त्री-पुत्रकी ओर ? इनकी ओर नहीं तो फिर किसकी ओर ? अरे रे! जाना, रुपये-पैसे व स्त्री-पुत्रादि इन दोनों की ओर, चक्रवर्तियों की ओर, स्वर्गके देवों की ओर। इनमें नवीनता व वैभव दिखाई देता है तुझे ? भोले प्राणी! क्या लोक-हंसीका भी भय नहीं रहा तुझे ? वमनको चाटते ग्लानि नहीं आती ? पीछे मुड़कर तो देख जरा कि अनन्त बार बनाया है तूने इनको अपना और अनन्त बार भोगा है तूने इन्हें। क्या अब भी इनमें

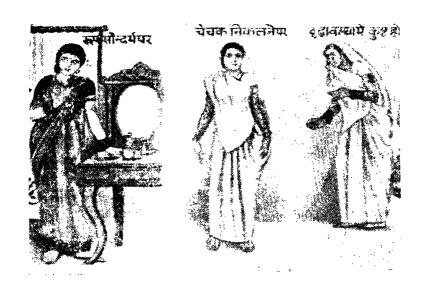
नवीनता रह गई है कुछ? अनेकों बार ग्रहण कर-करके छोड़ा, वमन कर-करके चाटा, अब क्या आकर्षण रह गया है इनमें ? क्या कहा तूने ? यह स्थान रहने को अच्छा है। अरे ! कैसी भोली बार्ते करता है, मानो कुछ जानता ही नहीं ? बता तो सही कि आकाशका कौनसा प्रदेश छोड़ा है, जहाँ तू अनन्तोंबार जाजकर न रहा हो ? चतुर्गतिमें कौनसी ऐसी पर्याय है जो तूने धारण न की हो ? यह है संसार जिसमें नित भ्रमण करता आया है तू। इधर आ प्रभु! इधर आ। देख कितना सुन्दर है यह तेरा रूप, पूर्ण शान्त, ज्ञान व आनन्दका पिण्ड, एकबार भी जिसकी ओर नहीं देखा है आजतक। यह है तेरेलिए बिल्कुल नवीन। भोगना ही है तो इसे शोग, नित्य नया-नया करके भोग, पुनः पुनः भोग, सर्वदा भोग, सर्वतः भोग, सर्वतः भंग, सर्वतः जेस है सिसार' विशुद्धता व दृढ़ता आती है।

(४) क्या विचार रहा है भोले चेतन ? किनमें खोज रहा है अपनापन ? किनको कहता है तू मेरा ? क्या मिलेगा इसप्रकार तूझे ? पडौसीके धनको भले अपना कहकर अपना चित्त प्रसन्न करले, पर इसप्रकार क्या वह तेरा बन जायगा ? नाहक खिन्न होगा जबिक माफ़ इंकार कर देगा वह तुझे, जैसा कि आकिञ्चन्य-धर्मके अन्तर्गत पोसतीके दृष्टान्तमें बताया गया है (देखी ३९.३)। सभी पदार्थं अपनी मर्जीसे आते हैं, अपनी मर्जीसे जाते हैं, न तुझसे पूछकर आते हैं, न तुझसे पूछकर जाते हैं। तू जीन होता है उनका ? वे कौन होते हैं तेरे ? तनिक तो बृद्धि लगा। रेलमें बैठे अपने साथवाले यात्रियोंको भले मामा, चाचा, ताऊ कहकर पुकार, पर इससे क्या वह तेरे मामा आदि बन जाएंगे? मेरा-मेरा करके व्यर्थ चिन्ताओंको बुला रहा है। वह तुझे अपनायें या न अपनायें चिन्तायें अवश्य अपना लेंगी तुझे। चन्द्रमाको पकडनेकी इच्छा करेगा तो बता रोनेके अतिरिक्त क्या लगेगा तेरे हाथ ? अनहोनी बात हुई है कभी, असम्भव सम्भव वन सकता है कभी ? क्या कहता है, ''यह पुत्रादि तो मेरे हैं ही, मेरी सेवा करेंगे, यह शरीर तो मेरा है ही, मेरे साथ घुला पड़ा है, कहां जा सकते हैं वे मेरी बिना आज्ञाके ?'' अरे भूले राही ! कहांसे आ रहा है तू, कहां जानेका विचार है तेरा, कितनी देरके-लिये आया है यहां जरा बता तो सही, कौन है तू विचार तो सही ? कहांसे आ रहे हैं ये पुत्र-मित्र आदि, कहां जारहे हैं ये, कितनी देरके-लिये आये हैं यहां ? जरा इनसे पूछ तो लेता इन्हें अपना बनानेसे पहले ? ठग न हों कहीं ? लूट न ले जायें तेरी शान्तिको तेरे अतिथि बनकर ? क्या पहिचाना नहीं इनको ? अरे भोले ! ये वही तो हैं जो न जाने कितनी बार टकराये तुझे इस लम्बी यात्रामें ? हरबार नया रूप धारण करके सदा तेरे बनकर आये और अन्यके बनकर चले गये। तू रह गया रोताका रोता। अबतक भी नहीं समझा इन ठगोंकी ठगी? ज्ञानी जीवोंकी शरणमें आया है, प्रकाश पा रहा है, अब तो देख ले आंखें खोलकर? स्वप्न छोड़ दे भाई! ये सब पराये हैं, पृथक-पृथक अपना स्वार्थ लिये फिरते हैं। ये तुझसे अन्य हैं, तू इनसे अन्य है। यह है 'अन्यत्व' भावना।

५. इधर आ, अपने एकत्वको देख। इनकी भांति तू भी तो इन सबसे पृथक् है। सत्ताधारी भगवान् आत्मन् ! क्यों संशय करता है ? अपनी स्वतन्त्र सत्ताको क्यों नहीं देखता ? इन बेचारे रंकोंसे क्यों माँगता है अपनी प्रभुताकी भीख ? अब छोड़ इनका आश्रय, देख इस ओर अपने स्वतन्त्र ऐश्वर्यको, देख अपने पुराने इतिहासको, सून अपनी कहानी । अनादि कालसे तू अकेला ही तो चला आ रहा है। माना कि मार्गमें अनेकों मिले, पर सभी तो बिछुड़े, एकने भी तो साथ नहीं दिया ? अकेला ही था, अकेला ही रहा, अकेले ही ने सब सूख-दु:ख भोगे । बता तो सही कि इस स्वार्थी टोलीने कभी बटाये हैं तेरे दुःख ? फिर अब क्यों अपना सुख बांटनेकी चिन्तामें है । सर्पको दूध पिलायेगा तो दुःख उठाएगा । अकेले ठोकरें खाई हैं, अब अकेले ही अपने वैभवको भोग। क्यों लुटाता है इसे इनके-लिये? अपनी शान्तिका तूही अकेला स्वामी है, तूही अकेला उसे भोगेगा । कोई उसे तुझसे छीन नहीं सकता, बंटवा नहीं सकता । अब आकाश-पुष्पको तोड़नेकी व्यग्रता छोड़, जगतके अन्य पथिकोंको अपनानेकी वजाय अकेले अपनेको अपना, तेरी सब व्यथाएं शान्त हो जायेंगी। शरीरका ममत्व छोड़, जो इनमे भी अधिक एकमेक हुआ पड़ा है तेरे साथ, फिर तू जान पायेगा कि किसको हो रही है पीडा, किसको खा रही है गीवडी इस पडौसीको या तुझे? पड़ोसीको खाने दे, तुझे क्या ? तू तो सुरक्षित है ना ? यह रहा तू तो अकेला यहां बैठा, सब कुछ इस खेलको देखनेवाला । खेल मात्रको देखकर दृःखी क्यों होता है ? अग्नि देखनेसे ही क्या जल जाती हैं किसीकी आंखें ? वस तो इस शरीरको खाया जाता देखकर क्या तू खाया जायेगा? व्यथाको भूल, इधर देख अपने वैभवको जिसके साथ 'अकेला' तू एकमेक हुआ पड़ा है। जहाँ अन्य किसीका प्रवेश नहीं। यह हुई 'एकत्व' भावना।

६. अरे ! किसके पीछे व्याकुल बनता है ? यदि किसी दूसरेको ही अपनाना था तो कोई अच्छी चीज तो छांटता ? यहां तो अनेकों भरी पड़ी हैं। क्या यह दुर्गिन्ध्युक्त और घिनावनी वस्तु ही अच्छी लगी तुझे इन सबमें ? अरे प्रभु ! अपनी प्रभुताको इतना भूल गया, इतना गिर गया ? यह अनुमान भी नहीं किया जा सकता था। तिनक तो लाज कर, कहां तो तू तीन-लोकका अधिपित, सुन्दर व स्वच्छ, और कहां यह विष्टाका घड़ा जिसके रोम-रोमसे बह रहा है

मल । दुर्गन्धिके सिवा और है ही क्या इसमें, नहीं विश्वास आता तो एक क्षण भरको इधर आ, ले इसपरसे एक मक्खीके पंखके समान पतलीसी झिल्ली पृथक करता हूँ । अब देख इसे कैसा सुन्दर लगता है यह तुझे ? ये छोटी-छोटी मिक्खयां ही चूंट-चूंटकर खा जायेंगी इसे । इसकी सुन्दरता देखनी है तो शौचगृहमें जाकर देख । क्यों लुभाता है अपनी इस रमणीकी इस क्षणिक सुन्दरतापर ? यदि कदाचित् दुर्भाग्यवश इसे चेचक निकल आये तो तू इसके पास जाता हुआ भी सम्भवतः डरने लगे । इसकी सुन्दरता देखनी है तो देख इसके वृद्ध शरीरको, कुष्ट हो जानेके कारण लाल-लाल दुर्गन्धित घावोंसे सर्वत्र अलंकरित हो गया है जो । इस अत्यन्त घिनावनी व 'अशुचि' देहके साथ यारी जोड़कर, इसकी रक्षा करनेकेलिए अपना सर्वस्व लुटा रहा है ? आश्चर्य है ।



- (७) नित्य नये-नये रूप धारण करके प्रगट होनेवाले इन विकल्पों स्था देख रहा है भगवन्! क्या भूल गया है 'आस्त्रव'के प्रकरणको ? अब पुनः देख ले उसे (अधिकार नं० ११,१२) । याद आ जायेगी इसकी दृष्टता । इसमें अपनी रक्षा कर इसमें भूलकर आत्मसमर्पण न कर ।
- (८) अब गुरुदेवकी शरणमें आया है तो कुछ लाभ उठा । इन विकर्त्पोमें श्रेक लगा, अबतक आये तो आये देख आगे न आने पार्ये । भूला न समझ जो

साँझ पड़े घर लौट आये। निज वैभवका आश्रय करके इनका तिरस्कार करदे, इनको दबादे, संवरण करदे। 'संवर' पर इतने बड़े उपदेशको याद कर।

(९) एक बार तिरस्कार करके देख कहाँ जाते हैं ये? तिरस्कृत होकर कबतक पड़े रहेंगे तेरे द्वारपर भूखे नंगे ये बेचारे । आखार चले जायेंगे एकदिन छोड़कर तेरा संग । जल्दी छूटना चाहता है इनसे? तब इससे अच्छी तो बात ही क्या? ले देख अपने पराक्रमको, कर एक बार गर्जना, पूरे जोरसे, "मैं चैतन्य हूँ, सत्-चित-आनन्द और पूर्ण-ब्रह्म-परमेश्वर, आओ कौन आता है सामने, आज साक्षात् अग्नि बनकर आया हूँ मैं, क्षण भरमें भस्म कर डालूँगा, जीर्ण कर डालूँगा संस्कारोंको।" युद्ध कर इनके साथ शान्तिके बलपर, प्रहार कर इनपर शान्तिके शस्त्रसे, बही शान्ति जो तेरा सर्वस्व है, तेरा स्वभाव है। एकबारकी धुड़धुड़ीमें झड़ जायेंगे सर्व, वस्त्रपर लगी धूलकी तरह, हो जायेगी

'निर्जरा' इनकी, और मिल जायेगी सदाको मुक्ति इनसे।

- (१०) प्रभो ! अपनी महिमाको भूलकर आज कुएंमें घुस बैठा है, मेंडक वनकर ? क्यों इतना भयभीत हुआ जाता है, क्यों पामर बन जाता है ? अब निकल इम कुएंसे वाहर । देख कितना बड़ा है यह बिश्व ? तुझ जैसे अनन्तोंका निवास, तथा अन्य भी अनेकोंका घर । सभी ही तो रह रहे हैं यहां, अपनी-अपनी मौजमें, सर्वत्रकी सैर करते, इसकी सुन्दरताओं में लय होते । तू क्यों घबरा गया है इससे ? यहां तो कुछ भी भयका कारण नहीं । जिसप्रकार अन्य रहते हैं उसीप्रकार तू भी रह, स्वतन्त्रताक साथ, स्वामी बनकर, ज्ञाता दृष्टा बनकर । देख इसमें सर्वत्र ईश्वरका निवास, देख इसमें एक अद्वैत ब्रह्म, देख इसने अपनी सृजन शक्ति (देखो २३.१०) परन्तु देखना अजायब-घरकी तरह, अपने घरकी तरह नहीं (देखो १०.८)। पीछे घ्यानक प्रकरणमें जो सुना था उसे याद कर । बस प्रगट होजाये गी एक विशाल दृष्टि, जिसका आधार होगी माघ्यस्थता व समता और तू बन बैठेगा सर्व 'लोक' का स्वामी, बाहरमें नहीं, जानमें ।
- (११) अरेरे चेतन ! अनादि कालसे आजतक क्या मिला है तुझं ठोकरोंके अतिरिक्त ? दूर-दूर भटकता फिरता रहा हूं आजतक । चांदी-सोनेकी धूल अनेकों वार मिली, चाम-मांसका पिण्ड अनेकों वार मिला, कुटुम्बादि अनेकों वार मिले, देवादिके रूप अनेकों वार मिले परन्तु उनमें-से क्या मिला तुझे ? आज देख अपने अन्दर, क्या पड़ा है उनका कुछ बचा हुआ भी यहां ? यदि कुछ मिला होता तं कुछ न कुछ तो होता तेरे पास ? परन्तु यहां तो शून्य है, कोरा शून्य । क्या मिला और क्या न मिला, मिलता हुआ भी न मिला । जो मिलने योग्य था

उसे मिल पाया नहीं, जो नहीं मिलने योग्य था जसमें मिलनेकी कल्पना की, कैसे मिलता तुझे ? आज गुरुदेवकी शरणमें आकर भी मिला है कुछ नवीनसा, वह जो आजतक नहीं मिला था, वह जिसको लेकर कृतकृत्य हो गया है तू, वह जिसमें छिपा पड़ा है तेरा वैभव। मानो तेरा सर्वस्व ही मिल गया है आज तुझे, वह जिसके मिलनेकी आशा भी नहीं थी, जो किसी विरलेको ही मिलता है बड़े सौभाग्यसे, जिसे लेकर और कुछ लेनेकी चाह नहीं रहती, जिसके मिल जानेपर अन्य कोई वस्तु नहीं जञ्चती। क्यों न हो? उसमें दिखाई जो दे रही है तेरी शान्ति, तेरा अभीष्ट। अत्यन्त दुर्लभतासे प्राप्त इस 'बोधि-दुर्लभ' रत्नके प्रति बहुमान उत्पन्न कर। अब तेरे कत्याणका समय निकट आ रहा है, 'होनहार विरवानके चिकने-चिकने पात'। गुरुके द्वारा प्रदान किये गये, इस रहस्यात्मक ज्ञानसे तेरा सर्व अन्धकार विनश जायेगा, और तू बन जायेगा वह जो कि तू है, सत्-चित्-आनन्द, पूर्ण बहा, परमेश्वर।

(१२) बस यही तो है तेरा 'घमं, तेरा स्वभाव, तेरी समता, तेरी शान्ति, तेरा ऐक्वयं, तेरा सर्वस्व, आजतक जिसे जान न पाया, जिसकी खोजमें दर-दर मारा फिरा। वाह-वाह! कितना सुन्दर है यह, कितना शीतल है यह, भव-भवका संताप क्षणभरमें विनष्ट हो गया। अब तकके बताये गये इतने लम्बे मार्गको भली भांति निणय करके इसपर दृढ़तासे विश्वास कर, इसके अनुरूप वननेका दृढ़ संकल्प कर और बननेका प्रयास कर। इस प्रकारका जान श्रद्धान व अनुचरण, वस यही तो है उपाय उस शान्तिकी प्राप्तिका, जिसका लक्ष्य लेकर तू भटकता फिरता है यहाँ। कितना सहल है तथा सुन्दर है यह? ले अब धीरे- धीरे पी जा इसे। यह है 'धर्म भावना'।

इसप्रकार अनित्यता, अञरणता, संसार, पृथकत्व (अन्यत्व), एकत्व, अशुवि, आस्रव, संवर, निर्जरा, लोक, बोधि-दुर्लभ व धर्म इन बारह प्रकारके विकल्पोंका आश्रय लेता हुआ, बड़ीसे बड़ी वाधाओंको तृणवत् नहीं गिनता है वह योगी। यही है वह शक्ति जिसका स्वामित्व उसको प्राप्त हुआ है। तू भी अन्य कल्पनाओंके स्थानपर इन कल्पनाओंके स्वामित्वको प्राप्त कर। इन कल्पनाओंका आधार है वस्तु जबकि तेरी कल्पनाओं का आधार है कोरी कल्पनायें। यह सार-स्वरूप है, अरेर वह सब निःस्सार। तभी तो यह शान्तिमं सहायक है। सारसे ही सार निकलना सम्भव है, निःसार से निःसारताके अतिरिक्त और निकलेगा ही क्या?

१ परिचय-नित्य ही शान्तिमें विचरण करते हुए, शान्ति-रानीके साथ क्रीड़ा करनेमें मग्न, हे गुरुवर ! मुझे भी शान्ति प्रदान करें। आज चारित्रकी बात चलती है । यद्यपि चारित्रका कथन दर्शन-खण्डमें शान्ति-मार्गकी त्रयात्म-कताका प्रतिपादन करनेके-लिये पहले किया जा चुका है, तदपि यहाँ पुनः उसका कथन करना पुनरूक्तिको प्राप्त नहीं होता, क्योंकि दर्शन-ज्ञान-चारित्ररूप रत्न-त्रयके अन्तर्गत चारित्रका केवल सामान्य स्वरूप दर्शाना इष्ट था और यहाँ साधना-का प्रकरण होनेके कारण चारित्रका विशेष स्वरूप दर्शाया जाना इष्ट है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि यह चारित्र उससे सर्वथा भिन्न कोई अन्य वस्तु है। सामान्य तथा विशेष ये दोनों ही एक अखण्ड वस्तुके दो अंग हैं, सामान्य अंग माघ्य है और विशेष अंग उसकी प्राप्तिका साधन । साधन तथा साध्य दोनोंकी जातिमें कोई भेद नहीं हुआ करता, भेद होता है तो केवल इतना कि स्वभाव होनेके कारण साध्य या प्राप्तव्य पूर्ण होता है, परन्तु उसकी प्राप्तिका उपाय होनेके कारण साधनमें उसी स्वभावकी किसी एक निम्नतम अभिन्यक्तिको पुरुषाथ-पूर्वक घीरे-घीरे बढ़ा-कर पूर्णता तक पहुँचानेका प्रयत्न या अभ्यास किया जाता है। स्वभावभूत तथा पूर्ण-समतारूप न होते हुए भी कारणमें कार्यका उपचार करके इन सकल प्रयत्नों को चारित्र कह दिया जाता है। और इंसप्रकार इस साधना खण्डमें कथित देव-पूजासे लेकर घ्यान पर्यन्त जितने कुछ भी अंगोंका विवेचन किया गया है, वे सब अंग क्योंकि एकमात्र समता या शान्तिकी प्राप्ति, उसकी अभिवृद्धि तथा उसकी पूर्तिके अर्थ किये जानेवाले विविध अम्यास हैं, इसलिए वे सभी उपचारसे चारित्र कहे जाते हैं।

तथापि इस प्रकरणमें इस अम्यासके उन अंगोंका कथन करना इष्ट है जो कि केवल योगीराजोंके जीवनमें उपलब्ध होते हैं, उनके जीवनमें जो कि अवतक की लम्बी साधनाके फलस्वरूप समताकी उतरोत्तर उन्नत विविध श्रेणियोंका अतिक्रम करते हुए वर्तमानमें शान्तिमार्गकी श्रेणीमें अथवा सोपानपर पदार्पण कर चुके हैं, जहांकि समताके अतिरिक्त कुछ भी शेष नहीं रह जाता। इसका अर्थ यह नहीं कि उनकी साधना पूरी हो चुकी है और वे पूर्ण समता या स्वभाव-भूत चारित्रको प्राप्त कर चुके हैं, प्रत्युत यह है कि उनके जीवनमें समता यहां तक अभिवृद्ध हो चुकी है कि अन्तरंग जागृतिके अतिरिक्त अब उन्हें कोई भी बाह्य किया करनेकी आवश्यकता नहीं रह गई है। अन्तरंग जागृतिके द्वारा वे अब भी निरन्तर उसे अभिवृद्ध करनेमें संलग्न हैं और पहलेकी अपेक्षा भी कहीं अधिक हैं। उनका सकल बाह्य चारित्र अर्थान् साधनाके अंगभूत बाह्य क्रियायें सिमटकर अन्तरंगमें उतर गई हैं। क्रमशः अभिवृद्ध उनके इस चारित्रको पांच श्रेणियोंमें विभाजित करके देखा जा सकता है। योगियोंके समतारूप चारित्रकी इन पांच श्रेणियोंका परिचय देना ही इस अधिकारका प्रयोजन है।

- २. पंचविध चारित्र-अहा इस माधनाकी महिमा कि मुझे आज वह दिन देखनेको मिला जब मैं एक शिशुसे बीर बन गया, एक साहसी वीर तथा योधाकी भाँति मैंने पोगी जीवनमें प्रवेश किया और अधिक दृढ़ताके साथ पहलेके अम्यास-को अत्यन्त पृष्ट किया; वत, समिति, गृष्तिके द्वारा उसे निश्चल व अकम्प बनाया । दस धर्मीस सिञ्चित तथा वैराग्य भावनाओंस परिपुष्ट साधनाका वह कोमल पौधा आज एक विशाल वृक्ष वन गया है, जिसे देखकर स्वयं मुझे विश्वास नहीं होता कि मैंने कहांसे चलना प्रारम्भ किया था। अनेकों भव पीछेसे प्रारम्भ किये गये उस पुरुषार्थने आज मुझे लक्ष्यके अत्यन्त निकट पहुँचा दिया है। बरावर इस जीवनमं विकल्प शान्त होते चले गये, संस्कार नष्ट होते चले गये और तद्नुसार शान्तिमें वृद्धि होती चली गई। मैंने पहले पगसे ही शान्तिका पल्ला आजतक नहीं छोडा. हर बाह्य क्रियाके साथ-साथ अन्तरंग क्रियाको नहीं भूला. यहीं कारण है कि आज बढ़ते बढ़ते इम दशाको पहुँच गया कि बुढिएवंकका मेरा शान्तिमें स्थिति पानेका प्रयास आज अबुद्धि-पूर्वककी कोटिमें प्रवेश कर गया और विकल्पोत्पादक मंस्कारोंके द्वारा खाली किया गया स्थान शान्तिके संस्कारने ले लिया। एक नवीन संस्कार जीवनमें उत्पन्न हुआ अथवा यों कहिये कि शान्तिके सांचेमें ढाला गया जीवन आज बाहर निकला। गुरुदेवका कृपा-प्रसाद न कहें इसे तो और क्या कहें?
- (१) आहा हा ! कितना सुन्दर है, अब इसका रूप बिल्कुल बदल गया है, मानो यह पहलेवाला मैं नहीं हूँ । इसे देखकर मुझे स्वयं आश्चर्य हो रहा है, कि अर ! क्या स्वप्नमें भी कभो ऐसा बन जानेकी अशा थी ? परन्तु 'हाथ कंगन-को आरसी क्या', सामने पड़ा यह जीवन स्वयं अभ्यासकी अचिन्त्य महिमाको

दर्शा रहा है। अब मेरा जीवन शान्त है, अत्यन्त शान्त, साम्यताके सांचेमें ढला हुआ। यह अब विकल्पोंकी ओर नहीं दौड़ता चाहे बाहरसे आहार करता हूँ या उपदेश देता हूँ। बुद्धिपूर्वक किया गया सीमित समयका घ्यान, सामायिक या समताका अभ्यास आज मेरे जीवनका अंग बन गया है। सीमित समयके लिये ही नहीं चौबीसों घण्टोंके-लिए यह अब समतामें विचरण करता है। इसे अब सीमित समयके-लिये घ्यान या सामायिक करनेकी आवश्यकता नहीं, यह स्वयं सामायिकरूप बन गया है। शान्तिकी वह तुच्छ कणिका बढ़ते-बढ़ते अब पूर्णताके इतने निकट पहुँच चुकी है कि मैं नित्य ही जीवनमें शान्तिका अनुभव कर रहा हूँ। साधु-जीवनके इस अंगका नाम है 'सामायिक चारित्र'।

(२) परन्तु आश्चर्य है इन दुष्ट संस्कारोंके साहसपर, तपकी भट्टीमें झोंककर अच्छी तरह जला दिया गया है जिन्हें। जली रस्मीवन् पड़े वे आज भी कभी-कभी अपना सर उठा-उठाकर यह सिद्ध कर ही देते हैं कि अभी भी वे जीवित हैं, भले अन्तिम श्वास ले रहे हों। परन्तु कबतक जीवित रह सकोगे बच्चा? अब छोड़ो इस दरको, जाओ किसी दूसरे द्वारे मांगो खाओ, यहाँ रहोगे तो भूखा मरना पड़ेगा। जब-जब भी इनसे प्रेरित होकर कदाचित् विकल्प मुझे सताने प्रतीत होते हैं, तब-नव ही मैं ध्यान या सामायिक द्वारा उनपर काबू पानेके प्रयत्नमें जुट जाता हूँ। एक क्षणके-लिये भी उनसे ग़ाफ़िल गहीं हूँ, बराबर आहट लेता रहता हूँ, सचेत् गृह-स्वामीकी भाँति, जिसके घरमें चोर भले प्रवंश कर जाओ परन्तु बिना हानि पहुँचाए निकल जायेगा स्वयं। फलस्वरूप पुनः स्थापन कर देता हूँ मनको उसी शान्तिमें और सामायिकरूप अर्थात् समता-रूप होकर फिर विचरण करने लगता है शान्तिमें।

कभी सामायिक और कभी छेद, पुनः सामायिक में स्थापना और फिर छेद, पुनः स्थापना और फिर छेद। इसीप्रकार सामायिक छेद व स्थापनाके झूलेमें झूलता हुआ आज भी बराबर आगे बढ़ा चला जा रहा हूँ, लक्ष्य पूर्ण किये बिना संतोष करनेवाला नहीं। घबराना मेरा काम नहीं, मेरे हाथमें हैं वह घ्वजा जिसपर लिखा है 'आगे बढ़ों'। अजीव है इस समय मेरे जीवनकी दशा; चलते, फिरते, आहार लेते, शास्त्र लिखते, उपदेश देते, साथियोंसे धर्म-चर्चा करते, यहाँ तकिक सोते समय भी बराबर सामायिक, छेद व स्थापना इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। कोई निश्चित् समय ही सामायिकका हो, अब ऐसी बात नहीं रही। आध या पौन घण्टेसे अधिक मेरी साम्यताका छेद कभी भी होने नहीं पाता। आहार-विहार करते समय भी यदि कदाचित् पिकल्प आया तो मैंने इसे पकड़ा, सचेत हुआ, और बस फिर क्या था, भाग खड़ा हुआ वह। मैं पुनः

करने लगा स्नान समतामें, करने लगा पान चैतन्य रसका। शरीर चलनेका काम कर रहा है बाहरमें, और मैं समतामें स्नान कर रहा हूँ अंतरंगमें। शरीर लिखनेका काम कर रहा है बाहरमें, और मैं समतामें स्नान कर रहा हूँ अन्तरंगमें। शरीर खानेका काम रहा है बाहरमें, और मैं समतामें स्नान कर रहा हूँ अन्तरंगमें। शरीर खानेका काम रहा है बाहरमें, और मैं समतामें स्नान कर रहा हूँ अन्तरंगमें। यहाँ तकिक सोते-सोते बराबर आध-आध या पौन-पौन घण्टेके पश्चात् स्वतः आँख खुल जाती है, मुझे पुनः शान्तिमें स्थापित करनेके-लिये। और इसीप्रकार विकल्प व शान्तिके झूलेमें झूलते हुए वराबर आगे बढ़ा चला जा रहा हूँ। साधु-जीवनके इस अंगका नाम है छेदोपस्थापना चारित्र'।

- (३) इस पुरुषार्थमें परिणामकी विशुद्धि बराबर बढ़ती गई और अशुद्धिका परिहार होता गया, अत: इस सर्वे अन्तरंग पुरुषार्थका नाम है 'परिहारविशुद्धि चारित्र'।
- (४) अरे ! यह क्या ? झूलेमें झूलते-झूलते घुमेर चढ़ गई, और भूल गया सब कुछ, हो गया बेसुध । चलना, फिरना, खाना, पीना, लिखना, बोलना व सोना सब कुछ छूट गया । बाह्य क्रियाकी तो बात नहीं, 'मैं हूँ या नहीं' यह भी भान नहीं रहा । मैं जाननेत्राला और विश्व जिमे कि मैं जानूं यह भी भेद नहीं रहा । कौन जाने और किसे जाने, कौन घ्यावे और किसे घ्यावे, कौन विचारे और किसे विचारे, एक अद्वैत अवस्था है, शान्तिका छद्ररूप है, जिसे देखकर संस्कारोंके अर्धमृत कलेवर, अब देखो खिसकने लगे । वह देखो निद्रा भागी; हास्य, रित, अरित शोक, भय, ग्लानि व मैथुन -भाव भी लगे भागने; जिस ओर जिसकी नाक उठी भाग निकले । कितने भयभीत हैं आज ये ? मैंने आज रौद्ररूप घारण किया है, मैं साक्षात् छद्र हूँ, भगवान् छद्र । साधु-जीवन-के इस अंगका नाम है 'शुक्लछध्यान की प्रथम श्रणी'।

क्रोध, मान, माया भी बेचारे क्या करें? आपसमें लगे सलाह मश्वरा करने, सब साथी छोड़कर चले गये, अकेले क्या करें? कोई बात नहीं, अपनी बिखरी हुई सेनाको एक मोरचेपर संगठित करो और अन्तिम बार आक्रमण करके देखो । अब भी कुछ दम है इनमें, यद्यपि मुझे बाधा पहुँचाने । बिलकुल असमर्थ, परन्तु दूर खड़े-खड़े अब भी कुछ करनेकी ठान ही रहे हैं। देखें तो कि क्या करते हैं ये? वह देखों क्रोधकी टोली आ मिली मानमें और ये दोनों आ मिले मायामें। अभी भी पर्याप्त नहीं है, चलो लोभको भी साथ लें। तीनों आ मिले लोभके साथ। अब ठीक है, कुछ बल है, लगाओ खोर, देखों एक ही बार आक्रमण करना, और लोभकी अध्यक्षतामें लगे सब ओरसे वाण बरसाने। परन्तु इन बेचारोंको क्या पता कि अद्वैतताके इस कवचपर अब इनके वाण असर

नहीं करेंगे प्रत्युत उसके बढ़ते हुए तेजमें वे स्वयं भस्म हो जायेंगे। वह देखो लगे जलने। सब जल गये, परन्तु अब भी खड़ा रह गया एक लोभ, अत्यन्त क्षीण दशामें, अकेला।

असमंजसमें पड़ा बेचारा विचार रहा है कि अब क्या करे, बन्दी हाथसे निकला जाता है। आश्चर्य है इसके साहसपर, सब साथी भाग गये, शेष मारे गये, पर अब भी पीठ दिखानेको तैयार नहीं। सच्चा क्षत्रिय है, मरना स्वीकार पर रणसे भागना स्वीकार नहीं। इधरते मेरा अद्भैत तेज भी बढ़ा, चहुँ और ताप फैल गया, अग्नि बरसने लगी। ओह ! आज मैं साक्षात् अग्नि देव हूँ, इस लोभके भग्नावशेषको दग्ध करनेके-लिये, अर्थात् उपराक्त शुक्लध्यानमें एकाग्रता अधिकाधिक बढ़ती गई और अवशेष रहे इस सूक्ष्ममं लोभका संस्कार भी भस्म हो गया। पुरुषार्थके इस उत्कृष्ट भागका नाम है, 'सूक्ष्म साम्पराय चारित्र'।

(५) संस्कारोंकी अन्तिम किणका का निर्मूलन हो जानेके पश्चात् अब मैं अत्यन्त निर्मल हो चुका हूँ। अब कोई शिक्त नहीं जो मुझे प्रेरित करके किञ्चित् भी विकल्प उत्पन्न करा सके। शान्तिमें स्थिरता दृढ़तम हो गई, पूर्णताके लक्ष्यकी साक्षात् प्राप्ति हे गई। आखिर जैसा बननेका संकल्प किया था वैसा बन ही गया। अब कभी भी इस अवस्थासे छेदको प्राप्त नहीं हूँगा। सर्वदाके लिये शान्त हो गया हूँ मैं। जिसको लक्ष्यमें रखकर चला था वह मिल गया, जो बनना चाहता था वह बन गया, यथाख्यात रूपको प्राप्त हो गया। जीवनके इस आत्यन्तिक शुद्ध भागका नाम है 'यथाख्यात चारित्र'।

३ समन्वय—साघना अधिकारमें यह बात भली भाँति समझा दी गई है कि साधककी प्रत्येक कियामें दो अंश विद्यमान रहते हैं, एक अम्यन्तर अंश और एक बाह्यांश। इनमेंसे अम्यन्तर अंश ही समता अथवा शान्तिरूप होनेके कारण चारित्र है, और विकल्पात्मक होनेके कारण बाह्यांश अचारित्र हं। स्वतन्त्र होनेके कारण अम्यन्तर अंश मुक्ति रूप है और परतन्त्र होनेकं कारण बाह्यांश बन्धरूप है। इसलिये अम्यन्तर अंश है अमृतकुम्भ और बाह्यांश है विषकुम्भ। ज्यों-ज्यों साधक आगे बढ़ता है त्यों-त्यों उसके चारित्रका बाह्यांश कम होता जाता है और अम्यन्तर अंश बढ़ता जाता है। एकदिन अन्तरंग अंश पूर्ण हो जानेपर बाह्यांश बिलकुल समाप्त हो जाता है।

अन्तरंग अंशकी कुछ पूर्णता हो जानेपर या पूर्णताके निकट पहुँच जानेपर ही जीवन सामायिकरूप दिखाई देने लगता है, क्योंकि यहाँ अशुद्धताका अंश बहुत हीन हो गया है, उसका स्वाद अब विशेष नहीं आता। यह सामायिक-चारित्र वास्तवमें उन क्रियाओंमें पड़े हुए उस अन्तरंग अंगका ही वृद्धिगत रूप है, कोई नवीन वस्तु नहीं। यह अंश प्रथम पग अर्थात् देवदर्शनमें ही प्रगट हो चुका था, और अब वहीं पुष्ट होता-होता इतना वड़ा हो गया है। इसप्रकार साधक उन क्रियाओंके केवल अन्तरंग अंशमें अधिकाधिक स्थिरता धारनेका अम्यास करता हुआ, सामायिक, छेदोपस्थापना, परिहार-विशुद्धि और सूक्षम-साम्पराकी श्रेणियोंको पार करता हुआ एक दिन यथाख्यात-चारित्रमें प्रवेश करता है। आज इसका चारित्र पूर्ण-शुद्ध हो गया है

## सल्लेखना

१. उपासककी गर्जना-अहो शान्तिके उपासककी अलौकिक घोषणा, 'जीऊंगा तो शान्तिसे और मरूंगा तो भी शान्तिसे।' एक अंग्रेजीका उपासक कहता है, 'हंसना हो तो अंग्रेजीमें और रोना हो तो भी अंग्रेजीमें।' इसे कहते हैं आदर्श या लक्षय-बिन्दु, ध्रुव-संकल्प, आन्तरिक-वीर्य। ''लोककी बड़ीसे बड़ी बाधा भी मुझे मेरे आदर्शसे विचलित करनेमें समर्थ नहीं। अबतक स्वामी बन-कर जीया हूँ, आगे भी स्वामी बनकर ही जीऊंगा, एक क्षणको भी दासत्व स्वीकार करना मेरेलिये असम्भव हैं। शरीर जायेगा तो और मिल जायेगा, पर शान्ति गई तो फिर नहीं मिलेगी । यदि शरीर सदाके-लिए बिदा लेकर जाता है तो इससे अच्छी बात ही क्या, न रहेगा बांस और न बजेगी बाँसूरी, न रहेगा शरीर और न रहेंगे इसके सम्बन्धी ये बचे खुचे विकल्प, जो मार्गमें आ-आकर मेरी शान्तिमें रोड़ा अटकाते हैं। और मुझे चाहिये ही क्या? मैं शान्तिका उपासक बनकर निकला हूँ शरीरका नहीं, शरीर गया तो कुछ नहीं गया और शान्ति गई तो सब कुछ लुट गया। मरनेसे क्या डरना? सबको ही मरना है, मूर्ख हो या पण्डित, भोगी हो या योगी। जब मरना ही है तो क्यों ऐसा मरण न मरा जाय कि मरण भी सुमरण बन जाय, मरणका भी मरण हो जाय।"

सल्लेखना कहते हैं सत् + लेखना अर्थात् अपने शान्ति-स्वभावको देखना या उसको ही अपना जीवन समझते हुए चलना। कषायोंको कृश करते हुए चलना। शान्ति ही जिसका देश हो, शान्ति ही जिसका शरीर हो, शान्ति ही जिसका सर्वस्व हो, उसके-लिये इस चमड़ेंके शरीरका क्या मूल्य? पड़ा है तो पड़ा रहे. जावे तो जाये। पड़ा रहनेंसे विशेष लाभ नहीं, और जानेसे कोई हानि नहीं। साधना पूरी हुई, अब मरनेका समय आया है। मरनेका नहीं मृत्यु महोत्सवका, साधनाकी परीक्षा करनेका, समतापूर्वक देहको विदा करनेका।

२. देह सन्बोधन—इसीलिये अपने जीवनकालमें वह शरीरको दास बनाकर रखता है, लौकिक जनोंकी भाँति उसका दास बनकर नहीं रहता । शरीरसे स्पष्ट कह देता है वह कि, "देख भाई! तू आया है तो आ, मैं तेरे आनेमें कोई रोड़ा नहीं अटकाता, परन्तु शर्त है यह कि यदि तुझे मेरे साथ रहना है तो जरा सम्भलकर रहना होगा । तेरी वह पुरानी टेव जो लौकिक जनोंपर तू आजमाता है यहाँ नहीं चलेगी, तेरी शक्ति यहाँ काम नहीं कर सकेगी।" और इस अपनी घोषणाकी सत्यताका उसे विश्वास दिला देता है तपश्चरणादि अनुष्ठानोंके द्वारा। जब शरीरको यह विश्वास हो जाता है कि यह ठीक ही कहता है, तो कुत्तेकी भांति दुम हिलाता हुआ उसका दासत्व स्वीकार कर लेता है, उसके कार्यमें उसकी सहायता करता हुआ उसके साथ रहने लगता है, जिसके बदलेमें वह शान्तिका उपासक उसको योग्य आहार आदिके रूपमें कुछ वेतन देना स्वीकार कर लेता है। परन्तु यह बात पहले ही बता देता है कि ''देख भाई! में स्पष्टतः तेरे हृदयंगम करा देना चाहता हुँ कि यह वेतन मैं तझे उसी समय तक दूँगा जबतक कि तू मेरे काममें अर्थात मेरी शान्तिकी साधनामें मेरी कुछ न कुछ थोड़ी या बहुत सहायता करता रहेगा । मैं तेरे स्वभावसे भली भाँति परिचित हुँ, मैं इस बातको भूला नहीं हुँ कि तू मृत्युका पुत्र है, तू सब लौकिक प्राणियों-को अपने बाहरी प्रपञ्चमें फँसाकर अन्तमें उन्हें घोखा दे जाया करता है, भले ही उसने तेरी कितनी भी सेवायेंकी हों पर उस समय तू तोतेकी भाँति आँखें फिराकर मानो सब कुछ भूल जाता है, तेरे सब वायदे वेश्याके वायदोंवत् बनकर रह जाते हैं, और उसको साफ़ जवाब दे, उसके सर्वस्व अर्थात् शान्तिका अपहरण कर, उसे रोता झींकता छोड़ तू अपना रास्ता नापता दिखाई देता है। यस ता समझले कि तेरा वह दाव मुझपर नहीं चलेगा, तुझे वेतन उसी समयतक दूँगा जबतक कि तू मेरा दास बना मेरी कुछ सहायता करता रहेगा। जिस दिन भी तुने जरा आँख दिखाई कि मैं तुझे वेतन देना बन्द कर दूँगा। फिर भले ही रोना कि चीखना या जगतके जीवोंकी गवाही लेकर मानवी न्यायशालाओं में आत्महत्याकी दृहाई देना, मैं एक नहीं सुनूँगा । यदि तुझे यह शर्त स्वीकार है तो रह नहीं तो अभीसे जहाँ जाना है चला जा, मैं तुझे रोक्ँगा नहीं।"

ऐसी निर्भीक गर्जना भला शरीरको सुननेका अभ्यास कहाँ ? वह तो जानता है केवल दूसरेको दास बनाना । स्वयं दास बनना उसने सीखा ही कव है ? पर क्या करे, इस योगीके सामने पेश पड़ती न देख दासत्व स्वीकार किये बिना और कोई चारा उसे दिखाई नहीं देता । इसीलिये जीवनकालमें वह उस योगीकी साधनामें सदा सहायक रहता है । स्वाध्याय करनेमें, तत्त्व-चिन्तनमें, आत्म-ध्यानमें, शान्तिके वेदनमें, गुरुओंके दर्शन करनेमें, उनका उपदेश सुननेमें, अन्य

जनोंकी सेवामें, तथा शान्तिकी साधना विषयक अन्य सभी कार्य-क्षेत्रोंमें वह सदा उसका स्वामीभक्त संवककी भाँति साथ निभाता चलता है, ताकि उसे उसके प्रति कोई सन्देह न रह जाये। सम्भवतः वह सोच रहा हो कि योगीके हृदयपर अपनी सेवाओंकी छाप जमाकर उसके चित्तको अपनी स्वामी-भिक्तिके सम्बन्धमें पूर्ण विश्वास दिला दे और कदाचित् ऐसा हो जाय तो एकदिन उससे उसके इस रू वे वर्तावका बदला चुका ले, अर्थात् मृत्युके अन्तिम समयमें उसके घरमें डाका डाल उसका शान्तिधन चुराकर सदाके-लिये उससे बिदाई ले जाय।

३. समता-परन्तु शरीरकी यह उपरोक्त घारणा वास्तवमें भ्रमपूर्ण है। योगी सदा जागृत रहते हैं, एक क्षणको भी इसके प्रति असावधान नहीं होते। जहाँ भी जरा बढापेके चिह्न इसपर प्रगट हुए, या किसी असाध्य रोगने इसे आ घेरा, या कुछ अन्य खराबियोंके कारण यह साधनामें कुछ बाधक बनने लगा, या इसमें शिथिलता आती दिखाई देने लगी, स्वाध्याय व ध्यान आदिमें पूर्ववत् साथ निभाता प्रतीत न हुआ, तब ही योगी उसे वह पहलेवाला वायदा याद दिलाकर सम्बोधने लगता है कि, ''देख भाई! परस्परमें हुए उस वायदेके अनुसार हमारा और तेरा नाता अब टूटता है। बुरा न मानना, हमें तेरे प्रति कोई द्वेष नहीं है, बल्कि कुछ करुणा ही है। तूने इतने दिन हमारा साथ निभाया, उसके-लिये धन्यवाद । मैं जानता हूँ कि तेरा दिल अब मुझे छोड़कर जानेको सम्भवतः न भी हो, पर तू क्या करे, तू तो पराधीन ठहरा । तेरा स्वामी यमका हरकारा तेरे सरपर खड़ा है, मुझे तो उसके माथ जाना ही है, क्योंकि तू उसका भोज्य है। मैं यदि उससे तेरी रक्षा करनेको समर्थ होता तो अवश्य करता, पर क्या करूँ यह मेरी शक्तिसे बाहर है, और सम्भवतः अब भी मैं तुझे वेतन देता रहता यदि इसप्रकार करनेमे तेरी रक्षा हो सकी होती, परन्तु यह असम्भव है। इसलिये इस अवसरपर आहार आदि देना तुझे तो कोई लाभ नहीं पहुँचा सकेगा, पर मुझे हानि अवश्य पहुँचा देगा, क्योंकि आहारादिके विकल्प उत्पन्न करके यदि तेरी सेवामें मैं जुट जाऊँ तो मेरी घ्यानाघ्ययन आदिरूप शान्तिकी साधना बाधित हुए विना न रहे और तुतो जानता है कि शान्ति मुझे कितनी प्रिय है। अतः भाई! अब मुझे क्षमा करना, जीवन कालमें जो दोष तेरे प्रति मुझसे बने हैं उनके-लिए भी तुम मुझे क्षमा करना, और मैं भी इस अवसरपर तुम्हारे सव दोषोंको क्षमा करता हूँ। जाओ भाई जाओ, तुम अपने स्वामीका आश्रय लो, यही तुम्हारा कर्त्तव्य है, और मैं अपनी निधिकी सम्भाल करूँ। सबको अपना-अपना कर्त्तव्य निभाना ही योग्य है। अच्छा विदा।"

इसप्रकार सरलता, शान्ति व साम्यतापूर्वक शरीरपरसे अपना लक्ष्य हटाकर अन्तर्घ्यानमें लीन होनेका अधिकाधिक प्रयत्न करता हुआ शान्तिमें खो जाता है वह । उसे इस समय जगतके किसी प्राणीके प्रति या किसी भी पदार्थके प्रति, पीछी कमण्डलादिके प्रति या शास्त्रके प्रति या शरीरके प्रति न कोई रागभाव या प्रेमभाव होता है और न द्वेषभाव । शरीरसे या किसी साधुसे या शिष्यसे या गुरुसे या यदि गृहस्थी है तो कुटुम्बसे, कोई भी बदला लेनेकी या उन्हें दुःख देने या सतानेकी भावना हो, ऐसा भी नहीं हैं। जिसप्रकार शरीरको सम्बोधकर शान्तिपूर्वक उसमे विदाई ली उसीप्रकार कुटुम्बादिको सम्बोधकर सबको शान्ति प्रदान कर देता है वह । उसके उस समयके मधुर सम्भाषणसे किसीको भी कोई कष्ट हो यह तो सम्भव ही नहीं है, हाँ सबको शान्ति ही मिलती है। जिसके अन्दरमें शान्ति पड़ी है वह दूसरोंको शान्तिके अतिरिक्त और दे ही क्या सकता है।

सबको इस प्रकार सम्बोधता है, ''भो मेरे साथियों! मैं तुम सबका बहुत अभारी हूँ, इस जीवनमें आपने मेरी बहुत सेवार्ये की हैं, उनके बदलेमें आपको देनेको तो मेरे पास कुछ है नहीं, हाँ क्षत्रा चहता हूँ। भाईयो! तुम्हारे हृदयमें मेरे प्रति कोई राग या प्रेम भाव पड़ा है तो उसे निकाल देना, क्योंकि मिलना और विखुड़ना इस लोकका स्वरूप ही है। सदाके-लिए कौन मिलकर रह सकता है? सरायके पथिकोंकी भाँति यह सकल सम्मेल था. अब इसे भुला देना, याद रखनेका प्रयत्न न करना। हम कहाँमें आये थे हमें स्वयं पता नहीं, अब कहाँ जा रहे हैं हमें स्वयं पता नहीं, किनका साथ छोड़कर यहाँ आये थे हमें स्वयं पता नहीं। और आप भी यह सब कुछ नहीं जानते। इसलिये सदा साथ वने रहनेकी भावनाका आप त्याग करो। हम शान्तिकी शरण जाते हैं, प्रभु तुम्हें भी शान्ति प्रदान करें। हमारी सबके प्रति क्षमा है, हमें भी सब क्षमा करना।''

४. समाधि मरण — इस प्रकार सबके प्रति समता धारकर ज्ञानधारामें प्रवेश कर जाता है वह। न रह जाती है उसे जीनेकी भावना न मरनेकी इच्छा, न जीनेके प्रति आकर्षण न मरनेके प्रति भय। शरीरके प्रति न राग न हेष। बेतन देना बन्द कर देता है अब वह इसे, अर्थात् खाना-पीना छोड़कर अपनी ओरसे काण्ठ-वत् त्याग कर दता है वह इसका और देखता रहता है इसको भी उसीप्रकार जैसे कि जगतके अन्य पदार्थोंको। रहे तो छ: महीने रह जाय, जावेतो भले आज चला जाय। न रहनेसे कोई लाभ, न जानेसे कोई हानि।

परन्तु अलौकिक है यह पुरुषार्थ। मरणकाल आनेपर ही उसमें प्रगट हुआ हो यह ऐसा होना सम्भव नहीं, क्योंकि मरणकालमें लोगोंकी बुद्धि प्रायः भ्रष्ट होती देखी गई है। सारे जीवनकी साधना पड़ी हैं इसके गर्भमें। जीवनभर नित्य किया गया कार्योत्सर्गका अभ्यास पड़ा है इसके मूलमें, उस कार्योत्सर्गका जिसका

उल्लेख कि 'उत्तम तप' के अन्तर्गत अभ्यन्तर तपोंके प्रकरणमें किया गया है। तात्पर्य यह कि कोई यह समझे कि सारे जीवन तो स्वच्छन्द वर्ते और अन्त समयमें समाधिमरण धरके अपना कल्याण करले, यह सम्भव नहीं। जीवनपर्यन्त समाधिमरणकी भावनासे जीना होता है उसे। समाधिका अर्थ मनः समाधान अर्थात् समता और मरणका अर्थ देहका सहज त्याग।

५. यह आत्महत्या नहीं — लौिकक मानव बेचारा क्या समझे इस गर्जनाके मूल्यको, वह तो ठहरा शरीरका उपासक । उसकी दृष्टिमें शान्तिका कुछ मूल्य नहीं, शरीर ही उसका सर्वस्व है। शरीर गया तो उसका सब कुछ चला गया। बल्कि शरीर क्या उसके-लिये तो शरीरकी अपेक्षा भी धन अधिक प्रिय है। धन गया तो सब कुछ गया, उसके पीछे खाना नहाना आदि सब कुछ गया, मानो पागल हो गया, और अन्तमें वही मृत्युकी गोद जहाँ जाकर सबको विश्राम मिल जाता है। धनके पीछे खाना नहाना छोड़कर या अरुचि पूर्वक जबरदस्ती थोड़ा वहुत खाकर, पागलोंकी भाँति बराबर शरीरको कृश करता हुआ एकदिन मृत्युसे आर्लिंगन कर लेता है, तव तो मानव उसे आत्म-हत्या नहीं कहता; परन्तु जब एक शान्तिका उपासक अपनी शान्तिकी रक्षाके अर्थ प्रसन्नतापूर्वक शरीरसे उपेक्षा धारण करके मृत्युका सत्कार करने जाता है तो उसे वह आत्म-हत्या कह देता है। क्या कारण? यही न, कि उसकी दृष्टिमें घूल-मिट्टी ही धन है, शान्ति नहीं । बस उसी प्रकार शान्तिके उपासकका शान्ति ही धन है, धूल-मिट्टी नहीं। जिसप्रकार तेरी धारणा तेरी ही दृष्टिमें सत्य है शान्तिके उपासककी दृष्टिमें नहीं, उसीप्रकार उसकी धारणा भी उसीकी दृष्टिमें सत्य है, भले तू उसे सत्य न समझता हो। अतः भाई! उसकी इस घोषेणाका मूल्य उस ही की दृष्टिसे मापनेका प्रयत्न कर, इसमें अपनी दृष्टिकी टांग न अड़ा।

देख एक बीर योद्धाका आदर्श, यदि शत्रु देशपर चढ़ आए तो अपना तन, मन, धन सर्वस्व होम दे अपनी स्वतन्त्रताकी रक्षा करनेके-लिये। जीऊंगा तो स्वामी बनकर, दास बनकर जीना मुझे स्वीकार नहीं, प्राण जायें तो जायें और कूद पड़ता है जान बूझकर युद्धकी आगमें, इसलिये कि या तो तेजवन्त बनकर निकलूंगा या हो जाऊंगा भस्म। तब तो उसकी इस साहस-पूर्ण क्रियाको आत्म-हत्या न कहकर वीरता कहता है तू, परन्तु एक शान्तिका उपासक योद्धा अपने शान्ति-देशपर शरीरकी शिथिलिताके द्वारा किये गये आक्रमणका मुकाबला करनेके-लिए जब इससे युद्ध करने या अपना सर्वस्व अपण करने जाता है तब उसे आत्म-हत्याकी उपाधि प्रदान कर देता है तू। क्यों? इसीलिये न कि बाहरका देश तो तुझे दीखता है, उसमें तो तेरा कुछ स्वार्थ है, पर अन्तरङ्गका शान्ति-देश तुझे इष्ट नहीं है?

तिनक विचारकर देख तो सही कि क्या अन्तर है आत्महत्या और सल्ले-खनामें ? ऊपरकी क्रियाओंपरसे अनुमान लगानेका प्रयत्न न कर, अन्दरकी भावनाओं को टटोल । ऊपरसे तो निःसन्देह कुछ आत्महत्या सरीखा ही लगता है, परन्तु अन्दरमें उतरकर देखते हैं तो आकाश पातालका अन्तर पाते हैं । सल्लेखनागत योगीमें है सबके प्रति साम्यता और आत्महत्यागत अपराधीमें है द्वेष या क्रोध-पूर्तिकी भावना। योगी सबको शान्ति प्रदान करके जाता है और अपराधी सबको दाह उपजाकर जाता है। योगीके अन्दर है शान्तिका सौम्य सम्बाद और अपराधीके अन्दर है द्वेपकी भड़कती ज्वाला, जिसमें स्वयं भड़ाभड़ जला रहा है वह । योगीके मुखमण्डपर है मुस्कान व आशा और अपराधीके मुखपर है क्रोध व निराशा । इसीलिए नियमसे योगीके आगे आने-वाला जीवन तो होता है शान्तिपूर्ण और अपराधीका क्रोध तथा द्वेषपूर्ण। योगी तो आगे भी पुनः शान्तिकी साधनाके प्रति ही झुकता है और अपराधी क्रोधके वश पड़ा अपराधोंके प्रति ही झुकता है। योगीके आगे-आगे आनेवाले जीवनोंमें बराबर शान्तिकी वृद्धि होती है और अपराधीके आगे-आगेवाले जीवनोंमें क्रोधकी। योगी तो अपने प्रत्येक जीवनमें शरीरको सेवक बनाकर अन्त समयमें सल्लेखना द्वारा उसका त्याग करता हुआ प्रकाशकी ओर चला जाता है, और अपराधी अपने प्रत्येक जीवनमें उसका दास बनकर अन्धकारकी ओर चला जाता है। दो या चार जीवनोंके पश्चात ही योगीकी साधना तो पूर्णताको स्पर्श कर लेती है, अर्थातु वह तो पूर्ण शान्त या मुक्त हो जाता है, पर अपराधी कषाय व चिन्ताओं के सागररूप इस संसारमें सदा ग़ोते खाता रहता है।

मल्लेखना शान्तिके उपासककी आदर्शमृत्यु है, एक सच्चे वीरका महान पराक्रम है। इससे पहले कि शरीर उसे जवाब दे वह स्वयं उसे समता पूर्वक जवाब दे देता है, और अपनी शान्तिकी रक्षामें सावधान रहता हुआ उस ही में लय हो जाता है।

१. निश्चय-व्यवहार-मैत्री—साधना-खण्डके इस लम्बे चौड़ विस्तारको पढ़कर या सुनकर किसीको ऐसी शंका उत्पन्न हो सकती है, कि मैं बाह्य क्रिया-काण्डपर अधिक जोर देता जा रहा हूँ, जबिक शान्ति प्राप्तिका सम्बन्ध इस सब क्रिया-काण्डसे दूर कुछ अन्तरंगकी प्रवृत्तिसे हैं। ऐसा विचारना योग्य नहीं क्योंकि इतने लम्बे प्रकरणमें सर्वत्र ही बाह्य व अन्तरंगकी यथायोग्य मैत्री बराबर दर्शाई गई है, अन्तरंगके झुकावसे शून्य केवल बाह्यकी प्रत्येक ही क्रियाकी निस्सारता बराबर बताई जाती रही हैं। अतः उसको ध्यानमें रखकर ही सर्वत्र इस मार्गके रहस्यको समझनेका प्रयत्न करें।

दूसरी बात यह भी घ्यानमें रखनी चाहिए कि यह सब कुछ उनके प्रति कहा जा रहा है जो अभी तक लौकिक प्रवृत्तियोंमें अधिक उलझे रहनेके कारण अन्तरंगका स्पर्श करनेको समर्थ नहीं हो रहे हैं, अथवा उसमें अधिक देर स्थिति पानेमें समर्थ नहीं हो रहे हैं।

तीसरी बात यह है कि इस ग्रन्थका नाम 'सिद्धान्त-दर्शन' नहीं बल्कि 'पथ-दर्शन' है। सिद्धान्त-दर्शन हुआ होता तो यही कहता कि सर्व अशुभ लौकिक प्रवृत्तियोंकी भाँति देवपूजा आदि छहों शुभ प्रवृत्तियाँ भी हेय हैं, उपादेय तो केवल एक अन्तरंग शुद्ध आत्म-स्वभाव ही है। ऐसी बात पहले 'शुभ-आस्रव-निषेध' के अधिकारमें कही भी जा चुकी है।

कहने और करनेमें या समझने व तद्रूप होनेमें बहुत अन्तर है। समझनेमें थोड़ी देर लगती है, पर करनेमें बहुत। समझनेके-लिये बुद्धि या ज्ञान मात्र ही पर्याप्त है, अन्य साधनोंकी आवश्यकता नहीं, पर करनेके-लिये किन्हीं साधनों व उपाय-विशेषोंकी आवश्यकता पड़ती है। क्रमपूर्वक इन उपायोंमें प्रवृत्ति करनेका नाम ही पथ है। देवपूजा आदि सर्व अंग भी इस पथके साधन केवल इसलिए स्वीकार किये गये हैं, कि प्रारम्भिक भूमिकामें इनको यथाशक्ति करते हुए क्षण भरको कदाचित् अन्तरंग प्रवृत्ति अर्थात् शान्तिके साथ तन्मयता बराबर होती रहती है जैसाकि उन-उन प्रकरणोंमें पहले ही विस्तारके साथ वताया जा चुका है। यदि उस अन्तरंग प्रवृत्तिका सर्वथा अभाव हो तो वास्तवमें साधन भी नहीं कहे जा सकते ये।

बन्ध्वर! शब्दोंको पकड़कर दोष ढूँढ़नेका प्रयत्न न करें, अभिप्रायको पढ़नेका प्रयत्न करें। शब्दोंमें दोष ढूँढना पक्षपातकी उपज है जो अत्यन्त हेय हैं। प्रयोजनवर्ग भिन्न-भिन्न शब्दोंका प्रयोग किया जाना न्यायसंगत है। सिद्धान्त दर्शन करते हुए जिस बानको 'होना' शब्दमे कहा जाता है, पथ-दर्शन करते समय उसी बातको 'करना' शब्दमे कहा जाता है, क्योंकि पथ कुछ क्रियारूप हुआ करता है। क्रिया दो प्रकारकी होती है—अन्तरंग क्रिया व बाह्यक्रिया अर्थात् भावात्मक क्रिया व हलन-चलनस्प क्रिया। यद्यपि अन्तिम लक्ष्यपर पहुँचकर केवल भावात्मक अन्तरंग क्रिया ही शेष रह जाती है, पर जपतक बाह्यक्रिया का जीवनमें-मे अभाव नहीं हो जाता तवतक दोनों ही क्रियाओंके प्रति 'करने' शब्दका संकेत किया जाता है। इमलिए पथ-दर्शनके निरूपणमें अन्तरंग व बाह्य दोनों और कुछ करनेकी प्रेरणा छिपी रहती है। करनेका अर्थ दो रूप लिए हुए है, कहीसे हटना और अन्य कठींपर जाना, कुछका त्याग करना और कुछ का ग्रहण करना इन्यादि । दोनों ही बातोंकी सर्वत्र परस्पर मैत्री वर्ती करती है।

इसीलिए यहाँ सर्व ही प्रकरणोंमें लौकिक क्रियाओंस या ग्रहणक्ल प्रवृत्तियोंसे हटकर उन-उन क्रियाओंमें तथा त्यागोंमें बृद्धिपूर्वक कुछ प्रवृत्ति करनेको कहा गया है। परन्तु यदि सँद्धान्तिक रूपसे देखा जाय तो साधक वास्तवमें इन क्रियाओंको करता नहीं, बिल्क ये सर्व ही क्रियायें उससे स्वयं सहजरूपसे होती हैं। कहने और होनेमें महान अन्तर है। अन्तरग रुचिस करना तो 'करना' कहलाता है जैसे किसानके द्वारा खेती बोना, ओर विना रुचिक किसी कारणवश्च करना पड़ना होना' कहलाता है जैसे किसानके द्वारा खेती बोना, ओर विना रुचिक किसी कारणवश्च करना पड़ना होना' कहलाता है जैसे कैदीके द्वारा खेती बोना। वास्तविक साधककी अन्तरंग रुचि तो यही रहती है कि किसीप्रकार इन सर्व प्रवृत्तियोंको तिलाञ्जली देकर एकमात्र ज्ञायक-भावमें स्थिति पाऊँ, ज्ञानधाराका आश्रय लूँ, परन्तु अन्दरमें उठनेवाले इस रागका क्या करे ? इससे प्रेरित होनेपर न चाहते एहु भी अशुभसे बचनेके-लिए तथा किचित्मात्र शान्तिकी झलक देखनेके-लिए, वह इन क्रियाओंको करता है।

यह यात पहले ज्ञानी व अज्ञानीकी क्रियाओंमं अन्तर बताते हुए (देखो ११. १०) स्पष्टकी जा चुकी है। अतः अपनी शंकाको दूर करनेकं-लिए पाठकको यह प्रकरण पुनः पढ़ लेना योग्य है। अभिप्रायवश ऊपरसे दी खनेवाली यह प्रवृत्ति वास्तवमें अन्तरंगमें निवृत्तरूप ही पड़ती है। अशुभसे निवृत्ति, शुभमें प्रवृत्ति तथा उद्यमपूर्वक क्षण भरके-लिए शुभ ियकल्पसे निवृत्ति और शान्तिके वेदनरूप अतरंग में प्रवृत्ति। यह है अन्तरंग व बाह्यका समन्वय। प्रयोजन यह कि अंतरंगमें किया गया उन क्रियाओंका निवृत्तिरूप यह सूक्ष्म अंश ही शान्तिपथका बीज है, बाह्य प्रवृत्ति नहीं। वह तो शुभ आस्रव है जिसका निषेध आस्रव अधिकारमें पहले किया जा चुका है। अल्पदशामें उस प्रवृत्तिके-द्वारा निवृत्तिकी सिद्धि होनेके कारण ही उस प्रवृत्तिको धर्मका या शांतिपथका अंग कहा जा रहा है, ऐसा सर्वत्र समझना। प्राथमिक दशाके पथिकको अम्यासके अभावके कारण, बिना प्रवृत्तिके अन्तरंग निवृत्ति होनी सम्भव नहीं, इसीलिए इन क्रियाओंका प्रतिपादन 'पथ-दर्शन'में किया गया है।

चौथा प्रयोजन है व्यवहारभासी उन लोगोंको इन क्रियाओंका रहस्य समझाना जो केवल रूढ़िवश ही इनको करते जा रहे हैं। पांचवा प्रयोजन है निश्चयभासी उन लोगोंको आगमकाथत इन क्रियाओंमें सार दर्शाना, जोिक इनको कोरा क्रियाकांड समझकर इनसे उपेक्षित होते जा रहे हैं। छठा प्रयोजन है स्वच्छन्दाचारी उन साधारण जनोंको आगमकथित इन क्रियाओं व धार्मिक अनुष्ठानोंका मृत्यांकन कराना, जो कि धर्म-कर्मको पुराने जमानेकी कल्पना समझकर, अपनी स्वक्छन्द प्रवृत्तिके द्वारा स्वयं अपना अनिष्ट कर रहे हैं।

इसप्रकार इन छहों प्रयोजनोंको दृष्टिमें रखकर यदि इस ग्रन्थको पढ़ें तो इसमें सर्वत्र ही अन्तरंग सापेक्ष बाह्य और बाह्य सापेक्ष अन्तरंगका अर्थात् निश्चय सापेक्ष व्यवहार और व्यवहार सापेक्ष निश्चयका दर्शन होने लगे। किसी एक ही वातपर, भले वह निश्चय या अन्तरंगकी हो अथवा व्यवहार या बाह्यकी, आवश्यकतासे अधिक जोर देना पक्षपात या एकांत कहलाता हैं, जिमका निषेध पहले किया जा चुका है। अतः स्व व पर दोनोंके हितको दृष्टिमें रखकर अब भाषाके इस पक्षको छोड़, और सरल वृत्तिद्वारा दोनों वातोंकी सापेक्षताको वराबर दृष्टिमें बनाये रखकर शान्तिपथकी कोई भी वात मुखसे निकाल या समझ।